# 幼儿班中班班级工作计划表 中班幼儿班级工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-04-06

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿班中班...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿班中班班级工作计划表篇一**

一个学期又在不经意间匆匆过去，又到了该梳理自己一学期来的班级工作的时候了.这个学期是我班实施“生活化、游戏化”课程的第二个学期，经过上个学期的探索教学后，这一学期已经有了一些经验，因此在实施中也能够把握生活化、游戏化主题活动的宗旨，开展有效的教学。

下面，就班级工作的几个方面加以总结。

1、本学期通过实施七个预设的主题（1、逛商场2、生活用品3、春天的电话4、动物世界5、漂亮的服饰6、它们怎样过夏天7、聪明的一休（进行了最后一周的教学）。

对照教学目标，我们可以真真切切的感受到孩子们在认知、情感、能力多方面都获得了发展。《逛商场》主题活动幼儿参观了常客隆大超市，让幼儿了解商场，并进行了亲自的购物活动，帮助幼儿积累生活经验，鼓励幼儿积极参与社会实践活动；《生活用品》丰富了幼儿有关生活用品的知识与经验，并让幼儿使用相关的用品，如肥皂、洗衣粉、洗洁净等用品，接受日常生活安全教育，并进行了一些洗手帕、大扫除等劳动活动；通过对文学作品的欣赏，让幼儿以独特的角度感知春天的到来，体验同伴间友好的情感，激发了幼儿认识大自然，通过多种形式表达出对春天的认识，发展了幼儿的语言表达能力和创造能力；结合春天主题，我们相应把《动物世界》主题活动融入进来，通过与亲身的感知动物，萌发幼儿探索动物的兴趣；主题《它们怎样过夏天》，让幼儿了解了人、动物、植物在夏天里的变化，了解了它们所采用的各种避暑方法，学习保护自己。

活动营造一个更加开放、和谐的环境氛围，让幼儿在一个宽松的环境中学习，学得轻松和快乐。区域活动的形式跟课堂教学有机地结合，让教学活动为游戏服务。幼儿在一种相对轻松的氛围下进行自主性学习操作，他们学习自主性提高了，他们之间的个别差异得到更多的照顾。

3、丰富生活经验，拓展学习空间。实施“生活化、游戏化”课程的关键就是要丰富幼儿的生活经验，我们一方面按照教学用书的提供的方法，通过家园联系的渠道让家长们重视孩子生活经验的丰富和积累，另一方面我们充分利用周围社区、公共设施、大自然等多种资源、多种渠道来帮助幼儿丰富生活经验，拓展学习空间。开展丰富的社会实践活动，让幼儿走出幼儿园，走向社区、走进生活、走进大自然。如：我们带孩子去琴枫苑参观，看看夏天的绿化以及小动物是怎么过夏天的。开展《逛商场》主题活动时，我们又去了常客隆大超市，看看商品布局，看看商品价格表等等，让幼儿进一步加强对商场的认识，为教学活动游戏活动准备了重要的感性经验。通过自己去超市购物的活动，，幼儿认识了一些钱币，查看了商品价格以及让幼儿真真体验了购物实践活动。通过拓展幼儿的学习空间，使学习的内容从书本又重新回到了幼儿的现实生活，又从现实生活中回到课堂，并加以提升，让幼儿真真切切学到一些与自己生活密切相关的知识与能力，学习兴趣自然就提高了，知识面自然更广了。

（1） 运动方面：在本学期，开展了一系列的运动擂台赛，如跳绳、运球走、投掷，

幼儿的运动技能技巧发展很快。我们还重点抓住了一些不好动的孩子，如唐珩益、瞿程等幼儿，尽量选择一些他们喜欢的，易于成功的简单游戏，平时还和他们一起玩，经常在游戏过程中肯定他们的进步。现在他们在活动中表现的很大胆，运动能力也加强了。

（2） 在开学初期我们班孩子的倾听常规不是很好，老师与同伴在讲的时候孩子们做自己的事或与同伴窃窃私语的交谈，根本就不听，老师请他起来说。他就支支吾吾说不出，根据孩子这一薄弱环节我们俩位老师就从培养幼儿平时的良好倾听习惯入手，一点一滴地抓，并持之以恒。利用四月园部举行的讲故事擂台赛为契机，鼓励幼儿踊跃报名参加班级讲故事擂台赛。我们班44名幼儿都勇敢走到小朋友前面，大胆地讲故事。通过幼儿民主投票推选3名幼儿参加年级总决赛，分别取得了“小擂主”、“金奖”和“银奖”。。

（3） 幼儿合作性规则意识进一步加强。由于年龄的特点决定着孩子以自我中心为主，缺乏一定的合作性。在教学活动以及游戏活动中，我们两位老师有意识地组织幼儿合作的活动环节，经过一个学期的努力，我班幼儿的合作能力发展很快，合作意识和责任感也有了明显提高。

活动。本学期的家长工作也注意了现代化技术的使用，班级网站和年级论坛成为我们和家长交流的平台。娃哈哈、奚小辫、庆庆妈妈、乐乐，陶然、lishun、hanfeichi、独上寒枝不肯栖、聪聪妈妈、虎虎等一大批家长加入我们中（1）班这个大家庭，大家都能敞开心扉，述说着孩子的问题、孩子的成长。在心与心的碰撞着，更坚定了我们老师的教育信念。

这学期发生了一些事情，如朱子辰不小心撞破了头，石芷晴在家玩耍时手骨裂，余婧若跳绳膝关节受伤，幼儿的安全问题还需警钟长鸣。

生活进餐环节进步比较大，幼儿也能自觉的保持桌面清洁，不过这些现象孩子时有反复，要在以后的日子中持之以恒。在五月份我们开展了用筷子夹豆豆的擂台赛，绝大多数幼儿能熟练地夹起黄豆了。在六月份里，我们开始用筷子吃饭，幼儿也能很熟练地用筷子吃饭了，而且地面也能保持和以前一样的水平。

通过每月礼仪重点，我们将这些要求渗透在每周、每日的活动之中，在一日生活的各个环节进行培养和教育。

利用每周的国旗下讲话、评比礼仪之星的形式激发幼儿的荣誉感和进步的愿望。对于一些

特殊的幼儿和事件，我们能进行个别教育和随机教育，并主动和家长进行交流，取得家长的配合，共同促进幼儿的进步。

经过我们的共同努力和相互合作，我们圆满完成了一学期的工作任务，幼儿也在各个方面获得了进步，但也有一些不尽人意的地方：如陶立、张映白等幼儿的规则意识还不强；陆顺学习不专注；朱子辰、陈子彦等幼儿交往能力还不够等等。在下一个学期中，我们将继续努力！

**幼儿班中班班级工作计划表篇二**

随着新学期的开始，我们中班级段教师又以饱满、积极、热情的崭新姿态投入到新的\'工作中来。

本学期我们中班级段教研工作将继续围绕区教委“幼教工作重点”而展开，以“邗幼杯教科研积分细则”为动力，更加积极、努力的做好各项工作。

积极做好课题研究的具体工作；认真布置具农村色彩的特色环境；努力提高自己参加教研活动的能力。

1、继续做好幼儿的一日常规训练。

重点做好安全、卫生工作并培养幼儿遵守班级常规的习惯。

2、继续做好“邗幼杯教科研积分工作”。

（1）4个教师一起参与教科研活动：做到认真研究制定主题、备课、说课、上课、课后交流研讨、并及时反思、总结。以不断提高自己的教研能力。

（2）不断学习新知识，丰富自己的经验，更新自己的教育观念。

（3）参与观摩研讨活动。

（4）参与课题研究。创设与课题研究相关的、突出劳动特色的环境，设计以“劳动、创造”为主的主题活动。

（5）配合园本教研活动，制定专业成长计划。

具体工作安排：

八月份：

1、进行区域与班级环境的布置。

2、做好幼儿入园前的各项准备工作。

九月份：

1、对幼儿进行常规训练。

2、学习中班级段的操节活动，包括操前律动、广播操、器械操。

3、参与教研活动、课题组活动。

4、参与做好创建省优质园的相关工作。

十月份：

1、师幼共庆“国庆节”。

2、参与课题组活动。

3、迎接市局对我园创建省优质园的评查。

十一月份：

1、师幼共同更换墙饰布置。

2、添置区域材料。

3、谢烽老师召开家长会。

4、参与教研组、课题组活动。

十二月份、20xx年元月份：

1、参与教研组、课题组活动。

2、根据课题活动进行环境布置。

3、庆祝“元旦”。

4、上交各项材料。

5、做好幼儿离园工作。

**幼儿班中班班级工作计划表篇三**

本学期我班共有15位朋友，新增一位新小朋友。其中男孩9人，女孩6人。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性，但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

（一）幼儿重点能力的培养

a、通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b、培养幼儿良好的学习习惯

1）注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2)培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3）培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

c、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（二）学校卫生保健工作计划：

做好班级卫生工作计划、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

（三）安全工作计划：

把安全工作放在首要。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

**幼儿班中班班级工作计划表篇四**

告别了20xx我们在喜庆的鞭炮声中迎来了20xx年，踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣纽扣、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，好奇心强，乐于表现。

（2）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（3）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时间短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

3、其它个别状况：

（1）我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自己穿衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自己动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、重点抓好养成习惯

一向以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的潜力培养作为重点。

3、生活卫生常识。

（1）明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

（2）明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

（1）不玩危险游戏，不去危险地方。

（2）懂得交通安全。

（3）会处理可能遇到的简单危险。

（4）有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活潜力

（1）正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

（2）进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

（3）安静就寝。独立、有次序、迅速地装衣服和鞋袜，会系鞋带等。

（4）持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

（5）持续公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的潜力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式――主体探究活动，仔细观察孩子活动状况、做好观察分析、发展幼儿的观察潜力、动手操作潜力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的潜力。

3、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

1、能运用多种感官感知事物特征，明白一些常见事物的关系和联系。

2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类，会透过比较将物体按必须规律排序。

4、具有初步的空间概念。

5、学习独立的阅读方式，有必须的阅读兴趣。

6、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画资料及文字。

7、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

8、能注意倾听他人的讲话。

9、能根据作品带给的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

10、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

1、定期、随机家访、电话等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

**幼儿班中班班级工作计划表篇五**

我班现有幼儿25名，通过家访 电话联系 与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康 认知 社会等方面的发展有了初步的了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松 和谐 丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1．在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

2．培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。

3．养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1．通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。

2．鼓励幼儿自己的事情自己做。

3．通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。

4．通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1．培养

幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2．理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3．培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1．与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2．为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3．开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1．培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2．认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拚摆组合图形。

3．会按大小、长短等特征进行排序。

4．比较事物的大小、长短、远近等关系。

5．喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1．在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2．在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3．幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4．与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1．喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。

2．喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。

3．礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1．通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。

2．通过故事、环境，以及与

幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。

3．开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1．能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。

2．通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1．在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。

2．开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1．及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。

2．按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。

3．及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4． 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

九月：

1．做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2．第一次幼儿发展测评级评价报告。

3．培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。

4．与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。

5．召开家长会和半日活动开放。

6．带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1．与幼儿共同制定实施主题活动内容。

2．与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。

3．加强体能训

练，增强幼儿体质。

4．半日开放亲子活动。

十一月：

1．与幼儿一起制定复活节活动内容。

2．与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。

3．继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4．半日活动开放。

十二月：

1．初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2．与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3．帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1．对幼儿进行发展测评。

2．做好教师学期工作总结。

3．做好教研专题总结。

**幼儿班中班班级工作计划表篇六**

本学期我园继续贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》，坚持以“发展孩子，服务价值，成就教师”为教学宗旨。全面实施素质教育，并倡导品德教育，不断规范幼儿园的管理，努力建设一支团结协作、有爱心的教师队伍，为幼儿园树立文化品牌，打好坚实的基础，为幼儿园建造一个美好的学习环境。

1、规范幼儿园的各项管理工作制度，加大管理执行力，实行奖罚制度，使各项工作细致、有效，力争做到“稳、实、细”。

2、全面实施教学课程，加强特色教学，完善园本教学，把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，力求这些课程在得到更好的发挥。

3、强化教师队伍的建设，建立一支团结协作、有爱心的教师队伍。以抓教育教学活动研讨为核心，合理安排一日常规，优化教学活动的组织。

4、进一步完善保育员的工作职责，规范保育员的工作行为，加强后勤人员伍队建设，提高保育员素质修养，促进保教结合。

5、加强各项安全管理工作，提高每个教职工的安全意识，杜绝安全事故的发生。

6、为家长们提供优质的服务，开展各个家园互动活动，让家长了解我园各项工作，并争取得到家长的支持与配合，同时建立我园的口碑。使幼儿园能在原有的基础上稳步地向前发展。

(一)管理工作

1、完善一日活动的保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、教学活动、游戏活动、午睡、离园，每个环节对教师幼儿都有明确的要求，从而细化每个环节的管理，向每一日活动要质量。

2、加强班级管理力度，根据教师的管理职责，加强班级管理规范和管理意识，要求各班主班老师每星期组织副班老师及保育员开一次班级会议，合理地分工安排，明确各自的职责。

3、加强全园的各项安全管理、完善幼儿园的安全管理制度，提高员工的安全意识。

4、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的责任心，细心排除一切不安全因素。

5、注重管理中情感艺术的运用，不管在工作中或是在生活中都给予教师关心，经常与教师进行沟通交流，平等对等每位教师、尊重和常识每位教师，使幼儿园成为一个凝聚力强、战斗力强的团体。

(二)教育教学工作

1、教师要制定好学期计划，周计划，月计划等，并认真按计划实施，每次教学活动都要认真设计和充分准备，以提高自身的教学水平。

2、组织教师学习《规程》精神，学习《幼儿园教育指导纲要》、吸纳幼教最新信息，不断更新教育教学观念，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

3、教师根据幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，严格要求每日活动做到有计划、有目的、有准备、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，并确保每个活动的有效开展。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

4、结合幼儿园工作目标，加大巡班检查、听课指导、活动评比的力度，以检查促规范，经指导促发展，以评比促提高。并通过评课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

5、保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

6、加强幼儿园的特色教学，英语作为我园的教学特色，要求全体教师协助英语专科老师，做好巩固复习工作，确保幼儿能学以致用，并要求老师在工作中使用日常英语口语与幼儿在教学活动中交流。

7、把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，为幼儿创设良好的教育环境，坚持以游戏化教学为中心，督导教师的教学活动，并给予适当的指导，并通过对教师的教学活动的观摩，评价、和对课程的研究，探讨来提高教师的教学水平。

8、定期开展教研会议，组织教师进行一系列培训活动，结合一日活动的组织及班级管理、开展《常规工作培训》、《如何撰写各类计划》，《教师保育工作培训》，《教师与家长沟通的艺术》等，希望通过各种培训，能切实加强教师专业知识的提高。

(三)教师队伍建设工作

1、组织教师进行师德师风培训，学习教师岗位制度，提面提高教师的职业素质，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2、做好各项的教学培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合，注重教师业务能力的提高，要求教师认真对待教育各个环节。

3、组织教师互相听课、学习，不断获取幼教最新信息，拓展思路、开阔眼界，使教师的思想更具时代化。

4、每月评选一位“微笑教师”对表现出色的教师给予工作的肯定，并激励全体教师共同成长。

5、全园开展教师环保体育器械制作评比。

(四)保教工作

1、优化一日活动，通一日活动，如：排队、喝水、如厕、午睡等，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念。

2、定时组织教师针对日常教学中遇到的问题进行研讨，进一步提高教师的组织能力及教学能力。

3、根据幼儿的年龄特点，重新调整幼儿每天的作息时间，并动静相结合，合理地安排每天教学活动。

4、遵循幼儿年龄特点，开展一系列的德育教育活动，如：开展“我是好孩子”主题教育活动，从立队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，强化幼儿养成良好的生活卫生习惯、良好的礼仪品德习惯、良好的学习习惯。

5、多形式、多层次地开展晨间体游活动、早操锻炼、区域活动，让幼儿在学中玩、玩中学。

6、根据每月的工作重点、重大节日、纪念日、国旗下讲话开展主题教育活动，如：教师节、中秋节、国庆节、圣诞节、春节等节日，对幼儿进行爱国、爱园、爱家、爱集体及感恩教育。

7、结合“健康、语言、科学、社会、艺术”五大领域，对各班进行区域及主题墙、吊饰的布置，并让幼儿参与其中，让幼儿在环境中成长。

8、定期组织保育员学习保育业务知识，卫生保健常识，明确保育员的工作任务，加强对保育工作的检查、督促与指导。不断提高保育员的业务水平。

(五)安全管理工作

1、我们始终要把安全工作放在首要位置，加强门卫工作管理之外，并且重视日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的查看，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的责任心，细心排除一切不安全因素。

3、教师每周开展一次安全教育活动，并且要求教师带班要认真观察每个幼儿的行动及神情，幼儿户外活动时，教师要把幼儿拉入自己的视线，不散放幼儿，把不安全因素处理在萌芽状态，杜绝责任事故的发生。

4、做好校车管理，确保每次出车的安全，严格要求司机不得酒后驾驶和疲劳驾驶，并对在出车前做好检查车辆状况，带齐证件，遵守交通规则。严格要求跟车老师在跟车过程中，确认当日乘车的幼儿人数无误，并对照乘车清单，确认每个站点上、下的幼儿，做好登记，并每月底交办公室备案。

1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展状况，育儿知识，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动资料，发挥家长的用心性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的生活和学习状况。

中三班三位老师要以饱满的热情投入到教育教学工作中去，使中三班的孩子们快快乐乐地成长，完成幼儿教师就应履行的职责以义务，做好本职工作，使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

九月：

1、做好新生入园的稳定、新生问卷调查和入户指导工作。

2、安全工作检查月。儿童早操完成状况检查。

3、完成市教育局组织的庆祝教师节系列活动。

4、召开各年龄班家长会。

十月：

1、工会组织开展教职工国庆庆祝活动。

2、成立家长委员会。

3、儿童秋季游园活动。

4、对家长进行半日活动开放。

十一月：

1、优质课评比活动。

2、召开家长委员会。

3、做好儿童取暖工作。

十二月：

1、对各年龄班教育目标完成状况进行检查。

2、开展家长问卷调查活动。

3、儿童迎新年活动。

元月：

1、年终总结及考核工作。

2、年终资产的清点和盘点工作。

3、档案资料的收集整理工作。

**幼儿班中班班级工作计划表篇七**

本学期我班共有幼儿43名，其中有9名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿子倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

1、继续对幼儿进行中班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

3、语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

4、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

5、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

九月份

1、布置教室的内外新环境，营造新学期崭新的班级风貌。

2、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

3、定制本学期各项计划、班务工作计划、周计划

4、稳定幼儿情绪，建立规范的生活常规并对幼儿进行文明礼貌教育

5、学习大班操，有精神的学操

6、“教师节”系列活动的开展

十月份

1、做好家长开放日的各项准备

2、国庆节节日教育

十一月

1、幼儿半日活动开放

2、环境创设，完成本月主题墙的创设

3、小小运动会

十二月

1、开展元旦主题活动

2、家长工作交流

3、庆元旦活动

一月

1、各项工作总结

2、做好学期结束的班级整理工作,各项物品归类、汇总。

**幼儿班中班班级工作计划表篇八**

本学期初本班新增11名学生，现共有学生54人，其中女生24人，男生30人。透过两周时间观察，在此先对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

1、身体发展方面：

自理潜力：由于本班幼儿有许多是新生，孩子们的各项生活常规还没有较好构成，在生活中不能主动的用肥皂洗手有条理收拾玩具整理自我的东西。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、钻、爬喜欢用多种方法玩球。

小肌肉动作：初步学会正确握笔姿势，正确使用剪刀，但个别孩子在这方面还欠佳。

自我保健：孩子们还没能很好的构成运动后多喝水的习惯；明白清洁卫生的重要性，但部分孩子洗手还是有些马虎，习惯仍有待加强。

2、认知发展：

智力潜力：会比较两个物体的差异，学会了按用途材料分类。

会初步区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、宽窄、粗细等特征排序，会从不一样方向进行10以内数的排序：能辨认5————7种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，初步学习了故事的复述，有部分幼儿在这方面还需提高主动性，加强练习。

3、社会性发展方面：

大部分孩子能主动的与园内工作人员及客人打招呼，能大胆与他们交谈，基本上能与同伴友好相处，在新学期还能关心新来的小朋友。懂得在生活中互助合作、团结有爱，并具有初步的自信心。养成初步的是非感、爱憎感等等。可是，个别孩子有乱翻别人书包的不好习惯，不会较好的爱护公共物品。

2、养成用肥皂正确洗手的好习惯。

3、学习基本自理方法。

4、养成\"四净\"习惯：桌面干净、地面干净、身上干净，碗内干净。

5、继续巩固幼儿良好睡眠习惯。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

6、正确区分左右鞋，会系鞋带。

2动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定、能自如的运用小肌肉进行协调活动。

3、引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能；懂得预防接种的重要性；在成人帮忙下明白处理常见外伤的最简单的方法；懂得欢乐有益于健康的道理。

1、兴趣：喜欢与人交谈、讲故事、听新闻、爱提问，爱唱、跳、做游戏，爱参加各种运动，喜欢动手操作、观察、实验。

2、语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；不打断别人的话；会围绕必须的话题用轮流的方式讲话，能较连贯的表达自我的意思，不跑题；乐意与同伴交流，能大方在群众中说话，逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序；学习正确运用代词、方位词、副词、动词连词和介词等。能说简单和完整的合成词。能观察图画书中画面人物细节，增长预知故事情节发展和结局的潜力。3潜力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物特征，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

1、引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人，初步了解他们的需要和情感，会同情、关心和帮忙他人。

2、引导幼儿了解周围社会机构、交通设施、风景名胜、明白他们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。3、鼓励幼儿大胆表达自我的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终的做一件事，引导幼儿学会自我控制。

3、学做小组长，能用心主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。能完成教师布置的任务。

日常性的家长工作：

2、针对状况能及时主动地与家长沟通、联系交流教育心得。

3、透过家长园地、电话交流、来园家访等方式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

阶段性的家长工作：

1、家访：有特殊状况及时家访，取得家长配合、及时解决问题。

2、家长会：对幼儿的在园状况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，期望得到家长的继续支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，期望得到家长的用心配合，使班级工作得以顺利进行。

3、家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给条件。

4、开展班级家委会活动。

1、创设安全的活动环境，排除安全隐患。

2、进一步培养孩子的自我保护意识，学习更多自我保护的方法。

月工作计划9月份：

1、新生报名工作

2、稳定幼儿情绪，谨防以外发生

3、各个班级特设的制定

4、年级组活动：中秋赏月品月饼

5、备课，交流班级备课状况

6、早操更新

10月份：

1、商议幼儿自理潜力比赛事宜

2、家长开放日

3、班级特色活动的探讨及教师的指导

11月份：

1、幼儿自理潜力比赛

2、期中检查

12月份：

1、案例分析，剖析相关教育问题

2、幼儿涂色比赛，绘画比赛

1月份：

1、年级组活动总结

2、整理材料，做好学期结束工作

3、迎新活动

**幼儿班中班班级工作计划表篇九**

新学期我们班三位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

本学期我班幼儿人数为38人，男孩19名，女孩19名。其中一名幼儿去上学前班，我班将添加一名幼儿。

我班三名老师，保育老师将换为薛老师。

通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做\"值日生\"工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动(活动量偏大)。非常喜欢游戏，且很投入，所以从第一周开始的每周五为玩具日和劳动日，劳逸结合让孩子们把周五称为\"快乐的一天\"。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。至于写字，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆\"三八\"亲子主题活动，孩子们与家长动手动脑制作的作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。\"，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展\"一物多玩\"为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

二、三月份工作安排打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动《我的小巧手》，与父母一起利用废旧物品进行小制作。

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、召开本学期家长会，宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排结合主题活动\"春天\"，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以\"4月22日地球日\"、\"爱鸟周\"为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。

5、观察\"春天的变化\"，进行晨练和\"一物多玩\"活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆\"六一\"主题活动的准备工作。

六月份工作安排开展庆\"六·一\"主题活动，感受节日的愉快氛围。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班三位老师要以树立\"以幼儿为本\"的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn