# 2024年小学六年级个人工作总结语文 小学六年级教师个人工作总结(汇总10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-04-09

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。小学六年级个人工作总结...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学六年级个人工作总结语文篇一**

一学年即将结束，在这一学年，我任教了六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参加科学课竞赛活动，和其他教师共同参与教学研讨活动，获得指导的同时，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

这学年教科学课，虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

本学年圆满完成的教学任务，学生掌握情况如下：

1、能够意识到系统是有一定结构层次的。系统中的成员是相互联系、协同工作的，尽管每个成员或每层结构的功能和作用不同，但都在整个系统中发挥着各自重要的作用；能够从结构和系统的角度去研究生命世界、物质世界、地球与宇宙世界中有关生物多样性、能量与能源、太阳系等内容，鼓励学生对提出的问题进行猜想、设计实验、实验验证、收集整理信息、得出结论。在充分体验科学的认识过程中，培养了学生猜想预测能力，观察、比较、分类、归纳概括、分析综合等思维方法和能力以及设计与制作能力、建立了科学模型能力、空间想像能力和创造性思维能力。

2、始终保持对探索丰富多彩生命世界、不同的能量形式间的转化与控制、能源的利用与开发、太阳系的组成等兴趣，逐渐树立了学生珍爱生命、保护生物资源、节约能源的科学态度、情感和价值观；培养了学生用联系的观点看待事物，从整体的角度分析系统中发现的各种现象，系统成员中的相互关系；鼓励学生大胆想像，从正反两方面分析事物的发展；体验感受系统结构和谐、对称的科学美。

3、能够认识更多的生物种类，通过比较、推理、归纳某类生物的主要特性，能够说出生物的生长需要能量，了解了任何物体工作时都需要能量，而电、光、热、声、磁等都是能量的不同表现形式，认识到了不同形式的能量可以相互转化，知道了能源有可再生的和不可再生的，能够说出太阳系的组成及八大行星的排列顺序以及太阳系、银河系及宇宙的关系。

4、能够通过对丰富多彩的.生命世界的认识，将所学知识运用到实际生活中，解决生活中遇到的发霉、腐烂等问题；结合当地实际提出保护生物资源的方案；能够设计制作一些能量转换装置、节能装置（包括节能方案），解决生活中遇到的能量、能源问题；能够大胆想像，关注科技的发展，应用所学的知识和技能解决生活中的问题设计有关太阳系的开发、海洋资源的开发与利用等方案，进一步理解可持续发展的战略；以主人翁的角色参与决策，培养了学生用联系、发展、系统、辩证的观点去分析问题、解决问题。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。[]这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写得有条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

1、如何较好的调动学生学习科学的积极性，让他们自愿的积极地投入到科学的学习过程中去，有待于进一步探索。

2、小组合作只流于形式，没有起到一定的作用。

3、教学经验不足。

1、精心备课，虚下心来，向有经验的教师多请教。

2、改变教学模式，多借助现代教学工具来提高学生的学习兴趣，让他们积极主动地投入到学习当中。

3、让小组合作确实起到作用，让学生在合作中掌握知识，提高各方面的能力。

总之，在今后的教学中，要不断的创新，不断地提高自身的素质，精心准备每一节课，让学生爱科学，积极主动地学科学，争取在新的学年有新的成绩。

**小学六年级个人工作总结语文篇二**

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题,以求取得最佳的教育效果。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。本学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部非评选应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

做一个班主任，身教重于言教，要求学生做到的，班主任首先要做到，在学生面前承诺的诺言。学生品德不良是指学生经常违反道德标准或犯有比较严重的道德过错。这种现象在班级中，虽然只是发生在少数学生身上，但是，不良品德直接关系到他们的健康成长，而且对全体学生的道德教育也有重大影响。因此，班主任应把这项工作当作自己的一项长期而艰巨的任务，深入细致地落实到班级管理中去。品德不良的学生决不是生性愚顽，不可救药的。在一定的条件下他们的不良品德是完全可以矫正过来的。在转化过程中，应当细致考虑到他们特殊的心理状态和特点。针对学生的个别差异，采取灵活多样的教育措施。矫正学生的不良品德，既要注意他们的一般特点，又要针对他们的个别差异，有的放矢地进行教育，不能一锅煮，一刀切，针对不同学生的个性特点，进行因材施教。为了因材施教，班主任必须经常接近这些学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现等各方面的情况，细致分析他们的个性特点，选择有效地教育方法，做到一把钥匙开一把锁。只有这样，才能打开他们的心灵之窗，促使其品德向好的方面转化。

小学六年级班主任个人计划书

小学六年级班主任教学个人总结

小学六年级班主任德育工作总结

小学秋季学期六年级班主任工作总结

小学六年级下学期班主任工作总结

**小学六年级个人工作总结语文篇三**

时间过得真快，一转眼，当初感觉漫长的一个学期已经结束，本学期我担任六年级二班的数学课兼班主任。回顾这个学期的各项工作，有苦有乐，有得有失，现总结如下：

1、作业检查记录本

在日常的教学中，家庭作业是学生学习的一项重要内容，既可以温故知新又可以查漏补缺，还可以预习新知。但老师们都知道家庭作业有布置无检查就收不到预期的效果，平时老师工作又比较繁忙，不可能天天亲自全批全改，如果抽查，部分学生就会钻空子，不能了解学生整体的作业完成情况，于是我们班从上个学期开始就设置里各科作业记录本，每天让大组长检查各科作业并详细记录，比如每组中哪位同学完成较好，哪位同学少做了哪几道题，然后对应的在小组评价中计分，为小组评价的公平性提供了依据。上课前老师查阅记录本就可以清楚的了解全班学生作业的完成情况，做到心中有数。上课过程中，有针对性的提问或安排学生的学习活动。经过一个学期的坚持，不写作业的学生减少了，作业完成好的学生增加了。

2、锲而不舍，治理不写作业弊病

刚接手六二班时，就听说班里有五六个不写作业常态化的名牌学生，事实证明确实如此。为了降低他们在新班里的影响度，开学两周后，班内常规工作基本稳定后，我就着手这几名学生的转变工作。因为每周班会课上都会强调学生的作业情况，提前放风：完不成作业的同学将会受到严惩。可是吉伟峰、王振通、王文昊和司念波总是把纪律不当回事，写作业是老大难，这几位真让任课老师头疼。有一天，这几位的作业又没完成，恰好我在校值班，吉伟峰、司念波是寄宿生，从中午吃过饭到下午上课，又从下午吃过饭到晚自习下课，我一直陪着他俩在写前一天的家庭作业，到晚上九点半，他俩才拿着作业让我检查，其实带上罚做的一遍才写了大作业纸一张半，问其原因，极为丰的回答很让我无语，他说：我想着磨蹭着天黑了你就不管俺们了，就不用写了，八点多了看着挨不过去了才赶紧写的。我不禁感叹：这些鬼精灵的孩子们呀，你们要是把这心思用在学习上多好啊！经过一番教育，在以后的学习中，虽然他们也会偶尔完不成作业，但是对于他们来说已经是很大的进步了。同时，也用他们的事例教育并影响了班里的其他同学。

3、用好班干部，减轻班主任负担

作为班主任，除了要完成日常教学工作，还要做好班级管理工作。班级事务琐碎繁杂，班主任不可能面面俱到，为了发扬民主，也减轻自己的工作负担，学期初安排好班干部，从清洁区劳动任务的分配到课前、自习课的纪律都安排班干部轮流负责，使班级工作有序进行，这得益于有王欣冉、张雨荷等几位班干部的协同管理、及时反馈。

1、积极课改，打造精品课堂

虽然今年是连续第二年教六年级数学，但在教学过程中，仍然发现在对教材细节的把握上还有欠缺，在今后的教学中，还要把进一步钻研教材作为工作中的一项重要内容，把课备精备细，课堂上积极践行探索适合本班班情的课改模式，在校领导的引领下，力求打造精品课堂，提升自身素质。

2、小组评价继续跟进。

在日常的教学活动中，小组评价已深入教学管理的方方面面，学生对小组评价的操作也很熟悉。但其中还存在一些不尽人意的地方，有的大组长还不能及时记录，严格执行班规。大组长还没有起到很好的引领作用，对组员的管理还缺乏经验，需要对大组长进行进一步的 培训 和思想教育。

**小学六年级个人工作总结语文篇四**

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的.尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排二名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

**小学六年级个人工作总结语文篇五**

下面是本站为大家提供的小学六年级班主任工作总结个人，感谢阅读，更多有关小学六年级班主任工作总结个人内容请访问本站工作总结栏目。

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的\'课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

**小学六年级个人工作总结语文篇六**

六（4）班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说\"没有规矩，不成方圆\"。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六（4）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨际谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了\"规矩\"，才有了\"方圆\"，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。

在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

**小学六年级个人工作总结语文篇七**

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。

在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状.。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗?他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去?他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

**小学六年级个人工作总结语文篇八**

小学六年级班主任工作总结

时刻过得真快，一转眼，当初感受漫长的一具学期差不多结束，本学期我担任六年级二班的数学课兼班主任。回忆那个学期的各项工作，有苦有乐，有得有失，现总结如下：

一、教学治理方面

1、作业检查记录本

在日常的教学中，家庭作业是学生学习的一项重要内容，既能够温故知新又能够查漏补缺，还能够预习新知。但老师们都知道家庭作业有布置无检查就收别到预期的效果，平时老师工作又比较繁忙，别可能天天亲自全批全改，假如抽查，部分学生就会钻空子，别能了解学生整体的作业完成事情，于是我们班从上个学期开始就设置里各科作业记录本，每天让大组长检查各科作业并详细记录，比如每组中哪位同学完成较好，哪位同学少做了哪几道题，然后对应的在小组评价中计分，为小组评价的公平性提供了依据。上课前老师查阅记录本就能够清晰的了解全班学生作业的完成事情，做到心中有数。上课过程中，有针对性的提咨询或安排学生的学习活动。经过一具学期的坚持，别写作业的学生减少了，作业完成好的学生增加了。

2、锲而别舍，管理别写作业弊病

刚接手六二班时，就听说班里有五六个别写作业常态化的名牌学生，事实证明真的这样。为了落低他们在新班里的妨碍度，开学两周后，班内常规工作基本稳定后，我就着手这几名学生的转变工作。因为每周班会课上都会强调学生的作业事情，提早放风：完别成作业的同学将会受到严惩。可是吉伟峰、王振通、王文昊和司念波总是把纪律别当回事，写作业是大哥难，这几位真让任课老师头疼。有一天，这几位的作业又没完成，恰好我在校值班，吉伟峰、司念波是寄宿生，从中午吃过饭到下午上课，又从下午吃过饭到晚自习下课，我向来陪着他俩在写前一天的家庭作业，到晚上九点半，他俩才拿着作业让我检查，事实上带上罚做的一遍才写了大作业纸一张半，咨询其原因，极为丰的回答很让我无语，他说：我想着磨蹭着天黑了你就别管俺们了，就别用写了，八点多了看着挨只是去了才连忙写的。我别禁感叹：这些鬼精灵的孩子们呀，你们要是把这心思用在学习上多好啊！经过一番教育，在未来的学习中，尽管他们也会间或完别成作业，但是关于他们来说差不多是很大的进步了。并且，也用他们的事例教育并妨碍了班里的其他同学。

3、用好班干部，减轻班主任负担

作为班主任，除了要完成日常教学工作，还要做好班级治理工作。班级事务琐碎繁杂，班主任别可能面面俱到，为了发扬民主，也减轻自己的工作负担，学期初安排好班干部，从清洁区劳动任务的分配到课前、自习课的纪律都安排班干部轮流负责，使班级工作有序进行，这得益于有王欣冉、张雨荷等几位班干部的协同治理、及时反馈。

二、将来的两点计划

1、积极课改，打造精品课堂

尽管今年是延续第二年教六年级数学，但在教学过程中，仍然发觉在对教材细节的把握上还有欠缺，在将来的教学中，还要把进一步钻研教材作为工作中的一项重要内容，把课备精备细，课堂上积极践行探究适合本班班情的课改模式，在校领导的引领下，力求打造精品课堂，提升自身素养。

2、小组评价跟进。

在日常的教学活动中，小组评价已深入教学治理的方方面面，学生对小组评价的操作也很熟悉。但其中还存在一些别尽人意的地点，有的大组长还别能及时记录，严格执行班规。大组长还没有起到很好的引领作用，对组员的治理还缺乏经验，需要对大组长进行进一步的培训和思想教育。

**小学六年级个人工作总结语文篇九**

1、作业检查记录本

在日常的教学中，家庭作业是学生学习的一项重要内容，既可以温故知新又可以查漏补缺，还可以预习新知。但老师们都知道家庭作业有布置无检查就收不到预期的效果，平时老师工作又比较繁忙，不可能天天亲自全批全改，如果抽查，部分学生就会钻空子，不能了解学生整体的作业完成情况，于是我们班从上个学期开始就设置里各科作业记录本，每天让大组长检查各科作业并详细记录，比如每组中哪位同学完成较好，哪位同学少做了哪几道题，然后对应的在小组评价中计分，为小组评价的公平性提供了依据。上课前老师查阅记录本就可以清楚的了解全班学生作业的完成情况，做到心中有数。上课过程中，有针对性的提问或安排学生的学习活动。经过一个学期的坚持，不写作业的学生减少了，作业完成好的学生增加了。

2、锲而不舍，治理不写作业弊病

刚接手六二班时，就听说班里有五六个不写作业常态化的名牌学生，事实证明确实如此。为了降低他们在新班里的影响度，开学两周后，班内常规工作基本稳定后，我就着手这几名学生的转变工作。因为每周班会课上都会强调学生的作业情况，提前放风：完不成作业的同学将会受到严惩。可是吉伟峰、王振通、王文昊和司念波总是把纪律不当回事，写作业是老大难，这几位真让任课老师头疼。有一天，这几位的作业又没完成，恰好我在校值班，吉伟峰、司念波是寄宿生，从中午吃过饭到下午上课，又从下午吃过饭到晚自习下课，我一直陪着他俩在写前一天的家庭作业，到晚上九点半，他俩才拿着作业让我检查，其实带上罚做的一遍才写了大作业纸一张半，问其原因，极为丰的回答很让我无语，他说：我想着磨蹭着天黑了你就不管俺们了，就不用写了，八点多了看着挨不过去了才赶紧写的。我不禁感叹：这些鬼精灵的孩子们呀，你们要是把这心思用在学习上多好啊！经过一番教育，在以后的学习中，虽然他们也会偶尔完不成作业，但是对于他们来说已经是很大的进步了。同时，也用他们的事例教育并影响了班里的其他同学。

3、用好班干部，减轻班主任负担

作为班主任，除了要完成日常教学工作，还要做好班级管理工作。班级事务琐碎繁杂，班主任不可能面面俱到，为了发扬民主，也减轻自己的工作负担，学期初安排好班干部，从清洁区劳动任务的分配到课前、自习课的纪律都安排班干部轮流负责，使班级工作有序进行，这得益于有王欣冉、张雨荷等几位班干部的协同管理、及时反馈。

**小学六年级个人工作总结语文篇十**

本学期是我所带学生在小学阶段的最后一个学期，注定教学工作要认真、扎实、有效。

六年级的孩子已掌握了一定的学习语文的方法，所以，这一学期的教学我采用让学生自己提出问题或引导他们根据课文提出重要问题，然后由学生自己读书、思考、交流、讨论，直至解决问题的方法。相信这一方法能为学生们更好地适应初中语文学习有帮助。

因为是毕业考试，所以，本学期的课程要提前结束。于是，每篇课文我都会仔细地读，精心地备课，力争做到二至三节课结束。

为了了解日常教学效果，每天的听写、两天一篇的日记，我都会认真地一一批改，绝不落掉任何一个同学的。力争做到上课速度快，学生掌握情况好。

为了让学生的复习落到实处，我在上完课，并把本册课本内容一一仔细复习完后。根据语文课的特点，先简单复习了拼音，然后重点复习了句式：反问句与陈述句互换、关联词的`运用、修改病句、陈述句与否定句的互换、直述句与转述句的互换等。每种句式的复习我都将方法一一总结出来，再举出例子进行说明，然后再由学生进行练习。

为了不断提升自己，在日常教学中，我积极听课，向每个老师学习好的教学方法。课余，还经常阅读《小学语文教师》等杂志，向全国优秀教师取经。

六年级参加考试的科目共有五科，为了保证每个学生的全面发展，也为了让每个学生为今后的学习打下良好的基础，我在平时的教育教学中有意识地加大科学、品社、英语等课的管理力度，力争让班里的每一个学生都成为优秀的小学毕业生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn