# 关爱留守儿童公益活动 关爱留守儿童关爱留守儿童倡议书(通用10篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-04-07

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。关爱留守儿童公益活动篇一在我们的周围有这样一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**关爱留守儿童公益活动篇一**

在我们的周围有这样一个群体：他们的父母为了生计外出务工，用勤劳和智慧为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了农村家里，成为儿童中一个特殊的弱势群体——农村留守儿童。天真灿烂的年龄，本该得到父母的呵护，享受家庭的温馨，却过早地离开了温暖的怀抱，体验着亲情的缺失，忍受着孤独和贫困的煎熬。据统计，我市共有农村留守儿童21095人，其中有167名儿童父母双亲外出且常年无人管理。

为了让他们健康成长，我们倡议：希望全市各党政机关、企事业单位和广大干部职工及社会各届人士伸出温暖的双手，积极参与农村留守儿童结对帮扶活动。

一、请伸出您关爱的双手，争当“爱心妈妈”、“爱心爸爸”、“知心姐姐”、“知心哥哥”，倾听他们的心声、关注他们的成长，让同一片蓝天下的孩子们都能共享人间温情。

二、争当“留守儿童”的代理家长。按照“一帮一”、“一帮多”或“多帮一”的形式，各尽所能，踊跃参与到与留守儿童结对关爱活动中来，针对留守儿童学习、生活、心理上存在的问题，正确、适时引导孩子健康成长，主动履行代理家长义务。

三、努力为“留守儿童”做好事、办实事。抽出一点时间，节约一点开支，奉献一片爱心，利用周末和节假日，经常与帮扶的留守儿童联系交流，谈心沟通，帮助他们培养良好的学习习惯，鼓励他们参加学校集体活动，融入集体生活，培养他们的交往能力和活泼开朗的性格，坚持定期与留守儿童父母、托管人、任课老师联系沟通，做留守儿童生活的知情人、学习的引路人、品德的教育人、成长的保护人，让所有远离父母的孩子心有人爱、身有人护、难有人帮。

四、倡导社会各单位和个人捐款、捐物，我们将会把你们对留守儿童的这份关怀存入爱心基金，载入爱心史册。

儿童是祖国的花朵、民族的希望。留守儿童是儿童中一个特殊的弱势群体，关爱留守儿童是全社会的共同责任。让我们齐心协力，努力为留守儿童创造和谐的成长环境，为构建和谐社会作出贡献。

亲爱的同学们：

你们好!

每当我们悠闲地漫步在风景如画的校园，每当我们轻松地回到谈笑风生的寝室，每当我们恬静地欣赏雨后美丽的彩虹时。在同一片蓝天下生活着这样一群特殊的人——由于残疾，他们无法正常地行走;由于残疾，他们的世界万籁俱寂;由于残疾，他们的视野里只有黑暗……他们和我们一样是祖国的未来，同样对未来充满着希望，他们中间也不乏身残志坚、学有特长的未来人才，他们渴望社会的关注，热心人的.扶助。

在人类历史的长河中，爱的暖流绵绵不断，源远流长。中华民族素有积德行善、济贫扶危的传统美德。1990年12月28日，我国在第七届全国人民代表大会上将每年五月第三个星期日定为“全国助残日”。每年助残日活动的主题，都是依据当年残疾人事业发展的重点工作确立的。

帮助一个品学兼优的贫困残疾人的子女，你就扶起了一个家庭的希望;帮助一个渴望成才的残疾少年儿童，你就改变了他一辈子的命运;帮助一个有劳动技能的残疾人就业，你就提供了他和他全家的生活保障……在“全国助残日”即将到来之际，谨向全体同学发出倡议：“关爱残疾孩子，发展特殊教育”，积极行动起来，尊重残疾人、关心残疾人、帮助残疾人。节约我们的零花钱，为残疾同伴献爱心，使他们也能像我们一样健康地成长!让你我的善心、善举汇成爱的海洋，再次共同奏响爱满江汉的乐章!

倡议人：\_\_\_

日期：20\_\_年\_\_月\_\_日

**关爱留守儿童公益活动篇二**

近年来，中国在经济发展的同时面临着城乡差距的拉大和留守儿童问题的日益突出。为了提高留守儿童的生活质量和受教育机会，学校和社会各界都积极参与到关爱留守儿童的行动中。作为一名学生志愿者，通过参与关爱留守儿童的活动，我深刻地体会到了这一过程中的种种感受。

首先，关爱留守儿童让我深刻认识到自己的幸运。每当我走进留守儿童的家庭，看到他们拥挤的生活空间、简陋的学习条件，我心中无比震撼。相比之下，我拥有良好的家庭、优秀的学校资源，这些先天条件无疑给了我追求更好未来的机会。意识到这一点之后，我更加懂得感恩和珍惜，也更加希望去帮助那些需要帮助的留守儿童。

其次，关爱留守儿童让我认识到这个社会的冷暖。留守儿童的孤独和无助常常涌上心头，他们在生活和学业方面面临着巨大困难。然而，看到这些留守儿童能够抱着微笑迎接我们的到来，表达他们对我们关爱的感激之情，我不由得被他们的坚韧和乐观所感动。这个社会虽然存在着差距和不公，但每一个人都有机会去改变这种现状，给那些需要帮助的人带去温暖和希望。

再次，关爱留守儿童提高了我的责任感和自信心。作为一名志愿者，我不仅仅是参与关爱活动，更是承担起尽己之力改善留守儿童生活的责任。通过与他们的接触，我深刻认识到自己不仅要关心留守儿童的物质需求，还要关心他们的心理需求。我与留守儿童交流，倾听他们的内心疾苦，给予他们鼓励和支持。这种责任感的增强让我更加自信，相信自己对这个社会的贡献是有意义而且能够改变一些人的命运。

最后，关爱留守儿童让我深入了解到教育的力量。教育是改变命运的重要手段，留守儿童的教育问题尤为突出。在参与关爱活动中，我了解到许多留守儿童因为没有良好的学习环境和教育资源，仅能接受基础教育而无法进一步发展。我和其他志愿者一起为留守儿童建立了学习资源库，组织课外辅导，为他们提供机会追求更高的教育水平。通过教育，我相信留守儿童能够摆脱困境，实现自己的梦想。

在与留守儿童的接触和帮助中，我深刻认识到，只有通过全社会的关心和努力才能真正改变留守儿童的命运。作为一名学生，我将继续关注并参与到关爱留守儿童的行动中来，努力推动社会对留守儿童的关注和改善。通过去提供一份力量，也许可以为留守儿童带去一丝温暖和希望，让他们感受到这个社会的关怀与爱心。

**关爱留守儿童公益活动篇三**

第二段：了解留守儿童的问题

首先，我们需要深入了解留守儿童的问题。留守儿童往往面临精神和生理上的问题，他们容易感到孤独、失落和无助。尽管他们的父母或其他家庭成员可能会定期回家陪伴他们，但是长时间的分离和孤独仍然会对他们的成长产生影响。此外，他们还面临着教育不公和社会疏离的问题，这些问题都需要我们关注和解决。

第三段：关爱留守儿童的行动

我们可以通过几个方面来关爱留守儿童。首先，我们可以推动政策的完善，加大对本地留守儿童家庭的帮助和支持，确保他们能够在物质和心理上得到保障。此外，我们可以鼓励社会机构和社会群体的积极参与，建立志愿者团队，为留守儿童提供关爱、陪伴和帮助。最后，我们还可以在学校和家庭中开展相关教育，通过知识普及和心理疏导，帮助留守儿童更好地融入社会。

第四段：留守儿童关爱的重要性

关爱留守儿童并不只是我们对他们的义务和责任，更是我们关爱祖国的一种表现。我们需要牢记祖国的未来掌握在我们下一代手中，只有我们将所有的力量都倾注在留守儿童身上，让他们健康成长才能确保我们祖国的未来更美好。

第五段：结论

关爱留守儿童是我们义不容辞的责任，也是我们表达对祖国深深爱恋的方式和手段。我们应该从多个方面入手，通过政策支持、志愿者服务、教育宣传等手段，努力给予留守儿童更多的关心和关爱，让他们感受到家的温暖和祖国的呵护。

**关爱留守儿童公益活动篇四**

52. 关爱留守儿童，让世界充满爱!

53. 让“留守的花朵”在阳光下绽放。

54. 其实你不孤独，因为有我们陪你度过。

55. 留守一份真情，奉献一片爱心。

56. 建立长效机制，关爱留守儿童。

57. 关注未来，关注留守儿童;心系校园，情系留守儿童。

58. 关注留守学生就是关注我们的未来。

59. 关爱留守儿童，我们共同行动。

60. 我们望眼欲穿，我们期盼父母早日回家

61. 世界需要爱，分享你的知识与爱心!

62. 其实你不孤独，因为有我们陪你度过（）

63. 尊敬每个平凡的农民工，子在巢中待父母归。

64. 呵护留守儿童，放飞希望!

65. 留守一份真情，奉献一片爱心

66. 雪中送炭三春暖，留守儿童盼关爱;温暖孩子心灵，让留守之地阳光普照

67. 送出一份爱心，收获明媚阳光。

68. 时代在变，时间在变，不变的是我们的关怀。

69. 别让孩子的羡慕投向屋沿下的雏燕!

70. 关爱留守儿童，浇灌祖国幼苗

71. 关爱留守儿童，亲情陪伴成长。

72. 关爱留守儿童，共享美好明天。

73. 关爱留守儿童，传递幸福温暖。

74. 老吾老以及人之老爱我幼以及人之幼。

75. 关爱留守儿童，创建和谐校园。

76. 让留守儿童身心健康发展，建社会主义和谐大家小家。

77. 献爱心共成长关爱留守儿童。

78. 心系校园，情系留守儿童。

79. 宣传法律知识，增强法律意识。

80. 一心为留守宝贝着想，两耳会听得悦耳童音。

81. 用爱心来接力，为建设者加油。

82. 争做爱心妈妈，关爱留守儿童。

**关爱留守儿童公益活动篇五**

关爱留守儿童”主题班会

曾观小学 1（2）班

活动目的：

1、通过（唱歌、诗朗诵等活动）等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在山田中学的怀抱里快乐成长。

2、通过(播放教师与家长通话录音和读家长的来信)，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

4、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。活动过程：

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、其他准备（(歌曲《感恩的心》，等)

指导教师梁远高

主持人：梁远高

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

（）：敬爱的老师们）：亲爱的同学们

（合）：下午好!

今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来!

（一）班“关爱留守儿童”主题班会现在正式开始!(全班鼓掌)。

主持人台词：

青青校园，我们在阳光下快乐成长，成长中享受着阳光给我们带来的温暖与幸福。下面让我们一起把一首属于我们自己的歌《留守的娃》，献给所有关心过我们的老师、叔叔、阿姨们。

节目

一、合唱《留守的娃》

虽然我们的父母可能不在身边，但我们同样是幸福的，因为社会给了我们更多的关怀。一个亲切的名字“留守的娃”，给了我们一个全新而快乐的家。

主持人：我们都知道，我们班有石珍珍同学的父母长年都在外地打工，她一直与表姨居住在一起。她有太多的话想对父母说，让我们一起来听听她的心声吧!

节目

二、珍珍同学念她的日记

我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的：心声)

珍珍学生想对父母说的话。

珍珍给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听表姨的话。”我说：“好，我一定做到。”妈妈希望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，现在我读六年级了。今天，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈，我知道你们在外打工很辛苦，我一定听表姨的话，好好学习，争取拿一百分，一定不辜负你们的期望。

祝妈妈身体健康！

你的女儿：珍珍

节目三：

（钟）：父母不在身边的日子，真多啊!不单是你们难过，爸爸妈妈听到同样会难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；你们要做的就是好好学习，奋发向上，这对父母就是最好的回报。

(全班鼓掌)。

节目四：

节目五：

集体朗诵--我爱我们的老师，我爱我们的同学

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。（女）你看，他们精神饱满，意气风发。

（男）你听教室里书声郎朗，笔尖沙沙。

（女）他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子。

（男）他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。

（女）老师说，要好好学习，天天向上。

（男）同学们，要遵守纪律，不负众望。

（女）是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

（男）是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

（女）老师说新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代。

（男）同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

（女）是呀，科技是第一生产力，我们从小就要炼就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

（男）是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学。

（陈、钟）：父母不在身边，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭--那就是漳平附小六年级1班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天!

四、教师总结。

**关爱留守儿童公益活动篇六**

42. 留下的是种子，我们用爱心来呵护。

43. 让“留守的花朵”在阳光下绽放。

44. 伸出你的手，伸出我的手，让我们和留守儿童共成长。

45. 同在蓝天下，共同成长进步。

46. 关注未来关注留守儿童;心系校园情系留守儿童。

47. 为留守儿童送上关爱，让远方父母安心在外。

48. 留下的是种子我们用爱心来呵护。

49. 用心关爱留守儿童，让爱连接你我他。

50. 让留守的花朵在阳光下绽放。

**关爱留守儿童公益活动篇七**

在学习上，留守儿童一般跟老人或长者一起居住，大多数老人只关心孩子吃饱穿暖住得舒服就可以，隔代亲充满溺爱，学习上由于大多老人自身文化有限显得无能为力。而寄居在叔叔、阿姨、姑姑家的孩子，年轻人要工作养家糊口，也没有太多的精力投入在孩子的学习上。甚至有些孩子还是自己独立生活，因此，留守儿童在学习上则要靠自己，缺乏家人的引导，易产生厌学情绪，学习成绩极其不稳定。

留守儿童有很多想法在家里找不到信赖的倾诉对象，自己的隐私不想被外人知道，渴望被尊重，无论开心还是忧伤，更多地是埋在心底，久而久之，就会变得寡言少语，不合群性格孤僻，甚至有心理障碍。常年缺少父母的关爱，留守儿童生病了不敢说，不会问，自己乱吃药，吃错药的情况经常发生，导致日常生活存在安全隐患。

针对以上的各种各样的问题，作为班主任应从以下几个方面来关爱留守儿童。

一是进行家访了解留守儿童的真实家庭情况，建立档案。平时多跟留守学生谈心，随时掌握他们的思想动向，首先对留守儿童自身情况要做一个全面的调查，姓名、性别、年龄、住址、身体状况、学习成绩、特长爱好等。留守儿童父母是外出工作还是离异，对孩子的关心程度如何，与孩子关系是否融洽，联系方式等。留守儿童一起生活的人，与孩子的关系、联系方式及对孩子的关心程度都要收齐归纳入档。每个留守儿童的情况都不同，这就要求班主任在开展教育时只能一对一，关爱学生，既要对症下药又得注意方式方法。

二是班级开展学习互助“一对一”的帮扶工作。让品学兼优、乐于助人、有责任心的`学生对成绩差的留守儿童进行“一对一”的对接，上课时友善提醒和督促其遵守纪律，认真听讲；下课后一起完成作业，调动他们的自身的学习积极性，减少学习上的压力，增强学习信心，班主任负责监督，不定时抽查作业的完成情况，多鼓励他们，肯定他们的付出和进步，多一点了解，多一份关爱，让留守儿童融入到班集体的大家庭里，让他们感受到老师、同学像家人一样真诚有爱的对待他们，当他们开心或悲伤时，老师和同学是他们信赖的倾诉对象，从而养成良好的学习和生活习惯。

三是多组织留守儿童参加集体活动，每周举行主题班会可以教一些生活小常识，提高留守学生日常生活的质量，养成文明健康的生活习惯。图书阅览可以丰富知识，接受中国历史文化的熏陶，提高留守学生的文化修养；举行法律讲堂，教育学生遵纪守法、了解安全常识；举行书画比赛，增强留守学生的动手能力和逻辑思维及视觉欣赏；讲故事比赛可以锻炼留守学生的语感、胆量和对知识的充满趣味性等。组织留守学生积极参与各项集体活动，可以让他们在生活中不再迷茫，不再孤独，有方向、有目标，懂得学习的快乐，更好地与他人相处。

四是关爱留守儿童的健康成长班主任要尽心尽力，学校在学习上和生活上关爱留守儿童，而且应在校内和校外的集体活动中予以优先考虑，在校内要开设心灵驿站，让有心理障碍的留守学生可以在学校里让情绪得到释放。在校外多联系福利院、孤儿院等公益机构的活动，让孩子们在活动中体验生活，健康成长。作为家长更应该在繁忙的工作中，抽空了解孩子的想法，多和孩子沟通，不但要关心孩子的物质需求更要关心孩子的精神需求，多陪伴孩子，让他们的爱不再缺失，让他们的童年不再遗憾，为孩子提供一个健康成长的环境。

机构可以为留守特困儿童提供物资资助，鼓励企业单位帮助品学兼优的困难留守学生顺利完成学业，呼吁社会各界从不同层面关爱留守儿童，让他们学业有教、生活有帮、困难有助，健康快乐幸福成长。

班主任在关爱留守儿童的工作中，要细微处见真情，用爱和耐心去教育留守儿童，唤醒孩子心中的被爱的渴望，尊重他们的隐私，不要让他们脆弱的心灵受到伤害，根据孩子的心理变化运用不同方法引导他们走向正道，这是一项任重而道远的任务，需要班主任不断地学习，不断地完善自己的学识来帮助孩子。我们应本着对孩子负责的态度，让他们树立起积极乐观的生活态度，有着正确的人生观、世界观和价值观，为以后的人生道路铺上生命的色彩。

参考文献：

[2]张宇辉.全面关注农村“留守儿童”.协商论坛，2024（3）

**关爱留守儿童公益活动篇八**

为期半个月暑期社会实践志愿者活动已经结束了，在这半个月的志愿者活动中，我学到了很多在学校接触不到的东西，也认识到了以前从来没有想象到的一些状况。在xx市xx县xx乡参加志愿者活动的那段时间里，几乎每一天我的心都会触动，给我触动最大的是农村留守儿童的现状。

那里的留守儿童在所有儿童中占有相当大的比例，这些留守儿童基本上都是跟自我的爷爷奶奶或者是外公外婆住在一齐，也有些是和自我的叔叔阿姨住在一齐的，父母大部分都在外地打工。当地小学阶段的留守儿童又在所有留守儿童中占相当大的比例，他们都散居在家里，再加上生在贫困的山区，所以根本就没有机会理解正规的学前教育。虽然学前教育在我国现阶段还不属于国家的义务教育，可是这一阶段的儿童在行为习惯的构成和智力开发等方面正处于十分关键的时期，应当一齐高度重视。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，进取向上，期望自我以后能够考上名牌大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是期望自我能和父母一齐生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有梦想和抱负，对于未来是一片茫然。

挖掘典型，注重宣传。各班要充分发挥团内宣传载体的作用，要进取宣传留守儿童中自强自立的优秀典型，宣传关爱留守儿童的爱心志愿者先进事迹，宣传基层团队组织关爱留守儿童的好做法、好经验，努力在全校构成关心、爱护、帮忙留守儿童的浓厚氛围。

今日的活动给了我很大的触动，这些留守儿童自小父母不在身边，他们因而比童年人更懂得珍惜，更懂得感恩，也比同年人多一些成熟与稳重。从他们的眼里我看到了坚强，读懂了他们内心其实还是无比的想念父母。可是我们这个社会没有忘记他们，我们每个人都很关心他们，一样他们能够开心欢乐的健康成长。

大部分留守儿童的家庭经济都很困难，父母都是为了给孩子创造一个好的学习和生活环境才外出打工挣钱，可是出国留学与此同时由于父母一方或者双方都不在孩子身边，造成家庭对于孩子管理不周，关心不够，教育不当等给留守儿童的感情和心理带来了一系列的问题。很多留守儿童的父母长年在外务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情，勾通思想，倾听烦恼，鼓劲上进，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，致使孩子遗忘了父母的像貌，更谈不上有何亲情。有的留守儿童由于缺乏有效地约束和教育，导致经常不按时上学，逃学，说谎，打架，欺负同学等行为，有的留守儿童很少说话，经常自我一个人在那里发呆，总感觉是闷闷不乐的样貌。还有大部分留守儿童由于自我的现有监护人文化程度很低，在家庭教育孩子的方法上又很差，很多孩子的爷爷奶奶、外公外婆与孩子和教师缺乏必要的沟通，甚至部分爷爷奶奶、外公外婆连孩子在学校的哪个年级、哪个班、哪个是班主任都不明白。所以从来都不关心孩子的学习，孩子自我也没有把学习放在心上，所以很多孩子的学习成绩都很差，有些甚至小学没有毕业都放弃学业在家里闲呆着。

农村留守儿童是我国现阶段中一个很特殊的社会群体，他们仍然是祖国的未来，祖国的期望，他们很需要社会的关注，来帮忙他们健康成长。如今，农村留守儿童的问题已经引起了国家和政府的高度重视，他们已经采取了相关的措施来解决留守儿童的问题，留守儿童的问题在必须程度上来说已经有些好转。可是留守儿童问题是学校，家庭和社会等多种因素综合作用的结果，仅仅依靠家庭和政府是远远不够的，我们需要发动社会各界来关注留守儿童的健康成长与发展，构成关注留守儿童的良好氛围，帮忙留守儿童，解决好当今留守儿童的问题，仅有这样才能够加快国民经济的发展，保证国家快速平稳地前进。

根据集宁区妇联关于《开展关爱留守儿童活动实施方案》要求，为切实做好我街道留守儿童工作，确保留守儿童健康成长，充分发挥留守儿童家园作用。结合我办实际，特制定本实施方案。

学习上优先辅导。学园要从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情景，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、资料和阶段性效果。每个留守儿童由教师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立提高档案。

**关爱留守儿童公益活动篇九**

2、一样的蓝天下，一样温暖的家

3、留守家庭安心，外出务工放心

4、流动的是人口，不变的是服务

5、关爱农民工，情暖千万家

6、同在一片蓝天下手心相牵助成长

7、关注留守学生就是关注我们的未来

8、用心灵筑起留守学生健康成长的阶梯

9、用心关爱留守儿童，让爱连接你我他

10、为留守儿童送上关爱，让远方父母安心在外

11、关爱留守儿童，让社会的未来健康成长

12、让留守儿童身心健康发展，建社会主义和谐大家小家

13、我们多一份关爱，父母少一份操心

14、留下希望，守住幸福，让儿童在快乐中成长。

15、关注留守儿童，要靠全社会的共同努力。

16、关注未来 关注留守儿童;心系校园 情系留守儿童

17、留下的是种子 我们用爱心来呵护

18、春风成就了建国人 仁爱成就了国人根

19、老吾老以及人之老 爱我幼以及人之幼

20、用爱心来接力 为建设者加油

21、一心为留守宝贝着想 两耳会听得悦耳童音

22、争做爱心妈妈,关爱留守儿童

23、同在蓝天下，共同成长进步

24、献爱心、共成长、关爱留守儿童

25、播撒我们的真爱，让留守儿童不再孤单

26、关爱留守儿童创建和谐校园

27、关爱留守儿童，播洒爱心阳光

28、伸出你的手，伸出我的手，让我们和留守儿童共成长

29、爱心汇聚力量，真情共筑希望

30、关爱留守儿童,让世界充满爱!

**关爱留守儿童公益活动篇十**

湘中往事

留守儿童的问题是一个社会问题，是我国城乡发展极不平衡的条件下所出现，应该说留守儿童的家庭条件普遍落后于当地的平均水平，家长不外出难以养家，孩子不依托父母缺乏关爱。在我们这个社会转型时期，重视农村留守儿童的帮扶工作，提高帮扶水平，十分紧迫。当地政府、社会团体应当施以援手，出台相关政策，为留守儿童家庭提供更多的资助和关心。作为和这些孩子每天零距离接触的农村中小学教师，更应该作为学校教育教学主要工作之一加以认真组织、实施，共同为留守儿童照亮一片晴空。

根据我镇部分学校班主任提供的数据，父母双方都外出流动，儿童不能与父母在一起生活的情况在全部留守儿童中接近半数，比例高达４８%，而且这些数据还有急剧激增的趋势。因此农村留守儿童的教育监管问题是一个重大的社会问题，更是农村中小学校教育的重大课题和现实考验。加强对农村留守儿童的研究和教育是摆在所有农村中小学教育工作者面前的重大任务。广大农村一线教师在解决孩子心理问题入手，克服厌学情绪，重燃学习热情理所当然肩负着重大的责任，并且大有可为。根据本人多年实践，应关注如下方面，并从这些方面入手会产生较好的效果。

（一）疏导留守儿童心理，让心灵成为明媚的晴空

农村留守儿童最值得关注的问题是心理问题。长期的单亲监护或隔代监护，甚至是他人监护、无人监护，使留守儿童无法像其他孩子那样得到父母的关爱，家长也不能随时了解、把握孩子的心理动向、思想变化。这种亲情的缺失使孩子变得孤僻、抑郁，甚至有一种被遗弃的感觉，严重地影响到了孩子心理的健康发展。

针对上述情况，在通过经常家访摸清每个学生情况的基础上，班主任将班级留守儿童分成几个小组分别交给班级任课教师。任课老师建立详细的心理档案。档案记载每一个留守儿童的大量信息，包括生日、爱好、父母联系电话、监护情况、一日三餐、家庭环境、情绪变化，等等。建立“亲情邮路”、“亲子热线”，经常提醒孩子与在外的父母通话或发短信，把生活和学习中的苦乐告诉父母，使情感得以抒发。经常利用班会课、体育课组织歌咏、球类比赛。将他们的生日记在教学笔记的扉页，及时送上生日贺卡和热情的祝福。平时每个教师一周至少与这些孩子单独交流一次，内容可以说说悄悄话、问问近期心情、也可以推荐一两篇好文章，也可以陪同走走路。班级成立“独立小组”，学校成立“独立”委员会，选用其中具有独立能力的孩子担当成员，扩大他们的影响，发挥他们的辐射作用，让他们在老师、学校的引导下自己管理自己，从而保障自我锻炼。这样，既可增加心理倾述渠道，增进伙伴之间的友情，又可找到“家”的感觉，同时自己的组织便于随时请教，随时求助。引导孩子帮助家人适当做些家务，一同和爷爷奶奶包包饺子、给父母寄上生日贺信，及时让父母分享自己进步和荣誉，点燃孩子们热爱生活、热爱父母、亲人的热情。

（二）点燃留守儿童求知热情，体验成功进步的快乐

特征。

（三）热情关心吃穿冷暖，确保身体发育不受影响

留守儿童的生活问题，特别是父母双方都外出打工的那部分儿童，其生活状况不容乐观。一方面是经济困难，在外打工的父母不能及时向家中提供生活费用，另一方面是代为监护的祖辈过于溺爱、迁就，加之这些祖辈人自己困难日子过惯了，儿童时期正是长身体的时期，合理的饮食结构和营养搭配对孩子的成长来说是十分重要。长期下去留守儿童身体发育、体质、体能势必会受到一定的影响。针对这些情况，一是结对帮扶的老师每周了解膳食情况，及时通报给孩子的父母，二是利用家长会向孩子的爷爷奶奶们强调孩子一日三餐营养要求，三是引导学生不吃零食和摊头食品。

（四）关注思想道德、矫正行为习惯

有权威媒体在公开的报道中说，全国的刑事犯罪中，有近20%的青少年罪犯来自留守家庭。这是由于大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良。学校确立了“学校德育为先”的指导思想，班主任和帮扶教师每周去留守儿童家家访一次，观察孩子生活环境、特别卧室是否整洁卫生。

（五）学校或班级开展关爱留守儿童的专项德育活动。

通过调查，现在很多学校的班级开展关爱留守儿童的专项活动已成为常态，主题有“为留守儿童撑起一片蓝天”，“人人为我，我为人人”，“爸爸妈妈，回来吧！”等。开展活动时有时也邀请部分家长参加，大多数活动感人至深，引发老师、学生和家长进行更多理性的思考。但组织活动时，应关注全体留守儿童，让大多数留守儿童都能参加每一个具体的活动，不能成为极少数“优秀节目主持人”才艺表演的平台。

（六）倡导形成文明、和谐、平等的班级关系和师生关系，尤其是要形成民主平等的学习生活氛围。

同在蓝天下，与跟父母生活在一起的同龄孩子相比，他们有太多的缺失。情感的荒漠需要我们用真情去浇灌，脆弱的心灵需要我们用心去呵护，日常生活需要我们多多留意，坏习惯怪脾气需要我们耐心矫正，学习困难需要我们去帮助。因此，关爱留守儿童的成长是当今社会农村中小学教育的重大课题，我们中小学教师深感任重道远，责无旁贷！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn