# 小学教师个人读书计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-04-07

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学教师个人读书计划篇一书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富。读...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学教师个人读书计划篇一**

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富。读书是人类获取文化精华不可缺少的重要途径，读书是人们认识社会和改造世界必要的学习方式。热爱读书的人，知识不会老化;善于读书的人，才思不会枯竭。热爱读书的教师，才能有效地教书;热爱读书的教师，才能更好地育人。下面是本站小编为大家整理的小学教师个人读书计划书，希望对大家有所帮助!

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育，教师要把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容,逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做

读书笔记

，写好

心得体会

。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

四、读书安排：

本学期，学习《现代老师心理健康教育》，了解老师心理健康的标准，正确认识自己的职业特征，做好本职工作，安心教育工作，认真阅读，写好学习心得，做好笔记。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

人最高兴的，莫过于拥有了收获。本学年，我的教学专业水平和个人素质都有了很大的提高，在撰写班级案例以及教育反思上，也越来越觉的得心应手，轻松自如。我的变化，缘由来自我爱上了读书。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。好书，能积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。

在《给教师的建议》的建议中，苏霍姆林斯基说：“教师要提高自己的教育素养，就是要读书，读书，再读书，要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前静坐下来，深入地思考。”这句话深刻的告诉了我们：作为一名老师，我们教书育人，我们是人类灵魂的工程师，我们肩负着培养下一代的重任，我们更需要读书。只有读书，我们才能拥有源头活水，才能不断的滋润学生的心田;只有不但的读书，我们才能跟上时代的脚步，与学生走的更近，才能与学生进行心灵的沟通与传递;只有我们爱读书，我们才能引领学生读书;只有读书，我们才能促进学生发展。

在《细节决定成败》这本书中，汪中求同志说：“细节决定成败” “芸芸众生能做大事的实在太少，多数人的多数情况总还只能做一些具体的事、琐碎的事、单调的事，也许过于平淡，也许鸡毛蒜皮，但这就是工作，是生活，是成就大事不可缺少的基础。”这不仅让我想起“学校无小事，事事都育人”。学校的日常教育教学工作是繁琐的，他们都是由一个个不起眼的小事，一个个细节构成的，作为教师。我们不要小看了一个个的细节，这些细节却关系着我们工作的成败。孩子一个小小的举动，我们都应该关注他要干什么，课堂教学中一个小小的细节，都可能决定这节课的成败，所以，工作中、生活中。我们都要认认真真地对待每一个细节，做好每一个细节。

李镇西老师《做最好的老师》中，什么样的老师才是最好的老师呢?用李镇西老师的话说，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。“做最好的自己”，强调的是自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己——我今天备课是不是比昨天更认真?我今天上课是不是比昨天更精彩?我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳?我今天处理突发事件是不是比昨天更机智……”他说：“每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。”李老师的话，给了我工作的动力，我受意匪浅，不要把自己的目标定的太高，只要在原有的基础上，不断地进步，哪怕一点点，这也是我的收获。

感谢读书，让我的教学充满了生机;感谢读书，让我在实践中体会到了知识的份量;感谢读书，让我能够用智慧的大脑去浇灌含苞待放的花朵，用博爱的心灵给每一个孩子足够的信心与勇气;感谢读书，让我变得更加聪明，让我的工作干得更加出色轻松。

作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《给教师的建议》《教师培训读本》《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《细节决定成败》《小学数学教师》《小学数学教育》《小学教学参考》(数学)《福建教育》《读者》(原创版)《小学数学教学设计》。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**小学教师个人读书计划篇二**

每一位教师把读书活动融入到自己的教育教学工作之中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。作为教师的你，应该怎么制定计划呢?下面是本站小编带来关于中小学教师20xx-20xx学年个人读书计划的内容，希望能让大家有所收获!

莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品”。朱永新教授认为：一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史;一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的读书水平。教师———传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。怎样使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢?——答案是读书。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯;读书可以增长教育智慧，使教师的思维拓宽，提升师德修养，丰富自己的知识结构，增强理论底蕴。

教师，历来被人称为知识分子。读书，在教师身上体现出来的，不仅是知识数量的增加，更是文化内涵、素养品质的提升。教师读书的根本目的在于发现自己、充实自己、发展自己，教师只有通过读书才能让自己丰富起来、深刻起来、精神起来。“思想导致行为，读书改变命运”。在教学中，读书能改变我们的教学理念;在工作中，我们应把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以“营造书香校园，培养人文精神”为主题，以扩大阅读视野，形成阅读习惯，提升精神境界，提高综合素质为目标，以建设书香校园为载体，作为教师要多读书，读好书，不断促进自身专业成长，提高教育教学水平，提高自己在师德素质、教育教学科研等方面的认识和水平，促进自己的专业成长，不断更新自己的教学观念，紧随素质教育发展的脚步，为做个“有文化”的教师，特制定本读书计划。

二、读书目标：

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的中学教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，努力营造读书学习氛围，自觉养成良好的读书习惯和思考习惯。

5、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、阅读内容

《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《赏识你的孩子》、《细节决定成败》、《读者》、《给教师的100条新建议》、以及身边的教育名篇。

四、采取措施：

1、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握信息和动态。

2、涉及学科教学有关书目的学习，密切联系教材内容，纳入读书计划。

3、读书学习期间，要做好学习笔记，并根据自己的教学实际，写出

读后感

。

4、为取得更好的读书效果，加强与其他教师的合作，交流读书感想和收获。

5、尽量挤时间，将集中学习与分散阅读相结合，每周有至少二小时以上的读书时间。

6、做好结合文章，将读书活动与教学工作结合起来，以读书开阔视野，以教书带动读书，丰富教学内容，促进教学工作。

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。“师者，所以传道、授业、解惑也”，教师这种特殊的职业决定了教师必须与书结缘，以书为友，走进书本，终生与书为伴。我们学校积极响应县教育局“三个工程”号召，以“阅读人生，智慧育人”为主题开展教师读书活动，希望我们每一位教师把读书活动融入到自己的教育教学工作之中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此，我制订个人读书计划。

一、读书目标：

1、通过读书，增加自己的知识含量，使自己成为更富内涵的教师。学习教育经典理论，提升自己的理论和实践水平，提高自己的教育教学质量和效益。日常教学活动中，养成随时记录教学中的点滴感想的好习惯，提高教育科研水平，重构自身专业知识结构。

2、通过读书，找出自身的差距，从而激发自己向上发展的动力。

3、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的中学教师。

4、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

二、读书内容：

1、网上阅读：初中英语教学网

2、本人订购《中学生英语阅读与写作》报刊杂志等。

3、从图书室自选书籍

三、具体安排：

1、坚持做到每天读书学习半小时至一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，做好勾画和批注。

3、坚持做好

读书笔记

，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

苏霍姆林斯基要求教师要“读书，读书，再读书!”读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变人生，而且能促使自身去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现人生层次的提升和生命的升华。读书是快乐的，在快乐中去享受读书。“阅读人生.智慧育人”，让我们在这响亮的

口号

的指引下，一起捧起书本，汲取无限的精神力量，为自己的工作打好基础，为我们的生活点燃希望!

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学教师个人读书计划篇三**

我是一名小学教师，为了提高自身素质，树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，为此，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、个人研修目标、任务

(一研修目标

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量;更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构;进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

(二具体任务

个人研修任务，内容包括《若干建议规范课堂教学和提高课堂效益》、《教育法律法规简明读本》。

二、研修主要措施

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

三、具体做法如下：

(一多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

(三加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索希望明年的我能收获一份沉甸甸的喜悦。

**小学教师个人读书计划篇四**

学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做

读书笔记

，写好

心得体会

。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到 六个结合 ：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与 校本教研-校本培训一体化 工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到 读 有所悟， 悟 有所用， 用 有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、阅读时间：

1、利用课余时间。

2、利用周六周日及节假日.

五、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《

三字经

》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》。

2、选读书目：《做最好的老师》《教育智慧从哪里来》《中华礼仪全书》《生命化教育丛书》 《守护孩子的生命》、 读书，能够改变教师的精神、气质和品性， 腹有诗书气自华 。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学教师个人读书计划篇五**

一、读书指导思想：

积极参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的工作当中，提高师德素质和自身修养。

二、读书目标:

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

3、让自己成为更富内涵的老师.透过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

4、在读书中提高自己的思想境界。透过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”，在读书中成长。

三、读书资料：

1、经典阅读《陶行知教育名篇》

2、《教育的理想与信念》、苏霍姆林斯基的《给教师的推荐》，斯霞老师的《我的教学生涯》，如于永正老师的《教海漫记》等。

3、唐诗宋词等优美诗文。

4、国内外名人传记。

四、我的读书措施：

1、制定切实可行的读书计划。

2、养成不动笔墨不读书的习惯，做读书笔记、写好心得体会。

3、每一天确保半小时到一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、读书活动与工作相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

6、主动与同事交流，讨论读书体会心得。与其他老师交流读书心得。

“书籍是人类进步的阶梯。”在读书中成长，落实读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践潜力。作好读书笔记和读书心得。透过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教师个人读书计划篇六**

为了学习更多知识，设定了如下的读书计划：

一、读书的目标

1、通过读书转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的教师。

2、通过读书，树立正确的人生观、世界观、价值观，提高自己的职业修养和职业道德，丰富个人人文涵养，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

3、通过读书，提高自己运用科学观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强自己的管理能力、统筹协调能力、群众工作能力、应变机制能力。

二、读书的要求、举措

1、丰富书源，建好家中书角。每年购置不少于捌佰元的新书（含各类杂志），每2个月至少安排一次购书的时间，及时更新家中书架。充分利用学校图书馆的图书资源，同时通过上网搜索最新教育教学图书资源。

2、拓展读书范围，注重时间的合作与交流。互帮互助，积极参加教研组、办公室的学习讨论活动，认真撰写读书笔记、心得，理论与教学实际更好地结合，促进自身的先进的理念内化为教学行为。

3、端正读书范围，避免形式主义的空洞论教。教育教学实际，以问题为中心，着眼于教材、教法、学法和管理，兼顾政治、人文、社会科学方面。

4、保证读书时间，确保平均每天时间读书不少于1小时。节假日减少各种娱乐时间、聚会时间，多读书，与家人一起读书，营造良好的家庭读书氛围。

5、学以致用，读研结合。在读书过程中加强反思，做好笔记的基础上，把读到的知识用到工作、学习、管理中去，全面提升自己的工作质量和工作效率，保证每年有一篇高质量的论文，每学期一次高质量的教研活动。

三、读书学习的具体规划

1、高标准、高质量完成进修学校的教师轮训，认真读完培训班推荐的《影响教师的100个经典教育案例》、《骨干教师成长案例与精彩课堂实录》。

2、认真阅读各类教育教学杂志，其中以《读者文摘》（自订）、《江苏教育》、《上海教育》为主。

3、关注《江阴教育网》、《小学数学教育网》、《新教育在线》的教改信息和新的教育理念。

**小学教师个人读书计划篇七**

2024年中小学教师个人读书计划(三)

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号：

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

2024年中小学教师个人读书计划

**小学教师个人读书计划篇八**

20中小学教师个人读书计划(三)

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号：

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

年中小学教师个人读书计划

**小学教师个人读书计划篇九**

目标：

认真把握今天努力经营明天，用读书为自己以后的人生道路打下坚实的基础!

读书计划：

1、每月精读一本，作读书笔记、写读书心得。

八月份：《教学现场与教学细节》(彭钢)

九月份：《教育走向生本》(郭思乐)

十月份：《教育的理想与信念》(肖川)

十一月份：《松子评课》(宋淑持)

十二月份：《小学数学课堂教学案例透视》(斯苗儿)

2、每月精读几份教育杂志、作批注、写随感：

《小学数学教师》、《小学数学教育》、《小学数学教学》、《中小学数学(小学版)》。

3、每月泛读一些文学、哲学刊物，扩大自己视野，提升自己的文化素养。

4、每天读些英语单词，背诵英语美文，提高自己的英语水平。

5、每周上网平均3小时浏览最新的信息，汲取新鲜养分充实自己。

写作：

1、每月精心打磨一篇高质量的专业论文。每月主题如下：

2、每月做一篇教学案例或教学设计。

3、每周整理一篇质量较高的教育教学随笔。

4、每天动笔写下几百字的所思所做，达到练笔的目的。

措施保证：

为使以上目标成为现实，特提出以下措施加以保证：

1、加强计划性，分解目标，做到月月有主题、周周有任务、天天有进步。

2、时间安排：

每天读书时间不少于2小时。其中保证晚上一小时读专着、早晨半小时读文学或哲学和英语，另外半小时在学校挤时间看杂志、上网。

每天写作时间不少于1小时，或在校，或在家，只要有灵感、有时间，随时记录。周末对一周来的记录进行梳理、总结。

**小学教师个人读书计划篇十**

“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人的起点，但可以改变人的终点。”作为特殊职业的我们更应该把读书融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。因此我特制定以下个人读书计划：

一、读书目标

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力。使自己业务精良，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书内容

《给教师的100条建议》、《小学教学设计》、《做最好的老师》、《赏识你的学生》、《教师的智慧与真情》。

三、学习形式与措施

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用;读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，边及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

努力做到把书读旧，把自己读新;把书读薄，把自己读厚，相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

**小学教师个人读书计划篇十一**

周国平先生所说：由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。作为教师的我们，头顶着人类灵魂工程师的称号，必须关注自己的内心世界，谋求自我的灵魂充实和精神生长。为了提高自身修养，我为自己定下了这样的读书计划：

一、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容,逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

莎士比亚说，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。那就让我们打开书籍，去享受生活中最灿烂的阳光，欣赏智慧鸟儿的自由飞翔吧!

**小学教师个人读书计划篇十二**

为促进学校的校本教研活动顺利开展，提高教师的理论水平和文学素养，探索教师专业成长的新路，让教师们养成读书学习思考的习惯，根据教育局关于开展教师读书活动的精神，特制定我校教师读书活动计划。

一、指导思想：

以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

二、读书目标：

1、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，树立正确的学生发展观、科学育人观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、读书内容：

1、必读书目：《教育的理想与信念》

4、自选阅读书目

四、主要措施：

1、每天确保一小时的读书时间;每月研读一本教育刊物;每学期研读一本教育名著。每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文。

2、积极参加各项读书评比活动，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

3、读书活动做到“六个结合”：即读书与反思相结合;读书与实践相结合;读书与“校本培训”工作相结合;个人阅读与集中学习相结合;读书与课改相结合;读书与不断解放思想相结合。

4、建立个人博客，经常发表博文与老师交流和共享。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn