# 2024年幼儿园感恩节方案活动设计(优质11篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-04-08

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园感恩节方案活...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园感恩节方案活动设计篇一**

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

“感恩你我，真情成长”。

开幕式：x月x日。

主题活动：x月x日――x月x日。

闭幕式：x月x日。

（一）大展板的制作

x号前完成；

小班级部完成横幅的打印及制作。背景（幕布亦是海报）的制作。各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

（二）开幕式及准备分工

2、家长宣传工作到位。

3、主持人：各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式：各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。（如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。）

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：上午活动：（8：30）主持人宣布活动开幕；

园长致开幕词；

大班教师手语表演《感恩的心》；

全体表演《幸福拍手歌》。下午活动：大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

（三）中班级部准备好去孤儿院的相关事宜

家长宣传工作到位。联系孤儿院、车子；

标语的打印、横幅的制作。领好幼儿园园旗、园服、园帽。慰问礼品的准备。幼儿安全教育、礼貌教育。过程资料的拍摄与收集。活动新闻及时上传。

**幼儿园感恩节方案活动设计篇二**

感恩节当天

各园园内

班级内教师、班级内家长，幼儿

1、通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的\'了解。

2、培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。

3、了解感恩节的来历和习俗。

感恩节相关资料搜集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带若干、关于感恩节音乐（园内循环播放）、相机、园内led屏（happy thanks giving day）、宝贝任务、班级内感恩墙、园内感恩墙、书写祝福的卡片（心形或自己选择）

1、晨间园内播放感恩节相关音乐。

2、晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给予老师节日的祝福和深深的拥抱。

3、班级内教师在晨间接待环节为宝宝送上节日祝福。

4、11月25日当天进行关于感恩节社会教学课程，根据不同幼儿年龄了解感恩节的由来和相关意义。

5、班级内进行“蓝丝带活动”。

6、利用午间休息时间园内组织教师以小型工会活动形式展开“感恩节”活动。

1、11月24日教师带领幼儿制作书写感谢语言的卡片，在离园时间为幼儿发放，并告知家长在家中帮助幼儿完成书写祝福感谢的语言。在感恩节活动中送给自己心中想感谢的人。

2、11月25日当天班级内教师根据时间安排开展以“感恩节”为主题的社会教学活动。

3、教学活动尾声时，教师带领幼儿装饰班级内感恩墙，幼儿将自己书写的卡片亲自放在感恩墙上。（提前班级内可以进行分享。）

4、教学活动结束后，教师利用各种方式讲解蓝丝带的意义和“蓝丝带活动”的活动方法。

活动方法：

（1）教师运用语言讲解蓝丝带的意义。（背景音乐）

（2）教师为幼儿展示蓝丝带，并讲解如何系蓝丝带。

（3）幼儿在为同伴系蓝丝带时要说“谢谢”。

（4）教师为幼儿分发蓝丝带。

（5）鼓励幼儿为身边的老师送去感谢与祝福。

幼儿在班级内进行为同伴送上蓝丝带活动。（一位幼儿可以为多个同伴系蓝丝带，同时一位幼儿可以获得多个伙伴赠送的蓝丝带。）

5、教师可以带领幼儿走出教室为其他班级教师或后勤老师系上蓝丝带，表示祝福和祝愿。

6、感恩节当天离园时间为每位幼儿发放蓝丝带，并提示幼儿将蓝丝带送给家中自己心目中最感谢的人，并说出感谢的语言。

7、为家长发放宝贝任务，在家中同幼儿一起分享感恩节活动的感受。形成文字资料，次日带回班级交给班级教师。

8、当天活动结束后，教师在家园联系册中书写幼儿活动当天的表现及活动感受。

1、由园内工会主席带领老师们利用休息时间进行活动。

2、主持人为活动致辞，讲解感恩节的意义。利用语言烘托气氛。

3、为老师们分发书写感谢语言的卡片。

4、老师们分别写出自己心中最想感谢的人和最想告诉他（她）的话。（背景音乐）

5、将卡片分别展示在感恩墙上。（背景音乐）

6、在主持人的引导下，老师们分别以拥抱等形式感谢身边的人，感谢每一位对自己帮助和付出的人。

7、主持人在温情的气氛中结束工会活动。

1、感恩节活动当天园内中层或班级教师进行拍照留念。

2、感恩节活动后在园内进行小型活动照片展。

1、活动当天所有宝宝参与。

2、根据幼儿年龄特点进行教学活动和蓝丝带活动，针对年龄较小幼儿教师可以进行协助。

3、活动当天园内中层到各班级进送去祝福。

**幼儿园感恩节方案活动设计篇三**

一、向孩子们介绍感恩节的来历。

二、学习歌曲“感恩的心”。

三、制作感恩卡送给家长。

为父母做一件事。

一、活动前为家长制作感恩卡，写上感恩的.话。

二、献给家长的话：亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，今天是感恩节，让我对您们说一声：您们辛苦了，谢谢您!在这里献上一首好听的歌，来表达我们一颗感恩的心。

三、歌表演：感恩的心。

四、亲手向家长献上感恩卡。

**幼儿园感恩节方案活动设计篇四**

生活是一面镜子，你哭她也哭;你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。下面是本站小编为你整理的幼儿园感恩节

活动方案

，希望对你有用!

活动时间：

活动前期准备：

1.利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2.准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3.《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

活动安排：

各班主要围绕几个“一”展开活动。

1.说一篇《感恩的心》故事。

2.采访一个身边的人

3.画一幅感恩的画

4.学唱一首感恩的歌

5.写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

1、周四10点30全体50组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。

2、周四放学前将感恩箴言张贴在审美部入口处

3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

目标：

1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2、知道感恩节的特色食物与象征物。

3、享受感恩节的庆祝活动。

4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

前期工作：

1、

感谢信

：全园发放感恩信，告诉家长感恩节来临、我们要做什么、以及对家长的感谢。

2、大厅：a.制作大火鸡，标识语：happythanksgivingday感恩节快乐;b.摆放每班制作的小人(风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来)(各班负责)

4、感恩周：a.每天的晨间接待老师化装成印第安人。b.感恩行动：周一宝贝为您捶捶背;周二宝贝为您洗洗脚;周三宝贝给您端杯水;周四宝贝送您一个吻;周五宝贝秀一下。

当天活动前的准备：a.全体师幼学习《感恩的心》手语表演;

b.请家长帮忙准备水果小吃以及一串爆米花项链;

d.制作“金摇篮美食部落”标志，并准备大布盖上(用于揭幕仪式);准备剪彩的相关物品。

e.班级的其他两位老师负责将孩子们带来的水果、小吃在各层楼道摆好(每班两个桌子，包装拆开、切成适宜大小)，保证卫生并准备牙签，纸杯，纸巾等。教育幼儿学会谦让、适量品尝。

f.告知食堂做少许小点心用于当日品餐活动。

当日活动流程：

a,早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子、同事;跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐;孩子之间拥抱。

b,9：00全体幼儿戴爆米花项链在操场集合。播放暖场音乐10分钟。

c,9：10，主持人宣布活动开始,简单介绍感恩节相关知识。

d,英语教师带领幼儿集体表演歌曲tenlittle indians。大声喊出happy thanks-giving!

e,集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人

f,美食小镇镇长(主任)上台互动，请出后勤人员并剪彩。“金摇篮美食部落”酋长(园长)发言并进行揭幕仪式。

g，各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从美食部落牌子下穿过，逐层有秩序地在美食部落享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

活动结束：

1、感恩节活动新闻发网站

2、每班精彩照片发至班级博客与家长共享

3、幼儿制作的感恩贺卡送给家长,并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势)

4、幼儿写口述日记讲述感恩节的过程与收获。

5、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、所有应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。让我们和孩子们天天过感恩节吧!

一、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、大活动名称

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11月21日

主题活动：11月24日——11月28日

闭幕式：11月28日

四、阶段性工作安排：

一、大展板的制作，18号前完成;

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

二、开幕式及准备分工;

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上;

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：(8：30)

1、主持人宣布活动开幕(陈霞)

2、园长致

开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子;标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

四、教育活动准备。

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、各级部老师和小朋友一起将幼儿作品“爱心卡”布置到爱心墙上，并做好过程资料的拍摄工作。(26号前完成)

五、闭幕式准备及分工。

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、

串词

。

3、小班准备好护手霜、中大班准备好互赠的爱心。

4、准备好爱心传递物品。(小班爱心、中班四叶草、大班红丝带)

闭幕式活动安排

一、28号上午10：00小班举行闭幕式

活动流程：

1、主持人宣布活动开始。

2、儿歌表演《我爱家人》。

3、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上;鼓励宝宝把爱

心卡送给老师、父母。

7、结束语

二、28号下午3：00中大班举行闭幕式

活动流程：

1、主持人宣布活动开始。

2、中班诗歌表演《猜猜我有多爱你》。

3、大班幼儿集体手语表演《感恩的心》。

4、请一名中班幼儿、一名大班幼儿介绍“爱的信物”的意义;(幸运草、红丝带);

5、团队爱的宣言：

中班：爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人;

大班：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活;

让爱心在我们之中传递;

感恩你我，真情成长!

6、全场“爱的传递”。

7、结束语。

后续活动

1、闭幕式活动及时上传。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、展板的制作。

4、活动反思与小结

**幼儿园感恩节方案活动设计篇五**

近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。面对他人的帮助，连一声“谢谢”也不说，于是我们小班、小小班级组想到了借西方“感恩节”的当天开展“感恩你我，真情成长”的亲子活动。让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人!用一颗感恩的心面对未来的生活!

感恩你我，真情成长

1、初步了解感恩节的由来。

2、培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

二、活动过程：(水果拼盘)

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、家长与孩子一起水果拼盘。

三、颁奖活动。

四、活动结束。

**幼儿园感恩节方案活动设计篇六**

1.在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。

2.让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。

3.发展幼儿的语言表达能力。

4.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》。

(一)感知活动：

1.多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。

2.说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？

3.原来是门卫叔叔。

4.播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

(二)体验活动：

1.现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。

2.用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3.播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

(三)活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

一、和幼儿讨论‘我的妈妈’。

二、结束部分。(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

三、家庭作业。(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。

**幼儿园感恩节方案活动设计篇七**

1、让孩子知道感恩节的`来历。

2、通过活动，增进孩子与父母之间的感情，促进亲子关系。

3、通过活动，也让家长感受感恩教育的重要性，与幼儿园形成合力共同关注幼儿的感恩教育。

4、将感恩的种子播撒在幼儿的心田，给孩子一颗感恩的心。

1、环境准备:

以感恩节的节日氛围相适应，可以准备一些感恩的话语，图片、事例讲解等。

2、材料准备：

感恩卡片，许愿箱，音响，话筒，投影、丝带等。

在幼儿园由老师、全体家长、幼儿共同参加

小班活动时间：11月xx日下午4:30开始

中班活动时间：11月xx日下午4:30开始

大班活动时间：11月xx日下午4:30开始

1、父母与孩子回家后一起探望老人，说出对父母感恩的话。

2、幼儿园展开为期一月的感恩活动，每天家长来接送孩子时，要求孩子跟爸爸妈妈说声我爱你!

3、鼓励让孩子跟周围的人学会感恩，大胆说出“谢谢”!

**幼儿园感恩节方案活动设计篇八**

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭;你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：xxx年11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

1.利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等20xx幼儿园感恩节活动方案20xx幼儿园感恩节活动方案。

2.准备\"黄丝带\"，用于征集\"感恩箴言\"。

3.《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

各班主要围绕几个\"一\"。

1.说一篇关于《感恩的心》故事。

2.采访一个身边感恩的人

3.画一幅感恩的画

4.学唱一首感恩的歌

5.写一段祝福，将感激铭记心中。

1、周四10点30全体集中操场进行\"感恩的心\"手语表演活动

2、周四放学前将感恩箴言张贴在各班指定区域

3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

**幼儿园感恩节方案活动设计篇九**

1、通过视觉教材，让孩子们说出图中所表现出的美德。

2、通过视觉教材帮助孩子们理解所学的美德。

3、锻炼反应能力和倾听能力。

4、感受节日的欢快气氛。

可视教具和支架、可视教具ppt、美德名称展示卡片、《感恩》故事、歌曲《感恩的心》。

1、问候孩子们，唱美德主题歌。

小朋友们下午好，欢迎大家来上美德课，让我们一起用好听的声音唱响美德主题歌。

2、介绍主题：《感恩》

邀请孩子们一起读出主题。

3、展示可视教具(ppt)，邀请孩子们分享对感恩的理解。

（1）。展示卡片时让每个孩子都看清楚。

（2）。按顺序引导孩子说出图片上是怎样表现出这个美德的。

（3）。如果孩子说错了，不给予否定，继续引导，适当时给予提示。

教师小结：感恩就是感谢我们所拥有的一切。感谢父母给予我们生命并照顾我们、感谢我们身体的感官去感受这个世界、感谢生命的必需物（阳光、空气、水）。舒适和困难都是一种祝福，如果我们克服了困难，他会引领我们成长和幸福。感恩给我们的心灵带来和平。

4、提出对话中的问题并鼓励孩子们分享他们的理解。（如果孩子们回答的不够充分，给出相关答案）

如果：

——没有空气呼吸？

——没有饮用和清洁用的干净水？

——当我们出生的时候，没有一个人照顾我们？

——没有阳光照射在所有成长的生物上？

我们是否可以感谢我们所拥有的：

——眼睛可以？（看)。耳朵可以？（听）。嘴巴用来？（说话和吃东西）。鼻子可以/（闻）。手指和手可以？(触摸和拿东西）。腿和脚可以？（走和跑）。大脑可以？（思考）。

还有什么其他的是我们应该感恩的？

通过以上对话问题掌握美德新技能：认识到给予我们的所有礼物。对这些被给予我们的礼物要表现出感恩的心情。

5、讲感恩故事《一束野花》。

讲完故事后提问：这个故事是怎样表现出感恩这个美德的？

6、在歌曲《感恩的心》中结束课程。

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

1、爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话（录音）课件。

2、爱心卡、彩笔。

师：小獾说出了自己的爱，那你们有多爱爸爸、妈妈呢？

幼：给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。

师总结：当文明爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

师：你们都很爱自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈也更爱自己的孩子，你们听，他们在说什么？

（1）教师读信

师：你们听后有什么感受？

幼：应该爱爸爸、妈妈。

师总结：用信可以传递我们的爱。

（2）看“相册”

师：从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，我们一起看一本“爱的相册”吧！请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

总结：相册可以留下我们的爱。

（3）听录音

你猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我多爱你，山有多高，我就爱你有多少，海有多深，我就爱你有多少，天空有多大，我就爱你有多少。

师总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

（1）看录像

提问：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（2）绘画爱心卡

我们爱爸爸妈妈的方法很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方法表达对家人的爱。

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径（如：读信、看相册、听录音）来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制心卡。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

**幼儿园感恩节方案活动设计篇十**

感恩，自古以来就是中华民族的传统美德。\"知恩图报\"、\"投之以桃，报之以李\"、\"受人滴水之恩，当以涌泉相报\"等这些良好的道德文化，曾经让许许多多人受到过熏陶和感染，为培养人的道德情操起到了很好的作用。对于大学生来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。感恩，是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和品质。作为大学生的我们更应该懂得奉献与索取、施惠与受惠之间的辩证关系，牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情。在此感恩节之际，心愿社团想借这样一个节日开展\"感恩从心开始，让爱温暖彼此\"的主题活动。此次活动为同学们提供了一个表达心愿，维持友谊的平台。让衷心的祝福在我们心中充满感动，更让更多的人感受到温暖。

感恩从心开始让爱温暖彼此

xx月27日中午12：00——13：00

xxxxxx

（一）申请：1、场地舞台

2、需要3个麦克、2个音箱

3、需要广播站协助此次的活动，于活动当天中午播读宣传材料及感恩曲目。（材料由心愿协会准备）

（二）宣传：由院团委社团联合会宣传部出感恩活动宣传海报，于周三前贴出。

（三）场地布置：活动与中午12：00开始，要求参加活动的协会会员以及院团委社团联合会的部员在xx：20前赶到（有课的下课过来）并将场地布置好。

（一）写一段祝福，让感恩铭记心中、

现场设点进行感恩签名活动，号召大家在感恩节之际对自己感谢的人送去感恩的祝福。活动以两种形式进行：

1、在现场的一侧放置感恩留言条幅，组织同学们在条幅上写下自己的名字及祝福。

2、在现场的另一次进行感恩便利贴的填写活动，同学们将写好的祝福投放在\"星语心愿\"箱内，由工作人员统一贴到感恩墙上。

（二）祝福在飞翔

由心愿协会的会员成立\"心愿邮递\"小组，组织同学们将自己感恩的话语写在明信片上，只需要注明姓名、寝室号货教学楼号，我们的\"心愿邮递员\"可以将这些祝福的话送到那位幸运的同学或老师手中。

（三）抽奖环节

注：活动后的感恩箴言贴于宣传栏中进行三天的展示。

20xx年幼儿园感恩节活动方案二：

活动背景：“感恩节”作为西方一种传统的节日，却在我国有着广大的群众基础，常怀感恩之心的人是最幸福的，要感谢我们的父母、老师、朋友、还有我们周围的一切。因此，我们决定在20xx年xx月27日“感恩节”开展一系列围绕“感恩”为主题的活动。为的是能让本院全体师生了解感恩，关注感恩，学会感恩。能进一步宣传感恩这一社会举动，让感恩之歌在身边响起，筑就更加和谐的校园。

一、活动主办单位：：江西交通学院建筑系团总支青协

二、活动参与对象：江西交通学院全院师生

三、活动地点：综合楼门口以及第二食堂门口

四、活动名称：“系丝带爱心花，传祝愿”，活动

五、活动目标：提高感恩意识，发扬感恩之心，构建和谐校园。

六、活动时间：20xx年xx月25日中午

七、活动开展：“系丝带爱心花，传祝愿”活动青协协会于20xx年xx月25日在综合楼开展活动。志愿者一边向路过的同学或老师宣传一些有关感恩节的知识，向他们分发“黄丝带”和彩色纸，让他们把感恩祝愿语写在“黄丝带”上和亲手折好的花系好，并告诉他们我们会将把他们的祝愿品挂在一棵“感恩树”上或是让他们亲自挂。活动结束前，我们将所有的感恩祝愿品一起挂在事先选好的“感恩树”上，并拍照留念。

八、活动前期准备：“系丝带爱心花，传祝愿”活动

活动策划，活动负责人，活动宣传，活动场地选择，活动人员安排；活动材料器具采购等准备工作，活动注意事项及环境问题考虑，活动费预算，实地考察。

1、活动人员安排：

活动总负责人2人；（廖声阳张敏）

活动场地负责人员（张京）；

横幅1人负责（付德涛）；

海报宣传组负责（付德涛）；

材料准备4人（组织部）；

现场布置准备工作人员10人（组织部加宣传部）；

安排现场秩序维护人员（刘明明）；

签到人员（吕宗锋）；

应急人员（所有参加活动的工作人员听从总负责安排）；

折花培训指导人员（刘虹）；

后勤负责人员（周冬冬）；

摄影负责人员（张文涛）。

内部每个成员参与活动；每个小组负责人做好各自工作；

2、活动材料：课桌，椅子，宣传单，海报，照相机，丝带，笔，彩色纸，胶水，横幅，

3、活动经费预算：横幅25元，折纸15元、丝带30元，胶水10，、元共合计。80

横幅名字：发扬感恩之心，构建和谐校园

活动正式实施

xx月25日，中午志愿者在综合楼门口集合

2、活动内容：1）宣传感恩节的来历，目的，意义

2）发放丝带，让大家在丝带上写一句最想对要感恩的人祝愿语，并亲自折花扣好挂在树上，代表我们对他们的感恩。

3）鼓励大家在感恩节这天，拿出手机，给远在千里或近在身边的家人送上祝福

九、活动中存在问题：天气情况，活动时间，制作“花”所需的材料的数量不能十分准确，做“花”的培训人员须培训。

十、活动的应急措施：“系丝带爱心花，传祝愿”活动如遇雨天场地改在十足前举行。每项活动中如出现一些活动材料不足时，由几名应急名人员处理。

十一、活动结束：整理场地卫生，整理现场，收拾材料器具

十二、活动总结：活动结束后总结报告

**幼儿园感恩节方案活动设计篇十一**

我知道除了家人，还有很多不同职业的人为我们创造了生活的便利，感谢他们的`劳动。用简单的语言表达对周围工人的感谢。知道周围有很多人默默献身，因为他们的付出，我们的生活越来越美好。

经验准备：幼儿听过或唱过《感恩之心》。

材料准备：环卫工人、服务员、警察、农民、司机、快递员等不同职业的工作录像（可选择1~2个），歌曲《感谢之心》。

看视频导入。

总结：环卫工人打扫地板，打扫垃圾箱。

总结：环卫工人叔叔阿姨们为了清洁街道和社区，每天辛苦工作，我们应该感谢他们。

在生活中，为大家辛苦工作的人是什么？

幼儿自由讲述自己的理解。然后老师总结和评价幼儿的讲话：感谢他们，尊重他们，珍惜他们的工作。

请会唱的幼儿跟着唱，不会唱的幼儿跟着手掌拍。

幼儿回家后，向父母了解职业，知道父母不仅为自己的家庭支付，还为其他很多人提供了帮助。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn