# 2024年帮扶学生工作总结体会(优质9篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-04-08

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。帮扶学生工作总结体会篇一xx年...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**帮扶学生工作总结体会篇一**

xx年，我局认真落实区委、区政府关于开展创业服务年活动的工作部署，创先争优，积极开展企业帮扶活动。按照“狠抓落实、注重实效”的工作要求，出实招、求实效，真心实意服务企业，竭尽全力为企业排忧解难，加快了企业的发展，促进了我区经济的快速增长。现将我局xx年帮扶企业工作总结如下：

一、加强组织领导，高度重视企业帮扶工作

在开展创业服务年活动中，为帮助企业加快发展，做大做强，切实解决企业存在的困难和问题，为企业发展创造良好的外部环境，我局将帮扶工作摆在重要的议事日程，高度重视、积极行动，成立了一把手负总责，分管领导具体抓的企业帮扶工作领导小组，并多次召开全局大会进行布置，狠抓工作落实，不断提高帮扶工作思想认识，同时大力推进机关作风建设，强化服务意识，把握服务重点，提升服务效能。

二、强化审计监督，认真做好企业帮扶工作

在开展企业帮扶活动中，我局将审计工作同企业帮扶相结合，充分发挥审计监督作用，同区有关部门相配合，建立和完善项目开发、开业指导、政策咨询、跟踪指导、排忧解难、企业增效等“一条龙”优质、便捷的创业服务体系。

一是加强对财政税收、固定资产投资、行政事业性收费、各类专项资金、外资项目等审计监督，落实好帮扶企业的各项政策措施，切实保护投资创业者的合法权益，为各类投资创业者搭建公平竞争的平台，激发了创业投资者的创业热情，促进了我区经济建设的快速发展。

二是加强对优化土地、人力、资金、环境等要素资源配置的审计，确保了重大产业、重大项目建设的需要。

通过实行重点项目全过程跟踪审计服务，完善项目建设进度审计监督制度，提高项目管理效能，使我区重大项目在资金上有新保障、在规模上有新突破、在质量上有新提高。今年以来，我局共完成固定资产投资项目审计79项，预算核减346万元，决算核减699万元，为项目建设节约了资金，使项目资金发挥了最大的经济和社会效益。

三、狠抓措施落实，积极推进企业帮扶工作

今年以来，我局积极落实区委、区政府有关文件精神，对重点工业项目目标任务进行细化和分解，按照“五定两保”工作方案，大力推进招商引资和企业帮扶工作，取得了较好成效。我局引进的新联传动有限公司，今年以来完成主营业务收入近5000万元，实现工业增加值500万元，上缴利税近100万元。我局引进的机电是陶瓷配套项目，该公司已同区政府正式签约，即将落户沿江工业基地。目前该企业已暂租原啤酒厂厂房进行加班加点生产，企业产销两旺，已上缴税收几十万元。我局与五里街道联合引进了宏进钢模制造加工项目。该项目总投资4800万元，注册资金为500万元，现已落户五里前进项目基地。预计投产后，可实现年销售收入3500万元，实现税收80万元。另外，我局正加强对重点在谈项目永新化纤的跟踪联系，并尽力促成签约。

工作中，我局狠抓各项措施的落实，确保帮扶取得实效。

一是完善各项工作机制。对重点项目和企业帮扶建立全过程、全方位服务机制，实行“六个一”工作机制，对项目采取连续跟踪服务、“亲情化服务”和“保姆式服务”。实行了项目服务督查例会制度，每个季度组织一次现场汇报会，交流经验，相互促进。随时掌握项目进度状况，专人报送信息、报表，加强与相关部门的协调合作，对无法解决的重大问题做到及时上报。建立企业联系制度，派专人跟踪联系企业，及时了解、掌握并归纳、汇总各帮扶企业情况，保持沟通联系。动态掌握企业生产经营状况，及时反映企业存在的问题和困难。

二是深入企业调查研究。各帮扶干部按照“帮扶工作时间要落实，解决问题要到位”的工作要求，主动深入企业调研，做到每周对接一次，掌握第一手资料，了解情况，对企业反映的问题提出积极的建议。

三是加强同企业沟通和交流。局主要领导深入各帮扶企业进行座谈和交流，各企业分别介绍基本情况和需要解决的问题，局领导和企业负责人共同制定解决问题的办法。通过双方座谈，贴近了企业，搭起了桥梁，拉近距离。通过真心交流，诚心服务，加强了双方的互相信任和沟通。

四是协助企业解难题。我局主动和所联系的帮扶企业进行对接，切实帮助企业解决发展中存在的问题和困难。招商引资项目机电贸易有限公司因项目用地手续还在办理中，暂在原啤酒厂租用厂房生产，区工商分局以“注册地址同实际生产场地不符”为由，责令该厂停产，我局积极协调，最终圆满解决这一问题。新联传动机械有限公司拟扩建一条生产线，力争主营业务年收入达到8654万元，工业增加值达到2618万元，利税总额完成1425万，我局认真帮扶，积极协助该企业扩能增效。

**帮扶学生工作总结体会篇二**

教师教师本学期我担任初二(6)、(8)班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了\*\*\*为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

1.强思想教育许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

3.养学习习惯(

1)课前准备每天准备好

第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的.归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2)上课环节首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

**帮扶学生工作总结体会篇三**

东莞理工学院扶贫工作情况报告2024年上半年，我校根据东莞市扶贫帮困“双到”工作的安排，在市扶贫办的正确指导下，深入贯彻落实科学发展 观，积极主动开展扶贫帮困工作，扎扎实实地为铁炉坑村及16户帮扶对象办实事。

在今年的工作中，我们紧紧围绕市委、 市政府“两个80%”的任务，深入村户摸清情况，结合实际，制定帮扶计划，并针对工作中遇到的困难，做出了相应的应对措施，取得了一定成效。

现将有关帮扶工作情况报告如下：

一、主要帮扶措施 (一)领导高度重视，责任落实到人学校党委、行政高度重视扶贫帮困工作。由校党委副书 记吕琦元同志任组长，学校办公室(党委办公室)主任、组织部部长任副组长的校内扶贫工作领导小组，分工明确、责任到人。

元月，学校安排了一名驻村干部前往铁炉坑村协助开展 工作，实地推动扶贫帮困工作。5 月 4 日，校扶贫帮困“双 到”小组组长、党委副书记吕琦元，东莞市第十三次党代会 代表、副校长李忠红率员到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁 炉坑村慰问。5 月 16 日，校党委书记周致纳率队到我校对口 帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村调研扶贫帮困工作。在铁炉坑 村，周致纳与企石镇党委委员、镇人大副主席张佛祥，镇党 委委员杨永成等镇村两级干部座谈交流。座谈中，铁炉坑村 干部汇报了近期扶贫帮困工作的进展，并介绍了下阶段的工 作设想。听完汇报介绍后，周致纳提了三点意见：一是要加 强班子的团结，二是要继续加大力度减债收债，三是要利用优势加快发展。

(二)统筹安排，保障集体经济收入 一是用好专项资金发展创收项目。铁炉坑对该村农贸市 场进行重新规划和装修，工程项目价格约 180 多万，学校已 将市下拨的两年帮扶专项资金共 60 万元(30 元/年)划拨到 铁炉坑村，另外，学校正积极协助铁炉坑村做好用款计划， 申请 2024 年市内扶贫定点帮扶资金(30 万元)。目前，铁 炉坑农贸市场一楼已以 3 万元/月出租，一年的出租费约 36 万元;二楼尚待出租，估计可租 2 万元/月，年约 24 万。二 是研究追讨厂方拖欠款项。经近 10 多年来的积累，铁炉坑 村仍有 1000 多万的债款没有收回，主要是厂方拖欠的租金 等，这也是目前村委会面临的一大难题，学校也就此问题多 次与村委会研究对策追讨欠款，现在村正采取法律途径追讨 欠款。三是加强经济收支管理。学校特别委派一名经济管理 方面专业的老师到村进行工作交流，进一步弄清村级债务的 结构、收入项目、支出项目的明细情况，有效促进了村经济收入的规范管理。

(三)加大结对帮扶力度，多方面促进困难户脱贫 一是把准致贫原因和难点，积极采取应对措施。经过调查摸 底，困难户致贫原因有多种，比如有些困难户有劳动能力的 人少、收入低，而需要消费的人员多、支出大;有些帮扶对 象安排了就业岗位而不愿干;有些帮扶对象中计划外生育和 残疾、心理障碍、精神分裂症等情况较多，个别家庭的子女 因精神问题，对父母或其他家庭成员间歇性使用暴力，家庭 情况较为复杂等。针对以上问题，我们主要采取智力扶贫、 心理辅导、多方筹措资金、帮助子女解决读书就业等措施， 力所能及进行帮扶。二是针对各困难户的不同情况，帮助解 决实际困难。分别派心理专家和大学生前往帮扶对象家里， 开展心理辅导和学习辅导，设身处地为帮扶对象解决实际问 题，缓解家庭矛盾和压力，使他们在思想上树立脱贫信心， 目前，共有 7 户受益，效果比较明显;到困难户子女学校做 工作，协调减免学费，提供生活便利，帮助在校的大中专学 生协调勤工助学岗位，减轻经济压力，目前，减免学费2人，勤工助学岗位6个;通过做思想工作、报销路费、提高工资水平、协调合适的工作岗位等方法，由各党总支分别安排帮 扶对象就业，到学校或联系单位工作，工资水平均不低于 2024 元/月，目前，共安排6人就业;为一些有疾病的帮扶 对象解决部分医疗费用，缓解经济压力;帮教帮学，对一些学习有困难的中小学生，学校派出专人到困难家庭帮教帮 学，进行面对面的辅导;学校还组织教职工捐款捐物，协调 各方力量进行赞助，想方设法增加帮扶资金，使资金能够整 合使用、合理使用、用到帮扶对象最需要的地方。三是完善 工作机制，提升帮扶动力。建立校领导督导机制，学校班子成员深入挂钩联系的村委，走访慰问群众，实地查看帮扶成效，听取镇村两级的扶贫工作情况汇报，详细的查阅扶贫帮 扶记录及档案资料，就建立健全对村内扶贫的长效机制与下 半年的具体扶贫工作任务与当地村干部进行了细致的交流 与探讨。 二、存在问题 一是内外因素制约。受宏观环境、用地资源、发展模式、 投资渠道等因素的制约，村内增收难度加大，该村主要经济 收入所依靠的厂房、铺位等陈旧，需要维修，融资改造比较 困难，租金偏低，收入不可观，同时村公共开支刚性增长较快，个别困难家庭“老、弱、病、残、幼”成员较多，脱贫难度较大。二是缺乏优质的发展项目。且帮扶资金来源和额 度有限。三是债务负担较重，偿还集资款利息、支付村民口 粮款和社保费等支出较大，年开支往往大于收入。四是部分 困难户有劳动能力的家庭成员少，甚至没有，很难在近期实现脱贫。

三、下一步工作重点 围绕市委市政府工作部署，结合新的工作目标，下一阶 段要重点做好四项工作：

一是细化工作安排。学校扶贫工作领导小组及校内 16 个党总支要逐级分解扶贫任务，落实“两个 80%”的年度目 标，制定工作方案。驻村干部要深入学习政策，帮助村委和 困难群众用好扶贫政策。

二是力抓项目落实。探讨扶贫增收 项目，积极帮助村委申请市发展优质项目补助资金，增强铁 炉坑村的“造血”功能和自我发展能力。

三是力促就业扶贫。充分利用我校自身优势，加大技能培训、岗位介绍力度，帮 助低保困难户劳动力实现充分就业。帮助低保困难群众申报 市就业激励补助资金，鼓励贫困群众自力更生，通过劳动就 业实现脱贫。

四是脱贫不脱钩。由对口帮扶村组与我校共同 负责，对于去年已经脱贫的低保户今年继续帮扶，力争早日 脱贫。充分发挥我校自身优势，着力帮助所在帮扶村解决制 约经济发展的热点、难点问题，力争经过帮扶，使贫困群众达到稳定脱贫的目标。

五是深化宣传报道。认真总结工作亮点，树立扶贫工作先进典型，通过网络、报刊及校园内部广播、电视等新闻媒体加大宣传力度，进一步营造浓厚的扶贫氛围。确保今年帮扶工作任务顺利完成，确保村和户早日脱贫。

东莞理工学院 二 o 一二年五月二十五日

**帮扶学生工作总结体会篇四**

今年来，我县以推进城乡一体化，建设社会主义新农村为总揽，以“整村推进、产业扶贫”为重点，以壮大农村群众经济、增加农民收入为目标，深入推进农村扶贫开发工作，着力改善贫困村生产生活条件，大力帮忙贫困村发展主导产业，经过全县人民和彭州市贫困村广大干部、群众的共同努力，定点帮扶工作取得了阶段性成效。现将上半年的工作状况总结如下：

一、高度重视

3月26日，我县在彭州市葛仙山镇召开2024年定点帮扶工作会议，县扶贫办及16个定点帮扶单位参加了会议。会议传达了市扶贫办《关于进一步做好2024年农村扶贫开发工作的通知》（成扶贫办[2024]4号）文件精神，并对2024年的定点帮扶工作进行了安排部署。会上，县农工办领导就此项工作提出四点要求：一是要高度重视定点帮扶工作，千方百计筹措资金，抽调必要的人力、物力、财力，确保市委、市政府下达给我县的定点帮扶工作全面完成；二是要进一步发扬用心、友爱的工作作风，深刻体会彭州市灾区人民在5。12大地震中丧失家园，亲人离散的切肤之痛，投入真挚的感情开展工作；三是要进一步创新扶贫机制，拓宽工作思路，以产业扶贫，项目支持为重点，着力增强贫困村的造血功能；四是要进一步明确任务，落实职责，建立起工作互动和跟踪、督查机制，确保帮扶工作取得实效。

二、落实职责

市上定点帮扶工作任务下达以后，县委、县政府制定了《关于做好2024年农村扶贫开发工作的意见》（郫委办52号），将定点帮扶各项目标分解下到达全县16个定点帮扶成员单位，并纳入县委、县政府重点目标考核资料。要求各定点帮扶单位要进一步创新工作机制，探索扶贫新路，保障资金投入，重点抓好产业扶贫，力争在2024年年末，使贫困村生产生活条件、农业基础实施、农村发展环境得到明显改善。

三、严格督查

为确保各项工作落到实处，县扶贫办多次组织各帮扶单位及相关技术人员深入到邛崃市8个被帮扶村，就贫困村的产业发展等状况与帮扶镇、村进行磋商和交流；检查帮扶项目的落实和扶贫资金的使用状况，并对帮扶工作中的困难和问题及时进行协调并予以解决，有力地推动了帮扶工作的开展。

四、进展顺利

截止2024年6月24日，我县在彭州市确定并正在实施定点帮扶项目16个，到位帮扶资金39万元；慰问贫苦党员、贫困户195户，发放慰问金4。5万元；圆满完成时光过半、任务过办的工作目标。

**帮扶学生工作总结体会篇五**

帮扶工作的思维视角，注重学生的内心需求，是教育工作者价值理性、中学生帮扶是必要的引导和帮助，今天本站小编给大家整理了中学生帮扶

工作总结

，谢谢大家对小编的支持。

一、学生在校及家庭基本情况：

1.说假话、欺骗家长老师同学是家常便饭，张口即来。

2.上课不听讲，课后不写作业或乱抄作业胡应付。

3.不遵守纪律，迟到说话看闲书。

4.父母都在钢铁公司上班，没有时间看管和教育孩子，在思想上缺乏教育，导致孩子思想上的怠慢。

二、学生在学校及家庭基本情况：

1.说假话、欺骗家长老师同学是家常便饭，张口即来。

2.上课不听讲，课后不写作业或乱抄作业胡应付。

3.不遵守纪律，迟到说话看闲书。

4.父母都在钢铁公司上班，没有时间看管和教育孩子，在思想上缺乏教育，导致孩子思想上的怠慢。

三、帮扶原因：

1.学习没兴趣，基础又不好，成绩太差跟不上。

2.同学看不起，老师光批评，家长老埋怨。

3.自控能力差，学习习惯和态度都不好。

4.家长不抱有希望，混到毕业为止，根本不管不问。

5.希望通过帮扶帮助张岩及其家长纠正错误思想，将心思用到学生上。

四、帮扶措施：

1.在班中为他两召开主题班会，为他们寻找闪光点，激发他们的自信心。

2.给他们的本上写一写激励性的

评语

，鼓励督促他们。

3.一有进步就及时表扬，树立他们的信心。

4.与他们的家长联系，三人对面敞开心扉沟通交流，让家长多关心孩子。

5.让他们担任班里的一些职务，给他们一些担子和责任。

6.特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的同学跟他坐，目的是发挥同桌的力量。

7.在思想上教育他，感化他。

8. 课上经常让其回答他可能回答出来的问题，培养学习自信心;另外布置浅显的作业让他做，培养爱做作业的习惯。

9.经常与其家长汇报学生在校情况，相互交流意见，使家校形成合力，让家长重拾对孩子的自信心。

五、帮扶效果：

积极多了也开朗了，特别是学习有劲头了，成绩进步了，上课积极发言，作业完成的也很认真、及时。家长也反映在家听话多了，不顶撞了，而且还做了很多让他父母感动的事。纪律上也能自己约束自己，跟老师也亲近了，懂事多了。

素质教育是面向全体学生,而不是面向少数学生的.教师就要根据不同的学生的实际情况,采取相应的方法,特别是要关心那些学习困难的学生.本学期在学校领导的关心和支持下,我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因.并且制定了“学困生转化

工作计划

”。一学期以来，在我的努力下，收到了一定的效果，一也取得了一定的成绩。为了更好的总结经验，更好的做好学困生的转化工作，现总结如下：

一、尊重需要特殊关爱的学生。帮助他们找回自尊和自信。

需要帮助的学生在集体中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信;孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习积极性，使需要帮助的学生困上加困。因此，我对需要帮助的学生首要的工作是尊重他们。

第一，和需要帮助的学生交朋友，多做他们的思想工作，帮助他们分析自己的优势与不足，指出前进的方向。告诉他们生活中都会遇到困难和挫折，能够战胜他们的人才是生活中的强者，鼓励他们敢于正视现实，扬起理想的风帆，发挥自身潜能，战胜困难和挫折，找回自尊和自信，做一个快乐的人，一个自强不息的人。

第二，善于发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励。让他们也能享受成功的快乐，找回自信和自尊，激起他们克服困难的信心和勇气，力争上游。

第三，多宽容需要帮助的学生，允许他们有失误、有反复。学习本身就是一件比较困难的事情，需要帮助的学生由于基础差、能力弱等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者停滞不前。这时，最需要老师真诚的关心和体贴，实践证明，谁能在需要帮助的学生心田上种下自尊、自信的种子，谁就能找到开启需要帮助的学生心灵的钥匙，谁就能为他们铺设一条通向成功的道路。

二、改进教法，指导学法，提高需要帮助的学生的学习兴趣。

当代杰出的教育心理学家布鲁纳回答教师“怎样教”这个问题时提出：“一定要培养学生的兴趣，要使学生对一个学科有兴趣的最好办法是使这个学科值得学习”。教师启发引导他们自悟明理，尝试成功，感受乐趣，给他们注入学活知识的灵丹妙药，从而充分发挥脑力功能。在教学中我是这样做的:

1、联系实际，讲述知识在实际生活中的应用，讲课时注意增强趣味性，重视课堂练习的教学。

2、借用有关生活实例，为学生创设与教学内容有关的意境，提出有关的问题，以引起学生的好奇与思考。

3、在教学中引导学生寻找生活中的数学问题，既可积累数学知识，更是培养需要帮助的学生学习数学兴趣的、最佳途径。

4、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，用

顺口溜

、故事等引导需要帮助的学生进入积极思维状态。

5、教学中贯彻“因材施教”的原则，对需要帮助的学生合理定标，分层分组，加强辅导。平时布置作业、考查区别对待，平时布置作业、考查区别对待。

例如，出两道难题，即比平时学的知识稍难一点的题，给该生一定的时间，让他攻克。在给题的同时首先给他讲出题的目的和锻炼要求，让该生能独立地克服困难完成。通过训练不仅激发了该生的学习兴趣，而且使学生体验到克服困难取胜的喜悦。

总之，通过自己的努力，我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**帮扶学生工作总结体会篇六**

在区总工会的正确领导下，紧紧围绕我区在苏北率先建成全面小康社会的奋斗目标，按照“心系职工，亲情服务”的要求，扎实做好困难职工帮扶工作。主要做了以下几个方面的工作：

区总工会于20xx年投入资金30余万元，组建了以“帮扶职工、服务大局”为宗旨的铜山区总工会困难职工帮扶中心，7月9日，区总工会隆重举行了铜山区总工会困难职工帮扶中心揭牌仪式，市总工会副主席刘玥、区委副书记王民生、区总工会主席艾红梅出席仪式并作了重要讲话。中心面积500余平方米，内设困难职工爱心超市、劳动争议调解、劳动争议案件诉调、法律援助、生活救助、助医助学、就业创业、主席维权流动岗等服务窗口，为全区困难职工、困难农民工提供“一站式”便捷服务。新成立的帮扶中心是铜山工会的重大举措，在市总和我区各界产生了很大影响。一是中心的建设得到了各级领导的重视和肯定，扩大了铜山工会的影响。市总工会副主席刘xx以及市总保障的领导在全市工会工作会议上，对我区新建设的帮扶中心给予了充分的肯定和表扬，他们每次来我区指导工作，多次对我区帮扶中心建设提出表扬，从而提升了铜山工会整体形象。二是工会帮扶工作有了窗口和阵地，职工办事方便了。多年来，工会帮扶中心一直没有自己的\'阵地，打了几年的“游击”，困难职工反映困难、寻求帮助都要跑到政府大院综合楼，一定程度上影响了工作的开展。20xx年区总的领导决策筹建帮扶中心，突破了影响工作的瓶颈，改变了困难现状，从此困难职工帮扶工作走上了规范化轨道，困难职工有了自己的家。由于帮扶中心地处新区中心明显位置，交通极为便利，为困难职工和困难农民工求助带来了极大的方便。自中心成立以来，每周都有不少困难职工前来求助，有不少务工人员前来咨询和投诉劳动纠纷。从前有的困难职工由于居住偏远、信息闭塞、企业破产了，不知向谁求助，现在他们来新区办事，看到帮扶中心，找到了求助的地方。例如一水泥厂职工李勇患精神病住院，企业破产，无人帮扶，其母亲在新区等车，看到帮扶中心前来求助，我们热情接待，问明情况。听了老人的哭诉，我们得知她丈夫去世，现在儿子又得了重病，母子俩没有房子，借住在亲戚家里，生活没有一点经济来源，生活在绝望之中。我们及时向领导反映，对其给予了医疗救助。春节送温暖又对她们母子给以救助。三是深受基层工会干部好评。通过过去一年帮扶中心对各镇和各行破产企业下岗失业人员和困难农民工的帮扶，切实为职工们办了不少好事实事，同时通过为各镇私营企业困难职工排忧解难，密切了区工会、镇工会和私营企业的关系，扩大了工会在私营企业的影响力，深受基层工会干部和私营业主的好评。

认真做好特困职工认定工作去年7月开始，区总工会按照市总工会文件要求，在全区开展了特困职工证的认定和审核工作，全区共有200余名困难职工和困难农民工申报。通过个人申报、基层工会审核公示、区总分组入户调查认定，最后认定117名困难职工和困难农民工为特困职工。

结对帮扶工作有序开展区委组织部、区人保局、民政局、总工会，组织动员区机关各单位党员干部开展了党员干部与特困职工家庭结对帮扶活动，组织机关党员干部200余人与特困职工“结穷亲”，利用元旦春节两大节日开展各种形式的帮扶活动，让困难职工过一个欢乐祥和的春节。这项活动走访慰问困难企业40余家，慰问困难职工100余人。全区共计发放送温暖资金200余万元。

努力帮扶困难学子完成学业去年8月我们在全区开展了金秋助学活动。区总工会在区政府会议室隆重举行了20xx年金秋助学活动助学金发放仪式，区委副书记王民生、区总工会主席艾红梅等领导在仪式上为困难学子们发放了助学金。这次活动区总工会发放助学金6万余元，各镇、系统和企业单位发放助学金20余万元，全区共救助困难学子200余人，帮扶他们圆满完成学业。同时，区总还通过给特困职工办理特困证，让困难学子入学后享受减免学费、申报助学金、安排学校义工等优惠待遇，帮助学子克服上学困难。

医疗救助活动健康开展区总工会与区人保局联合，为全区特困职工家庭办理了特困职工医疗保险，设立困难职工爱心医院和特困职工定点医院。特困职工及其家庭成员住院、医疗费可报销65%以上。其次是与民政局联合，为特困职工办理了住院二次救助。这项救助就是特困职工及其家人患病住院的，医保报销后的自费部分，民政部门再为其救助最高限额不超过10000元的医疗费用。同时区总工会还于去年下半年拿出12万元，开展了大病救助活动，共有80余名因患尿毒症、白血病、癌症等大病的职工获得了救助。

按照区政府有关文件精神，积极与房管部门协调，把31户无住房或住房人均不足15平方米的困难职工家庭纳入区困难职工住房补助范围。每户职工今年已从政府领取了3000—5000元不等的住房补贴，解决了他们住房困难，基本实现了住有所居。

开展就业创业培训，帮扶困难职工再就业和成功创业。去年区总投入职业技能培训资金9万元，举办了四期就业创业培训班，培训职工200余人，区各镇工会也开展了职工培训，去年全区各级工会共培训职工1200余人，安置就业1100余人。

积极调处劳动争议案件开展法律援助行动。帮扶中心今年共接待职工劳动争议案件30余起，涉及职工120余人，80%以上的劳动纠纷经与用人单位协调，都得到了妥善解决，为20余名务工人员讨回了拖欠的工资。其他劳动纠纷协调区人保局，进行了劳动仲裁，切实维护了职工的合法权益。

推进职工互助保障工作深入开展去年，为了把职工互助保障工作做好，我们专门下发了文件，印发职工互助保障宣传单，向各单位宣传。为了调动大家的积极性，区总工会隆重召开了20xx——20xx年互助保障工作总结表彰大会，会上表彰了一批先进单位和先进个人。通过努力，去年职工参加互助保障的人数有了明显提高，全区已有1200余人次职工参加了职工互助保障计划。20余名患病住院职工获得了赔付。

劳模补充保险及时办理按照上级工会文件精神，去年共为30余名劳模先进办理了补充保险，为20余名到期取保人员领取了保险金。

认真做好20xx年全区工会统计年报工作。

根据领导安排，我们于10月份，积极协助区总办公室做好统计年报工作，经过一个多月的工作，共完成全区包括九里区区划的8个办事处工会在内的1700余家工会统计资料的汇总、录入、上报工作，圆满完成了这次工会统计工作。

**帮扶学生工作总结体会篇七**

春节将至，喜意浓浓。为了深入开展党团教育实践活动，切实做好“我为群众办实事”，加强学校与学生家庭的联系和沟通，2024年1月16和17日，莱西二中团委组织开展了走访慰问贫困学生活动，莱西二中党总支成员带队、党员代表、班主任和青年教师组成了9支慰问队伍，带着全校师生的深切关爱，走访慰问了困难学生家庭。

走访慰问过程中，校领导详细了解了学生家境和实际困难，并对受助学生提出了殷切希望，鼓励他们克服困难，在逆境中自强不息、刻苦学习。班主任向家长介绍学生在校的学习、生活状况以及学校资助、帮扶政策等。同时对学生假期学习和安全等方面要求和家长进行了交谈。家长们深受感动，感谢学校的关心帮助，他们一定会与学校配合，支持孩子好好上学，健康成长，早日回报学校和社会。

每到一处，都要详细询问学生的身体状况和目前家庭生活情况，并向家长和学生宣讲预防新冠肺炎疫情的相关知识，为他们送上慰问金、礼品和诚挚的节日问候，还叮嘱他们如果生活上有困难及时向班主任和我校领导反映，切实让困难学生感受到政府和学校的悉心关怀。

近年来，莱西市重视对家庭经济贫困学生的帮扶工作，莱西二中深入贯彻，定期走访慰问困难学生家庭，不仅给困难学生带来了物质的关怀，更给予了精神上的慰籍和鼓励，让他们能感受到学校的关心爱护，认真读书。学校党总支表示，今后还将一如既往的开展对贫困学生的帮扶活动，从物质和心理上让每一个贫困学生在充满爱心的校园里和所有学生一样幸福，快乐成长。

**帮扶学生工作总结体会篇八**

本学期我担任初二（6）、（8）班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步，教师帮扶学生工作总结。

一、具体帮扶措施

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯

（1）课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

（2）上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

（3）练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

（1）做到\"真诚\"二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"，因为他们缺少辨别能力，他们会说：\"老师是说给我们听的，才不是那么回事。\"结果是真的也变成假的了。

（2）做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

（3）做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向\"自我学习、自我管理\"的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

**帮扶学生工作总结体会篇九**

紧紧围绕教育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用。以“素质提升、质量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

由于我校生源决定，当前学生中有相当比例的学困生处于思想波动、心理失衡状态。开展党员教师帮扶助学主题实践活动，解决学困生的学习之困、思想之困，提高学困生的学习信心，为学困生搭建进步阶梯。为此，全体党员采取以下措施，真心实意的帮扶“学困生”：

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1、确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

2、具体帮扶步骤：

（1）经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

（2）为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

（3）对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

（4）及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的支部活动中开展交流活动。

（5）帮扶周期暂定为一个学期，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程；在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn