# 2024年幼儿园中班教师教育教学工作计划(模板10篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-04-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园中班教师教育教学工作计划篇一不知不觉又迎来了新的一年，...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园中班教师教育教学工作计划篇一**

不知不觉又迎来了新的一年，作为一名幼儿园教师我深深感到应以创新精神为出发点、努力完善自身的综合文化素养、以适应时代的需求、幼儿的需求、成为一名合格的幼儿教师。

为了自己更好的工作、并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应有的素质。

不知不觉我已来园两年多的时间了，在这两年的时间里也让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无错。但在这两年时间我也缺乏很多知识，同样需要向每位教师们学习，虚心接受他们提出的建议。

在新的一年里我将把我的工作计划重新梳理、争取在新的学期里有一定的发展，让每一个今天都比昨天进步，不做不动脑子的事。

(一)

1、教育教学方面

安全方面：“无论什么时候都要让孩子在老师的视线范围内。”时时排查教室的安全隐患、如在喝水时、在去厕所时、户外活动时。在幼儿来园、离园时无论自己是什么班次都要配合另外两位老师看住孩子，不会再让安全事故发生，因为安全事故如果发生了，你其他的工作做得再好也会被否定。

2、保育工作：

春季是传染病的高发期，做好晨检工作，和消毒工作，严格按照园里的`计划执行，在保育方面做到不让孩子交叉感染，让孩子吃好、喝好、睡好。这样才能减少病毒，提高孩子的出勤率。

3、良好习惯：

这半年是幼儿的关键时期，关系到幼小衔接、所以培养幼儿良好的行为习惯尤其重要，让幼儿学会倾听、良好的坐姿，正确的握笔姿势、良好的学习习惯，为了让幼儿入小学后跟上节奏、所以要加强幼儿这一方面的管理。

4、集体活动：

在集体教学的时候、我要充分准备各种教具，激发幼儿的想象力，让幼儿在玩中学、在学中玩。

5、家园共育：

充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

(二)自我方面

每一个学期的个人计划几乎都对自己提出了要求，但好像都是在空谈，到了期末总结的时候，回过头来一想、这些计划我完成了哪几项，都没有完成。

在这里首先我不会和去年一样把园里的各项业务常规积攒在一起，到交的时候在狂补，今年我会利用空余时间随时记录每个月的一些事情，这样成长档案就会不知不觉的完成。在利用空余时间多读一些专业书籍，随时记录做为理论笔记。提高自己的专业能力。

**幼儿园中班教师教育教学工作计划篇二**

1、帮忙学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自我融入到团体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个礼貌观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自我的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

1、教学资料的组织应体现综合的特点

2、突出从学习者的生活经验出发，注重实践性。

3、增强学生思考和探究问题情境的开放性

4、关注学习过程的生成性，教学资料的表达应避免成人化

安全教育：六课时

爱国教育：六课时

公民道德教育：四课时

法制教育：四课时

心理健康教育：六课时

**幼儿园中班教师教育教学工作计划篇三**

1、帮忙学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的\'安全知识和技能。

2、乐于合群，把自我融入到团体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个礼貌观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自我的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

1、教学资料的组织应体现综合的特点

2、突出从学习者的生活经验出发，注重实践性。

3、增强学生思考和探究问题情境的开放性

4、关注学习过程的生成性，教学资料的表达应避免成人化

安全教育：六课时

爱国教育：六课时

公民道德教育：四课时

法制教育：四课时

心理健康教育：六课时

**幼儿园中班教师教育教学工作计划篇四**

这学期我继续担任三(3)班的班主任和语文老师。本班共有学生51人，大部分孩子已养成了良好的学习习惯，能够做到专心倾听，积极思考，平时能自觉地完成各项作业。

(一)教材分析

本册教材是以语文知识和能力训练为主编排的。教材整体分解成阅读训练、习作训练和听说训练三条线索，并按由易到难，由浅入深，横向联系，协调发展的原则组成单元。各单元按教学目标编选课文和练习。本册课本共8个单元，每单元2至4篇课文，1个习作训练和1个单元练习，全册共有必学课文24篇，选学课文4篇，习作训练8次，单元练习8个。单元练习主要是复习本单元学过的内容，但在语文知识和能力训练上有适当的扩展。

(二)教学目标：

1.学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续培养积极发言、专心倾听的习惯。培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)继续培养勤，主动识字的习惯。

(5)培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2.汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2)能熟记《汉语拼音字母表》，认识隔音符号。

3.识字写字。

(1)能正确认读372个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字226个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3)练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。

4.口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5.阅读。

(1)继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文;能复述课文;会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6.习作。

(1)留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2)能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3)学会写“留言条”、“请假条”。

(4)能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号、引号。

(三)具体措施

在教学中充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性，努力体现语文的实践性和综合性，重视情感、态度、价值观的正确导向。遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略，具体措施如下：

1.根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

2.认真备课后，再上课，向课堂40分钟要质量。

3.教会学生进行课外资料的收集，使学生做好课内外知识的迁移与吸收。

4.在教学中，组织学生自主、合作、探究，以学习小组形式合作学习，培养学生语文综合能力。

5.教给学生通过理解关键词语来理解课文内容的方法，通过来理解关键词句来理解课文内容。教学中还可以采用以说促读的方法，在读懂内容、抓住重点、理出顺序的基础上练说。

6.注意听说读写的联系。要让学生通过新闻记者学表达，从读中学写。用好例文，让学生从中学到写作的方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

7.教学时，重视学习方法的指导，培养学生的学习能力。

8.准确把握教学目标，不随意拔高或降低教学目标。

9.加强课外阅读指导，注重学生日常的读书、写字等正确姿势的培养。

10.扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的.时间。

11.继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

12.课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。教学中抓住重点词句品词析句，理解课文内容，做到精讲多读多练。

(一)常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手：

1.充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《新中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2.合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1.课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。搞好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1.个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”：桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2.班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

总之，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

(五)家访及家长会的召开

家访是教育教学工作的前奏，是了解学生信息与家长沟通的一种有效途径，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。通过以上措施，尽力规范学生的校内行为、家庭行为和社会行为。

班级管理是一门艺术。在今后的工作中我也会努力学习其他班主任的经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**幼儿园中班教师教育教学工作计划篇五**

本学期的教学任务繁重，为了达到预期的\'目标，决定采取以下措施：

1、加强教学常规的落实，把工作做实。

2、努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程管理能力；总之，我与学生共同成长。

3、建立良好的师生关系。亲其师，方能信其道，教师要实现师生之间的良好有效的沟通。要理解学生，尊重学生，同时又要严格要求学生。课堂上，要动之以情，晓之以理，使学生一直保持强烈的进取心和求知热情，努力克服高三特有的紧张心理和压力。课余用作业批语与学生交流，给他们激励。平时经常在作业本上、卷子上给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。另外，有时间就与个别困难学生谈心，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的健康心态。

（1）充分利用中学语文资源网等的资料和学校、个人资料，深入研究高考，保证备课质量。

（2）充分根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

（3）认真设计每课教案，精心设计各项练习，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习。

（4）认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

（1）一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。

（2）结合不同阶段设计好新课、复习课、训练课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。

（3）面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

（4）狠抓知识点落实，专题练习，补充大量高考知识。

（5）认真布置作业，突出重点和知识整理。

（6）严格课堂纪律，保证每一个学生能认真学习、练习。

（1）培优补差，设计练习讲究梯度和系列性。

（2）对艺术生加强文化专题训练和能力训练。

（3）课后抓名篇名句的落实。

（1）上好每周阅读写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

（2）印发每次学生佳作，阅读并讨论，借鉴并提高。

（3）分题材和体裁印发近几年高考满分作文，指导学生欣赏学习写作感悟。

（4）印发美文专题，扩展阅读视野，提升阅读品位。

（5）指导做摘抄笔记，定量定质定范围，同时进行交流。

（1）以周周练的形式，分阶段专题测试。

（2）以月考的形式，进行综合训练。

（3）及时评分评讲。甚至针对部分学生偏题的作文，进行个别辅导。

**幼儿园中班教师教育教学工作计划篇六**

本学期，我校教学工作的中心任务是继续深入探索最佳课堂教学模式，进一步深化课堂教学模式改革；根据教师进修学校年度工作安排和我校实际，制定教学工作计划如下：

一、指导思想

认真执行党和国家的教育方针，坚持科学发展观，以深化课堂教学模式改革为工作重点，以关注学生健康发展为核心，以促进师生共同发展为目标，全面提高教育教学质量。

二、工作重点

1、总结改革经验，进行成果交流推广。

2、深化课堂教学模式改革，形成固定教学流程。

3、抓实抓好校本教育科研，提高课堂教学技能。

4、落实好校本培训，促进教师专业成长。

5、制定并完善课堂教学评价制度。

6、建设科学民主的班级管理制度，形成特色班级文化。

三、工作措施

1、成立教研室，以教研组为单位组织各学科的教学研究工作；

2、改革教研课、课题研究课、片区交流课三课合一，体现教育科研教师培训一体化。

四、具体工作及要求

（一）抓好常规管理，使学校各项工作走上良性循环轨道。

1、严格按国家规定的课程计划，开齐课程，开足课时，教导处在开学前制定宏观课表，调整课时，各年级根据规定做好新学期课表排列。

2、努力为学生减负，制定合理的作息时间表，按规定作业量布置作业；教

师要及时对学生作业进行检测批改或批阅。

3、教导处加强常规检查，定时抽查验收师生导学案，及时对教师的教学效果进行评价反馈，做好期中期末考试及月考成绩分析，促进课堂教学效率的不断提高。

4、保证学生体育课和大课间活动，体育组要列出活动项目计划，组织好体育大课间广播体操以外的各项健体活动。

5、政教处对学生纪律卫生及日常行为规范要进行严格管理，做好检查评比记录；对值周员做好要求和培训。

（二）强化学科建设，充分发挥教研室的工作职能，保证新课堂教学模式的实施顺利有效。

1、继续深入探索有效课堂教学模式，不断深化课程改革。教研室带领各教研组、备课组制定教学研究活动计划，切实保证各种教学教研活动的有效开展。

2、加强集体备课，保证备课时间、人数和备课质量。由李主任负责导学案审核工作，孙主任负责集体备课的考勤考核工作。具体要求是：按照学校规定的备课时间和地点参加备课，数学、语文、英语三个学科每次不少于3课时，物理、化学、历史、政治、地理、生物等学科每次不少于2个课时。

3、教导处与教研室要统筹安排教研组、学校以及片区教学研究活动；特别要组织好教师听评课，每次教学研讨课评课都要做好问题归纳和分析，通过讨论拿出解决问题的办法和方案。听课教师要认真做好听课笔记，并填写听课活页记录，由教导处定时检查。

（三）以学代培，以研促改，努力推进教学—科研—培训一体化。

1、扎实做好教师的业务学习培训工作，促进教师专业成长。首先是对新一年班主任上岗培训，其次是教师专业成长培训，除按要求参加进修学校组织的新课程培训外，学校每月组织两次教师业务学习，一次集中辅导，一次自学，集中学习和自学要做好笔记。

2、加强以“课改”为主题的教学研究。本学期，学校仍然把科研视点集中在课堂教学模式改革上，重点研究“新的课堂教学模式下，如何提高课堂教学效率”。

3、教师的教研活动与校本科研行动研究手册要紧密结合，使教学研究和课题研究相互补充，相互促进。各教研组围绕课堂教学模式改革确定行动研究课题，统一校本科研行动研究内容，把科研工作和课改工作有效地结合起来。

4、深入进行科研课题实施和开发，抓课题成果的推广和使用。十一五重点课题《初中生自主管理、自主学习、自主发展能力培养策略研究》成果已经在班主任当中全部实施推广，本学期计划在全校任课教师中进行推广。国家级课题《以建设班级文化为途径提升学生综合学习能力的策略研究》正在实施，教研室要做好阶段总结，保存好第一手材料。

5、加强反思，促进提高。课堂反思，包括自己上课和集体听课；要经常反思，每个星期至少一次；外出学习教师学习归来必须在本教研组做学习汇报，必要的在全校做汇报交流；日常教学中要坚持写教学随笔，就围绕你的教育教学和业务学习来写，每两周一篇，教研组长每月检查一次，学校随机抽查，这项工作由我自己来做。

（四）加强班级文化建设，开展实践的德育教育；实施小组化班级管理策略，实现学生“自主管理”目标。

1、早自习时间，班主任不允许坐班。八年和九年级开学前两个星期可以适当引领，原则上第三周要全部交给学生自主管理；七年级新生需要从头带起，原则上一个月后要形成制度，由班级干部、小组长或课代表组织学生独立自习，以培养学生自我管理能力。

2、各班级建立合作学习小组，按小组排列座位，实施小组管理。

3、班主任要对小组长如何履行职责进行培训，各班级每月进行一次班级优秀小组，优秀小组长评选，并进行表彰。

4、每个任课区间建立一个班课任联合管理小组，由班主任担任组长，制定本授课区间班级小组评价标准，保证学生课堂评价的有效性。

5、班级多方面设计小组活动，培养学生积极进取、自尊自强，形成会学习、会做事、会合作、乐助人的良好心理品质。

6、政教处、团委制定德育实践活动计划，并设计出活动方案，让学生通过德育实践活动，提升中学生综合实践能力。

7、加强家校联合，分年级、分类型举办家长会和学生家长座谈会；通过家长学校学习讲座共同探讨家校联合途径，达到教育学生的目的。

分析，分析后对下一步教学工作做相应调整和规划。

（六）毕业班贯彻新课改精神，以新的课堂教学模式进行新课和复习课的学习。

1、今年的初三毕业班，教师要把新课堂教学模式贯穿到底。

2、继续使用导学案，备课组做好教学进度与复习课计划。

3、按小组划分学生座位，实行小组制管理。

4、有效组织好月考及模拟训练，由浅入深，增强学生的学习信心，逐步提高学生的综合学习能力，为学生终身学习奠基。

5、加强与学生家长的联系沟通，争取家长对孩子关键时期的最大支持，顺利完成学业水平考试。

（七）继续做好城乡学校联帮促和划片教研工作。在进修学校的指导下，做好片区教研工作，带动片区学校老师共同研究，共同提升专业素质和学校教育教学质量，开展一次“同主题学科交流”活动。

五、其它要求

1、教导处制定各集体备课日，备课地点；备课组长制定集体备课计划。

2、教研室制定教研组备课组活动计划，组织听评课活动；

3、教导处、教研室联合流动听课，跟踪听课，对授课教师及时评价指导。

4、常规检查与抽查相结合。重点检查:导学案的“师生自主空间”设计，“学法指导”板块。

5、开展课堂教学模式改革优质课竞赛。

6、学期末进行教学随笔和学科论文评比，优秀随笔和论文装订成册。

7、教导处按学校教学工作计划制定出教学教研活动行事历，按照学校常规教学管理制度要求例行检查。

**幼儿园中班教师教育教学工作计划篇七**

1.各关节活动：

（1）头部活动 （2）手腕活动

（3）踝关节活动 （4）膝关节活动

2.上身运动

（1）提肩 （2）双提肩 （3）肩绕环 （4）振 臂 （5）扩 胸

3.全身运动：

（1）体前屈 （2）体转运动 （3）体前屈涮腰

二、课程内容：

1.提高班课程：

（1）少儿拉丁伦巴，恰恰恰基本动作的复习

（2）少儿拉丁伦巴，恰恰恰基本步法的展开提高讲解

（3）少儿拉丁舞伦巴和恰恰恰套路，牛仔基本步的学习

2.初级班课程：

（1）伦巴基本步

（2）恰恰基本步

（3）适当加入牛仔舞

蹈的教学

课程时间：一季度每星期两节课

一、课程周期内容计划

1.少儿基本舞步的提高讲解，让学生将基本动作完成的更加标准及熟练，提高及达到良好的的拉丁舞感。

2.少儿拉丁舞成套动作的提高教学，针对不同舞步讲解不同的动作风格，使学生动作流畅性更好，建立刚好的拉丁舞框架。

3.伦巴舞以及恰恰舞为重点提高舞种，适当加入牛仔，桑巴，以及斗牛舞蹈的提到教学。

二、基本技术：

1.少儿拉丁伦巴：基本律动，库卡拉恰，摇摆步，方步，定点转，手对手，纽约，四分之一转， 以及套路组合。

2.少儿拉丁恰恰舞：基本律动，横移步，前进后退，四分之一，定点转，纽约步，高位扭臀，以及铜牌组合。

三、基本素质：

1.协调性：基础动作协调，手脚配合协调，音乐和动作协调 。

2.柔韧性：身体柔韧素质，拉丁舞感强烈 。

3.表现力：情感表现、培养自信，舞蹈气质 。

学期教学目标：

1.掌握少儿体育舞蹈的基本知识、基本技术、基本技法和方法，以及舞蹈动作难度的把握。

2. 掌握基本的练习方法，培养音乐感，将舞蹈套路完成的熟练，有强的表现能力。

3. 培养学生具有一定表演比赛能力和欣赏比赛能力。

4. 在少儿体质不断增强的情况下，还将逐渐养成高贵、典雅的艺术气质。

**幼儿园中班教师教育教学工作计划篇八**

今年我接任六年六班的班主任工作，这是我进校以来首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的小六新生，我的想法是：为了使学生能够在我校学习的四年时间里，学到更多的本领，发展自己己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理工作上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。平时多向有经验的教师学习，借鉴他们的班级管理方法。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

虽然说我班级的学生有些顽皮、爱动，但这是孩子

们的本性，我相信这些孩子在我的带领下在各科教师的辛勤指导下一定会发展的更好。所以身为班主任，我一定要本着对学生负责，对家长负责，对学校负责，对教育负责的原则。学校的每位班主任都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。今后我会做到：坚持认真学习，全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效型。同时作为一名班主任，一定要处理好学生各个方面产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。因此，作为一名普通班级的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

总之，我会尽自己的最大努力，把我的班级带到一个最佳的状态。

不论是教学方面还是班主任工作方面，我都是一名新手，但我相信自己，只要有付出就会有回报的，只要去做就可以了。同时也希望各位老师能给我提出宝贵的教育教学及班主任工作经验，先表示感谢！

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”，我有幸成为了教师队伍中的一员，在九月一日正式开始了自己的教学生涯。两周多的时间过去了，我在工作中更加感性的理解了“学高为师，德高为范”的涵义，也更加深刻的认识到了自己肩上的重担和所面临的挑战，为了能够更快更好的成长为一名合格的优秀的人民教师，我将从xx年教师个人工作计划几个方面严格要求自己：

在思想政治工作计划，坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

关爱学生，无私奉献。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。本学期，我担任一年级两个班数学教学工作计划和三年级的英语教学工作计划。在工作中，我要注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上。在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。对学生要关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。同时还应该加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

在个人教学工作计划，不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。尤其我是一名青年教师，缺乏实际的教学经验，更应该加强学习，向老教师学，向优秀教师学。马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其最大的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

在教学工作中，最重要的不是计划，而是怎样贯彻和实行自己的计划，而这份计划同时又是我的工作目标。在教学过程中难免遇到很多挫折和困难，但是我一定要严格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，争取合格的甚至是超额完成自己制定的计划和目标，做到无愧于心，无愧于教师这一神圣的职业！

作为一名教师，在新的学期开始是，为了更好的完成学前班的教育教学工作计划，为了能使以后的工作有所进步，使自己能力有所提高，我在今后的工作中决心做到以下教师个人工作计划几点：

本班共有学生29人，绝大多数学生还未养成较好的学习习惯，基本适应小学的生活。有四分之一的学生学习有自觉性，上课认真听讲，能有感情的朗读课文，作业认真完成，书写漂亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍，有五分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

1、低年级识是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉，有主动识的愿望。除掌握教材上要求会认的450个，会写的350个以外要激发学生课外识兴趣，使学生能多种渠道识。

2、掌握汉的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写，注意间架结构。初步感受汉的形体美。使学生逐步养成正确的写姿势和良好的写习惯，书写要规范、端正、整洁。

3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、师生同读经典。本学期重点读、背《三经》。

5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

6、结合教材对学生进行思想品德教育。

7、培养学生的口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

（一）加强学习，不断提高自身素质。

（二）积极参加学校的学习和教研活动，提高自身业务素质，创建有效高效课堂。

（三）结合教材内容对学生进行思想品德教育。

（四）针对本班实际抓好教学工作计划：

1、根据本班学生现状，在教学中抓好两头，带动中间，课堂教学主要是让学生积极主动地学，精心设计教案，在提高教学质量上下功夫。

2、注重培养学生良好的学习习惯，从点滴小事做起，重视学生能力的培养，课堂上会学习，教给学生学习方法。

3、重视写指导，加强坐姿与执笔姿势的指导，严格要求，严格训练。

4、经常开展竞赛、评比活动，激发学生学习兴趣。

5、引导孩子自己制作“识课本”。即“采蜜本”这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识的最好的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的“识课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识本身；而就识来说，是实用的，效果好的。

还可以引导儿童讲述自己的识小故事，让孩子们讲讲自己认识某个的.过程和方法。这样不但可以扩大识效果，交流识方法，而且分享识的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。要结合课内识，丰富识的形式，使学习汉成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。要让全体学生都有展示课外识成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认不太好的同学。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

**幼儿园中班教师教育教学工作计划篇九**

一、指导思想：

科学发展观为指导，认真贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神，秉承“教育学生学会做人、学会生活，学会融入社会的基本技能和本领”的办学理念，深化学校教育教学改革，努力提高学校办学水平，创新学校发展，办出学校特色。

二、工作目标：

1、提高师生安全意识，健全学校安全制度，消除学校安全隐患，落实学校安全责任，强化常态安全督查，确保校园内不发生安全责任事故。

2、坚持“生活德育”，夯实学校德育工作的新举措。

3、继续实施课程改革，加大校本课程的开发利用，全面提高教育教学质量。

4、加大校本培训，整合教学资源，努力提高教师整体素质。

5、强化学校管理，走规范化办学之路，修订学校章程，完善学校各项制度，不断提高学校管理水平。

6、加强学校特色项目建设，形成学校办学特色。

7、做好有关研究课题的结题工作。

三、具体措施：

(一) 加强师资队伍建设，争做人民满意教师

教师队伍的思想素质直接影响着教育的声誉，影响着学校的生存和发展。为此，新学期，学校将继续开展师资培训工作，着力打造“三支队伍”，促进学校可持续健康发展。

1、 建设有责任心干部队伍。学校中层以上干部要严以律己，以身作则，增强大局意识、服务意识，努力做到以下三个方面：一是讲团结。要以学校利益为重，以维护团结为荣，既要在分管工作中独挡一面，又要在一定范围内充当配角，工作中要互相支持，相互配合，不相互拆台，不标榜自己诋毁别人，不与教师争利。二是讲责任。要根据自己的分工，严格履行岗位职责，敢于管理，善于管理，并注意管理的频度和效度，切忌于工作不顾而做老好人。三是讲学习。坚持学政治、钻业务，努力成为任教学科的带头人。

2、 建设有爱心、有能力的班主任队伍。班主任要从爱生入手，以感情赢得教育，以责任求得效果。要牢记班主任工作职责，做好每天、每周、每月、每学期的班主任工作，开展好每一个教育活动，关心好每一个学生。要加强学生心理健康教育，走进学生心灵，做学生的知心朋友，使“爱心、细心、耐心、诚心、责任心”真正落实到工作中去。要强化班主任工作培训，每两周召开一次班主任工作例会，学习班主任工作技巧，交流班主任德育案例，共同研究学生中的突出问题，努力提高班主任的工作水平和实际工作能力。要进一步明确班主任工作职责。

3、 建立德艺双馨的教师队伍。有高度向心力、凝聚力、战斗力，富有改革创新、求真务实、追求卓越精神的师资队伍，是学校真正的财富，是提升学校办学质量的决定因素。要立足校本培训，开展校本研究，锻造一支德艺双馨的教师队伍。

(1)以中小学师职业道德规范为准则，深入开展师德主题教育活动，提高全体教职工的师德水平，塑造教师师魂，培养教师宽容心，激发教师的奉献心，增强教师的责任心。积极倡导认真做人、踏实做事、尊重劳动、尊重他人的良好风尚。强化岗位意识，严肃工作纪律，严禁上班期间做与工作无关的事，努力把精力用在教育学生、管理班级及本职工作上。切实加强办公室主流文化建设，努力克服消极、散漫、应付的负面文化影响，营造一个讲大局、讲团结、讲奉献、讲进步，求同存异，积极向上的校园文化氛围，注意挖掘本校教师先进事迹，并树立学校典型，积极向上级部门推荐，使师德教育校本化。

(2)积极开展业务培训，有效促进教师专业成长，在组织教师认真学习教育理论的同时，注意加强业务能力的训练，采用“请进来，走出去，个别探讨，集体研究，互相听课，共同交流”等互教互学活动，扎实开展教师业务提高训练工作，将教师专业成长计划落实到实处。

(3)狠抓教师教学基本功训练，本学期每位教师至少上一节公开课，提供一个优秀教学案例(课件)，写一篇高质量的教学小结，读一本教育专著，参与一项课题研究，参加不少于36学时的业务培训。每月至少精读一本教育杂志，写好一篇学习心得、教后感、班主任写一篇德育案例;每周至少精读一篇与自己任教学科相关的专业文章，练写钢笔字与粉笔字，听足规定的课时，并将有关内容上传学校网站。积极鼓励教师撰写教育教学论文、教学一得，参加各级各类的论文评比、赛课活动。

(4)加强学校骨干教师、学科带头人的培养，在政策上给予倾斜，在精神上给予关怀，在工作上给予指导，努力培养出1-2名学科带头人，2-3名校内学科教学骨干。同时，要做好老教师的充电提高工作，使其教育思想、方法手段、专业技能适应信息化时代的要求，努力造就一个能支撑学校未来发展的名优集体。

(二)坚持生活德育，夯实学校德育工作新举措。

本学期，我们将继续坚持“德育为先”原则，以生活德育为重点，始终把德育工作贯穿于教育教学的各个方面、各个环节。

1、健全德育网络体系。构建“校长室、教导处、少先队、班主任、值班老师、家长”五级立体德育网络，牢固树立管理育人、全员育人、全程育人的理念，坚持综合治理，把管理的触角延伸到校园的每个角落，把育人工作贯穿于学期的始终，形成立体化教育网络，促进社会、家庭齐抓共管，形成教育合力的局面。

2、明确德育内容。德育教育是培养学生形成良好道德品质的根本途径。实践证明，单纯的理论说教对于残障儿童来说就好像是纸上谈兵，没有一点实际的意义，只有贴近学生生活的教育才是切实可行的，所以生活中的德育教育对于残障学生来说尤为重要。为此，我们要紧贴学生生活实际，从学生日常行为规范的养成入手，从“走好路、做好操、扫好地、上好课、读好书、写好字、唱好歌、行好礼、吃好饭、睡好觉”十个好等方面入手，培养学生良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯、劳动观念等。

3、创新德育方法。

(1)班主任要针对学生差异分层教育，针对我校实际，要按低年级，中年级、高年级三类学生标准开展好行为习惯的养成教育、思想品德教育，从基本要求到提高要求。要针对本班学生实际制定好班级学生习惯养成教育目标并适时评估。要充分运用个别化教育方法，加强学生的教育和训练。

(2)构建校园文化气息，积极营造浓厚育人氛围。学校团队组织要会同班主任认真开展丰富多彩的适合学生特点的习惯养成主题教育活动、学生社团活动、综合社会实践活动和绿色上网活动等，使德育工作更具人文性、校本性，更具针对性和实效性。

(3)认真开展好每周一次的主题班级德育教育，要认真制定班级主题教育活动方案，积极开展好有关活动。

(4)充分上好晨会课，做到认真组织，积极谋划，根据本班学生情况加强行为教育，对那些行为学习不良的学生进行个别辅导与纠正，注重残障学生的心理发展。

(5)认真组织好家长开放日活动，让学生全面发展，充分展示自我，同时让教师、家长了解学生近期的发展情况，以便以后的教育教学工作顺利进行。

(6)办好网上家长学校，定期开好家长会，把“万名教师访万家”活动继续深入下去。

(三)深化教学改革，全面提升教育教学质量。

学校的中心工作是教育教学，只有使这个中心工作科学、有序的发展，学校才会充满生机和活力。本学期我校将继续深化特殊教育教学改革，力求在文化知识、生活适应、康复训练和职技培训上有一定的提升。

1、 加强教学常规管理，使常规教学稳步提升。

以教学“六认真”管理为抓手，提高课堂教学水平，建立完善学科教学六认真工作考核的有关规定，强化岗位责任，狠抓制度的执行和落实，确保教学秩序的正常稳定和教学质量的稳步提高，让执行教学制度成为每个教师的自觉行动。突出教师在备课、上课的考查，确保课堂教学效率的提高。坚持推门听课，听常态课。校长室、教务处、学科组负责人要带头推门听课、评课，关注常态下教师的教学行为，特别注意考察每个教师的现代化教学设备的应用及遵守教学常规的情况，发现问题要及时解决，要抓好备课--听课--评课--反思四个环节，加强评课方向的引领，突出课堂教学的有效性，提高课堂教学质量。进一步落实和执行好《(聋校)义务教育课程设置实验方案》，开设好文化知识类、生活适应类、运动康复类、劳动技术类课程，并有针对性地选择教学内容，推动校本课程的实施。要根据学生年龄、聋哑程度、学生个体差异适当采用不同教学方法。以此有效地促进学生的成长和发展，要充分利用现代化的教学设备大力开展开发游戏教学等各种有效的教学模式，提高教学效率。

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学质量。

如何使残疾学生学到生活中常用的知识和技能，为他们今后的生活和生存奠基，一直是我校教师在课堂教学中研究的问题。本学期我校继续在生活化的课堂教学上下功夫，针对不同层次听力缺陷学生，努力为他们创设生活化的课堂教学，使教学生活化。在生活语文、生活数学和生活适应上寻找突破口，寻找与生活的连接点，使知识在学生的生活中得到应用。每一位任课教师在制定课时计划时要依据教材、依据学生实际，紧紧围绕生活，选择适当的教学内容，要在课堂教学上下功夫，寻找所教学科与生活的联系，把课堂教学变成学生易于接受的生活化课堂，要注意创设情境，走出教室，让学生在具体的生活实践中学到知识。本学期学校将通过校本教研、课堂教学展示、案例反思、教师论坛等方式开展生活化的课堂教学活动。要求任课教师在理念上提升，生活中实践，课堂中应用，切实提高课堂教育教学质量。

3、 深化教学研究，着力推进教学创新。

围绕构建优质生活化的课堂教学，深入开展校本教研，努力促进教学观念更新、课堂教学创新和教师能力提升。深入开展教材教法、课堂教学模式和学生学习策略研究，进一步增强教师团队合力和教研活力。继续开展以新教师汇报课、名优教师示范课、教研组观摩课和随机现场点评课为主要内容的课堂教学研究，努力促进课堂教学改革创新和教师教学水平整体提升。积极鼓励教师开展教育科研课题研究，在实际工作中把课题研究与校本教研有机结合，通过校本教研促进课题研究，通过课题研究深化校本教研，切实做好教研成果的总结、推广和利用。

4、 加强职技培训，为聋哑学生适应生活奠定基础。

本学期，我校将继续在中高年级学生职技培训上下大力度，继续把富有活力、责任心强的教师放在学生职技培训岗位上，在总结原有经验的基础上，将努力扩大适合我校学生特点的培训项目，开展学生生活体验活动，发挥学生之间的“帮带”作用，让有能力的学生帮助和带领其他学生共同学习和参与的简单劳动，使其学习能力和生活自理能力迅速发展。努力开设爱心超市和其他日常生活等情景教室，为聋哑学生学习今后生活中常用的知识奠定基础。

5、 深化特色教育，努力彰显学校品味。

随着教育改革的不断深入，素质教育的全面推进，创建学校特色已经成为当前改革与发展的必然趋势。我校要从实际出发，强化优势项目，培植新的亮点，彰显鲜明的办学特色。要成立领导小组，具体工作落实到人，责任到人，并在人力、物力、财力及制度上给予充分保证，逐步形成一套保障学校特色建设顺利开展的有效。

**幼儿园中班教师教育教学工作计划篇十**

小学教育是不容轻视的，这个时候的孩子们从不谙世事到逐渐自主独立，除了学识和见识在不断增长之外，还有思想也开始发生变化。在本学期因为要顶替某老师，我从一名科任老师光荣的晋升了双重身份，加了班主任的工作，带领一年级某班小朋友在下学期中一起成长，一起学习。虽然只有短短一学期的时间，但是我真的收获到了很多。

一开始，我很怕小朋友会排斥我，因为毕竟某老师已经和孩子们相处了一个学期的时间，开学孩子们报到的时候，孩子们和家长都很热情，也很配合我的工作，这让我松了一口气。我也开始大胆的做我接下来的工作。针对我们班小孩子的特点，我在下学期中做了如下的工作：

我发现孩子们都听调皮的，这个时候的孩子们是动的时候，虽然表面上是挺听话老实的，但是其实在我看不见的地方调皮着。同时，我也发现孩子们对奖励和惩罚制度比较能很好的去执行。

于是，我在开学不久，就着手准备班级文化建设了。我把奖惩制度合理规划好，并张贴在教室墙壁上，并采用小组比拼个人竞争的双重规则，用“蜗牛上树”的主题诠释给小朋友，需要怎样去做。结果还是很理想的，大家为了让自己的小蜗牛能爬上大树，都很自觉地表现好。

一周一次的班会我都充分利用好，完成好学校布置下来的任务，除此之外，用其他空余时间开展主题班会，教小孩子们热爱劳动、学会乐于助人、学会尊重等优良习惯和传统美德，充分利用资源与时间，引导孩子们变得更加懂事，明理。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn