# 幼儿教师师德师风演讲稿一等奖(精选12篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-04-02

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模...*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇一**

大家午时好！我演讲的题目是《平凡而伟大、奉献而欢乐》。

有人说“欢乐的时间过得异常快”，是啊，在辅幼这块乐土上我欢乐地成长着，转眼已有近2个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅仅是爱，更多的是欢乐是感动。其实幼儿园的教师很普通，没有骄人的业绩；其实幼儿园的教师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为县幼儿园的一员，和在座的教师们一齐平凡而伟大着、奉献而欢乐着、成熟而年轻着。和她们一齐把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的\'绿荫的。”我园的教师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自我浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、教师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，教师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自我动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“教师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

其实这些都难不到我，我最遗憾的是自我的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他教师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，可是我必须要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的教师，应对工作中的许多接锺而来事情，真的让我有点眼花缭乱，应对这种压力就要用实际行动来改变压力。改变自我就应当抓紧此刻不能等待，为了创造新的自我，我先从转变主角开始。首先，我很快的认识到对待工作要有职责心，对待孩子要有爱心，对自我要有信心，一个人只要有了职责心，热爱自我的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自我有了信心，才会认识和了解自我，充分的发挥自我的特长。所以我用自我进取的心态去对待我所从事的事业，并给自我定了一个目标要做一名合格的幼儿园教师。我相信经过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的教师。

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，应对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的期望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇二**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

近年来，浙江温岭蓝孔雀幼儿园、西安枫韵蓝湾幼儿园、携程亲子幼儿园等幼儿园发生的虐待儿童事件层出不穷，让我们长期奋战在一线的教师感到深深的震撼！在谴责这些毫无良知、道德败坏的害群之马的同时，我更深深地感受到：爱是教育的基础！师爱铸就师德之魂！

爱孩子是当好老师的第一素质。当我们以母亲一样的胸怀用心去爱每一个幼儿，用爱这种可以穿透一切的力量去温暖每一个孩子的心灵，细心体察他们的需求，用心感受他们的.感受时，孩子就会在他们人生的第一个社会环境里感受到关怀与温暖，从而会更积极地参与班级各项活动，健康、快乐、主动、自信地成长！

师爱要求我们不仅要从心底爱孩子，还要研究和了解幼儿身心发展特点，科学智慧地爱孩子，用适宜的方法引导每一个幼儿都无限接近自己的最近发展区，做最好的自己。我们不能偏爱和纵容漂亮或聪明的孩子，不随意撩逗孩子，更不能轻视和打击沉闷或调皮的孩子，不体罚或变相体罚孩子，真正尊重和关爱每一个孩子。

让我们用理论和实践去读懂幼儿这本书，用爱心和智慧去浇灌每一朵幼苗，用专业和自律赢得家长的口碑，用素质和修养赢得社会的尊重，为我们幼儿教师正名！

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇三**

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

弹指一挥间，这已经是我来临安镇中心幼儿园的第三个年头，往事清晰可见。

记得刚来时与姚艳老师、李雅佩老师搭班的情景。那时我刚到幼儿园工作，幼儿园的新环境我需要适应，班级上的工作我得尽快上手，在这样的情况下，我幸运的是遇到了她们两个好搭档。在她们的帮助带领下，我很快适应了这份工作，并从中感受到了温暖、友爱，体会到团体协作的力量。在一起搭班的日子真的是\"累并快乐着\"，我们总是争抢着做班上的\'工作，因为在我们心里，这个班级就是我们共同的家，班上的宝贝就是我们的孩子。孩子的健康成长、家长的微笑认可，是我们追求的目标。

和孩子们在一起的日子总是过得很快，在两位老师的带领下我对幼儿园的工作已经得心应手了，并且对于幼教工作有了自己的思考和目标。雏鹰展翅，应该翱翔于天。在幼儿园工作需要的安排下，我充满信心的接下了新班级班主任的工作，如何做好新班级的保教工作，我进行了系统的计划，同时和有经验的前辈们交流探讨，为的就是做好幼教工作，带好班上的孩子。

第一次带托班的过程艰辛忙碌而充实，虽然我们经常忙得一早上喝不上一口水，没时间上厕所，孩子们都睡了才来吃午饭等等。但忙是值得的，忙中我积累了很多带托班孩子的经验，学会了与家长沟通的技巧。我之前做的工作计划一一的在逐步落实，我边工作边反思，边反思边寻求更科学的方法。这样的忙让我成长得很快，我得到了孩子的爱、家长的欣赏、同事的喜欢、领导的认可！

现在我只要一看到孩子们天真的笑容，家长们感激的神情，同事领导友好的笑容，我的心瞬间就会融化在这充满爱的事业里。是临幼这个人才济济的大环境，造就了我；是那么多有丰富经验，多才多艺的老教师，帮助了我；让我的责任心更强了、进取心更足了、好学心更多了。

相信在这个大环境的锤炼之下，在通过自己持续的努力下，我定会成为一个幸福感越来越浓的幼教人。因为临幼，是我无悔的选择！

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇四**

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自我也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的.职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在必须的程度上我成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

谢谢大家！我的演讲完毕！

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇五**

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

爱是尊重

爱是理解

理解孩子的需求是基于自我习惯化。只有熟悉孩子的脾气，认识到孩子之间的个体差异，才能因材施教，实现对孩子的爱。如果我们忽视孩子的发展水平，一味追求心中的教育效果，那么能力弱的孩子注定会经历更多的失败，感受更多的失落。

爱是责任

责任是更高层次的爱。不管孩子是帅是丑，智商是高是低，表现是好是坏，身体是健康还是残疾，我们都应该爱他，对他们负责。我们应该把教育的视野扩展到课外活动，把爱渗透到孩子的日常生活中，关注每个孩子的表现好坏。当孩子在活动中表现不好时，老师要善于小题大做。因为“小题大做”正是老师关心孩子的地方，恰好老师所有负责任的爱都失去了。老师的爱真的很神奇。不是神而是灵丹妙药比神是灵丹妙药好。这份爱能让一个自卑的孩子变成一个自信的孩子；让成绩不好的孩子重新表达自己。但是，爱情是一种被动的感觉。老师自己的感受不容易成为标准，要看孩子是否感受到老师的爱。注定这种爱一定是稳定的，像太阳一样永恒的。必须及时，在孩子需要的时候马上给；这种爱是行动，不仅仅是口头上的，更是实际的。只有这样，孩子才会感受到老师深深的爱，孩子才会更好的回报这份爱。

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇六**

××年××月××日到××日，我校进行了为期四天的师德培训，本次培训内容丰富，其中还组织我们观看了由中宣部、教育部联合组织的全国优秀教师师德报告团五位老师的模范事迹和重庆开县抢险救灾，保护学生优秀教师群体报告团的先进事迹。全体老师被深深地震撼着。他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献、敢于牺牲的精神，使我心情难以平静。他们是育人的模范，做人的楷模，是当代人民教师的优秀代表，他们是我们学习的光辉榜样。

全国优秀教师师德报告团的主题就是“爱的教育”。没有爱就没有教育，教育战线广大优秀教师共同的特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生，师爱更多流淌在平凡的日子里。霍懋征老师从教六十年深刻感悟到，“没有爱就没有教育”，“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子?是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化;爱是春雨，能让枯萎的小草发芽;爱是神奇，可以点石成金。从事小学教师工作60年，他从没有对学生发过一次火，从没有惩罚过一个学生，从没有向一个学生家长告过状，从没有让一个学生掉队;”多么伟大的师爱。邹有云老师提出，“让爱的阳光照亮深山，他30年，足足走了4个二万五千里长征”;黄静华老师“用心去爱每一位学生，我们每天做的就是这一件件平凡而细小的事，而这些小事却连着千家万户，连着祖国的未来。”;盘振玉老师“用大山一样的情怀，让爱在大瑶山中不断延伸”;林崇德老师指出“师爱是严慈相济的爱、只讲付出不计回报的爱、无私广泛而没有血缘关系的爱。学生“亲其师”，才会“信其道”。“师爱是师德的灵魂”。

爱与责任，是师德之魂，开县优秀教师群体在突如其来的井喷事故和严竣的洪灾考验面前，舍生忘死，无私奉献，抢险救灾，保护学生，展现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在突如其来的井喷和洪灾考验面前，他们把学生的.安危放在首位，临危不惧，团结协作，抢险救灾，保护学生，谱写了一曲新时期师德精神的颂歌。正如高桥初中教师陈善知所说的：“因为我是老师，所以，在危难时刻，老师在，学生在，要把生的希望留给学生。”开县中学党总支副书记傅六云激动地说：“保护学生是教师的天职，当灾难降临的时候，我们首先想到的是学生，只有这样，才能无愧于教师的光荣称号。”谭世明老师在“井喷”那天晚上，他帮助学校一千多名师生和近百名乡亲安全撤离，他自己和家人却没能逃出毒气的魔掌。一夜之间我失去8位亲人，把对生命价值的追求永远地镌刻在21岁的年轮上。开县复兴初中学生周兴华含着热泪说道：“在那一刻，是老师给了我们勇气，是老师给了我们信念。长大后，我也要当这样的老师。”我和同事们听得很认真，记得很仔细，不时被开县教师的事迹感动的热泪盈眶。大家都认为开县优秀教师群体在生死抉择面前表现出来的巨大的人格力量震撼人，崇高的思想境界感动人，高尚的师德风范教育人，无私的奉献精神激励人。他们不愧是全国广大教师学习的光辉榜样。

作为一名教师，报告会让我感触很深，更加明白了时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任。从教八年，平时要求自己也挺严格，也为教育做出了贡献，但听完报告会，才发觉和开县这些优秀教师比起来，还有很大的差距。有时觉得压力很大很累，现在才发现，当在城里当老师挺幸福，很少会遇到他们那样的考验。在今后的工作和生活中，我要以他们为榜样，学习他们站在时代前列，全心全意为人民服务的精神;学习他们爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想;学习他们关爱学生、无私奉献的高尚师德。我要以培育优秀人才为己任，认真履行教书育人的神圣职责，以高尚的道德情操和高超的教学技能引导学生全面发展，为乍浦基础教育的进一步发展奉献出自己的一切。

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇七**

尊敬的领导、老师:

你们好!

七年前，追寻着美丽的梦想，我走上这条充满希望的阳光之旅。长路长路，一路走过，虽存有山重水复疑无路的疑惑，但更多的时候就是柳暗花明又一村的惊艳。七年的辛勤耕耘，七年的默默利群，并使我深深的钟爱着教师这一理想而扩充的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律;黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的\'道路并非一帆风顺，班里顽皮韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常存有之，他们常常并使我棘手万分，不知所措。但身兼人师的这颗心说我：不要退出!每一朵花都存有花开的理由，每一颗草都被泛蓝的时候。用快乐回去包容他们，爱护他们，剥夺他们黎明的生命。我坚信：野百合也存有美丽的春天。

七年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是作为一名班主任老师，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢?开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：“到老师跟前来好吗?”我牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗?你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强!你是男子汉!几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：“会的，老师，同学们，我一定会坚强!”在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的脸上。

背负着记忆的行囊，一路自然化他人的野果琼浆，只为自己能蜕变为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那幽默风趣的谈吐、那渊博的学识，使我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那不屈的取舍，用男儿血肉之躯撑起人间最美丽的彩虹，他就是我们挥之不去的记忆。一个就是生者永无止境的冷却，一个就是死者用一种舍己的大爱共同唱出对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育高亢的凯歌，他们的精神例如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

是呀!既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去做叶的事业吧!让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩!

我的演说完，谢谢大家!

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇八**

亲爱的家长和老师们：

大家好!

每当提到“学前教师”这个名字时，有些人都不同意，微微一笑。他们认为幼儿园老师在引导孩子们玩游戏，学习一些简单的知识。一些人赞不绝口，竖起大拇指，说幼儿园老师非常关心孩子，对他们的工作负责。其实，幼儿教育是一项平凡、平凡、伟大的工作，它有一定的困难和挑战。要做好这件事真的不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的\'热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿园幼儿教师的工作是实施关爱和教育。除了教书育人之外，教师还应该关心和爱护儿童。这样孩子们的身体、心灵和精神才能茁壮成长。自从我进入幼儿园，我就知道当一名幼儿园老师并不容易。教师应该爱、关心、尊重和信任每一个孩子。对待每一个孩子，无论是活泼的、顽皮的、安静的、害羞的，他们都受到平等对待，尽量不偏袒，这样每一位家长都可以安全地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。

在日常活动中，教师需要不时关注孩子，发现孩子的优点，及时评估，建立孩子的自信。当孩子们接受老师时，他们可以以积极的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作;早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾;教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励;户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服;如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况;午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的;幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名学前教师，第二，我认为教师应该是积极主动的。因为随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平和素质越来越高。因此，在工作期间，教师需要更加虚心地学习和实践。教育失败后，他们可以反思自己，吸取教训，慢慢积累和总结经验，提高教学技能，不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听!

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇九**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！

当花朵在阳光下绽放时，是绿叶最幸福的一天。

当果实在金秋成熟时，这是园丁们最满意的时刻。

我是一片绿叶，一个快乐的园丁，一个普通的幼儿园老师，陪伴着一群群幼稚的孩子，无数的责任和承诺。我用自己的辛勤汗水浇灌着这些幼苗，在它们生命的起点给予它们方向和力量，让它们在每一个细节的呵护下茁壮成长。

我骄傲，我是光荣的幼师！

我热爱学前教育事业，因为孩子就是这么单纯，喜欢花，纯洁，诚实，淡定。我最喜欢和他们玩游戏。他们认真，敬业，绝对遵守规则；他们满脸汗水，满身灰尘，脸上洋溢着发自内心的快乐，笑声在他们周围回荡。孩子最美，孩子最真！我爱男孩的身体，莲花不沾尘。我只在骂的时候笑，打架的时候不生气。我愿意和我的孩子永远在一起，永远保持我神圣的灵魂。

我热爱学前教育，因为我深刻理解参天大树始于脆弱的幼苗。我们灌溉幼苗根部的第一滴水，我们在幼苗的土壤中施用第一种肥料。我们的一言一行都会影响一个孩子的一生。

对学前教育的向往促使我考上了幼师。在学校里，我努力学习学前教育、绘画、舞蹈、钢琴的理论知识，心中有一个坚定的信念，就是当我成为一名幼师，站在孩子面前，要用最美的琴声陪伴他们，用最美的舞蹈教他们跳舞，给他们展示一个全新的世界。经过不懈的努力，我以优异的成绩走出了学校。带着希望和热情，我走进了这个童话般的幼儿园。

每天早上，我都带着灿烂的笑容迎接孩子和父母。每天晚上，我都带着开心的心情把孩子的手放到父母的手里，亲切的说：‘明天见。看着他们渐渐远去。多少春夏秋冬，无数起起落落，我们用博爱，滋润幸福，用智慧，开启文明，用鼓励，唤醒自信，用包容，彰显尊重，用无私，指引正义，用平凡孕育伟大。

选择意味着奉献。为了提高孩子的学习兴趣，我经常加班，挑灯夜战，用童心写教案，做漂亮有趣的教具。我深深觉得，给每一个孩子最真挚的爱，都会回报孩子更纯粹的爱；在孩子们灿烂的笑声中，我感受到一种无与伦比的快乐。

黄志凯的孩子是我这个中产阶级最调皮的学生。在一次集体课外活动中，我一直告诉他：不要乱跑。但他还是跳上跳下。我抓住他，试图让他冷静下来。他挣脱我的手，向大门跑去。我紧紧地追着他。他突然摔倒在地上。我赶紧把他抱在怀里，发现他嘴唇在流血。我的心一下子揪了起来，我赶紧抱起他向医务室跑去。医务室的医生给他检查包扎，我一直问孩子的伤会不会留下疤痕，以后有什么注意事项。几天后，黄志凯康复了，父母非常感激。他们还发来感谢信，对我们一丝不苟的工作表示诚挚的感谢。这件事让我觉得更有责任感，也意识到只要我们全心全意去爱和照顾每一个孩子，就一定会赢得孩子的爱和父母的理解。

和孩子一起度过的日子，轻如羽翼，娇嫩芬芳如盛开的花朵。就在我事业顺利的时候，一场空车事故发生在我身上。被送到医院的时候，我已经不省人事，生命垂危。残酷可怕的现实摆在我面前。经过五个多小时的手术，我与死神擦肩而过。手术后第二天，麻药已经散了。刚醒，我忍住全身的疼痛，问医生，‘腿疼吗？我还能跳舞吗？“我还能唱歌吗？”医生肯定的说了一句话：‘是的！’我的心一下就放下来了，疼痛立刻缓解了很多。我无法想象离开幼儿园失去孩子的日子，因为我的心已经和他们融为一体了。

得知我住院的消息后，父母带着孩子来探望，孩子倒在病床前。这个对我说：‘老师，打针不要哭，勇敢点！’那个说，‘这是我妈妈买的水果。很甜。试试吧。听着这些幼稚的话，我的心在颤抖。那一刻，我以为我是世界上最幸福的人！我微不足道的努力得到了丰厚的回报——充满爱的童心。

我下定决心与痛苦赛跑，以便尽快回到孩子们身边。经过近半年的休养，身体基本恢复。新学期的一天，当我怀着期待已久的心情来到幼儿园时，孩子们看到了我，突然把我包围了。老师，我们想你了！老师，你病好了吗？“你能和我们一起玩游戏吗，”。看着他们，眼眶湿润，感谢命运让我和他们在一起。

我用火热的心写下美好的人生；我满怀情感地唱着奉献的赞歌；我用我执着的爱去创造青春的`辉煌，我用我开放的微笑去无悔的展示我的选择。

我很开心，我是一个光荣的幼教老师！

几年过去了，我所在的幼儿园随着企业的发展发生了翻天覆地的变化。新桌椅搬进了新粉刷的教室，光滑优雅的操场上摆放了新添加的教具和游戏设施。充满活力和激情的高学历青年教师丰富了师资队伍，整个幼儿园呈现出蓬勃发展的景象。和其他年轻老师一样，作为这片神奇的土地，我积极而成熟。我也从一个普通的幼师晋升到了幼儿园的教学主任。

现在对工作更加依恋，更加执着。在未来的几年里，我将以真诚的爱成为孩子们的支持者、合作者和引路人。我坚信，爱可以让我改变一切，让我快乐！

祖国的多少花朵需要努力浇灌；有多少幼苗需要精心修剪；多少无辜的孩子需要温暖的呵护。这是我们的责任，这是我们的事业。

绿叶，悄悄吐露自己的芬芳——不张扬；

绿叶无声无息的衬托出红花——。

我是一名光荣的幼师，做一片绿叶，这是我无悔的选择！

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇十**

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，付出总没有回报这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外;她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等;孩子去参加比赛获奖了等等;都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合;再者是家长对你说：老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了。恩，这个老师真不错。就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的`幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦;如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇十一**

各位评委，同仁们：

大家上午不好!

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么?幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

幼儿教师就是在幼儿园中专门从事幼儿教育课堂教学工员。没当过幼儿教师就是无法体验其中的艰辛和浪漫的幸福感的，在幼儿园搞的工作就是小事的、精细的、必须直面一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于相同的孩子必须采用相同的方法，还要直面相同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平建议越来越低，“代价总没投资回报”这就是教师最常说道的一句话。

我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外;她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师直面的就是一群不一样的孩子，每个孩子都就是存有差别的，在经过你的教育，孩子存有变化了，存有进步了。比如说：幼儿从倚赖父母至自己单一制，从不能搞事情至能够主动帮忙父母、老师、同伴等;孩子回去出席比赛得奖了等等;都有赖于老师的教育、协助。看见自己的代价没白费，感受到学生对自己的钟爱、认同、敬佩和祝福，教师的内心都会存有油然而生的满足用户。这就是搞教师的美好。

当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合;再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的.支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们增添令人满意和不令人满意、高兴和困惑、忧伤和快乐、困惑和讶异、安慰和愤慨。在幼儿世界给我们增添的极宽广的情感领域内，存有开心的和不开心的、高兴的和伤心的曲调。擅于重新认识这种人与自然的乐声，就是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”

如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦;如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱!这就是幼儿教师最终幸福的归属感!

使我们一起为孩子们的启程之路不懈努力吧!

**幼儿教师师德师风演讲稿一等奖篇十二**

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

也许有人会说：幼儿老师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言?!甚至还有人看不起幼儿老师，认为幼儿老师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿老师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备老师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿老师，我一直在努力提升着自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：\"你在忙什么?\"富人回答：\"我在忙事业!\"穷人说：\"你还忙什么?你已经这么有钱了!\"不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿老师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声\"老师好!\"，我顿时感觉幸福;被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：\"老师，您脸上的疙瘩好多了!\"那个拉拉我的衣角说：\"老师，你穿上这件衣服真漂亮!\"我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福!

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸;幸福，是为孩子擦去委屈的泪水;幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品;幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物;幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右!

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来?正高尔基所说：\"谁爱孩子，孩子就会爱谁;只有用爱，才能教育好孩子。\"幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿老师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的.幼儿老师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了\"妈妈\"。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn