# 国培计划小学语文教师培训心得体会(优质15篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-04-03

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇一**

上周四参加了区语文教师全员培训，这一次的培训过程让人耳目一新，与以往的教师上课、评课、布置任务不同，真正达到了“全员培训”的目的，这样的全员培训更有价值和意义。

晨诵课和写字课搬上了培训台面。

每个语文教师都有过上早读课的经历，司空见惯的了，却很少有人认真地思考过：早读课应该怎样上？什么样的早读课更有价值？学生喜欢怎样的早读课？上课教师为我们呈现了“清晨问候”“师生互答”“晨诵内容”等环节。学生们在悠扬婉转的乐曲中开始了晨诵。短短的二十分钟内，学生们朗读了一首意大利诗人罗大里的《希望》，并在教师的引领下说诗歌的内容，还模仿诗歌进行练习写诗。其乐融融，信心满满，收获颇多。难怪学生们脸上洋溢着快乐的神情。

在横线格内写字，是另一名教师展现的内容。先引导学生欣赏书法，再出示横线格内的“书写公约”，对照写字内容说注意事项，然后学生书写，最后进行展示。过程虽为简单，却简洁实用。

王青校长为我们进行了关于阅读答题技巧方面的讲座，她结合上学期各年级试卷中的阅读题，提纲挈领式地列举了答题方面的内容。难能可贵的是，王校长进行了拓展，开诚布公，毫不隐瞒。

教研员杨海波特级老师进行了简单的评论，然后结合自己的平时教学思考进行了纵深式的引导和阐述，给了培训教师理论和实践层面的引领。

最后周新霞副主任结合自己的成长经历，娓娓道来，让培训教师从内心深处对自己的教学行为进行反思，也觉得只要认真工作、认真思考，一切问题皆可迎刃可解，教师的专业发展之路更通畅。

作为一名工作20年的教师，平时也认真工作，这次的培训还是让我有了一种异样的心灵促动。借助罗大里的《希望》，我即兴赋诗一首《希望》，作为这次培训的纪念：

希望

值语文教师全员培训，感受良多，借《希望》诗即兴赋小诗《希望》，共勉。

希望，

让我们眼前一亮。

我们需要什么？

只要忙一忙，动一番心思，

把孩子放在心上，

我们和孩子就有了希望。

希望，

并不虚无，

它是我们心中能实现的理想。

愿我们携起手来，

共同创造教育天地的新希望。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇二**

县教育局组织的这次教师寒假培训的内容十分丰富，我们先后学习了教育局王局长和教办彭主任的讲话，学习了《关于开展转变作风狠抓落实实施方案》，学习了《沂山风景区中小学千分制考核办法》。既有对学校过去一年工作的认真总结，又有新学年学校在教育教学方面新的构想和举措。特别强调了教师在师德师风方面的要求，认真组织教师学习了高效健康课堂模式，包括对师德、班主任工作规程考核、如何听评课、新教育实验等诸多方面的系统学习。既是一次思想上的洗礼，又是一次理论水平的系统培训。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，以高尚的职业道德，以高度的责任心对待自己的本职工作。虽然三尺讲台充满艰辛，但苦中有乐，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于山区这片充满希望的热土的信心。干好这份事业，既是对家庭负责，也是对社会负责。

虽然在自己踏上三尺讲台已经十几年的时间，自己也一直在不懈的努力。已经积累了一些工作经验，但是时代在变，知识的更新和老化不断加剧，也越来越体会到原有的知识水平十分有限，如果不更新教学观念，不改变教学方法，仅用原来老套的经验根本无法适应现在的教学。做一名人民教师，尤其是一名小学教师，自己只有不断的学习学习在学习。既要学习教育教学方面的先进经验，也要学习待人接物等方方面面的知识。既是孩子求知的引路人，还要是孩子做人的榜样。 我认识到，作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

回顾过去一年的工作，在年级组教师和全体孩子们的努力之下，学生在学习上取得了很大的进步，从学生的考试成绩上来看，还是很不错的。但是我们内心其实很清楚，我们现在成绩的取得，还是时间加汗水的结果。我们很少关注到学生的个体差异，我们心中没有学生的正常差距，没有把学生的减负落到实处。通过这次学习，我更加深刻的认识到孩子们是有个性差异的，学习成绩不是唯一，我们的目的是通过提高学习成绩来教会学生学习，因此不能把考试成绩看成唯一。要通过高效健康课堂的途径，把学生从沉重的课业负担中解放出来，个性特长的到充分的展示和发展。从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。我认识到，小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇三**

我十分荣幸能够参加本次小学语文骨干教师培训。此次培训，各位讲师的精彩报告、精辟理论、独特方法、认真态度、资深经验，令我震撼，同时也让我收益颇多。几天的学习，不但有观念的洗礼，也有理论知识的提升，还有教学方法的指导。这是收获颇丰的几天，也是促进我教学成长的几天。在此我非常感谢县局为我们搭建了这样一个学习交流与提高的平台，让我们能在这里静心学习，反思教学，提高自己。

为期四天的培训，时间虽短，但内容安排丰富精彩。第一天观摩了丁海燕老师感人事迹的纪录片并聆听了杜海洋老师精彩纷呈的报告，着实令我感动。丁老师忘我的工作态度，杜老师追求上进勇于创新的工作精神不愧为教育者的楷模。后面的三天时间燕小艳老师、姚聪颖老师、安亚妮老师、朱小兰老师分别从名师工作室的建设、微课与微型课的区别、准确把握学段目标、正确解读教材文本、记叙文阅读方法与解题策略、课堂阅读水平的提升等几个方面作了精彩的报告。通俗、准确、实效的解答了老师们的疑惑，令人耳目一新，豁然开朗。

1、作为一名教师，要树立终身学习的理念。所谓终身学习，就是要时时坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。而作为一名年轻教师，我们更是任重道远。因为我们知道要给学生一杯水，教师就得有一桶水。所以要求我们教师就要奉行：“活到老学到老”的终身学习理念。

2、小学语文教师要做一个“有心人”，熟知学生、专注教学、留心生活。就当前我县教育现状，要求小学教师不但要“专”，还要“博”，尤其是小学语文老师，更因如此。语文老师要有一颗敏锐的心，时刻关注学生的动向，善于发现学生的闪光点；语文老师要知识渊博，永葆教育智慧之活水永不干涸；语文老师要做一个留心观察生活的人，及时发现生活中的语文教学资源。只要做到了“有心”，就会收获“有效”。

3、营造教育民主化的氛围。作为老师不能独断、专权，固守“一日为师，终生为父”的教条，以此借口来维护作为老师的所谓“颜面”，“倚老卖老”，民主化的教育应该给学生一个可以陈述自己想法的空间，给学生一个可以展现自己的舞台。中国古人也提倡“青出于蓝而胜于蓝”，不正是要求教师扶植和帮助学生超越前人吗？只有在民主师生关系的前提下，学生才能真正处于主体、主动的地位，学生才能乐学，才能发挥潜在的创造力。这也是教师与学生互相尊重、互相信任的表现。

4、做一个时常反思的教师。“静坐常思自己过”说的就是这个道理。只有反省才能不断超越自我、发展自我、提升自我。才能拥有属于自己的宝贵“教育财产”。

短短四天的培训学习，真所谓拨云见日，触动不小，使我全新了教育理念，受到了教学启迪，耳濡目染了大师们的人格魅力。本次培训学习虽结束了，但思考却远远没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

小学语文的教师暑期培训心得体会

小学语文教师暑期培训的心得体会

语文教师培训心得体会

语文骨干教师培训心得体会

小学音乐教师培训心得体会

中学语文教师培训心得体会

小学教师寒假培训心得体会

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇四**

7月15日　我们全体小学语文教师参加了小学语文教材培训。走在回家的路上，那精辟的教材分析、可行的教学建议、激烈的教学讨论不时地在脑海里浮现，那精彩的教学情景令人久久不能忘怀。如果用一个词语来概括参加本次活动的体会，那就是受益匪浅。

1、在本次培训中，主讲老师从拼音与识字教学、识字与写字教学、阅读教学、口语交际等几方面的教学建议中，使我对人教版教材有了新的理解和把握。做为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

2、教材培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

3、讲授新教材时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教材各种编辑设计的意图和着力点，比较新教材与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有那些变化，有那些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

4、对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式,培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的真正树立。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。老师只有真正地“放手”了，课堂才会充满生机。

5、教学有法，教无定法。只有那些能够激发学生强烈的学习需要与兴趣的教学，只有那些能给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能促进学生语文素养的发展，才能使学生的学习方式得到根本改变，使语文课堂成为探究课堂，充满生机，充满生命活力。

总之，这次小学语文教材培训为我们提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事教学工作打好基础。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇五**

今年，我校组织了小学语文教师培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从教研室x老师的《如何搞好网络大集体备课》到x老师的《依托集体备课》；从x老师的《小学语文课标的目的和认识》到x老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》；从优质课堂观摩《瑞雪图》到《草原》、《落花生》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的几天，但在x老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

县教研室x老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《瑞雪图》、《草原》和《落花生》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是x老师的《落花生》到现在还记忆犹新，x老师对于《落花生》的深刻解读，对人物语言把握是那样准确。教学中，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了人要做有用的人，而不能只做伟大体面的人。从中可见x老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇六**

历时五天的`教学实践考察活动已经落下帷幕。回顾五天的活动，意义非凡，在这短短的五天里，使我获得了许许多多的收获、感悟。

给我们上示范课的有升级、县级教师，也有普普通通的老师，每位老师各有所长，但是他们都是我的模范，课堂上的展示让我耳目一新！能够聆听他们讲课是我的荣幸！

五天来，收获颇多，现总结如以下几点：

1.教师应该熟悉教材，熟读教材，运用教材，挖掘教材。几天以来，为我们授课的教师，对教材的把握让我自愧不如，形影渺小。

2.教师是课堂的组织者。要上好一堂课，准备一定要非常充分。在示范课中，授课老师的思路清晰，设计优化，既重视学生学习的行为，又注重学生学法的指导，学生思维受到启迪，这给我了很大的启发。

3.以学生为主体，教师为主导，既抓双基，又重启发思维展示的淋漓尽致，让我羡慕不已。

4.良好的开端是成功的一半，精心设计的导入，更胜一筹。适当的多媒体展示，形象、直观、生动，学生很快进入情境中，效果很好。

5．注重学生养成教育、情感培养。师生之间情感浓浓。

6.教学体现了语文课的基本性质和特点。课堂上书声琅琅，听、说、读、写、练有机结合。教学氛围很好。

总之，这次活动还有很多的地方值得体会，举不胜举。我觉得和他们相比，自己各个方面都很逊色。虽然不能全搬用，但它给我很大的启示。在今后的教学中，不断更新、学习、改进自己的教学方法和模式，提高自己的业务素质，竭尽全力提高自己的教育教学水平。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇七**

通过李文文老师对古诗教学策略解读的学习，以及我对低年级教学的实践，我有以下体会：

这是发挥学生主体作用的.先决条件，小学生学习积极性主要来自于兴趣。修订大纲指出：在教学过程中，要加强自主的语文实践活动，引导学生在实践中主动获取知识，形成能力，要激发学生学习语文的兴趣。而低年级学生由于年龄小，学习注意力易分散，兴趣不稳定。因此，在低年级古诗教学中，不论是课前课中还是课末，都应把激发学生兴趣当作重中之重，让学生在兴趣盎然中学习。把他们带入课文的特定情境，使他们产生强烈的求知欲望。画后再展示画得好的学生作品。这样的做法，不仅检查出学生对古诗的理解情况，而且激活学生对学古诗的兴趣，让学生感到课虽终趣未完。

语文课标指出：小学各年级的阅读教学重视朗读，要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感熏陶。大量事实证明：低年级学生学古诗，靠老师的逐句串讲，根本行不通；必须更多地借助读，让学生在反复诵读中识字、学词、析句、理解内容，培养阅读能力及习惯。低年级古诗课堂教学中，教师应始终以学生读书为本。初读古诗时，教师可要求学生自己对照拼音，划出生字，做到读准音，不丢字添字，把诗读正确流利。这样做有利于复习汉语拼音，也利于学生克服依赖思想，提高朗读能力。自读后，可指名个别学生大声朗读，让学生相互评议，让他们纠正指导读错的字词。

接着教师声情并茂的范读让学生得到熏陶，再以绘声绘色的领读，让学生耳、脑、口、眼协调活动，注意诗的停顿和节奏，读出感情，从中感受到诗的语言美、节奏美、音律美，从而渐入古诗意境。然后变换多种朗读形式，如个别读、分男女读、小组读、全体读、轻声读等，让学生在变换中领会读的乐趣，悟出诗的意境，提高朗读能力。这样的古诗教学课堂，学生读诗不下二十遍，学生读得不累，而且越读兴致越高，他们的朗读一次比一次读得有味，大多学生能够熟读成诵，当堂背诵是根本不成问题。教师就应这样将朗读贯穿古诗教学全过程，一步一个脚印，扎扎实实地进行朗读训练，充分体现了学生在教学过程中的主体地位。

语文课标指出：认识生字和指导生字的环节，教师一定要高度重视，加强指导。古诗教学中一定要匀出一定份量的时间指导学生认真书写，对诗中带有新笔画或新偏旁的字重点指导，教给学生有关汉字笔画笔顺的基础知识和书写汉字的方法。可利用汉字构字规律，引导学生分析辩认，记忆记形，如“人”这个象形字让学生与现实中人双脚分开站立的形象相联系，让他们自已发现字形书写方法。而在指导书写时，一定要充分发挥田字格的作用，让每个学生注意观察每个笔画在田字格中的具体位置和运笔方法，并让学生动手写上2—5个。

每次书写前教师应强调坐姿及执笔姿势；书写时教师巡视，个别指导；书写后，教师将有代表性的作业投影出来，当堂相互评价、纠正错误。学生从中悟出写字的一些基本规律，有质量地完成写字任务。这样把写字过程穿插在古诗教学中，有动有静，学生脑力劳动得到调节，学生情绪高涨，在丰富的实践活动中培养了学生的识字写字能力。

总之，低年级古诗教学一定要符合低年级小学生年龄特点及其学习心理原理，紧扣语文课标的精神，努力让整个课堂气氛活跃，书声琅琅，学生充分地读，充分地说，充分地写，真正做到以学生为主体，学生成为学习的主人，学到读书的方法，提高学习的能力。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇八**

4月29日，我们五年级的语文老师在xx第二思源学校参加了“xx县xx年小学语文教师集中主题式培训”。那天上午，关心凤老师给我们做了报告：《基于学段目标的课堂教学的有效性》，下午毛立业老师给我们上观摩课《晏子使楚》。关老师讲得很深刻，到位；毛老师上得也很精彩，但对我来说，收获最大的还是关老师的报告。

关老师讲解“小学阅读目标解读”时，讲了四个方面：课程性质、课程目标和内容、课程理念、实施和评价。重点给我们讲了本阶段的.阅读教学目标，从具有独立阅读能力到学会运用阅读方法，针对不同的文体应采用的阅读方法，都讲得很详细。同时她又给我们梳理出：我眼中的阅读教学目标：读对、读懂、读好、读活、读厚。给我启发最大的是关老师讲解的“读活”部分。就是把别人的东西变成自己的东西。她结合课例，从标点符号说起，到领悟文章的基本表达方法，都详细地作了如何迁移，才达到“读活”的目标。听她这么一讲，让我顿时豁然开朗：原来在阅读教学中，是这样教才能让学生很快地掌握文章的写法，并懂得在习作中运用呀！虽然自己也从教多年，但在阅读教学中，一直停留在表面上：如教《白杨》这一课，我只是引导学生理解文章是采用借物喻人的写法，没有结合习作，让学生领悟文章的这种写作方法，当然学生也就无法掌握，更谈不上在习作中运用了，也就做不到关老师所说的把文章“读活”了。

听了关老师的报告，并结合自己平日的教学工作，我感觉自己做的还不是很好，但我相信在以后的教学工作中，我一定会朝着关老师所说的目标迈进。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇九**

最近我参加了xxx的小学语文教师职务培训。培训使我的教育观念进一步得到更新，受益非浅。在培训学习中，xx以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，我也更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己，要坚定不移地热爱自己的教学事业。下面我谈几点体会：

我们常说：要想给学生一杯水，教师就就应有一桶水。那么这桶水从哪里来，而此刻仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，转成“我们”的关系。

爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。透过培训，我懂得了怎样去爱学生。要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

在传统的教学中，教师一向是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，此刻，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的主角，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，理解熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。增强学生在一切场合学语文用语文的意识，用心参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

教学，是实施“课程标准”的主渠道。把传授语文知识作为语文教师的全部职责，这一向是语文教师教学思想中的误区。在语文新课程的教学活动中，要学习语文知识，也要培养语文潜力，还要注重培养学生学习语文的兴趣，把新奇感转化为求知欲。教师要用心利用教育资源，开发教育资源。最大限度地发挥教材所带给的空间。体现教师是课程实施的主体。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇十**

1、作文与生活相结合

“真正的学校应当是一个积极思考的王国”(前苏联教育家苏霍姆林斯基语)，这就告诉我们在指导学生进行写作时，“思维”十分重要，大量地背范文、套模式，期望通过模仿提高写作水平，是不能真正提高作文水平的，这是因为忽视了学生的主体地位、忽略了思维训练，没有开拓思路。只有在“思维”中获取灵感，才能做到思如泉涌、下笔有神、笔奕生辉。例如，教师要带领我们的小学生走入广阔的生活，以拓展思维领域法国雕塑家罗丹语曾说：“美是到处都有的。对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现”。一些学生的作文，往往千人一面，百景一样，写不出新意来，就是因为缺少细致的观察、发现，观察本身就是一种“沉默”的思维。由于生活面比较窄，圈子又小，出了家门就进校门，缺少社会实践，视野不开阔，活动领域不宽广，导致对周围生活了解非常少。根据目前学生的实际情况，适当地带领学生走入生活，不仅是让学生参加一些社会实践活动，广泛接触社会，更重要的是引导他们学会观察社会、观察生活、认识事物的方法。事实证明，往往是参加了社会生活实践活动后，写出的作文要好多了，具有文采，也显生动、有形。以就是说，教师要让学生在生活中找到思维的起点。

2、阅读训练与作文教学相结合

阅读能力的培养和训练是作文成功的最近通道。阅读能力是指学生积极涉猎书海，不断接受文化熏陶，主动培养审美情趣，为作文大量储备知识的能力。一个学生缺乏阅读能力或者说这种能力低下，知识心理就发育不全，很难激发作文兴趣。大文学家杜甫曾深有体会地说：“读书破万卷，下笔如有神。”一个人如果生活经验欠缺，书本知识贫乏，写作时必然腹空笔涩。茅盾先生曾说：“一个作家阅读古今中外的名著而能深刻领会其构思、剪裁、塑造形象的好处，并且每读一遍会有新的心得，这就意味着他的欣赏力在一步步提高;而欣赏力的步步提高反过来会提高表现能力。”(《漫谈文艺创作》)。实践告诉我们，大量阅读古今中外文学名著，阅读其他相关书籍。既可以继续扩大学生的生活视野，扩宽知识面，又可以引发学生的写作欲望，提高鉴赏能力，还可以逐步丰富他们的语言、词汇、写作素材，领会和掌握一些基本的写作规律。“积学以储宝，酌理以富才。”小学生阅读能力的培养与提高，是一项时间长，见效相对缓慢的工作，需要师生双方的长期共同合作，积极参与。教师要有耐心和毅力来培养我们的学生。在作文教学中，我们还应认真运用好每篇课文的写作方法，指导学生学会仿写，从而帮助学生打开写作思路。当然，在对学生进行范文指导的过程中，我们应教育学生避免机械地照搬照抄。仿写是指仿其文(仿范文部分精言、警句)，仿其格(仿范文布局、格式、结构、写作思路)，仿其法(仿范文观察方法、思路方法)。学生经过反复多次的仿写练习，掌握了一定的基本方法后，就要鼓励他们采取不同的表现手法反映同一中心的题材，发展求异思维。如从不同的角度去选材表现同一中心的题材内容安排可“先分后总”或“先总后分”，还可按“顺序”、“插叙”、“倒叙”去进行一题多练。先扶后放，从仿到创，是一个行之有效的提高学生作文能力的方法。

3、注重平时积累

“重视文本”也是新课标的要求，而且很多课文的思考练习中都出现“背诵自己喜欢的自然段，摘抄好词、佳句”这样的练习，让学生在背诵时感受语言文字的优美，摘抄中积累材料。如果学生能掌握一些好词佳句就为写作做好了铺垫，能够让他们有词可用、有话可说。比如：在教完《颐和园》这课后，就让学生以后写熟悉的景物作铺垫。

通过写日记来积累

坚持写日记是积累材料的是最好方式，也是练笔的最佳途径.由于日记的内容很广，可写昕到的、可写看到的、也可写想到的。总之，自己的喜怒哀乐都可无拘无柬地表达出来。这样就让学生有一个自由表达的空间，也能够写真实的事情。比如：每组织学生看完一场电影，搞完一次大扫除，都可让学生把当时的情景和感受用日记的形式写出来。

4、及时修改作文，加快思想交流

学生辛辛苦苦写好作文后，总喜欢得到老师的表扬和赞许，在很短的时间内，印象很深，应给予及时的评价，并提出修改意见，学生很容易接受，让学生自己修改自己的作文，或别人的，或轮流交换互阅等。教师一定要让学生明确修改作文的目标，要求学生能写出他们的真情实感，用通顺的语句、清楚的层次、鲜明的观点，恰如其分地记叙见闻、写景状物、说明事物、发表意见，此时，若再重新习作一次，就能上一个等级，这无疑提高了作文水平。

5、培养学生的自我修改的能力

小学语文教材是以培养和发展语言能力和思维能力为中心，以培养自学自得、自作自改的能力为目标，促进学生全面发展，达到大面积提高小学生听说读写的能力为目的。这是新时期素质教育的体现，指出了作文的能力培训的一条途径。“自改”作文，既能培养学生的自学精神，又能提高学生的作文能力。在多年的小学语文作文教学中，笔者一直尝试让学生参与作文评改。学生把自己的作文看几遍，通读几遍后，看它是否顺口，以发现错漏之处，并自己进行修改，以从根本上提高学生的写作能力。

6、培养学生的写作兴趣

头痛于作文的学生，则是作文还提不起他们的兴趣。兴趣是写好作文的起点。作文教学要取得一定成效，语文教师必须千方百计培养学生的写作兴趣，让学生变被动学写为主动学写，逐步使他们乐写。

以上几点，既相对独立，又相互依赖，相互制约。只要我们切实抓好各个环节，努力创造条件，在实践中加强学生作文能力的培养，就能提高学生的写作能力。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇十一**

方法。使学生清晰明了自己的学习任务。早读结束前还要有自测，互测，统测以检查学生的学习效果。“严师出高徒”，孩子们需要老师的严格要求才能有意识的规范自己的行为。比如要求早读一定要读出声来，注意坐姿，拿书姿势要规范。没有教不好的学生，只有不会教的老师。教师要做好巡视，深入学生中间具体指导。上正课前要进行五备：备目标，备导向，备教材，备学生，备自己。预备铃响应提前2分钟和蔼微笑地走到教室门口，并了解学生上课准备情况。上课教师要注意微笑和气，仪态优雅。不要过多地来回走动，避免学生分心。珍惜学生的上课时间，不讲与课堂教学无关的内容，不长时间的责备学生。讲解问题时声音清晰，语言生动形象。能够把复杂的问题简单化，切忌“满堂灌”，“灌满堂”。课后作业布置要适量，目的明确，有针对性。教学有法，教无定法，千法万法，把学生教会才是好法。

我从\*\*\*老师讲解的《教师职业心态与职业能力》。这节课使我懂得了教师的心态很重要，因为心态决定行动，行动决定结果，而结果决定人生。要想有一个良好的心态，首先要做到心定。降低自己对职业的期盼，这样才能脚踏实地的做好自己的工作。在工作中谦虚认真，低调做人，高调做事。切不可热膨胀，目中无人。要懂得感恩，才会有幸福感，心态才会好。有的老师心态很好，就是成绩不好，那就是能力问题。这就要求我们要不断的学习，做个学习狂，紧跟这个知识大爆炸的时代，多读书，学会幽默教学，责任心强，以身作则，不段提高自己的专业与管理能力。

\*\*\*老师讲解的《我的成长经历与感悟》，使我明白了怎样正确的看待我的教学工作与学生。教师真的很重要，这一职业关乎着学生的一生。学生很幼稚，可能会犯错，可能会撒谎，可能不懂事……作为教师，我们应该接受他们的一切，用孩子的心态去理解孩子，做到严爱结合的教育。爱是严的基础，严是爱的延伸。并对孩子进行理想主义教育，让孩子产生积极向上的心态，并让孩子一辈子拥有对于生命的激情。

\*\*\*老师教给了我们如何用心感悟幸福。他的课生动幽默，我觉得听他的课受到很大启发，领悟了许多的道理。真正懂得了什么是幸福，以及如何感悟幸福。幸，吉而免凶也。意外免于灾难或获得成功，为之福。命不夭折而福寿绵长，钱财富足而地位尊贵，身体健康且心灵安宁，生性仁善且宽厚宁静。临命终时，没有遭到横祸，身体没有病痛，心里没有挂碍和烦恼，安详自在地离开人间。所以我们是要幸福，而不是比幸福。对我们教师而言，幸福其实很简单。就是既追求人生的目标，又能享受过程中的快乐。试图平衡当下过程的快乐与未来结果的快乐。在教育教学中享受创造，进步成长的快乐。而这快乐又可以帮助我们取得良好的成绩，实现相应的人生目标。

段，与时俱进的教学观念，令人信服的人格魅力，深厚的文化底蕴，灵活的艺术表现，良好的人际关系，适当的爱好和教广泛的生活情趣。我一定会进一步的努力学习，不断的提升自己，使自己成为一名优秀的人们教师。

通过这次学习，懂得了作为一名人民教师所背负的责任有多么重大。虽然我们即将奔赴偏远地区去教学，但那里有我的梦想，我心已决，不怕艰难困苦，我坚信我一定会找到属于我的幸福。成为学生一生的贵人，让他人因为我的存在而快乐幸福。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇十二**

暑假我参加了县教育局举行的小学语文骨干教师培训，虽然只有八天天的时间，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家给了我们具体的指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

1、教师备课时首先要“备读”，老师要把课文读通、读顺、读熟，如果能把课文背得滚瓜烂熟，效果会更好。唯有胸有成竹，才能游刃有余，运用自如。

2、我们要修炼自己的课堂语言，魅力的课堂，高效的课堂，首先来自教师魅力的语言，让我们的课堂语言简洁、精炼、丰富、动听，这也是教师一种重要的教学基本功。

3、骨+干=理念+实践。光有理念，没有实践的是专家，光有实践没有理念的是普通教师。做为一线教师，我们很有必要学习教育理论，我们的课堂实践要有理论支撑。新课改后提出了许多重要的教学理念，我们要把这些教学理念变成自己的日常教学行为，要把这些理念渗透到各个学科教学中去。

4、作为年轻教师，应该在乎的是领导给你多少学习、充电的机会，这样的机会，就是给你发福利，不要太在乎的是平时那一点点补助。这次的活动，就是县教育局给我们所有的骨干教师发的实实在在的福利，这样的福利，多多益善！

5、有效的课堂，是我们教学追求的永恒的主题。一直以来，我们对教学目标不重视，不明确，该教的不教，不该教的我们讲的太多，导致我们很辛苦、很累。只有努力使自己开心，轻松，学生才能开心，高效的课堂，才是开心、轻松的课堂。

6、新课改后，提出要把课堂还给学生，学生是课堂的主人，课堂不是教师展示自己的舞台，学生才是舞台的主角，课堂的精彩应该来自学生。没有教师高超的引导艺术，怎么会有学生精彩的生成？课堂的精彩，关键在老师！新课程实施后，提出要全面提高学生的语文素养，老师没有较高的语文素养，怎么帮助学生提高语文素养？怎么起到示范作用？怎么潜移默化地影响学生？语文课堂，不是比设计，不是比预设，而是比教师的语文素养，比文化底蕴，文化底蕴高的老师，课堂的语文味会更浓些，课堂上就能做到谈古论今、旁征博引、信手拈来，课堂就会精彩不断！

7、教学目标很重要，教师对每一课教学目标要明确，目标要定得准。目标确定后，整个教学设计就要围绕目标来进行，教学环节要体现目标，要围绕目标来实施，课堂上设计的问题要为目标服务，跟教学目标无关的不要设计。也就是说，课堂上我们该教的就教，不该教的坚决不教，我们的课堂也许就会变得简约、简朴、高效了。 参加了这次培训，我深感自己的不足，在以后的工作，我将做到：

1、必须不断地学习。

我们常说，教师要给学生杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

在传统的教学中，教师一直是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，。转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

通过参加这次培训，不仅让我丰富了知识储备，夯实了教学基本功，并且在与几位专家和各位同仁的“零距离”接触中，我的教学理念得到了更新，教育教学理论水平和反思能力得到了提升。在今后的教学中我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情把此次培训所学到得理论知识、教学技能创造性地应用于自己的教学实践，为我校的语文教学增添一抹亮色。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇十三**

本次xx区新教师培训从职业价值观建立到专业素养引领，全面而具体，作为新教师真是受益匪浅。从教育讲座到学科专业指导，再到学科公开课课堂，每一处安排都有效指引了我们前进的步伐。每一位老师的精心准备和精彩培训，都非常值得我们认真学习、细细揣摩，并运用到教学实践中。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断学习、不断提升、不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅在专业方面，还要扩充到各个领域，不断提升自身的修养和素质。教师应把学习贯穿在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这次培训，对我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。也明白了“爱”是教育永恒的主题，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康地成长。更懂得只要做一个快乐工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥，是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。

在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考、代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。

在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。在认真聆听了专家的先进理念后，我想，首先要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力、提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。

叶圣陶先生说：“教是为了不教”，希望通过我们的努力，能让孩子们爱上学习。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇十四**

有幸参加了县里组织为期十天的骨干教师培训活动，聆听了讲师的讲座，为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业。严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开朗。平易近人的态度使人倍感温暖。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，使我的教育观念进一步得到更新，真是受学益习非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重。信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。

解。宽容。学习了今天的讲座，使我对一些〝问题〞学生的问题多了一份宽容与理解，尤其是对一些不爱学习的学生，身上暴露的一些毛病，今后我会更加慎重的处理，决不能凭自己的主管臆断去解决问题。在课堂教学中，要打破我主课堂的惯例，彻底抛弃心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐。宽松的〝心理安全〞环境和无拘无束的〝心理自由〞环境，从而创造出师生平等。其乐融融。共享教学民主的氛围。

学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

总之，通过这十天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。〝不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。〞作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育教学规律，把科研和教学结合起来，做一个反思性。智慧型。研究型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出符合新时期要求的学生。

**国培计划小学语文教师培训心得体会篇十五**

20xx年8月2日至4日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室x老师的《如何搞好网络大集体备课》到x老师的《依托集体备课》;从x老师的《小学语文课标的目的和认识》到x老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》;从优质课堂观摩《给予树》到《揠苗助长》、《“凤辣子”初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

一、系统学习网络大集体备课，促进教研网络化、现代代。

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

二、学会不断反思，在反思中成长进步。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn