# 小学少先队工作总结(通用9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-04-04

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学少先队工作总结篇一１...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学少先队工作总结篇一**

１、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款１２５６０元，大队部利用扶贫基金为１９名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。７年来，全校师生共捐款４万元，共资助１００多人次。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

２、大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

３、学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

**小学少先队工作总结篇二**

本学期，我校少先队工作在上级领导的\'支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进\"雏鹰行动\"，积极开展丰富多彩的\"雏鹰假日小队\"手拉手文明行动，加大深化\"手拉手\"互助活动，组织开展\"争当文明学生\"活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

1、 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、 加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天中午１１：２０－１１：５０播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《育苗报》的小记者的培训工作，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织――雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3、 加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《 育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

１、 小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

２、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

３、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

４、加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

５、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴 ，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现非典型肺炎的病例。

１、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款１２５６０元，大队部利用扶贫基金为１９名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。７年来，全校师生共捐款４万元，共资助１００多人次。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

２、大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

３、学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。四、 取得一点成绩。一学期来，在全体老师和队员的共同努力下，该校取得了可喜的成绩，学校被评为佛山市绿色学校，大队部被评为市少先队先进集体，吴碧连老师被评为市优秀辅导员，李晓敏、杜杏雪、林艺青、何艳钊、周嘉仪、欧健明等被评为市优秀少先队员，梁家丽 、 徐带好、 刘碧好、吴柳彩、帅惠珍 、陈燕欢、 邓近欢 、 张彩红被评为镇优秀辅导员，陈艳华 、沈文华 、潘卓丹、方健华 、黄月仪被评为镇优秀少先队员。大队部在六一前夕进行表彰优秀家长和优秀中队、优秀家长的表彰活动。张耀康写的《如何处理队员的人际关系》获市三等奖。沈文华撰写的活动方案《让非典远离我们》活动佛山市三等奖。李晓敏、沈文华两名队员参加《育苗报》的读书征文比赛，分别获得二等奖和三等奖。

**小学少先队工作总结篇三**

xx—xx学年下期\*\*小学少先队（德育）工作，以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以爱国主义教育为主线，以两个习惯的养成教育为切入口，以校园常规管理为抓手，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效，为学生健康成长打下坚实的基础。

主要工作小结

（一）加强德育队伍建设，形成教育合力。

1、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划，加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，开学初下发学习材料，组织全校教师认真学习，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、抓好班主任队伍建设。每月召开一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

（二）优化德育过程管理，提高育人实效。

认真学习贯彻德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。全体教师积极确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透。以爱国主义教育为主线，以习惯养成教育为基础，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、加强组织领导，形成全方位多渠道的德育管理网络，建立班主任工作档案，考核班主任工作。德育工作的日常管理由少先大队部负责，由值日行政、常规检查监督员具体执行。班级的勤学、守纪、卫生、两操全部纳入班主任的量化考核之中。

2、班主任制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨会、班会的作用。

制定班级激励机制，充分发挥班级评比栏的作用，定期公布班级的好人好事。加强班级日常管理，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

（三）重视行为养成教育，促进校园文化建设。

1、提高教师全员规范意识。

2、完善制度文化，在管理中落实。以《小学生日常行为规范》为依据，分年级段制定学校常规要求，要做到项项有要求，项项有检查，项项有评价，并能坚持经常，使制度能成为一种文化限制。

3、上好《品德与生活》和《品德与社会》两门育人课程，注重其它学科的德育渗透。并且加强晨会和班会的渗透教育。

4、本学期我校学生已学会小学生第三套广播体操“七彩阳光”和08版新新眼保健操。

5、加大“文明学生”、“常规管理优胜班级”的评比力度，分年级、分内容强化实施规范要求。

6、各班认真学习有关特色中队的创建及创建工作的要求，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色。

7、把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

**小学少先队工作总结篇四**

今年我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，以“营造书香校园 创建校园文化”为主题，积极开展丰富多彩的`文明行动，加大深化\"手拉手\"互助活动，组织开展“争当文明学生”活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

1.加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2.加强少先队阵地建设，办好学校红领巾广播站，开设了“平安校园”、 “快乐成长”等栏目，有队员们自己投稿、采编，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。充分发挥大队委、值勤队功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队建设，学习园地的内容要求丰富多彩，继续进行“星级中队”的评比工作。并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备。

3. 加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，拓宽队员的视野和增长见识。

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学校每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级最化中。

２。学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用节日等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、新队员入队仪式等形式生动的活动，为八十多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强感恩、奉献爱心的教育。开展“感恩主题”的系列教育活动，通过国旗下的讲话、学唱手语歌、学做手语操等，让孩子们感谢父母、感谢老师、感谢生活。同时学校开展了“手拉手、献爱心”捐款活动，发动广大教师队员为贫困学校的同学送去助学金，培养了学生“关心献他人，爱心献社会”的美好心灵，并在平时生活中延续渗透，评出3个“爱心中队”，让孩子们在“心手相牵，情暖人间”的爱的宣言下茁壮成长。

4、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位城北公安分局的周桂智同志对队员作法制、安全教育的专题报告，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

5、加强队员的环保意识教育。结合学校申报市示范学校和创建国家巾帼文明岗的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“卫生督导员”的作用，通过专题讲座和出版专栏，美化校园的活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置活动等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

6、加强队员的卫生意识。通过红领巾广播站，黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解症状，做到饭前饭后要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。培养一批卫生督导员，时时关注校园动态，并以\"雏鹰行动\"为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

7、大队部在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、高年级的篮球赛等，另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，开展社会实践活动，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

为了加强我校少先队基础建设和少先队活动的有效开展，我校党政领导和全校辅导员共同努力，以强化少先队自身建设为基础，以实践教育活动为根本途径。面向全体，以人为本，开展体现时代要求和少先队教育特色的各种少先队活动，培养少年儿童良好的思想品德，把学校少先队创建成公民道德建设的基础阵地和社会主义精神文明建设的坚强阵地，一份耕耘一份收获，去年我校有两位中队辅导员获得了安丘市的表彰。

展望未来，我们安丘职工子弟学校少先大队将以一个崭新的姿态继续投入到新的工作中去，向更高的目标奋进。

**小学少先队工作总结篇五**

全体辅导员和少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作作以下总结。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学时，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、规范教室文化建设，并定期进行评比，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的.育人氛围。

3、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

少先队队员的工作,为学校开展各项工作起到了一个重要的作用,在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。成立“绿色校园护卫队”，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

4、进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行训练，坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队。使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，及时改正自己的缺点错误，养成良好的行为习惯。

本期以来，学校的教育活动始终坚持“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题，保证每周一班，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。

开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。我校结合各年级学生的性格和体力特点，除了课间操开展了不同的活动项目。低年级学生以游戏为主，中高年级学生参加武术操训练，大大促进了学生的健康锻炼。

开展兴趣小组活动，培养优秀人才。每周三下午的最后一节课是各种兴趣小组组员的学习与交流时间，队员在老师的指导下，认真进行练习。

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我们一如既往地踏实工作，奋发进取。总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。今后的少先队工作我还需不断努力，不断创新，不断提升。我们会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我们会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。

**小学少先队工作总结篇六**

这一学期，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行了布置，范文写作学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、校园艺术节，增强学生爱国情感

六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“童心向党”为活动宗旨，积极开展校园艺术节。

3、书法、绘画比赛活动

激发了学生艺术兴趣和爱好，培养了健康的审美情趣和良好的艺术修养，展示了学校艺术教育的成果；对学生进行生动的爱国主义、集体主义和社会主义教育，体现了青少年、儿童朝气蓬勃的精神风貌，提高了他们的综合素质；丰富了活跃学生的课余文化艺术生活，建设了良好的文化艺术教育氛围，加强了校园精神文明建设，推动了学校艺术教育的发展。

4、跳绳活动

比赛时操场上一片欢腾的景象，只见一根根彩绳飞舞，一个个选手龙腾虎跃，这次跳绳比赛凝聚了老师们、同学们的热情。这次跳绳比赛丰富了同学们课余生活，增进同学之间的默契和团结合作的能力，让同学们深刻体会到集体荣誉，更让同学们在运动中体会到了快乐。

5、冬季长跑

通过“阳光体育冬季长跑活动”的开展，真正让广大师生深刻地认识到提高自身体质是一项“长久之计”。对每一名学生来讲，“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，参加阳光体育活动，不仅是每天简单地进行一些体育锻炼活动，思想汇报专题而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，让我们师生进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩，有著名教育家魏书生的民主教育的讲座，也有全国著名班主任任小艾的激情演讲，还有班主任在实践中的思想交流。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

**小学少先队工作总结篇七**

本学期，根据教育局、学区德育要点，结合本校工作实际，我校少先队工作以学校“让学生快乐、幸福地成长”为目标，认认真真开展学校德育各项活动，取得可喜成绩。具体工作如下：

本学期我线工作继续以“大力推进中队辅导员素质培养”为指导思路，通过提要求，促学习，搞活动，勤交流，抓典型等措施，来提高中队辅导员的素质。具体做法有：

1、继续以理论固化中队辅导员的思想水平，推荐各中队辅导员阅读各种班队建设有关书籍杂志，做到“以老帮少”结对活动，促进相互学习交流，共同管理。

2、定期召开中队辅导员会议，布置相关主题活动；做好周、月少先队情况反馈,做好德育月评工作并有记录有总结。

3、大队部要求各中队辅导员上好每一节班队课，做到有检查、有记录、有反馈。按中队辅导员会议要求部分中队辅导员开设主题班队展示课。

4、学校各种活动（如艺术节、体育节、科技节、大课间活动等）要求各班主任有过程，有小结。

7、关注、倾听教师、学生心声。本学期向教师、学生各发放问卷调查25份、30份，共征求教师意见与建议14条，学生意见与建议6条。学校根据教师、学生的意见与建议，逐条进行梳理，并进行整改，共整改18条，其他几条正分批进行整改。

1、继续推进校园文化建设。积极营造浓厚的书香校园氛围，多渠道、多途径挖掘“文化元素”，通过造就和谐的人文环境，陶冶学生情操，启迪心灵，进行潜移默化的教育。一是继续强化长廊文化意识：在“体艺长廊”、“诗词长廊”的基础上，鼓励和提倡我校学生学习长廊内容，体验长廊文化。定期定时更换学校学生体艺长廊板块建设，结合体艺两节的成果，定期展示在长廊板块中。二是继续积极开展班级文化建设,各班主任根据自己班级的特点,布置具有班级特色的文化；定期出好黑板报，使之与学校的每月主题活动相互辉映。三是美化校园，本学期我校继续对校园环境建设投入资金，为各个花坛铺设草坪，重铺内操场水泥地，并打算建设内篮球场与学生游戏场地；四充分利用好教室门口“星级班级”和学校星级班级评比栏目。五是学生作品成果展文化：打造手抄报作品专栏，做到学生作品定时间、定主题展示。

2、少先队干部建设。重视对学生干部的培训和指导工作，召开学生干部会议，开展学生干部之间工作经验的交流活动。创新大队干部竞选方式，通过考试、演讲等形式，成立新一届大队委；成立三支实干的监督巡查小组，分工检查学校常规、文明礼仪、吃零食现象等。

3、学生校规建设。

本学期大队部继续开展了一系列的活动，进一步加强在校学生的行为规范养成教育。首先，开展“星级文明班级”评比活动。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等有关规定，制定星级班级评比内容（仪表、言行、卫生、两操、纪律、佩带）。评比为一天一检查，一周一评比，一周一小结，一周一公布。评比以经常性检查和抽查相结合，采用扣分制衡量执行情况，每周公布一次各班总分。以段为单位，每段评出星级班级一名。同时，为完善学校、大队部、班级三级检查制度，自下而上进行自主管理，自我教育。在平时，加强例会制度，加强对星级班级检查人员的培训，每周一中午在队室集中，内容有反馈分数、情况说明等。“星级班级”活动得到了班主任的重视，各个班级为了争夺优秀中队你追我赶，不甘示弱。本学期校园卫生、学生文明礼仪等各种常规表现的较好。

少先队活动是连系少年儿童与家庭、社会、学校的纽带，是少先队开展的载体，直接影响着少先队员素质的培养，我校少先队以此做为创新机制，针对每月工作重点和社会热点，有序地开展一系列层层迭起的少先队活动如：

1、利用重大节日，纪念日开展主题教育活动

本学期，结合本校实际，开展了系列德育活动，9月份尊师爱师、弘扬民族精神手抄报比赛、交通安全征文与手抄报比赛；10月份庆国庆、新一入队、科技节活动；11月体育节活动，参加学区、市级篮球比赛；12月份读书节活动、参加学区学生篮球比赛、庆元旦活动等；1月份刊出第7期校刊、教师走万家家访与送温暖、期末班级学生评先评优等活动。我们搞的活动富有特色，队员们积极参与，充分展示了我校少先队员活泼向上的精神面貌。

2、积极参加各级各类比赛，成绩喜人。

本学期，我校参加的各级各类比赛喜获丰收。在学区篮球比赛中，我校女子篮球队获xx学区第一名、xx市第三名（xx、xx、xx三位老师指导）；xx、xx、xx3位老师荣获xx市德育论文三等奖；在xx市科技节比赛中，xx、xx同学小制作获xx市二等奖（xx老师指导），xx、xx同学分别获xx市小发明二等奖（xx、xx老师指导），xx小学科学小论文获xx市三等奖（xx老师指导），xx同学获xx市中小学生信息技术现场作品制作比赛三等奖（xx老师指导）；在xx学区中小学生信息技术现场作品制作比赛中xx、xx同学分别获一等、三等奖，xx、xx同学获xx学区第25届中小学生科技节比赛小制作一等奖；xx、xx同学分别获xx学区第25届中小学生科技节比赛小发明一、二等奖；xx等同学获xx学区第24届中小学生科技节比赛科技实践活动一等奖；xx同学在学区第25届科技创新比赛中获科学幻想画三等奖。

**小学少先队工作总结篇八**

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为主题，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零花钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题词汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

（三）推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

（四）加强少先队自身建设。

1、中队继续开展争创卫生文明班级的活动。

（2）积极推荐每周一星，形成良好的校园文化。

2、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

（1）定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

（2）完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

3、各班级级选聘一名联合中队辅导员。

（1）针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位辅导员。

（2）每学期由辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会（班会）。

九月份：

1、开学报名、分班。

2、选举、组织队委。

十月份：

工作主题：热爱学校

遵纪守法

1、恢复常规工作（安全、卫生监督等）

2、中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

3、召开大队辅导员会议、进行大队委改选。

4、进一步细化值勤制度，试行班级值日制度。

十一月份：

工作主题：锻炼身体

培养美感

1、队干部第一次培训。

2、建队日发展新队员。

3、评比“洁齐美”教室。

4、队知识、队礼姿势培训（由大队委负责）。

十二月份：

工作主题：动手动脑

活跃思维

1、献上一片爱心活动。

2、队干部第二次培训。

3、举行\"争做合格小公民\"知识竞赛。

4、手抄报比赛。

5、劳动技术教育。

6、小制作、小发明竞赛及展出。

7、召开\"劳动创造 \"的班会。

8、诗歌朗诵比赛。

元月份：

工作主题：五讲四美

全面发展

1、开展安全周教育（重点为食物卫生）。

2、庆祝元旦文艺汇演。

4、贯彻小学生日常行为规范。

5、做好德育工作总结。

**小学少先队工作总结篇九**

这一学年，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

擦亮同学们心中的“红绿灯”安全教育活动

\_\_年2月21日上午，后小河小学全体师生精神抖擞地在操场上举行了“\_\_年春季后小河小学‘平安创和谐’新学期开学典礼”。开学典礼仪式上，学校德育处刘主任做了“继续擦亮同学们心中的红绿灯”的重要讲话，要求每位同学在校外，要遵守交通红绿灯，自觉走好人行横道线。在家里，要擦亮防火、防电、防盗等知识的红绿灯。在校园，要大力提倡三·三中队师生创编的《校园安全红绿灯》儿歌，并严格按照学校的纪律要求，轻声慢步不追打，文明有序保安全。在\_\_年“平安创和谐”活动中，少先队代表向全校学生发出安全倡议，全体少先队员为了提升校园文化品位，提升师生气质修养，创建和谐文明的校园，承诺做到：“课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，人人有爱心”，“地上无纸屑、墙上无污渍、桌面无划痕、课桌无杂物、橱窗无破损”。少先队开展人人有岗位，人人有责任心活动，用我们的实际行动来完成我们平安创和谐校园的美好愿望。

“开发学生学习潜能校本课程文化构建”活动

校园文化如何真正地、全面地、系统地引导办学，指导老师和孩子们发展呢?在近几年的探索中，我们以“让每个孩子获得理想的发展，让每位教师拥有幸福的人生”办学理念为指导思想，以书香学校为基地展开了课程设计、课程试验、课程评价、课程管理等系统工程。我们的校本课程实验小组是以王素萍校长为组长由骨干教师组成的。王校长亲自带领实验教师，多次咨询专家，组织了上百次座谈，走访了近千个家庭。以一套严密的、科学的、家校合一的、操作性很强的训练方法，围绕我校读书特色，在坚持校本课程规范性，注意灵活性，强调创新性的前提下，我们成功的出版了校本教材《学习潜能开发16周》。这是一本通过低、中、高三个年龄段分别进行注意力、观察力、自理能力、想象力、逻辑推理能力、自控力及求异思维、创造力、自学能力等学习潜能的开发，让孩子们有效学习、高效学习校本教材。

到如今孩子们流利的朗读、复述一篇完整的文章、非常自信的言语表达，让我们都看到了孩子们成长的步伐。我们还进行语文基础知识的训练，让孩子们通过查一查、读一读、讲一讲、比一比、串一串、练一练，五步解读法让孩子们解决了字词的问题，成功的让孩子们的掌握了学习语文的方法。字认识的多了，词积累的多了，阅读的能力提高了，孩子们愿意读书了，更会读书了，主动去读书的孩子越来越多了，我们的校园沉浸在了书香里。孩子们体验成长的快乐，获得理想的发展。实验的结果令人惊讶：学习优异的孩子更加优秀了，上课爱做小动作、注意力不集中的“淘气包”变的专心勤奋了。孩子们更加愿意与书为伴，以书为友;他们更加乐于探索，勇于创造;他们更加兴趣广泛，思维开阔;通过实验，孩子们感受到了学习的乐趣，对学习表现出了极大的热情。他们不仅学习成绩遥遥领先，而且各项考核指标均远远高出同龄学生。参与实验的家长们也学会了怎么样助孩子一臂之力，做孩子的好朋友，运用科学育儿的方法，感受到了生活的美好，参与实验的老师们则学会了把孩子生活的细节作为有趣的教材，走进孩子们的心间，走进教育广阔的天地，以研究者的身份感受到了职业的幸福。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn