# 秋季幼儿园小班保育员工作计划 幼儿园小班保育员工作计划(优质10篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-04-08

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。秋季幼儿园小班保育员...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**秋季幼儿园小班保育员工作计划篇一**

新学期来到了，我班幼儿经过一年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一.生活管理方面

1.认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

2.做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3.管理好本班的公用设施和幼儿物品。

二、卫生保健方面

1.做好安全工作。

2.做好秋冬季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3.做好对疾病的教育和预防工作。

三、保育教育方面

1.配合教师组织好各种教育活动。

2.培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3.加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4.认真做好家长的沟通工作。

5.做好幼小衔接工作。

四、安全工作方面

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4.做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、引导方面

让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德思想教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，吸取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1.加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2.做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3.严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4.强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

**秋季幼儿园小班保育员工作计划篇二**

迎接新生的工作就要展开了，小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行《保育员职责》中每一条规程，做好本职工作。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。

二、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对，提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行〈〈保育员职责〉〉中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1.以邓小平理论和\"三个代表\"精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2.严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8.提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

**秋季幼儿园小班保育员工作计划篇三**

1、认真学习党的教育方针与政策以及政治学习活动，努力提高自己政治素养。积极参加园里举行的各种具体工作，不断提高保育质量。

2、严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、具体工作

1、清洁卫生习惯

(1)养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在教师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾擦脸，保持衣服整洁。

(2)搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。幼儿口杯、饭勺每天洗净后用消毒柜消毒，毛巾每天用84消毒液浸泡消毒，餐桌餐前消毒(84消毒液擦后清水再擦拭)，玩具图书每天消毒(玩具84液浸泡、图书日光曝晒)，垫絮、被子每月按照规定次数清洗、曝晒。

(3)搞好班级及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，定期接受检查。

(4)坚持每天班级和卫生担当区的消毒工作，使幼儿在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

2、良好习惯培养

(1)认真做好食谱介绍，以提高促进幼儿食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食

(2)要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，督促幼儿将碗内食物吃完，教育幼儿不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，不弄脏衣服等，克服幼儿的`依赖性，培养幼儿的独立性。培养幼儿养成饭后漱口的良好卫生习惯。

(3)有良好睡眠及穿脱能力。午睡时要教育幼儿有序的穿脱衣服，鞋袜，将衣服、鞋子放整齐。养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。能安静就寝，学习独立睡眠。

3、安全工作。重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。做为幼儿园的一员，要把自己当成主人翁，在工作中要细心、留心，将安全事故降低为零，发现不安全的隐患要及时反应，不能视而不见，只有事事小心、时时有心、处处留心，才能杜绝一切安全事故的发生。

小班幼儿园保育员工作计划

**秋季幼儿园小班保育员工作计划篇四**

一、指导思想：

以幼儿园20\_\_—20\_\_学年第二学期的工作思路为指导，围绕创建市一流名园的目标，规范小班的保教管理，提高保教质量，真正让孩子快乐，家长满意，社会赞誉，使幼儿享受到优质教育，促进幼儿园又好又快发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

加强德师风建设，提高教师思想素质;落实保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;抓好特色教育，培养幼儿个性;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿的全面和谐发展。

三、具体工作任务与措施：

(一) 注重师德学习，提高思想素养

1、组织教师认真学习我园有关的各项规章制度，人人明确自身的岗位职责，让制度效应真正落到实处。

2、组织教师学习《幼儿园教师行为规范》《教师职业道德规范》。

3、依法治教，廉洁从教。不体罚幼儿，不参与有偿活动或家教，不在校外办班。

(二)加强业务学习，提升专业素质

1、举办读书学习活动。每位教师研读各种幼教书刊，如：《学前教育》《幼儿教育》等幼教报刊杂志文章，每月写出一篇读书心得。教师通过读书确实有进步，有所获，切实让读书成为教师的习惯，而不是负担。

2、实施有效教研，促进教师专业发展。

加强教育实践，积极探索教育规律，学会反思。3月以教研组为单位利用教研会加强对《3——6岁儿童学习与发展指南》的研读和学习，4月初结合《指南》组织一次优质课观摩活动，教师对自己的策略选择和行为方式能根据《指南》进行清晰地理念解释和行为描述，根据优质课开展家长开放日。

3、积极组织参加各种培训。

(1)一是组织教师参加各级各类的培训，如：信息技术培训、班主任培训、新教师培训及其他与幼教有关的培训。二是组织教师 “走出去”，到外地幼儿园参观学习。三是运用录像资料向专家、优秀教师的观摩课学习先进的教育理念和教育教学技能，四是成立学习沙龙。教师利用业余时间，通过自主学习、年级组织的方式请本园有特长教师担当教员，学习教学技能、幼儿游戏、美工、律动、韵律体操、舞蹈等，切实提高教师教学基本技能。

(2)开展各种听评课活动

以教研组为单位每月组织1-2次听取随堂课活动，及时研讨、交流教学困惑;对评选出的优质课进行观摩学习。

(三)、落实保教常规，促进规范发展

1、认真制定计划，按时上交。各年级组长、班主任、兴趣班老师制定相应的计划;全体教师制定学期个人工作计划和自主发展计划;各班按时制周工作计划，每周四上交业务园长。

2、抓好常规教学：

(1)本学期备课将分纸质教案和电子教案进行。

(2)每月各写三篇质量较高的个案、读书心得、随笔

(3)每位教师本期至少要上3节观摩课。

3、坚持推门听课，业务园长及年级组长将深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时与教师沟通交流并解决。

4、丰富幼儿活动，促进全面发展。

(1)户外活动。

每天保持2小时的户外活动，并根据班级年龄特点，自制本土化的2种幼儿感兴趣、实用、耐用、安全的运动器械;有针对性开展1-2样体育特色游戏，4月进行一次游戏展示评比活动。

(2)主题活动。

1、结合“清明节”“端午节”开展中华文化传统教育活动;

2、四月组织幼儿春游活动;

3、五月感恩母亲节活动和幼儿美术作品展;

5、六月开展“亲子运动会”活动;

6、七月进行“幼儿自理能力比赛”和“古诗朗诵会”“大班毕业典礼”“期末考核”。以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结，通过各项活动，进一步促进幼儿全面素质的发展。

(3)区域活动：

各年级利用晨间活动时间和下午游戏时间加强对区域活动的探索，进一步提高区域活动的质量。各班要创设丰富多彩的区角活动，不断利用废物收集各种半成品材料投放到班级区域活动中，并有目的地指导幼儿开展区域活动。

(4)环境教育

根据教学主题、季节的变化每季度更换一次主题版面，并且班班要有文明礼仪、良好习惯专题版面。要求幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。让每个孩子都能与教育环境自如交流，体验与环境对话的快乐。3月底进行环境创设评比。保教人员同时要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿勤劳、有爱心的良好品质。

(四)抓好特色教育，发展幼儿个性

1、经典诵读教育

继续开展《三字经》《弟子规》《千字文》等古诗词诵读和讲故事活动。我们将实行分年级、分阶段背诵的方法。《三字经》：小班全部背完。《弟子规》中班全部背完。《千字文》大班全部背完。古诗诵读：小班9首、中班12首、大班11首。识字：大班：150个，中班100个，小班50个。其间的插班生可与家长交流沟通，让家长为其补课。期末以年级组为单位进行一次经典诵读比赛。

2、兴趣班

继续开办形体、绘画两个兴趣班，安排有以上特长、责任心强的老师执教，期初有兴趣班计划。平时按计划实施，期末要有总结和效果汇报，并有记录。

新的学期，我们会同心同德，敬业奉献，以饱满的热情，更大的信心，更强的奋斗，用我们的心血和汗水，谋求喜洋洋分园美好的明天。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及的，就会和本班老师一起加班加点，及时的完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这一学期，我带的是小班的孩子，他们才刚刚的离开了自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师是边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起来探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人来说，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

六、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对，提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行〈〈保育员职责〉〉中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为是幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，

幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成为归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常的生活之中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性的传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

**秋季幼儿园小班保育员工作计划篇五**

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

1、以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2、严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿上脱掉衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8、提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

幼儿园保育员的工作主要是要照顾幼儿的生活。小编为大家整理的范文，希望对大家有帮助，欢迎查阅！范文1本人这一学期带的是小......

......

**秋季幼儿园小班保育员工作计划篇六**

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的.成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长;引导幼儿主动活动，促身体健康发展;引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能;感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

日期：3月份

1.做好开学准备工作，迎接新生。

2.进行家长工作，对“家园公育”栏目做好调整，并上墙。

3.家访

4.自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1.在班务会上，对上月做出小结。

2.开家长会，向家长介绍本学期工作计划，听建议，家长需要配合工作。

3.自制玩具

4月、5月份

1.“六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。

2.教学主题活动：

3.家访工作的继续开展。

4.自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1.主题教学活动：

2.自觉进行配班工作。

3.专题德育工作：安全。

4.保育工作总结，反馈。

**秋季幼儿园小班保育员工作计划篇七**

本学期我班新增新生1名,有一名幼儿转园,共有幼儿32名，其中男小朋友16名，女小朋友16名，xxxx年8月以后出生的幼儿两名。通过上学期的活动及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是具体的分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、特别特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

（1）幼儿生活管理方面：

３、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的.地方，安静就寝，睡姿正确。

（2）教育管理方面：

语言

1、能够安静倾听他人说话，不插嘴，且乐意说普通话。

2、能在教师的引导下围绕某一实物、图片或情景进行谈话或讲述。

3、喜欢阅读，能说出儿童图画书的主要内容，感受不同的文学体裁，初步体验文学作品的文学美。

科学

1、愿意观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅的科学经验。

2、萌发探索自然现象的兴趣，乐意参与制作活动，体验活动的乐趣。

3、愿意用词语或简单的句子描述事物的特征和自己的发现，与同伴、老师交流。

4、通过目测等简单方法，比较物体形状大小和熟练差别。

社会

1、能够合理、清楚地表达自己的要求和愿望。

2、对周围的社会生活有好奇心，能够愉快地参与各项活动。

3、能够了解一些社会生活中的最基本的规则。

艺术

1、幼儿能在音乐活动中体验表达、创造、交流的快乐。

2、幼儿能以正确的姿势自然地歌唱，能用目光、表情、姿态、动作与同伴交流，能欣赏较典型的不同音乐的情趣。

3、注意力参与欣赏、绘画及手工活动，愿意尝试各种手工工具和材料，养成良好的手工活动习惯。

4、初步运用线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形）表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

健康

1、养成勤剪发、洗头、洗澡、剪指甲的习惯。

2、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。

3、过马路、乘坐交通工具能注意安全。

4、能轻松自然地向前、向上、向下跳。

（3）家长工作方面：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，知道幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理能力的培养、知识经验的丰富和物质材料的提供。

3、做好主题反馈工作。

4、支持和配合参与幼儿园教育活动，提供社区资源进行教育活动。

三、几个方面的具体措施

（1）常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

（2）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）家长工作：

日常性的家长工作：

１、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

２、运用《幼儿发展情况——观察记录与评析》表，随时与家长取得联系，交换主题开展情况的意见，互通情况信息。

性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

４、发放《家园亲子单》让家长即时了解班中开展主题的情况。

阶段性的家长工作：

１、家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

２、家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

**秋季幼儿园小班保育员工作计划篇八**

计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，下面是小编为大家整理的关于幼儿园小班保育员工作计划，欢迎大家阅读参考学习!

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱 衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识：

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识：

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力：

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长!

新学期开始了，我依旧做幼儿园的保育工作。幼儿园的教育离不开保育，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可低估的影响。为把保教相结合并适应新趋势发展，我在校领导及园长的正确带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、加强专业知识的学习，不断提高自身素质

热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、生活管理方面

1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面

1、做好安全工作。

2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3、做好对疾病的教育和预防工作。

四、保育教育方面

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

我将努力做好本职工作，为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。做好以下几点：

1、加强了幼儿一日常规的养成教育。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、强化幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

8、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

9、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

10、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

一、本学期，我班将主要以保育为重点。

首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标：

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

三、主要内容和要求：

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长;引导幼儿主动活动，促身体健康发展;引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：

在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：

引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能;感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

四、措施：

1、关爱幼儿，赋予亲情。

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予

孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一。

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性。

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则。

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全。

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性。

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

为了做好这学期的保育工作，我制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法盥洗。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱 衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标

做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的.清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全

认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

一、指导思想：

以幼儿园20\_\_—20\_\_学年第二学期的工作思路为指导，围绕创建市一流名园的目标，规范小班的保教管理，提高保教质量，真正让孩子快乐，家长满意，社会赞誉，使幼儿享受到优质教育，促进幼儿园又好又快发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

加强德师风建设，提高教师思想素质;落实保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;抓好特色教育，培养幼儿个性;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿的全面和谐发展。

三、具体工作任务与措施：

(一)注重师德学习，提高教师思想素养。

1、组织教师认真学习我园有关的各项规章制度，人人明确自身的岗位职责，让制度效应真正落到实处。

2、组织教师学习《幼儿园教师行为规范》《教师职业道德规范》。

3、依法治教，廉洁从教。不体罚幼儿，不参与有偿活动或家教，不在校外办班。

(二)加强业务学习，提升教师专业素质

1、举办读书学习活动。每位教师研读各种幼教书刊，如：《学前教育》《幼儿教育》等幼教报刊杂志文章，每月写出一篇读书心得。教师通过读书确实有进步，有所获，切实让读书成为教师的习惯，而不是负担。

2、实施有效教研，促进教师专业发展。

加强教育实践，积极探索教育规律，学会反思。3月以教研组为单位利用教研会加强对《3——6岁儿童学习与发展指南》的研读和学习，4月初结合《指南》组织一次优质课观摩活动，教师对自己的策略选择和行为方式能根据《指南》进行清晰地理念解释和行为描述，根据优质课开展家长开放日。

3、积极组织参加各种培训。

(1)一是组织教师参加各级各类的培训，如：信息技术培训、班主任培训、新教师培训及其他与幼教有关的培训。二是组织教师“走出去”，到外地幼儿园参观学习。三是运用录像资料向专家、优秀教师的观摩课学习先进的教育理念和教育教学技能，四是成立学习沙龙。教师利用业余时间，通过自主学习、年级组织的方式请本园有特长教师担当教员，学习教学技能、幼儿游戏、美工、律动、韵律体操、舞蹈等，切实提高教师教学基本技能。

(2)开展各种听评课活动。以教研组为单位每月组织1-2次听取随堂课活动，及时研讨、交流教学困惑;对评选出的优质课进行观摩学习。

(三)落实保教常规，促进规范发展

1、认真制定计划，按时上交。各年级组长、班主任、兴趣班老师制定相应的计划;全体教师制定学期个人工作计划和自主发展计划;各班按时制周工作计划，每周四上交业务园长。

2、抓好常规教学：

(1)本学期备课将分纸质教案和电子教案进行。

(2)每月各写三篇质量较高的个案、读书心得、随笔

(3)每位教师本期至少要上3节观摩课。

3、坚持推门听课，业务园长及年级组长将深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时与教师沟通交流并解决。

4、丰富幼儿活动，促进全面发展。

(1)户外活动。

每天保持2小时的户外活动，并根据班级年龄特点，自制本土化的2种幼儿感兴趣、实用、耐用、安全的运动器械;有针对性开展1-2样体育特色游戏，4月进行一次游戏展示评比活动。

(2)主题活动。

1)结合“清明节”“端午节”开展中华文化传统教育活动;

2)四月组织幼儿春游活动;

3)五月感恩母亲节活动和幼儿美术作品展;

5)六月开展“亲子运动会”活动;

6)七月进行“幼儿自理能力比赛”和“古诗朗诵会”“大班毕业典礼”“期末考核”。以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结，通过各项活动，进一步促进幼儿全面素质的发展。

(3)区域活动：

各年级利用晨间活动时间和下午游戏时间加强对区域活动的探索，进一步提高区域活动的质量。各班要创设丰富多彩的区角活动，不断利用废物收集各种半成品材料投放到班级区域活动中，并有目的地指导幼儿开展区域活动。

(4)环境教育

根据教学主题、季节的变化每季度更换一次主题版面，并且班班要有文明礼仪、良好习惯专题版面。要求幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。让每个孩子都能与教育环境自如交流，体验与环境对话的快乐。3月底进行环境创设评比。保教人员同时要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿勤劳、有爱心的良好品质。

(四)抓好特色教育，发展幼儿个性。

1、经典诵读教育

继续开展《三字经》《弟子规》《千字文》等古诗词诵读和讲故事活动。我们将实行分年级、分阶段背诵的方法。《三字经》：小班全部背完。《弟子规》中班全部背完。《千字文》大班全部背完。古诗诵读：小班9首、中班12首、大班11首。识字：大班：150个，中班100个，小班50个。其间的插班生可与家长交流沟通，让家长为其补课。期末以年级组为单位进行一次经典诵读比赛。

2、兴趣班

继续开办形体、绘画两个兴趣班，安排有以上特长、责任心强的老师执教，期初有兴趣班计划。平时按计划实施，期末要有总结和效果汇报，并有记录。

新的学期，我们会同心同德，敬业奉献，以饱满的热情，更大的信心，更强的奋斗，用我们的心血和汗水，谋求喜洋洋分园美好的明天。

**秋季幼儿园小班保育员工作计划篇九**

1、班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

二、做好三检工作

1、晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

**秋季幼儿园小班保育员工作计划篇十**

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

2.严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

1.清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

6.做好家长工作

7.团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8.提高自我素质

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn