# 2024年学期工作计划教师幼儿园 学期工作计划教师(汇总14篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-04-07

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学期工作计划教师幼儿园篇一**

计划一经制定出来，并经正式通过或批准以后，就要坚决贯彻执行，那么作为一名教师，应该怎么写学期工作计划呢?下面是小编给大家带来的最新学期工作计划教师，以供大家参考!

目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我们认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前。

一、道德思想方面

1、以《\_\_》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。

2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。

3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。

4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿园在园开心，家长放心。

二、理论学习方面

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。

3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

三、文化专业水平、教育教学方面

1、作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。

4、多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

“以人为本”，“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念，根据这个教育理念，以学生为核心，深入抓好生活区衣、食、住、行工作。对于寄宿制学校，保证学生安全是第一的。只有保障了学生的安全，才能使学校教育教学工作得以正常开展。生活指导老师就是在生活去负责学生的基本生活的,就是去寝室方面负责的老师,多数就是从纪律和清洁卫生方面来管理学生。

以下是生活指导老师的具体工作:

一、生活指导老师应具有强烈的事业心和高度的责任感。对待学生充满爱心、耐心周到。接待家长来访满怀热情，态度诚恳，同时做好登记和传呼工作。

二、为住宿生提供优质服务，认真做好学生的生活指导工作和服务工作。管理好学生宿舍的钥匙，按时开、关宿舍的防盗门，教育学生按时开、关灯，按时就寝、起身，爱护公物，等等。如遇学生生病和意外事件，要及时与值日领导和值日教师取得联系。

三、全面负责宿舍区的卫生清洁工作，每天要认真检查楼道的、走廊的打扫工作，擦抹扶手栏杆，认真检查学生清扫宿舍区的水泥路面，收集、清理当天的垃圾，保持宿舍区草坪的清洁。

四、按《\_\_中学生宿舍评比细则》和《\_\_中学文明宿舍评比标准》做好每天的检查、评比和督促工作，及时公布检查结果。认真做好报修工作。

五、协助学校做好学生宿舍的安全工作，强化安全意识，注意及时发现宿舍内存在的安全隐患并及时上报。禁止学生使用明火和电器，禁止外人留宿。

六、严格执行值班制度，做好值班工作，认真填写值班日记，保证24小时有人在岗。

送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

三、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

一、基本指导思想

要以课本为主。有些考生认为：“课本没什么看的!太简单了!”这种想法是绝对不可取的。“万变不离其宗”，千变万化的试题只是命题角度的变化，高考试题也同样如此，它不会脱离《考试大纲》，不会脱离课本的知识点。所以在第一轮复习中，我们要把主要精力放在课本上。

二、要注意复习课本的方法和技巧

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致，但也不是简单的翻一遍，或是单纯的背诵一遍，必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习，但实际上它包含两遍：

第一，先把课本读“厚”。具体做法是：结合《考试大纲和考试说明》，把每一课的知识点都找出来，逐个消化。需要知识的识记，需要理解运用的知识点，要再通读一下课本上的相关内容，特别是以自己不一理解的重点问题，除了要问老师和同学之外，还要做少量相关的习题。这一遍复习不能留下任何的知识死角。要下苦功夫细致地复习，时间不够要抽时间，把识记、看课本和做题有效地结合起来。另外，每复习一个阶段要做一套检测题，检查一下自己知识点上还有没有漏洞，以便及时查漏补缺。我建议：以每两课为一个阶段，复习完两课后做一套试题，自我检测一下。

第二，再把课本读“薄”。根据记忆规律，我谬一段时间还要重复复习一个前面我们复习进的内容，但时间有限，我们必须找出可行的方法!我的建议是：每进行完一个阶段(也就是两课)，就要及时地总结一下，用一个专门的本子，列出两课的知识框架结构，并找出里面重点的知识和自己认为比较难的知识点，以备日后快速有效的复习。同时要做一个习题集，记录下那些自己做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

三、处理好课内和课外的关系

如果考生的政治基础比较好，那么只要做好上面的两步，并跟上老师的复习进度，就基本可以了。但是如果考生的基础知识不扎实，那就要投入比较多的时间来做好第一步，除了课内要跟上老师的复习进度，还要安排好课外时间。比如，要抽出时间记忆知识点和知识框架结构;要抽出时间做一定量的习题;要抽出时间理解和消化课本的重点和难点内容。在这个时间的安排上，我认为：前一类学生的课外时间投入是每天50分钟左右，而后一类学生的课外时间投入最少要90分钟，用30分钟时间记忆，30分钟理解，30分钟做题，等到基础知识牢固了，可以适当地减少课外的时间的投入。那种靠考前突击记忆的做法是十分有害的，历次实践证明：如果平时没有时间，那么考前更没有时间，也没有好的心态去记忆，政治虽是文科，但同时要把功夫放在平时。

四、注意时事政治的积累

政治科考试的特点是和当年的时政结合紧密。因此“两耳不闻天下事，一心只背政治书”的做法无疑也是错误的。所以，我们要在平时注意积累时政。步骤有两个：

第一，在平时注意把当月的重点时政记录下来，并作一归类。可以分为政治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，特别要注意各个领域内的重大时政。

第二，在积累时政的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自己命题。这一步要求考生多角度、多方面去分析时政，用所学的知识自己跟自己提问，同时要注意平时考试中知识点和时政的结合角度。

时间安排。由于各学校情况不一样，所以考生的时间安排要和本学校的教学进度相吻合。下面仅以我们学校的时间安排为例给出建议，希望考生能举一反三，合理安排自己的课外时间。第一轮复习时间总体控制一般在两个半月，而政治常识相对于高三应届生而言比较陌生，所以用一个月的时间学习。考生要结合自己的实际情况，如果哪一部分相对薄弱，就要投入的时间长一些。可以在跟随老师同步复习的同时加大自己弱势部分的复习。找出每天中自己记忆力比较好的时间段记一些比较难记的东西，找出自己理解力比较强的时间段做一些自己认为比较难的部分的试题。但是要注意量，不可能花所有的课外时间去学习政治，毕竟还有其他功课，所以要合理安排好每一天的时间。比如今天有政治课，那么今天的课外时间就适当少分一点时间给政治，只需把课堂上老师讲的消化一下就可以了;如果今天没有政治课，那就多分一些时间给政治，自己合理安排时间，可以预习下一节要讲的内容，也可以单独找一些试题做一下以巩固自己学过的知识。

心态调整。作为高三应届生要注意克服自己浮躁的毛病，要有“甘当小学生”的心态去认真做好第一轮的复习，不可太毛躁，切忌好高骛远和粗枝大叶，特别是不能眼高手低!该重新记的要记一下，该做的大题要做一下，不能只看看。组织答案也是一种能力，需要在平时培养，不能光用眼而不用手。作为高三复读生要注意课本的复习，只不过要首先总结一下，自己考试失误的原因是什么，做到对症下药，在平时就要做到有重点的训练。在第一轮复习中，考生要平静自己，一步一步地走，稳扎稳打，只有保持一份好的心态做好第一轮复习，才能在以后的复习中做游余，轻松制胜。

总之，高三的学生要看清自己的优质和劣势，调整思路和心态，配合本样的复习进度，合理而科学地安排自己的课外时间，扎扎实实地做好第一复习。复习的方法很多，但是考生一定要结合实际制定出适合自己的复习计划，才能真正取得实效。

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人;善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习;有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

三、个人专业发展目标

1、提升个人修养，做有品位的教师。

培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。

要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现\"教-学-研\"一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。

向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名\"善于反思，勤于积累\"的老师。

对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

四、实现目标采取的具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作;

平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究;注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。再次，善于接受每个人提供的方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起\"一切为孩子\"的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教师观察技能。

3、书写有关阅读笔记一篇。

4、向家长反馈幼儿的阶段表现。

5、向英语教师学习口语与幼儿交流。

6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**学期工作计划教师幼儿园篇二**

一、教学思想。

面临初中学业水平考试，争取尽量多的学生在历史学科方面获得最佳成绩，为以后升高中继续深造的历史学习做好铺垫；为了以后更好的生存于社会，掌握必要的历史知识和技能。

二、教学要求和措施。

1、明确复习目标。上好引言课，使学生有的放矢，强化学习动力，达到“磨刀不误砍柴工”的良好效果。争取完成初中历史1——6册的综合复习，并通过后期的专题训练和模拟训练提高学生的学习效果。

2、注意毕业班学生的特殊时期和特殊心理，尽量帮助其消除浮躁心理和干扰因素。临近初中学业水平考试，学生会产生变化，好的更好，差的更差，中等生向两极波动，毕业在即的浮躁心理渐生，加上春天气温回升，身体和心理成长的浮躁感增强，还有后期的体育训练、检测；微机训练、检测；理化生实验的检测；报名、体检等等活动多多少少的会干扰学生们平静的学习状态。我们应该在学校、班主任的配合下稳定自己的军心，保住自己的阵地。

3、要不断提高自己的综合素质，多渠道获取新鲜的和热点知识，逐步向学生渗透初中学业水平考试命题思想和命题方向，使学生通过复习在学习方面上升一个高度。

4、注重同步讲评和典型例析，通过评析提升学生的应试能力和对知识的记忆。时刻不忘善于发现孩子们的进步和优秀表现，适时给予肯定的评价与鼓励，让他更有劲头做好要做的事情。

5、搞好专题训练和模拟训练的评析。让孩子们客观认识自己的得失，并在最短的时间内调整自己、充实自己，严阵以待。

6.、明确复习计划。本学期开学到6月12日初中学业水平考试，除去第一周开学检测，清明节、五一假，大概能上13周，不轻松，因而要求所有学生不许懈怠。

**学期工作计划教师幼儿园篇三**

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校创建示范性高中为动力，以区、校教学教研计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

二、任务目标

1、具有前瞻性

突出“以人为本”的原则;以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养;既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

2、突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，应在计划中吸纳教育教学成果，对教学内容体系重新审视和梳理。摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，贯彻新课标理念，试题使用角度新颖，形式活泼，力求凸现时代性、探究性和开放性，打通课本与社会、生活的壁垒，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

4、讲求科学性

要求计划符合教学规律，符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

5、全面高效性

计划将高考考纲的精髓融于其中，力求以高考大纲为纲，全面列出高考基础知识点，高考要点和高考应试技巧，使学生学有方向，练有目的，考有依据，在有间尽可能多地扩大知识容量，在下学期学习中先入一步。

三、具体工作措施

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，找出新旧教材的区别，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：传统的教法有成功的\'一面，也有与新教材、新高考、新目标不适应的地方，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的新教法。当堂训练的精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。备课前，先进行集中交流，取众人之长，分析好教材;个人再根据本班实际，作适当调整，写好教案;。相互间进行课堂观摩，交流意见。真诚的协作，也有利于提高全校学生的物理成绩。另外做到：

1)要求每位教师每周听一节课;

2)每周向组(备课组)提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题;

3)每学期上一节校级研讨课;

4)每学期制作一定课件。

5、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求，应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力，实验做完后利用实验课件回放巩固，加深印象。

**学期工作计划教师幼儿园篇四**

在经过了2024年一年的教学后，我顺利的进入到了2024年，在新的一年，我有很多的事情要做。在总结过去一年的工作得与失之后，我想到了2024年我要做的事情，就是要对2024年的不足之处做出更大的改进，为了更好的发展，我决定要这样做。2024年，我在总结自己的不足之处和不断的发展后，我对自己说，应该做的更好一点，这是一直以来对我自己的要求，我能够做好，我也必须做好!送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

三、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

**学期工作计划教师幼儿园篇五**

20xx年第一新学期班主任工作计划将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作计划的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

(一)常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的`学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。(游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。)

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生工作计划，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

(三)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

九月

1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育工作计划。

4、结合教师节开展活动。

十月

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。

4、结合国庆节开展活动。

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

一月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

给学生一个金色的童年，从细节入手，一切从头开始。

**学期工作计划教师幼儿园篇六**

时间如流水，转眼又是一年。新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念;

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短;

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯;

2、始终把安全教育放在首位;

总的`来说，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

以上就是我对于今后工作的计划。在今后的工作中，我将不断的努力，把自己的工作做到。

**学期工作计划教师幼儿园篇七**

在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的`教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

所教班级初三级七班、八班、九班、三个班共有学生185人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

教学内容安排：

本学期的教学内容为11—20章。全书共10章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章首照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

1、教师教学成绩目标：

a等率超过15%，b等率超过35%。

2、学生认知目标：通过本期的学习，知道物理学科研究的内容，了解物理对人类文明进步和社会发展的作用，学习物理研究的基本方法，帮助学生认识学习物理的意义，掌握学习的基本方法，认识物理与人类生活、社会发展的关系。能力达成目标：教学过程采用探究式，以学生为中心，教师为主导，正确传授知识，精巧讲练。并进行形成性测试，及时反馈、矫正。情感教育目标：通过本期的学习使学生认识现实生活中物理的应用，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对物理的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在物理上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯。

3、教科研目标

本学期要加强对现代教育理论和现代教科研理论的学习，增强科研意识。确立质量立校、科研兴校的思想，积极开展教育科研工作，力争有一个科研课题，写一篇高质量的论文，力争上一堂高质量的教改实验课。结合本学科的特点，教改的工作重点一是从课堂教学入手，课改研讨会等活动进一步加强不同课型课堂教学方法的研究，形成体现学科特点的教学模式，二是从备课改革入手，通过开展教学设计评选活动，加大对备课改革的研究力度。

1、认真学习《新课程标准》，把新的教学理念贯彻到初三教学的教学理念贯彻到初三教学中。

2、提高45分钟课堂教学效益，备好课，上好课，做到“功在课前，利在课堂”。

3、加强集体备课，钻研教材教法，做到统一进度、统一内容、统一作业、统一测试。

4、加强实验教学，大纲规定的实验(演示实验和学生分组实验)开足开好，并适量增加新实验、小实验。

5、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，每堂课保证5～10分钟学生练习，并即时上交、批改、评析。

平时教学宜采用“小坡度、低密度、勤反馈”教学方法，坚持“学生为主体，教师为主导”的教学原则，对学有余力学生注意培养思维能力、发现问题、分析问题、解决问题的能力。

6、注意学生非智力因素的培养，使学生态度端正、情感美好、意志坚韧、习惯良好。

7、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

重视探究活动中的交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

8、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

一、指导思想

贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用激励教育、成功教育等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱初三(2)班等活动;学习校训、校规，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施班级量化加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》等班规并严格实行。

具体安排：

三月份：1、学生撰写宣誓词，迎中考、奔目标、苦战80天，不留遗憾离开123中宣誓大会。我班宣誓词为：珍惜80天、拼搏80天、奋斗80天!不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。我们要分秒必争、坚定信念、奋力拼搏、疯狂学习，给自己一个自信，给父母一个惊喜，给学校一个奇迹，给未来一片光明!初三(9)班中考必胜!。2、学生端正学习态度，迎战3月20日第4次月考。

四月份：1、进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习，迎接5月4日区第二次模拟考。2、体育考试。

五月份：对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考。

六月份：6月25~26日中考，指导学生考好中考。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

**学期工作计划教师幼儿园篇八**

一、班级基本情况：

本班共有学生39人。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，语文成绩比较差的，希望本学期能提高学生的语文成绩。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、教学要求：

(一)识字与写字

有较强的独立识字能力。要求会写80个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

(二)阅读

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇(段)。

(三)习作

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。学写读书笔记和常见应用文。能根据表达需要，使用常用的标点符号。

(四)口语实际

与人交流能尊重、理解对方。乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。表达要有条理，语气、语调适当。能根据交流的对象和场合，稍做准备，做简单的发言。在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

(五)综合性学习

为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。了解查找资料、运用资料的基本方法。

三、教学重点：

加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

四、教学难点：

学生在阅读方面层次比较差，导致写作能力也不高，本学期语文课的教学最难的地方，就是如何提高学生的阅读和写作水平。

五、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

7、加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

六、做好差生的转化工作：

后进生产生后进原因的因素是非常之多，作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在课上课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化后进生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在以往的教学中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

**学期工作计划教师幼儿园篇九**

时间如流水，眨眼间我们就告别了忙碌的xxxx年，迎来了崭新的\'xxxx年。在xxxx年的工作中，我们有付出也有收获。为了更好的开展下一年的工作，把教师这个职业做的更加的好，特拟订xxxx年工作计划。具体措施如下：

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上就是我对于下一年的工作学习的计划。在新的一年里，我将更加努力的工作学习，不断的提高自身的修养和业务能力，把自己的工作提高到新的层次。

**学期工作计划教师幼儿园篇十**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。爱岗敬业，为人师表,坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期教学的能力要求

1、基本技能;2、逻辑思维能力;3、运算能力;4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。

八、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

九、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展.

**学期工作计划教师幼儿园篇十一**

爆竹声声响，辞旧迎新来，在新的一年，为了使我班的工作顺利开展，让我们大班孩子各方面能力有所提高，顺利进入小学，特制定学期工作计划如下：

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，以及春游活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

三月份；根据农历正月十五元宵节，以及3月5日学雷锋，3月8日妇女节，3月12日植树节，3月15日消费者节日等，开展相关的教育教学活动，使孩子开拓视野，丰富知识。

四月份：组织孩子春游，感受祖国美好江山，培养爱国情感。

五月份：根据5月1日劳动节，组织幼儿每周一次卫生打扫除，每天做好自己的值日生。教育幼儿尊重劳动人民，培养艰苦朴素和吃苦耐劳的精神。

六月份：搞好6月1日儿童节的趣味运动会，锻炼孩子的身体，增强孩子的体质，培养进取精神。

七、八月份：做好幼儿与小学的衔接工作，举行大班毕业典礼活动。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的`成绩。

**学期工作计划教师幼儿园篇十二**

决心通过不断地加强学习与实践，本学期。努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是个人计划：

无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。中小学教师职业道德规范》检验每一位教师思想言行的标尺,每一个人。对我一言一行提出了规范性的要求。以前,缺乏对《规范》学习,只知道埋头工作,总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。虽然我动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，师德中既有教师本人的品德。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须美其德，慎其行”不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到事情，自己必须做到虽然我孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我要求学生每天740校，坚持每天必到无论有多大的困难也要自己克服。工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

甚至吹毛求疵，马卡连柯曾说过：学生可以原谅老师的严肃、刻板。但不能原谅他不学无术。

肩负着教书育人的双重任务，作为一名教师。要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，要继续加强学习，条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》心理学》解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

献给教育事业。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生。

继续担任品德与社会的教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，本学期。工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。今后的教育和教学工作中，对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他更不体罚和变相体罚他要善于发现学生身上的闪光点，并为他创造展示自我机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。工作中要有“四心“即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

会从自我做起，总之。维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**学期工作计划教师幼儿园篇十三**

新的学期开始了，为了更好的提高自己的工作能力，完善好自己的本职工作，特作出以下工作计划：

1、热爱幼儿,关心、耐心、细心、热心对待幼儿,配合正副班主任教师,全面、细致地照顾幼儿每日生活。做好保健、教育工作。

2、熟悉本班教育计划,做好活动前的准备和收拾工作。协助教师组织各项活动和游戏。根据教育要求自制玩具并协助教师搞好环境布置。

3、严格执行安全等制度,做好幼儿的生活管理和卫生保健工作。根据天气变化,及时为幼儿增减衣物、被褥,午睡睡眠时多加巡视,注意纠正幼儿的不良睡姿,及时解尿、抹汗和盖被。指导幼儿洗脸、刷牙,帮助幼儿洗头、洗澡、剪指甲。每天及时统计幼儿人数。

4、经常观察幼儿情绪、食欲、睡眠及大小便情况并做好记录,发现病情及时报告医务人员。班上发现有传染病要及时对玩具、被褥、用具进行消毒,对体弱幼儿要作特殊照顾。

5、认真妥善保管班上幼儿衣物及本班设备、用品。负责领取和保管本班所需物品。每天幼儿起床后整理清洁好睡房,周末整理好幼儿离园的衣服和背包。

6、保持班内环境和设备的清洁、整齐,做好餐前餐后的准备和收拾,负责指导幼儿值日生工作。下午班保育员下班前要关好门窗、关熄电源。

7、定期换洗被褥、枕套、桌布、窗帘等物。

8、认真做好卫生包干区的卫生工作和保洁工作,每天下班前必须清倒垃圾,做到垃圾不过夜。

9、多学专业知识，与同事共同协作好，取长补短，努力提高自己的专业工作水平。

通过以上计划，希望本学期自己的工作能力提高，更好的服务好小朋友，为东方蒙特梭利幼儿园增光！

**学期工作计划教师幼儿园篇十四**

我接任新班后，我的教育教学任务是有计划、有目的地完成四年级的任务，以提高教育质量和学生素质为中心，以班风、学风建设为主线，力求每位学生在原有基础上有一定的发展和提高。

本班共33名学生，其中22名男生，11名女生。本班存在学习方面不足的问题，如基础知识掌握不够扎实、尖子生很少、作文写作和日记格式掌握不充分、不善于思考和回答问题等。还存在几位学困生的语文素质和学习习惯与其他学生有明显差别，以及写字速度慢、读书困难的学生需要重点帮助。其余学生主要存在学习习惯和方法问题，需要平时重点指导。在作文方面，大多数学生不喜欢写作，因为他们不善于观察、积累素材，不会表达自己的想法和感受，语言贫乏，内容空洞，这就成为了作文教学的重点和难点。在纪律方面，一些学生爱讲空话、讲闲话、喜欢做小动作、容易上课跑神，品德较差的学生往往在课堂上故意顶撞老师或者欺负其他同学。

在期初，我着重培养学生课堂上的行为习惯，因为小动作直接影响到学生的思考和表达能力，而这是提高语文能力的基础。因此，抓好班级班风建设和培养学生良好行为习惯是建设优秀班级的前提。

为了解决班级管理问题，我提出以下措施：

1、建立班级规章制度，创设班级文化，让学生养成自律、遵纪守法的好习惯。

2、加强班集体凝聚力班集体凝聚力是指班级内学生、班干部和班主任之间的合作、互助、友爱和共同进步的表现。班级的向心力源于全体同学对班集体的热爱和信任。因此，增强班集体凝聚力是班主任工作中至关重要的一环。

3、设立学习目标学习热情来源于有明确的目标。没有学习目标的学习只是虚有其表，缺乏实际的效果。因此，在新学期开始时，我们四年级阶段的老师们一致决定给学生观看教育部与中央电视台联合举办的大型励志性节目《开学第一课》，让学生明白学习的本质是为了自我成长和施展梦想而努力，而不是受到他人催促和影响。

4、加强班干部培养班干部是全班同学的核心领袖，是师生关系的枢纽，也是班主任的得力助手。培养班干部是构建集体凝聚力的重要手段，他们的身教是班级荣誉感和校园文化建设的重要标志。虽然我们上学期已经挑选了一些比较优秀的班干部，但由于多方面原因，班干部在学生中的威望还不够，有时还难以取得行动上的一致性。因此，本学期的重要工作之一就是提高班干部的影响力，同时帮助他们养成更多的为他人服务的`习惯。

5、增强学生抗压性能培养学生面临着各种类型的压力，这不仅仅包括学习方面的挑战，还有人际交往所带来的挑战。我们需要通过各种方法严格要求学生，例如在日常课堂和课余时间给学生创造适宜的氛围，让一些优秀的学生在学习中尝试困难和挫折，培养他们的抗压性能，并且增强学生之间的互助性，通过有效的互相帮助提升班级整体素质。

6、增强学生自信心，加强后进生的转化工作后进生常常面临着自信心的问题，同时也被其他同学的指责或歧视所影响。因此，我们需要一直关注这些后进生，让他们获得更多的成功经验，并且努力培养他们的竞争意识，让他们有机会在各种比赛、活动中获胜。这样才能帮助他们树立信心，并且提高学习成绩。

7、借鉴他人的经验提高班级管理能力

与其他班主任交流，阅读班级管理领域的书籍和报刊，学习成功的班主任的管理技巧，这些都是提高管理班级能力的有效方法，能够让自己成为一个富有智慧的班主任。

8、加强与家长的联系

家长的支持是学校工作中必不可少的一部分。要想得到家长的信任，首先应该了解学生各方面的情况，并在细节方面下功夫，及时联系家长，解决学生的问题。建立起良好的家校联系，对于班主任开展工作将大有裨益。

(一)、明确语文教学目标，全面准确地实现教学目标

教材通过三个维度——知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观明确了语文教学目标，包括总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

在四年级上册教材中，不仅注意落实必须一以贯之的目标，而且注重落实阶段性比较明显的目标。为了实现一以贯之的目标，首先在选文方面下足功夫，认真选择文化内涵丰富、时代精神浓厚、文学价值高的课文，使学生不仅在语文上获益，同时也能陶冶情操，发展情感、态度和价值观。

此外，教材还将古诗词、名言警句、对联和成语故事等编入“语文园地”，让学生感受中华文化的博大精深，同时在教材的编排上注重情感、态度与知识、能力之间的衔接与过渡，使正确的情感引导与语文学习能力和习惯的培养融为一体。对于阶段性明显的目标，本册教材将其作为训练的重点，具体安排在教材中。既注意体现阶段性，又注意阶段目标之间的衔接与过渡，以达到全面、准确实现课程标准规定的教学目标。

(二)、整合教材内容，以专题为导向

四年级上册教材继续以专题为组织架构，不仅更加广泛地确定了专题的思路，除了思想内容的专题外，还有以文体为角度而设立的“中外童话”专题和以领会文章表述形式为主的“作家笔下的动物”专题。

根据以“简化头绪，加强整合”为核心的课程标准要求，本册教材在专题选材上注重整合能力，每个专题的课文都是围绕专题编选的，并且从导语到“语文园地”中的内容都围绕专题展开。除此之外，在整个学习过程中，各项学习内容和活动前后环环相扣，错落有致。这样，整个教材有机地结合起来，成为一个有条不紊的整体。

(三)、强化指导作用，引导学生自主、合作和探究学习

本教材在编写时不仅考虑了有助于教师教学的因素，也考虑了有助于学生学习的因素，力求让教材既成为教师的“教本”，也成为学生自主、合作和探究学习的“学本”。这一特点可以通过多种方式在教材中体现出来：首先，教材中通过泡泡对话的形式，在课文前、中和后引导学生边读边思考，自己领悟；其次，在深度阅读课文的思考练习中，设计了具有自主、合作和探究性质的问题；第三，在每组课文后都设置了让学生自行检查清理所学字词的“词语盘点”；第四，在“语文园地”设置了让学生自主、合作和探究学习的栏目，例如“我的发现”、“展示台”和“宽带网”等。

四年级上册中的“我的发现”栏目不仅扩大了“发现”的范围，更在读写方法和习惯方面安排了4个发现，比如：读文章时应当想象视觉效果，批判性地提出问题，并结合上下文理解生词，以及表达要认真、详细。除此之外，“我的发现”栏目的呈现形式也有所变化，采用小林和小东两个孩子的对话方式来取代泡泡对话。这两个孩子可以被看作是同学之间的学习伙伴，在教材中，他们的对话只是引出某个话题，留下更多的内容和时间，让同学们自主、合作和探究地交流。

(四)、强调开放性和贴近实际生活，使语文学习更紧密地与生活相连

语文学习是母语学习，学习资源无处不在、无时不有，因此，语文学习不能仅仅限于课本和课堂，而应该将语文学习扩展到日常生活中，通过多种渠道来学习语文。为此，教材的编写加强了开放性，将语文学习与实际生活更紧密地联系在一起。具体表现在：一是引导学生从日常生活中的实例中深入理解语言文字；二是提取实际需求中的口语表达话题，进行写作练习；三是与课本学习相结合，指导学生阅读《格林童话》和《爱的教育》，鼓励学生读整本书籍；四是通过综合性学习，开展形式多样的实践性语文活动，让学生在活动中学习、用语文。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn