# 2024年幼儿园爱祖国教案(模板10篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-04-06

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园爱祖国教案篇一1.聆听《我们走进十月的阳光》...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园爱祖国教案篇一**

1.聆听《我们走进十月的阳光》爱国主义题材音乐作品的感染下，进一步激发我们的爱国热情。

2.学唱《一个\*\*\*女儿》。

教学过程课前做好歌片(黑板上抄歌曲、幻灯片、投影片等，把单旋律歌片向学生展示)。

1．设问：为什么人们把十月称为金秋?(气候、季节、节日……)

2．欣赏《我们走进十月的阳光》。

内容是什么?表达了什么主题思想?演唱的形式?

3．出示歌片，再次欣赏：边看谱边欣赏。

由几部分组成?为什么?

4．分段深入欣赏：

(1)边看教材的\'图形谱[1]，边听第一部分音乐，谈谈你对这部分音乐的感受。

(3)听第三部分并按曲调由自己画图形谱。谈谈这一部分的形象并与第一、二部分比较。

5．细致地聆听全歌曲。

(1)歌曲给你什么感受与启示?

(2)对“我们走进明天的洪流”这句词你怎样理解?

6．各人根据三段音乐，设计三种动作，边聆听音乐边表演，以表示对歌曲的理解。

7．谈话导入：每个人都有一个妈妈，你的妈妈叫什么?

8．太阳和月亮也有个妈妈，他们的妈妈叫什么?——光明。げ刈搴秃鹤迨且桓\*\*\*女儿，我们的妈妈叫中国。

9．聆听歌曲范唱。

内容及其表达的情感。

10．学唱歌曲：

(1)由于此歌音域较广“--6”，节奏较复杂，所以对三年级学生有一定难度，宜用听唱法，反复多听几次模仿学唱。歌曲定调建议改为1=f。低声区的声音不要压，要放松，高音不要喊叫，用些假声唱。

(2)为了降低难度，可分为两部分学唱，先唱第1～12小节曲调，唱会巩固后再唱后面部分。在歌词方面要先唱好第一段、熟练流畅后，有时间再唱第二段，或第二段让学生课后再学唱。

11．唱熟练、流畅后，可以用西藏舞的基本舞步，边跳边唱。

12.教学小结。

**幼儿园爱祖国教案篇二**

1、理解诗歌中“祖国”的含义，知道祖国很大，很美，产生自豪感。

2、感受诗歌的意境美，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。

3、借助图片或提示仿编儿歌。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

尝试仿编诗歌。

1、动物图片小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、小牛、小鸟、小猴子等。

2、各地风景图片若干。

3、教师教学资源《美丽的祖国》。

一、提问导入

1、采用提问的方式引导幼儿讲述诗歌内容

分别出示小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片，说说它们的名称及生活地方。

2、老师分别河流、山坡、泥窝、花朵等画面，让幼儿说出这是什么地方？是谁的家？引导幼儿说出诗歌内容。

二、朗诵诗歌

教师优美、轻柔的声音朗诵诗歌，幼儿欣赏。

教师与幼儿完整朗诵诗歌，用优美、轻柔的声音表现诗歌的美感。

三、理解诗歌中事物之间的关系，尝试仿编诗歌。

为什么小白鹅说祖国有清清的河流？（因为河流是小白鹅生活的家）想想河流还是哪些小动物的家？引导幼儿尝试仿编，如：小鸭子说，祖国有清清的河流，同样的方法编出，小黄牛说，祖国有长满青草的山坡。

师幼结合图片，共同创编诗歌。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

**幼儿园爱祖国教案篇三**

1、初步了解我国的名胜古迹、民族文化等，能根据已有经验技能创造性的表达对祖国的热爱之情。

2、知道我国是一个多民族国家，认识几个主要的少数民族，初步了解其主要居住地、服饰特点和生活习俗等。对富有特色的少数民族音乐和舞蹈感兴趣。

3、能选择合适的材料及自己喜欢的方式积极参与各项活动，大胆地表现自己。

森吉德玛

内容与材料：

科学区：观察地球仪、少儿中国地图、世界地图等，并学习拼中国地图。

表演区：提供民族服饰（如自制五彩围裙、新疆帽、哈达等）、自制的京剧脸谱面具、铃鼓、串铃等让幼儿自由表演。

音乐磁带：“大中国”“森吉德玛”“达板城的姑娘”“哈达献给解放军”“北京的金山上”“瑶族舞曲”以及挤奶、骑马、牧羊等曲子。

美工区：提供废旧材料、纸张等让幼儿制作自己喜欢的建筑工艺、民族服饰等。

建构区：提供大型积木及辅助材料（如废旧瓶盒）等，让幼儿搭建长城、天安门等一些名胜古迹。

语言区：提供反映祖国四大发明，中国之最，现代科技发展的图书或图片等让幼儿观察交流，并投放一些著名的地名文字卡片，让感兴趣的幼儿读读认认，并贴到地图相应的位置。

欣赏区：天安门图片、京剧脸谱、少数民族人物画像、国画等。

数学区：2和3的组成。

内容与措施：

1、积极锻炼，热了知道擦汗和脱衣服，并把衣服放到指定地方。

2、锻炼时找空的地方，不与同伴碰撞不做危险的事。

3、早操时，能根据音乐节奏整齐有力地变化队形及动作。

内容与措施：

1、参观走廊的主题展区。

2、交新朋友。

3、大带小活动听从老师安排，不单独行动。

4、巩固常规，轻声说话、离开椅子时要将椅子塞到桌子下。

1、教育幼儿在人员较多的情况下要遵守集体规则。对个别幼儿进行安全教育。

2、观察发现幼儿的特长爱好等。

1、和孩子共同收集和主题相关的图片照片和实物等。

2、促幼儿早睡早起，养成良好的生活习惯，以适应大班作息时间。

3、帮助幼儿记录口述稿“国庆见闻”。

选择性课程

诗歌欣赏。

**幼儿园爱祖国教案篇四**

1、重点：初步学习诗歌，理解诗歌内容。

2、能看图标，有感情的朗诵诗歌。

3、激发幼儿热爱家乡，热爱祖国的情感，体验成长的快乐。

图标：大、中、小、相关挂图。

（1）小朋友，你们现在上什么班？

（2）（大班）教师出示图标“大”。

（3）去年呢？（中班）教师出示图标“中”。

（4）你们刚进幼儿园时呢？（小班）教师出示图标“小”。

（5）从小长这么大，你最爱谁？

（6）你最喜欢什么？

（1）我也认识一个和你们一样大的小朋友，我们听听看他最爱谁？

（2）最喜欢什么？

（3）教师朗诵诗歌一遍“你们听到了什么”

（1）妈妈问我什么？小班的时候我是怎么说的？

（2）爸爸问我什么？中班的时候我是怎么说的？

（3）现在我上大班了？我是怎么回答的?

（1）这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

（2）你最喜欢哪一段？为什么？

南京市半山园小学附属幼儿园

耿海莉

**幼儿园爱祖国教案篇五**

1.知道我国的全称、国旗、国歌、首都、国家领导人和四大发明、地域辽阔等知识。

2.尊敬国旗，会画国旗。

3.从活动中体验爱祖国、热爱国旗的感情。

知道中国的全称、国旗、国歌、首都、国家领导人等知识。

从活动中体验热爱祖国、热爱国旗的感情。

地球仪、中国地图、纸张、笔。

1.从地球仪上和中国地图上看看中国的大小，引入祖国的内容。

2.复习巩固四大发明，激发孩子作为一个中国人的自豪感。

3.了解中国的国歌、国旗、首都、国家领导人姓名。

4.知道尊敬国旗，会行注目礼。

5.画出国旗。

6.简单总结。

**幼儿园爱祖国教案篇六**

1、知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。

2、为对国家作出杰出贡献的人感到高兴，萌发初步的民族自豪感。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、国徽、国旗、长城的图片，国歌音乐。

2、活动前引导幼儿有意识地向成人了解为国争光的先进人物和事例。

3、事先录制好运动员比赛的精彩片断与领奖的情景，收集有关图片。

（一）开始部分：

师：“我们每天做操前都要升旗，升旗时奏的歌是什么歌？”（国歌）升的旗是国旗。

（二）基本部分：

1、谁来说一说国旗是什么样的？（老师出示国旗图片）引导幼儿从国旗的颜色、特征来说。

2、我们一起来听一听这首歌。（放国歌磁带）

“这首歌和我们平时听的歌一样吗？有什么不一样？”

“除了我们升旗时奏国歌，还有什么时候奏国歌？”

3、我们来看一看他们在干吗？（播放运动员比赛领奖的录像）

（1）提问：这是哪个国家的运动员？你怎么知道的？

4、知道国旗、国徽是祖国的标志。

提问：

5、拓展经验，感知多种代表国家的标志。

提问：还有那些东西也可以代表祖国？你什么时候见过，在哪儿见过？（龙，长城，国徽，天安门……中国结，中国画）

6、激发幼儿做中国娃的自豪感，有为国争光的愿望。

（三）结束部分：

我们小朋友现在要好好学习，多学知识、本领，长大了为国家争光！

通过这次教育活动，使幼儿重新了解我们的祖国，激发了幼儿 民族自豪感和爱国主义的情感，对祖国深深的感情和祝福但是，这只是短时的情感体验，应该在以后的教育活动中以及在和家长在生活中多多了解国家大事，更多的激发幼儿的爱国之情。

**幼儿园爱祖国教案篇七**

1.能联系诗歌内容和自己的生活经验，体验热爱祖国的美好情感。

2.正确。流利。有感情地朗读诗歌，并背诵自己喜欢的诗节。

通过有感情地朗读诗歌，体会字里行间蕴含的对祖国的热爱之情。

搜集祖国的资料。图片，课件。音乐

教学课时

教学过程

1.教师：同学们，你们知道自己是哪个国家的人吗？（中国）

教师出示世界地图：你们能在这张地图上找到自己的祖国吗？请一位同学找一找。那么，你们对我们的祖国了解有多少呢？请同学们展示你们预习搜集到的图片资料，互相交流。（给学生充足的展示交流机会）

2.教师展示图片，小结：是呀，我们的祖国山河壮美。地大物博。历史悠久。繁荣富强，在她960万平方千米的土地上，生活着56个民族，13亿的中国人民。如今的中国，正迈着矫健的步伐走向一个又一个的胜利。

今天，就让我们随着诗歌优美的韵律走近祖国。（板书课题）

1.教师配乐范读诗歌，学生边欣赏边思考课件出示的问题。（本诗共几个小节？可以分为几个部分？每一部分是围绕哪句诗写的？）

2.指名回答问题。

3.学习诗歌第一部分

a.指名朗读第一小节，理解“我们天天在思索，一年长一岁，答案有千万个。”

b.教师：那么，在作者的心中究竟什么是祖国，随着年龄的增长，答案又有什么不同呢？请同学们用自己喜欢的方式读2.3.4小节，说一说你的体会。

c.指名说体会，教师板书。

d.出示课件，欣赏配乐朗读说画面，激发学生热爱祖国的情感。（请同学们闭上眼睛静静地听，联系生活实际说一说，你仿佛看到了什么样的画面？此时此刻，你最想对祖国说的一句话是什么？）

）

e.教师小结：你们说得太棒了，我们拥有这样一个强大而又和平的祖国，我们怎能不爱祖国呢？有感情地朗读1—4小节。

4.学习诗歌第二部分

a.教师出示课件问题，学生自由读诗歌5—8小节，小组讨论交流解决问题。

2.反复朗读6、7、8小节，体会什么是对祖国的爱？

3.除了诗中的，你还知道怎样做是对祖国的爱？

b.集体反馈交流

c.教师小结：是呀，为国捐躯是爱祖国，建设祖国是爱祖国，做好一个中国小公民也是爱祖国，正像诗歌中写的“我们对祖国的爱，像涓涓细流，汇入长江。黄河，一路奔腾，一路唱着歌：我们爱祖国，我—们—爱—祖—国。”

5.请6位同学表演配乐诗朗诵。

1.总结全文

这首诗歌让我们更真实。更深刻地认识了什么是祖国，以及什么是祖国的爱，我们作为一个中国人，都要爱我们的祖国。

2.请同学们拿起手中的笔，画一画。写一写你心中的祖国，以及你对祖国的爱。

18、我们爱祖国

祖国祖国的爱

小时侯：摇篮曲一幅画

长大了：长城。纪念塔小树。歌

国徽。奥运圣火现在：黄河

长江

**幼儿园爱祖国教案篇八**

教唱歌曲《温暖的家》

1、学生能用自然好听的声音准确的演唱歌曲。

2、通过学唱充满感情的《温暖的家》，体会家的温情。在欣赏美的歌曲旋律中感受亲情的可贵。

3、把学生从爱小家牵引到爱大家上来，培养学生之间相互的关心，让学生意识到以班级为家，以学校为家。

本课围绕“爱家人”这一主题，对学生进行亲情教育，对学生进行情感的培养，从小建立责任感。

教唱歌曲

1、八分音符较密集的第二乐句

2、最后同头换尾的两个乐句

多媒体、钢琴、响板

一、复习导入复习歌曲《爷爷过生日》，从生日的歌声中转入“温暖的家”的主题，请同学们议一议，最爱你的人是谁啊？（播放《温暖的家》伴奏作为背景音乐）

二、用听唱法学习歌曲

1、听歌曲两次播放《温暖的家》录音，请同学们说说歌曲里面都唱了些什么内容？出示曲谱，再次播放歌曲《温暖的家》。

2、有节奏的带读歌词为了解决一年级同学不认识歌词的问题，老师用响板伴奏有节奏的带读歌词两到三次，同时也可以让学生更了解歌曲，了解歌曲的节奏。第二乐句的节奏比较密集，应该重点解决，多带两遍。

3、带唱歌曲

4、检查教唱效果，解决重点难点问：同学们会不会唱了啊？我们来试一试？然后挑出学生唱的不是很好的地方重点再教，这里有两个地方。

a、“最爱我的人是爸爸妈妈”，可以让他们把嘴巴张开一点，笑起来，身体挺起来就可以唱上去了。

5、引导学生有感情的演唱歌曲问：同学们觉得这首音乐的感觉是怎么样的？它表现了歌唱者怎么样的感情？那么我们应该怎么去唱，用怎么样的声音去唱？——用温暖的声音。

6、做音乐接龙游戏先老师唱一句学生唱一句，再换过来学生唱一句老师接一句然后可以分小组、分男生女生做接龙游戏。

三、教学拓展

1、提问“爸爸妈妈最爱你，你又能为他们做些什么呢？”“你们平时在家都为爸爸妈妈做过些什么事情？”“来，做个动作来看看。”“让我们在音乐中来做洗碗、扫地、抹桌子、捶背的动作，让老师现在也来享受一下家长的待遇，你们来给老师倒杯茶，给老师捶捶背，就把老师当作你们的爸爸妈妈。”从小开始有意识的培养学生的责任感和自我认知能力，学会关爱他人。

2、通过改唱歌词“最爱你的人是谁呀？最爱我的人是各位老师。教我知识疼爱我，给我一个温暖的家，给我一个温暖的家。你最爱的人是谁呀？我最爱的人是各位老师，教我知识疼爱我，给我一个温暖的家，给我一个温暖的家。”把学生从爱小家引导到爱大家上。最后还可以请他们班主任上来，让他们有感情的唱给班主任听。

四、教师小结

今天我和同学们一起学习了歌曲《温暖的家》，同学们都能用温暖的声音演唱歌曲。“最爱我的人是爸爸妈妈”，老师很高兴同学们在家里能帮爸妈做些事情，希望同学们继续继续加油，帮爸妈多做点力所能及的事。同时老师也希望我们班级能真正相处成一家人，在以后的学习过程中和和睦睦，互帮互助。

**幼儿园爱祖国教案篇九**

一、设计思想。

家乡是祖国的`一角，热爱家乡就是热爱祖国，热爱家乡教育是热爱祖国教育的重要组成部分。了解家乡才能热爱家乡。

二、活动目的。

通过活动汇报使学生进一步认识家乡，了解家乡，培植热爱家乡的思想感情，使他们从小树立建设家乡的理想和抱负。从而更加热爱自己的祖国。

三、活动准备。

1、收集有关家乡资源的资料。

2、创编赞美家乡的诗歌或文章，创编歌曲《家乡的孩子爱家乡》。

3、编排：舞蹈《祖国像妈妈一一样》、三句半《校园礼仪三句半》

4、《采蘑菇的小姑娘》《祖国祖国我爱你》《拉法山、我爱家乡的山》等录音带或光盘。

四、活动过程。

教师讲话。

我宣布，十八小学三年一班《爱家乡、爱祖国》主题班会现在开始。

五、活动内容及过程。

主持人a：首先感谢各位领导和老师来观看我们的班会，希望你们能给我们提出宝贵的意见。

亲爱的同学们，我们的家乡是个山清水秀，物产富饶的好地方。我们的祖先很早就在这块沃土上繁衍生育，开创了今天的灿烂和辉煌。

主持人b：九年来，是家乡的土地和人民把我们养大。当你喝着甘甜的山泉水，吃着黑土地上生产的粮食时，你们想过没有，你了解自己的家乡吗？下面就让我们来了解一下可爱的家乡吧！

有请刘鑫同学来介绍“家乡的自然状况”和“家乡的自然资源”

我们家乡十八垧地村座落在蛟河市城北12、5公里处，它四面环山。属亚温带大陆性季风气候，四季明显，昼夜温差大，无霜期在120天――130天，全村四个屯，共有人口1598人。总面积3466公顷，耕地面积470公顷，学校占地面积2、3公顷，校园面积1公顷。

“家乡的自然资源”

1、森林资源：针叶树、阔叶树

2、矿产资源：一座煤矿、一个采石厂

3、植物资源：山野菜、中草药、山野果……

4、水资源：一座中型水库，六座小水库

5、动物资源：野猪、獾子、野兔子……

6、旅游资源：拉法山国家森林公园

主持人b：是啊！我们家乡的资源就是丰富，家乡的蕨菜，薇菜，刺嫩芽、蘑菇等山菜是大量出口商品，被日本人称为“山菜之王”和“山珍”。

请欣赏舞蹈：“采蘑菇的小姑娘”（刘诗琪等四名女生）

请听诗朗诵：“夸夸家乡的拉法山”

（生a：夸险峰、生b：夸奇洞、生c：夸秀石）

生a：拉法山，真壮观，洞幽峰险美名传。

八十一峰，峰峰美，座座山峰好景观。

竹笋峰，形象逼真耸山中。

卧象峰，憨态可掬显轻松。

姊妹峰，并蒂矗立难舍分。

母子峰，棋盘峰，云罩峰……

巍峨耸立在云中。

生b：拉法山，真壮观，洞幽峰险美名传。

八十一峰，峰峰美。七十二洞，洞洞仙。

圣水洞，太极洞，一线天的通天洞。

亚洲第一的气泡洞，太和洞，滴水洞。

各种姿态的无名洞，还有那风凉气爽的穿心洞。

生c：拉法山，真壮观。块块秀石好景观。

仰望青天的观天石，全神贯注的望月石。

展翅欲飞的飞鹰石，从天而降的飞来石。

形象逼真的金蟾石，长命百岁的金龟石。

坚忍不拔的根盘石，好运连连的净手石。

充满灵气的无忧石，祝你成才的卧龙石。

惹人喜爱的熊猫石，还有那张国老点化的骆驼石。

主持人b：中华大地，无山不美，无水不秀。我们的家乡更是以真山真水，名扬全国。此时此刻，我有一种美好感受――祖国像妈妈一样可爱。请欣赏舞蹈《祖国像妈妈一一样》。

我们是十八小学的少年志愿者，我们的工作地点是拉法山，拉法山是我们家乡一颗璀璨的明珠，这里环境优美，景色怡人，为使拉法山永保青春，节假日，双休日，我们成了这里的守护神。

这里有茂盛的树林，这里有险峻的山峰；

这里有奇特的石洞，这里有逼真的秀石；

这里有鲜嫩的青草，这里有甜美的花朵；

这里有文明的主人，这里有满意的客人。

一滴水流进长江，变成汹涌的大海。

一个浪打进东海，变成澎湃的汪洋。

十八小学服务队，流进少先队的大海。

拉法山秀丽的风光，汇入大自然的汪洋。

同学们，朋友们，让我们携起手来，共同打扮家乡，共同创造地球的文明吧！

主持人b：是啊！同学们，让我们携起手来共同打扮家乡，共同创造文明的校园吧！请欣赏《校园礼仪三句半》（张涛等四名男生）。

主持人b：我们家乡不仅山美水美，人更美。

主持人a：近几年来，家乡的父老乡亲为学校做了一些力所能及的事，老师们为学校建设出了很多力，尤其是男老师们在打篮球场和盖仓库中，起早贪黑，不怕脏、不怕累，争先恐后地忙碌在施工现场，我们都看在眼里，记在心上。

主持人b：我们为有这样的勤劳的老师感到自豪和骄傲。在这美丽舒适的校园里，我们体会到了幸福。

主持人a：家乡的美丽富饶使我们为之骄傲，家乡日新月异的变化使我们为之自豪，我爱你―――家乡！请欣赏我们创编的歌曲《家乡的孩子爱家乡》。（男女声合唱）

主持人b：看了以上节目，你有什么感想？谁来谈谈自己的感想啊？

主持人a：小记者采访：（有请小记者杨晨进行现场采访）

3、拉法山国家森林公园有几大景区？打造我们蛟河优秀旅游城市的七大品牌是什么？

4、在校园里，当你发现有人随手扔废弃物时，你会怎么做？看到垃圾你为什么要主动捡起来？（保护环境、人人有责）

5、乘车时，你是怎么做的？（不喧哗，不拥挤、不打闹，主动给老人让座）

主持人b：今天我们了解家乡，认识了家乡，家乡是生我们养我们的母亲，我们一定要热爱我们的家乡，更要热爱我们的祖国。请听大合唱《祖国，祖国，我爱你》。

生1：十月，是美丽的季节，丹桂飘香；（刘诗琪）

生2：十月，是收获的季节，硕果累累。（左进航）

生3：十月，是中华人民共和国的生日；（李青竹）

生4：十月，是共同倾诉于回忆的时刻。（刘锡林）

生5：滔滔黄河，淹不尽浩浩中华魂；（刘鑫）

生6：巍巍泰山，锁不住阵阵中华风。（张涛）

生7：又是一年秋风送爽时，（桂雨荷）

生8：又是一轮花好月圆日。（徐文斌）

生9：走进十月，我们用一样的眼神凝望金秋（吕崎岚）

；生10：走进校园我们有一样的感慨发自肺腑（王思迪）

一滴水流进长江，变成汹涌的大海（杨晨）

一个浪打进东海，变成澎湃的汪洋（王思迪）

十八小学少先队，流进少先队的大海（杨晨）

拉法山秀丽的风光，汇入大自演的汪洋。（王思迪）

生11：此时此刻，做为十八小学的学生，我感到自豪，感到骄傲！（王馥员）

生12：同学们，朋友们，“爱家乡，爱祖国”是我们共同的心声，那就让我们一起呐喊吧：祖国，祖国，我爱你！（杨晨）

合唱：祖国，祖国，我爱你――――――――――

主持人ab：《爱家乡、爱祖国》主题班会到此结束。

**幼儿园爱祖国教案篇十**

1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日--国庆节。

2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

国旗一面，图片。

一、认识国旗。

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼?

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢?

4、看图片朗诵儿歌。 教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn