# 秋季学校德育处工作计划 学校秋季德育工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-04-04

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**秋季学校德育处工作计划篇一**

一、指导思想：

进一步加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。特制定此计划。

二、工作目标:

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯;

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生;

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

三、主要措施：

(一)、狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强班主任队伍建设。采取理论学习、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。继续完善班主任工作绩效考评，评选“优秀辅导员”，充分发挥辅导员在班集体建设中的重要作用。

(二)、加强基础教育，培养文明学生。

1、强化养成教育。加强新学年学生日常行为规范“八好”要求的检查、考核力度，确保常规工作持之以恒，抓细抓实。各班队继续组织学生学习《守则》和《规范》，并要求学生熟记条款。学期初，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。重点抓好两操、安全活动。继续推行领导班子、教师护导值周，红领巾礼仪岗、监督岗制度，加大督查、巡查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、大力开展法制安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、知识竞赛、主题班队会、参观展览和安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、开展心理健康教育。通过观察、座谈、问卷调查等形式了解学生的心理现状，及时矫正某些学生的畸形心理，特别是对一些单亲学生及留守儿童进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

(三)、丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队活动。大队部本学期要开展好“手拉手、献爱心”活动和共建共育活动。精心安排组织好大队委竞选活动，创绿色、法制校园教育活动。让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用教师节、重阳节、中秋节、“12.9”等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，举办征文、演讲、知识竞赛等教育活动，让学生理解传统美德的内容。

(四)、加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的\'爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好班级黑板报、手抄报、图书角等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

4、扎实开好班队会，让学生在实践体验中得到自主锻炼。

四、德育领导小组

组长：郭曙光

副组长：陈孔茹赵东峰

组员：各班班主任

主要活动安排：

九月份：

1、开学大扫除，彻底清扫学校。布置教室、学校宣传栏、班级板报并进行评比。

2、制定班主任工作计划

3、班主任要对一年级新生进行学习、行为习惯养成教育，要求“手把手”教导。

4、继续开展品格教育。

十月份：

1、庆祝国庆节系列活动。

2、规范创新少先队入队仪式)并开展队史教育。入队仪式上，在保持并规范原有内容基础上，增加“红色传递”内容，强化党、团、队组织衔接意识;引导家长积极参与入队仪式，增加少先队员与家长共同拍照留念等内容，让队员铭记人生的光荣时刻。

3、国庆手抄报、板报比赛评比。

十一月份：

1、加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我保护意识。

2、各班以品格教育为内容召开主题班会。

3各班举办一期以“养成教育”为主题的黑板报。

十二月份：

1、组织开展校园文化艺术节活动。

2、各班举行迎新年活动。

3、冬季保健知识讲座，安全教育，学生行为习惯强化教育;

4、举办一期以“安全”为主题的板报。

元月份：

1、组织参加庆元旦活动;

2、班主任工作量化考核，优秀学生、先进班集体等评比，并各项资料汇总。

3、总结本学期工作

**秋季学校德育处工作计划篇二**

围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革，全面推进素质教育。进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的爱国主义、体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育，促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

(一）加强学生日常的行为规范教育，保持学生良好的行为习惯；

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生；

（四）坚持“三个加强”即：加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

（一）充分发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作不断深入发展。

（三）继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

（四）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任工作队伍。具体设想如下：

1、继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任例会的学习、经验交流、班队会的参观等形式，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。通过三个一活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为教师节表彰优秀班主任打基础。

(五)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、继续把学生行为习惯养成教育作为学校德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育工作切入口，强调“四个狠抓”即：抓活动、促养成（通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）；抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等）；抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常的活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种会做到快、静、齐）；抓检查、求深化（开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展主题读书活动，组织学生参加教育局举办的读书演讲比赛。

5、开展丰富多的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动始终，努力做到：求新、求实。

九月份

1、开学典礼，制定德育工作计划；

2、庆祝第xx个教师节系列活动；

3、安全教育，国庆节黑板报。

十月份

1、国庆xx周年庆祝活动；

2、“师德师风”主题教育活动；

3、开展“文明礼仪伴我行”活动；

4、安全知识专题讲座。

十一月份

1、“教师岗位技术练兵”活动；

2、冬季保健知识讲座，安全教育，学生行为习惯强化教育；

3、学生诚信教育，学生行为习惯、学习习惯检查，作业展评，少先队中队活动观摩；

4、举行“我的道德榜样”征文比赛并选送学区德育处。

十二月份

1、校园小歌手比赛；

3、学期总复习动员会，安全教育；

5、庆祝元旦活动。

**秋季学校德育处工作计划篇三**

以\"建设平安校园，建立平安学校\"为契机，进一步抓好综合治理和安全工作。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，落实职责，健全工作职责制和职责追究制。按照\"谁主管谁负责\"的原则，将相关职责签订到各功能室、各职责人，使综合治理和安全工作得到层层落实。明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学校用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

[具体措施]

为确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长林建昌为组长，陈福荣(兼安全工作联系员)等为组员的学校安全工作领导小组。领导全体成员本着对学校负责的事业心和职责感，各司其职，配合做好学校及其周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

1、领导小组名单

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx、xxx、xxx

安全工作联络员：xxx

2、领导小组成员职责分工：

林建昌：负责学校的全面安全工作。

郑忠诚：负责辅读班的安全工作。

张惠珍：负责学前班的安全工作。

周志盛：负责学校校舍安全、特种设备和学校基建项目的安全管理;

陈福荣：负责属安全工作联络员职责范围内的工作。

杨建顺：负责教育教学安全、群众活动工作的开展。

林亚曼：负责学校教育教学安全、群众活动工作的开展。

李建英：负责学校体育场地、器材及体育教学活动的安全工作。

郑晓炜：负责学校电脑室、多媒体教室的安全管理，及学校各处(室)电脑设备的管理和维护工作。

认真做好交通安全宣传月教育活动：举办一次学生交通安全宣传漫画竞赛;开展一次小学生交通教育管理\"金点子\"短文评选活动;组织观看一次交通安全教育专题片;向家长印发一张宣传资料;出一期交通安全教育为主题的黑板报;开展一次\"交通安全教育\"主题班会。各班主任应把严格遵守交通法规作为每一天晨会的必讲资料，要教育学生步行，严禁骑车上学。值周教师要加强职责心，等学生全部离校后方可回家。各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定。加强门卫的工作职责，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

1、日常安全行为教育

(1)校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和理解潜力，利用、晨会、班会、国旗下讲话等渠道，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于理解的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护潜力、对不良现象的辨识潜力。

(2)帮忙学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保潜力。

(3)每学期要组织学生看一本安全教育录像;出一期安全教育黑板报;上一堂安全教育主题班会课;组织一次全校性的消防安全演练;进行一次溺水儿童抢救演练;全面进行一次安全工作自查。

(4)加强法制教育，坚持依法治教。每学期学校将继续聘请校外法制副校长(辅导员)，为全体师生作专题报告。

2、饮水卫生教育

(1)加强学校后勤管理，努力提高学校后勤服务质量和水平。制定好各项卫生制度，严格按程序操作。

(2)加强学校食品卫生管理，指定专人负责食品卫生工作，严防学生食物中毒事件的发生。

(3)切实做好学校的卫生保洁工作，除灭\"四害\"。

(4)对学校用水要定期进行消毒。

(5)加强学生的卫生安全教育，自觉注意公共卫生、个人卫生，使学生能够遵守学校各项卫生安全制度。

3、其它方面

(1)加强对学生宿舍安全设施检查，杜绝安全隐患。

(2)加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。严控学生进入社会网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵潜力，用心营造学生健康成长的良好环境。班主任要经常家访，做好与家长的联系沟通工作，及时掌握学生在校外的动态。

(3)除了加强教育外，要提倡和鼓励学生在自愿的基础上参加中国人寿学生系列保险及加入校讯通的活动。更好地帮忙学校解决可能遇到的棘手问题。

1、定期组织校舍安全检查，一学期不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

2、经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

3、加强保卫工作，防盗防火。

4、每个教师都应确立主人翁的思想，持续高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报总务处。

1、电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

2、体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

3、加强对实验室、电脑室，多媒体教室等特殊场所的管理，按规定操作。电脑要定期进行清除互联网的有害信息。

校内组织运动会、集会、升降旗仪式、课间操等群众活动时，班主任是安全工作的负责人，学生上、下楼道靠右有序行进。学校组织师生外出活动，务必事先报主管部门，待批准后方可进行。组织学生外出活动，要有学校领导带队，有足够的教师负责管理，要准备好外出活动安全预案。不组织学生参加商业性庆典、演出活动。真正做到防范于未然，确保工作万无一失。

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。我校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的时机。让我们全体教职工用心行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成一个安全、礼貌、祥和的工作和学习环境而努力。

**秋季学校德育处工作计划篇四**

确立“以德立校”、“以德治校”的思想，《xxxx国务院关于和改进未成人思想建设的若干意见》，《关于新和改进中小学德育工作的意见》，学校中心工作，以师生素质为，以爱国主义教育——建国xx周年祖国巨大为主旋律，以体验教育为途径，以培养学生习惯为，学校、家庭、社会“三”德育网络的育人功能，学生发展。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

1、育人体系，师德建设。

2、班主任队伍建设。

（二）狠抓基础，强化养成教育，德育实效。

1、狠抓养成教育。

2、教师值楼，红领巾值岗制度。

（三）注重创新，打造、德育。

1、抓好每个月的主题活动。

2、国学活动。

3、阳光体育运动。

4、强化校园文化建设。

5、强化学科渗透。

6、强化感恩教育工作计划，每周一为“道谢日”。

7、修订《日常工作“班级评定标准》。

九月份：

1、开学典礼，制订德育工作计划。

2、开学开班的工作。

3、大队部制定新学期工作计划，各班班主任制定本学期班级工作计划。

4、各班班干部竞选活动，各班要想方设法设置适宜的服务岗位，让每一位学生都有事管，都在管事的过程中，在体验中的责任感。

5、主抓养成教育，各班班会课、思品课或整理课，学习强化《小学生守则》、《小学生日常规范》、《书院实小知荣明耻二十条》及走廊文化内容，不乱扔垃圾，不践踏花草，不浪费粮食，吃饭时不讲话，不在校园里乱冲乱跑，乘车、站队不喧闹，培养学生的习惯。

6、文化长廊布置，以建国xx周年祖国的巨大为主题，对学生感恩祖国的教育，九月底检查评比。

7、本月下旬立定跳远比赛。

8、本月主题班会内容：

（1）新学期，新打算（各班制定”好习惯一日常规“）。

（2）祖国知多少。要求有班会教案和记录。

十月份：

1、庆祝”国庆活动“。

2、举办一期安全知识讲座。

3、班级文化布置：要求各班学生年龄特征，本班学生，巧设栏目，内容，彰显本班，十月底检查，评选书香班级。

4、学前班、一、二年级社会实践活动。

5、本月跳绳比赛。

6、本月主题班会内容：

（1）文明礼仪知多少。

（2）我与节约同行。

**秋季学校德育处工作计划篇五**

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝\_个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节\_周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20\_\_年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20\_\_年秋季德育工作，制定20\_\_年春季工作思路。

**秋季学校德育处工作计划篇六**

学校是育人的摇篮，不仅自然环境要和谐优美，校园文化更是不可或缺，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡。你是否在找正准备撰写“学校德育工作计划秋季”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想：

本学期我校德育工作，将以党的“十七大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

二、基本思路：

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线;突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

三、工作目标：

1.抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。

2.贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。

3.强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。

4.开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。

5.营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。

6.树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

四、重点措施：

(一)重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1.完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2.加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训工作，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

(二)落实德育常规工作，体现德育的丰富内涵。

1.狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1)狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话;管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物;管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2)落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3)加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

2.增强意识，坚持科学发展观，提高德育质量。

努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点;有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进;有机：要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来;有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识;有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

2)深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

3)重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

4)法制教育紧抓不放。

以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯罪率为零。

5)开展多元教育活动。继续强化社会、家庭、学校“三位一体“的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

附：德育工作月活动安排

九月份：“文明礼仪”月活动

1.组织新学期开学典礼。

2.制定德育、少先队及各中队学期工作计划。

3.加强行为规范养成教育活动。

4.开展新生入学及文明礼仪常规教育。(好习惯伴我行系列活动)

十月份：“生命教育”月活动

1.班级文化建设

2.开展“珍爱生命 从一点一滴做起”主题教育活动。

3.班主任专业化培训。

4、班干部培训。

十一月份：“健康教育”月活动

1、召开家长会。

2、法制专题活动。

3、冬季安全卫生教育。

4、心理健康教育。

十二月份：“人格教育”月活动

1.班级特色项目展示。

2.组织学生参加社会实践活动。

3.组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1.庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。

2.年级组、班主任工作交流活动。

3.德育资料整理汇总。

一、指导思想

本学期，德育处将严格按照学校三年发展规划中德育目标的总体要求，坚持“德育为首”的原则，积极探索当前德育工作的新思路、新方法。以学生良好行为习惯的养成为重点，以逐步提高学生的综合素质为目标，以班级管理和主题月活动为主线，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作健康发展。

二、工作目标

1、在校园文化建设背景下，继续做好学校文化(三风一训)、班级文化和楼道文化宣传巩固工作，不断创新校园文化品位，提升班级管理内涵。

2、继续落实卫生检查常态化，采取平时检查与周五检查相结合的原则，发现问题及时解决，对于工作失误者严格按照制度执行。

3、为确保教室环境卫生，继续落实下午放学、周末学生书包管理工作，任何班级不得留存学生书包。

4、加强安全管理，落实课间、门迎值勤、强化放学路队监管、规范升旗仪式、学生队礼、队歌、红领巾佩戴，教会校歌，强化鼓号队巩固训练工作，积极鼓励队干部参与班级、学校管理，成立监督小组，定期开展各项活动，保证少队各项活动顺利开展。

5、积极开展素质教育展示活动，重点做好六一儿童节筹备庆祝工作，及时采集各类活动照片，形成报道，定期上传，不断规范德育常规管理工作痕迹。

6、健全班干部组织机构，执行学期任命制，按时轮换，使学生各方面得到锻炼，全面发展。

7、严格执行我校学生座位轮换制度，促进学生的身心健康发展，使每位学生都能享受均衡公平的义务教育，努力维护学校的良好形象。

8、加强放学路队监管和班级常规检查督查工作，继续规范升旗议程，值周用语，总结讲话。

9、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，积极开展紧急疏散演练活动和安全教育日，不断提升学生的安全意识，创建平安校园。

10、继续做好省级文明校园创建后常态化管理工作，定期上传创建活动资料，为创建国家级文明校园奠定良好基础。

11、加强学生卫生习惯养成教育，积极鼓励家长做好配合工作，做到校内校外相结合，为我县创建国家级卫生县城做出积极贡献。

12、严格执行班主任签到制，及时做好汇总通报工作。

三、主要措施

(一)加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，做好班主任、辅导员的跟踪指导工作，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任会议、班干部会议和班队会，不断提升班主任专业化成长，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、执行班主任、班辅导考核奖励办法，把班主任、班辅导工作的实绩作为评优的重要依据。

(二)抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班、队会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过具体的强化训练，不断规范学生的行为习惯，重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明先进班级、路队标兵。进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，细化文明班级评比条件，通过省级文明校园创建工作和校园文化建设，在学生中大力宣传“十讲”(即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全)。努力做到“十好”(即升旗好，唱歌好，劳动好，读书好，写字好，站队好，走路好，做操好，仪表好，礼貌好)，以此不断促进小学生文明行为习惯的养成教育。

3、抓好常规教育，创建积极向上校风。以德育处、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升旗、卫生、纪律、两操、路队等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用宣传栏、led显示屏、板报、晨会、班队会等活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值周工作、门迎监督工作力度，增强师生的责任感。

5、狠抓卫生常规工作。加大卫生检查、捡拾力度，加强值周工作管理，本学期，德育处将严格落实上学期教代会审议通过的有关德育管理制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾佩戴、迟到早退、乱买零食、卫生保洁、健康教育、文明礼仪、放学路队、安全教育等情况的检查工作，加大值周班级和学校值周领导的监督力度，以保证学校良好的秩序和风气。

6、班级工作考核考勤。严格执行班主任签到制和班级量化评比制，实行周公布(通报)，重点做好安全、纪律、卫生、零食、路队、两操、班队会、课间活动、按时到校、文明礼仪、班风建设等，坚持“文明班级”和“路队标兵”评选工作，并利用周一升旗仪式授予流动红旗。

7、抓紧做好阳春三月学雷锋、春季学生疾病预防、安全教育、文明教育巩固工作。

8、做好德育档案建设、网校上传及各类活动图片收集、整理与归档工作。

9、由少队部具体负责，班主任配合，积极鼓励队干部参与班级、学校管理工作，定期开展活动，利用班队会给学生渗透有关少队知识，不断充实规范少队管理。

(三)开展丰富多彩的德育主题教育活动及常规教育工作

1、抓好当月主题教育。三月校园文化建设推广月，重点做好以下工作，一是举办班级板报;二是以班为单位开展“校园文化我知晓”演讲赛;三是三至六年级开展“校园文化 伴我成长”为主题的征文活动。四月勤俭节约教育月，一是开展“勤俭节约”演讲赛，二是开展“勤俭节约”讨论会;三是三至六年级以“勤俭节约”书写一份周记或征文;四是继续开展节水节粮节电教育。

五月行为规范提升月，重点做好夏季安全、食品安全、学生行为习惯督查工作和心理健康教育。六月文明礼仪教育月，重点做好文明礼仪宣传教育工作。七月总结考核月，一是加强学末学生思想教育工作，二是做好学末考核工作。每个月都要确定好一个主题，并根据每月主题确定每个月的班队活动及国旗下讲话要点，月末根据活动主题评选“校园之星”120名;“勤俭节约之星”120名;“行为规范标兵”120名;“文明礼仪标兵”120名，并要求全校学生学习他们的为人处事、行为习惯、思想意识和团队精神，并落实到实际行动之中，使每位学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、适时开展节日活动。如：阳春三月学雷锋、植树节、清明节、劳动节等节日开展活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国家、爱家乡、爱生活的良好意识。

3、利用主题班队会，各班每月举办一期主题板报，充分挖掘学生的个性特长，提高学生发现美、欣赏美、表现美和创造美的能力。

4、重点做好月主题活动中的行为习惯教育、规范教育和文明守纪教育，以此来规范学生的日常行为。

5、开展好我们的节日(学雷锋、清明节、端午节、劳动节、六一儿童节、建党节)安排落实工作，并将活动及时上传省文明网。

6、加强班级管理，规范过程与细节，三月下旬召开班干部会议，四月下旬召开班主任会议，进一步明确、落实常规工作。

8、三月中旬开展社会实践活动，三月底开展学生安全教育工作和紧急疏散演练。

(四)安全教育狠抓不懈

1、充分利用国旗下演讲、晨会、班队会、紧急疏散演练、法制教育报告等渠道和方式，增强学生的自护自救意识和法制观念。

2、通过学生自我教育、自我管理，树立学生的安全意识，教育和引导学生不涉及有害身心健康的电子游戏、网络影像，健康上网，加强交通安全教育，增强学生的防范意识。

3、严格执行安全包保一对一责任落实，由包级领导不定期进行检抽查，并做好登记签字工作。

4、继续落实值周领导、安保值班和门卫带班安全管理，加强学生早晨、中午到校和课间活动在草坪上玩耍安全监管，做到安全工作全覆盖。

5、规范班级安全排查常态化，重点做好春夏季安全教育工作，严禁学生带零食、玩具、碎炮、危险性刀器具、火源进校园，为师生营造安全的学习环境。

(五)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

引导教师通过谈话激励、课堂渗透、环境熏陶等方式，做好学生的心理疏导，保证学生的心理健康，并抓住学生不同年龄阶段的不同心理和生理特点，重点做好离异家庭、贫困学生、智障学生和特殊性格学生的管理和教育工作。

(六)抓实常规工作，促进学生良好品行的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。 开学初各中队继续组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建文明班级为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。各班强化常规工作的检查、建好评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风、班风和校风。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。继续抓好各班的常规检查评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，做到每周一总结，及时反馈教育。

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，杜绝课间追逐打闹、做危险性游戏、损坏学校公共设施等。

3、不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

4、加强六年级毕业班思想教育工作，采取有效措施，提前做好宣传教育，不定期深入班级调查了解班级工作，积极调动班干部在班级中的管理职能，配合班主任做好班级管理工作。

(七)、三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、告家长书、校讯通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、外来务工家庭及留守儿童等的教育、管理及建档工作，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

(八)加强校园文化建设，巩固学校德育特色

通过校园文化、班级文化、楼道文化不断规范学生行为，陶冶学生的道德情操，促进学生的健康成长。通过班级文化、楼道文化、宣传栏、led显示屏、板报、文化长廊等宣传阵地，充分营造浓厚的德育氛围。

一、 指导思想：

高举伟大旗帜，以党的十六大精神为指导，全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

二、 重点工作：

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

抓好学生的德育工作是作为一名教育工作者的职责所在。这个学期是学年度的第二学期了，我所要紧抓的是六年级德育工作，使学生有一个健康的身体、健全的人格、热爱生活的态度和乐于助人的热情。现将我班本期的德育工作计划拟定如下：

一、指导思想

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合学生实际情况，全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨班级”;构建学生个性化发展的氛围。

二、具体措施

(一)、行为规范教育

1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2、具体工作

(1)、以“美丽的校园我的家”为主线，抓实抓细日常行为养成教育。

(2)、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、有计划地开展少先中队工作，坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队评比、少先队员行为规范自我评价等制度，逐步增强学生自律意识，提高自律能力。

(4)、继续培养学良好的行为养成习惯，使学生养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)、倡导家庭教育

1、工作目标

要充分发挥深化家庭教育的有效作用，不断提高家庭教育的时效性。

2、具体工作

(1)、班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家长开展家庭教育指导工作。

(2)、不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动。

(3)、不断丰富家庭教育指导的形式。

a对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b、深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主管道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强学生实践体验。

(四)、优化育人环境

1、充分发挥学习园地、黑板报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，创建特色班级，优化班级教育环境。

(五)、其它教育目标

继续重视对学生进行心理健康教育、诚信质量教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

我坚信，通过本期有计划、有组织的德育工作的开展，学生将养成规范的行为习惯，良好的道德质量，以积极向上的精神面貌步入他们中学时代。

一、 指导思想：

以《幼儿园指导纲要》为指针，遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去。

具体工作和措施

(一)抓好队伍建设，强化德育意识

教师是幼儿园德育工作的主体力量，对幼儿进行爱国主义、民族精神教育和生命教育必须有高素质的教师，教师的德育状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。幼儿园利用政治学习时间进行法规、德育文件的专题学习和讨论，开展乡土特色培训的系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，有顺序地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、结合时令节日和季节、开展丰富多彩的开展系列主题活动，介绍先进人物，潜移默化地引导幼儿学好榜样，做个守纪律、行为好的孩子。引导幼儿了解并掌握初浅的德育知识，培养良好的道德品质。

3、经常开展听课活动，加强教师间的教学常规观摩活动，促进教师相互交流提高，便于更好地组织日常教育活动。

4、办好园内保育宣传栏和班级的“家园之窗”，利用开放日活动请家长入园交流指导工作。有效发挥出德育基地的主渠道教育作用，指导家庭德育，帮助家长提高素质、更新家庭教育观念，帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。

(三)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、抓好教师的师德师风教育，树立教师职业道德标兵，要求对幼儿和家长实行“三心(爱心耐心童心)、三爱(师爱母爱友爱)”服务。

3、学习先进园的德育工作经验，和有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

二、思想品德教育的管理过程：

1、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

2、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

3、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

4、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访，召开家长会，开展家教宣传和家长开放日活动，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

三、具体工作安排：

二月份：

1、全园开学主题谈话：“新学期开始了”。让幼儿感受新学期到来的喜悦，积极努力在新的学期里学习更多的本领，争取做个全面发展快乐的好孩子。

3、环境布置：围绕新学期开学为主题。

三月份：

1、常规要求：(1)开学常规：对人有礼貌，天天上幼儿园。(2)培养幼儿爱护自己的家人，知道妈妈很辛苦。

2、专栏：“3.8”主题活动——妈妈，我爱您。

四月份：

1、常规要求：

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正，不随意走动。

(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出礼貌宝宝。

五月份：

1、主题活动：“五?一”国际劳动节：激发幼儿对劳动人民的热爱，通过对成人劳动的认识，知道要爱惜劳动人民的成果，并学习自己的事情自己做，开展年级生活自理能力的训练和比赛，激发幼儿爱劳动情感。

2、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

(2)三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

(3)教育幼儿诚实，知道要说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

3、专栏——爸爸、妈妈，辛苦了!

六月份：

1、共庆“六?一”儿童节。邀请领导、家长、社区代表来园与孩子们共渡节日，让幼儿体会自己节日的快乐。对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同民族的人民和小朋友。

2、常规培养：

(1)向幼儿进行友爱、谦让的教育。培养幼儿热爱幼儿园的集体生活，与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

(2)教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及集体活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

3、环境布置：快乐的六一。

4、专栏——六一活动剪影

九月份：

1、开学常规提出要求：

(1)做有礼貌的好孩子。对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，分年级学习常用礼貌用语，知道有礼貌是好孩子。会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(2)幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、主题活动：老师，老师，我爱您。通过一系列教师节的活动，激发幼儿爱老师的情感。

十月份：

1、主题活动：国庆节。全园开展爱国教育，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的自然风景，特色建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。大班认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

2、专栏——祖国我爱你

十一月份：

1、主题活动：幼儿美工展。利用废旧材料制作教玩具，发展幼儿的动手能力，培养幼儿的环保意识。

2、专栏幼儿美工展剪影。

十二月份：

1、主题活动：“寒冷的冬天”，让幼儿在活动中引导幼儿去探索发现周围的变化，了解掌握冬季特征和相关的知识，不怕寒冷坚持入园。

2、主题活动“新年到了，我又大了一岁”。激发幼儿成长的快乐，让幼儿体会成长的骄傲，培养良好的生活学习习惯。

3、常规培养：意志品质的培养、做事认真、有始有终，培养幼儿克服困难的精神。

4、专栏——我又大了一岁。

新的学期，小学六年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。虽然对德育工作有所经验，六年级相对于制定小学五年级德育工作计划和小学四年级德育工作计划等都有所不同。因班级内的学生情况不同，所以根据这些情况所制定出了周全的小学六年级德育工作计划。

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。

2、学生操行评定合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合劳动节、儿童节等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报和周报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

**秋季学校德育处工作计划篇七**

根据《2024-2024学年度全区教育工作要点》及《枣庄市中小学德育综合改革行动方案》文件精神，结合我区中小学德育工作新形势，特制定《教育局2024—2024学年度德育

工作计划

》。

一、工作目标

以社会主义核心价值观教育为主线，以全面提升学生综合素质为目标，以培养学生养成教育为重点，以中小学德育课堂为主渠道，以德育实践活动为载体，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，进一步构建和完善学校德育工作体系，推进教育“四德”（校长官德、教师师德、学生品德、家庭美德）工程，抓好“五项教育”（信念信心、习惯规范、自主合作、诚信效率、感恩爱心），提高生态办学水平。

二、工作重点

（一）加强教育系统党的建设和思想政治工作。

（二）坚持德育为首、立德树人的办学思想。

（三）加强党风政风校风教风学风考风整治。

（四）深化境界与能力提升工程。

（五）深化教育“四德”工程，扎实做好“五项教育”。

（六）认真开展各种德育先进典型培养和评选。

（七）认真抓好德育课程新教材改革。

（八）认真抓好传统文化教育。

（九）认真抓好崇高文化进校活动。

（十）认真抓好德育、法制等实践活动。

三、工作措施

（一）以社会主义核心价值观教育为主线，提高道德素养

一是以课堂为主阵地，发挥课程育人作用。充分挖掘学科教学的德育内涵，把社会主义核心价值观教育融合到课堂教学中的各个环节，提升综合育人效果。

二是以主题活动为抓手，突出实践育人功能。开展好“我的中国梦”主题教育系列活动，把握春节、清明节、烈士纪念日、端午节、中秋节、重阳节等中华传统节日的文化内涵，重点推进清明节“网上祭英烈”、六一“学习雷锋、做美德少年”、七一“童心向党”、十一“向国旗敬礼”四项集中活动。组织开展文明行为养成月活动。

三是以先进典型为榜样，发挥同伴教育优势。以学校团队工作为载体，以开展“优秀共青团员”、“十佳少先队员”、“美德少年”、“台儿庄好儿童”、“台儿庄小名士”等评选表彰为载体，挖掘中小学生身边可亲、可信、可学的学生典型，以榜样的事迹和精神打动青少年、引领青少年。

（二）积极推进中小学德育课程一体化建设

面向全体教师培植德育管理理念和育人智慧，切实增强全员育人意识，全体教师形成合力落实育人过程。发挥班主任的引领辐射作用，强化所有教育工作者的育人责任,让全体教职工人人有德育任务,让德育任务内化到学校教育教学工作的全过程, 让德育工作真正关注到学生学习、成长的方方面面，真正做到全员育人、全程育人、全面育人。

一是深化德育课程改革。围绕一体化育人目标，树立一体化育人意识，构建学段衔接的德育课程一体化实施体系；改革德育课程内容与方法，引领学生树立正确观点，培养学生良好品行，让学生健康成长。

二是强化德育与学科教学有机融合。充分挖掘各学科蕴含的内在德育价值，强化学科核心素养与德育的契合，充分发挥学科优势，突出学科独有的育人功能。

三是弘扬中华优秀传统文化。开展中华民族优秀传统教育活动，推动中华经典文化进校园、进课堂，在德育课、课外活动、少年宫活动中加入中华经典诵读文化内容，让未成年人在中华经典文化的熏陶中健康成长。增强学生对民族文化和社会主义核心价值观的认同感和自信心。着重抓好中华优秀传统文化中的友善教育、孝敬教育和诚信教育。广泛开展诚信教育“七个一”主题活动，即举行一次“国旗下讲诚信”主题教育活动，举行一次诚信承诺仪式，讲一次诚信小故事，开展一次诚信经典诵读活动，征集一个诚信案例，举行一次诚信主题班队会，开展一次诚信征文活动。

四是创新德育实践活动。开展丰富多彩的课内外、校内外实践活动，让学生在德育实践活动中深化道德认知，形成德育认同。

（三）继续推进教育“四德”工程

1、抓好教育干部“官德”建设，优化德育改革的顶层设计。把“从大局出发，以事业为重，为师生服务，对未来负责”作为教育干部“官德”建设的基本要求，认真贯彻党的“以人为本、立德树人、五育并举”的素质教育方针，恪守“德育为先”、“没有爱就没有教育”、让全体学生科学发展、全面发展、和谐发展、生态发展、终身发展。按照教育家办学的标准提升校长的育人境界。继续学习顾明远教育思想，邀请知名专家作辅导报告，使高端培训培养、拓展提升新常态化。加强对校长队伍的教育监督和管理，把校长的权力关进制度的笼子里。

2、抓好班主任、教师“师德”建设，夯实德育改革“基层基础”。把“静下心来教书，潜下心来育人，俯下身来交流，净下魂来施爱”作为教师和班主任“师德”建设的基本要求，并作为基石工程来抓。一是加强班主任队伍建设。利用台儿庄中小学班主任工作室平台，充分发挥优秀班主任示范带动作用，全面提升班主任政治业务素养，加快班主任专业化成长进程。根据市主题班会教育资源库上好班（队）会课，活动开展形成制度化、序列化，促进班主任、任课教师与学生之间的交流，全面提升班级管理水平。二是大力提高班主任待遇，把班主任工作量按教师标准课时量的一半计入。设立班主任节和班主任补助，在评先树优、职称评聘、提拔重用等方面倾斜班主任，努力造就班主任工作争着干、抢着干的局面。三是加强师德建设，以治理有偿家教、体罚变相体罚学生、乱收费等为突破口，集中开展师德教育，继续开展“感动台儿庄教育人物”、“台儿庄最美乡村教师”等评选活动。

3、抓好学生“品德”建设，落实德育改革的育人目标。把联合国教科文组织提出的“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人”作为学生“品德”建设的基本要求，继续在全区中小学师生中开展“走进崇高，爱满校园”养成教育系列活动。把着重点放在礼仪习惯、安全习惯、卫生习惯和学习习惯的养成上。一是要以学习落实《守则》、《规范》为重点，加强中小学生行为规范教育。二是各学校要结合各自的实际，制定相关规定，并切实落实到学生的日常生活中，特别要加强学生的课间管理、就餐、就寝管理和学习管理，促进学生文明行为习惯的养成。三是进一步加强学生良好学习习惯的教育，使之成为教学质量提升的新举措。采取读书征文、演讲报告、知识竞赛、歌操汇演、才艺展示、社会实践等多彩有效的载体，配合教研室抓好生态课堂的信念信心、习惯规范、自主合作、诚信效率、感恩爱心五项教育。

4、抓好家长“美德”建设，保障学校德育工作的“两条腿走路”。把培育“仁爱和谐之家，勤俭清廉之家，礼义忠孝之家，学习健康之家”作为家庭“美德”建设的基本要求，让学校德育走进家庭。一是继续推行家校联系制度。各校要把家校联系卡使用好，及时更新发放，及时沟通家长，用好家校云平台，让家长时刻能够了解学生在校动态。二是搞好家长培训。创新家长教育工作方式，依托运河古城心理协会，定期举办家长讲座，邀请卓越父母研究院继续做好家长培训工作。三是利用家校合作育人指导中心，开展系列家校合作育人活动。通过培训、论坛、学生成长共同体、亲子教育活动等形式，开展丰富多彩的家校合作育人活动，将家校合作育人工作落到实处。四是深化家委会建设。全区各校各班成立家长委员会，发挥家委会的作用，开通家校直通车，学校、课堂全天候向家长开放，让家长走进学校，让教育走进家庭，做到学校与家长相互影响、相互促进，提高家长的道德素质，营造家庭温馨和谐的氛围。

（四）扎实推进法治教育。

一是开展以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《交通安全法》为主要内容的法制宣传教育，进一步增强未成年人的法制观念、自我保护意识。

二是围绕预防未成年人犯罪，各校要建立健全法制副校长、法制辅导员制度，充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用。

三是完善特殊群体学生的教育帮扶制度。针对行为偏差、学习困难、家庭贫困、心理障碍、单亲、农民工子女和农村留守儿童等，建立特殊群体学生档案，做到一人一档，实施个性化的人文关怀，落实“一对一”帮扶。

四是开发法治教育课程。全面开展“法纪进校园进课堂”活动，举办知识竞赛、演讲比赛、主题征文等活动，增强法治教育的针对性，召开学生违纪违法预警工作座谈会，研究构建学生管理的预警机制，使学生在潜移默化中感受法治精神，提高法律素质，预防和减少学生不良行为发生，营造“知法、懂法、守法、用法”的氛围，坚决依法严惩学校欺凌尤其猥亵女生行为。

（五）夯实心理健康教育。

一是发挥心理健康指导中心的作用。区心理健康教育指导中心继续在全区进行心理辅导，完善心理健康教育体系，促进心理健康工作健康发展，切实解决师生日益突出的心理问题。

二是切实落实心理健康教育课程建设。把心理健康教育课纳入学校课程设置计划，根据不同年级学生的年龄特征和阶段特点，实施分层设计，有序推进。

三是继续进行心理健康教育教师的专业培训，提高心理健康教育的专业化水平，充分利用目前的心理咨询室，配齐专兼职心理教师，开展心理咨询工作。学校要建立学生心理档案，为学生个人和团体提供咨询、辅导服务，做好心理调节，解除心理障碍，做好辅导记录。

四是开展心理健康教育节宣传活动。以“5·25”心理健康节为契机，积极开展手语操、心理漫画、心理团体辅导等一系列形式多样的心理健康教育活动，丰富学校心理健康教育的内容和形式，促进学校心理健康教育活动丰富多彩。

五是积极打造市级心理健康教育项目学校，发挥典型学校的引领作用。在现有项目学校5所的基础上，今年继续打造5所枣庄市心理健康教育示范学校，带动广大中小学校全面普及心理健康教育。

（六）深化贫困学生帮扶活动。加强对孤困学生、留守儿童、单亲家庭学生、特殊家庭学生等特殊群体学生的关注，开展爱心结对、爱心助学活动，确保不因家庭贫困流失一名学生；加强特殊群体学生的思想教育，帮助树立生活信心，促进健康成长。关心贫困学生的学习，帮助他们战胜学习困难，

励志

成才。加强同妇联、团委、关工委等部门的合作，积极开展“快乐学校”、“暖冬行动”、“快乐成长”等关爱活动，为留守儿童创建更加优越的学习、生活环境。

（七）开展禁毒专题宣传教育活动。结合“626”国际禁毒日、“全民禁毒宣传月”活动，抓好重要时间节点、特殊群体的宣传教育工作。把禁毒预防教育与心理健康教育结合起来，培养学生积极、乐观的生活态度。开展“小手拉大手、大手护小手”活动，将禁毒宣传教育从学校延伸到家庭和社会，形成学校、家庭、社会三位一体教育网络，营造良好的禁毒氛围。

（八）加强乡村少年宫的建设和管理。要加强对乡村少年宫的管理，满足广大未成年人的课外活动需求。在校内，结合师德建设和教师培训，打造一支满足活动开展所需的专职辅导员队伍；在校外，积极吸纳文艺、体育、科技、法律工作者和义工、当地民间艺人、大学生村官等，组成志愿者队伍义务为未成年人服务。

（九）推进省、市级文明校园评选工作。在市局推荐验收的枣庄二中、xx职业中专、枣庄三十九中、实验小学、枣庄二十三中、马兰二中、运办西关小学的基础上，区实验小学创建省级文明校园，力争进入国家级文明校园行列。明年上半年，继续推进市级文明校园工作，力争再有6—8所学校达到市级文明校园的标准。

（十）配合有关部门做好基层党建等工作。抓好党风廉政建设、政风行风评议、教育精准扶贫、规范办学行为、文明城市创建、公共行动日、全域旅游、普法等工作。

**秋季学校德育处工作计划篇八**

本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的\'养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

1、加强校园文化建设，营造良好的育人环境；

2、开展主题教育月系列活动，努力培养学生的文明素养、社会公德和社会实践能力；3、抓好养成教育，从小事入手，培养学生良好的行为习惯；4、加强安全、法纪教育，培养学生安全意识、遵纪守法意识和自我保护意识；5、进一步完善班主任工作考评细则，科学实施，形成有效的激励机制；6、广泛开展读书活动，鼓励师生以书为友，养成良好的读书习惯。

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。

健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。各校要加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，既体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，更要发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。要把“艰苦奋斗、尊重科学、无私奉献”的精神和融入“三风”建设中，以正确的导向引导、鼓舞学生，以精神的力量凝聚、激励学生，以良好的氛围影响、教育学生，让学校成为学生学习生活的乐园。

2、实施阅读工程，提高师德魅力。

新学期将开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动，进一步激发广大教师的读书兴趣，培育教师的职业理想，培养教师的审美情操，引导广大教师追求健康向上的人生，着力建设学习型教师队伍，构建学习型校园，提高教师专业素养和综合素质，以此带动学校的内涵建设、文化建设。一是要注重营造氛围。各校要挤出资金，大力支持，争取捐助，努力为师生提供有益的书籍；二是各校至少每学期开展一次教师读书心得交流活动，届时提前上报德育处安排人员下校（园）参加评选，择优在学校网站发表。三是要带动学生广泛开展国学经典诵读活动，通过读书沙龙、诵读比赛、征文比赛、评选“读书之星”、“书香校园”、“书香家庭”等活动，用中华民族优秀传统文化熏陶广大学生，培养时代精神与传统美德兼备的现代公民。

3、加强养成教育，铸良好学习品质。

挖掘开发学生的非智力因素，培养学生良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，是德育工作的重要内容。要以学习落实《守则》《规范》为重点，让学生入耳、入脑、入心，并长期坚持，内化为人人遵守的行为习惯。要进一步加强学生的纪律教育，强化学生的纪律意识，自觉遵章守纪，处处自律自警。要关注学生生活细节，从大处着眼，从小处入手，加强常规管理。结合班级和学生个体差异，找准学生行为习惯存在的薄弱环节和突出问题，集中精力，集中时间，有的放矢地解决一些重点、难点问题。

4、以“共创文明县城”为契机，促学生文明素养的提升。

在深化学生的“两惯”教育的基础上，要结合我县“文明县城”评选活动，广泛开展形式多样的文明礼仪教育实践活动。以“在家做个好孩子、在学校做个好学生、在社会做个好公民”为评选标准，评选表彰“美德少年”，各校要以此为契机加强学生语言文明、文明礼让、文明交通等方面的训练与培养，将养成教育与文明教育紧密联系。

5、强化自主管理，促良好校风的形成。

以开展“红旗班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪督察、卫生督察、纪律督察、安全督察等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

6、开展争当“四个好少年”活动，塑学生良好品性。

以少先队组织为载体，开展“树理想，品学优，争当四个好少年”活动，引导学生争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年，全面塑造学生良好的品性。

**秋季学校德育处工作计划篇九**

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的秋季学校德育工作计划，希望大家喜欢!

一、德育常规培训工作

(一)德育主任培训：加强德育工作领导队伍的建设。强化对德育主任的培训，基层各校德育主任在积极参加区教师进修学校组织培训的同时重点听走出去学习的德育主任报告，进一步提高德育主任理论修养和实际工作水平，促进德育队伍专业化发展。

(二)班主任培训：加强班主任队伍建设。充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。组织好班主任教师参加进修学校对班主任进行的各种培训和教研活动，重点听走出去学习的班主任报告，提高整体班主任队伍业务水平和工作能力。继续实施《班主任任职资格证制度》，会同教师进修学校德育教研室对班主任进行有计划、分层次的培训，大力提高班主任队伍的工作水平。

(三)新任班主任培训：做好\_\_年9月份上岗至今的新担任班主任岗位的教师摸底上报工作，进行集中持证上岗培训。通过培训，全面提升我校新任班主任的专业化水平，努力建设一支符合时代精神的师德高尚、业务精良、充满活力和创新能力的新任班主任教师队伍。

(四)心理健康教师培训：要求各校配备事业心、责任感较强的专、兼 职心理健康教师，积极组织心理健康教师参加进修校德育研修部组织的6次教研活动，使教师自主参与和自我成长需求相结合，让学科教师积极参与网络交流、研讨、展示，努力提高学科教师业务水平和工作能力。

二、网络建设

(一)克服一切困难，连接各校德育工作博客，实行德育工作网络化

1、本学期发挥幸福中心校撤点并校的优势，充分利用现有的教育资源，预想给基层各校德育工作、心理健康工作配备专用计算机，保障畅通上网。

2、帮扶基层各校德育主任重新建立德育工作室博客，并与中心校德育工作室博客链接、与德育社群链接。

3、按期进行网上交流、研讨、展示活动，进行网络培训，实行德育工作网络化。

(二)德育主任网络博客、德育社群 交流使用培训：此项活动在工作中逐步发现特长人才，指定专人负责各项培训任务，以老带新，形成合力。

三、结合上级业务主管部门部署，积极筹备推荐我校\"水保杯\"德育实践活动课大赛选手

做好基层学校选拔赛课的各项工作，按期向区级推荐参赛选手。

四、德育科研课题

结合幸福中心校学生实际，进一步探讨有幸福中心校德育特色的教育科研课题，切合时代背景，分析好优势和劣势，找准教育切入点，在工作中努力实验，形成经验报告。

一、指导思想

20\_\_年秋，我校要认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》、《未成年人保护法》，认真落实《小学管理规程》、《广东省小学教学常规管理的若干意见(试行)》、《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

二、工作目标

1.制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。

2.结合各种学校日常活动，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。

3. 通过学习，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，并通过学校的规章制度明确每一个教师对学生的教育任务，使学校每个岗位、每一位人员切实承担自己育人的职责，以更好地促进和推动学校德育工作的发展。

4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

三、工作措施

(一)加强师德师风建设。按要求及时开展师德师风教育的自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建设情况，树立一批榜样，表彰一批师德先进个人，大力宣传师德师风建设成效显著小学的先进经验和师德高尚的典型事迹。让广大教师学有榜样、干有目标，使全体教师的师德水平提升到一个新的层次。

继续组织学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》中有关教师职业道德的内容和《中小学教师职业道德规范》，以“树师表形象，做文明教师”为主题，对教师进行职业道德和法制教育，大力提倡无私奉献和人梯精神，倡导建立新型的文明和谐师生关系。

(二)加强学生的养成教育。

拓宽德育活动渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。

1、加强学生爱国强国教育。结合小学生的特点，开展培育民族精神，做文明礼仪之星等活动，激发学生爱祖国、爱家乡、爱集体、爱他人、爱自己的意识，践行小学生礼仪规范，树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。开展爱国主义专题教育，组织学生参观德育教育基地，观看爱国主义教育影片，进行国防教育等，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度。传统节日、纪念日都具有特殊的教育意义，特别是中国传统节日，历史悠久，教育意义深远，是激发学生的民族意识和学校德育工作的良好契机。九月份开展庆祝教师节主题教育活动，十月份结合建国60周年开展以“庆国庆、爱祖国”为主题的庆祝活动。十二月份开展庆元旦活动。同时还应开展以养成教育为主题的相关活动。

2、要勤抓学生的自我养成教育。每周要有一个养成教育训练重点。班主任结合本班的实际情况，充分利用晨会、班会、红领巾广播站、黑板报等途径有计划地开展活动。在校内开展行为规范、文明礼貌等方面的教育。细化班级值日制度和一日常规的评比制度，强化学生自主管理意识，充分发挥班队干部的作用，放手让他们自主开展工作。利用各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好的班风和学风。培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

(三)抓好少先队工作。

(1)加强辅导员队伍建设。班主任(中队辅导员)是学校德育工作的重要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是做好学校德育工作的保证。本学期，我校将努力做好班主任、辅导员的培训工作。

(2)切实发挥宣传阵地的作用。做好红领巾广播站、黑板报、评比栏这些学校重要的宣传阵地，要加强管理，精心组织，及时做好新闻发布、好人好事宣传、教育政策贯彻和对外宣传工作。红领巾广播站要利用每天中午时间，做好播音工作，学校、班级黑板报至少两周要更换一期，班风竞赛每天下午第三节课后要及时公布，第二天要及时反馈。

(3)落实主题班队活动。要进一步构建少先队、各年段、班主任一体化的学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围，坚持每两周一次的主题班队活动。如：可以结合少先队建队60周年，开展“我和我的祖国”中队主题班会。

(4)加强少先组织建设。少先队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

(四)扎实推进校园文化建设。要以少先队为主阵地，继续深入开展校园文化 “十个一”和班级文化 “十个一”的建设。校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能。

校园文化建设要更加凸显育人为本。

(1)加强校风、教风和学风建设，规范办学行为;

(4)充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

(五)创建平安和谐校园。

(1)要围绕宣传主题广泛开展安全教育。要有针对性地对学生进行防火、防中毒、防溺水、防交通事故、防地震、防楼梯拥挤踩踏等方面的专题教育，切实提高学生的安全意识和自救自护技能。完善安全档案管理，加强校园网的管理，开展网络文明整治工作，在学生中倡导“远离网吧、从我做起”，做绿色网络少年，自觉抵制不良思潮的侵蚀。各班主任、辅导员要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园建设“为主题的班队会、安全知识竞赛、黑板报设计、手抄报设计比赛等活动，丰富安全教育的内容，拓宽安全教育的领域。

(2)要严格执行有关安全管理规定。要建立健全安全工作制度。学校会议记录要体现安全工作的总结和布置。学校安全巡查员要严格履行职责，要有巡查记录备查。节假日及防控自然灾害要落实好值班制度，做到人员到位、思想到位、措施到位、行动到位。要坚持做好甲型h1n1流感的防控工作，要做到思想到位、宣传到位、晨检晨报制度到位。要严格学生考勤管理，建立家校联系制度、报告制度，一旦发现学生(幼儿)未经请假缺课的要及时向学校报告，及时和家长联系，查清情况，及时处置。公路沿线的学校要重视交通安全教育，靠溪、圳、水库的学校要特别注意防溺水教育，遇台风、强降水天气要做好学生的护送工作。教师值日工作要到位，坚决杜绝校园暴力事件的发生。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

10、家园联系共同对幼儿进行安全教育。利用家园联系，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

一、加强德育工作，提高学生思想素养

德育在学校实施素质教育中居核心地位，是学校社会主义精神文明建设的重要组成部分。对坚持社会主义办学方向，对学生的智育、体育、劳动教育及社会实践活动，具有向导动力和保证作用，深入开展“文明学生”“文明班级”活动把教育工作贯穿于学校教育，家庭教育和社会教育等各个方面，切实增强德育工作的针对性、实效性、积极探索有效的养成教育模式，培养学生良好的行为习惯，积极开展教育活动，促进学生德育水平全面提高。

二、加强学校管理，努力提高办学效益

1、加强教学过程管理。本学期我们要把精力用在研究管理、开展教研指导和服务上，经常深入课堂指导工作解决难题。学校领导要经常下班听课、评课，同时教导处要经常检查教案、作业批改、辅导等情况。

2、加强我校的教育教学管理，提高我校的教育教学质量不断地修订完善各种规章制度，强化制度管理，充分调动广大教师的主观能动性，加强教师的基本功训练，狠抓教育科研工作，加强对班主任的培训管理，加强对学生的学习管理，激发学生的学习积极性，坚决杜绝歧视、体罚和变相体罚学生的现象发生。

三、加强学校领导班子建设。

1、班子人员要齐心协力、团结教职工，充分调动各方面的积极性和创造性，要有较强的组织观念，起示范带头作用。经常深入教学一线，带头学习教育理论带头实践教育改革，带头撰写科研论文，经常举办教育教学讲座。

2、大力加强师德、师风建设，树立良好的师表形象。经常组织教师认真学习《教师法》《教师职业道德》继续开展铸师魂、修师德、树师风活动。不断地提高教师爱岗敬业、教书育人的自觉性和积极性、积极推进以德执教、以法执教。

3、积极组织教师参加继续教育和各种培训、鼓励教师进行学历进修，提高广大教师的教学业务水平和育人能力，努力造就一支思想素质高。业务能力强的教职工队伍。

四、做好我校的安全工作

认真落实《\_\_省小学安全工作暂行规定》进一步加大安全教育宣传力度，不断地提高学生的安全防范意识和自救自护能力，深入开展“安全文明校园”的创建工作，确保我校师生的身体健康和生命安全。

五、做好我校的法制及稳定工作

一是全面落实“四五”普法规划，加强法制教育，提高广大教职工的法律意识和依法执教的水平。落实《信访条例》不断加强对广大教师的政策教育，及时排查并处理。二是及时把存在的问题和矛盾在内部消化解决，杜绝上访案件的发生。

六、做好我校的党风廉政建设的工作

一是加强廉政教育宣传，组织开展警示教育活动。

二是完善制度，加强监督、积极防止腐 败。

三是大力开展党风党纪教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。

七、做好我校的体育、卫生工作

认真贯彻落实《体育新课程标准》和《学生体质健康标准》上好体育课，使学生体质健康达标开展面达100%，加强学生对拒黄、拒毒和防艾滋病、防传染病的教育，使学生从小养成良好的卫生习惯，关爱自己，关爱他人，认真抓好学生的健康教育，做好常见的传染病的预防工作。

八、做好我校的收费和财务管理工作

1、严格按标准收费，坚决杜绝乱收费和乱订私订教辅读物行为的发生，完善收费公示制度。

2、做好“两免一补”工作，落实好政策制定合理的评审方案。

九、做好深化农村义务教育经费保障机制改革工作。

认真贯彻落实农村义务教育经费保障机制，切实做好新机制宣传工作，利用开学典礼、家长会，黑板报、设立政策咨询站等形式对新机制的政策进行广泛宣传，同时做好我校的“两免一补”工作。

一 、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

(一)加强队伍建设，明确育人责任

(二)强化教育管理，建设安全文明校园

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

(六)密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员;做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(二)、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。 3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育;与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习;开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争20\_\_年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

(六)密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育;与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“\_\_小学优秀家长”;征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

每月主要工作安排：

九月：

1、精心策划开学典礼活动方案，做好安排和准备工作，做到各个环节进行得有序和紧凑。

2、开展好教师节活动

3、策划和准备“第一届\_\_小学足球文化节”的各项活动。做出详细的活动方案，并依据方案，按部就班进行训练和准备。

5、与分管安全管理的领导联合，开展第一次的消防演练，做到事前有安排、通知，事后有总结。

6、对学生的行为习惯和公德秩序进行系列教育宣传活动，对学生和家长进行环境教育和宣传，使校门口保持干净。

7、进行诚信教育并出好墙报。

8、在下旬召开家长委员会，提出开展“家长社工”的志愿征求活动，拟在十一月开始。内容有担任中午的学生管理监督员、对学生或家长开讲座等。

9、加强少先队基础建设，做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员

10.评选广州市优秀班主任

11、组建女子足球队并外聘教练进行训练。

十月：

1、举行“国庆暨小学足球文化节”开幕式以及各项相关活动

2、继续准备“第六届校园文化艺术节”的各项活动。

3、对家长摸查，征集家长志愿者参与艺术节的表演活动

4、与分管安全管理的领导联合，开展一次消防演练活动

5、配合猎德街道办，迎接创建“星级街道”检查评比活动，和“垃圾分类”的评比活动。

6、做好晨检，确保不发生春季传染病的发生;

7、开展课间游戏活动

十一月：

1、“家长社工”的志愿系列活动开始

2、举行“第七届校园文化艺术节”的各项活动和闭幕式。安排家长委员或代表的工作。提前做好方案，并要求每位老师熟知自己的职责。

3、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。

4、学生体检。

十二月：

1、配合综合实践现场会，做好德育常规工作

2、学生秋游活动

3、准备元旦的游园工作并在月底开展活动

元月——二月：

1、评选并表彰优秀家长委员

2、举行第二届\_\_小学“校长杯”班际足球赛

3、评选\_\_小学优秀班主任

4、散学典礼并进行寒假安全教育

**秋季学校德育处工作计划篇十**

以培养“社会进步的推动者、全面发展的领跑者、人类文明的促进者”为目标，以“四个干”为抓手，秉持“六化”理念，传承“工匠精神”，稳步推进学校综合改革，科学构建改革发展体系，确保“河北名校、国家强校”奋斗目标跃上新台阶，以优异的成绩向党的十九大献礼。

崇德尚礼，挖潜励志，确保自主管理昂扬青春风采。

乐学善思，丰厚底蕴，确保自主课堂直抵核心素养。

突破定式，贯通环节，确保高考备战打开全新局面。

厚德精技，专注发展，确保队伍建设凝聚清风正气。

重组要素，扩展内涵，确保品牌建设萌发勃勃生机。

1、以文明城创建为契机，进一步汇聚文明进步之力。

要精准对标，创建文明校园。积极全面实施《xx市创建全国文明城市工作实施方案》，在文明城创建的大氛围下，利用公益广告营造声势，文明标语引导行为，让倡议书，承诺书，文明水城20条等深入人心，让文明校园创建成特色，让文明城创建助力xx。要培育践行核心价值观。坚持学科渗透，推进社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，切实做到融入生活、指导言行。要借助活动，提升文明素养。开展“中国梦、青春梦、我的梦”主题教育，开展“重品行、树形象、做榜样”系列活动，开展“红色电影”展播，开展“感动中国人物”宣讲，让校园处处是文明、人人讲文明。

2、以新规范守则为抓手，进一步培育自主向上之神。

“新规范新守则”是涵盖学生德智体美劳全面发展的基本要求，体现以学生为本的新理念。要学规范、懂规范、守规范。学规范，牢记于心；懂规范，践知于行；守规范，一日三省。要规范自主管理新平台，凸显自主管理新活力。聚焦自管会用人机制、培训方式、评价机制等重点难题，出台新标准，完善新规则；“三级班会”程序化，确保真开起来；“六部管理”体系化，确保真动起来。要构建“规则教育”新生态，守卫自主发展新航程。细化自主发展新模式，抓实十二级晋级成长，让学生自知自律，自觉自省，文明守纪，积极向上。

3、以传统文化为载体，进一步深厚民族人文之魂。

传统文化博大精深，是民族发展之根，是人文教化之魂，要传承、积淀和发扬。要让传统文化进课堂，让学生学习、掌握，渗入心灵。结合学科特点，铺垫中华文化之基。要开设宣讲阵地，组建宣讲团，以道德讲堂为基础，以经典诵读为媒介，打造中华文化之智。要打造文化传播通道。以传统节日为主线，组织系列活动，培育中华文化之情。

**秋季学校德育处工作计划篇十一**

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的学校德育秋季工作计划，希望大家喜欢!

一、指导思想

20\_\_年秋，我校要认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》、《未成年人保护法》，认真落实《小学管理规程》、《广东省小学教学常规管理的若干意见(试行)》、《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

二、工作目标

1.制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。

2.结合各种学校日常活动，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。

3. 通过学习，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，并通过学校的规章制度明确每一个教师对学生的教育任务，使学校每个岗位、每一位人员切实承担自己育人的职责，以更好地促进和推动学校德育工作的发展。

4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

三、工作措施

(一)加强师德师风建设。按要求及时开展师德师风教育的自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建设情况，树立一批榜样，表彰一批师德先进个人，大力宣传师德师风建设成效显著小学的先进经验和师德高尚的典型事迹。让广大教师学有榜样、干有目标，使全体教师的师德水平提升到一个新的层次。

继续组织学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》中有关教师职业道德的内容和《中小学教师职业道德规范》，以“树师表形象，做文明教师”为主题，对教师进行职业道德和法制教育，大力提倡无私奉献和人梯精神，倡导建立新型的文明和谐师生关系。

(二)加强学生的养成教育。

拓宽德育活动渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。

1、加强学生爱国强国教育。结合小学生的特点，开展培育民族精神，做文明礼仪之星等活动，激发学生爱祖国、爱家乡、爱集体、爱他人、爱自己的意识，践行小学生礼仪规范，树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。开展爱国主义专题教育，组织学生参观德育教育基地，观看爱国主义教育影片，进行国防教育等，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度。传统节日、纪念日都具有特殊的教育意义，特别是中国传统节日，历史悠久，教育意义深远，是激发学生的民族意识和学校德育工作的良好契机。九月份开展庆祝教师节主题教育活动，十月份结合建国60周年开展以“庆国庆、爱祖国”为主题的庆祝活动。十二月份开展庆元旦活动。同时还应开展以养成教育为主题的相关活动。

2、要勤抓学生的自我养成教育。每周要有一个养成教育训练重点。班主任结合本班的实际情况，充分利用晨会、班会、红领巾广播站、黑板报等途径有计划地开展活动。在校内开展行为规范、文明礼貌等方面的教育。细化班级值日制度和一日常规的评比制度，强化学生自主管理意识，充分发挥班队干部的作用，放手让他们自主开展工作。利用各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好的班风和学风。培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

(三)抓好少先队工作。

(1)加强辅导员队伍建设。班主任(中队辅导员)是学校德育工作的重要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是做好学校德育工作的保证。本学期，我校将努力做好班主任、辅导员的培训工作。

(2)切实发挥宣传阵地的作用。做好红领巾广播站、黑板报、评比栏这些学校重要的宣传阵地，要加强管理，精心组织，及时做好新闻发布、好人好事宣传、教育政策贯彻和对外宣传工作。红领巾广播站要利用每天中午时间，做好播音工作，学校、班级黑板报至少两周要更换一期，班风竞赛每天下午第三节课后要及时公布，第二天要及时反馈。

(3)落实主题班队活动。要进一步构建少先队、各年段、班主任一体化的学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围，坚持每两周一次的主题班队活动。如：可以结合少先队建队60周年，开展“我和我的祖国”中队主题班会。

(4)加强少先组织建设。少先队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

(四)扎实推进校园文化建设。要以少先队为主阵地，继续深入开展校园文化 “十个一”和班级文化 “十个一”的建设。校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能。

校园文化建设要更加凸显育人为本。

(1)加强校风、教风和学风建设，规范办学行为;

(4)充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

(五)创建平安和谐校园。

(1)要围绕宣传主题广泛开展安全教育。要有针对性地对学生进行防火、防中毒、防溺水、防交通事故、防地震、防楼梯拥挤踩踏等方面的专题教育，切实提高学生的安全意识和自救自护技能。完善安全档案管理，加强校园网的管理，开展网络文明整治工作，在学生中倡导“远离网吧、从我做起”，做绿色网络少年，自觉抵制不良思潮的侵蚀。各班主任、辅导员要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园建设“为主题的班队会、安全知识竞赛、黑板报设计、手抄报设计比赛等活动，丰富安全教育的内容，拓宽安全教育的领域。

(2)要严格执行有关安全管理规定。要建立健全安全工作制度。学校会议记录要体现安全工作的总结和布置。学校安全巡查员要严格履行职责，要有巡查记录备查。节假日及防控自然灾害要落实好值班制度，做到人员到位、思想到位、措施到位、行动到位。要坚持做好甲型h1n1流感的防控工作，要做到思想到位、宣传到位、晨检晨报制度到位。要严格学生考勤管理，建立家校联系制度、报告制度，一旦发现学生(幼儿)未经请假缺课的要及时向学校报告，及时和家长联系，查清情况，及时处置。公路沿线的学校要重视交通安全教育，靠溪、圳、水库的学校要特别注意防溺水教育，遇台风、强降水天气要做好学生的护送工作。教师值日工作要到位，坚决杜绝校园暴力事件的发生。

一、指导思想

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子;加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标

1、加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2、加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3、建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4、完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5、在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、主要措施

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1、认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大 法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

(1)对学生进行思想道德教育。

(2)行为规范教育。传统礼仪教育

(3)法制教育。

(4)安全卫生教育。

(四)开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

一 、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

(一)加强队伍建设，明确育人责任

(二)强化教育管理，建设安全文明校园

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

(六)密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员;做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(二)、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。 3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育;与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习;开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争20\_\_年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

(六)密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育;与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“\_\_小学优秀家长”;征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

一、指导思想

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。结合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划。

二、班级情况分析

经过两年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。大多数幼儿情绪稳定，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。对人有礼貌，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为，知道和同伴要友好相处。但也有个别幼儿，自我意识非常强，在活动中不懂得谦让，对于这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿的集体意识更强了，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处。爱护公共卫生，不乱扔垃圾。但是，有少数幼儿的责任心仍有待加强，做事时还表现出较强的依赖性，不愿主动尝试和探索。部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差，文明行为习惯缺乏。

三、工作目标

(一)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园教育指导纲要》以及《3—6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(二)培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

1、培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。

2、教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

3、关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

4、教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

5、让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

四、具体措施和内容

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能顺利完成由小学到初中的过渡，并很快适应中学生活。

二、工作目标

结合学校及政教处的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

三、方法措施

根据我班特点，特制定如下措施。

(一)树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会,让学生明确自己的人生目标。而七年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

(二)鼓舞学生树立信心：利用班会对学生进行教育，让他们在学习的过程中树立信心，战胜困难。

(三)培养学生正确的学习方法：班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

(四)加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不放弃常规管理，让学生全面发展。

(五)严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

(六)加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。

**秋季学校德育处工作计划篇十二**

一、指导思想：

以中共中央出台的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》精神为纲领，围绕学校新三年发展规划，秉承“尊重规则，诚信友善”的德育理念，创新工作方式，丰富“儿童小社会”德育特色课程，培养“健康、乐群、探索”的上理附小学子。

二、重点工作：

1、继续开展“儿童小社会”的实践研究，开发“小社会”传统文化佳节活动方案，落实已开发的“小社会规则课堂”，提高学生的自控能力。

2、加强德育队伍建设，继续落实“年级组长研讨制”，在互研互促中提升班主任的育德能力。

3、帮助家长树立科学的育儿观，将家长纳入“小社会规则课堂”的评价中，形成家校合力，促进学生的身心健康。

三、具体实施：

(一)聚焦目标，实施“小社会”课程研发

1、继续实践“小社会规则课堂”，积累个案和经验，对已有教案、评价方式进行二次修改与调整。

2、落实“小社会规则课堂”的德育课程，强化行为规则，将规则外化于行为，内化为素养。

3、开展“小社会”德育课程的实践与探索，将学生自评、互评、教师评、家长评相结合，与争章活动相结合，开发评价方案。低年级、中高年级各设立2个试点班，先行实践评价方式，调整优化后再推广到所有班级。

4、开发“小社会”传统文化佳节活动，根据不同年级的学生年龄特点，创编多样的活动方案，集结成菜单式可选方案。

5、将“小黄帽值勤”纳入“小社会志愿服务”。评选“优秀小黄帽”进行表彰，继续发挥“小黄帽”的示范作用，提倡人人争当“小黄帽”，继续规范小黄帽值勤礼仪。

(二)丰富途径，促进德育建设成效

1、开展分年级的德育实践活动，发挥以活动育人，以活动养德的作用。

年级教育主题教育目标主要活动

一年级我是光荣小学生适应小学生活，养成生活好习惯

1、开心入学日

2、苗苗入团仪式

二年级苗苗中队你我共建做好班级小岗位，形成中队好文化

1、小岗位实践行动

2、起队名、创队标、建口号和班歌

三年级快乐动感初体验正式组建中队，培养队员责任心1、动感中队创建活动

四年级手拉手，共进步服务弟妹，完善自我1、小辅导员日

五年级校园当家我能行体验岗位，感恩学校1、校园当家日

2、召开第\_\_届少代会，学生体验成为学校的“小主人”，发挥每一位队员的动能。

3、抓实班干部培养，定期开好班干部会议，会议内容及时记录在班主任手册中。培养班干部的工作能力，进而提升整个班级的“自主自治”能力。

4、利用班级的展板、午会课、升旗仪式、各项活动等途径，提升中队文化宣传的功能，形成班级学生向心力。优化每周十分钟队会，让每一个学生参与其中，展示富有个性、充满创意的十分钟队会。

附：午会课安排(见下表)

周一周二周三周四

单周精彩20分行规/安全/时势

(每周轮换)十分钟队会一二三年级：阅读

四五年级：健康教育

双周队会健康教育广播

各年级周一下午班会课可选内容

一年级文明礼仪;中华优秀传统文化;节粮节水

二年级诚信教育;中华优秀传统文化;节粮节水

三年级反邪教教育;廉洁;民族团结;科普教育

四年级网络道德;民族团结;质量教育

五年级法制教育;民族团结;档案教育

5、开展庆祝建国、建队\_\_周年主题活动。

6、筹建校鼓号队。

(三)团队引领，提升队伍育德能力

1、树立“人人都是德育工作者”的理念，进一步发挥“精彩孩子王”班主任工作坊的作用，完成“精彩孩子王”的微课拍摄。充分发挥优秀辅导员的示范、辐射和引领，在每月一次的全体班主任例会中请1位优秀班主任分享经验。

2、落实好“年级组长研讨制”，每月第一周周四下午定期开展研讨，发挥组长的德育领导力，定期开展活动，交流育德心得，研讨育德方法，提升年级组的整体育德能力。

3、积极鼓励班主任老师确立或投身于德育研究课题，不断提升育德能力。

(四)加强指导，发挥家校共育功能

1、建立新一年级家长委员会，做好学校家长委员会三级网络管理。定期开展各级家委会活动，及时了解家长需求，促进学校工作的进一步完善。

2、用好家长志愿者，在学生实践活动中发挥作用，助力学生的社会实践活动。

3、深入家长沙龙短课程开发，通过个别咨询、家长会等形式，指导家长进行科学、健康、有效的家庭教育。

4、关注家庭教育现状，修订《家长指南》，形成各年级家庭教育建议初稿。

**秋季学校德育处工作计划篇十三**

一、指导思想：

以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、重点工作：

(一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

(二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育;二是以感恩为主题的感恩教育;三是法律法规教育;四是安全文明交通教育;五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案,制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

(三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

(四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

(五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn