# 最新初中教学工作总结(通用9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-04-07

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!初中教学工作总结篇一追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初中教学工作总结篇一**

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将教学情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**初中教学工作总结篇二**

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每月的`政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的。各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

**初中教学工作总结篇三**

自20xx年7月课题研究开题以来，至今已有几个月的时间。我校课题组严格按照课题实施方案，进行了认真地探索研究，通过课堂教学中的反复实践,反思和总结积累经验，在学科教学模式方面，已初具规模并逐见成效。同时积极参加各类大型课，听课，说课等活动，吸取他人之长，丰富和完善我们自身的新型教学理念。在实施课题研究期间，我课题组成员做了大量的研讨工作，现总结如下。

为使在课题研究中，学生能主动地在课内和课外形式多样的自主合作探究学习过程中不断完善自我，我主要进行了以下理论的学习，并重点学习了探究性学习的理论：

(一)自主学习的理论

所谓“自主学习”，是指学生在教师的科学活动指导下，通过能动的创造性的活动，实现自主性发展。教师的科学指导是前提条件，学生是教育的主体；学生能动的创造性的学习是教育教学活动的中心，是教育的基本方式和途径；实现自主性发展是教育教学活动的目的，是一切教育教学活动的本质要求。自主学习从根本上确立了学生的主体地位，强调培育学生强烈的学习动机和浓厚的学习兴趣，它强调学生要创造性地学习，即对知识的整合和构建过程，重视学习者的主动性和探索性学习，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面。

（二）合作学习的理论

所谓“合作学习”，是指学生依不同性别或能力，混合编成若干小组，小组成员分工合作，相互扶持，彼此指导，共同努力学会教师每节课安排的内容，并达到预期的学习目标，有明确责任分工的互助性学习，它是以异质小组为基本形式，以小组集体成绩为评价依据的教学策略体系。

（三）探究性学习的理论

收集信息，处理信息和交流信息，进而发展综合运用英语的能力。第四，学生在提出问题、分析、判断问题、解决问题和使用方法的过程中获得英语知识、技能和交际的能力以及潜能和个性的发展。这种探究性的学习方式，可以使学生在更高的层面上进行学习。

《基础教育课程改革纲要》中指出：“改变课程实施过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的现状，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力以及交流与合作的能力。”探究性学习就是要开发学生的潜在能力，让学生在开放、愉悦的学习环境中，运用多渠道的学习资源，增强实践动手能力和观察发现能力，培养探究和创新的综合运用能力，真正让学生从“灌输式”的枷锁下解放出来，成为一名“知识与能力的融和型”人才。当然英语教育提倡探究性学习方式，但也不能排除接受性学习。英语教育中有意义的接受性学习要与探究性学习整合使用，协调发展。

（二）追求学生科学性和人文性的整合发展

社会的发展靠人的发展推动，人的发展除了要掌握认识自然和社会、改造自然和社会的科学知识外，还必须发展人的思想道德、情感意志、科学态度、价值取向、合作分享等人文素质。英语学科探究性学习要求英语课堂教学紧密联系现实世界和社会以及学生的生活实际，让学生亲自参与运用英语探究、解决问题的过程。这样不仅能促进学生的英语知识和运用知识的系统化和结构化，同时也能加深思想观念、情感意志、科学态度、价值取向、互助合作和团队精神等方面的人文性的感悟和体验，使科学性和人文性协调发展、整合发展。

（三）追求学生实践能力和创新精神的发展

探究性学习为学生提供参与实践活动的客观情境。在真实的情境中学生运用英语发现问题、提出问题，调查研究，查阅文献获取信息，并对信息进行分析判断处理，进而解决问题。学生亲自实践活动的过程不仅获取了实践能力，也感染了积极的情感意志，丰富了创新精神的体验。

（四）追求学生素质和个性的全面发展

传统英语教学以书本、教师和课堂为中心，忽视学生德智体美劳全面素质和个性的健全发展。不同于这种消极被动的接受知识的学习方式，探究性学习根据学生认知心理结构、能力结构、情感意志、策略方法和经历体验的个性差异，重视因材施教，发展每一个学生的个性。采用探究性学习方式，学生可以在真实的情境中积极主动地参与师生、生生之间的合作探究交流活动，从而不断获取知识、技能和能力，发展学生的世界观、人生观和价值观。

1.注重理论学习、更新教学观念，用先进的教学理论武装思想。在进行课题研究期间，我课题小组坚持以《基础教育课程改革纲要》为指南，认真研究其内涵，为课题研究提供坚实的依据。

2.创建良好师生关系、和谐的课堂气氛。俗话说：良好的开端是成功的一半。建立平等、民主的师生关系，从而培养他们独立的创造力。在课堂上，我课题小组一改往日的教师主导，学生被动接受局面，让学生主动参与教学。如：在英语课堂上，把课桌摆放成几个小组，教师不站在讲台上，而是在各小组之间穿梭，随时给学生提供帮助；不再用以前的教师问，学生答的交流方式，而是采取教师出示任务，学生分小组运用所学的知识解决任务，然后展示成果的方式进行师生交流等等。

3.注重以英语活动激发学生学习兴趣。在几个月的实验中，我坚持开展丰富多彩的课内课外活动，为学生搭建了展示英语能力的平台。在课题研究期间，我课题小组组织了英语歌曲比赛，英语演讲比赛，英语情景对话比赛，英语每周一歌等，所有课题组教师担任评委，对表现优秀的同学、班级给予奖励、表扬，极大地鼓舞了学生们学英语的热情。

4.注重以课题为核心，开展教学工作并围绕课题，开展一系列研究活动。我课题组通过公开课形式统一讲同一课时来研究新授课、阅读课、复习课的教法。之前，我课题组进行集体备课；之后，集体评课，找出讲课中的优点与不足，是否与课题研究的核心有出入。然后，再进行修改，探讨出固定的有效课堂模式，并形成长效机制。

经过几个月的试验、研究证明：1.学生的英语学习兴趣得到了激发和延续

通过与研究前状况的比较，学生学习英语的热情提高了，体现在他们主动学习，有较强的自信心，积极参与教学活动，在日常生活中喜欢说英语、唱英文歌、看英语儿童节目、用英语进行小制作等。对于所学的内容也能勇于提出自己的问题、并通过自己的能力分析、解决问题，成为具有探究精神的学生。经过调查问卷，获得如下情况：项目（%）自信心强、自信心差、能根据所学内容提出自己的感兴趣不感兴趣问题并分析解决问题实验前实验后50%70%50%30%15%45%不能根据所学内容提出自己的问题并分析解决问题85%55%2.学生通过开展此课题研究，对英语的学习兴趣比以前浓厚了，还有一些比较认真的同学，有看不懂的东西就问老师。这种对英语学习的积极性是前所未有的。

3.学生开始有目的有意识的使用一定的阅读技巧，这样无形中增强了学生的阅读效果，提高了学生的阅读质量。学生对自己所学的内容能够勇于提出问题、并运用所学的知识来分析问题、解决问题。

4.我对阅读教学的观念发生了根本的变化。以前，我在阅读教学中更侧重帮助学生理解文章的内容和学习语言知识，当然在学课文是也曾使用过一定的阅读技能，但那都是无意识的，在实施课题研究之后，我才将阅读技能在教学中的使用上提升到了一定的理论高度，才将阅读技能了解的更透彻更深入。

5.教师学习教学理论热情增高，都能积极撰写教研论文，如：我课题小组英语教师张金锐根据自己的教学撰写了论文《有效的英语教学模式有备而教有趣而学》、李春丽老师撰写了论文《关于初中英语有效课堂教学模式的思考》等。

我们虽然取得了一些成果，但受自身条件和学校条件的限制，也遇到了一些困惑，面临着不少的困难。

1、学生的基础薄弱，词汇量少，仍然有相当一部分的学生存在看不懂，没兴趣。2、课堂教学中面向全体仍然不够。虽然已经注重发挥学生的主体作用，而主体作用发挥得好的学生恰恰是接受能力较快，学习成绩较好的学生，而中等生和相对比较差的学生则羞于表达，丧失了“发挥”的机会。

3、学法指导有待加强。对于高年级的学生，所要掌握的英语知识越来越多也越来越难，更应坚持加强对学生的兴趣培养和保持、除此之外学法的指导也相当重要。

通过课题研究与实践，虽然取得了不少成果，但随着研究的深入和新课程改革的全面推进，我发现现实课堂教学中仍存在着诸多不足，为此，我提出了下一阶段课题研究的三大重点，以此进一步提升课题研究成果质量和实施新课程的水平：

（一）创设问题情境，指明探究方向

在英语新课程标准中，强调英语新课程改革采用活动途径，倡导体验参与。新课程倡导让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。学生有了明确的目标，主动、积极地进入状态，有一种完成任务的迫切感，于是就出现了参与学习活动的欲望。而教师在设计教学任务时，也应该做到有明确的目的性，不是为了探究而去探究，而是应该以完成某项教学目标去进行探究，真正实现探究学习的有效性，使学生在完成明确任务的过程中能有所收获。

（二）给学生足够时空，真实体验探究过程

英语新课程改革的基本理念中强调“突出学生主体，尊重个体差异”。学生的发展是英语课程的出发点和归宿。英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主体的思想。课程实施应成为学生在教师指导下构建知识、提高技能、磨砺意志、活跃思维、展现个性、发展心智和拓展视野的过程。教师不只是知识的传递员，更应当是学生学习能力的培养者。学生的思想丰富多彩，学习的活动千姿百态，教师不可能在课前完全作好规划。如果计划过多过细，反而使教师在教学中固守计划的执行而忽视更重要的东西。但是如果能在计划里给课堂意外预留较多的空间，就更能够体现探究式学习的自主性、独立性和体验性，更有利于促使学生身上的“闪光点”出现，也能使课堂探究活动的气氛更活跃，学生的积极性更高涨，从而使课堂真正地从教师的课堂回归到学生的课堂。

（三）紧密联系社会生活，创设真实情境

新课程特别强调联系学生日常生活、联系社会实际和科技新进展。英语学科大大增加或加强了与当今社会生活联系紧密的学习内容，尤其那些与当前学生生活、当今社会实际、现代化技术和生产实际中出现的新问题、新情况、新课题联系紧密的学习内容，从而在宏观上进一步扩大知识面，拓展学习广度，培养学生把社会生活实际情境中的具体问题抽象成理论问题的能力和应用所学解决实际问题的能力。英语探究性学习的课题实践活动是一种设计在真实情境中运用英语的真正的交际活动，要求通过提出问题，收集处理、运用新信息解决问题的真实情境中运用英语。因此教师在设计任务时，要充分考虑到学生的生活和经验，包括自然的生活经验和心理生活经验，在真实的情境中培养学生的交际能力。学生对于贴近他们生活经验的任务，会很积极、很自信地投入其中。

回首课题研究历程，我愈加深刻地感受到，科研是完善教育、提高老师科研能力的重要载体与途径，是学校得以持续发展的强大驱动力，是显示现代教育魅力之所在。因此，我将一如既往，求真务实，积极创新，努力努力为学生营造自主、探究、合作的学习氛围，让学生在“自由”的空间里，在真实的情境中，大胆地去想、去问、去辩，并且通过合理有效地利用各种多媒体网络资源，拓宽学生的探究渠道，让学生开放地、灵活地、轻松地去搜集和处理各种信息，从而更好解决问题。只有这样才能有利于学生学习方式的逐步转变，有利于学生的英语素质和综合能力的不断提高，也才有利于新课程改革的顺利进行。

**初中教学工作总结篇四**

我们思品教研组，共有9位教师，本学期在学校教务处的领导下，按照区教研室和学校教研工作的要求，各位老师齐心协力，尽职尽则，努力完成各项教学和教研活动，取得了较好的成绩，现将具体情况总结如下：

一、制订教学组工作计划

1、凡事预则立，不预则废。根据学校教务处的工作计划，结合区教研工作要点，以及思品教材的特点，制定了切实可行的思品教研组工作计划，并作为本学期开展各项教研工作的依据。

2、确定教研活动日。根据区教研室要求，定于每周三上午为思品教研活动日。利用教研活动日开展一系列活动。包括：(1)组织理论学习讨论活动，包括从有关教育杂志上下载了许多内容，然后布置思考题展开讨论。通过学习不断提升个人的学习能力，更新各位教师的教育理念。(2)利用活动日分别进行思品备课、上课的指导。先从组内推选出优秀备课本，再作全校的交流，使老师们互相取长补短，不断提高备课水平。(3)各年级根据教研组安排组织老师进行课堂教学研讨，包括听课于评课，通过交流研讨能不断提高教师的课堂教学能力。

二、围绕《规程》加强教学研究活动

本学年，区教育局出台了《初中教学管理基本规程》，教研室对所有任课教师进行了集中培训。学期初，我们教研组首先组织了所有思品教师利用教研活动日学习《规程》，并结合本学科进行交流与实施。在备课方面，重点探讨了(1)贯彻一个思想，即\"教为学服务\"的思想，如何体现为学生的学习设计的理念，如何构建学生发展的平台。(2)抓好五个环节，备课标与教材、备学情、备教学目标、备教法与媒体、备教学过程，工作总结《思品教研组工作总结》。(3)实现两个突破，一是突破对\"创新支点\"的设计，二要注重学生的情感体验和道德实践。按照《规程》中对备课的要求进一步完善了教案，形成了符合要求的教学设计案例。本学期有四篇教学设计获区级一等奖。赵霞老师的备课在区教研室的视导检查中受到了表扬。除了进行课堂教学设计活动外，本学期根据本学科特点，并结合了课题研究举办了多次课堂教学交流活动，在课堂教学方面按照《规程》中\"教与学相统一\"的思想，积极倡导开放互动的教学方式，倡导自主合作探究的学习方式，充分发挥学生的主体性。在区教学视导中赵霞军老师执教八年级思想品德课中的《从众与自主》受到了教研员的好评，并要求录制光盘进行全区交流。在作业设计方面按照《规程》交流如何既能掌握所学知识，又能减轻学生的负担，因此，在作业上除每一节课随堂完成《学习与检测》外，每学期设计几次学生自主探究性作业。姚丽老师布置的课外作业是让学生利用双休日对家乡进行一次小调查，内容不限，最后写出一份调查报告。这种作业既能让学生关注了社会，又培养了学生的能力。在区教学视导中受到了教研员的赞赏。

三、加强交流，共同发展。

本学期开展了向校内骨干教师学习活动，我们先后观摩了王福会，郭春艳，任爱娟三位区骨干教师的公开课，三位教师的课在师生互动、小组合作交流等方面对我们的影响是很大的，通过交流，教研，改进不足，进一步提高课堂教学水平。

四、加强毕业班的教学研讨工作

根据本学科等级考试的特点及今年思品使用新教材进行中考的实际，利用集体备课重点研讨九年级复习策略，和九年级老师一起搜集中考信息，研究中考试题，提高复习效率。

本学期通过老师的共同努力，在区期末考试中，三个年级成绩都在上游。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

1、加强学习，提高认识，树立《规程》意识，制度意识。

2、依据《规程》加强落实，规范本学科教学的各个环节。

3、加强教学研究，提高教研的实效性。

4、强化学习，积极参与交流活动，不断提到整体素质。

**初中教学工作总结篇五**

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。异常是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生构成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，并且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，并且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，并且到高三，各学科很多的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自我教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在简便愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、。提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着资料多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，经过讲评帮忙学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的本事，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如确定语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改善复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某资料、某种角度，同样的考查资料，还能够从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即能够以必须的量的重复，加上必须的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还能够自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还异常注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进;引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门异常注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每一天积累易读错、写错的字词5个，成语1个;每个月除常规考试外额外完成习作一篇;坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，经过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种本事同时发展。

**初中教学工作总结篇六**

本学年，我担任高一189班的物理教学，为了提高自己的教学水平，在本学期初我就下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向老教师请教，结合本校和本班学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。经过了一个学年，我对教学工作有了如下感想：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足。

四、认真批改作业、布置作业有针对性，有层次性。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

然而，在肯定成绩、总结经验的同时，我清楚地认识到我所获得的教学经验还是肤浅的，在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。例如在课堂教学中，我要求在学生课堂上开展小组合作学习，可有的学生不参与讨论，有的虽然参与小组合作了，却不积极发言。合作学习还是没能真正地开始实施。

今后我将努力工作，积极向老老师学习以提高自己的教学水平。以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

**初中教学工作总结篇七**

转眼间一个学期快过去了，我们一个学期的教育教学工作也接近尾声，在此，我就八年级的工作作个简单的小结：八年级组的教师团队是一个积极向上、团结实干的集体，，我们年级组一共有21位老师在一起办公，年级组作为一个小集体，首先要有一个愉悦的工作和生活环境，试想没有了好心情，大家天天呆在一块，那怎么能愉快地工作和生活？我深知，一个单位的气氛与领导的处事方式有着很大的关系，作为年级组也是一样，我虽然不是什么领导，但作为年级组长的我也应该为这个小集体努力营造一个愉悦、和谐、协作、积极向上的工作和生活的好氛围。我们学校刚组建不久，方方面面的工作既多又繁琐，我们每位老师工作都不轻松，在如此情况下， 组内事务有条不紊。组里的卫生状况非常好，工作气氛十分和协，同事之间相处非常和睦，工作在一起非常开心，大家有了一个紧张和谐的办公环境。年级组的各项工作都开展的有声有色，具体表现在以下几个方面：

1.本学期的教育教学工作重点主要是抓学生的日常行为规范：日常行为规范是各项教育教学工作的保障，学生的学习习惯和生活习惯直接影响着学生学习成绩的提高，所以在日常的工作中，我们把学生的行为规范管理放在首位，从学生的考勤、文明礼仪、卫生值日、就餐、就寝、学习习惯等方面严格要求学生，让学生在一个相对稳定规范的环境中养成良好的学习和生活习惯。

2.本学期的另一教育教学工作重点是安全教育和提高教学质量。我们学校是一所寄宿制初级中学，学生一周到在学校吃住，远离了父母，所以安全工作和学习习惯的养成全落到了老师身上，我会协作班主任做到安全工作天天讲，学科质量时时抓。

3.通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。为班级融合奠定基础。一个好的班集体应该是积极向上的，这些都需要在比赛活动中去锻炼，去体验。我们通过学校开展的课间操比赛、《少年中国说》的朗讼比赛、拔河比赛、墙报评比，文明宿舍评比、文明班级评比等活动来增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感。

4．我组教师以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教学能力。这学期我组教师们的学术氛围很浓厚，大家经常在一起讨论学生出现的问题和教育学生的方法，想方设法来提高我组教学的整体质量，我们组的老师都积极地参加学校组织的教学技能比赛，我和同组的王春燕老师在这一次比赛中同时获得了一等奖，而且我们八年级组学生的英语考试成绩提高得非常快，在上次全县组织的统考中，学生考试成绩由全县的倒数进入到了全县的每5名，全组老师积极参加各级各类培训，提高自己的专业技术水平，在这一次的中、高级竞聘中，我组的老师都顺利和通过，取得了可喜的成绩。

5.我组积极配合学校，家校携手，搭建家校交流的平台。为了让家长更好地了解我们学校，展示我们学校实施素质教育和办学成果，并向家长汇报孩子在学校的学习生活和成长情况，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，我组积极配合学校成功地召开了一期一次的家长会，我组的老师们充分利用这一次家校交流的好机会，与家长一一交流了各位学生在学校的学习生活和成长情况，也充分了解了学生们在家的情况，只有充分了解学生的情况之下，老师们才能够更有针对性的实施教育，家长才能够更好教育自己的子女，做到家校合作，共同教育好孩子.也让社会对我们这个新组建的学校有个充分的了解。

不管怎样，八年级各班级都在稳定中进步，教师们在努力工作着，一切常规都在有序地落实， 一个积极向上、团结实干的集体已经形成，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献.作为我个人，也将在以后的工作中，把工作做到更精、更细、更高效。

本学期八年级的教育教学接近尾声，我们八年级各项工作力争做到有效、踏实、进步，现将工作总结如下：

1、本学期主要的教育教学工作重点是安全教育和在减轻学生负担的同时提高教学质量。安全工作做到天天讲。学科质量时时抓。

2、抓日常规范：日常规范是各项教育教学工作的保障，所以在日常的工作中，我们把学生的规范放在首位，从学生的考勤、服饰、桌椅摆放、卫生值日、行为习惯都严格要求，让学生在一个相对稳定规范的环境中踏实的学习。

3、通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。为班级融合奠定基础。一个好的班集体应该是积极的向上的，这些都需要在活动中去锻炼、去让学生体验。我们通过学校开展的课间操比赛、小型体育活动、演讲比赛、手抄报及墙报评比，增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，也以此激发学生的竞争意识。

八年级组的教师团队是一个积极向上、团结实干的集体。我们组的老师以中青年教师为主体，他们将我组工作开展的有声有色。

1、组内事务有条不紊。大家有了一个紧张和谐的办公环境。组里的卫生等工作也是有条不紊的开展起来。

2、我组教师积极钻研教材教法提高教学质量。这学期我组教师们的学术氛围很浓厚。大家经常讨论学生出现的问题和教育学生的方法，以提高我组教学的整体质量。经常可见同头教师积极研究教材教法，共同制作多媒体课件。教师积极撰写教学论文，在教学上认真钻研，悉心学习。

3、教师讲奉献，不求索取。我们的学生主要是非智力因素在影响成绩提升，很多孩子停留在听懂的基础上，并没有落实到写、会上。老师不得不把大量精力放在学困生上，以保证他们能拿到及格或更高的分数。尤其在本次会考备考中，我们的教师在课后还要求给学生增加一个小时或更长时间的辅导。检查督促各班学困生的学习背诵情况，各班班主任也牺牲了许多课间及休息时间辅导督促学生，帮助他们度过难关。

1、对月考、期中、期末考试精心组织，周密布署，作好了全年级及备课组、班级质量分析，对学困生进行了一对一的帮扶工作，落实到每一位教师及学生、召开家长座谈会等。各方面反响良好。

2、对学生的教育工作，多从学生角度出发，多启发、多引导，少说教、少批评。注重

学生的全方位指导，让学生真正收益。

3、注重教师教育教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。

一学期以来，我们初二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

本年级组有19位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“五言”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1.开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”，以确保行规教育活动的实效性。通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。2.开展“责任心”讨论充分发挥学生主体活动，重新制定体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强。3.写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。4.关注每一个学生的心理健康，各任课老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

初二年级语、数、英、物老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级管理委员会的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保初二学生成绩整体上台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级管理委员会都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望初二全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的.良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

**初中教学工作总结篇八**

光阴似箭，日月如梭，转眼间，20\_\_——20\_\_学年第二学期又将结束了。本学期来，随着学校的发展，我的工作又有了新的变化，除了一个星期6节的信息课教学，在教导处方面我的工作内容是负责网站空间的更新、维护以及多媒体室的管理，教师教学影像资料的保管，以及教导处临时安排的任务;另外，由于学校在未来三年里评省一级学校，在这方面我工作就是负责：

1、近三年多媒体、功能室使用情况登记表;

2、教师课件制作、使用情况登记表;

3、学校网络管理的有关材料;

4、多媒体教室使用登记表;

5、近一年专任教师运用多媒体计算机技术进行教学课时统计表;

6、高中毕业生制作的多媒体作品;

7、近三年信息技术测试成绩登记表、合格率统计表。

回顾本学期，本人努力工作，认真完成学校安排的各项工作，参与教学管理和教育教学。经过一个学期的努力，对学校教学管理、教育思想和观念的感悟和理解，首先是教学方面，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同水平的学生都学得愉快、学得好。其次是在教导处的工作，作为一名管理学校教学必备的多媒体课室的工作人员，首先是清楚自己责任的，对每个登记使用多媒体课室的老师都认真的负责，去解决他们多遇到的问题;在清楚自身责任的情况下，认真的为每一节课负责，做到课前和课后都对多媒体课室的检查，确保课室的正常使用，发现破损情况时及时上报学校总务处。由于学校的.安排，我负责了学校网站的建设，经过两个学期的努力，终于把学校的网站建设完成，接下来是对网站的管理和维护，保持学校网站的正常运作。

在本学期的教学历程中，由于课时比较少，从教学中去培养学生信息的深刻认识，同时建立起学生掌握信息，挖掘信息，如何处理信息利用信息的学习思维。更重要的是让学生懂得去辨认什么是有用有益信息，什么是有害信息，从而达到对信息安全意识的建立，防范计算机犯罪。《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。经过上述的教学，让学生从实质上了解了信息技术、计算机技术及其中的一系列问题，基本上打破了信息技术的神秘感，并且激发了学生的兴趣。下一步就要真正接触到怎样使用计算机这个先进的工具了。

信息技术领域发展迅速、更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。

作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代的步伐。

如何高质量的完成信息技术课的教学，我认为，除了教师在教学中不懈地努力之外，更重要的莫过于教学环境的改善。

一个良好的学校环境，对于开好这门课是至关重要的。在一个学校里，如果从学校领导到各科教师都不关心支持，甚至排斥这门课的话，教师怎能去尽力工作，怎能顺畅地完成这门课的教学。建立一个良好的学习环境，为学生创造一个学习计算机所必须的环境，是目前信息技术课最为迫切的任务。有了这样好的学校环境的支持，信息技术课的教学才能日益走向正规化、系统化。

一个好的学校环境是重要的，一个良好的社会环境也不可缺少。对于一个新生的事物，只有得到社会各界的支持和帮助，才能更好地向前发展。如果一个社会对信息技术的接受程度过慢或者说排斥的话，整个社会的信息化程度肯度会受到限制，甚至非常落后。在一个落后的环境下中的信息技术的发展是可想而知的。

教好这门课，我们需要借助于一些先进的手段、设备，才能不断地提高这门课的教学水平和教学质量。但是，一个学校的财力、技术等毕竟是有限的，这就需要社会各界的不断支持帮助，能够为信息技术课的教学提供更好的条件。

**初中教学工作总结篇九**

本学年，我担任八年级(5)，(8)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思记录，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于初二年级学生，培养组长们帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织他们用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的`英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多向前辈学习，争取进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn