# 幼儿园教师培训总结(大全9篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-04-03

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园教师培训总结篇一两天以前，幼儿园负...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园教师培训总结篇一**

两天以前，幼儿园负责教务的王园长曾经和我通过电话，讲到希望安排2节幼儿的示范课，以便更加深入的了解乐高课程的上课流程和课堂状态。由于培训时间只有短暂的2个小时，2节课程的示范课显然占用了太大的比重。然而，由于两节课程参与的教师人员不同，所以，只能将重点放在示范课程上。这给了我这次培训一个更大的挑战——我需要将所有的理念融合到两节示范课中去展示给所有在场老师和孩子。

经过考虑，我将小班主题活动中《最长的毛毛虫》和大班齿轮入门课程《小丑的眼睛》定为本次培训的示范课。示范课间歇期间，针对材料的使用和教学对教师进行讲解。主要针对大中小班器材的使用，教师教研活动的开展，比赛以及合作课程这几个方面进行了分享。实际培训时，由于11点15分是幼儿用午餐的时间，因此实际的课程中，我将大班《小丑的眼睛》改成了更为精简的《认识齿轮》的课程。

总结这两节示范课，小班的《最长的毛毛虫》课程效果很不错。联系部分孩子们的专注力很好，即使在语言引导的时候，大部分孩子也能将注意力集中。搭建的环节比较乱，这主要是由于我之前没有和孩子们讲好规则所致，导致搭建在分发器材给孩子们的时候出现了所有孩子一拥而上的场面，多亏了带班老师的配合，才让整个活动秩序得以保证。反思的部分，个别反思没有集体反思的效果好。一开始，我将两个孩子不同的作品进行对比，让孩子们观察长的毛毛虫和短的毛毛虫，以及了解两个孩子搭建的长短毛毛虫在使用积木和搭建方式上的不同区别，进而总结出积木的长短和搭建方式会导致毛毛虫长短的区别的结论。可是由于孩子们大都专注在自己的作品中，只有极少数孩子在我提出问题时给予回应。之后，当所有孩子将作品集合做集体反思时，所有的互动孩子们都很积极的参与，反思的效果明显好了很多。大班《认识齿轮》由于课程时间缩短，课程内容削减，虽然秩序感较小班要好很多，可是大班孩子们意犹未尽，明显感觉体验的环节时间不充分，许多孩子在离开的时候拉着我的手很不情愿结束，我只好告诉他们，今后每周都会有这样一次活动，由他们自己的带班老师来组织，相信对于孩子来说这会是一周漫长的等待。

好的部分

2、组织孩子们反思的过程穿插建构活动，一环接一环，不断刺激孩子思考；

3、对于不恰当的地方及时调整。在活动过程中，对于突发情况能够做出及时的反应和调整，当大班孩子时间缩短时，及时调整了课程主题，保证大班孩子的体验顺利完成。

4、始终以孩子为活动的中心，尊重孩子们的接受水平。

5、课程中让孩子们思考生活中的实例。让小班幼儿观察教师的手指和幼儿的手指，教师的腿和幼儿的腿哪个长，哪个短；让大班幼儿思考生活中见到过的齿轮装置。

3、小班有部分幼儿对于长短的认知还不够清楚，或许是了解长短，但表述不清。在邀请孩子自己举例子的`时候，一个小女孩举出了长颈鹿妈妈的脖子和长颈鹿宝宝的脖子的例子，但谁长谁短就混淆了。由于时间关系我没有给予更加深入的解释，而是直接给出了答案进行纠正。集体反思之后，如果再将这个孩子的举得例子提出来，再提问给孩子，这样一方面可以考察孩子们这节课的学习程度，另一方面也可以巩固知识。

在简短的教师培训环节，由于时间很短，无法很详细的和老师们讲解课程的理念，也缺少了引导教师进行体验的过程。多亏王园在之前和我沟通过，我事先将ppt删繁去冗，培训时只讲了最为重要的乐高4c教学法，以及课程中如何应用乐高做引导的方法。通过看课，老师可以部分理解乐高的教学过程。同时强调孩子在课程中合作的重要性，以及对教师课后组织教研活动提出了建议。

总体而言，自己对产假结束之后的第一次培训无论从准备还是实施，整体的状态还是颇为满意。遗憾的是由于时间关系没有和教师们充分的接触，因此除了看课以外，教师的体验仅仅停留在讲解层面。今后针对这样时间简短的培训，还可以再浓缩得以让内容更加丰富和充实。

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

20\*\*年9月12日下午我参加了夷陵区教育局新教师培训活动，在本次活动中多位来自山区的农村教师给我们分享了他们的教育理念和长期扎根山区的心酸与快乐，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的实践理论，给了我们强烈的感染与深深地理论指导。他们对孩子的爱和对教育事业的无私奉献让我感触颇深，以下是我这次培训的体会：

小树吐绿、春娥破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，筑快乐童年做阳光儿童，是心灵所需要的快乐生活。做为一名教师，担负着孩子的培养工作，首先要具备的是爱心。有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心地去了解他们，宽容他们，鼓励他们，喜欢他们。这样，教师和学生才能够和谐地相处，教师做的工作不只是教书，更重要的是要教会学生做人的道理。这些都会让学生终身受益。特别关爱后进生，对他们采取最多的是鼓励，并且要对症下药。从他们喜欢的、擅长的地方入手，让他们感到学习的乐趣，并且要耐心的对待他们。

教师刚入教，如何教好学生，教师的专业成长过程。首先进入适应期，专业思想和专业能力都不成熟，这段时间确实得勤奋刻苦。我们还年轻，我们要为教育事业奉献微薄的力量。接着进入发展期，这是一个矛盾不断爆发的时期，我们在教育事业奋斗，一定会碰到许多的困难，只有不断发现问题，之后通过努力不断解决问题，人才会成长起来。然后，会过渡到成熟期。在接着进入高原期，这时人很难再发展，会出现停滞现象，但如果不断努力，就会达到突破。再者，让我不再彷徨，因为每一份职业都有它的成长过程。

在听完邓村小学的讲述后，我学到了很多的教学方法和教学理念；在听教师的课中，我们通过对比，能及时地发现作为一名新教师，自己身上所存在的共同的弱点和不足，如：教师的语言、教态、对学生的评价，都直接影响到学生今后的成长。所以，我在课堂上非常注意自己的言行，在课堂上要对学生进行激励性语言的评价，对学生发言要面向全体，给学生一个民主、和谐的课堂氛围。这学期的培训更注重了教师的实效性，让我充分体会到如何当好一名教师，如何在课堂发挥教师的作用。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**幼儿园教师培训总结篇二**

x月x日—xx日，我园全体教师在实验幼儿园园长的带领下参加了为期天的教师师德培训活动。本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。园长亲自作了《幼儿教师专业成长八步阶梯》的讲座；另外还观看了“弘扬中华经典文化、做个有道德的人”的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

（1）通过师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

（2）通过师德培训，幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的`思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

（3）通过学习，大家表示要做儿童世界的守护者。我们的教育，不是简单的教授知识，归根结底，是教出一个健全的，和谐的人。这也正是“以生为本”这一理念的最好诠释。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。

大家表示在今后的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步！

**幼儿园教师培训总结篇三**

走出美丽的校园，满怀无限的憧憬与期待，我走进了安幼。从初时找工作的纷繁到而今和孩子愉快的相处，时间已从指缝间悄然溜过了五个月。始终记得初为人师时的那份激动，孩子们纯净的笑脸让我的心随之沉静，庆幸自己远离了社会的纷繁，更欣喜于拥有这方净土!

然而，欢欣之余却也依稀伴随着太多的惶恐与不安——自己并不是幼教出身，虽然曾经面对过小学生，可是年龄的差异会造就太多的“不同”，我能把握吗?幼儿老师的工作究竟是什么?我是否能够胜任呢?……一连串的问号让我很是无助。同来的新老师和我一样，显得茫然无措。就在这时，新教师培训班开班了!班主任顾老师为我们精心安排了一学期的学习与活动，让我们如幼苗般得到了滋养。

开班典礼上，我们各自有了师傅，她们真诚、热情的指导与帮助，让我们在不断的反思中得以进步;故事比赛中，我们收获了用充满童趣的语言大胆表达的快乐，并从中知道了孩子需要怎样的语言;课件制作中，我品尝了自己寻找、制作过程中的甘甜，在边演示边讲解中，我明白了上课应用课件的举足轻重;演讲比赛中，我们畅所欲言，述说自己工作的得与失，表达源于安幼的真挚情感;考虑到专业的不对口，班里又组织了钢琴的学习，我们得以在技能上有所提高;一次次的集体学习与讨论，更是让我们收获了很多无法从书本上学到的知识……短短一学期，因为这个特殊的班集体，我们对于幼教的理解，对于工作的领悟都逐渐深入开来，自身的专业教学、带班技能也有了诸多进步。

一、常规管理

常规的管理是一门深奥的学问，我还需要不断的探索与思考。这一学期，和孩子的亲密无间，使得个别孩子很“油”，但我相信对孩子好，永远不是错误，只是“好”的得当与否还需要自己去把握。

二、 教育教学

教学方面，从初时的迷茫，到后来的认真备课、上课、听课、评课，直到而今广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，以此不断提高自己的教学水平和思想觉悟，这其中的转变得益于一次次活动的听评，以及培训班数次的理论学习。在备课中，我逐渐懂得认真研究教材，力求准确把握目标，注意弱化难点强调重点。由于是初涉教坛，与孩子不够熟悉，与新教材接触的时间也不长，使我在教育教学工作中遇到了很多困难，对课改的困惑，对教材的不解等，针对这些情况，我积极向师傅学习，学习她富有艺术的教学方法，吸收她丰富的教学经验，并在工作中大胆实践将她的经验转化为自己的经验。认真参加园内的教研组活动、听评课活动，虚心向有经验的教师及讨教经验，并利用课余时间寻找资料进行学习。在教学中，认真钻研幼儿发展纲要、吃透新教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养幼儿多方面搜集资料、自主探索、勇于探索的能力。由于有“每日一思”的相伴，每天我都会有不一样的反思， 如此，自己的收获多了，想法也逐渐丰富起来。并能够从中了解孩子的发展情况，有针对性地设计并开展活动。

在教育工作中，我积极寻求师傅的指导和帮助，努力学习教育的方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，认真做好副班主任工作，做好各项日常工作，搞好班级常规，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜。

组里很注重青年教师的业务培训，安排了每周的带教听课。这样对于我们年青教师来说，一方面有利于接受其他经验丰富的老师教学上的特长和优点，另一方面可以让我看到自己的不足，及时加以弥补，更有利于学校整体教学水平的提高。每堂课后老师的评讲，更让我觉得受益匪浅。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，在以后的工作中，还需要不断的学习。

三、思想情感

在无助、迷茫地观望周围陌生的一切时，是新教师培训班接纳了我们，一次次的活动为我们搭建了展示自我的平台，一次次的集体学习与交流更是给了我们成长的机会。新教师培训班宛如我们温暖的家园，有了家的牵念，我们心里便盛满暖暖的爱，浓浓的情，工作时，我们情不自禁地将这份诚挚的爱给了孩子，我们的心因此而远离寒冷与淡漠，生活因此而美好而晴朗!

短短一学期，新教师培训班教会了我很多，也让我收获了许多。当xx年再次踏上安幼这方沃土，我的脚步将更从容，我的笑容将更自信：明天的阳光会更灿烂!

**幼儿园教师培训总结篇四**

20xx年3月24日，我参加了高新区幼儿教师全员培训班，通过学习，我受益匪浅，现把学习心得记录下来，与大家共享：

过去的教学观念是：要想给孩子一杯水，教师必须具备一桶水，现在却是，要想给孩子一杯水，教师必须具备长流水。是的，社会是在发展变化的，教师应树立终身学习的理念，尤其是在幼儿教育中，孩子们提的问题越来越多了，孩子们的视野越来越宽阔了，家长们的要求与期望更高了，国家也越来越重视幼儿教育了，如果自己仅停在原水平上而驻足不前，就跟不上时代的发展，因而，我们这次的培训学习，我更加感到，自己需要学的知识还太多太多……学无止境嘛！那就让我们在辛勤的幼教管理者的率领下，以新的科技发展来不断促使自己学习、学习、再学习吧！

新的教育学告诉我们，当代的教育特征为：“书山有路‘趣’为径，学海无涯‘乐’作舟”。是的，过去是以勤学苦练为根本，而现在是从点点滴滴来培养孩子的.兴趣为出发点，以游戏为基本活动，从而达到“寓教于趣，寓教于戏，寓教于乐”的目的，这就要求我们在日常生活与教学工作中，把自己的学习与孩子们的学习都当作一种乐趣，来贯穿于幼儿的一日生活之中。

学习了《心理学》后，结合实践，我更加掌握了当代幼儿的心理特征：自私、霸道、好胜等。同时也更加掌握了作为一名幼儿教师应如何以正确的言谈举止来启发鼓励幼儿，如何避免一些不利于幼儿成长的批评语言，如何因才施教，如何注重个体差异，如何运用各种感官去培养幼儿的综合认知能力，如何在日常生活中培养好孩子的身心健康发展。

俗话说“七岁八岁狗也嫌”，而我们幼教者面临的是一些2—6周岁的天真、幼稚、无知的孩子，他们刚进园时哭哭啼啼，吵吵闹闹，依依呀呀学语言，哼哼叽叽找妈妈，他们需要老师们勤为他们量体温、喂药、喂水、喂饭、擦屁股，提裤子等等，教师用母亲最温暖的爱去浇灌着每一株幼苗，我认为这就是“爱”的教育，这就是最大的幸福。

“没有爱的教育就象池塘里没有水……”。是的，如果不爱这项繁琐、碎杂、细腻的幼教工作，谁也不会在这里熬白发。就论工资——不高；就论收入——有的需要自费投资，多数时候支出大于收入；论地位——是孩子头，是高级保姆；论轻闲自在——可责任重于泰山；论回报——可多数是到孩子长大成才后，不一定再喊你老师。那么幼儿教师图的是啥？图的是用心血换来孩子们的成绩时，感到最大的欣慰，也许就因为“我们都有悠悠幼教情，执着幼教爱”，才使我们走在一起而乐此不彼，幸福不已，可不是吗？有多少幼教专家——即便已离开了幼教岗位，但仍然绘图在幼教芳坛里；有多少幼教管理者——白天辛勤安排了许多复杂的幼教工作，晚上仍在兢兢业业地辛勤耕耘；有多少辛勤园丁——白天劳累一天，晚上又辛苦地学习；有多少老师们平时放弃了多少个探望老人的假期，而一味地沉浸于整理与总结之中。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我十分信奉教育家陶行之这句名言，要以此为人生目标与前进动力，心系三尺讲台，情依幼教事业，幸福无比！

总之，这次的培训班学习，使我更找出了自己的不足，总结了新的教学经验，从而以更新的教育观念来促使自己在今后不断学习，不断进步，力争做一名更合格、更快乐、更幸福的幼教园丁！

**幼儿园教师培训总结篇五**

走出美丽的校园，满怀无限的憧憬与期待，我走进了安幼。从初时找工作的纷繁到而今和孩子愉快的相处，时间已从指缝间悄然溜过了五个月。始终记得初为人师时的那份激动，孩子们纯净的笑脸让我的心随之沉静，庆幸自己远离了社会的纷繁，更欣喜于拥有这方净土！

然而，欢欣之余却也依稀伴随着太多的惶恐与不安——自己并不是幼教出身，虽然曾经面对过小学生，可是年龄的差异会造就太多的“不同”，我能把握吗？幼儿老师的工作究竟是什么？我是否能够胜任呢？……一连串的问号让我很是无助。同来的新老师和我一样，显得茫然无措。就在这时，新教师培训班开班了！班主任顾老师为我们精心安排了一学期的学习与活动，让我们如幼苗般得到了滋养。

开班典礼上，我们各自有了师傅，她们真诚、热情的指导与帮助，让我们在不断的反思中得以进步；故事比赛中，我们收获了用充满童趣的语言大胆表达的快乐，并从中知道了孩子需要怎样的语言；课件制作中，我品尝了自己寻找、制作过程中的甘甜，在边演示边讲解中，我明白了上课应用课件的举足轻重；演讲比赛中，我们畅所欲言，述说自己工作的得与失，表达源于安幼的真挚情感；考虑到专业的不对口，班里又组织了钢琴的学习，我们得以在技能上有所提高；一次次的集体学习与讨论，更是让我们收获了很多无法从书本上学到的知识……短短一学期，因为这个特殊的班集体，我们对于幼教的理解，对于工作的领悟都逐渐深入开来，自身的专业教学、带班技能也有了诸多进步。

常规的管理是一门深奥的学问，我还需要不断的探索与思考。这一学期，和孩子的亲密无间，使得个别孩子很“油”，但我相信对孩子好，永远不是错误，只是“好”的得当与否还需要自己去把握。

教学方面，从初时的迷茫，到后来的认真备课、上课、听课、评课，直到而今广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，以此不断提高自己的教学水平和思想觉悟，这其中的转变得益于一次次活动的听评，以及培训班数次的理论学习。在备课中，我逐渐懂得认真研究教材，力求准确把握目标，注意弱化难点强调重点。由于是初涉教坛，与孩子不够熟悉，与新教材接触的时间也不长，使我在教育教学工作中遇到了很多困难，对课改的困惑，对教材的不解等，针对这些情况，我积极向师傅学习，学习她富有艺术的教学方法，吸收她丰富的教学经验，并在工作中大胆实践将她的经验转化为自己的经验。认真参加园内的教研组活动、听评课活动，虚心向有经验的教师及讨教经验，并利用课余时间寻找资料进行学习。在教学中，认真钻研幼儿发展纲要、吃透新教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养幼儿多方面搜集资料、自主探索、勇于探索的能力。由于有“每日一思”的相伴，每天我都会有不一样的反思，如此，自己的收获多了，想法也逐渐丰富起来。并能够从中了解孩子的发展情况，有针对性地设计并开展活动。

在教育工作中，我积极寻求师傅的指导和帮助，努力学习教育的方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，认真做好副班主任工作，做好各项日常工作，搞好班级常规，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜。

组里很注重青年教师的业务培训，安排了每周的带教听课。这样对于我们年青教师来说，一方面有利于接受其他经验丰富的老师教学上的特长和优点，另一方面可以让我看到自己的不足，及时加以弥补，更有利于学校整体教学水平的提高。每堂课后老师的评讲，更让我觉得受益匪浅。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，在以后的工作中，还需要不断的学习。

在无助、迷茫地观望周围陌生的一切时，是新教师培训班接纳了我们，一次次的活动为我们搭建了展示自我的平台，一次次的集体学习与交流更是给了我们成长的机会。新教师培训班宛如我们温暖的家园，有了家的牵念，我们心里便盛满暖暖的爱，浓浓的情，工作时，我们情不自禁地将这份诚挚的爱给了孩子，我们的心因此而远离寒冷与淡漠，生活因此而美好而晴朗！

**幼儿园教师培训总结篇六**

xxxx年4月11日，这个带着雨水湿润气息的清冷的早晨，我踏上了7点出发前往广州东的汽车，8点半如约与广州的陈总见面，9点半便站在了暨南大学附属幼儿园的小门口，内心激动的等待和那里的教师共同探讨乐高幼儿园项目课程的开展。短暂2个多小时的培训，涵盖有一堂大班和一堂小班的示范课程，这是在有了泡泡之后，第一次和这么多孩子一起运用乐高学习，现在看待孩子们，内心的感受有了许多变化，反思自我，觉得过去对于父母和孩子的认知还是太肤浅，太理论了，毕竟之前没有为人父母的感性体验。人无完人，也没有完美的父母，从这一点上来说，我过去对待自己和老师，以及对待孩子和父母，都显得有些过于理论和死板了，现在我恍然间似乎发觉自己看待每个孩子，每位老师的角度都和过去不同，更加感性，更加丰富。

两天以前，幼儿园负责教务的王园长曾经和我通过电话，讲到希望安排2节幼儿的示范课，以便更加深入的了解乐高课程的上课流程和课堂状态。由于培训时间只有短暂的2个小时，2节课程的示范课显然占用了太大的比重。然而，由于两节课程参与的教师人员不同，所以，只能将重点放在示范课程上。这给了我这次培训一个更大的挑战——我需要将所有的理念融合到两节示范课中去展示给所有在场老师和孩子。

经过考虑，我将小班主题活动中《最长的毛毛虫》和大班齿轮入门课程《小丑的眼睛》定为本次培训的示范课。示范课间歇期间，针对材料的使用和教学对教师进行讲解。主要针对大中小班器材的使用，教师教研活动的开展，比赛以及合作课程这几个方面进行了分享。实际培训时，由于11点15分是幼儿用午餐的时间，因此实际的课程中，我将大班《小丑的眼睛》改成了更为精简的《认识齿轮》的课程。

总结这两节示范课，小班的《最长的毛毛虫》课程效果很不错。联系部分孩子们的专注力很好，即使在语言引导的时候，大部分孩子也能将注意力集中。搭建的环节比较乱，这主要是由于我之前没有和孩子们讲好规则所致，导致搭建在分发器材给孩子们的时候出现了所有孩子一拥而上的场面，多亏了带班老师的配合，才让整个活动秩序得以保证。反思的部分，个别反思没有集体反思的效果好。一开始，我将两个孩子不同的作品进行对比，让孩子们观察长的毛毛虫和短的毛毛虫，以及了解两个孩子搭建的长短毛毛虫在使用积木和搭建方式上的不同区别，进而总结出积木的长短和搭建方式会导致毛毛虫长短的区别的结论。可是由于孩子们大都专注在自己的作品中，只有极少数孩子在我提出问题时给予回应。之后，当所有孩子将作品集合做集体反思时，所有的互动孩子们都很积极的参与，反思的效果明显好了很多。大班《认识齿轮》由于课程时间缩短，课程内容削减，虽然秩序感较小班要好很多，可是大班孩子们意犹未尽，明显感觉体验的环节时间不充分，许多孩子在离开的.时候拉着我的手很不情愿结束，我只好告诉他们，今后每周都会有这样一次活动，由他们自己的带班老师来组织，相信对于孩子来说这会是一周漫长的等待。

教学实施的过程我对自己做了一下评估：

好的部分——

2、组织孩子们反思的过程穿插建构活动，一环接一环，不断刺激孩子思考；

3、对于不恰当的地方及时调整。在活动过程中，对于突发情况能够做出及时的反应和调整，当大班孩子时间缩短时，及时调整了课程主题，保证大班孩子的体验顺利完成。

4、始终以孩子为活动的中心，尊重孩子们的接受水平。

5、课程中让孩子们思考生活中的实例。让小班幼儿观察教师的手指和幼儿的手指，教师的腿和幼儿的腿哪个长，哪个短；让大班幼儿思考生活中见到过的齿轮装置。

值得反思的部分——

3、小班有部分幼儿对于长短的认知还不够清楚，或许是了解长短，但表述不清。在邀请孩子自己举例子的时候，一个小女孩举出了长颈鹿妈妈的脖子和长颈鹿宝宝的脖子的例子，但谁长谁短就混淆了。由于时间关系我没有给予更加深入的解释，而是直接给出了答案进行纠正。集体反思之后，如果再将这个孩子的举得例子提出来，再提问给孩子，这样一方面可以考察孩子们这节课的学习程度，另一方面也可以巩固知识。

在简短的教师培训环节，由于时间很短，无法很详细的和老师们讲解课程的理念，也缺少了引导教师进行体验的过程。多亏王园在之前和我沟通过，我事先将ppt删繁去冗，培训时只讲了最为重要的乐高4c教学法，以及课程中如何应用乐高做引导的方法。通过看课，老师可以部分理解乐高的教学过程。同时强调孩子在课程中合作的重要性，以及对教师课后组织教研活动提出了建议。

总体而言，自己对产假结束之后的第一次培训无论从准备还是实施，整体的状态还是颇为满意。遗憾的是由于时间关系没有和教师们充分的接触，因此除了看课以外，教师的体验仅仅停留在讲解层面。今后针对这样时间简短的培训，还可以再浓缩得以让内容更加丰富和充实。

坐在回程的车上，窗外的雨还在淅淅沥沥的下着。刚刚回暖的天气在这场春雨的浸透下还是有些寒凉，下车扑面迎来的风让我禁不住打个寒颤。雨水在伞上敲打出欢快的节奏，在被雨水浸湿过的地方，在土壤里，在树梢上，在我的脑海中，有些东西正在悄悄酝酿着......

**幼儿园教师培训总结篇七**

11月9日是全国消防安全宣传活动日，为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合“11。9”消防日，我园特别组织全体人员进行了“11。9”消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏通路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的`是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

**幼儿园教师培训总结篇八**

本学年感谢所有老师的支持和帮助，以及园领导的正确指引，让我收获了进步与成长。现将本学年的主要工作成果总结如下：

第一学期我顺利完成了跟陈小银老师搭班的教学任务。根据孩子们的年龄特点和需求，我设计了符合孩子们接受特点的不同领域的游戏活动，让他们在语言、健康、社会、科学、艺术领域的能力都有了相应的提高，让他们的能力得到全面科学的提升，进而茁壮成长。同时我和陈老师有效配合，尽可能培养孩子们的良好行为习惯，让孩子们卫生用餐，礼貌出行等。第二学期由于龚利娜老师中途离职，根据工作需要，我又被安排跟黄久会老师搭班，接替龚利娜老师的工作。接任工作后，我毫无怨言全力以赴配合黄老师，完成班级元旦主题活动的布置以及班级日常游戏活动的引导，让孩子们的学习成长没有因为龚老师的离职而受到影响。

由于身体原因，领导安排我主要负责办公室日常事务的工作。在园长的指导下，我及时传达各个文件精神，认真落实各种资料的统计归档工作，并做好相关记录，让考勤考核等资料有据可依。

根据园长的旨意，我完善了幼儿园数字信息平台资料的充实，填充了幼儿园简介、图片介绍等资料，及时跟新了幼儿园新闻动态、食谱等信息，搭建了一个幼儿园与家长及社会各界良好交流的平台。

总之，我将一如既往的努力工作，不断进步，为全体幼儿园美好未来奉献自己全部力量。

通过对《新时期师德修养》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、《学前教育发展心理学》、《保育员应知应会内容》、《学前教育学》等内容的不断学习与体会，让我在师德认识上有了提高。工作中我从不迟到和早退，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，全力以赴落实各项任务，力争让自己成为一名符合新时代师德要求的幼儿教师。

幼儿园教师个人简短的师德总结5

转眼间大学生活已接近尾声,这些年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。四年的大学生活结束了，总结过去，收获良多，现总结如下。

我是幼儿师范学校的毕业生,从小我就十分崇拜教师这职业，随着时间的增长，渐渐的对幼儿园老师有着崇敬之情，更萌发了要做一名优秀的人民教师，所以选择了幼儿园老师这份职业。我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习,我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获!大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用的原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的\'水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入“xx”协会，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加“行走在团旗下”文艺汇演，中小学实践教学，另外，我还积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

我或许不是令您满意的，但我相信依靠努力，我将成为最合适的!我或许不是最优秀的，但我会自强不息，我是有潜力的!希望给我一次选择的机会，我会让单位满意，让您满意!

**幼儿园教师培训总结篇九**

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培育下一代的历史重任。当一名教师简单，可是要当一名好幼儿教师却是不易的，经过这次培训，我有几点体会：

教育的本质是培育人的社会属性，教育的价值在于促进人的进展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的根本内涵包括：转变以教师为中心、以传授学问为主要目的的传统教育观，构成以培育学生本领为主要教学目标的新教育观；转变严守纪律死气沉沉的课堂气氛，营造主动探究、生动活泼的课堂气氛；鼓舞创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生制造性解决问题的欲望；敬重学生共性，擅长发觉和爱护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，敬重学生人格，以宽容、爱护、进取的态度对待学生；注意实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以消失高分低能的现象，就是教师思想上重学问轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简洁的收音机就是一例。要把教学活动延长到相关联的现实生活中去，转变封闭的教学形式，让学生经过实践活动亲身感受详细而丰富的客观世界，从而激发其奇怪心和求知欲，使其在实践过程中发觉问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必需具备以下几种业务素养：

（1）有丰富的学问构造，这是教师发挥制造性的根本保证。

（2）有较高的治理艺术。治理包括两方面，一是班级的整体治理，二是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗读，热忱洋溢的欣赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的进取情感能随时地激发、调动学生的热忱，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的学问传授变成了双向的情感沟通，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境地。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培育教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓舞教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人经过自我的修养，约束本我的不正值欲念，到达超我的境地。如果不抓住教师敬业精神的培育，素养教育就可能是空中楼阁，仅有培育出良好的教师敬业精神才能把素养教育落到实处，并努力供应一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个根底，教师的教育观、质量关、人生观等就比拟简单调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素养教育的前列，成为合格教师。

胜利教育认为，教育面对的是人，培育的是社会需要的人。每一个学生都有胜利的潜能，都有胜利的愿望和需要。经过教育，每个学生都能够在原有的根底上获得胜利，取得进展。胜利教育强调，经过教育的改善，促使学生获得多方面的.胜利，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的胜利者，从额为其成为社会的胜利者做好根底素养的预备。

胜利教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应当为社会培育胜利者，使每一个学生在各个方面都能得到主动进展。胜利教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培育目标，强调为学生修身进展的长远需要效劳。改革教育方法的意义在于：转变传统的外压式的强制教育，经过教师制造胜利时机，学生主动参加的活动方式，使学生产生胜利体验，转变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动进展共性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn