# 最新小学数学年度工作计划表 小学数学年度工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-04-04

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学数学年度工作计划表篇一今年我担任六年级数学教学工作，为了使本人的教学...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学数学年度工作计划表篇一**

今年我担任六年级数学教学工作，为了使本人的教学工作能做的更好，现计划如下：

全班共有学生27人，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。其中个别学生的基础较为簿弱，思维不够活跃，自觉性不够，且学生的态度不够很端正，对于学习数学有一定困难，学习习惯也需进一步加强训练。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习数学的能力，以提高成绩。

这一册教材包括下面一些内容：分数乘、除法，位置和方向，圆，比，百分数，扇形统计图，数学广角，综合与实践主题活动。

在计算方面，教学分数乘、除法，比，百分数及其运用。

在代数初步知识方面，出现一些含有分数的简易方程，列方程解应用题。

在几何初步知识方面，教学圆的认识，圆的周长和面积的计算。

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

6、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系，探索规律，总结规律;培养学生思维的灵活性和敏捷性。

**小学数学年度工作计划表篇二**

二、目标和任务

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。

3、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

三、主要措施

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式;结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进一步发展。

3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、本学期重点组织好文体活动,努力培养学生的组织能力和表演能力,在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才,继续力争在重大竞赛中再创佳绩 。

5、坚持每周星期四上午一、二两节课开展教研活动，通过大组活动在双周组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量;单周各备课小组教研活动，形式多样，通过教研活动发现组内的好课、特色课，及教学中的困惑、疑难杂症并把这些典型课例、实例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益，教研活动开展的实在、实效(每次教研都要有记录)。

**小学数学年度工作计划表篇三**

本册包括以下内容：1、有余数的除法2、时、分、秒3、认识方向、测定方向4、认识万以内的数5、分米和毫米6、两、三位时的加法和减法7、角的初步认识8、数据的收集和整理、了解你的好朋友9、期末复习。

二、班级情况分析

本班大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

三、教学目标

（一）知识与技能方面

1、通过把一些物体进行平均分的操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的\'式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知道1时=60分，1分=60秒，并能说出钟面上所显示的时刻，初步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识1000以内的数，知道千以内的数位顺序，知道千以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写千以内的数，会比较千以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在1000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加（减）法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

（二）、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

四、教学重点、难点

重点：

1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。

2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

难点：

1、理解和掌握有余数除法的试商方法。

2、能认、读、写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3、比较角的大小

五、教学措施

1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。

2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

六、课时安排共计62课时，各单元课时安排如下：

1、余数的除法-------------―――-5课时

2、时、分、秒--------------------8课时

3、认识方向-------------――――-2课时

、测定方向-----------------――1课时

4、认识万以内的数----------------7课时

5、分米和毫米---------------――-3课时

6、两、三位数的加法和减法--------12课时

7、角的初步认识------------------2课时

8、数据的收集和整理（一）--------11课时

、了解你的好朋友-------------------1课时

9、期末复习-----------------――――--10时

**小学数学年度工作计划表篇四**

本学期，我校教育科研工作将继续在“六力”并举，“让学生快乐地学，让老师幸福地教”的乐学吴江愿景引领下，认真贯彻落实区教学管理工作会议精神，围绕教育科研转型这一主题，进一步营造良好的教育科研环境，推动本校教育改革。我校将以“十三五”课题开题为契机，充分发挥教科室“研究、管理、引领、培训和发布”五大职能，创新学校教科研发展方式，努力提高我校的办学质量。

一、迎接“十三五”规划课题开题，认真组织实施研讨。

1、去年，是我们学校“十三五”主课题开题之年。

我们根据苏州市教科院和吴江区教科室的安排，做好“十三五”课题的设计和规划工作。今年，在我们的课题申报得到批准后，我们要根据课题网络化管理要求和《吴江市教育科学课题管理办法》，对照课题网络化的各项要求，优化课题过程管理。我们要规范“六大板块”（研究方案、学习资料、研究活动、学期汇报、研究成果、成果鉴定）的管理工作，认真做好相关资料的上传工作。

2、继续抓好我校教师第六批学年课题的研究指导工作。

我校有多位教师申报了第六批学年课题和教研组课题。本学期，我们要召开学年课题研究工作会议，提高教师的课题研究能力，规范课题研究形式。使得教师学年课题的研究都能“开花结果”，争取以后全部顺利结题。在此过程中，学校教科室要始终做好服务和引导工作。

二、加强学校特文化建设，提升学校办学品位。

1、我们要根据学校作文教学特色，切实加强理论学习，积极开展校本研究，要建立校本研究制度，依据课程标准，切合学校实际，结合乡土文化，充分发挥骨干教师的引领作用，组织特色中心组成员认真编写、修改好校本教材，开展好实施研究活动，要引导全体教师在教学实践中利用校本资源，加强学习、实践与研究，通过实践、研究与总结，进一步提高我校的作文教学实效。

2、我们要认真组织好20xx年“读写大赛”活动，并力争使活动取得实效。要充分做好赛前的读书指导工作，并认真做好我们校内的初赛工作。

3、要继续开展好教师、学生的读书活动，在教师方面。

学校要推荐优秀教育读本，在中心组内定期开展读书交流活动；倡导教师写随笔、教育日记，对自己的教学行为进行反思，对教学中的一些热点问题发表自己看法，对教育改革提出理性思考，为学校的改革与发展出划谋力。在学生方面：要积极开展好现场作文赛、朗诵比赛、高年级学生演讲比赛。使每一项活动都能真正促进学生读写能力和与人交流的\'素养。办好班级图书角，开展好作文特色版面评比展览活动，开展读书交流活动，打造书香校园。

4结合新的教学楼的落成和装饰，进行校园文化。我们将聘请有关专家来校指导，帮助设计校园文化。同时，也可以让本校教师集思广益，参与设计，力争使我校的校园文化更进一步，把我们xx小学打造成“和雅校园”。

三、完善教育科研队伍建设，提高科研工作实效性。

1、完善学校的教育科研组织建设。

本学期开始，我们将更加完善我们学校的教育科研组织形式。形成由“校长室――教科室――科研组”组成的三级管理体系。其中科研组团队主要是要建设好“教科中心组”和“学校课题组”，这两个主要的科研团队中，“教科中心组”将和教研组融合穿插，“学校课题组”主要负责学校主课题相关的研究工作。以此强化科研队伍建设，促进教科研工作更上一层楼。学校教科室将不断强化自身，努力成为学校教育科研的指挥室，成为学校领导的参谋部。

2、大力推广教育“微研究”。

教育微研究指对各级各类教育系统、机构或学科的具体教育与教学的个别研究，要组织教师认真学习《吴江教育》20xx年增刊“教育微研究”资料，参加去组织的相关活动和评比，还要组织教师进行相关论文的撰写。

3、以课堂观察为重要研究方式进行教学研究。

课堂观察是我区教育科研的一个亮点，区教育行动研究的一种深化，本学期要协同教导处、学科教研组开展好课堂观察活动，教研组的活动为主阵地，在各学科中进行课堂观察研究活动，要通过课堂观察，引领教师发现、分析问题和解决教与学的问题，特别在观察结束后，各个学科组要整理出较完整的观察结果与问题发现，进行开放性的讨论，改善教学研究方式，促进有效课堂的形成。我们将选择语文、数学两学科，作为有效课堂研究的的重点学科，本学期将组织开展一系列教科教研相结合的研讨活动，进一步提高课堂教学的实效。

四、不断创新校刊形式，扩大《xx教苑》读者群体。

1、不断创新校刊编撰。我们要继续办好《xx教苑》，促进校刊质量不断创新、持续提高，让校刊成为展示我校教育内涵与品位的窗口。根据区教科室的要求，校刊要走向综合，面向学生，面向家长。我们将把学生的获奖作文和其他作品在《xx教苑》登载，并下发给学生，使得学生和家长也成为《xx教苑》的读者，使《xx教苑》成为家长了解我们学校的窗口。

2、要办好学校网站中教科相关网页维护，要切实加强管理、及时更新，让其成为教师交流经验，探讨教育问题的重要平台。同时要积极开展向各级各类教育部门征文、征评活动，继续向《新教育》等杂志投稿，提高教师发表文章的覆盖率。同时，发布学校科研信息，推进学校教育科研的创新与发展。

**小学数学年度工作计划表篇五**

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体综合老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等。

（1）、备课：加强集体备课制，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、示范课课，全力打造实用课。

（2）、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习综合的积极性，提高课堂教学效率。

（3）、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

（4）、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

（1）、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

（2）、本学期综合教研组每位老师上一节公开课、示范课、汇报课、优质课，每位老师听、评课不少于八节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作

（1）、九年级面临升学考试的压力，综合组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，综合组的每位教师坚持每月做一套中考题。

其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

（2）、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，期中测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

综合组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

二、工作措施

1、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

4、组织开展各学课的活动竞赛。

5、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

**小学数学年度工作计划表篇六**

一、指导思想：

本学期，我校数学教研工作将遵照东方市教研室工作计划和学校教学教研计划，在学校直接领导下，以数学新《新课标新教材课》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、认真学习领会新标准、新教材，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)加强学习、提高认识。

1、要继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。

2、本学期要组织教师继续认真学习《数学新课程标准》，以及上级有关课程改革的材料，本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

(二)加强教育教学常规管理，提高教学质量。

1、继续加强集体备课制度

2、上课

教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。做到每人每学期要上好一堂高质量的实验课，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、推行随堂听课制度

本学期每位教师要参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。积极开展以教研组为单位的中心组听课活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教加强常规管理制度.。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测。每个学期举行月考、期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作，查漏补缺工作。

6、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，继续以扎实的基础知识，激发学生学习兴趣为出发点，开展各年级的学生竞赛等活动，激发学生的学习热情。竞赛可以分班级、年级、校级进行，做到形式多样，内容丰富，学生参与率较高。做到有计划、有步骤、有结果。

7、每月进行单元常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)期中、期末进行全面常规检查。

(三)教学辅导务求高效，切实提高学生的数学素养。

1、加强学生良好学习习惯的培养。

根据各年级学生特点，形成：“学会倾听，善于表达、敢于质疑、勤于实践”总体教育要求。培养学生良好的学习习惯和数学素养、发展兴趣。分年段在课堂教学中体现三个特点：低年级--在“做做玩玩”中学;中年级--在“比比练练”中学;高年级--在“质疑问难”中学。要求教师们在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生各种感官，把学生学习的最佳状态带入课堂，焕发生命的活力，让课堂激情燃烧。

2、继续开展培优补差工作。

针对学校实际情况，为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。各科任教师要做到定时间、定计划、定内容、有对象、有措施、有提高地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作;做到措施得力，效果显著，并做记录。提优工作有计划、有内容、定时间、有实效。

(四)发挥教研群体作用，提高教研实效。

积极开展学校数学教研活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据数学教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于8节。

2、教研活动专题化。针对教研组的\'具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。

**小学数学年度工作计划表篇七**

一、工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的教学行为，促进教师专业提高，做好青年教师培养工作，扎实有效地开展数学教学研究活动。

二、开展丰富多彩的教学活动，活跃校园气氛

教师要积极参与各级组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的收引领作用，本期学校教科室组织开展学生活动：书法竞赛、优秀作业展览、作文竞赛，丰富学生的学习生活。

三、工作具体安排：

三月份：

1、制定教研组工作计划。开学初检查教师个案补充情况。

2、督促各任课教师制定学期教学计划、进度。

3、开学初集体备课主备人员的安排，并在一周内完成任务。

四月份：

1、加强常规管理，组织学习教师校《教学常规管理》要求。课堂教学常规执行落实情况。

2、组织教师学习《新课程标准解读》。观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

3、督促各年级组上报本学期数学研讨课安排（时间、人员、课题）。

4、组织组内教师参加公开课活动。

5、一至六年级开展书法竞赛活动。

五、月份：

1、组织学生常检查，进行优秀作业展览活动。

2、组织开展数学教学研究课校内观摩、组内研讨活动。

3、组织教师参与学区教研教学研讨活动。

4、配合学校开展期中教学检查工作。

5、三至六年级作文开展学生活动。

六月份：

1、各备课组制定期末复习计划，做好期末复习工作。

2、配合学校做好期末教学常规检查工作。

3、案例、课后反思收集、交流。

4、教研组工作总结。

遥坪小学教科室工作计划

xx年春

一、教科思想

面对新的一年，结合我校实际情况，本学年教科室将以抓教研，促教学，提高整体教学质量、抓全校学生常规为工作重心，以开展语数教研活动培养青年教师教年之星奠定坚实的人才基础。提升学校教科研整体水平。认真贯彻“振奋精神，面对现实，抓住机遇”的学校发展思路，继续坚持“以人为本、科研为先、教改为魂”的方向全面推进课程改革，切实发挥教科研的作用。现将一学年的工作安排如下：

二、工作重点

1、强化农村学生的常规教学：（课前预习、课堂学习、完成作业、课业复习、考试、考查。）

2、狠抓学校教学常规管理工作，做好教师督查工作。继续开展“五个一”活动，为教师个人教研创建平台。

3、根据学生实际情况，本期在学生常规管理中开展两次竞赛活动》（三至六年级作文竞赛、一至六年级书法竞赛）。

4、继续加强青年教师的骨干培养力度，以“教学能手”为带动力，以“师徒结对”为主要模式。以课题为抓手，发挥青年教师的主力军作用，挖掘教研之星人才。

5、加强理论学习，进一步解读新课程，充分发挥教科研的作用。从“六认真”走向“六有效”，深入推进“有效课堂”教学的实践研究，使学生“学会学习”，真正成为学习的主人，在校推动“学生读书活动”的工作。

6、加强与兄弟学校各处室的联系，紧扣教育质量这一中心，积极完成上级下达的各项任务，抓好教科研日常管理，力求工作高效、有序、创新。认真学习、宣传教科研最新资料，把握正确的工作方向。

三、主要措施

1、在教育教学行动强调教学常规，构建有效的教学课堂，更多的关注学生学的过程。从中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法。整个研究过程要以课堂教学为重点。

1）、尝试运用多种材料、工具、体验造型乐趣，感受废旧材料的制作乐趣。2）、在美术教学中看、画、做、说、玩融为一体，体验造型活动的乐趣，产生对美术的兴趣。3）、了解物以致用的设计思路，发展创新意识。4）、感受各种材料的特点，提高动手能力，了解艺术形式美感与设计功能的统一。

5）、激发参与欣赏、评述活动的兴趣，学习多角度欣赏，提高视觉感受能力、

6）、形成崇高文明，珍惜优秀民族艺术与文化遗产的态度。二、全册教学内容：

本册教材包括欣赏与评述；造型与表面；设计与应用；综合与探索这几部分内容，内容丰富多彩，由线入深。三、全册教材分析：

每课内容相互之间的紧密地联系在一起，并且有一定的知识延伸，或者是与前面几册知识的联系。同时本书充分体现了生活中的艺术，使学生的学能结合在自己的生活体验中。其次，书中的大量图片给学生带来了丰富的课外知识，和参考的范围更广了，同时在教学上给老师带来了更多的难度，验证了一句话“教给学生一滴水，老师要有一桶水”。本书充分的体现了学生的主体地位，给艺术教育指明了发展的方向。

四、周次及课时安排：

周次时时间课题

13月1、聚聚散散

23月2、小圆点的魅力

33月3、黑与白

43月4、主体与背景

53月5、冰川与晚霞

63月6、画嗅觉

74月7、卡通画

84月8、双胞胎

94月9、藏书票

104月10、我和我的小伙伴

114月11、那一刻的我

125月12、愉快的春游

135月13、哪些是相同的

145月14、千变万化的帽子

155月15、漂来漂去的小鸟

165月16、迷宫

176月17、电脑美术

186月18、会游的`玩具

18、6月19、光的魅力

196月20、珍爱国宝――秦始皇陵兵马俑

206月复习考评

**小学数学年度工作计划表篇八**

一、复习内容：

1、巩固100以内笔算加、减的计算方法，能够正确、迅速地进行口算和列竖式计算。

2、进一步理解乘法的含义，能熟练运用乘法口决进行口算以及乘加、乘减的计算。

3、通过复习进一步理解米和厘米的长度概念，熟记1米=100厘米，会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)并形成估计长度的意识。

4、巩固对线段的认识，会量整厘米线段的长度。熟记角的各部分名称，能用三角板迅速判断一个角是不是直角，能熟练、准确的画线段、锐角、钝角和直角。

5、继续辩认从不同位置观察简单物体的形状。

6、巩固对时间的认识。能认读时间，掌握钟表上一大格、一小格表示的时间，会根据时间画出对应的时针、分针，知道1时=60分。

7、能全面、有序的解答排列、组合题。

二、复习重、难点：

重点：100以内笔算加减法，乘法口决，认识时间，画角，画线段。

难点：画直角，观察物体，排列组合。

三、时间安排：

1、长度单位1课时

2、100以内的加减法3课时

3、角的初步认识2课时

4、表内乘法(一)(二)3课时

5、观察物体1课时

6、数学广角1课时

7、解决问题2课时

8、综合复习、查漏补缺5课时

9、期末检测2课时

四、复习的具体措施：

多数学生对本学期所学基础知识掌握较好，但每个班仍有七八个学生接受知识较慢，基础知识掌握不好。计算方面有80%的学生已经过关，个别学生由于学习习惯差计算经常出错。通过期末总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维能力要有一定的提高。

1、带领学生将知识进行整理，形成知识网络，把知识纵横联系起来。有的放矢进行复习工作，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn