# 2024年数学日记三年级(精选13篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-04-08

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。数学日记三年级篇一在三年级的数学课上，...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**数学日记三年级篇一**

在三年级的数学课上，老师要求我们每个人拿一个本子，作为数学日记的记录工具。起初，我觉得这个主意很有趣，但也不免有些困惑：数学课上写日记是什么意思呢？然而，随着时间的推移，我逐渐发现了数学日记的妙处。

第二段：记录发现

每天下课后，我开始专心致志地写数学日记。首先，我会记录当天老师上课的主题和重点内容。然后，我会用自己的话总结和理解老师所讲的知识点。有时候，我会用图画和图表的方式来解释问题，让自己更好地理解。通过这样的记录方式，我发现自己更加主动地思考和学习，而不再仅仅是被动地听课。

第三段：思考提问

在写数学日记的过程中，我常常会思考一些问题并亲自解答。比如，如果今天学了加法运算，我会想到一些实际的例子，并计算它们的结果。我会思考为什么加法可以这样做，这对我来说有什么好处。有时候，我还会问老师一些问题，寻求更深入的解释。通过这样的思考与提问，我不仅对数学知识有了更深刻的理解，也提高了我的问题解决能力。

第四段：反思与改进

写数学日记也让我发现了自己的不足之处。有时候，我会在日记中记下不理解的问题或错误的答案。但是，这并没有打击到我，相反，我会利用数学日记这个工具来帮助我找出错误的原因，并纠正它们。通过这种方式，我能够更好地巩固之前的知识，并在今后的学习中避免犯同样的错误。

第五段：收获与感悟

数学日记不仅帮助我更好地理解数学知识，也教会了我很多重要的学习方法和态度。通过记录和解决问题，我意识到数学并不只是一堆抽象的数字和符号，而是与我们日常生活息息相关的。我开始将数学应用到实际问题中，如计算购物的总价、编写游戏的规则等。这不仅使我更加喜欢数学，也让我意识到学习数学可以带来很多乐趣和成就感。

总结：

通过写数学日记，我不仅养成了良好的学习习惯，也提高了自己解决问题的能力。我学会了思考与提问，并在错误中成长。数学日记让我对数学的理解更加深入，也让我发现了数学的乐趣与应用。我相信，数学日记将继续陪伴我，在今后的学习中发挥更大的作用。

**数学日记三年级篇二**

最近，我们又学了新知识——搭配。

今天，傅老师给我们看了幻灯片，大屏幕上显示着3件上衣和3条裙子，接着傅老师问我们：“一次只能穿一件上衣和一条裙子，一共有几种不同的搭配方法？”

傅老师刚说完，我便开口了：“一件上衣有3种不同的`搭配方法，一共有3件上衣，就是3×3=9（种）。”“那么再增加一件上衣，会有几种不同的搭配方法呢？”傅老师又问。“增加一件上衣就是4件上衣，那么就是4×3=12（种）。”傅老师听了，就在黑板上给我们又出了一道题。

这道题就是：一个人的早餐饮料有豆浆、牛奶和绿豆汤，而点心则有蛋糕、油条、炒饭和饼干，他只能点一样饮料跟一样点心，一共有几种不同的搭配？这道题简单的很，一看就能算出来：一种饮料跟一种点心，豆浆就能和蛋糕、油条、炒饭和饼干搭配，一共有4种，后面牛奶和绿豆汤也是一样，一共有3种饮料、4种点心，所以3×4=12（种）。

今天学了搭配这种新知识，我的知识又增长了，真高兴啊！

**数学日记三年级篇三**

我非常的讨厌数学，看到数学题就想睡觉，听到数学也想晕。反正我是放弃了数学，永远的放弃了，不想被数学欺负了，我站了起来，打击数学。

我的心情是满腔的怒火和恼火，我要打到数学，来放出我心中的怒火。呀，如果全世界的人都对数学都非常怒火的话，那么受难的人就要少10倍，喜欢文学的就要多100倍。这能说是一个想法而已，在现实中是没有的，如果真的有，那么我信我是在做梦。

我讨厌数学是因为数学是一种解不开是什么的一种东西。所以我非常讨厌数学，不是一般地讨厌，讨厌到对数学不是喜好，而是满腔的怒火。这就是我讨厌数学的原因。

我讨厌数学。

我对数学只有满腔怒火。

**数学日记三年级篇四**

期待已久的秋游终于开始啦！我们兴高采烈地走进了淹城乐园。我们玩了很多项目，我最喜欢的是“铁血春秋”。

我们开心地登上了车子，开始了穿越之旅。我们穿过了一扇大门，进入了古战场，看见了很多士兵在英勇地战斗。车子继续往前开，突然，几只张牙舞爪的`蜘蛛从空中掉了下来，吓得我们尖叫起来。后来，我们有遇到一条巨大的蟒蛇，吓得我们用手捂住眼睛。当我睁开眼睛时，车子已经到了终点了。我真喜欢秋游啊！

**数学日记三年级篇五**

阳光明媚的一天，宋宇韬的表叔带着我和栩力、赵林泽、宋宇韬以及我们的\'妈妈们在霍尔果斯口岸在哈萨克斯坦的商店里去购物，到了商店后，我看见了各种各样的饼干和糖。我一看东西上的价目表都是标得人民币的价，妈妈个了我100元让我自己买，“这是在给我出数学题吗？”我心想。接过妈妈手里的钱我便选了起来，我拿了5包果仁糖和2包饼干。果仁糖的标价是10元一个，饼干的标价是15元一个。

到了收银台，妈妈说：“你先算一下，这些要花多少钱啊？”我数了数：“5×10+2×15，嗯。50+30=80元！”妈妈笑着点了点头，我很自信的把100元递给了售货员阿姨：“阿姨找20。”

**数学日记三年级篇六**

今天，我学会了什么是垂直。原来相交成直角的两条直线互相垂直，其中一条直线是另一条直线的垂线，他们的交点叫做垂足。

另外我还会画垂线和平行线。从直线外一点向这条直线引垂线，这点到垂足间的.线段长度就是点到直线的距离。

多么奇妙啊！经过这两堂课，我收获了很多知识。

**数学日记三年级篇七**

一天下午，我想玩哥哥的电脑，哥哥想考考我，说：“我给你一把20厘米的尺子，用5分钟把客厅的周长量出来，我就给你玩。”我听后想，这么简单的题也来考我，真是小菜一碟，但看着这么大的客厅，只用20厘米的尺子量，那要量多久啊！

我想起老师教我们的估量法--用步子量。长我走了28步，我用尺子量了我的.步子，一步是20厘米，长大约是：28×20=560厘米。我再走宽，走了20步，宽大约是：20×20=400厘米，那么客厅的周长大约是：（560+400）×2=20xx厘米。

我把方法和答案告诉哥哥，哥哥说：“不错，你这种方法很好，答案基本也算对了”。

**数学日记三年级篇八**

今天，我一早就做写完了作业，妈妈见了，便走过来，对我说：“紫妮，跟你玩个游戏吧。”“好呀。”我爽快地答应了。

妈妈拿来了一块圆纸板，纸板中心用钉子固定一根可以动的指针。纸板被平均分成了24个格，格内分别写着1—24个数。“妈妈，游戏规则是什么？你快说呀。”我心急地说。“游戏规则很简单，就是：指针到单数格或双数格，都要加上下一个数。假如加起来是单数就是我赢，假如加起来是双数就是你赢。”妈妈笑着说。

我见游戏规则这么简单，就一连玩了十多次，可是每一次都赢不了妈妈，妈妈笑了起来。“为什么总是单数呢？”我不解地问妈妈。妈妈说：“你自己想一想吧。”于是，我绞尽脑汁地想，终于让我想起了老师曾经讲过的一个公式：奇数+偶数=奇数。这下子我可明白了，假如指针到单数格，那么加下一个数就必然是偶数；假如指针到双数格，那么加下一个数就是奇数，所以，无论指针到任何一格，加起来的数都是奇数。妈妈就是利用这个规律获胜的。

在数学的`世界里，有着许多奇妙的规律，只要我们学好数学、善用数学，它，就是无处不在的。

**数学日记三年级篇九**

课堂上，我知道了一个物体的`平移，可我觉得，生活上的平移远不止这一引起，所以我决定去看一看。中午，擦黑板的同学拿着板擦，左擦右擦，我觉得这是平移；马路上，一辆辆汽车飞快行驶，这也是平移；天气变冷，寒风吹来，关上窗户，也是平移；超市里，手推车在地上慢慢的平移；鼠标在鼠标垫上平移。。。。。。

哦，原来生活中，有这么多平移，我还得去好好观察观察呢！

**数学日记三年级篇十**

一天下午，我想玩哥哥的电脑，哥哥想考考我，说：“我给你一把20厘米的.尺子，用5分钟把客厅的周长量出来，我就给你玩。”我听后想，这么简单的题也来考我，真是小菜一碟，但看着这么大的客厅，只用20厘米的尺子量，那要量多久啊！

我想起老师教我们的估量法--用步子量。长我走了28步，我用尺子量了我的步子，一步是20厘米，长大约是：28×20=560厘米。我再走宽，走了20步，宽大约是：20×20=400厘米，那么客厅的周长大约是：（560+400）×2=2024厘米。

我把方法和答案告诉哥哥，哥哥说：“不错，你这种方法很好，答案基本也算对了”。

**数学日记三年级篇十一**

早上吃完饭妈妈看到电视上说衣服大甩卖，于是就问我说：一件衣服先涨价10%，后又降价10%，现在的衣服价格与原来相比，是升高了、降低了还是没变呢?我想都没想，脱口而出，当然是没变了，妈妈又问：那一斤棉花和一斤铁比，谁重?这个更简单，当然是铁了。妈妈没说对错，只是让我好好想想。我恍然大悟，都是一斤，当然一样重了，难道上个题看似简单也暗藏玄机?我拿来纸和笔，假如一件衣服原价一百，先涨百分之十就成了100\*(1+10%)=110，然后又降百分之十110\*(1-10%=99，原来真的变了啊!对啊!老妈那么聪明，不是真的.便宜了，她怎么想着去买呢?数学无处不在啊!

**数学日记三年级篇十二**

今天晚上，我和妈妈来到超市买东西。当我们买完所有的东西后，刚要离开，我看货架上正好摆着牛奶，于是我让妈妈买些牛奶，妈妈同意了。

可是，刚走几步我就看到货架上摆着一箱箱的牛奶。同样的品牌同样的.重量，里面有12瓶，每箱21。6元。到底买一箱，还是买一瓶？我犹豫了。

突然，我的脑筋一转有了，只要比较一下。于是，我开始算起来：零卖如果买12瓶，每瓶2。5元，就要30元；而整箱的只卖21。6元，少了8。4元，所以我决定买整箱的。

**数学日记三年级篇十三**

今天，我们学习了有余数的除法。

余数表示什么？余数表示剩下的，按要求没有分完的`。有余数的除法有两大特点：1、商乘除数加余数等于被除数。2、余数一定要比除数小。

有余数的除法的计算方法：第一步试商，想除数和几相乘最接近被除数，那么商就是几。第二步相乘，把除数和商相乘，算出总数里共分走了多少。第三步相减，用被除数减去商与除数的乘积。第四步相比，将余数与除数比一比，余数必须比除数小。

学了有余数的除法，在生活中我们就可以算分不够的东西了，妈妈买了16个苹果，我们3个人分，每个人分了5个，还余1个。

我学会了算有余数的除法，心里很高兴，但也得感谢我的数学老师，是她教会了我们。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn