# 2024年小班教案及教学反思你好活动延伸(精选9篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-04-04

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。小班教案及教学反思你好活动延伸篇一鲜艳的颜色对幼小儿童的视线有着...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**小班教案及教学反思你好活动延伸篇一**

鲜艳的颜色对幼小儿童的视线有着强烈的吸引力，早期掌握多种颜色会促进幼儿认识能力的发展，可以培养幼儿美的情操，陶冶幼儿幼小的心灵。为此，我选择了《颜色的秘密》主题中的教学内容。因为偶尔听到班内孩子哼唱了《粉刷匠》的歌曲，同时结合幼儿心理活动的特点，给我灵机一动，想到以“小小粉刷匠”为主线展开情景教学。其中我创设了三个不同形式的情境展开活动：首先是表演情境，在第一环节“认识颜色”的过程中，我借用《小手拍拍》的歌曲，在一问、一答、一指的的表演中完成第一条目标中的“感知认识红、黄、蓝三种颜色”;其次是实践情境，通过实践，可以帮助幼儿提高认识，而他们也对实践过程、实践结果充满强烈的新鲜感和好奇心。第二环节就采用此策略让幼儿通过操作活动巩固认识颜色。第三环节主要运用了游戏情境，让幼儿在进行“颜色宝宝回家”的游戏中达成了按颜色标记分类的目标。总之，在本次活动过程中，以情境和游戏为主，结合课堂教学活动和认识事物的指导活动，把学习和运用揉合在一起，使孩子在兴高采烈的活动中认识并掌握抽象的颜色，体现了活动的教学情趣性。

**小班教案及教学反思你好活动延伸篇二**

师：农民伯伯说要奖励你们一朵五彩田田，我们到五彩田田上来捉虫虫。请宝宝们起立，站到五彩田田的边边上。

师：现在请青蛙宝宝们轻轻跪在五彩田田上。（游戏1遍）师：捉到虫虫高兴吗？

师：虫虫捉完啦，请宝宝们把捉虫虫的神器拿下来，轻轻地放到妈妈这里。

**小班教案及教学反思你好活动延伸篇三**

师：小朋友们你们最爱吃什么呀？

那你们有不爱吃的食物吗？

师：小朋友们都有不爱吃的食物呀，咱们的对话让我们的小客人小猪贝贝听见了，贝贝要给我们讲个故事。

2、故事《宝宝和贝贝》

3、师：小朋友们听完贝贝的故事都不会做挑食的小朋友了，我们一定要样样都爱吃才能健健康康的成长。

下边小朋友们跟老师一起做游戏《食物说出来》并出示幻灯片

4、小朋友们说得真棒，贝贝用一些食物编成了儿歌《不挑食》。

5、贝贝打断老师的谈话说，小朋友们表现真好我有礼物送给大家，把准备好的蔬菜沙拉送给大家。

**小班教案及教学反思你好活动延伸篇四**

秋天是一个丰收的季节，是一个多彩的季节，幼儿们都非常喜欢这个季节，而且秋天丰收的水果幼儿更加熟悉，又有一定的生活经验，孩子们也非常感兴趣。于是我就利用秋天的水果来进行一些数活动，试着将幼儿数学活动生活化，让幼儿通过游戏的情境来感知数量，以及不同的对应匹配的方法。于是我就就设计了这个教学活动《水果店》。

水果店

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

1、水果拼图（数点对应）

2、各类水果树、水果等

3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）

4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）

3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为秋天是一个丰收的季节，水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

请幼儿摘水果，说说、讲讲、数数自己摘了些什么水果，它是怎样的？

1、幼儿把自己摘的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。

2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。

3、体验数学排序活动的乐趣。

1、趣味练习-排序

2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡

3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

2.分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3.教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？（最大的）

4.师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

1.按从小到大的`顺序排序：小的--大的--最大的。教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？（请1--2位幼儿上来排）

2.幼儿和教师一起说排序的规则：小的--大的--最大的。

3.请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：小的--大的--最大的。

1.继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

2.师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3.幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4.请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的--大的--最大的；大的--小的--最小的。

1.介绍送水果的游戏规则：

2.幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

**小班教案及教学反思你好活动延伸篇五**

活动目标：

1、学习《三字经》中“曰仁义，礼智信。此五常，不容紊。”两句，感受其语言的节奏感和韵律感。

2、初步理解三字经内容，让幼儿从小就懂得讲诚信，做个诚实的好孩子。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、引导幼儿在三字经中学习，感悟生活。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

故事《狼来了》的图片。《三字经》文字。

活动过程：

一、教师复习学过的《三字经》内容。

1、师：“小朋友，上次我们学了一个《黄香暖席》的故事，故事里讲了一件什么事?(幼儿说出：黄香小朋友孝敬父母。)三字经里是怎样说的?(幼儿一边拍小手一边诵读出“香九岭，能温席。孝于亲，所当执。”两句。)

2、师：我们还学了一个《孔融让梨》的故事，故事里讲了一件什么事?(幼儿说出：孔融小朋友尊敬哥哥、爱护弟弟。)三字经里是怎样说的?(幼儿一边拍小手一边诵读出“融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。”两句。)

3、师：今天，老师再给小朋友讲一个《狼来了》的故事，听听故事里讲了一件什么事情。(出示图片老师讲故事。)

二、学习新的内容“曰仁义，礼智信。此五常，不容紊。”

1、提问：故事里有谁?他做了什么事情?为什么狼真的来了人们都不来救他呢?

2、教师小结：我们小朋友从小就要讲真话，不能骗人，要做个诚实的好孩子。

3、师：在《三字经》里是这样说的“曰仁义，礼智信。此五常，不容紊。”(出示《三字经》文字)

三、幼儿学习诵读。

1、教师请幼儿和教师一起读。

2、教师请个别幼儿上面来朗读，教师鼓励幼儿。

3、教师弹琴请幼儿跟着教师一起唱。并鼓励幼儿用手拍节奏。

4、幼儿完整地诵读三字经“人之初……此五常，不容紊。”

活动反思：

在整个教学过程中根据教材语言特点，主要的教学支点就是“读”，采用自读、练读、指读、合作读、表演读、竞赛等多种方法，让幼儿在读的过程中熟悉文本，并感悟文本。这一系列的过程，层层深入，步步提高要求，从诵读中，教材的押韵美感、抑扬顿挫的\'节奏才能体现出来，或者说正是教材语言特有的声律美感内在地决定了吟咏诵读是其主要学习方式。因听声而记真切，因吟诵而见其美，美感的教育不是外在的，就在语言的声音美本身!这可以看出每天让孩子反复吟诵这类读本，美辞佳句尽入腹中，积累日丰，有助于培养学生凝练、典雅的文言语感和美感，潜移默化幼儿的语言表达能力、识字量及运用知识的能力得到了促进和发展。

**小班教案及教学反思你好活动延伸篇六**

1、练习用脚尖步行。

2、发展平衡能力，锻炼平衡感。

3、能在游戏中体验到游戏的快乐，乐于与小朋友一起游戏。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

铃鼓、呼啦圈。

在场地上摆放呼啦圈，数目与幼儿人数相同，幼儿随音乐模仿企鹅用脚尖步行，先用脚尖站立，慢慢向前走，两手左右摇摆模仿企鹅走路。但不能碰到呼啦圈，当音乐停止，幼儿各自进入呼啦圈内，模仿企鹅的有趣动作。

游戏规则：每人只能选择一个圈站好。

每个孩子的动作发展水平不同，运动能力也不同，具有明显的\'个别差异性。在活动中我充分照顾到幼儿的个别差异性，让每位幼儿都能体验到成功的快乐。

**小班教案及教学反思你好活动延伸篇七**

1、通过阅读大书帮助幼儿理解不同场合需要穿不同的衣服。

2、启发幼儿通过观察图画所提供的信息进行简单判断，并愿意表达。

1、小班幼儿日常生活中有一定的穿不同衣服的生活经验，通过阅读大书《今天穿什么》，了解一些有关服装穿着的知识，掌握简单句式“……时候，穿上……带上微笑”。

2.《今天穿什么》大书一本、画架、画板、黑板各一个；小公主、小王子、小青蛙、小巫婆、小白兔等装饰物品若干个；图画两幅；《歌声与微笑》音乐一曲。

重点：引导幼儿根据自己已有经验，理解不同场合穿不同衣服。

难点：通过观察画面进行简单的线索推理和判断，得出不同场合、不同天气穿不同衣服的结论。

1、兴趣导入，阅读大书。

（1）教师出示几件常见的不同类型的衣服，引导幼儿一起看看说说（个别幼儿可以穿一穿），激发幼儿参与活动的兴趣。

（2）教师请一名幼儿引领小朋友一起复习阅读一遍大书《今天穿什么》。（教师强调“带上微笑”，把握这个线索很重要）

教师：为什么他们都带着微笑？（穿上合适的衣服感到很舒服）

2、阅读图画部分。

（1）出示一幅图画：一位阿姨穿了一双高跟鞋正在打球。引导幼儿充分观察画面，并根据简单线索找到一处不合理的地方。（引导幼儿在一幅图画中根据简单线索进行判断）

教师：小朋友在画上看见了什么？她在做什么？穿了什么？什么的图画时，教师扮演了一个倾听者，认真倾听幼儿每一次的\'勇敢表达，同时还扮演了一位极尽赞美之词的支持者和引导者，不断为幼儿的表现鼓掌，竖起大拇指，带领幼儿一起共同完善语言表达，分享大家的知识经验。

通过分享阅读《今天穿什么》，教师、家长和幼儿受益匪浅，不仅使彼此得到互相理解和信任，而且让幼儿感受到教师和家长的爱，引导幼儿喜欢阅读，分享不同经验，不是灌输式学习，而是在轻松的氛围中感受学习乐趣，效果很好。分享阅读其实就是在分享快乐！

2、活动中的不足：

在引导幼儿表达的时候，要思考引导语怎样能启发幼儿，怎样最有效；对于读本要进一步深人研究体会、挖掘读本中教育价值，从而使幼儿通过阅读活动在社会性、语言、想象力等方面得到发展。

1、教师能从幼儿的生活人手引导幼儿。

（1）本活动重点是语言的运用，老师本次活动的切入点很好，能够从幼儿身边寻找幼儿感兴趣的话题。在开始部分展示幼儿常见的不同季节不同质地衣服，引导幼儿认识和试穿，把幼儿的兴趣调动起来；能够把握读本的切人点——运动穿什么，出示图片引导幼儿进行推理、判断，符合读本要求，环节清楚，有一定的联系性，把幼儿的原有知识经验联系起来。

（2）本次拓展活动设计巧妙。运用认知图画的冲突，引导幼儿运用已有经验观察、分析、判断，两幅图画由一个错误到两个错误（由浅到深）来调动幼儿不断思考。

（3）教师设计“你觉得……”式的提问，体现出对幼儿的尊重。教师肯定赞赏每个幼儿不同的想法，利用图片引导幼儿观察，同时鼓励幼儿通过线索发现分析，这一环节突破了传统的语言教学模式。提出的问题能激发幼儿的积极思维，大胆表达，让幼儿感受图片奇特荒诞的同时，加深了幼儿对不同场合穿不同衣服的感受和理解。

2、幼儿的相关经验没被充分调动。

教师还可以从“服装、尺码、标签”等方面，引导幼儿从身边谈起，当谈到园服的时候，就可以充分引导幼儿说说“为什么要穿园服上幼儿园”，而且通过幼儿身边常见的羽绒服、雨衣，对衣服的材质、式样及穿着的感觉等方面进行深入探讨；同时可以提供衣服实物，最好每人手里都有一件，进行选衣服，扮演角色。

**小班教案及教学反思你好活动延伸篇八**

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

活动准备：糖、盐、杯子

活动过程：

通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

通过操作培养幼儿善于动手动脑解决问题的能力

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知道？那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的？你们想方法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了？

培养幼儿的表达能力

你们知道糖和盐有什么用吗？（家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。）

培养幼儿对事物的观察能力

糖和盐什么地方是一样的？什么地方是不一样的？小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。

**小班教案及教学反思你好活动延伸篇九**

1.大胆猜想故事内容，学习用\"......突然......\"的句式表达画面.。

2.理解\"突然\"的意思，体验\"突然\"的趣味，尝试进行故事续编。

3.幼儿活动时遵守秩序的观念。

4.让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

一、抛出问题，激发幼儿兴趣

2、\"突然\"是不是这意思呢?老师找了一个故事，我们去故事里找答案吧。

二、阅读猜测，理解故事

1.出示图片1：你看到了什么?哦!看到了一只蜘蛛，那它在干什么呢?蜘蛛荡着秋千，它的心情怎么样?我们也来和小蜘蛛一起荡秋千吧。

2.一只小蜘蛛正吊在树枝上荡秋千，荡呀荡呀，突然--咦，发生了什么事情呢?请小朋友来猜一猜。引导幼儿猜测，教师做适当的回应。

3.出示图片2：看，这只蜘蛛到底怎么样啦?那公鸡是怎么吃到它的呢?嗯，一只公鸡跳起来，\"啊呜\"一口吞掉了它!

4.现在公鸡的心情是怎样的?为什么?它带着快乐的心情会去干什么呢?

5.出示图片3：公鸡在干什么?你是怎么看出来的?(请一小朋友学公鸡唱歌)公鸡高兴的站在草垛上唱歌，突然意想不到的事情发生了。(出示图片4)怎么啦?对，一只狐狸扑过来，\"啊呜\"一口吞掉了它!

6.出示图片5、6：狐狸啊，吃的饱饱的，觉得口渴了，然后去干什么啦?去了湖边喝水。我们来学学狐狸喝水的样子。(教师讲述：狐狸正在湖边喝水)突然--又发生了什么事情呢?请谁来说说?突然--一只狮子窜了出来，\"啊呜\"一口吞掉了它!

7、出示图片7：后来，狮子吃了狐狸之后在干什么?

8、一只狮子在灌木丛中撒尿，突然--(出示图片8)谁能用突然说一说发生了什么事情：突然，一只霸王龙冲了出来，\"啊呜\"一口吞掉了它!

9、完整欣赏讲述故事图片1--810、师幼共同讲述故事

三、续编故事，激发想象

1.出示图片10：这只霸王龙吃了一只大狮子，霸王龙会去干什么呢?吃饱了的霸王龙正躺在太阳底下休息呢........突然--会发生什么事情?(出示图片11)

2.幼儿自由讨论，续编故事

四、欣赏原创，自然结束

1.出示图片1

2.咦?发生了什么事?

五、联系生活，说说\"突然\"

1.这个故事的题目叫《突然》。小朋友们你们现在知道\"突然\"什么意思了吗?

2.故事中发生了很多突然的事，其实我们生活中也有。

3.出示图片13、14、15：图片中小女孩在干什么突然会发生什么事情?之后两幅幼儿看图讲述。

4.你能用突然说说\"生活中的事情吗?

一、激趣引入

出示课题后，我让学生自己质疑，“冬天到了，人们怎么过冬?那可爱的小动物又如何过冬呢?”从儿童有兴趣的`话题导入，在好奇心的驱使下，学生非常积极地投入课堂。”接下去，我引导学生在寻找答案的过程中，边读边找答案，使学生做到有目的地去读书。

二、以读代讲

在教学中，我注重以读为本，以读代讲，让学生用各种方式朗读，通过充分地默读、小声朗读自主获得情感体验。这样学生有了自由朗读的空间，为学生的个性化学习提供了广阔的平台。学生通过读第二自然段小蚂蚁和喜鹊的对话了解到燕子、杜鹃、黄鹂到南方过冬，到第二年春天再飞回来;喜鹊在当地搭窝过冬。通过指导学生读好第三自然段的语句，学生体会到了青蛙冬眠过冬的方式。三、在表演中体验、感悟喜欢表演是孩子们的天性，表演极大地激发了学生的想象力、表现力与创造力。教师实实在在地把课堂还给学生。比如在教学“冬眠”时，我请小朋友上来扮演青蛙，表演青蛙和小蚂蚁的对话。通过小朋友的表演、评价，知道了青蛙冬眠时应该是不动的，因为青蛙冬眠是不吃不动的。如果能让学生表演一下青蛙冬眠的动作就更加深了对“冬眠”这个词的理解。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn