# 2024年职业生涯策划书(模板15篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-04-04

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。职业生涯策划书篇一传播...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**职业生涯策划书篇一**

传播规划理念，认知职业方向，拓展就业空间，打造锦绣前程

更好的帮助广大同学树立正确的人生观、成才观，确定正确的奋斗目标，同时也提高同学们的`职业规划的意识和能力及择业、就业、创业的能力。

江西农业大学职业师范（技术）学院分团委主办

江西农业大学职业师范（技术）学院职业规划部承办

决赛：20xx年4月6日（星期三）晚七点

职师院老院办二楼多媒体教室

1、宣传工作:

召开我院各班班长会议，把本场比赛情况及信息传达到本班。（备份宣传单）

由办公室拟写通知粘贴到我院各个学生宿舍楼栋。

展板宣传：由宣传部根据策划书内容绘制展板。

横幅宣传：有外联部负责帮忙拉赞助（2条横幅）

2、活动现场布置：比赛当天下午由职业规划部全体干事负责场地布置

3、活动需准备的物品及数量：

纯净水10瓶，笔10支，荣誉证书10本，

信纸5叠，牙刷、牙膏、杯子各一份，笔记本2本,红包六份

4、计分组：由团委学习部负责计分，计时组：由组织部负责计时

5、维持现场秩序由纪保部负责维护

6、由职业规划部干事负责拍照

7、由演辩部部长负责担任本次大赛主持人

1、比赛流程：（1）评委嘉宾进场入座

（2）主持人宣布大赛正式开始，致开场白，介绍出席本次大赛的评委及嘉宾

（3）一号选手上台表演

（4）比赛进行到一半时，进行有奖竞答娱乐环节。

（5）最后一位选手表演完毕后，由院领导刘志兵书记作总结性发言。

（6）主持人宣布本次比赛获奖情况

（7）进行颁奖仪式（由礼仪队负责），宣布比赛结束。

（2）评委在现场演示前对选手的作品进行评分，现场对大便进行相应打分，分数采取百分制形式。

（4）评委须本着公平、公正、公开的原则进行评判。

（5）评分细则（附评分细表）

一等奖：一名奖金150元及颁发荣誉证书

二等奖:两名奖金100元及颁发荣誉证书

三等奖：三名奖金50元及颁发荣誉证书

优秀奖：若干名颁发荣誉证书

嘉宾成员：待定

纯净水10元笔10元荣誉证书20元信纸5元牙刷、牙膏、杯子共9元

**职业生涯策划书篇二**

参赛作品

xx师范学院文学院xx班

学号：xxxx

xxx

参赛人资料：

真实姓名：

笔名：

性别：

年龄：

籍贯：

身份证号码：

所在赛区:

所在学校及学院:

班级及专业：

学号：

联系地址：

邮编：

联系电话:

e-mail：

来到这个世界，每个人都怀揣着一份梦想。这也是我们人生前行的动力与支撑。桃树会绽出粉色的花蕾，玫瑰会洋溢热情的芳香。我们也是一样，不同的人带着异秉的天赋与自我的喜好融入社会这个大家庭，只为了能够实现自我的价值，为他人带来自己所散发的芬芳。

————引言

1、做自己喜欢做的——我的职业兴趣

我的人才素质测评报告中，职业兴趣前三项是艺术创造型a（9.5分）、社会活动型s（7.3分）和经营管理型e（7分）。

实际情况是本人擅长书法、素描；爱好广泛，唱歌、读书、写作、朗诵等皆被安排在我的课余生活中。在生活学习中能够突发奇，想提出新奇的建议与独特的意见，对事物的发展有着自我独到的认识与理解。性格决定命运，本人随和、感性，喜欢与身边朋友在一起学习、工作、娱乐，遇事沉稳、随性，喜欢追求完美，做事认真、踏实，但耐性不足。

2、做自己能够做的——我的职业能力

我的人才素质测评报告结果显示，空间判断能力得分较高（7.9分），数理能力得分较低（4.1分）。

我的具体情况是我认为自己书写能力更强，其他能力次之。可以从事自由撰稿人，教师或文秘等工作。但是我认为职业能力不是一个定数，人的能力是随着社会经验的逐渐丰富与人生履历的增加而不断提升。没有人的能力是与生俱来的，后天接受的培养与主动的学习才是能力提升的关键。随着将来走出学校，步入社会后，见识的增进与视野的开阔，我的职业能力也将得到更大的提升，比重也将改变。

3、做自己适合做的——我的个人特质

我的人才素质测评报告结果显示我的个性特征类型是：isfp型[内倾、感觉、情感、感知型]，我的具体情况是内倾、感觉、情感、感知型，但是在此基础上也不乏理性的判断与认知。可能本人更适合于进行文学工作创作，如报社编辑，作家等。

4、做对自己重要的——我的职业价值观

物质上的，还是精神上的，都是我之于工作最基础的要求。我的人才素质测评报告结果显示前三项是创造发明取向（9.5分）、美的追求取向（9分）和智利激发取向（8分）。这些也都是我对于我的职业，我的工作，最美好的愿望。

二、职业分析

（一）知己方能进步——我的优劣分析

（二）知彼方能前行——职业分析

1、家庭环境分析1.家庭经济状况一般，父亲是个体户，母亲是私企员工；

2.由于是独生子女，并且家中条件并不十分好，因此家人期望极高；

3.父母高中毕业，下海工作，无再自学经历，家庭文化普通。

2、学校环境分析

2.实践经验方面，学校学生会，自律会，广播台，电视台等部门都是锻炼自我能力的好去处，并且学校自身设有勤工俭学部门，帮助大学生提供校园兼职岗位，其次盐城地域经济发展迅速，校外学生兼职岗位众多。

3、社会环境分析

3.竞争对手众多，除了来自每年应届生的竞争压力之外，还有往届生与再就业工作者的压力。

4、职业环境分析

文档为doc格式

**职业生涯策划书篇三**

一、比赛简介：

(一)、活动主题：

大赛以大学生励志、成才、就业、创业为主题，以提高职业素养，提升就业与创业能力为宗旨，让大学生在初步实践中感受到校园与社会的紧密联系。

(二)、活动背景：

在处处充满机遇的今日，我们此刻驻足的地方并不重要，重要的是你下一步将迈向哪里，而想把握机遇就必须有足够的准备和信心。因此，职业生涯规划对于每个人来说都必不可少，对于大学生尤为重要。大学是一个我们学生开始面向社会的平台，它富有很强的挑战性，确又能较好的保护我们尚且稚幼的内心。大学时代更是人一生的黄金时代，也是一个人性格形成和能力发展的一个重要阶段。大学生做好职业生涯规划，结合自己的职业生涯目标，才能使大学的学习更加有效，充满年轻人应有的朝气。

(三)、活动目的：通过职业规划大赛的活动形式，传播和普及职业规划理念，引领和示范职业规划实践，提升大学生职业素质和就业能力，帮助大学生学习与掌握职业规划的基本方法、树立正确的成才观和就业观，从根本上唤醒大学生的就业自助意识，明确自己的学习方向，并推动我校毕业生就业工作的深入开展。

(四)、比赛举办单位：

1、主办单位：重庆医科大学第八学办

2、协办单位：各学办学生会

(五)、参与嘉宾：

1、各学办学生会成员：

2、特别加盟的老师：

(六)、活动形式：

1、比赛时间安排：10月26日至11月25日

2、参赛对象：重庆医科大学全体同学

3、比赛地点：待定

二、赛事安排：

(一)具体时间安排：

1、10月26日通知各学办科创部告知活动宣传及参赛选手初步选拔计划

2、10月27日-11月1日全校宣传及各学办宣传

3、10月31号各学办初报人数

4、11月9-10选手作品上交

制ppt进行演讲

(二)赛事流程

1、活动前期：(1)申请场地并做好场地的布置工作，检查场地的多媒体设备以保证比赛能够在一个和谐的环境中顺利进行。

(2)借助宣传部的力量，在系部打版通知该比赛，扩大宣传度。发放大赛宣传单张、宣传海报至各系(院)并通过张贴栏、电子屏幕等对大赛进行宣传。

(4)下达活动通知到各班班主任及班委，有意参加比赛的学生进行统计报名

(5)通知参赛同学按照比赛要求做好参赛准备，包括职业规划相关的演讲稿及ppt。

(6)邀请相关老师和嘉宾，为此次的比赛活动做好相关的评委工作。

2、活动中期：

(2)比赛中首先安排好老师及嘉宾的座位，并提供相应的评分工具，同时做好茶水的供应工作。

(3)积极做好对相关比赛选手的指导工作，并安排所有选手的比赛顺序，以班级的顺序为准，保证每个参赛选手有序的进行比赛。

(4)对于进入复赛的同学由相关老师给予相关指导，以保证参赛选手对于职业规划有更为深刻的认识，同时为复赛和决赛做好充分的准备。

(5)积极维护好场内的秩序，保证比赛能够在一个认真、严肃的范围中进行，同时也要做好对参赛选手心理上的安抚工作，让每个选手都能以一个平和的心境参加此次比赛。

3、活动后期

(1)有老师宣布获奖者的名单及班级，对于获奖者会有相关证书奖品的颁发。

(2)感谢老师及嘉宾的到来场，请他们先行退场，并再次对他们的到来表示感谢。

(3)安排参赛选手们有序的离场。

(4)宣布比赛比赛正式结束，与老师沟通，对参赛选手进行点评;

(5)安排相关人员进行场地的打扫工作，保证场地的洁净。

(三)比赛规则与要求

1.书面作品

大赛作品以近期目标规划为主，即大学期间和毕业后5年内的职业生涯规划。书面作品为word文档格式，需包含自我认知、职业认知、目标确立、计划实施与反馈修正5个方面的完整内容。其中：自我认知部分，选手可通过大赛网站平台进行职业素质测评;职业认知部分，除作品中简述概况外，选手需另附《职业探索报告》;计划实施部分，应突出大学期间专业知识学习、职业技能提高的方案设计及可行性分析，并注重对各种资源(如知识资源、人脉资源、资金资源等)的积累方式和途径;反馈修正部分，应有合理的备选方案、分析及实施计划。此外，参赛作品须有扉页并附作品简本，扉页填写参赛者的姓名、学校、班级、联系方式等个人信息，作品简本简要介绍个人职业规划各步骤的方法、结论与亮点。

2.现场ppt展示

ppt展示主要考察选手的规划思路、验证方法及对目标职业的理解程度。院决赛该环节每位选手限时10分钟，其中，展示限时7分钟，另余3分钟回答评委提问。

(四)比赛说明：

品主题是根据选手自己的实际情况与社会需求，从专业、就业、职业等方面进行个人职业规划设计、个人简历设计。参赛作品包括：职业规划设计与个人简历设计电子文档(及纸质文档)

2、参赛邹品要求(包含但不限于以下内容)

(1)认识自我、准确定位

参赛选手需充分认识自身条件与相关环境，并结合大学人才培养目标及专业发展要求，走位设定职业生涯和策略的础。包括对自己兴趣好、价值观、优缺点、性格、能力、追求以及就业机会、职业选择、家庭和社会等外在环境的认识、评价。

(2)确立志向、设定目标

参赛选手需要考虑多方面问题，例如：我喜欢做什么?我可以做什么?我将做什么?想往什么方向发展?能往什么方向发展?可以从哪一个方向发展?确定自己的职业目标，并在实践过程中不断优化目标。

(3)设定职业目标实现策略

即为实现职业生涯规划的目标而制定的可行性计划，如将目标与要求分布达成等。

(4)制定详细的行动计划

(五)评分规则

2、参赛作品要求内容完整、简明扼要。格式清晰，版面美观大方，创意新颖，能充分体现个性而不落俗套，能充分展示参赛者的精神风貌，能充分展示职场新人的职业形象。

3、本次活动将聘请学院相关部门领导对职业规划参赛作品进行专业评选，将以思想性、创新性、真实性为主要评比标准，从内容的策划、版面、创意、美观等多方面进行评选。

(六)参赛奖励：

(大赛设置奖项)

三、注意事项：

1、所有参赛者均需准确、完整填写参赛报名表，填写不完整或填写错误、内容虚假等将不被接纳，由此而发生的任何争议将由参赛者自行负责。

2、所有参赛作品概不退稿，请自行保留底稿。

3、参赛者必须是参赛作品的原创作者，并保证其拥有该作品的合法著作权。

4、获奖作品如发现有抄袭、盗用、作弊等不法手段、或有出售、商业推广及直接或间接商业目的的、或不符合规定及违反他人著作权的，即予取消其参赛资格、追回奖励，且一切法律责任由参赛者自行负责。

5、所有参赛作品的著作权、，主、承办方有权将所有入选作品汇集成册出版发行等。任何机构或个人使用参赛作品均需征得主、承办方书面同意。

6、所有参赛作品均不得涉及暴力、色情、非法宗教宣传等与国家相关法律、法规相抵触的内容。如遇此类投稿，主、承办方有权自行决定对其采取不予评审、不予发表或删除等措施。

7、参赛者若违反本比赛规程的任何条款，主、承办方有权立即取消其参赛资格，或取消其已获得的奖项并要求返还奖品，同时保留进一步追究损害赔偿的权利。

8、由于病毒、黑客攻击及其他人为干扰、突发事件或其它主办方、承办方无法控制等不可抗力因素，影响大赛的管理、安全、评审或公正性的情况下，主办方有权单方面推迟或取消大赛部分或全部的比赛。

10、大赛主、承办方保留进一步补充本比赛规程的权利。如参赛者对此有异议，可选择退出大赛，并应及时通知大赛主、承办方，但无权要求大赛主、承办方返还因参赛发生的任何费用或承担任何责任。

11、大赛主、承办方不承担因参赛作品所致的肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任。

12、所有报名参赛单位、参赛者均被视为同意并自愿遵守本届大赛比赛规程。

13、大赛组委会拥有本届大赛活动的最终解释权。

四、活动总结：

**职业生涯策划书篇四**

1、总体目标：成为一名“高资料型”的人才。

“凡事预则立，不预则废。”如果人生没有目标，没有进行合理的规划，可想而知，这种人生将会一无所获。我是一个内外向结合开朗的男孩，具有良好的沟通能力和语言表达能力，具有很强的责任心，我爱好文员方面的工作，希望通过自己不懈的努力成为一名“高资料型”的人才。办事高效率、严谨，有强烈的责任感，选择文员工作较适合我的个性和能力特点。始终根据企业招聘秘书的职业标准来要求自己不断地学习和努力。因此，我的总体目标是：成为一名高级秘书。

2、阶段性目标：

第一学年：努力掌握专业基础知识，已经考取了全国计算机一级等级证、计算机办公软件系统高级操作员资格证以及全国大学英语三级证书。

第二学年：通过参加秘书学课程的学习，考取了全国高级秘书资格证书。

第三学年：在积累了专业素养的同时，加强英语的补习，准备考取全国大学英语四级资格证书。并且积极参加课外实习和实践活动，加深自己的专业知识，提高自己的社会实践能力。

二、了解自身条件要求以及工作要求的需要

我是一个幽默开朗、责任心强、办事严谨的人，我具有较强的文字表达能力、交往与合作能力、收集和处理信息资料的能力。经过三年多时间的职高技能课程的学习，我的计算机操作技能得到了提高，能够独立进行文件处理等相关工作，能熟练运用办公软件以及其他相关软件。对照企业招聘秘书的职业标准，我基本上符合要求，这将更加坚定我实现职业理想的信心。

1、我的职业规划安排表

我所需要加强训练的文员人员必备的要求。

(1)即时收集资料和数据，提高观察事物的能力

(2)加强写作和速记做笔记的能力

(3)培养文员实践能力

(4)平时注重资料数据分析，坚持写工作日志

2、我的职业性格培养表

专业职业对职业性格的要求：

(1)服从、协作、严谨

(2)自觉、认真、严格

(3)喜欢与人协同工作，按照客观规律办事

(4)参加各类社交活动

(5)尝试在集体活动中承担协调工作

(6)加强专业实践，提升职业性格

3、提升自己的职业兴趣、职业性格和职业能力。

按照以上自身条件要求保质保量地去做，使这三个基本方面可以达到一个合格秘书人员的资格。但自己的职业素养肯定还与高级秘书的要求还有一定的距离。尤其是我的英语水平还远不能达到涉外秘书的标准，以目前状况看，自己必须把提高英语文字表达和口语表达的提升作为长期的任务，通过参加英语等级考试，逐步完成这个任务。

三、职业发展阶段目标以及实施措施

1、年龄发展目标主要活动与工作所需要达到的效果：

这一时期的主要任务：努力胜任在职业生涯中的角色，寻找发展机会。有针对性地完善自己各方面的能力，继续不断地学习。

这一时期的主要任务：辅助领导决策，培养解决问题的能力，更加干练和富有艺术性。

这一时期的主要任务：学会决策，冷静处理各种问题，提升沟通和管理艺术。

四、职业生涯计划发生变化时

职业生涯计划中如果关于经验等因素发生变化时，自己应该需要及时的调整个人的.目标和实施措施，及时修正自己所指定的设计方案。

最后，我坚信自己能将自己的理想和社会需要结合起来，脚踏实地、奋斗不息，就一定能够到达胜利的彼岸。

**职业生涯策划书篇五**

传播规划理念，认知职业方向，拓展就业空间，打造锦绣前程

更好的帮助广大同学树立正确的人生观、成才观，确定正确的奋斗目标，同时也提高同学们的职业规划的意识和能力及择业、就业、创业的能力。

江西农业大学职业师范（技术）学院分团委主办

江西农业大学职业师范（技术）学院职业规划部承办

决赛：20xx年4月6日（星期三）晚七点

职师院老院办二楼多媒体教室

1、宣传工作:

召开我院各班班长会议，把本场比赛情况及信息传达到本班。（备份宣传单）

由办公室拟写通知粘贴到我院各个学生宿舍楼栋。

展板宣传：由宣传部根据策划书内容绘制展板。

横幅宣传：有外联部负责帮忙拉赞助（2条横幅）

2、活动现场布置：比赛当天下午由职业规划部全体干事负责场地布置

3、活动需准备的物品及数量：

纯净水10瓶，笔10支，荣誉证书10本，

信纸5叠，牙刷、牙膏、杯子各一份，笔记本2本,红包六份

4、计分组：由团委学习部负责计分，计时组：由组织部负责计时

5、维持现场秩序由纪保部负责维护

6、由职业规划部干事负责拍照

7、由演辩部部长负责担任本次大赛主持人

1、比赛流程：（1）评委嘉宾进场入座

（2）主持人宣布大赛正式开始，致开场白，介绍出席本次大赛的评委及嘉宾

（3）一号选手上台表演

（4）比赛进行到一半时，进行有奖竞答娱乐环节。

（5）最后一位选手表演完毕后，由院领导刘志兵书记作总结性发言。

（6）主持人宣布本次比赛获奖情况

（7）进行颁奖仪式（由礼仪队负责），宣布比赛结束。

（2）评委在现场演示前对选手的作品进行评分，现场对大便进行相应打分，分数采取百分制形式。

（4）评委须本着公平、公正、公开的原则进行评判。

（5）评分细则（附评分细表）

一等奖：一名 奖金150元及颁发荣誉证书

二等奖: 两名 奖金100元及颁发荣誉证书

三等奖：三名 奖金50元及颁发荣誉证书

优秀奖：若干名 颁发荣誉证书

嘉宾成员：待定

纯净水10元 笔10元 荣誉证书20元 信纸5元 牙刷、牙膏、杯子共9元

**职业生涯策划书篇六**

阶段目标职业生涯认知和规划。

实施方案首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求;其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己和所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计;熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业情况;积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧;在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能;如果有必要，为可能的转系、获得双学位、留学计划作好资料收集及课程准备，多利用学生手册，为将来的就业选择打下良好基础。

2.大学二年级：定向期

阶段目标初步确定毕业方向以及相应能力与素质的培养。

实施方案认识自己的需要和兴趣，确定自己的价值观、动机和抱负。考虑未来的毕业方向(深造或就业等)，了解相关的活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，培养和锻炼自己的领导组织能力、团队协作能力，同时检验自己的知识技能;可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间长时间从事与自己未来职业或专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，并从不断的总结分析中得到职业的经验;增强英语口语和计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始由选择地辅修其他专业的知识以充实自己。

3.大学三年级：准备期

阶段目标掌握求职技能，为择业做好准备。

实施方案加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应的通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高职技能，搜集公司信息上。参加预专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学会写简历.求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，如果有机会要积极尝试;加入校友网络，向已经毕业的校友了解往年的求职情况;如果决定考研，也要做好复习准备;希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动，的应试，注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。

4.大学四年级：冲刺期

阶段目标成功就业。

实施方案这个阶段大学生的毕业方向已经确定，大部分学生的目标应该锁定在工作申请及成功就业上。这是，可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年德准备是否已充分;然后，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在时间中检验自己的积累和准备;最后，进行预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人公司的资料信息，强化求职技巧.进行模拟面试等训练，尽可能地在做好较为充分的准备的情况下进行施展演练。在撰写毕业论文时，可大胆提出自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力和创造性。另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式，运转模式，工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好基础。

**职业生涯策划书篇七**

当代社会瞬息万变，生活在这个时代的每个人都要符合市场的需要。尤其是当代大学生，面对激烈的社会竞争更应对自己的职业生涯有明确的目标，并且在个人能力和专业技能上做好充分的准备。

目的：帮助在校大学生普及职业规划之时，掌握职业规划的科学原理和方法，全面认识自我，认识职业，挖掘自我潜力，树立竞争意识，职业规划意识，自觉提高生涯自我管理能力和创新精神，赢在职场起跑线上。

意义：丰富同学们的课余生活，为其提供实践，交流和学校的平台。最大程度消除同学们在择业中可能会出现的一些疑难困惑，使他们在实践中不断成长，发展，并得到充实，满足。

成立职业生涯规划比赛工作组

组长：

相关成员:

主要负责人:

20xx级新生

1、11月3日，校历第九周星期一，团总支实践部及学院通知本次比赛。

2、11月7日，校历第九周星期五，学院团总支安排职业生涯规划讲座。

3、11月10日，校历第十周星期一，团总支实践部负责策划收集参赛的策划书。

4、11月12日，校历第十周星期三，团总支实践部协助负责筛出可选参加决赛的优秀策划并通知相应的同学准备参加决赛。

5、11月17日，校历第十一周星期一，优秀策划进行决赛的答辩。

6、11月21日，校历第十一周星期五，结束评奖工作并颁发相应证书，进行活动总结并结束本次活动。

1、添加各小班班助、支书的飞信，通知本次比赛活动相关信息。

2、邀请并预约职业生涯规划讲座导师。

3、制作份海报发在年级交流群，展示适量之前我校举办大学生职业生涯规划大赛优秀作品。

4、及时收集整理报名参赛同学信息。

5、设立一个答疑小组，回答参赛者在比赛中的\'各种疑问。

一、前期宣传

1、团总支实践部负责通知各小班班助、班长、团支书本次比赛活动，由他们负责向班内同学通知。

2、学院在20xx级交流群中转发若干优秀策划作品，便于新生参考借阅。

3、团总支实践部与宣教部合作负责制作相关海报宣传优秀作品及全球职业规划优秀导师向兵老师。

4、举行大学生涯职业规划讲座。

二、比赛流程

比赛分为两个环节：初赛(策划书评选)和复赛(ppt)答辩。

1、比赛项目策划书和ppt的通知时间为均为11月3日，策划书的收集时间为11月10日，每个小班上交的策划书不少于3份。

2、11月12日，团总支实践部协助筛选出参加决赛的参赛者，名额16位。

3、11月17日进行决赛答辩。

三、答辩流程细节

1、参赛者到场后现行抽签决定答辩顺序，实践部委员张黎明负责参赛者的抽签安排。

2、答辩采用5+2原则;5分钟答辩，2分钟评委提问问答。

3、评分原则：评委评分，大众评审评分。每个小班派两名同学坐在指定位置，由这20名同学进行现场大众投票，大众评委的评分占总评分的百分之二十。

4、团总支实践部布置比赛场地。

一、奖项设置

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干名。

二、活动总结

1、11月21日相应证书颁发到具体人员，地点综合楼4教125具体事项实践部委员姚森负责。

2、团总支实践部于当天召开活动总结大会。

3、讲座和比赛中应撰写多份新闻稿并发表，扩大影响力。

**职业生涯策划书篇八**

通过大学生涯规划大赛的活动，传播规划理念，引导大学生树立正确的成才观、就业观和培养科学的规划意识，指导大学生学习掌握科学规划的一般方法，从而认识自我，了解当今就业环境，树立正确的大学目标，进一步推动我校就业工作的深入开展。

全校大一新生赞助单位

\"大学生涯规划设计参赛作品\"的内容可自行选择，但须符合《大学生涯规划大赛参赛作品规范》的要求。

1、初赛:电子版与打印版各一份，格式参照策划书附件二的评选标准

2、决赛:分为作品现场展示，现场问答两个环节。

1）参赛选手根据自身的实际情况和社会需求，从专业、就业、职业等方面进行个人大学生涯规划设计。

2）大学生涯规划设计必须有扉页，扉页需填写参赛者的真实姓名、性别、学校、班级、联系方式等相关信息。参赛作品要求内容完整、简明扼要、格式清晰、版面大方美观、创意新颖，能充分体现个性而不落俗套，文如其人，能充分展现参赛者朝气蓬勃的精神风貌。

3）学生参赛作品的评选标准，将以参赛选手的大学生涯规划设计、个人作品现场展示为主要评选内容。

4）初赛、决赛评分标准：满分100分，其中初赛中的参赛作品的分值占60%，决赛当中的现场展示等占40%。

各参赛学生在10月24日之前把作品上交到大学生就业创业协会的邮箱，打印版交到摊点。本次大赛的评委会将会根据大学生涯规划书的评选标准，公平、公正地评选出优秀的.作品。

（一）初赛10月26日

（二）决赛11月12日

（一）初赛：

协会11、12级会长、部长

（二）决赛：

1)老师代表团：招生就业处老师、学校资深教师；

2）学生代表团：11级各会长、部长；决赛中老师代表队分值占70%，学生代表队分值占30%。

具体时间大赛阶段主要内容

10月11日—10月13日报名通过电话形式和摆设摊点进行报名

10月14日初赛阶段参赛选手在参加完培训后，收集资料并设计撰写大学生涯规划书

10月14日10月23日提交初赛规划书提交初赛的大学生涯规划书（具体详见参赛作品提交）

10月24日初赛作品的评选组织评审团对参赛者的作品作公平公正的评审

11月3日11月10日决赛准备参赛选手进一步完善作品

11月10日11月11日决赛彩排

11月11日决赛之夜赢在桂中医大学生涯规划大赛

**职业生涯策划书篇九**

传播规划理念，认知职业方向，拓展就业空间，打造锦绣前程

更好的帮助广大同学树立正确的\'人生观、成才观，确定正确的奋斗目标，同时也提高同学们的职业规划的意识和能力及择业、就业、创业的能力。

江西农业大学职业师范（技术）学院分团委主办

江西农业大学职业师范（技术）学院职业规划部承办

决赛：20xx年4月6日（星期三）晚七点

职师院老院办二楼多媒体教室

1、宣传工作:

召开我院各班班长会议，把本场比赛情况及信息传达到本班。（备份宣传单）

由办公室拟写通知粘贴到我院各个学生宿舍楼栋。

展板宣传：由宣传部根据策划书内容绘制展板。

横幅宣传：有外联部负责帮忙拉赞助（2条横幅）

2、活动现场布置：比赛当天下午由职业规划部全体干事负责场地布置

3、活动需准备的物品及数量：

纯净水10瓶，笔10支，荣誉证书10本，

信纸5叠，牙刷、牙膏、杯子各一份，笔记本2本,红包六份

4、计分组：由团委学习部负责计分，计时组：由组织部负责计时

5、维持现场秩序由纪保部负责维护

6、由职业规划部干事负责拍照

7、由演辩部部长负责担任本次大赛主持人

1、比赛流程：（1）评委嘉宾进场入座

（2）主持人宣布大赛正式开始，致开场白，介绍出席本次大赛的评委及嘉宾

（3）一号选手上台表演

（4）比赛进行到一半时，进行有奖竞答娱乐环节。

（5）最后一位选手表演完毕后，由院领导刘志兵书记作总结性发言。

（6）主持人宣布本次比赛获奖情况

（7）进行颁奖仪式（由礼仪队负责），宣布比赛结束。

（2）评委在现场演示前对选手的作品进行评分，现场对大便进行相应打分，分数采取百分制形式。

（4）评委须本着公平、公正、公开的原则进行评判。

（5）评分细则（附评分细表）

一等奖：一名 奖金150元及颁发荣誉证书

二等奖: 两名 奖金100元及颁发荣誉证书

三等奖：三名 奖金50元及颁发荣誉证书

优秀奖：若干名 颁发荣誉证书

嘉宾成员：待定

纯净水10元 笔10元 荣誉证书20元 信纸5元 牙刷、牙膏、杯子共9元

**职业生涯策划书篇十**

与其临渊羡鱼，不如退而结网！我非常荣幸成为了“周友富思维课堂工作室”中的一名成员，作为一名教师能参加“科研工作室”是幸运的，幸运的是拥有与大家共同成长的机会，拥有了更高水平的指导者，工作室成员个人发展规划。在这里可以得到名师悉心的指导，在这里可以借助“科研工作室”这个网络平台学习到更多的知识，享受到丰富的资源。为了切实提升自己教育教学理论知识，促进教学业务水平发展和提高教育教学研究能力，使自己尽快成长，现制定自己的年度发展规划。

作为一名扎根农村小学教育工作多年的青年教师，有着一定的教学实践经验，具有较强的责任心，能对照教育理论来反思自己课堂教学的过程，总结经验和教训，初步形成具有个性化的教学风格。敢于在教学中做一些新的尝试，注重爱护和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维。具有一定的求知欲与团结合作的理念。但阅读缺乏广度与深度，知识面不够宽泛，教育教学理论学习浮于表面。同时缺乏对有关理论的深刻理解，使学科教学有时显得有些封闭性，经验型居多。学习或科研中带有自己的感情色彩，对于感兴趣的内容钻研得较多，对于自认为不大有作用的理论学习不够，浅尝辄止。

在自我审视中，我深知知自己的理论知识亟待丰富与提升，实践能力也需加强与提高，总结与反思的水平更是有限。因此我希望在工作室能得到带头人的指导和各位同帮助，从而加快自己专业化成长的步伐。

1、通过名师的引领并结合个人实际，掌握现代教学方法和现代教育技术。能胜任学科教学，敏锐观察到学生思维的发展，独立处理教育教学中出现的问题，形成稳定的教学风格。

2、在教育研究方面形成自己的特色，关注教育界的最新动向，能通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习。

3、积极参与“工作室”课题研究，探索科学、合理、有效的课堂教学设计思路和实践策略。熟练撰写教学案例并进行研讨和反思，努力成长为学者型老师。

1、广泛学习，提高素养

先进的理论是教学和科研的先导。没有先进的理论指导，一切教学和科研都将是纸上谈兵。阅读和学习是提高自身的需要，也是自我进修的有效途径。要想提高自身的理论功底、挖掘教育理念教育知识的深度与广度，惟有不断学习。因此我要扎扎实实地多读一些书，只有读了陶行知，读了杜威，读了苏霍姆林斯基，读了专业书籍，才能对症下药。高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯”。因此教师要进步，要成长，必须要读书，多读书，读好书，从读书汲取力量，汲取智慧，丰富自己的文化素养和专业素养，以教师自身的内涵来影响学生，感染学生。今年我的必读书目是：《小学数学教师》《问题解决》《思维教学》《小学数学课堂教学案例透视》《小学数学课堂的有效教学》专业书籍并做好读书笔记，勤写读书随笔。

2、乐于反思，勤于总结

当然一个优秀的教师除了好学之外，还要常思勤总结。只有在教学中勤于思索，勤于钻研，不断反思，不断总结，才能有“质”的突破。因此，在以后的研习中要对每一次活动进行认真的总结与反思，对自己日常的教学活动也要做经常性的反思与总结。这样，不但可以提高实践分析能力、理论运用水平，更能锻炼教育科研的能力。我将以工作室的要求不断鞭策自己，勤动笔，勤动脑，及时积累个案，归纳资料，让自己的教学留有痕迹，写出一些高质量的教学心得与经验，让自己能够在专业化发展的道路上踏踏实实、稳健地前进。

3、借助平台，突破自我

“工作室”的成立对于我而言有如久违的甘露，让人欣喜不已。我将借助好这个平台，利用好这个平台，和同行们进行心灵的交流，进行智慧的碰撞。取他人之长，补已之短，努力提高自己的业务水平。让自己能够在学习中成长，在学习中蜕变，在学习中突破自我。

希望自己能在这宝贵的学习过程中，不断进步，最终能交上一份满意的答卷！

**职业生涯策划书篇十一**

职业生涯规划，对大学生而言，就是在自我认知的基础上，根据自己的兴趣爱好、专业特长，知识结构，结合社会环境与市场环境，对未来要从事的职业作一个全方位的规划，设立正确的职业发展路线，制定可行的方案。

做好规划，成就一生！

职业生涯规划有助于全面提高大学生的综合素质，避免学习的盲目性和被动性，使大学生明确当前和今后的目标，树立正确的职业观念和职业理想，给人生一个合理的定位，确立清晰的职业发展路线，在职业探索和发展中少走弯路，充分认识自身的价值，并为目标坚持不懈地奋斗，更好地实现人生的价值和意义。拥有成功的职业生涯规划才能实现完美的人生。

待定

待定

参赛者脱稿演讲，成绩由评委评定。

一．准备阶段

（1）由学生会秘书处策划活动的有关事宜。

（2）宣传部通过宣传栏，海报进行宣传。学生会的成员到各班宣传职业生涯规划大赛的活动，并注明电话报名联系号码，鼓舞同学们踊跃报名，征集参赛者名单。

二．中期阶段

（1）由学生会外联部的成员去拉赞助。

（2）院学生会组织部布置活动场地。

（3）学习部负责邀请院领导、语文老师出席当评委。

（4）在学生会中选出两名活动主持人。

（5）秘书处负责收集参赛者的演讲稿。

（6）文体部用赞助费购买奖品，设为一、二、三等奖和优秀奖。

三、后期阶段

（1）评委根据演讲的成绩评出奖项，宣布获奖者名单。

（2）院领导给获奖者颁奖。

（1）矿泉水三箱（40x3=120元）

**职业生涯策划书篇十二**

我来自中国的靠东南沿海的内地省份，出生在一个相对比较落后的小县城里，虽然家乡的经济不是很发达，但由于周边都是沿海的省份，还是感觉到了改革开放30年对中国产生的巨大影响。在思想上虽然不是特潮流的那种，但是对于新生事物的基本可以接受。家里的条件在小县城里来说还算过得去，所以在小时候并没有吃过多少苦。我知道如果进入社会之后我这样的经历是远远不够的，社会是复杂的，对于我们这些大学生来说要各种经历都要去尝试的，所以我希望在接下来的三年时间里能够锻炼自己，加强自己的独立生存能力，和自我解决问题的能力。

(2)性格与能力

我的性格并不是那种外向类型，很多东西我都愿意自己一个人体会与经历，有时候会把自己排除在集体之外。还有我并不喜欢和别人交流，也很难接受别人的意见，比较独断独行。对一些事物有时候就是三分钟的热情，有些时候不能坚持自己最初定下的目标。但我有一种不服输的性格，每一次的成功都会给我带来巨大的动力，我喜欢超越周围的人。

我虽然有时候做事丢三落四，但我在关键时刻能够打起的精神。还有我喜欢帮助周围的人，并不计较目前的得失，能够把目光放在远方。

3.个人职业规划书

1.我的简历(略)

优点

爱好

桌球，羽毛球，书法，写小说，看电影

2.自我分析

个人特征：我的控制欲强，希望控制生活与学习环境，喜欢按照自己的想法来行事;我很自信，对待每一件事都充满信心，决定有能力将它做好，且做事有始有终，坚持到底;我很内向，在同学和亲人面前总是有所约束，不敢在大众面前显示自己的能力，显露自己的理念;我对未来充满了美好，相信自己将来一定有所作为。

人际关系：我平时喜欢与人交往，以诚待人。和同学相处采用“等边三角，中心突出”的政策，所以从小到大和同学朋友都保持良好的友谊，尤其是好多个知心朋友，更是经常保持沟通联系，这是我非常巨大的财富。

价值倾向：我渴望能力能受到肯定，有强烈的掌控支配欲，希望能享有不受拘束的发展空间。我有正确的世界观、人生观、价值观，并通过在大学的学习，使自己具备良好的的价值倾向。

3.同学分析

优点：待人真诚，随和，有一定的亲和力;学习积极，勤奋刻苦;生活乐观，向上;有强烈的进取心。

缺点：不善于言辞，性格慢;处理问题不果断，考虑事情不全面。

4.家长分析

优点：懂事，为人诚实，心地善良;学习勤奋，不怕挫折。

缺点：不喜欢讲话，容易发脾气。

**职业生涯策划书篇十三**

描绘职业蓝图，成就精彩人生

通过举办职业生涯规划比赛，帮助大学生尽早树立职业生涯规划意识，引导广大学生以科学的态度和方法规划自己的职业生涯，提升大学生职业素质和就业能力，变“被动就业”为“主动择业”，以点带面，让广大学生赢在职场起跑线，成为抢手的职场新人。

闽江学院电子系全体全日制在校学生

1）下发策划书给各班级，鼓励大家积极参与本次活动。

2）活动报名时间（10。26——10。31）

3）作品准备阶段（ 11。01— 11。13）：参赛选手有兴趣可以自行询问学长学姐或者相关老师。

4）作品提交和初选阶段（ 11。13—待定）：参赛选手需将自己的职业生涯规划作品用powerpoint进行制作，以ppt格式提交，同时提交一份该作品的word纸质档（a4书面稿）。（word可以是ppt的打印版，也可以是ppt的缩略版，无需彩印）。作品内容必须包括个人简历设计、个人职业规划测评情况、自我认知、自我定位、环境分析、短中长期职业生涯目标设定、实施行动计划制定、评估和反馈等。其中ppt作品发送至，word纸质档上交给系创业就业促进部负责人，word须有扉页和目录，扉页上填写参赛者的学校、系别、班级、姓名、联系方式等个人信息。由老师对本次参赛作品进行评审，评出10份作品参加决赛。

5）决赛阶段：（时间： 待定 地点：待定 ）参赛学生按抽签顺序依次上台演讲，介绍自己的作品（时间为7分钟），评委进行提问打分（时间为三分钟）

6）老师公布获奖者并对此次大赛进行综合点评，点出选手的优点与不足，并为同学们未来的职业生涯提出建议。

1、参赛作品需要准备很长时间，希望大家提前做好准备

2、往年优秀参赛作品的模板已挂在电子系勤工中心的博客上，博客网址为：， 欢迎大家下载借鉴。

3、作品要求：

内容完整、简明扼要，格式清晰，版面大方美观，创意新颖，能充分体现个性而不落俗套，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌，能充分展现职场新人的形象。

4。所有参赛作品概不退稿，请自行保留底稿。

本次大赛将由学校的作文网专业老师做评委，根据参赛同学的个人职业规划作品a4书面稿、ppt作品及演讲（个人人才测评情况、个人简历作辅助评比）。以思想性、创新性、真实性、合理性为主要评比标准，淡化文学性、艺术性。获奖入选作品要求步骤完整、表述清楚、分析到位、目标明确、层次分明、措施具体、切实可行。

个人职业规划作品的具体评比标准：

（1）可行性：规划有事实依据，符合本人个性特征，并非是美好幻想或不着边的梦想，无抄袭。（30﹪）

（2）完整性：需包括“自我分析、需求分析、确定职业目标、可行性规划方案、详细的行动计划方案、评估调整措施”等方面内容。（30﹪）

（3）适时性：对未来的主要活动、行动及将来的职业目标，有比较科学的安排。（10﹪）

（4）连续性：职业生涯的每个发展阶段有连贯性衔接。（10﹪）

（5）适应性：根据可变因素，设定规划弹性和适应性。（20﹪）

**职业生涯策划书篇十四**

具体实施

1．大学一年级：探索期

[阶段目标]职业生涯认知和规划。

[实施方案]现阶段我已经适应了由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；目前的首要任务是要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面多向高年级学长学姐尤其是大四的毕业生们询问就业情况；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的.最基本技能，多利用学生手册，为将来的就业选择打下良好的基础。

2．大学二年级：定向期

[阶段目标]初步确定毕业方向以及相应能力与素质的培养。

[实施方案]认识自己的需要和兴趣，确定自己的价值观、动机和抱负。考虑未来的毕业方向（深造或就业等），了解相关的活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，培养和锻炼自己的领导组织能力、团队协作精神，同时检验自己的知识技能；开始尝试兼职、社会实践活动，锻炼坚持性，最好能在课余时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，并从不断的分析中得到职业的经验；增加英语口语和计算机应用的能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识以充实自己。

3．大学三年级：准备期

[阶段目标]掌握求职技能，为择业做好准备

[实施方案]加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，如果有机会要积极尝试；加入校友网络，向已经毕业的校友了解往年求职情况；如果根据实际情况决定是否考研，要做好复习准备。

4．大学四年级：冲刺就业。

[阶段目标]成功就业

[实施方案]这个阶段我的毕业方向应该已经确定，目标应该锁定在工作申请及成功就业上。这时，应该先对前三年的准备做一个总结；首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充实；然后，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；最后，进行预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人公司资料信息，强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做好较为充分的准备的情况下进行施展演练。锻炼大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力和创造性。重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

四、随机应变篇

与时俱进，才能游刃有余。在按照既定的规划按部就班有条不紊的实施的同时，也要及时搜集资讯，积极研究最新的就业动态，由此调整自己的战略倾向，从而做到以变应变，达到最理想的就业目的。

五、结束语

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

**职业生涯策划书篇十五**

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段;而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划书，将自己的未来好好的设计一下。我相信——有了目标，才会有动力!

二、自我分析

1、自己兴趣爱好大盘点：业余爱好：读书、听音乐、运动、钓鱼……

2、自己优势盘点：班级群众基础好，父母、亲人、班主任、任课老师关爱，动手能力较强。

3、自己劣势盘点：目前的手头经济状况较为窘迫，海拔高度不够，体质偏弱。

4、自己的优点盘点：做事仔细认真、踏实，友善待人，做事锲而不舍，勤于思考，考虑问题全面。

5、自己缺点盘点：性格偏内向，交际能力较差，过于执着偏固执，胆小，思想上属保守派，缺乏自信心和冒险精神，积极主动性不够，做事爱拖拉机，惰性较大。

6、生活中成功经验的盘点：当选寝室的室长，在我的三寸不烂之舌下被院里的编辑部选中，成功主持过部里的一次演讲比赛。

7、所谓江山易改，本性难移。内向并非全是缺点，使我少一份张扬，多一点内敛但可相应加强与他人的交流沟通，积极参加各种场合各项有益的活动，使自己一份自信、激扬，少一份沉默、怯场。充分利用一直关心支持我的庞大的亲友的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不足并制定相应计划加以针对改正。我会加强锻炼，增强体质，提高体育成绩，以弥补身高不足而带来的负面影响。积极争取条件，参加校内外的各项勤工俭学活动，以解决短期内的生活费问题并增强自身的社会工作阅历，为以后创造更多的精神财富和物质财富打下坚实基础。

三、社会环境和职业分析

1、社会总体环境

在科技发展迅速、全球经济一体化的环境中，我国政治稳定，经济持续稳定发展，对全球经济发展扮演着越来越重要的角色，特别是在加入wto之后，跨国企业不断涌入中国市场，促使我国企业不段提高自身竞争力，力争走出国门“国内市场国际化、国际竞争国内化”的新竞争格局已经形成。然而企业之间的竞争归根到底是人才的竞争，这就促使了人才竞争日趋激烈化，于是怎样在社会竞争中处与不败之地，成了当今求职者必须面对和解决的问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn