# 2024年幼儿园教师师风师德心得体会 幼儿园教师师德心得体会(汇总15篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-04-06

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师师风师德心得体会篇一颁布以来...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师师风师德心得体会篇一**

颁布以来，我深深地反思着:“学高为师，德高为范”，苏霍姆林斯基曾告诫教师:请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和引路人。这句话把教师教书育人的天职说得淋漓尽致，毕竟教师是莘莘学子道德基因的转接者，因此，师德更是一种精神体现，一种深厚的知识内涵、文化品位和自我修养的体现!通过对中小学教师违反职业道德行为处理办法的学习与领悟，受益匪浅，现谈谈体会。

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。坚持\"一切为了学生，为了学生的一切\"，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等，是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。要特别注意与学生心灵的沟通，重视感情上的熏陶，建立师生交流的情感纽带，创造爱的环境，把握爱的分寸，帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。杜甫有诗句说:“随风潜入夜，润物细无声。”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

著名教育家陶行知先生曾说过:“学高为师，德高为范。”爱因斯坦说过:“用知识教育人是不够的……不能成为一个发展的人。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

德国教育家第斯多惠说:“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的`教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**幼儿园教师师风师德心得体会篇二**

只要说到教师的职业道德,人们马上就会想到这样一些词:为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神，然而更重要的是具备爱与责任。

反复阅读这一期师德培训的资料后，我深深感受到的是许多教师带给我们的震撼，我们为他们感到骄傲，向他们那崇高的师德致敬。从他们身上我明白了教育得以可能的基础是什么，那就是“爱与责任”。教师们用爱与责任为学生筑起了学习与成长的长城，向世人展示了为人师表的精神风貌和崇高的人性光辉。

教师的爱是一种巨大的人格力量，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。有人说，师爱是阳光，可以把坚冰融化;师爱是春雨，能让枯萎的小草发芽。在面临个人问题与更多学生的需要的抉择的时候，他们没有表现任何的犹豫，有的只是义务反顾。因此，通过这些教师的伟大而又平凡的事迹，我门更应该深刻认识到，“爱与责任”应放在师德的首位，热爱学生不能作为一句大话、空话挂在嘴上。要爱教育事业、爱本职工作、爱每一个学生并能让学生爱你。从这一点上讲，“爱是相互的，爱是一种能力”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业，没有对学生心灵的关爱，就不会有学生的健康成长;在教育过程中，教师应把师生关系建立在“爱”的基础上，“以爱育爱”就是要用老师的爱唤醒、培育学生的爱，这也是教师道德行为的根本特点。对于那些基础较差的后进生，我们更要遵照陶行知“爱满天下”的教育理想，对学生不分等级、不分贵贱，不厌弃、体罚学生，把爱撒向每一个学生，使每一个学生都能在爱的沐浴下成长，从而使每个人的创造力都充分解放出来。只有热爱孩子，尊重孩子，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们心中树立的威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情的把自己的所知所解与孩子一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。

通过对师德的深入学习，一个个生动而赋予爱心的教师形象提醒着我们，要时刻以他们为学习的榜样，学习他们热爱教育事业、热爱学生的高尚情操，学习他们恪尽职守、无私奉献的崇高品德。教师的事迹和精神，是爱党、爱国、爱社会主义教育和师德教育的重要内容和生动教材，是激励我们继续前行的强大精神动力。我们要把学到的这些品德与精神融入到我们日常的教育工作中。

我觉得“爱与责任”这一主题并不是空洞无形的，它是具体的、细腻的、真诚的、纯洁的、持久的行动：一个鼓励的眼神、一句赞美的言语，扎实开展全员育人，认真落实教师值班，都是讲师德的表现。常常以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自厉，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教师这一平凡而又神圣的岗位上，努力做一名有爱心、有责任心的教师，努力使自己成为一个品德志趣高尚、风度气质优雅的人。

学习幼儿园教师师德规范的心得体会

教师师德礼仪心得体会

师德师风教师心得体会

参加教师师德培训心得体会

关于教师师德培训心得体会

幼儿园教师师德承诺书

**幼儿园教师师风师德心得体会篇三**

我是一个刚参加工作的新教师，在教育教学方面经验尚浅。本学期我园的新老师结合本班幼儿的特点，在园领导的支持和帮助下，我有幸参加了这次幼儿园组织的新教师的师德培训。这次的新教师培训主要是让我们对师德有进一步的了解。下面是我通过培训获得的几点体会：

首先，通过这次师德培训，对教师职业道德的重要性有了更深刻的认识。作为一名幼儿教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。平时我们也许会在家说“我爸妈妈又爱我”，说完就会有“小孩”叫“老师”的声音，这些都是幼儿在家庭中的\'显现，不像幼儿园老师，这里的老师们就是家庭中的顶梁柱。幼儿的模范行动就像自己的爸爸、妈妈，幼儿时期的教育对他们的影响也比较深刻。幼儿园教师的工作就像一台机器，运转时的好坏，只有看清楚它的机器才能正常工作，才能得到家长和老师的支持。

其次，这次的师德培训我觉得更加贴切了，在新时期、新形势下我们必须具有新的知识结构，这样在教学活动时才有思想、有目的、并结合幼儿园的实际情况因材施教，这样才能确保教学活动的顺利完成。

再次，我们要学习的东西还有很多很多，要不断的充实自己，不断的学习新知识，才不会满足不了幼儿对知识的需求。所以，在这次的师德培训学习上我收获的知识是沉甸甸的，无论从教育理念，还是实践的学习，都是我们在工作中所应该学习到的东西。在今后的工作中我会用心去爱自己所从事的幼儿，不断的充实自己，积累经验，与幼儿共同进步，使幼儿在健康快乐的童年成长。

**幼儿园教师师风师德心得体会篇四**

我们从一些事情上得到感悟后，可以寻思将其写进心得体会中，这样我们就可以提高对思维的训练。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家整理的幼儿园教师师德心得体会范文，欢迎阅读与收藏。

从踏上教育这块神圣的土地已有三十年了，这三十年也就意味着我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索着:怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?在幼儿教师的师德规范里我找到了答案:必须具有一颗爱心，热爱幼儿，尊重幼儿。是幼儿教师最基本的道德素养，也是衡量一名教师最起码的标杆。

通过师德师风的教育学习，让我有了较明确的认识，也让我感触良多，受益颇深。

是的，做好一名幼儿教师，做一名好的幼儿教师，更需要具备有这样的爱心，或者需要具备比其他年龄段的教师更多的爱心和包容。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在老师。教师队伍是我国教育事业改革与发展主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

做好一名幼儿教师，做一名好的幼儿教师，需要我们学会爱孩子，关心孩子，尊重孩子。学会爱每一个孩子，但要我们注意爱不要偏爱，偏离的`爱有可能会害了孩子。比如孩子自己能吃饭、穿衣、穿鞋，你为了爱孩子就喂他吃饭、穿衣、穿鞋，什么都包办代替，什么都不让他做这不是爱，这样的爱就偏离了，所以孩子能做的尽量让他自己做，一定要把握好爱的尺度;事事关心每个孩子，从小事做起，做到每时每刻让孩子不离开自己的视线，善于观察孩子，尊重每个孩子，建立孩子的自信心，做事要让孩子感到我们公平、公正、平等地对待孩子;真正的做到以身示范，学会为孩子服务，为孩子服务是各方面为孩子的一切发展而着想，帮助他们坚强、快乐成长，使孩子的思维活跃，快乐健康成长。

此外，做好一名幼儿教师，做一名好的幼儿教师，，要注意以身作则，为人师表。古人认为:“师者，所以传道受业解惑也”。这句话中包含了教师应做到两个层面:“传道”和“授业解惑”，“授业解惑”不言而喻，即传授科学文化知识，培养学生的能力，开发学生的智力等。“传道”即对学生的思想品德进行教育，这要求教师必须言传身教，时刻注意自身的言行举止。幼儿园的孩子就像一张白纸，教师的一言一行对孩子的影响十分大，甚至是一生，所以作为一名幼儿园教师，我认为，不但要告诉每个孩子应该做什么，不应该做怎么，更应该将这种要求内化到自身的行为实践中，在潜移默化中影响孩子，改变孩子，让孩子们向着积极健康的方向发展。

最后我想说，通过这次师风师德的教育学习，让我更加体会到了教师的神圣感和使命感，我愿和同行们一道更加努力的实践《幼儿园教师的师德规范》，用“爱满人间”的胸怀去关爱和拥抱我的孩子们!

**幼儿园教师师风师德心得体会篇五**

培养幼儿良好的行为习惯，是一件非常细致的工作。我们老师要灵活而机智的运用各种各样的方法，对幼儿进行系统教育。

循循善诱，向幼儿提出明确而严格的要求。

在提出每一点要求的时候，事先都经过周密考虑，做到要求合理。根据幼儿能力，提出的要求逐步提高，循序渐进。开头的时候，只要幼儿掌握简单的生活规则。比如，上课的时候，要安静地坐好。接着，提出关于社会行为的要求，比如，待人要有礼貌，看到老师、阿姨要问好，接受人家的礼物，或者得到人家的帮助要道谢等。

从幼儿的能力来看，既是履行一些内容极其简单的要求，也要做出巨大的努力。如果老师对他们提出的要求不合理，他们接受不了，那么这样的要求就会落空。当幼儿做不到老师的有些要求时，往往会对自己的能力丧失信心，并且对老师的话产生怀疑，不信任老师了。

当我向幼儿提出要求的时候，注意做到内容具体、明确、语言通俗、简练；适合幼儿的年龄特征。比如，要求幼儿对人要有礼貌。我就这样告诉幼儿：早上入园的时候要向老师问声好；放学的时候要说声“再见”；跟别人讲话的时候要专心，眼睛不要东张西望；别人说话的时候不要插嘴……..这样要求具体明确，幼儿才好照着去做。

不断鼓励，让幼儿在练习中慢慢养成。

幼儿的意志力不能持久，注意力很难长期集中。根据幼儿的这个特点，我采取不断鼓励的办法，矫正幼儿不良的行为。比如，大家在午睡的时候，往往有个别幼儿起来小便，脚步走的很重，就给他一个暗示，提醒他矫正；当幼儿小心走路的时候，就微笑着点头表示他做的对。当幼儿受到鼓励的时候，他们为了要从自己的行为中得到愉快，也就会自觉地制止那些不好的行为了。

防微杜渐，注意矫正幼儿任何一点细小行为的错误。

幼儿往往从细小的过错中，慢慢地养成不良的行为习惯。在日常生活中常常发生这些事情：有些幼儿容易发脾气，躺在地上拼命用两只小脚踩地板，大哭大叫；有些幼儿喜欢玩某些玩具的时，就要人家无条件的给他……对这些行为都不能采取姑息的态度，听任它发展下去。幼儿喜欢模仿成年人的行为，特别是喜欢模仿跟他们接近并为他们所喜欢的人的行为。我常常用自己的行为去感染幼儿。

比如，坐的时候注意姿势端正，搬东椅子用完后要放回原来的地方，答应幼儿的诺言绝对实现。

**幼儿园教师师风师德心得体会篇六**

我们得到了一些心得体会以后，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心，从而不断地丰富我们的思想。那么好的心得体会是什么样的呢？以下是小编整理的幼儿园教师师德心得体会，希望对大家有所帮助。

在培训过程中，老师扎实的话语基础令我钦佩，这些都是和读书密不可分的。所以我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能提高自己的`语言能力和写作水平，不断提高自己的业务理论素质，热爱学习，终身学习，练就“铁嘴钢牙”。

德高为师，身正示范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。要爱岗爱国，尊重理解爱孩子，牢记我们每个幼儿园的园训，牢记自身使命，让孩子健康快乐聪明茁壮成长。

刚进入幼儿园，我疲于应付孩子们吃饭睡觉上厕所这样的生活琐事，每天二节课的教学活动，一天到晚的游戏活动与我理想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别，突然间，我茫然不知所措，无所适从，找不到自己的价值，经过这次培训我恍然大悟，游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使，游戏是孩子主要的学习方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，培养孩子良好的生活习惯，让幼儿在游戏中生动活泼主动地学习。通过角色游戏，构建游戏，表演游戏等，让孩子在游戏中玩出习惯，玩出智慧，注重每天晨间游戏是孩子快乐一天的开始，让孩子健康快乐成长。

多与家长沟通，共同探讨孩子的教育成长，可以教小朋友学唱《我爱爸爸妈妈》、《家长之歌》等来给自己的父母表演，引导孩子懂的付出和回报父母的爱。让家长感受到孩子的爱。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上的收获却是无价的，无论从思想上还是专业上，都是一个很大的提高，为了我们的的教育，为了我们的孩子，也为了我们自己，一切从实际出发，当起我们做教师应尽的责任和义务。

**幼儿园教师师风师德心得体会篇七**

幼儿教师职业道德培训心得体会。”转眼间，走进幼儿园工作已经几年了，一路走来，有泪水，也有欢笑;有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

资料共享平台《幼儿教师职业道德培训心得体会》(https://)。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的`素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**幼儿园教师师风师德心得体会篇八**

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚来到幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石能够攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和好处。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的儿子，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着他的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当儿子在生活中、学习上取得了一些进步，我都会十分高兴，这种喜悦之情溢于言表，能够消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的孩子那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的好处。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的构成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

**幼儿园教师师风师德心得体会篇九**

师德，是一个教师应具有的优良道德品质，这是评价一位老师为人师表的重要因素，下面是本站小编精心整理的幼儿园教师师德

心得体会

，供大家学习和参阅。

在幼教岗位上已经工作一年了，在这一年里我学到了很多东西，特别是现在在进行二期课改，这对我们新教师更是一个很大的考验，我们不仅要对一期课改有一定的了解，还要赶上二期课改的步伐，不断用新的教育理念来武装自己。对此，我有一点小小的感受。

其实在幼儿园开展创新教育，培养幼儿教师的创新意识是可能性最大的。人们都说幼儿教师是多才多艺的，确实艺术能升华人的精神，改变人的行为，特别是他对右脑功能地提升与开发，使人获得了创造的思路与灵气。所以幼儿教师在师范中接受的艺术教育、艺术熏陶对实际工作有着解冻思维僵化、拓展思维方式、激发创造灵感的作用。而且幼儿园是离高考指挥棒最远的地方，这就不会产生应试教学。幼儿园的课程设置、教材使用又没有固定的模式，这就使教师可根据班级的实际情况，结合季节、主题、幼儿的兴趣来选择教学内容，创造性的设计教学活动。

二期课改要求教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个别差异，满足不同学生的学生需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发不同学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

2、教师要成为幼儿的促进者，支持者。教师即促进者是新课程下教师角色的根本变化，是教师转变过程中的一个飞跃与突变。在幼儿园的一日活动中，幼儿随时都会产生许多问题，但由于年龄的特点和经验有限，他们往往还不会归纳事物的特点这时就需要老师及时的介入和引导，使探索深入下去，从而促进孩子的主动学习，如有一次我带领小朋友们在草地上自由的玩耍，我发现许多幼儿都在做“踩影子”的游戏，他们对影子非常感兴趣。于是我充分抓住这一契机，组织幼儿去找影子，找找自己身边各种不同的影子，它们有什么不一样?孩子们发现：有的影子在前面，有的影子在后面，有的在左面，有的在右面，有的长，有的短，有的大，有的小，当幼儿回答各种不同的答案后，小朋友们都用期待的目光看着我，并问：“老师，这是怎么回事呀，怎么会这样呢?”，在我的引导下，孩子们通过观察、比较找到了答案。为了激发幼儿继续探索的兴趣，我又提出了疑问：“是不是一天中，我们的影子总是这样不变的呢?”，这激起了孩子进一步探索影子的兴趣。

3、教师应成为合作者。我觉得新课程实施中的教师，应该善于把自我完善和集体和谐统一起来。在这个集体中，到处有你可学习和帮助的人，应树立 “我为人人”，“人人为我”的思想，相互学习和合作是为了共同提高。我能积极鼓励教师进行各种学习和培训，要求教师关注课改信息，教育杂志上的、网络里的，把平时有关看到的、想到的、读到的等等文章，在教研活动中进行交流，在中进行摘记和撰写体会，这不仅是一种学习的积累，更是个人素养的一种提高。二期课改的学习与实践之中。无论是管理者还是被管理者，大家都是一个共同体，一起想办法，解决实际中碰到的具体问题。

新课程实施中的问题是多种多样的，新课程在改变学生学习生活的同时，也改变了教师的教学生活，新课程中的教师将焕发出新的生命。作为新教师的我必须不断的进行专业的学习，对自己的教学过程进行反思，能够获得理论与实践的高层整合，突破普遍存在的教师彼此孤立与封闭的现象，积极地与团体进行合作与协商，为自身教师角色的适应和发展奠定基础。不断完善自己在教育教学中的创造性和专业发展的能动性，满腔热情地自主提升专业化的水平。为自己创造辉煌的舞台，走向成功。

在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，师德建设面临着新的挑战，在人们的价值观念多元化的影响下，师德建设出现了许多新的问题，深化教育改革，全面推进素质的形势对师德建设提出了新的要求。因此，我们要按照提出的“三个代表”的要求，切实加强师德建设，使广大教师真正“作为人类‘灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。

一、德

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心孩子爱护孩子，为人师表，有奉献精神。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。爱岗敬业，教师要树立强烈的事业心。事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事的事业的执着追求。教师的事业心就是坚信自己所从事的教育工作是崇高的事业，因而一心扑在自己事业上，下决心要在教育工作中为人民作出最大的成绩和贡献。这种事业心是教师的宝贵品质，是做好教育工作的内驱动力，它给人力量，催人奋进，使人坚强。

二、识

教师是知识的传播者，幼儿是知识的接受者教师是先进生产力的象征，幼儿是待发展的、未成熟的群体。在一定意义上，教师素质决定了幼儿素质发展的可能性和发展程度。在教师的

字典

中从来没有一个“够”字，教师要通过继续教育提高自己的知识素养，提高自己实际教学水平。

一个社会的发展需要我们坚持科教兴国的伟大策略，需要教育培养出一批批有创新能力的高素质人才。人生有限，学无止境。“终身学习”也成了一句家喻户晓的

口号

。教师要不断提高专业知识水平。 “二期课改”是本学期我学习的重点本学期我自觉地、积极地投入到二期课改的学习和实践中，使自己真正融入二期课改，不断提高自身的业务水平。通过学习、实践、撰写二期课改论文活动，使我对二期课改有了更一步了理解，也树立了“以幼儿发展为本”的理念。突出幼儿发展的自主性和能动性，满足幼儿的探索兴趣。教师也不再是权威，而是合作者和支持者，以关怀、接纳、尊重的态度倾听幼儿的表述，理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达。在一日活动中注意从孩子的角度出发,观注孩子身上有价值的焦点，给予幼儿更多生成活动的空间，注意孩子经验的积累，变幼儿被动学习为主动学习，注重培养幼儿的创新精神。

三、能

而发生着一系列变化;而这些变化正深刻地影响着课程实施中师幼互动的效应，潜移默化地引领着儿童的发展和教师自身的成长。其中，作为教育主体的教师在观念与行为上也进行了多方面的转变和整合。从热衷于“分科教学”转向于注重’‘各领域的整合”; 从倾向于“成人权威性”转向于倒重“以儿童为本”; 从重“知识技能的传授”转向于重“幼儿自主探索习得经验”; 从重“学习结果”转变为重“体验过程”; 从重“集中教学”转向于重“小组探索”; 从重“审判式评价”转变为重“探讨式商议”。孩子们是独立的、发展的个体。只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得发展。

四、绩：

这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提。班上还有一位宝宝，刚来园时喜欢独自一个人抱着头躲在一旁不理人，饭也不吃，任老师怎么哄怎么骗，她就是不理人，通过和家长的沟能了解，得知，宝宝原来是耳朵不好，对于别人的话要靠在耳边才能听到，因为这个生理缺陷，父母很少带孩子去玩，所以造成了宝宝性格内向，不爱和别人交往。看着如此天真可爱的她，因为身体的原因而享受不了别的孩子应有的欢乐，我决定一定要让她在幼儿园里有一个美好的回忆。她听不清，我就尽量让她在我身边，让她听清我的话;唱歌时，总是让她站在离收音机最近的地方，让她也享受到美妙的音乐;做游戏时，总是将她拉在自己身边，边解释边和她一起做。孩子因我的举动，变得喜欢上幼儿园了，小脸蛋上开始出现笑容了，而且还开口愿说一些简单的话语了，最让我高兴的是，她开口叫我“妈妈”了，这是对我的辛苦一种最好的回报，让我深深体会到做为一名老师的光荣和伟大，再怎么辛苦都是值得的。

一个人最幸福的事是什么?我觉得就是把感兴趣的事变成职业，再把职业做到更好。我的幸福就是我终于成为一名幼儿教师，和孩子们分享快乐，一起学习，共同成长。在于孩子们的相处中，我始终想着两句话“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感，使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容，少了一份苛求，多了一份理解，少了一分指责，多了一份尊重。只要我们用爱去工作，用心去感悟，那么我们的孩子将是最幸福的。

我们常听人们对教师的

评语

“人类灵魂的工程师”“孩子幸福的引路人”，当我走到这心光环背后，真正进入这个行业，才知道其中的酸甜苦辣。身边永远有不懂事的孩子，手头永远有做不完的工作，还要应对各种检查，真的觉得当老师太枯燥无味。这与我想象的生活大相径庭可有件事改变了我的看法。听评课后我的心情有一段时间很低落。因为觉得自己前期准备不足，上课紧张等原因导致上课效果不好。午睡的时候班级庞皓文小朋友小声问我：“李老师，你是不是不开心?”我看着他可爱的小脸问：“你怎么看出来老师不开心?”庞皓文说：“因为你都不笑啊!以前只要我们不捣乱你都会笑着跟我们说话。”看我没说话，庞皓文想了想说：“李老师，你会猜脑筋急转弯吗?我给你出个题目你猜猜好不好?两个西瓜在一起会变成什么?”我想了想说：“老师还真猜不到呢!”“老师!是西瓜霜呀!”庞皓文的脑筋急转弯不怎么搞笑，可我心里突然觉得很幸福，觉得自己的付出很值得，孩子们知道老师喜欢他们，他们也是喜欢我的，并用自己的方式来表达他们的喜爱!

于是我开始学着耐心的倾听孩子们的诉说，学着细心观察他们的一举一动，学着用最生动的语言和动作将心中那份浓浓的爱传达给每一个孩子，我付出的只是一颗爱心，而孩子们回报给我的是温暖的爱的海洋。

听!“老师我给你带了小礼物!”“老师给你吃一块巧克力!”“老师!告诉你一个小秘密!”……孩子们的童言稚语，也常常会让我们这群“孩子王”忘掉工作的繁杂与辛苦，倾尽所有耐心、细心、爱心、为这份“爱”而忙碌，用这份“爱”去诠释：爱就是教师最美的奉献!

对孩子来说，老师的爱像春风一样吹佛着孩子天真的面庞，像雨露一样，滋润着孩子幼小的心灵，我愿用爱去滋润这棵棵幼苗，用爱为孩子们擎起一片广阔的天空，用爱为孩子们播下希望的种子，让我们将爱投入到这份幸福的事业，用心去感悟一个幼儿教师的幸福吧!

**幼儿园教师师风师德心得体会篇十**

教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

自从学习了《新时期教师成长与师德修养》，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。《新时期教师成长与师德修养》，几位教授、专家从多个方面阐述了师德的内涵：一是教师对待教育事业的道德；二是教师对待受教育者的道德；三是教师对待同事和教师群体的道德；四是对待学生家长及其他社会人员的道德。

通过学习我更体会认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！

树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。 “热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。

一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

如今教师走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。教师不仅仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的传递者。因此，师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德形象，展现在世人面前，共同携手撑起那片教育的蔚蓝天空吧！

**幼儿园教师师风师德心得体会篇十一**

纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就会学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人。刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的是事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“xx小朋友表现不好，老师不喜欢你了，xx小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“xx小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！

带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。作为一名幼儿园教师，我们可能常常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺打了孩子的头；哪个老师体罚孩子，扭孩子的耳朵；哪个老师训斥侮辱孩子，致使孩子产生心理疾病；哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息，我们会很心痛，我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质，呼吁关注孩子的心理，强调老师不能体罚孩子。更要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要体现在教书育人上，体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则，爱岗敬业，心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要做到。我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。

xx年龄比较小，离开父母的怀抱，他们根本不会照顾自己，那么他们在幼儿园一天的生活就需要老师来处处关心、照顾。如天冷了，不忘提醒孩子加件衣服，天热了，幼儿活动量比较大，随时提醒他们脱衣服；中午吃饭时询问饭、菜够不够，教会他们正确进餐，嘱咐他们健康用餐，以保证身体发育所需的营养；离园时提醒给孩子穿好衣服，提醒他们把自己的东西都整理好；孩子没有到园，打个电话问一下原因……等等诸多方面。教师只有时时刻刻把幼儿当成自己的孩子来关心、照顾、爱护，才能赢得家长的信任，才能拉近师生之间的距离，使孩子们对老师产生一种亲近感，打心眼儿里喜欢老师，愿意听老师的话，老师在他们心目中的地位会更高。

尊重是一种爱。每一个孩子都是有思想、有感情、有无限发展潜力的人，他们每一个人作为独一无二的个体都有其存在的价值；每一个孩子都有一种对自尊、自重和来自他人的尊重的需要。老师不能因为某个孩子的表现不是很好，对于他热情的招呼却视而不见、充耳不闻；学习成绩优秀的孩子与成绩差的孩子都犯错误时，不能采取两种截然不同的态度对待；教师应尊重每一个孩子，尊重聪明守纪律的孩子，表明自己对好孩子的赞美和追求；尊重调皮失败的孩子，表明自己对失败的孩子的同情、安慰和鼓励。教师只有尊重孩子的需求和保护孩子的自尊心，才能让学生在健康发展中发挥他们的潜能。一个善于尊重孩子的老师，会时时体验到教育过程的幸福和快乐。

宽容是一种爱。犯错误对每一个人来说是在所难免的，人非圣贤，孰能无过，对于孩子来说更是如此。毕竟孩子的辨别是非的能力还不强，有时所犯的错误并不是自己意识所支配的，而是一种过激行为，是可以原谅的，可以接受的，这就需要老师用一颗宽容、大度的心去接受、教育，不能因为一时的冲动而失态，给孩子的心灵造成伤害。班上有个孩子，平时非常好动，喜欢帮助小朋友做事，可做起事来往往比较毛躁，总是帮倒忙，有一次他要帮小朋友发画笔，我就允许了，结果把一盒画笔撒在地上，其他孩子都发出了惊讶的叫声和笑声，看到他满脸害怕的样子，故作惊讶地说：“哎呀，不好，我听见小画笔伤心得哭了，眼泪都流出来了，快来帮助它呀！”于是其他孩子过来和他一起，一会儿就收拾好了，从那以后，我仍然给他机会让他发画笔，他很小心，也没有再弄撒过。

赞赏、鼓励是一种爱。事实上，我们在对待那些比较调皮的孩子的问题时，往往过于注重他们的缺点，常常忽略了赞赏和鼓励，而一味地批评、指责、就会让孩子失去自我；其实在这些孩子的心目中，是多么渴望得到老师的赞扬和鼓励，一旦他们所做的努力没有得到老师的一点赞赏、肯定，那他们的内心是多么失望啊！他们刚刚燃起的希望就会破灭。因而我们在工作中要尽量发现孩子的优点，然后真诚地去赞赏他；孩子取得点滴进步时，能衷心地祝贺他、鼓励他，让他永远生活在希望中。

严格是一种爱。良好的行为习惯是孩子搞好学习的基本保障，而幼儿园大班更是形成良好行为习惯的重要时期。要想形成良好的行为习惯，必须在实践中长期、反复、严格的培养和训练。高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人才会教育孩子。”做一个好老师，最基本的就是要拥有一颗爱孩子的心，一颗爱心滋润千万颗“爱心”，犹如鲜花在春天的大地上连绵不绝竞相开放。但愿我们的爱，能像缕缕阳光洒向颗颗嫩芽，能像滴滴雨露浇灌株株幼苗。感悟：教学多年，我深深地感受到师爱育人的重要。深刻地认识到教育的真谛是爱。爱是生命世界得以生存的基础。教师要以强烈的爱心责任心关心爱护孩子，既要了解孩子的学习，又要关心他们的生活和身体健康。当孩子遇到困难时教师要主动帮助出主意、想办法。当孩子犯了错误后能耐心引导，讲清道理，以赢得孩子的信任和依赖。幼儿教师更需要足够的涵养和耐心；教育是爱的事业，来自老师的爱与尊重远比任何说教、批评都更有效、更持久，这种情感的暖流触及孩子的心灵，促进其高尚情操的形成和发展，释放其潜在的才能与热情。教育的真谛是爱，爱是教育过程中的灵魂。

20xx年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。

爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

**幼儿园教师师风师德心得体会篇十二**

xx年9月至20xx年7月,我担任望xx小学五年级1班班主任及语文任课教师职务。一年以来,我严格要求自己,努力做一名家长信任,学生尊敬的人民教师,做到与时俱进,认真学习,爱岗敬业,为人师表,热爱学生.基于“让每一个学生在现有水平上得到发展”的认识,我在工作上兢兢业业,不敢有丝毫的马虎,现将一年的工作总结如下:

作为一名青年教师，我深知加强思想学习的重要性。在过去的一年里,我通过系统的学习，对《科学发展观》、党的教育方针、政策,海淀区教委的相关政策精神有了基本的认识,使自己的思维更加开放，政治理论水平有了新的收获和提高.同时，本人积极参加学校组织的创建全国文明城区的活动，思想认识得到了进一步的提升。

一名优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，扎实的教学基本功,还要有精深的教育管理知识以及一颗处事公平、无私奉献的爱心。

这一年来,我以实际证明:我深深地爱着我的学生。作为班主任教师，我非常重视班风建设和学生思想道德教育。这一学年,我通过精心策划、组织班会、晨会对学生进行人生观，集体意识等思想教育。本学年，我把班干部培养作为班级工作的一项主要内容，通过班干部轮换制、竞职演讲、总结、班干部会议定期化等形式，发掘更多的班级管理人才，实现学生的\'自我管理目标。经过全班同学的努力，本学期，我们班荣获“校级优秀班集体”的光荣称号。

我清楚地知道，只有不断提升个人的业务水平，才能更好地为学生服务。因此,我努力利用业余时间阅读小学语文教学理论、书籍，了解小学语文最新动态，把握其方向，同时，我积极参加学校的各项教育教学研究活动，主动承担研究任务。在学校领导和同事的帮助下，本学年我承担了市级、校级研究课任务,取得了较好的教学效果。在一次次的试讲、修正中我得到了提升与飞跃。

综上所述，本人在一年中各方面均有所提高.但是,还存在着很多的不足。今后,我将在各位领导、同事的帮助下继续前行,争取结出更多的硕果！

**幼儿园教师师风师德心得体会篇十三**

幼儿教师是一个神圣的职业，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的，通过这次湖南省教育教学技能大赛培训，我有以下几点体会。

在培训过程中，老师扎实的话语基础令我钦佩，这些都是和读书密不可分的。所以我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能提高自己的语言能力和写作水平，不断提高自己的\"业务理论素质，热爱学习，终身学习，练就“铁嘴钢牙”。

德高为师，身正示范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。要爱岗爱国，尊重理解爱孩子，牢记我们每个幼儿园的园训，牢记自身使命，让孩子健康快乐聪明茁壮成长。

刚进入幼儿园，我疲于应付孩子们吃饭睡觉上厕所这样的生活琐事，每天二节课的教学活动，一天到晚的游戏活动与我理想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别，突然间，我茫然不知所措，无所适从，找不到自己的价值，经过这次培训我恍然大悟，游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使，游戏是孩子主要的学习方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，培养孩子良好的生活习惯，让幼儿在游戏中生动活泼主动地学习。通过角色游戏，构建游戏，表演游戏等，让孩子在游戏中玩出习惯，玩出智慧，注重每天晨间游戏是孩子快乐一天的开始，让孩子健康快乐成长。

多与家长沟通，共同探讨孩子的教育成长，可以教小朋友学唱《我爱爸爸妈妈》、《家长之歌》等来给自己的父母表演，引导孩子懂的付出和回报父母的爱。让家长感受到孩子的爱。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上的收获却是无价的，无论从思想上还是专业上，都是一个很大的提高，为了我们的的教育，为了我们的孩子，也为了我们自己，一切从实际出发，当起我们做教师应尽的责任和义务。

**幼儿园教师师风师德心得体会篇十四**

说到教师，大家马上会想到一些词：为人师表，爱岗敬业，无私奉献等，但作为幼儿教师，更应该多一些开朗，多一些活泼，多一些耐心，多一些积极。

一切的师德都源于教师的人格，教师是幼儿的榜样，我作为一名新人，有很多的不足与缺陷，需要有经验的教师给予我提示与帮助，我工作的时间虽然不长，但我每天都用最好的心情投入到工作中，让家长放心地把孩子送到幼儿园，送到大一班，让幼儿每天在园都很开心、很满足，在幼儿提出要求时，尽自己最大的努力去帮助幼儿做到，我认为这就是我现在工作的价值和意义。教师对幼儿的爱是无限的，是无私的，看到有经验的教师对待不同地域的幼儿，不同性格的幼儿都有很多的方法，这是我要学习的方向和今后的目标。

在短短的工作中，我体会到幼儿教师是一份艰辛的工作，每天都很忙碌，但既然选择了这个职业，就要坚定不移的走下去，看到孩子们每天开心的来开心的走，那么所有的.辛苦都是值得的。幼儿教师不止是一份薪水，更多的是孩子与家长心理的依托和渴望，家长把孩子送到幼儿园是信任的表现，我不能辜负了家长的信任与嘱托，要及时发现孩子的需求，要对所有的幼儿平等对待。

保教结合不是一句空话，二者是分不开的，如果二者不能结为一体，那么在对待幼儿的生活学习中会出现很大的分歧，会给幼儿的一日生活造成很大的困扰与影响。教育幼儿失败，那就不是一名称职的老师。我会将我的工作做好，努力完善、加以改进、虚心请教、多加熟悉，配合好班中老师，让我们班的幼儿在将来毕业典礼上做一名名优秀的大班毕业生，也让他们在以后小学甚至更远的学习生活中也是最好、最优秀的。

师德不是简单的一个词，一个口令，而是一种崇高的精神，我眼中的师德简单的说就是爱孩子，为孩子奉献，这是我今后要坚守的信念和永远的目标，以后我会面对各种年龄层次的幼儿，还有很多学习的空间，我要努力提高自身修养，把自己的师德发挥到最好，来回报家长与幼儿。

**幼儿园教师师风师德心得体会篇十五**

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的\'标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三,坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn