# 最新二年级班主任工作总结(汇总14篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-04-06

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。二年级班主...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**二年级班主任工作总结篇一**

本学期我担任二年级二班的班主任及本班的语文教学，在积累了一些令人兴奋的工作经验的同时，也有些许不足，现将本期工作总结如下：

1.教会学生善聆听

开学初，发现班里有一半左右的学生没有善于聆听的好习惯，课堂注意力不集中，我就在教孩子如何聆听方面下了一番功夫，i并采用了多鼓励，多引导的方法，引入了正常轨道。现在学生的听讲注意力集中了，学习态度端正了，学习效果也更明显了。

2.勤实践，多积累。

除了教会学生学会课本上的知识以外，我更注重让学生学以致用。根据学生爱听故事的特点，评选故事大王，还让学生参加我是父母小帮手，我有一双小巧手，我是小小朗读家，我是小小书法家等实践活动。学生参与的积极性高，也积累了丰富的学习经验。

3.抓好培优扶困工作

培优重在树榜样，扶困重在多表扬，使优生更优，使学困生有信心，爱学习，别人一遍能学会的，我就学五遍，不放弃，不灰心。

4.抓养成习惯，促整体提高。

学生在听讲，写作业，小组讨论，回答问题等方面，养成了良好的习惯，班中形成了浓厚的学习氛围，比学赶帮超，整体学习水平有了很大程度的提高，下学期将继续坚持。

做到有效管理，理清思路，明确要求。抓落实善发现。

1.上好兴华第一课

开学初，我先尽快记住每位学生的名字，重点培养四位班干部，为形成良好的班风学风打好基础。并让学生互认姓名，看谁交的朋友多。使学生尽快融入集体中。

2.树榜样学榜样

开好主题班会，用学生中的先进事例进行思想教育，这些事例看得见，摸得着，学生感觉很亲切。学起来更容易一些，也更具说服力。对集体中不良现象，善于抓住苗头，及时进行教育。激发学生的上进心，共同向榜样学习。

3.活动中张扬个性

学校活动丰富多彩，孩子们都愿意积极参加，我都多给他们展示的机会。每次挑选的活动名单都不重复，机会均等，公平合理。在教师节演讲、欢歌颂祖国、校园运动会、小学生守则知识竞猜等活动中，我们班名列前茅，获得了奖状鼓舞了士气。

4.关爱学生做好家校沟通

冬天天气干燥，我们一方面提醒孩子多喝开水，另一方面督促有药的学生及时服药。有情况及时和家长进行沟通，把温暖送给孩子，使家长放心，满意。

一个学期的工作结束了，其中，酸甜苦辣样样俱全，不管工作再苦再累，只要为了孩子的成长，教师的付出都是值得。相信新学期中扬长避短，发扬团结互助，爱岗敬业的精神，我们班级的工作一定会越做越好。

**二年级班主任工作总结篇二**

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级x班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到二年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，二年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二（x）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

（1）、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

（2）、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

（3）、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

（4）、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

（5）、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

**二年级班主任工作总结篇三**

二年级的班主任工作让我有一种能放手的感觉。的确随着年龄的增长，孩子们越来越具有了自主性和能动性，孩子们不仅仅需要的是管理和被动的接受，他们更多的时候需要自己去做些事情，也只有如此，孩子们才能真正地活跃起来。

作为班干部，在这个学期中改变很大，班级有事情，班长身先士卒，能够替班级着想、替教师着想、替学生着想，在很大程度上，班级的质量决定权在班干部的有力度，班干部对于教师的重要的帮助作用，从二年级始，我不再把孩子们作为一个个的被动的管理者，而是把他们看作了一个个的当家人，让每一个孩子们感受到，在这个班级家庭里成长的每一天，既要考虑到自己，还都要为自己班级出力，贡献自己最大的力量，让我们的班级更舒适更温馨，让孩子们生活在一种积极的挑战之中。

孩子们自我意识的提高，是单靠话语无法感受到的，只有让孩子们亲身去感受，亲身去体会，才能真正地在孩子们的心理生根发芽，也才能让我们的孩子们感受到一种更高的自我尊严感，开学伊始，我就让孩子们进行组长轮流制，说实话，对于此种举措，我的心中也有一定的不放心，但做什么事如果都不放心，那只有不去做了，开始的时候，有些学生对于组长一职的确不知做些什么如何去做，但随着同学之间的交流与合作，每一个孩子们都渐渐地能够胜任自己的职责，并且在其中涌现出了很多工作能力强的组长，另外对于一些自信心不强的孩子来说，他们在组长轮流制中变得更自信，对于什么事该做什么事应该做到哪种程度，当然更是一清二楚了，很多事，不用教师一遍一遍的强调与说明，因为他们就是一个个管理者和被管理者，学校的纪律制度，对于他们来说，每一个人都了熟于心了。

在过去的工作中，总是有一种误区，认为过多的活动会使孩子们的心变散了，可是随着班主任工作的深入，我越来越感受到开展丰富多彩的班级活动，非但不会让孩子们的心散，却恰恰相反，它能够使孩子们的凝聚力在一种强大的作用力下极大的提升，主题班会、故事会、戏剧表演、即兴表演，都让孩子们既对学校生活充满了无限的渴望，又无形中让他们感受到了交流与合作对他们的学习和生活的重要作用。

今后应该注意的问题也很多，比如教师不能够始终用一颗充满真心的关怀来触摸学生的心灵，每当遇到功利之情况时，常常还会用一种短视的思维来考虑问题，不能让学生时刻感受到一种创新性学习挑战，感受到一种对自己内在提高的喜悦，也许改变的不单单是一些细枝末节还需要改变的是自己要有一颗敢做敢为的心态，更重要的是要有一种长远看问题的角度，从学生生命成长的角度感受学生的成长，而不能从学生的暂时分数来评价孩子是我们班主任更应该首先做到的。

**二年级班主任工作总结篇四**

二年级上学期工作在不知不觉中过去了，本学期我担任二（2）班的班主任，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于二年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足,是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。学期将接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。

二（2）班有这样一群孩子，他们个个天真烂漫，有着最美好的心灵，最无邪的笑容。相处一年半以来，慢慢的对这40个孩子的爱更加深刻，同时也更加沉淀。你会发现，与此同时你爱上的不仅仅是这群孩子，还有他们背后辛勤的父母。而我，作为一个年轻的班主任虽然没有多少经验，但我一直在探索。

有这样一句话，至今令我记忆深刻，你教室里的每一个孩子，都是某些人的整个世界。我们班有40个孩子，如果说公平起见，我对他们的爱平均分到每个孩子身上只有四十分之一，然而，对于某些人来说，他却是他们的百分之一百。坐在你教室里张着一双双大眼睛仰望你的孩子，就是某些人的整个世界。当你看清楚这个事实，你就会对“某些人”少了挑剔和矫情。我相信，如果你真心实意的对待这些孩子，家长们会看在眼里记在心里。我无数次的在朋友圈里感恩家长朋友们，并不是有意而为之，而是二（2）班的家长对我真的是无微不至的关爱，包括我的个人生活。我也深深的知道只是因为他们看到了我对孩子们的用心。一个班级要想有很强的凝聚力，离不开这群可爱的家长，有他们的支持，班主任的工作才会顺利进行。否则，再好的千里马没有伯乐的赏识也是一匹废马。一年半以来，我和每一位家长及时沟通，并且让我骄傲的是和许多家长成了朋友，平时可以小聚的姐妹。有了这一小群人的力挺，班主任的工作就更加顺利了。

班主任的工作讲究技巧，我们扮演的不仅仅是老师的角色，也是妈妈的角色和朋友的角色。既要向父亲一样严而有度，又要像母亲一样慈爱，而大多时候更要像朋友关爱他们的内心，走进他们的世界，了解了他们的想法，才能更好的与他们相处。

好孩子是表扬出来的，不是骂出来的。而往往我们却忘记了这一点，这也是我一直以来所欠缺的。在日后的班主任工作中要不断地提升自己，讲究方式方法，多鼓励给孩子信心。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。 总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。如果问我这一年来的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。 在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**二年级班主任工作总结篇五**

时间真快，在平淡与忙碌中，一学期的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。回顾这学期的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

每周一上午第一节定期召开班会，我从学生的个性发展到班级管理的整体需要出发，根据学校每周班会主题，然后再给学生必要的引导，由自己或班长来担任班会主持人主持召开每次班会。通过主题班会及时解决班级中存在问题，锻炼学生自我管理能力，树立班主任威信。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我结合学校大力推行的养成教育，尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

1、行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体,要适宜。对于长辈和老师,要报以尊敬和善的态度;对于同辈,要友善亲切,团结互助。例如,上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生,在学校里就必须注重自己的衣着整洁,头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

3、学习习惯

（1）上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，让班级干部和前20名同学积极发言，让他们起好带头作用。

（2）积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程。我每天都要总结，对积极完成作业的学生通报表扬，增强了学生学习的积极性，取得良好的效果。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我把全班同学分成了8个小组，每个小组都设有一名组长（组长都是学习成绩及能力相对较好的学生）。我让每个小组长监督其他5名学生。，这样组长可以很方便地监督其他5名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的5名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

学困生在我们班的比例不小，大约有10%，我没有放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

**二年级班主任工作总结篇六**

总听老前辈说二年级和四年级是最好教的一个年级，今年这个好运落到我头上！确实应该很轻松，你看，作为班主任，经过一年级的班级管理方式孩子们都熟悉了，而且，年龄增长又让孩子更加成熟、懂事，自我管理能力增强，班级管理的难度自然降低。教学方面，二年级生字、词语仍然是教学重点，有了一年级的基础，教和学都不是难事；写句子和简单的短文是表达练习的重点，只要平时按部就班地练习，也不是难事；课堂上读、思、议的练习对于我和这个班来说也是得心应手！但是，一年走过来，我们丝毫也没感受到所谓的轻松，班级管理上动了更多的脑筋，教学上更是辛苦！

为了培养孩子们的自我管理和互相管理能力，班级管理上我采用更加有效的轮流制、责任制，让每个孩子负责一个方面，每个孩子负责的时间长度增加。教师及时加以指导，这样，孩子们的能力培养更加扎扎实实！拿打扫卫生的训练来说，为了让孩子学会打扫好卫生，一开始我教给每个孩子会打扫自己的一亩三分地，接着会打扫同位俩的共同值日区，然后过渡到会打扫整排的卫生。作为一个小组，首先训练组长会安排值日生做好值日，再逐渐训练组员不用组长的安排自己就知道该如何积极主动地做好当天的值日工作。再有早晨的管理，学生到校后，到得早的同学我充分给出彼此交流的时间，因为我觉得孩子们在学校里的交流机会很难得，能够更好地促进性格培养和关系融洽，所以这个时间段的管理不能太严格。等一过7点40，孩子们必须按值日班长的要求坐好开始课外阅读。本学期的实践活动很多，六一汇演、春游活动、运动会、火炬传递等，我鼓励孩子积极参与，得到锻炼，孩子们在这些活动中显得更成熟、更自信、更懂事了！

教学上的辛苦主要是我们自己给教学增加了很多难度，给自己的业务上提出了更高的要求，给二年级的课程标准拔高了尺度，逐步向三年级跨进或向更高标准跨进！这其实也是学校压缩课程的教学思想的体现。首先，每天的古诗文诵读活动，为了让大家更多地了解古代经典，受到熏陶，增加积累，我准备了很多内容，古诗、古词、毛泽东诗词、《大学》、成语、谚语等，就恨时间太少，不能让孩子们的知识含量会更加丰富！第二，还是课外阅读部分，让孩子大量阅读课外书，扩展视野，养成爱读书、勤读书的好习惯！这两项教学促进的孩子的阅读能力、知识积淀、表达能力为了促进课外阅读，我举行了班级之星的评选，凡是喜欢读书的小朋友都可以参与评选。徐瀚程、马艺恺、吴雯丹等几个爱读书的小家伙都光荣地评为班级之星，吸引了更多的小朋友都像他们学习。为了第三是写话训练，通过看图写话绘画写话主题写话的三步训练，使孩子逐步学会书面表达。记得刚开始的时候，孩子们不会写，不知从哪儿下手，不知道怎么写才是好作文，很多字不会写，满篇净是拼音！那些天，可忙坏了我和爸爸妈妈们，每天下午放学的时候我们之间都要交流孩子的写话训练情况，每天陪着写到很晚！还有的孩子急得哭，有些孩子每天一看到发写话作业就痛苦，但是，熬过来最初的阶段，我们突然感到满意和惊喜，孩子们写话不用辅导了，内容越来越具体了，用词越来越优秀了，错字不停地减少，加拼音的现象也少了！付出就有回报，孩子写得越来越好，很多作品都登上了班级小报！班级小报就是为了提高孩子的.写作能力和兴趣特意制定的，只要写得好就能登上班级小报，在教室外面得到展示。每周我们会有一次主题写话，这个是老师集体指导的，还有一篇日记，是由孩子们自主完成。李冰欣一次完成了四篇高质量的日记，袁敬睿完成了五篇，所以我给他们出版了专刊，给孩子们树立了学习的榜样！

作为语文教研组长，在本组活动中我以主动、创新、实效为工作标准，精心设计活动内容，开好每次的教研活动主题会，在教导处的领导下，带动整个教研组扎扎实实提高教学质量，专业水平。今学期，在观摩课展示活动中，各年级组认真开展集体备课，精心设计课堂教学，给大家带来了三堂高标准的阅读课，让所有的语文老师得到了有价值的启示。

简单的总结是为了让自己有一个整体的疏理，下面要做的就是反思其中的不足和浪费，在新的学期里能更好地做好我们的教育教学，不愧对面前的29位孩子和孩子的家长们！

**二年级班主任工作总结篇七**

针对班级学生的特点，这个学期的班主任工作重点做好班级安全常规教育。

1、在校园内走路要轻声慢步，不奔跑，小心滑倒，特别是雨天，不要为了躲避头顶的雨而匆忙跑步，以免撞头。

2、上下楼梯的时候，一格格走，不跳走，尽量靠右走路，能保持通畅和安全。

3、行走时，手不能插在口袋里，这不仅仅是因为排队行进中手插裤袋样子随便，而且是为了在遇到拥挤摔跤等意外时能保护自己跌倒受伤。

4、平时行动不要太突然，楼梯口，转弯处都要慢步行走，当眼睛没有看见前方或者后方的时候，要用脑子来考虑到可能出现的问题。比如，走廊上虽然当时没有同学，但前方是某个班级的教室门，就有可能会从里面突然跑出人来。要当心撞头。眼睛不仅长在前方，而且要长在后脑勺上，就是长在心里，这样我们虽然没有看见人，但是心里想着别人，就能做到更安全。

又比如，在餐厅，你的后面可能正跟着小心翼翼端着菜汤的老师、同学，你不要突然后退，突然地转身，要能够顾及到前后左右的人。文明礼让。

5、说到餐厅，大家排队领取饭盒的时候，不能把调羹插在嘴里，假如不小心摔倒，会弄伤的。也不要抓着调羹挥舞，应该手拿调羹自然下垂。

6、倒热开水，要礼让，小心热水把人烫伤。

7、雨天用伞要注意文明，破伞不能带到学校来，伞骨露出在外的，更不能带来，要求用完好的雨伞。进到走廊，就把伞收拢，不能用来玩闹打人，直立拿伞，扣好扣子，到达教室放到指定地方。用折伞的同学，也可以自备一个牢固的小塑料袋，把折伞收拢后，放入小袋子，然后放到自己的书桌下格，也很整齐。

1、平时在教室内，课间时候文明休息，不要追跑，不能打闹，开展体育活动和游戏应该到操场。

2、操场打球时候动作也不要过分猛烈，活动时候不做危险动作。

3、不一时兴起以触碰别人的身体开玩笑。对有些同学来说，去拍打一下别人，似乎是为了表示热情和友好，请考虑到对方是否会喜欢这种方式，我们应该以一种礼貌的态度和人交往，而不要随便动手动脚。

4、同学之间团结友爱，有事情好好交流，不吵嘴，不争执，更不能打架，以免激情伤人。

**二年级班主任工作总结篇八**

本学年我继续担任二（1）班主任兼语文教育教学工作，在学校的指导下，经过全班师生一学年的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学年的工作总结如下：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，多了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做的：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用休息时间给差生打电话或发信息督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

经过全体师生的一起努力，我班逐渐形成了同学之间团结友爱、刻苦学习、互相协助、遵守纪律的良好局面。今后我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自身的班主工作做的更好。

**二年级班主任工作总结篇九**

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今年度初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。以下是我本年度的工作总结：

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是初二\_\_班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

2、重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**二年级班主任工作总结篇十**

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窃。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩薄上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：

结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；中秋节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：

利用“十.一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：

组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面民展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：

配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛，经过全体同学的努力，我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

**二年级班主任工作总结篇十一**

任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。

首先，培养班能学生良好的纪律。小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

其次，加强学生学习习惯的养成教育。

班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。有孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，有孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变成得到改进。第三，对学生卫生习惯的教育。

有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。总之，养成教育是要渗透在学习中的任何时刻。

潜能生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注潜能生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对潜能生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让潜能生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想潜能生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化潜能生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个潜能生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样潜能生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使潜能生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小队长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作计划总结的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

**二年级班主任工作总结篇十二**

紧张而又繁忙的本学期教育教学工作已经圆满结束。作为二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。本着认真总结经验，寻找不足，促使今后的工作更有特色，现将本学期班务工作进行简要的总结：

这班学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。

对于二年级的小学生来说，虽然接受了一年的学校教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班会课的时间给学生逐条逐句地讲了小学生守则十条。通过守则学习，不但学生在礼貌方面有了加强，而且本班学生拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

１、用良好的形象感染学生。

班主任是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，比如：每个学生都知道要讲文明、懂礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。

我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。一年来，为建设良好的班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

3、重视与家长的联系，双向管好学生。孩子的进步和成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，及时的沟通增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。

4、对差生的转化工作

一年级时由于个别学生对拼音掌握的不是很好，所以学生的成绩不是很理想，每次测验总有几个学生成绩不近如人意，这个学期我就重点抓那几个学生的成绩，家离学校近一点的，我就放学后让他们留下来，给他们再补一补，以便课堂上没掌握的东西，可以落实。做的练习再给他们分析一遍。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本学期班内未出现受伤现象。

多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的\'审美观。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三捡两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随时清理的工作。

虽然在班务管理上也取得了一些成绩，但也存在不足之处，有待今后改进，努力做好班主任工作。

**二年级班主任工作总结篇十三**

能够接任二年级（1）班班主任，我很高兴但也很担心。很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中我认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下。

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，鼓励学生争做文明学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的\'榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对这一学期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

**二年级班主任工作总结篇十四**

以人教版全日制培智学校教科书为参考，教师结合学生实际，制定相关教学内容，其中以语言训练，认知理解和认知表达为重点。

1.喜欢学习说话，有主动与人交流的愿望。

2.会背诵24个韵母，23个声母，会拼读音节、借助拼音识字。其他同学习得部分韵母和声母，并会说相关的词。

3.掌握汉字中最基本的笔画;能按笔顺规则用硬笔写简单的字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4.养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、类别概念：能将常用物件按不同类别分类

4、认识物件特性：辨别6种颜色(黑、白、红、蓝、绿、黄)辨别几种基本形状(三角形、正方形、长方形、圆形)

2、语言指令理解理解简单的双词指令或句子能理解及解答问题：“谁”、“什么”

3、短句使用学习使用短句做表达：我要。

4、语言表达能够说出一般物件的名称使用含有“否定”意思的字眼使用短句做表达

1.对周围事物有好奇心，能对感兴趣的内容有反应，结合课外生活，引导其回归生活中来。

2.结合语文学习，激发学生学习兴趣。

1、加强课堂教学常规，培养学生良好的学习习惯。

2、加强说话和常规训练，要求学生声音洪亮，气息匀畅，发音正确。

3、加强生活情境教学，要求学生能够认知大部分日常生活用品。

4、组织丰富多彩的语文活动，运用多种教学方式与手段调动学生学习的兴趣。

5、因材施教，实施个别教学。

6、注重情感教育。

7、勤与家长沟通。

形成良好的道德体系是一个循序渐进的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让学生逐渐形成成熟的道德体系，我们必须为它提供发育发展的条件，为学生形成一个好的性格和好的习惯打好基础。

培养学生诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、讲礼貌、守纪律等良好的品德及行为习惯，促使学生形成健康、活泼、开朗的性格。

本班共9名学生，男生6人，女生3人;其中具备一定学习能力的有4人。我班的姜东俊有较好的学习能力，但是乖巧有余而坚强不足，同样新生沈洁也具有较强的学习能力，但自律能力差，针对他们俩要弥补不足，营造榜样形象，使其能辅助老师的工作，发挥带头作用。孙明轩也是自律能力差，因而要与家长协同合作，提高他的身体素质和自律能力;吕连雪和王彦海则多动，注意力不集中，本学期要加强常规训练;刘世伟则要多关心，多辅导，帮助她纠正捡垃圾的坏习惯，并教会她一些基本的交流方式;谈键胆小、懦弱、不自信，针对他则要鼓励为主，建立良好的师生、生生关系，使他能尽早敞开心扉，树立自信。陈驰，在与家长沟通后将在继续强化自理能力的训练，发挥动手能力强的优势。

1、文明礼貌月，加强对新生的常规教育。日常生活中观察学生的着装情况，指导学生学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导学生折叠被子。做好新生的帮扶工作。培养学生良好的睡眠习惯及穿脱能力：安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉;学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方;正确区分左右鞋，能穿好鞋。

2、良好的饮食进餐习惯常规培养：安静愉快地进餐，坐姿自然;正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放，逐步养成文明的进餐习惯;细嚼慢咽，吃饭时不发出响声;不挑食，不剩饭菜，养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

1、学习使用文明用语：讲文明、懂礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好。会用“您好” “请” “谢谢” “对不起” “没关系”等礼貌用语，不说脏话。结合学校活动，评选“文明礼貌小天使” 。

2、开展爱妈妈主题教育，利用文学作品对学生进行德育教育，如：小乌鸦爱妈妈、雷峰的故事。

3、在”植树节，向学生进行初步的环保教育。爱护学生园的一草一木。

1、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

2、不拿别人的东西。拾到东西交给别人，知错就改。

1、天气渐热，讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。

2、热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务。珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

1、提高受挫的承受力：遇到困难，能动脑筋想办法，学会协商解决问题。正确对待成败。

2、以“图书分享”的形式鼓励每位学生带自己喜欢的书丰富阅读范围，并充分利用图书馆的资源，帮助学生养成良好的阅读习惯。

3、家长半日开放活动中，展示自我的风采以及日常的作业和学习情况。

1、注重为学生营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养学生良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家校密切配合。家人、老师、生活老师态度一致，不包办替代。教育学生爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高学生的生活自理能力。自己保管好自己的的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强学生的礼貌教育。提醒学生简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好、再见”，让学生学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3)加强学生的友爱教育，提高学生的交往能力。教育孩子要相互关心、互相照顾;要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗?”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4)继续增强学生的安全意识和自我保护能力;学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑;认识一些交通，危险性等标志。

(5)行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净，同时教育学生要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6)为了充分发挥学生的责任感，设立了值日生，每天轮流，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的学生表示认可。教育非一蹴而就的事，需要多方面长期、共同的努力，期望通过大家的努力为学生们的未来有所帮助，使他们更好的融入社会。启智班数学教学工作计划岭东特殊教育学校马莉莎我班有在册学生10人，中度智障学生9人，轻度智障学生1人。

2、巩固复习5以内数的分解与组成。

3、使学生理解减法的意义，学会看图列出减法算式并计算得数。

4、培养学生识图的能力，培养学生学习描述所看到的图画。

5、教学生学学会十以内数的加法计算。 (a组生能独立计算。b组生在老师帮助下通过数小棒等计算。c组生通过图或实物的帮助能够正确点数。 )

6、培养学生能清楚讲述操作活动的过程和结果。

7、在老师的帮助下能通过观察、比较、迁移等方法解决简单的数学问题。

8、培养学生积极主动的进行数学活动，学会有条理的摆放、整理活动材料。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn