# 2024年小学六一节游园活动方案(大全13篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-04-08

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**小学六一节游园活动方案篇一**

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，六一儿童节庆祝方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示儿童的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展儿童进行续编故事教育活动，使儿童获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“儿童之星”比赛时间安排，交一份计划到校长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个儿童的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨儿童诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“儿童之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”颁奖大会。（内容有：儿童舞蹈表演；器械操表演；颁奖；）

四、活动内容与要求

1、儿童诗歌表演赛

（1）目的：培养儿童对文学作品的兴趣；培养儿童对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首儿童诗歌；选材符合本班儿童水平；儿童人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养儿童的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

（2）内容与要求：要求儿童人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求儿童的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导儿童制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据儿童的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“儿童之星”比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园儿童的语言表达能力的进一步提高，即儿童爱说、会说、敢说；培养儿童大胆展示自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名儿童参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名儿童、中班选出5名儿童、小班选出4名儿童参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“儿童之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，全校赛在6月中旬进行。

**小学六一节游园活动方案篇二**

为庆祝20xx年的六一儿童节，丰富学生的校园生活，使全体学生过一个充实而又有意义的节日，学校特举行庆祝六一游园活动。活动旨在让学生在游园中陶冶情操，获取知识，在游园中提高学生的活动能力、组织能力、宣传能力和合作交往能力，促进学生的全面健康的成长。

20xx年5月31日星期二下午13:50——16:00(一、二年级15:20)。

全校师生

以班级为单位，自由组织游园节目，每班设计一项游园项目。要求游园内容符合本段儿童实际、难易适当、人人参与、学生感兴趣，并考虑安全因素和活动成本。

1.游园活动在各班教室内举行，13：50前各班级做好准备，所有负责活动的学生、老师到位。(教师分班管理安排表附后)

2.13:50校长六一致辞后开始游园活动。

3.游园活动结束后，各班打扫好卫生。

1.各班要充分发动学生征集游园活动节目方案，并将确定后的班级游园活动方案上交语文组长，段内游戏活动互相协调做到不重复，各段统一于5月24日(周二)前上报政教处。

2.各班于5月28日(周五)前由学生绘制一张宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等。海报纸政教处统一发放，请各班张贴海报时，务必使用不留痕迹的透明胶带等张贴材料。

3.活动所需的道具、奖品等各班自行准备，学校补助部分活动经费，凭正式发票到总务处报销，每班上限200元。

1.政教处统一印制游园票，游园活动在段内进行。由于活动人员众多，届时将会有排长队现象，为确保活动安全并顾及全员参与原则，学生不到其他年段参与游园活动，凭票进入教室游园，并在票上相应位置由该教室游戏负责人做好记录。

2.活动前班级内负责活动的老师要向学生宣讲活动规则，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序(有秩序地排队、不大声喧哗或追逐打闹等)，反对弄虚作假。

3.为保证活动参与的公平性、广泛性及安全性，每个节目每人只参与一次。班主任负责做好学生轮流参与本班级游园管理的工作，确保人人都有参与其他班级游园活动的机会。

4.为了保证当天游园活动有序进行，学生游园的第一个地点为本班教室，然后再根据个人喜好选择游艺项目。

1.总指导：

2.总负责：

3.楼层巡视：

4.广播摄影：

5.后勤组：

6.卫生室：

7.活动报道：

8.分班管理：

**小学六一节游园活动方案篇三**

为丰富广大师生文化生活，扩大中国书画传统文化在校园的影响，激发广大师生热爱书画热爱传统文化的热情，推动我校校园文化的发展，拟举办迎元旦书画展。

一、参展项目：国画、儿童画、书法（含铅笔字、毛笔字、钢笔字）。

二、参展组别：分教师组和学生组。

三、作品要求：内容健康向上，形式题材不限，国画不得大于四尺对开，不得小于三尺对开，儿童画统一用四开纸，教师毛笔书法作品统一为条幅。

四、评奖办法:每个级部绘画类、书法类各评出一等奖三名，二等奖十名。

五、上交作品数量及时间：每个班级推选五幅绘画作品，五幅书法作品(一二年级铅笔字、三年级钢笔字、四五年级钢笔字毛笔字各五幅，铅笔字写在统一发的写字纸上，钢笔字写在300字的稿纸上)。20xx年12月25日前以班级为单位上交。其中一、四、五年级作品交到美术室（二）张红岩老师处，二、三年级作品交到美术室（一）赵春玲老师处。

六、观展时间及具体安排：

1、观展时间：20xx年12月28日—30日

2、各年级观展安排

一年级：12月28日课间操，

二年级：12月28日活动课，

三年级：12月29日课间操，

四年级：12月29日活动课，

五年级一至四班：12月30日课间操，五至八班：活动课。

3、观展负责人：各年级组长和各班主任。

4、观展要求：安静有序。注意上下楼安全，教育学生参观时不大声喧哗，不乱动展出作品。

七、参展地点：综合楼五楼美术室（一）、美术室（二）

八、具体分工：美术室（一）由赵春玲负责布置，美术室（二）由张红岩、郭蓓蓓负责布置。教师作品和书法作品在美术室二展出。

【范例】

为隆重庆祝“六一”国际儿童节，让全校广大少年儿童度过一个欢乐、愉快

的节日，同时，让更多的人在构建和谐社会中能关注儿童成长，我校决定在5月25日举办“庆六一、同欢乐”书画展活动。

画展是小“画家”们献给“六一”儿童节的一簇小花，点缀着节日的花坛，装扮着他们的七色童年；画展是孩子们为精彩人生添画的一抹亮色，带着节日的祝福，扮美了夕阳，映红了明天。画展让师生携手，把孩子们如画的童年装扮的更加多彩，把美好的明天描绘的更加绚烂！

一、作品要求

（一）美术作品画种为蜡笔画、水彩画、水粉画、国画、素描、手工六大类，构思、技巧上提倡创新，作品尺寸规格不限。

（二）书法作品不超过四尺宣纸，字体不限，字数不得少于8字。

（三）参展作品必须是作者独立完成的佳作。

（四）选送的书画作品背面右下角，用铅笔写明作品名称、类别，作者姓名、所在班级等。

二、报送时间、方法及要求

（一）以低、中、高年级组为单位评选出各个奖项。

（二）每个班级至少报书法、绘画、手工作品五件。

（三）各类作品限于5月24日之前报送到学校，过期概不接受。

三、评选办法

（一）学校将组织评审组从推荐作品中选出部分优秀作品参展。

（二）本次画展按年级组设一等奖二名、二等奖四名、三等奖六名，优秀奖若干、优秀班集体一个，并发放小小奖品给予鼓励。

**小学六一节游园活动方案篇四**

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

6月1日下午1：00—4：00

1、12：50前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。

2、1：00学生开始游园。

3、2：30游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、3：00学生进教室集中，教师总结，活动结束。

三、活动地点

各班级教室及学校操场

四、活动的准备与安排

1、各班在5月20日前充分发动学生征集游园活动节目方案，每班定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校少先队总队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、在6月1中午各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前应显眼的粘贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

3、本班设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）

五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的学生在游玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。

六、活动要求

1、游园各节目规则由出节目之班级制定。

2、室内各班级布置由班主任自己负责，规则要求上黑板。

3、学生游园后所得奖励记载由所在班级教师或学生签好名，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

4、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率的节目评奖。

七、组织领导及具体分工

组长：

成员：各班班主任

游园活动总协调：

奖券核对负责：

奖品发放：

八、奖励规则

一等奖：完成20——24项活动。

二等奖：完成15——19项活动。

三等奖：完成10——14项活动。

四等奖：完成5——9项活动。

五等奖：完成1——4项活动。

**小学六一节游园活动方案篇五**

为全面实施素质教育，着力在取得实效上下功夫，结合县教育局及乡中心校的相关要求，同时，为了丰富校园文化生活，庆祝少先队员自己的节日，通过开展丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的＂六一儿童节＂，经学校研究决定在＂六一＂期间举行系列活动。为保证活动顺利实施，取得实效，特制定如下实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，培养德智体美劳全面发展的可靠接班人和合格建设者。丰富校园文化生活，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，力争使学生在活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

二、活动主题

阳光下成长快乐中飞翔

三、活动内容

1、庆祝＂六一＂儿童节文艺汇演。

2、＂好孩子＂、＂学习先锋＂、＂优秀学生干部＂评选活动。

3、＂在党旗下成长＂诗文大赛。

4、＂颂歌献给党＂歌唱大赛。

5、＂中华经典优秀童谣＂诵读大赛。

6、＂名诗名言＂书法大赛。

7、＂多彩家乡＂绘画大赛。

四、活动对象

学校全体师生。

五、组织方法

1、各项活动每个班都必须有学生参与。

2、庆祝＂六一＂儿童节文艺汇演每个班节目不得少于2个。

3、各项活动均以班级为单位由班主任组织学生参与，奖励以学生为主，分设部分教师辅导奖。

六、节目要求

（一）庆祝＂六一＂儿童节文艺汇演。

1、以反映＂六一＂儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品等节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现＂精＂、＂新＂，时间不宜过长。

4、演出服装、伴奏带、道具各班自行解决。

（二）＂好孩子＂、＂学习先锋＂、＂优秀学生干部＂评选活动。

1、＂好孩子＂、＂优秀学生干部＂每个班评选一名，当选的学生必须是在德智体美劳等方面全面发展的学生，平时在班级管理工作中发挥重要作用的学生。

2、＂学习先锋＂每个班评选三名，当选的学生必须是在20xx年秋学期期末测试中综合成绩（包含语、数、英、综合科）排名本班前三名的学生。

（三）＂在党旗下成长＂诗文大赛。

1、此项活动每个班选派两名学生参加。

2、活动形式为朗诵诗歌或文章。

3、主题为＂祖国好、家乡美、迎接党的xx大召开＂。

（四）＂颂歌献给党＂歌唱大赛。

1、此项活动以小合唱或独唱的形式开展。

2、主题为＂祖国好、家乡美、迎接党的xx大召开＂。

3、每个班选送两个节目参加。

（五）＂中华经典优秀童谣＂诵读大赛。

1、此项活动每个班选派两名学生参加。

2、活动形式为诵读中华经典优秀童谣

3、主题为＂祖国好、家乡美、迎接党的xx大召开＂。

（六）＂名诗名言＂书法大赛及＂多彩家乡＂绘画大赛。

1、书法内容为诗歌及名人名言，时代不限。

2、绘画主题为＂家乡美＂，内容为素描画或水彩画。

3、书法及绘画每个班各选送两名学生参加。

4、组织形式为现场书法或绘画。

七、活动要求及时间安排。

（一）、要求：

1、各个班要高度重视本次活动，积极宣传发动，认真作好准备工作，及时组织学生参加各种活动。

2、注意活动过程中的材料收集，特别要注意收集图片，存档备查。

3、注重活动过程中的安全，做好安全紧急预案。

（二）时间安排。

1、庆祝＂六一＂儿童节文艺汇演及＂好孩子＂、＂学习先锋＂、＂优秀学生干部＂评选活动暂定在20xx年6月1日上午8：30组织。

3、＂在党旗下成长＂诗文大赛及＂中华经典优秀童谣＂诵读大赛暂定在20xx年6月8日上午8：30组织。

4、＂颂歌献给党＂歌唱大赛暂定在20xx年6月8日下午8：30组织。

八、表彰与奖励

1、庆祝＂六一＂儿童节文艺汇演。

2、＂好孩子＂、＂学习先锋＂、＂优秀学生干部＂评选活动。

3、＂在党旗下成长＂诗文大赛。

4、＂颂歌献给党＂歌唱大赛。

本次活动共评选一等奖1名，奖金80元，教师辅导奖1名，奖金50元；二等奖1名，奖金50元；三等奖1名，奖金30元。

5、＂中华经典优秀童谣＂诵读大赛。

6、＂名诗名言＂书法大赛。

7、＂多彩家乡＂绘画大赛。

九、组织及活动安排。

本次活动由校长负责全面组织实施，教务主任负责具体组织实施，总务主任负责各项活动的经费及后勤保障工作，各班主任负责组织及选拨本班学生参加活动。

各项活动的具体人员分工及评委、时间安排等未尽事项另行通知。

**小学六一节游园活动方案篇六**

一、活动目的意义：

庆祝国际六一儿童节，展示xx小学艺术教育成果。

二、活动形式：

新队员入队仪式、文艺汇演。

三、活动组织：

在校长、书记的领导下，由德育处具体负责活动的组织工作，其他相关部门给予配合。

四、活动组织机构及分工：

成立六一庆祝活动筹备领导小组。

组长：校长

副组长：、副校长

成员：（音乐教师）、（形体课教师）、（教导主任）、（办公室主任）、（工会主席）、（德育处副主任兼少先大队辅导员）。

（一）筹备阶段具体分工：

：负责活动策划，各部门协调联动，舞台布置、背景幕布，伴奏音乐编辑、刻录，联系保安队、xx集团宣传部。

：负责节目编排、策划，指导各班推荐节目的排练。

：负责协助做好节目编排工作。

：协助做好节目编排、策划、打印节目单、训练主持人。

：负责对外联络（发请帖），器材准备。

：对舞台布置工作提供协助。

：负责训练新队员入队仪式。

各班主任：负责本班推荐节目的排练。

（二）活动进行中人员分工：

舞台总监：

舞台副总监：

舞台监督：（带学生两名）

观众席各年级看班班主任：（学前）、（学前）、（二年级）、（三年级）、（一年级）、（一年级）、（四年级）、（五年级）、（六年级）。

不看班班主任负责本年级演员上场、退场的引领。

灯光、幕布：、。

音响：（工会）。

场务（包括器材保管）：带学生两名。

服装：、。

化妆：、。

入队仪式、学生集合、会场纪律、场地卫生：

摄像：宣传部

摄影：、

主持人：、。

活动中心入口秩序：xx集团公司保安

（三）活动收尾工作：

全体男教师和六年级男生。

五、活动场地、时间安排：

20xx年6月1日上午8：30，职工活动中心。

六、参加人员：

学校全体师生。（学生423人，教职工28人。）另外向学生家长、部分领导、嘉宾发出邀请。

七、活动步骤：

（一）、筹备阶段

1、召开筹备会，定方案。

2、评审组审看各班推荐节目，定节目单。

3、服装、道具、配乐编辑制作、刻盘等物资准备。

4、少先队入队仪式训练。

5、节目彩排。

6、向拟邀请的领导和嘉宾发请帖。

7、联系活动场地以及工会、xx集团保卫处、宣传部等有关单位。

8、活动前召开全校师生会，讲明要求与注意事项。（重点是安全事项）

9、发家长

邀请函

。（家长凭此函入场）

（二）、活动开展阶段（初定6月1日）

见活动程序。

（三）、

活动总结

阶段（6月10日前）

1、服装、道具等查验、入库。（登记造册）

2、活动资料整理、保存。（实况录像在电视台播放）

3、表彰先进集体和个人。

1、7：30演员补妆工作开始。

2、7：40活动工作人员到位。

3、8：00学生队伍集合。

4、8：10学生进场，在指定区域就座。

5、8：20xx书记宣布会场纪律和紧急预案要点，领导和嘉宾到主席台就座。

6、8：30活动正式开始。副校长介绍到场领导和嘉宾。

7、少先队员代表为领导和嘉宾佩戴红领巾。

8、校长讲话。

9、领导、嘉宾讲话。

10、少先队新队员入队仪式。

11、文艺汇演开始。

12、预计11：00活动结束。男教师和六年级男生负责场地收尾工作。服装、场务检查并收好服装与器材。

一、活动主题：在阳光下成长。

二、领导小组

组长：

副组长：

成员：

三、组织形式：以学校为单位组织开展活动

四、时间安排

1、5月14日拟订方案；

2、5月14日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排；

3、5月18日学校进行各班节目的编排指导工作；

4、5月21日至5月31日做好各项准备工作；

5、5月31日下午进行六一活动的彩排；

6、六月一日下午开展联欢活动。

五、活动内容

（一）庆六一征文活动

2、展出形式：以小报形式或制作展板

3、活动的具体要求和做法：要求三五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。学生写完后，各年级语文老师选取5篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸（或大、小作文本）抄正。老师推荐的作品，将在学校的《小苗报》上出版，并择优向《鲁中晨刊》投稿。

5、负责人：各年级语文老师。

（二）庆六一（图画）

手抄报

展

1、设计时间：5月25日至27日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求三五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。（一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品）

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级班主任。

（三）庆六一书法展

1、活动时间：5月25日至28日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求全校学生都参加，每个学生写一张最漂亮的字，写得好的，在学校展板上展览；一二年级写铅笔字，三四五年级写钢笔字和毛笔字；内容不限。

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级语文老师。

（四）庆六一文艺联欢会

2、活动地点：学校教室前广场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级2个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、

三句半

、笑话、小品、知识抢答赛、游戏等。

4、5月17日前由班主任上报节目；5月18日在实验室现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目；5月31日下午第二节课后在操场进行彩排。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

6月1日下午1：00—4：00

1、12：50前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。

2、1：00学生开始游园。

3、2：30游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、3：00学生进教室集中，教师总结，活动结束。

三、活动地点

各班级教室及学校操场

四、活动的准备与安排

1、各班在5月20日前充分发动学生征集游园活动节目方案，每班定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校少先队总队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、在6月1中午各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前应显眼的粘贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

3、本班设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）

五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的学生在游玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。

六、活动要求

1、游园各节目规则由出节目之班级制定。

2、室内各班级布置由班主任自己负责，规则要求上黑板。

3、学生游园后所得奖励记载由所在班级教师或学生签好名，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

4、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率的节目评奖。

七、组织领导及具体分工

组长：

成员：各班班主任

游园活动总协调：

奖券核对负责：

奖品发放：

八、奖励规则

一等奖：完成20——24项活动。

二等奖：完成15——19项活动。

三等奖：完成10——14项活动。

四等奖：完成5——9项活动。

五等奖：完成1——4项活动。

**小学六一节游园活动方案篇七**

一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

5月31日下午12：30—15：00

1、12：00前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。

2、12：20全校师生集中操场，布置活动的重要安排。

3、12：30学生开始游园。

4、14：20游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。

5、14：30全校师生开广播会，六一游园活动小结。（表彰优秀组织奖的中队）

6、广播会结束个中队安排打扫好教室、包干区、和绿化带的卫生。

三、活动地点

各班级教室及学校操场

四、活动的准备与安排

1、各中队在5月24日开展发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校讨论，在讨论出本班级的游园节目方案后，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、各班级的节目准备必须在5月27日中午前上报到大队部，并在5月29日做好相关的准备。

3、在5月30下午或5月31日上午，各中队利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前应显眼的粘贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

4、5月31日上午大课间进行入队仪式，下午举行游园活动。

五、活动的形式

1、以中队为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，要分类进行如：文明版块、娱乐版块、体育版块、智力版块。例如：口算、猜

谜语

、

绕口令

等等。优胜者获得相应的奖励。队员在哪个年级参加游园获奖就到哪个年级去领奖。

2、参与的队员在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各中队必须精心布置好自己的活动场地与准备好本中队的节目，每个节目必须有负责人。

4、各班游园节目的负责人安排两组，每组一至三个人，负责本游艺节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游艺奖券的签名。

5、各位队员原则上只在本年级内所在的区域活动，但如果其他年级有比较好的节目，则允许参与其他级组的节目。

六、活动要求

1、游园规则方案由大队部制定并下发，各节目规则由本中队制定并粘贴。

2、校园外部环境布置由后勤组负责，室内各中队布置由中队辅导员自己负责，规则要求上黑板。

3、学生游园后所得奖券由所在的教师签好名，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

4、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各中队要搞好卫生工作。

5、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率的节目评奖。

6、学生在参与完项目后到时定的地方领取奖品，大队部回收游园卡。

七、组织领导及具体分工

组长：

副组长：

成员：

具体分工：

游园活动总协调：

各中队负责人：各中队辅导员、搭班教师、

负责年级段领导：（一年级、西面一楼楼梯）

（二年级、东面一楼楼梯）

（三年级、东面二楼楼梯）

（四年级、西面二楼楼梯）

（五年级、东面三楼楼梯）

（六年级、西面三楼楼梯）

拍照：

奖券负责：各中队辅导员签字

奖品发放：以年级为单位发放，一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

备注：

游园结束后还要有负责年级段领导评出优秀组织奖（各年级评优秀组织奖一名）

一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排：5月31日下午1：00—4：00

1、12：50前各中队及活动点做好准备，少先队员及负责老师及时到位。

2、1：00队员开始游园。

3、3：30游园结束，队员用所得的对奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、4：00队员进教室集中，教师总结，活动结束。

三、活动地点：各中队教室及学校操场

四、活动的准备与安排

1、各中队在5月15日前充分发动少先队员征集游园活动节目方案，每个中队定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校少先队总队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括本中队的人员安排与准备道具等。）

2、在5月31中午各中队利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前，显眼的地方粘贴一张有关本中队活动游戏的名称、规则等。

3、本中队设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）

五、活动的形式

1、以中队为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的队员在玩每一个节目时，如果参与人数较多，则要排队等候，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各中队必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有负责人。

4、每个节目要安排一至两名学生负责。负责好本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。

六、活动要求

1、各节目规则，有出节目之中队制订。

2、室内各中队布置有辅导员自己负责，规则要求上黑板。

3、队员游园后，所得奖励记载有所在中队教师或学生的签名，凡队员自己签名或涂改，此对奖券无效。

4、活动前，辅导员要向队员宣读活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各中队要搞好卫生工作。

5、参加活动的少先队员要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率的节目评奖。

七、组织领导及具体分工

组长：副组长：

成员：各中队辅导员

游园活动总协调：

奖券核对负责：

奖品发放：

八、奖励规则

一等奖：完成25——29项活动。

二等奖：完成20——24项活动。

三等奖：完成15——19项活动。

四等奖：完成10——14项活动。

五等奖：完成5——9项活动。

六等奖：完成1——4项活动。

一、活动目的

为了活跃学校的氛围，丰富孩子们的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”国际儿童节，我校特举行本次“庆六一”游园活动。活动旨在让学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中体验快乐与成功。

二、活动时间

1.6月1日（星期五）上午

2.8：30前各班级活动点做好准备，负责老师到位。

3.8：30学生开始游园活动，10：30左右游园结束。

4.活动结束后各班老师指挥学生清理场地，打扫干净。

三、活动地点

各班教室、操场或庭院。

四、活动准备

1.5月28日前德育处把各班或各科任老师负责的游园项目及规则发至负责老师手中。（见活动内容安排）

2.各游戏负责老师在5月29日下午6点前布置好场地及各项准备（包括道具），在班级门口前粘贴一张游戏名称、规则。

（1）教室内摆设：用气球、彩带简单布置教室，尽量装扮出节日的氛围。把室内桌椅靠墙放，确保留出较大的活动场地，前后门进出口处留好通道，标明“入口”和“出口”。

（2）黑板上写上几个标题大字，如“庆六一”游园活动。

3.活动所需道具及场地布置所需物品请各活动负责老师到德育处领取并签名，活动结束后仍能使用的道具请回放到德育处。

五、活动形式及注意事项

1.游园活动分为五个组别：每个年级为一组，学生只能在自己本年级的教室之间参加游园活动，不允许跨年级参加活动（如二年级只能在二年级的17个班级轮流走动，不串到三年级或四年级的教室进行活动），操场上游园活动不做限制，可自行排队参加。

注：一年级1-8班为一组，9-16班为一组。

2.学生以循环形式参与活动，在参与每一个项目时要有序排队并安静等候，不能大声喧哗。

3.活动前班主任要向学生宣讲活动规则，并注意安全，不准乱扔垃圾杂物，禁止乱涂乱画或破坏公物，禁止欺负弱小同学。违规者将严厉批评并予以公布。

4.各活动点负责老师要精心布置好自己的活动场地，可安排几个能力强的学生在班里轮流协助老师开展游园活动。

六、人员安排

1.各教室游园项目由本班班主任及科任老师负责，操场上活动项目由综合科组老师负责。

2.领导机构及各年级负责人

总指挥：

东校区活动总监：西校区活动总监：

xx中学教学点活动总监：x校区活动总监：

一年级：

二年级：

三年级：

四年级：

五年级：

xx校区：

七、奖品发放

1.每学生人手一份小礼品（班主任统一领取后发放）

2.游园奖品由各游戏点负责人根据游戏情况分发奖品。（活动前到德育处领取）

**小学六一节游园活动方案篇八**

为了表彰勤奋好学的少先队员，以及成绩突出的中队，学校决定在六一来临之际表彰一批县、校优秀的少先队员、三好学生。同时，为了让孩子们度过一个愉快而有意义的.节日，我校精心设计和组织开展集趣味性、娱乐性、教育性、科学性为一体的游园活动。

快快乐乐庆“六一”

表彰活动和游园活动

20xx年6月1日上午

学校操场和各班教室

全校师生

1、各班和相关的科任教师按学校表彰要求评选出各类优秀学生，于5月25日前上交大队部。

2、大队部根据学生年龄特点拟订游园活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，并做好各项准备。

1、各负责教师在6月1日上午8：30前做好活动场地的布置。具体要求：(1)各活动点注明活动项目的名称及游戏的规则。(2)活动场地内的物件的摆放及布置要合理。(3)各负责教师做好领取奖品和发放工作。

2、各班主任教师和节目负责人在活动前对学生进行活动纪律的教育：(1)每位学生参加活动时都要排队，注意安全，并发扬谦让的精神，让文明礼貌之花在活动中盛开。(2)活动后，要对本次活动进行总结，并要求本班的学生对教室及公地的卫生进行清扫。(3)在活动的过程中不要乱扔糖果纸等垃圾，要保持校园的环境卫生。(4)、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，要求每个节目只准参与一次。

3、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

4、表彰项目及名额。

(1)县优秀班集体1个。

(2)县优秀学生干部1名，县三好学生2名。

(2)县优秀少先队员2名，校优秀少先队员各班按人数的10%上报(各奖项不能重复)。

1、主持人宣布活动开始。

2、全体肃立，升国旗，奏国歌，敬礼。

3、出队旗，奏少先队队歌，少先队员行队礼。

4、高年级同学为新队员佩戴红领巾。

5、新队员入队宣誓。

6、学校领导讲话。

7、学生代表讲话。

8、学校领导宣布获奖名单并颁奖。

9、全校师生进行游园活动。

xx小学少先队大队部

20xx年5月17日

**小学六一节游园活动方案篇九**

二、活动时间：5月31日

三、活动地点：xx小学操场

四、活动目的：

通过开展庆祝“六一”活动，使小朋友们在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象，帮助小朋友们度过一个美好的节日，为小朋友们留下童年的回忆，使小朋友们以更好的姿态迎接以后的学习和生活。

五、活动人员：全校师生及部分学生家长代表

六、活动内容：

（一）、\*

（二）、活动开幕式

1、全体起立，升国旗、奏国歌、少先队员行队礼

2、出队旗，凑国歌

3、骆校长“六一”致辞

（三）、入队仪式：

1、请新队员上台。（布新少先队员名单）

2、新队员代表讲话。（）

3、老队员代表讲话。（）

4、请老队员教新队员佩带红领巾。

5、老队员教新队员行队礼。

6、队旗下宣誓。

7、退场，少先队员呼号。

8、奏乐退队旗

七、活动要求：

1、各班主任要加强宣传，营造节日气氛，充分调动学生的积极性，各班可根据本班具体情况在班级先行组织先进推选活动，精心挑选参加学校文艺汇演的节目，以展示本班良好的班风班貌。

2、在活动期间，各班应做好班级组织管理，以保证活动进行有序，学生安全有保。

3、每班准备文艺节目不得少于1个，可以是歌舞、相声、小品、游戏等系列活动，要有一定水平，展示出学生特长，内容要活泼，健康，向上。

八、具体分工：

1、场地布置（全体教师）

2、音响调节（xx老师）

3、整队及纪律（xx老师各班班主任）

4、主持人（）

九、注意事项：

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：着装整洁，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

**小学六一节游园活动方案篇十**

通过活动，使学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，丰富学生文化生活。

20xx年6月1日上午

1号美术教室

1、活动开始前，班主任老师加强对本班同学的组织纪律教育、安全教育、环境卫生教育。要求学生服从游园老师、同学的管理。不可以出现插队、推挤、随地乱扔垃圾等不文明的现象。

2、游园活动开始前，要求负责老师及学生熟悉游园活动的项目及游戏规则。

3、三至六年级各班提前准备好活动的\'道具及器材。

4、活动结束后，各班清理好活动现场及本班教室卫生。

设建小学五马校区

游园活动的项目及游戏规则

游戏项目游戏规则负责老师地点

1、比比谁的眼力好

请站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即可过关。每人有三次机会。

zz三（1）班

2、贴鼻子

在纸上画一个头像，游戏者蒙上双眼，原地转三圈，而后让游戏者走向指定的位置，鼻子贴在指定的范围内即可过关。

zz三（2）班

3、盲人击鼓

负责老师用红布蒙住参赛者的眼睛，从距鼓5米的地方走，并转2个圈，击中者即可过关。

zz四（1）班

4、步步为营

准备四个杯子，每个杯子都要装满水，并排成一排。在第一个杯子里放一个乒乓球。游戏者要将乒乓球从第一个杯子吹向另一个杯子，一个一个地吹，不能跳杯子。若乒乓球吹落了，则不能得奖。若一次性吹完则过关。

zz四（2）班

5、趣味保龄球

参赛者用篮球在距离矿泉水瓶五米处击瓶，把瓶子全击中者获奖。（准备5个装满水的瓶子）

zz四（3）班

6、海底捞月

在一个大碗内装满水，再往碗中放入五个玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向碗中夹珠，只要夹起珠子者就能过关。规定时间一分钟。

zz五（1）班

7、快乐弹球

参赛者站在桌子前面，将手中的三个乒乓球依次往地上扔，若乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即能过关。

zz五（2）班

8、翻滚吧骰子

骰子若干，每个骰子上分别贴有两种颜色（红、绿）的图片。在制定音乐的时间里，两队竞赛一起翻骰子。（红队尽可能地将红色字体的骰子面朝上，绿队尽可能地将绿色字体的骰子面朝上）游戏结束时，按颜色统计，哪队翻出的数量多为胜者。

zz五（3）班

9、百发百中

在地上摆放五个矿泉水瓶。每个水瓶间的距离为二十厘米。参赛者应站在离瓶子一米远的地方，才能向瓶子扔圈圈（圈圈的大小要适当），套中瓶子者即获奖。

zz六（1）班

10、掌上明珠准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着课桌（6张）绕一圈，球未丢即可过关。

zz六（2）班

11、灵巧的舌头

把吊在帽子上的糖果吃掉，不能用手协助。2分钟内吃到糖果者过关。

zz六（3）班

其他工作人员安排

奖品采购zz

保安组1号楼：zz

2号楼：z

3号楼：z

大操场：z

小操场：z

奖品兑换（1号美术室）zz、学生干部

摄影zz

卫生检查、后勤z

**小学六一节游园活动方案篇十一**

“六一”儿童节将至，为了培养学生健康的审美情趣，营造健康向上的校园文化环境，体现向真、向善、向美、向上的校园文化特质，庆祝少先队员自己的节日，今年我校将开展系列庆祝活动。为使庆祝活动能够顺利开展，特制定此活动方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，充分展现少年儿童热爱祖国、努力学习、立志成才、敢于创新的精神风貌，构建和谐校园；对一学年以来优秀少先队员进行表彰；开展文艺展演和系列比赛活动，使学生度过一个愉快而有意义的“六一”。

二、活动主题：“阳光下成长”

三、活动安排

1、各班做好“六一”表彰前的评选工作

2、活动具体流程分为：整理会尝升旗仪式、表彰、活动展示、有序散会。

四、活动时间：6月1日

五、活动地点：xx小学

六、活动对象：全校师生。

七、注意事项：

1、注意校园环境、个人卫生，不乱扔废弃物。

2、各班主任组织好各班学生，注意各方面安全。

3、着装整洁，佩戴好红领巾，遵守学校各项规定。

**小学六一节游园活动方案篇十二**

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为“金色童年，飞舞梦想”庆六一系列活动。

一、活动主题：

“金色童年，飞舞梦想”

二、活动内容及时间安排

xx年5月31日上午：

活动一：阳光体育活动（拔河赛、接力赛、跳长绳）

活动二：书画展览欣赏活动

活动三：游园活动

**小学六一节游园活动方案篇十三**

“六一”是孩子们的节日，为丰富校园文化生活，搭建学生自我展示的平台，学校以游园活动这种形式，让孩子们尽情欢乐，徜徉在节日的欢歌笑语中，让孩子们的自信、豁达在阳光灿烂的日子里尽情绽放。

5月31日（下午2:00—4:00）

学校操场

1、东大门内气球拱门“海头小学热烈庆祝国际六一儿童节”

2、横幅：海头小学庆“六一”游园活动

3、宣传栏：张贴学生优秀美术作品（美术组负责）

4、学校南楼走廊、幼儿园西墙悬挂美术喷绘作品（总务处负责）

5、校园播放欢快的轻音乐。

学生带着“游园收获卡”自由选择活动项目，达到“获奖标准”便能领到一份礼物，奖项分：一等奖、二等奖、三等奖及参与奖，人均一份。

为避免出现某些项目学生拥挤或过少现象，每个项目负责教师要及时调控参与人数，过多时可动员学生先去参加其他项目。

【音乐版块】

1、乐声悠扬

刊板理念：高山流水，扬我民族文化：清音悠扬，奏我多彩童年……

表演内容：民乐、西洋乐器不限。学生自带乐器，演奏形式可个人也可几人合作，学校只提供古筝、电子琴等大件乐器。

负责教师：xx校外辅导教师

2、童歌乐乐乐

刊板理念：我爱蓝天，我爱大海，我爱雨露，我爱花草，我爱爸妈师长，我更爱我的祖国，让我们唱出内心的旋律。

表演内容：学生可采取多种演唱形式。如独唱、重唱、齐唱、表演唱……

可提前备好伴奏磁带、光碟。学校提供录音机，cd机。

负责教师：xx

3、舞之乐

表演内容：各种题材的舞蹈动作、成品舞蹈不限，时间不限。

学生可提前备好磁带、cd，学校提供录音机、cd机。

负责教师：xx

4、开心一刻

刊板理念：痛快地说，安静的听，开心的笑，我与你一起乐……

表演内容：小品、故事、脑筋急转圈、笑话等。

负责教师：xx

5、模仿秀

刊板理念：请你照我这样做，嗨嗨，我就照你这样做……

表演内容：节奏模仿、旋律模唱、动作模仿等。

负责教师：xx

评价机制：以“贴星星”衡量等级水平：才艺表现完整、流畅、有感情者，奖三颗星：才艺表现还算完整，但感情表达还不够者，奖两颗星。才艺表演水平一般，凡能积极、大方地参与者：奖一颗星。

【美术版块】

1、趣味卡通（负责教师：xx）

2、巧手折纸（负责教师：xx）

刊板理念：心灵，手才巧；手巧，心更灵。巧手折纸，折出的是美，是对生活的热爱，是对明天的希望！

3、泥塑童年（负责教师：xx）

刊板理念：玩泥巴，玩泥巴，泥巴里面智慧大。捏花草，塑鸟兽……智慧在这里体现；艺术在这里绽放！

4、挥洒丹青（负责教师：xx校外辅导教师）

刊板理念：丹青妙笔，挥洒自如。中华儿女传承中华文化，形与神兼备，情与景郊融。水墨淋漓，滋养我们长大！

5、书墨留香（负责教师：xx）

刊板理念：我爱中国，我爱汉字，我更爱书法。横平竖直、顶天立地、堂堂正正、字如其人！

评价机制：所有美术活动均需学生自备材料、纸张笔墨，现场绘画、制作，老师当场评价，作品完成较好的三颗星星，效果一般的二颗星星，积极参与的一颗星星。

【亲子活动版块】

1、家庭接力

倡导理念：各尽其责，通力协作，共建美好家园

注意事项：立柱、接力棒准备好，场地提前摆放好

负责教师：xx

比赛规则：参赛家庭共分6组，绕立柱进行接力比赛，每位成员跑一圈，最后决出名次。

2、亲子跳绳

活动理念：跳，跳，跳，撩起亲子的快乐，跳起家庭的温暖。

活动规则：父母带孩子共同跳小绳，时间为半分钟，视配合默契及流畅程度酌情加1－3颗星。学生自带绳。

负责教师：xx

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn