# 幼儿园粉刷匠教案活动反思 粉刷匠幼儿园教案(优质12篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-04-07

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园粉刷匠教案活动反思篇一1、在“有趣的刷子”情境中，熟悉歌曲的旋律...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇一**

1、在“有趣的刷子”情境中，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲，尝试用欢快、活泼的歌声来表现歌曲。

2、激发幼儿对工具的认识，体会刷子给人们带来的方便和快乐。，

（认知准备）知道刷子

（材料准备）音乐

重点：感受歌曲欢快、活泼的气氛

难点：能够跟着较为欢快的旋律学唱歌曲

一、看看说说

1、漂亮的房子

“看，这里的房子怎么样？”（引导幼儿说形状和颜色）

小结：是啊，这里的房子每一幢的形状都不一样、每一幢的颜色也都不一样，五花八门、五颜六色的的。

“如果是你，你想让房子变成什么颜色呢？”（幼儿范谈）

2、常见的工具

“如果想要把这些房子变成你们喜欢的颜色，我们需要哪些工具呢？”（幼儿范谈）

小结：五颜六色的，用来刷墙，这是油漆；毛儿长长的，用来刷油漆，这是刷子。有了刷子和油漆这二种工具，就能把我们的房子刷的漂亮。

“那让我们拿着油漆和刷子，来刷一刷吧。”（解决重点）

提问：你刚才刷了什么颜色的油漆？你刷了哪些地方？你感到高兴吗？

二、听听唱唱

1、倾听音乐（解决重点）

“有一个专门粉刷房子的粉刷匠，他也要来耍耍这些房子，那么他刷房子时候的心情是怎样的呢？让我们一起来听听音乐，音乐会告诉你答案的。”

提问：你觉得粉刷匠的心情怎么样？为什么？

小结：是啊，因为听上去是这么的欢快、活泼，就好像是在说粉刷匠看到自己把房子刷的这么漂亮，心里一定很快乐！

2、倾听歌词（解决难点）

“粉刷匠把房子刷的这么漂亮，他是怎么介绍自己的工作的呢？让我们继续听音乐，听一听音乐里说了什么？”

提问：粉刷匠是怎么介绍自己的？他先刷了什么地方？接着刷了哪里？最后刷了哪里？

“是不是你们听到的这样呢？让我们再来仔细倾听音乐。”

小结：我是一个粉刷匠，粉刷本领大。我要把那新房子，刷的更漂亮。刷了屋顶又刷墙，刷门又刷窗。你看我那新房子，全都变了样。

3、初步学唱（解决难点）

“粉刷匠等会让还要去刷许多的新房子，可是一个人来不及，要请你们帮帮忙一起去刷房子。但是呢他先要把你们培养成和他一样这么有本领的人才放心把工作交给你们，你们行不行呢？那就让我听听。”

三、活动延伸

进行二声部演唱活动。

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇二**

教学目标：

1、能有感情地演唱《粉刷匠》，并在学会歌曲后，感受音乐并表现的劳动者的形象，亲自动手当一个小小的粉刷匠。

2、通过各种形式来表现歌曲，引发学生对音乐学习的兴趣。通过自主创编歌词加强对音乐旋律的熟记，激发学生学习音乐的热情。

教材分析：

《粉刷匠》是人民音乐出版社出版的义务教育一年级第九课的内容。这一课主是培养孩子动手能力的单元。音乐是一门综合的艺术，学生学会唱了一首歌曲，并不代表他就学懂了音乐，如何挖掘音乐潜在的特殊魅力，培养学生内在的音乐修养，才是音乐课的关键。

《粉刷匠》是一首波兰儿歌，二拍子，f大调。仅用五个音组成，旋律多为级进和三度音程的小跳，节奏简单、有规律，易于演唱和表演。歌曲由三个乐句组成，简洁的音乐乐段能引起人们注意的主题，仿佛是勤劳的粉刷匠在快乐的粉刷他的小房子；全曲都采用一样地音型和节奏，朗朗上口，孩子们很容易背诵。

学情分析：

对学生来说，动手劳动是孩子们的乐趣。小小粉刷匠工作地愉快心情给孩子们留下了深刻的印象。这一课题从不同的视角审视、赏析小小粉刷匠的勤劳天性，了解粉刷匠工作地过程，培养学生辛勤劳动、热爱生活、创造幸福的精神品质和优良习惯。

设计理念：

音乐来源于个体对生活的感知，并通过音乐符号的形式表现出来。在这一课堂中，让学生在演唱、表演。实践的过程中，运用欣赏、模仿、创造、想象的艺术活动，调动学生参与音乐活动的积极性，让孩子们不仅把握课本身的知识并且把自身的思想、情感，想象融入课中，体现了学生自我创作的风格、张扬个性，而且增强了热爱生活、热爱劳动的美好情感。

教学重点：

指导学生用活泼欢快的情绪演唱歌曲《粉刷匠》并进行舞蹈表演。

教学难点：

唱出粉刷匠快乐的心情和对歌词的理解。

教具准备：

cai课件、钢琴、自制帽子、颜料及自制小房子。

课时安排：

一课时。

教学过程：

一、组织教学

师生问好。

二、导入

师：老师今天给大家带来了几幅小动物的图片，你们猜一猜它们都在做什么呢？（课件出示：密封采蜜，乌鸦反哺，公鸡打鸣……）

生：……

生：……（出示课件标题：“劳动最光荣”）

师：那你们在家都帮爸爸妈妈做事情吗？

生：……

师：老师有个小小的游戏，我们运用四二拍节奏的方式提问回答。

你会做什么啊？

我会衣服啊

生：愿意……

板书：粉刷匠

师：这就是我们今天要学习的新课。

三、新授

生：是的……

1、师：让我们先来看一个节奏型（课件出示四二拍的节奏型）

老师带领同学们拍一拍，并请一位同学进行表演。

2、把书本翻开，完整聆听歌曲范唱，初步感受歌中快乐的感情。

3、复听歌曲，听一听歌曲中都唱了哪些的内容？小粉刷匠是怎样刷

他的房子的呢？

生答：………

4、听老师弹琴并范唱全曲，请同学回答老师是用一种什么样的情绪进行演唱的呢？

生答：快乐、愉快……

5、首先跟录音后面小声哼唱

6、跟老师伴奏酌句学习并记住旋律。

7、小组及男女生表演老师给予评定进行鼓励。

四、歌曲表现

师：课前，同学们都准备了粉刷匠的头饰让我们跟着音乐，呆着快乐心情和今天的收获，舞起来吧！（学生表演）

老师请上几位同学上台表演，底下同学边唱边跳为他们伴奏。

五、游戏环节

生高兴地配合，老师给予肯定和赞美。

六、知识拓展

师：在这个社会上还有许多的职业，像农民伯伯，工人叔叔、厨师等等，他们都为国家的建设做出了自己的贡献。那么今天老师就根据裁缝师这一职业的特点编创了一下这段歌词，请同学们听老师唱一遍，想象看裁缝师都做了那些事情呢？（ppt）

生：……

师：同学们知道的真多！你们和老师一样也有自己的了解，也能和老师一样编出自己的歌曲，请小朋友们发挥自己的想象也来试一试吧。

七、课后作业

1、根据职业特点创编新的歌词。

2、根据歌曲《粉刷匠》创编一段小舞蹈表演给你的家人或朋友观看。

3、背诵歌曲进行演唱。

八、总结，下课

世界上的职业有千万种，个个都是好能手，他们都在为社会的进步贡献出自己的一份力量，因为只有辛勤的劳动才会换来幸福的生活。（再次点题）

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇三**

1．集体活动：请幼儿蹲在长卷周围，手拿调色盘（或放地上），在长卷上随意用色涂抹，教师可适当帮助幼儿，但并不打扰幼儿，可随机提出建议“如果小朋友们让不同的颜色拉拉手，将它们并排刷在一起，会出现什么现象”“如果让两种颜色重叠在一起会有什么变化呢？”并指导幼儿改变刷的方式，或点状或线状（弧线、波浪线等）或多蘸点水，看看颜色会有什么变化。

（有一个小朋友将颜料滴在纸上，然后又滴了一点水，他发现颜料向周围扩散，像一朵花，又像一个小伞兵，还有的幼儿将红色和黄色重叠变成了橙色，黄色和蓝色重叠出现了绿色，孩子们为自己的发现欢呼起来。）

二、在探索的基础上为幼儿提供参考，请幼儿欣赏，进一步认识色彩，从情感上体验色彩。

1．为幼儿出示范例3―5幅。

幼：颜色、色彩不同。

师：你们喜欢哪间房子？为什么？你们能不能根据这间房子的色彩，给这间房子取个名字？

2．师：梦幻王国的房子还会唱歌，你们听――（放音乐，并出示没有涂色的房子，请幼儿根据音乐的不同，来选择颜色装扮房子。如：“这是一首快乐的歌，请你们听着这首快乐的歌，来为自己的房子选择漂亮的颜色。”）

三、幼儿再次探索创作。

重放音乐《我是一个粉刷匠》，请幼儿来当粉刷匠，创造出与众不同的房子色彩，从而进一步深入，由开始的随意创作到加深认识后的再次创造。幼儿胸有成竹，跃跃欲试。

师：如果你有一座房子，你会怎样装扮它，出色的粉刷匠们赶快动手吧！

幼儿按小组到工作台上进行创作。

四、结束

教师将幼儿作品贴出展览，请幼儿互相欣赏，说一说自己给房子设计了一件什么样的衣裳，并给自己设计的房子取名字。

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇四**

活动设计背景

考虑到大班幼儿身心特点和发展规律，设计了丰富的内容，强调幼儿参与，重在激发和培养他们的音乐兴趣。在《粉刷匠》音乐声中，让幼儿动手模仿日常生活中的油漆工人的工作，让其充分表现自我。

活动目标

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围。

3、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。

4、学会歌唱本首歌曲。

5、感体验歌唱活动带来的愉悦。

教学重点、难点

1、重点：让幼儿充分的感受音乐的美，引发幼儿对音乐的想象和联想。培养良好的音乐习惯，使幼儿逐步积累起感受和欣赏音乐的经验。

2、难点：认识语词节奏。演唱时吐字清晰。

活动准备

1、音乐：《小猫咪》《粉刷匠》、《再见歌》

2、节奏普

3、旧报纸坐的帽子、丝巾、

活动过程

导入：发声练习（让幼儿注意呼吸、坐姿、发声方面）吐字正确清晰。

准备：小律动《小猫咪》。

1、猜谜语：

师：小朋友们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它”。（手）

说说你们的小手能干什么？

下面看看老师的手能干什么？（拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷）

2、师：小朋友们一看就知道老师的手在做什么，我们一起来坐一坐，看谁的小手最能干。

3、师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首小儿歌，你们仔细听（边念边拍语词节奏）

我是一个粉刷匠，粉刷本领强。我要把那新房子，刷的很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞一样。哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

4、认识语词节奏，××××︱×××︱××××︱×—‖

“今天我们就把这首好听的小儿歌配上音乐唱出来。”

学习歌曲（清唱、伴奏）

“小朋友，你们用什么粉刷墙壁啊？”（手）

学唱后表演：配有（舞蹈）丝巾、帽子

“我们一起跟着音乐试一试吧！”

5、再见歌结束活动。音乐中老师和大家一起唱再见歌。

活动反思

《粉刷匠》是一首风趣活泼的幼儿歌曲，并且孩子们也很喜欢。在引题部分，我利用幼儿用书，让他们回想在日常生活中看到的油漆工人是如何工作的\'，并且让孩子们动手模仿日常生活中的油漆工人的工作，让他们充分表现自我。在欣赏歌曲环节中，孩子们听得可仔细认真了，有些小朋友还随音乐跟唱起来，足见这首歌曲的魅力。所以在之后理解歌曲中，不用花费很多的时间去解释不等我开口提问孩子们就能回答。在上这节课时非常开心，因为难得孩子们学得这么认真、唱的那么卖力、还争着上台表演给大家看，我很开心。但在开心的同时，我又在想是不是我上每一节课孩子们都会有这么的激情，怎么才能保持每一次上课孩子们都能有这样表现呢？我相信，只要我认真对待每一节课，认真反思，日积月累一定会有意想不到的惊喜。

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇五**

活动领域：

艺术――音乐

活动目标：

1、学唱歌曲《粉刷匠》。

2、能跟上歌曲节奏，做一些简单的刷墙动作。 活动准备：

1、多媒体。

2、幼儿自制纸帽子、刷子、小水桶每人一套。 活动过程：

一、没有粉刷的房子（ppt出示一张没有颜色的小明的新房图片）

1、“你们觉得小明的新房子漂亮吗？”

2、“帮小明想想办法怎么办呢？”

小结：小明的房子没有颜色不好看，它听了你们的好办法，高高兴兴地来到了商店，并找到了工具。

二、小明高兴的唱起歌

第一遍：倾听歌曲。

1、“小明一回到家里，就开始准备刷墙了。它会怎么刷呢？”

2、我们一起来看一看，听一听。

播放视频。

第二遍：理解歌词。

1、“小明唱了些什么呀？”

2、幼儿复述歌词。

“你们听得真仔细，那小明是怎么刷的呢？有谁愿意刷给我们看一看”

小结：做的真好，我们一起边哼歌词边按顺序来刷一刷吧。（按幼儿的动作来刷墙。）刷的真好，还有不同的刷法吗？让我们换个方向来试一试吧要跟上音乐节奏哦。（引导幼儿有节奏的刷墙。）

第三遍：整体感知。

小朋友们，有没有信心唱起来？

好！我们一起边刷边唱一唱吧。

四、游戏“粉刷匠”。

1、教师帮助幼儿找到事先准备好的工具并回到自己的座位上。

2、幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

五、自由表演歌曲。

教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，邀请自己的家长做墙，让幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，幼儿做成另一面墙，幼儿唱，家长按照幼儿唱的节奏及方向做刷墙的动作。

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇六**

1、发声练习。

引导语：今天我们班要来一位小客人，让我们用好听的声音把他邀请出来，好吗？

（教师弹歌曲最后一句，引导幼儿用“啦啦啦”进行发声练习。）

2、情景表演。

师扮演“粉刷匠”（藏起来戴帽子、拿刷子），播放背景音乐“粉刷匠”。

小结：哦，原来小朋友们都想知道老师要干什么，那就请你们欣赏完下面的歌曲就知道啦！

3、幼儿记忆歌词。

（1）完整欣赏歌曲。

提问：听完歌曲，你知道老师是干什么的了吗？

小结：对，是刷房子的，但是我有一个好听的名字叫“粉刷匠”。

教师拍手说歌词“我是一个粉刷匠，粉刷本领强。”

现在，就邀请小朋友们和老师一起来当粉刷匠，

请你们和我一起拍着小手来夸一夸自己吧：“我是一个粉刷匠，粉刷本领强。”

（2）出示新房子。

引导语：你觉得粉刷匠都可以粉刷一些什么？

今天，我们这些粉刷匠们有一个新任务，瞧，这有一个新房子，

教师用歌词说：“我要把那新房子，刷得很漂亮。”我们一起试着来刷一刷。

提问：那你觉得我们可以怎样来刷这个房子？

可以先刷哪里又刷哪里？为什么要先刷上面的房顶再刷墙呢？（师解释）

师操作教具演示：刷完房顶又刷墙，刷子飞舞忙。

提问：什么叫“飞舞忙”呢？

小结：师演示，“瞧，刷子刷起来忙得不得了，像在飞又像在跳舞，所以叫做飞舞忙”。

来，让我们一起来试一试。

师引导幼儿说歌词“我要把那新房子，刷得很漂亮。刷完房顶又刷墙，刷子飞舞忙。”

（3）师转身贴鼻子。引导语为“刷房子的时候，不小心把鼻子弄脏了”。

师转身时说：“哎呀，我的小鼻子，变呀变了样！”

提问：小朋友，你看到粉刷匠的鼻子变成了这样，你有什么感觉啊？

是滑稽可爱呢还是比较严肃呢？

师小结：《粉刷匠》是一首风趣、活泼的波兰儿童歌曲，

它的轻松风趣的曲调和滑稽幽默的语言相配合，描绘了“小粉刷匠”愉快劳动的情景。

劳动最光荣，人人都喜欢勤劳的孩子，

老师相信我们班的小朋友们在家和幼儿园都能够做一个勤劳的、爱劳动的好孩子，人见人爱呢！

（4）师幼齐说歌词。

引导语：下面来玩个游戏，我们一起来说歌词，

当说到最后一句“哎呀，我的小鼻子，变呀变了样”时，

请小朋友们一起拿起小粘贴贴在鼻子上，变成幽默、可爱的样子。

4、幼儿学唱歌曲。

（1）第一遍，教师示范演唱。

（2）第二遍，师幼一起表演唱。

（3）第三遍，男女pk演唱。

引导语：小朋友唱得都很好，老师有一个新提议，让我们来个男女大pk，比比看谁唱得最好听！

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇七**

活动目标：

1.感受和表现歌曲的活泼快乐及诙谐情趣。

2.能大胆地根据歌词内容与同伴合作表演，体验协调一致的和谐感。

3.知道要从小就做个勤劳的孩子。

4.尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

5.愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

活动准备：

歌曲动画《粉刷匠》。

活动过程：

一、欣赏图片：粉刷匠。

1.教师：看!这个新朋友是谁呀?他在干什么?

2.小结：粉刷匠在把新房子刷得很漂亮。

二、在游戏中学唱歌曲。

1.教师：粉刷匠一边刷一边还唱着好听的歌曲呢。

2.教师范唱歌曲。(配上相应的动作和夸张的表情)

3.教师：粉刷匠刷了房子的哪里?粉刷的时候刷子像什么?最后粉刷匠的鼻子怎样了?

4.教师可以用歌词来对幼儿的回答做个总结。

5.重点引领孩子做一做“哎呦!我的小鼻子变呀变了样”这一句的幽默与开心、可爱。

6.教师：现在老师做粉刷匠，你们做新房子，我们开始刷房子喽。(幼儿一人做房子造型，教师表演唱)

7.幼儿两两做房子，教师表演唱，提醒幼儿注意倾听。

8.邀请部分幼儿做粉刷匠，和教师一起表演。

9.分角色表演唱。(一半幼儿做房子，一半幼儿做粉刷匠，第二次交换角色。)

三、完整学唱歌曲，感受歌曲的幽默、可爱。

1.教师：今天我们玩了小小粉刷匠的游戏，粉刷匠的歌曲你们会唱了吗?用好听的声音唱出来吧。

2.幼儿跟随琴声演唱歌曲。

3.幼儿戴上“粉刷匠帽”进行表演唱。

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇八**

综述孩子们对于粉刷匠可能不是了解，而通过歌曲能让孩子们更好的了解粉刷匠，并知道他是怎么工作的。

活动目标

1、学唱歌曲《粉刷匠》，能表现歌曲轻松、幽默的情绪。

2、学习根据歌词内容自由编动作。

重点难点：

学唱歌曲，并能进行表演。

能自己编动作表现歌曲。

教具准备

1、《小朋友的书，勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、彩色小贴纸若干；幼儿自制纸帽子；小水桶若干。

活动流程：

请幼儿来学一学粉刷匠刷墙的动作。

二、欣赏歌曲老师带来了一首《粉刷匠》的歌曲，请你们一起来听听。

提问：歌曲里讲的是谁的故事？

听了之后，你有什么感觉？（引导幼儿感觉轻松、幽默的\'情绪）

三、学唱歌曲

（一）理解歌词。

提问：你听到歌曲里唱了什么？你觉得哪一句最好听？

（二）学唱歌曲。

教师结合伴奏范唱，幼儿轻声跟唱。

提问：他的小鼻子变成什么样了？（感受歌曲的幽默，并尝试用动作来表示）幼儿跟音乐伴奏演唱若干遍。

（三）游戏\"粉刷匠\"。

幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

四、自由表演歌曲教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，教师两手各拉两个幼儿成一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，教师拉着另外四位幼儿换一地方成另一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。（引导幼儿把粉刷匠轻松、幽默的情绪表现出来）

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇九**

一.听音乐进活动室小朋友，今天，我们是小小粉刷匠，我们去刷房子喽!(带领幼儿听音乐进活动室)

二欣赏各种颜色的房子，增加幼儿作画的兴趣

1.你见过什么颜色的房子?

三.教师示范

1.看了这么多漂亮的房子，我们来看看下面这些房子。

2.你们发现这里的房子都是什么颜色的?(白色)好看吗?

4.教师示范：魔术刷，蘸一下，翻过来，蘸两下，再和小筐亲一下，翻过来，亲两下，横刷刷，竖刷刷，沿着黑线刷一刷，小心小心再小心，颜料不刷黑线外，白色房子不见了，粉刷本领真正强。(教师边刷边念)

    5.刚才，老师用魔术刷在颜料里蘸了几下?(两下)

    6.颜料蘸好后，魔术刷又做了?(在小筐上亲两下)

    7.老师是怎么刷的?(横刷刷、竖刷刷、沿着黑线刷一刷)

    8.颜料可以刷在黑线外面吗?(不可以)这座房子刷好了吗?(没有)为什么?(要整座房子都刷好颜色)

    9.你想刷那幢房子?房子的屋顶刷什么颜色?墙面刷什么颜色?

四.幼儿操作幼儿选择自己喜欢的颜色，自由作画，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成作品。期间可念一念儿歌，使幼儿快速掌握刷的技能。

五.结束

1.幼儿相互欣赏作品，并进行评价。

2.外面还有许多房子等着我们去刷，粉刷匠们我们出发喽!

教案设计频道小编推荐：

幼儿园教案 | 幼儿园教学计划

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇十**

活动目标：

1.进一步认识各种刷子，简单了解它的特征和用途。

2.愿意随着歌曲的音乐节奏，用动作表现使用刷子时的动态。活动准备：

物质准备：

1.粉刷匠ppt、图谱（节奏卡）、粉刷匠音乐

2.各种刷子的图片与使用功能。

经验准备：

基本认识各种刷子。

活动过程：

一、没有粉刷的房子（ppt出示一张没有颜色的小猪的新房图片）

1、“你们觉得小猪的新房漂亮吗？”

2、“帮小猪想想办法怎么办呢？可以和小伙伴一起想想，一起猜猜准备好了就举手。”

小结：小猪的房子没有颜色不好看，它听了你们的好办法高高兴兴地来到了刷子商店。

二、刷子商店（出示各种刷子的图片）

1、“第一把刷子叫什么名字呢，它能干些什么呢？小猪能用它刷房子吗？”

2、“第二把刷子叫什么名字，怎么用？小猪会选它吗？”

3、“第三把刷子和第四把刷子是干什么的呢？能用它们来刷墙吗？”

小结：小猪找到了适合的墙刷高兴回到了家。

三、小猪高兴的唱起歌

第一遍：倾听歌曲

1、“小猪一回到家里，就开始准备刷墙了。它会怎么刷呢？”

2、“我们一起来听一听：我是一个粉刷匠，每天工作忙。我要把那新房子，刷得更漂亮。刷了屋顶又刷墙，刷门又刷窗，你看我那新房子，全都变了样。”

第二遍：有节奏说歌词

1、“小猪唱了些什么呀？”

2、幼儿复述歌词。“你们听得真仔细，那小猪是怎么刷的呢？有谁愿意刷给我们看一看”

小结：这个小猪做的真好，我们一起跟着小猪边哼歌词边按顺序来刷一刷吧。（按幼儿的动作来刷墙。）刷的真好，还有小猪有不同的刷法吗？让我们换个方向来试一试吧要跟上音乐节奏哦。（引导幼儿有节奏的刷墙。）

第三遍：加上旋律

小猪们，有没有信心唱起来。我们一起边刷边唱一唱吧。

四、手偶表演：粉刷匠

2、请你们左手套上房子，右手准备好刷子跟好音乐的节奏，边唱边为房子刷一刷。可以用你们刚刚刷墙的方法，音乐开始咯！

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇十一**

1、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。

2、欣赏歌曲，学习有节奏地念歌词，并尝试根据歌词创编动作。

3、乐意扮演粉刷匠，快乐地歌唱和表演。

1、幼儿人手一顶鸭舌帽、刷墙的刷子一把。

2、根据歌词绘画的简单图谱四张，节奏卡两张，字卡：粉刷匠。

3、乐曲《加油干》、《数高楼》。

4、电脑音乐及mtv《粉刷匠》。

一、韵律《加油干》，体验参加劳动的快乐。

1、教师：劳动的时间到了，大家准备好了吗？（准备好了）好！我们开始加油干了！

2、集体随着乐曲《加油干》，自主表演各种各样的劳动动作。（扫地、拖地、擦窗子、洗衣服、种地等等）

3、教师：你刚才在做什么事情？

二、学习有节奏地念歌词。

2、（教师戴上鸭舌帽、手拿刷子）教师：看！现在我是谁？（粉刷匠）对，我就是专门刷房子的粉刷匠。我要开始劳动了，听好噢！

3、倾听教师慢速地、有节奏地念歌词。教师：你听到了什么？（教师用歌词及相应的图谱进行小结）

4、带领幼儿一起整体慢速念一遍歌词。教师：你觉得哪一句歌词还不熟练？请你指出来，我们大家一起帮助你。

5、教师：歌词要想念得好听，就要有一定的节奏。听！我用拍手来为歌词打节奏了。

7、师幼（或幼幼）互动、合作打节奏、念歌词。

子的动作。

（2）幼儿两人一组，一人不动当墙，另一人当粉刷匠，合作游戏。

（3）幼儿与客人老师进行友好互动。

五、引导幼儿用一句话总结自己今天参加劳动的表现。

1、教师：小小粉刷匠们，今天的粉刷劳动就要结束了，请你用一句话说说自己的表现如何？（幼儿：我刷的房子最漂亮！幼儿：我劳动不怕辛苦！幼儿：我粉刷的本领最强！……）

2、有节奏的和客人老师说再见，去领奖啦！（教师说出不同的节奏型，幼儿说出相应节奏的话“客人老师再见！”）在愉悦的氛围中结束音乐活动。

**幼儿园粉刷匠教案活动反思篇十二**

考虑到大班幼儿身心特点和发展规律，设计了丰富的内容，强调幼儿参与，重在激发和培养他们的音乐兴趣。在《粉刷匠》音乐声中，让幼儿动手模仿日常生活中的油漆工人的工作，让其充分表现自我。

活动目标

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围。

3、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。

4、学会歌唱本首歌曲。

5、感体验歌唱活动带来的愉悦。

教学重点、难点

1、重点：让幼儿充分的感受音乐的美，引发幼儿对音乐的想象和联想。培养良好的音乐习惯，使幼儿逐步积累起感受和欣赏音乐的经验。

2、难点：认识语词节奏。演唱时吐字清晰。

活动准备

1、音乐：《小猫咪》《粉刷匠》、《再见歌》

2、节奏普

3、旧报纸坐的帽子、丝巾、

活动过程

导入：发声练习(让幼儿注意呼吸、坐姿、发声方面)吐字正确清晰

准备：小律动《小猫咪》

1、猜谜语：

师：小朋友们喜欢猜谜语吗?我说一个谜语你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它”。(手)

说说你们的小手能干什么?

下面看看老师的手能干什么?(拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷)

2、师：小朋友们一看就知道老师的手在做什么，我们一起来坐一坐，看谁的小手最能干。

3、师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首小儿歌，你们仔细听(边念边拍语词节奏)

我是一个粉刷匠，粉刷本领强。我要把那新房子，刷的很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞一样。哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

4、认识语词节奏，××××颉痢×颉痢××颉-‖

“今天我们就把这首好听的小儿歌配上音乐唱出来。”

学习歌曲(清唱、伴奏)

“小朋友，你们用什么粉刷墙壁啊?”(手)

学唱后表演：配有(舞蹈)丝巾、帽子

“我们一起跟着音乐试一试吧!”

5、再见歌结束活动。音乐中老师和大家一起唱再见歌。

活动反思

《粉刷匠》是一首风趣活泼的幼儿歌曲，并且孩子们也很喜欢。在引题部分，我利用幼儿用书，让他们回想在日常生活中看到的油漆工人是如何工作的，并且让孩子们动手模仿日常生活中的油漆工人的工作，让他们充分表现自我。在欣赏歌曲环节中，孩子们听得可仔细认真了，有些小朋友还随音乐跟唱起来，足见这首歌曲的魅力。所以在之后理解歌曲中，不用花费很多的时间去解释不等我开口提问孩子们就能回答。在上这节课时非常开心，因为难得孩子们学得这么认真、唱的那么卖力、还争着上台表演给大家看，我很开心。但在开心的同时，我又在想是不是我上每一节课孩子们都会有这么的激情，怎么才能保持每一次上课孩子们都能有这样表现呢？我相信，只要我认真对待每一节课，认真反思，日积月累一定会有意想不到的惊喜。

小百科：《粉刷匠》是一首风趣、活泼的波兰儿童歌曲。旋律使用重复的手法，简单而且易唱易记，并以“xxxxoxxxoxxxxox-o”的节奏贯穿全曲。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn