# 最新教师自我成长总结(大全10篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-04-07

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师自我成长总结篇一**

三年高中，我常问自己到底收获啦些什么，不是任何时候都能得到满意答复的，直到那闪电告诉啦我，学习该是体现自我价值的踏脚石，是俘获成功的.敲门砖，是展开并实现梦想的金钥匙，而不是玩的过程，但学习又该是件快乐的事。我最大的收获莫过于养成啦对学习的兴趣。同时金无赤足，但人可以不断完善自己。平凡的人有不平凡的思想，我钦佩具有伟大思想的人，严于律己，从品德上严肃自己，从心灵上美化自己，从思想上提高自己，热爱祖国，对工作认真负责，踏实勤奋。

三年的高中生活使我明白啦奋斗方向，泪水与汗水齐流才能笑容和知识共收。我相信我的人生会是美丽的。

**教师自我成长总结篇二**

尊敬父母、孝敬爷爷、奶奶。每天放学回家的第一件事就是问候父母工作是否辛苦，爷爷奶奶累不累。我与邻里关系相处融洽，谁家有事情，只要我知道，都会毫不犹豫热心帮助，自己解决不了也要让爸爸妈妈帮助解决。每遇冬天下雪，为方便邻居出行，只要在家，看到雪停了，我马上拿着笤帚，把楼前清扫干净。

学生素养

尊敬师长、团结同学、勤俭自强、乐于助人。热心帮助同学，能为学习较差的同学的同学讲题，发扬拾金不昧精神，捡到金钱时，主动上交相关部门。扶老携幼，助人为乐更是她的一大美德，每到周六、周日，我经常座公共汽车去补习班上课。在车上，遇到老人、小孩、叔叔阿姨，我主动把座位让出来。从不和别人争坐位.

学习态度与能力

在物理学科上，学习态度端正，刻苦努力，勤于思考，认真完成老师留给的各科作业。积极开动脑筋，认真探究各学科里的实验问题，虚心向老师同学请教疑难问题，孜孜不倦，善于钻研。担任班长及物理科代表,帮助各学科学习有困难的同学,义务给他们补课,做到一帮一,一对红.

交流与合作能力

积极参加集体活动，如艺术节，彩绘大赛、拔合赛、合唱比赛、春游等。认真完成每一次综合实践活动。哈市交通问题调查研究。2.注意观察生活中的各种现象。

运动与健康

积极参加各项体育运动，在高一学校举办的运动会中，踊跃报名参加运动会项目，参加男子1500米跑，跳运，4x100米接力并获得名次等，尽自己最大努力为班级争得荣誉。

审美与表现

认真上好每一节音乐美术课，让自己在各方面得到全面的发展。成绩优良。

积极参加学校举办的艺术节活动

我热爱祖国、热爱人民，无论在校内、校外，都认真遵守学校规章制度。尊敬师长、团结同学、勤俭自强、乐于助人，学习态度端正，刻苦努力，勤于思考，认真完成老师留给的各科作业。认真探究各学科里的实验问题，虚心向老师同学请教疑难问题，孜孜不倦，善于钻研。

**教师自我成长总结篇三**

时光像水中的倒影，一晃三年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今艰苦的社会生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多.不过\"吃一堑，长一智\"，在这个高中生活中我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在高中生最流行的\"郁闷\"日子.

学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀高中生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位三年里学校开的课很多，正因为这样，只有珍惜每一分每一秒的学习时间，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的高中学习生涯!同时，我认为高中是一个不断完善自己，不断充实自己的时期。我本着“立足专业，综合发展，做学问，学做人”的准则从及“全面发展”的目标，在高三下学期我主动参加了社会劳动实践课程，使我在文化知识，思想素质，社会实践和人际处理方面都得到了长足的进步。

在思想方面，我始终保持与团组织高度一致，积极参加学校及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。坚决拥护独立自主原则及“一国两制”的方针，反对任何形式的霸权主义和分裂主义。政治上要求进步，积极向团组织靠拢，在工作、学习和生活中增强自身的团员原则，按照新团章规定的团员标准来要求自己，虚心向身边的团员学习，并结合国内国际政治生活的大事，定期作好思想汇报。积极参加政治学习活动，关心国家大事，拥护当的各项方针政策，遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步。在学习接受教育期间我的思想有了很大的提高!

在知识学习方面，我学习刻苦，态度认真，至此已全部修完高中所有的课程，并全部取得良好的成绩。

在交际关系方面，我能很好地和同学们相处，和同学交往并没有发生过什么不愉快。要知道来到高中的每一个同学都是来自各个乡镇，大家有着不同的兴趣和爱好但我们能走到一起就是一种缘分，而且我们要在同舟共济三年，人际交往将对自己的学习和生活产生至关重要的影响，所以我把搞好人际关系作为我上高中后的一门必修课。我把每一个同学都当做自己的兄弟姐妹，彼此之间互相帮助，这对我自己的学习生活产生积极的影响。

在体育方面，我基本掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

总之，高中学习的期间，我是在不断学习、不断充实的，是积极探索、逐步成熟的时光。希望学校领导予以审批和指示，本人在以后的社会大课堂中一定争取更好的表现!

**教师自我成长总结篇四**

在每个人的成长过程中，周围的人和事对其的影响是显而易见或是潜移默化的，从能够记事开始，他就开始在成“人”的道路上慢步前行了。根据埃里克森人生发展八阶段理论，将人的一生分为:婴儿期(0～2岁)、儿童期(2～4岁)、学龄初期(4～7岁)、学龄期(7～12岁)、青春期(12～18岁)、成年早期(18～25岁)、成熟期(50岁以上)。今年我18岁，所以我已度过了人生中的五个阶段，童年不在，青春已逝。在我自身的性格与成长过程中，有许多人和事在我的脑海里留下了深刻的形象，自然它们对过去、此刻、将来的我是不可分离抽离的，那些东西都是我的经历，我的财富!

从出生开始，听说母亲讲她是喜欢女孩子的。因而我相信我的存在必然是一家人欢乐的动力源，可是在青春阶段，母亲曾对我讲过，我的父亲是不喜欢女孩，曾对还在襁褓里的我，从床的这头扔到那一头。从那时我就明白在我的这个家庭中，我并不是十分重要的。传统的重男轻女思想隐隐约约在我的家庭生活中显现。我还小时，我总和大六岁的姐姐玩闹，自然小五岁的弟弟会被不懂事的我欺负，期望能够在父母那里得到关注，此刻，兄弟姐妹不会经常见面，可也不会变得生疏陌生，我明白了能够成为手足就是一种微妙的缘分。

天性中的我喜欢着自由欢乐，我还记得头幼儿园时期以往为了逃避校车的接送，在村子的那一条长长的道路上跑来跑去。没有体会到上学的欢乐，反而想在家中玩耍，和亲人在一齐。幼儿园时期的我当然是无知、无忧的。仍旧记得的幼儿园教室的窗外，响着那首《隐形的翅膀》，想空中慢慢落下的五彩斑斓的羽毛，和身边的小伙伴无忧的嬉戏，那是童年最完美的样貌。

从小的个子矮，让我总是成为队伍里和教室座位的前两排成员。这使我逐渐介意我的外在身高，对容貌外形产生自卑，因而长高的愿望从未变化。少年时期，贪玩好动使我不是一个文静腼腆的女孩子，喜欢和身边的人打打闹闹，也更喜欢和男孩子玩耍。在大约十年的学习生涯里，一位小学同学教会了我要学会适时放弃才会有舍有得，那位初中班主任吴教师让我明白了自我的能量也是能够很大的，高中的一些同学使我懂得了为自我学习的意义，努力成为一个明白自我需求、稍有内涵、趣味的人。也许是好胜心作祟，也许是期望受到别人的关注……家庭的渐渐不和睦欢乐，令我十分在意友情和感情，总是感觉是自我十分缺乏安全感，并且更喜欢更加欣赏成绩优秀的同学和那些趣味的人。善良并坚强着，在易感动的边缘收缩，一个人能够独处，较多人更加欢乐!性格时而开朗活泼，时而严谨肃穆。慢慢地，我意识到——无论去做什么，自我都是第一位的;想要去要爱他人，首先要学会爱自我!

当成人后，不自觉的会想要承担起些什么，年纪大了，离家远行，在或喧闹或孤单的路上，常常回忆起过去的事，那些故事满满的充斥在脑海中，用作回味!没有能够完全依靠的地方或人，一切靠自我曾是内心的坚持，自立自强，同时珍惜感情、友情。

性格决定命运，气度影响格局。读万卷书行万里路是我不断的追求，有内涵且有眼界是目标，越来越了解自我，变得更加自信，懂得舍得与自满才会成长!我的部分大胆会鼓舞着我勇敢的跨出脚步、承认提升自我。

每个人都有独特的性格魅力，成为一个什么样貌的人，都是自我的选择，尽量少些后悔与自责，接纳的了不完美。变化着的世界和人，不变的是有些矛盾的“我”。有人说，“每个人此刻呈现的样貌，都是自我过往所有经历的叠加”，我很认同这句话。

二、关于本学期的课程

心理与健康，当然是很有必要性及重要性的一门公众必修课。本学期心理健康课中令我印象深刻的几节课是情绪分析、周哈里窗和人生900格、姓名的故事和剧本编写活动、感情与性。

对自我的进取影响:心理学一向是我感兴趣的学科，从本学期的课堂上，我感到了心理学的趣味与深奥，它能够很小，也能够很大，期望在将来能够更专业的了解学习心理学，坚定了这个兴趣爱好。在课堂上我明白了自我是一个粘液质的人，重感情重回忆。大学生活很重要，这个课程就像是所有烈酒中的一本清茶，拥有一抹清新的色彩和淡淡的清香。学会与自我相处;在于他人打交道时，多多认识下自我，因为在漫长的人生中，陪伴自我时间最长的，就是这样一个“我”;丰富又大胆的想象，有时比扎实的学识更加重要;感情虽是两个人的事，开不开心一个人就能够决定。

对课程的期待及对这门课的提议:期望能够多增加一些专业知识的讲授，让同学们有一点关于心理健康的专业知识。活动课的资料能够多一些实践性的，既自由又严谨。

**教师自我成长总结篇五**

岁月匆匆，转眼间高一就要结束。

如今想起高一刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨炼人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会什么，领悟什么，铭记什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己;生活，是要我们通过在自主自立成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要;梦想，是连接现实与未来的纽带，有梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移!

高一，是初中对高中转折的一年。告别初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识新的朋友和同学，感受新的学习情景和氛围，自身也得到新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始的无所谓造成后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除课堂，课外也有大量的各科作业和习题。practicemakesperfect!只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理。这在未来踏入社会中，也是必不可少的.一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到更多人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生!

**教师自我成长总结篇六**

本学期，本人担任高二年级1、2两个班的政治科任教师。一个学期就要结束了，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。作为科任教师，能认真制定计划，写教学详细教案，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和过关课，并能经常听我师傅颜利华老师和其他各门任课老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中思想政治新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的.课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，。培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

四、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的1、2两班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习政治的重要性，跟他们讲一些有趣的政治故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较少，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，向教师要时间、向课堂要质量、向学生要效果，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**教师自我成长总结篇七**

珍贵的三年的高中生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下高中三年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进高中时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，不想考上好的大学，然而很快我就明白了，高中需努力认真的学习。在老师的谆谆教导下，看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始高中的学习旅程。懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了课本知识，我的心智也有了一个质的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。我在三年的高中学习中，我认真积极参加每次实验，锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾三年高中生活，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。三年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不彼。

**教师自我成长总结篇八**

大家好!首先，我要感激学校给我这次机会，和大家一齐分享我八年来成长的感受。

转眼间，我在教师这个岗位上已经工作了八年时间。这段时间里，我真切体会到了做教师的艰辛和欢乐。虽然我年轻，缺乏足够的经验，没有很多理论的支撑，但我以我的热情投入的工作、深入的学习、努力的反思、欢乐的成长着。

打走进校门，打走上三尺讲台，我就是幸运的。有幸与已经享誉西夏区的两位名班主任—-—张玉梅教师、汪丽丽教师搭班，做她们的副手，耳濡目染着她们的行事风格。两位教师忘我的敬业精神、对工作的一丝不苟、对学生的严而有爱深深地影响着我。两位班主任，每一天早早到校进班，学生走了才离校回家，勤于跟班，勤与学生交流沟通，善于做学生思想工作，一心扑在工作上。三年来，中午、午时放学时仍辅导两个班的学困生做数学练习和背英语单词。她们对学生严而有爱，使学生既有敬畏之心，又有亲近的意愿。

记得一次，张教师生病了，几天没来。那天我正在上语文课，当张教师的身影出此刻窗外时，班里沸腾了，学生们小声喊着“张妈来了!”“张妈来了!”看着孩子们激动地神情，我真的很受感动。这就是优秀班主任在孩子心目中的地位。高考后，刚参加完大考的毕业生们捧着鲜花回到母校簇拥着当年的班主任时，我又生出许多羡慕。这就是优秀班主任永恒的魅力。当放学后，与两位班主任拖着疲惫的身体、骑着自行车前往黄昊同学家，当看到、了解到孩子的家庭实际情景时，震惊之余，没有了疲劳与饥饿，多了份对孩子的理解，多了份对班主任工作全新的认识，多了份对教师职业的骄傲与自豪。

是的，教师是个多么神圣、高尚的职业。有幸能够成为其中的一员，我是幸运的。我必须要做张教师、汪教师那样受学生敬、受学生爱的好教师的想法深深地根植在我的心里。

三年的学徒期满，我最终能够自我带班了，虽然是中途接的最棘手的班，尽管带着两个年级三个班的课，虽然有过担心，害怕自我胜任不了。但我还是欣然理解了这一极富挑战性的工作，因为我明白校领导已初步认可了我担任班主任的本事。那么就很知足了，还有什么比信任跟让人温暖的呢。立即进入状态。做好交接，了解班情，自我观察，找学生谈话，“擒贼先擒王”，软化骨干分子。一周后，我就在班里确立了自我的班主任地位。双差生的软化，是重中之重。他们是受冷漠的群体，是与教师敌对的一族。

家访、谈心、了解他们的家庭情景，关心他们，主动走近他们，让他们有一种被重视感，觉得教师是看重他的，他还是有期望的。并让他们明白，教师与学生原本就不是一对矛盾体，他们有共同的目标：学生的目标是把学习搞好，教师的目标就是帮学生把学习提上去。所以，很快学生就在思想上认同我，课堂上认真听讲、进取举手配合我，当我走进班里时就装模作样、有规有矩的。对于九班这样的班级，我两年的工作核心就是，坚持稳定，在稳定中求发展。鉴于班级的特殊性，我每一天进取下班，进取跟班，学生来之前我来，学生走之后我走，对一些基本要求反复强调后再严格要求，同时严格要求自我，重视身教。放学后多次让学生领着去家访，密切联系家长，取得家长的配合，这对有效管理学生帮忙也极大。

我有一个切身的体会，只要你每一天多抽出一些时间，坚持勤字第一，或许学生一时会觉得你总盯着他，行为受约束，但只要你是真心为他们好，他们终究会理解的。接班一学期后，很多家长就对我说，我们孩子回家常说，我们的班主任多么多么认真负责。说话间家长也透着认可和感激之情的。张晨的爸爸就是说这话的家长之一。我初见到的张晨，是个你注视他多久，他能够目不转睛的敌视你多久的小错不断的主角。他父母离异，与爸爸、后妈生活在一齐，爸爸异常关心他，但方法不当，初一时当着全班同学的面在讲台上给孩子一个耳光，告诫班里坏孩子与张晨玩的后果，导致孩子极度敌视爸爸与教师，自我保护意识极强。但孩子异常聪明，记忆力很强，有必须的学习基础，与亲妈的关系很好。

了解了这些，我常找张晨谈话，询问家里情景，最近见没见过亲妈，多鼓励，让他认识到我在关心他，我在乎他。同时我经常与其爸爸沟通，促其改变粗暴单一的方法，多与孩子交流;我也时常与其亲妈联系，让她多与孩子见面，进行正面引导。在两年的师生生涯中，张晨虽然还时不时给我惹些事，但已然没有了当年的敌视的呆滞的目光，换之以开心的笑容;没有了以前犯了错误先百般抵赖找其他借口，换之以主动承认错误。最终以刚到分数线的个人最好成绩实现了在家门口上高中的愿望。

成长的道路上有太多太多的故事，有太多的酸甜苦辣，决非只字片语能够说清。经历了八年的努力和锻炼，在学校的大力关心下、在教师们的真诚帮忙下，我正在一步步地成长。成长是一种幸福，成长更是一个过程。我很清楚要想成为一名优秀的教师，必须要让自我继续的发展，不断的提高。我很幸运，进入了一所高起点的学校，遇到了高水平的各级领导和真诚以待的各位良师益友，为实现自我价值供给了一个很好的平台。

最终，我代表年轻教师，感激学校领导对我们的培养，感激其他教师对我们无私的帮忙，我们将会用自我的行动和努力，回报学校、回报社会!

多谢大家!

**教师自我成长总结篇九**

本学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期本人担任高二(13)、(15)班的教学工作。由于两个为普通班，学生对学习物理的积极性不高，动力不足，基础比较差。针对这些方面我的具体做法是：

1、针对班级的具体情况，制定了一系列的补差方案：这个班物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生会考复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、针对当前会考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。对于高二(13)、(15)班平时的学习习惯，以及基础本身也不是很好的学生，我主要是从基础入手，对于知识点进行反复的讲解与练习，达到巩固的目的我的具体的做法是：

1、针对班级的特点。该班原先物理成绩一般，有一部分差生。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，两个班的物理成绩有了较大的提高。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指出。

**教师自我成长总结篇十**

高中三年生活即将随着我的成长而慢慢逝去，回顾这丰富多彩的三年学习生活，我已在老师的辛勤培育下成长为一名合格中学生了，这些日子将永远铭记在我心中。

总的来说，高三这半年较高一高二在心态上有了明显的改变，比以前更加积极了，更感觉有动力了，似乎渐渐地找到了全新的方法，课堂上更加专注了，效率也提高了不少，感觉心态有所调整，反而比以往从心理上有少许轻松。能积极地面对每一天，以更加从容和成熟的心态去上好每天的课，也能更为主动的去问题。也希望在成绩上能在原有基础上更进一步，弥补弱势学科和他人的差距，要在薄弱科目上更多下功夫。

依然用笑容面对每一件事，每一个人，还有几个月的时间，不能懈怠，要用更饱满的热情去学习，去奋发，尽最大的努力拥有一个美好的夏天。就没每一天来讲，还是要踏踏实实地干好自己的活，心如止水，始终不忘当前的主要任务，不能放过任何一问题，一步一个脚印地走到六月!

\"宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来\"，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn