# 幼儿园校本研修个人计划(模板10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-04-02

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园校本研修个人...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园校本研修个人计划篇一**

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，在《幼儿园幼师专业标准》的框架下引领我园幼师不断完善专业知识结构，提升幼教专业技能与保教工作水平，促进幼师专业成长。围绕20xx年幼儿园目标任务和工作计划及市局对校本研修工作的相关要求，以“问题即课题，行动即研究，成长即成果”为宗旨，切实开展好我园的校本研修工作，做好日常教研、课题研究及幼师培训工作，激发调动幼师自我专业成长的内驱力，特制定20xx年校本研修工作实施方案。

二、主要目标

以《幼儿园幼师专业标准》引领幼师专业成长，提高我园幼师开展教学研究的理论水平和能力，提升我园幼师队伍的整体专业素质和专业素养，努力形成“合作、对话、创新、共进”的教研文化。

三、主要内容

（一）校本教研内容

1、五大领域教育教学活动的深化研究。各位幼师继续深入学习《指南》，将五大领域32个教育目标，87条教育建议全部内化于心，在日常的一日各个环节中深入贯彻执行。

2、幼儿园区域活动研究。各个班级要继续巩固以往区域活动的尝试探究及组织开展的成果。保持已有的区角规模数量，在材料投放的次第、数量，活动内容的扩展、深化，区角规则的遵守，幼儿活动的组织等方面要精益求精深入思考和研讨，让区域活动材料和这种小组游戏活动形式更好地辅助配合五大领域、课题研究和主题教育教学活动的开展。

3、日常说课备课研究。要求做到个人初备、集体研备、个人精备。教研小组每周一次（每周二上下午）说课研课活动必须坚持。个人初备是幼师个人在学习研读教材的基础上自己独立设计教学活动的过程；集体研备是大家坐在一起，每位教研组成员将自己的活动设计呈现给教研组成员，并听取和采纳别人的建议，集体研备不是教学任务的分摊，而是提升、完善、分享、整合集体智慧的过程；个人精备是幼师在听取和采纳大家建议之后重新思考和审定教育目标、教学过程、教学准备，再次审视教育教学活动设计的过程。

4、幼儿及班级组织管理方法探究。深入研读《指南》《纲要》，对照法规发现并提出班级管理、幼儿组织管理方面的问题，及时发现和研讨解决日常保教工作中存在和出现的问题，积极主动与教研组长、组员、园内的骨干幼师、教学能手积极探讨并及时解决问题，真正使日常研究落到实处。

5、幼儿园主题活动开展探究。今年园内上半年的主题活动是西府文化节，下半年是体育节和读书节活动。各班级、教研小组要依据主题活动的内容和要求结合本年龄班幼儿的年龄特点、学习方式和接受水平，搜集、选择适合的教育教学活动内容融入五大领域的教育教学活动及幼儿园的区域活动及其它分散活动中，使游戏性活动、操作性、实践性、情境性活动覆盖幼儿一日活动时间，实现“做中学玩中学”寓教于乐的目的。

6、课题研究。新立项的省级课题《西府民间玩具在幼儿园的开发和利用的研究》，要求各班级、各位幼师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

（二）校本培训内容

1、加强幼师职业道德教育，规范幼师从教行为。继续开展多种形式的师德教育活动，引导幼师热爱学前教育事业，树立职业理想和敬业精神，理解学前教育工作的价值和意义，认同幼儿园幼师的专业性和独特性，注重自身专业发展和日常态度言行对幼儿发展的重要影响和作用，用自己的\'一言一行、一举一动潜移默化去影响幼儿，使幼师的言行举止成为幼儿生活学习、为人处事的良好榜样，以爱与关怀、尊重的态度面向幼儿，以高度的责任感、事业心全身心地投入幼教工作，将《指南》和《标准》中专业的教育理念转化为日常的职业教育行为。

2、继续鼓励幼师以自学的形式深入学习《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园幼师专业标准》三个幼教法规，不断学习领会其内涵和精神实质，结合日常保教工作实际，撰写有一定理解深度和认识水平的每周教育反思。

3、加强教科研培训，提高幼师的教科研能力。积极围绕《西府民间玩具在幼儿园的开发利用与研究》课题开展相关课题研究培训。组织召开课题开题会，邀请专家参会，广泛利用资源为我园幼师开展课题研究打开思路，上半年的四月和五月以课题研究内容为主题开展“西府民间玩具”全园专题观摩赛教活动。

4、开展西府民间艺术手工制作技能培训。为了助推课题研究工作的顺利开展，帮助引领幼师学习西府民间工艺制作的技能技巧，提升民间艺术文化素养，邀请西府民间艺术专家定期来园进行相关民间艺术工艺和民间玩具制作课程培训指导，了解民间工艺的文化内涵及制作过程，从而创造性地开发利用、制作适合幼儿园小朋友学习、制作和玩耍的西府民间玩具。

5、开展保教人员保育工作及保健知识培训，固化已有精细化管理成果。组织全体保教人员重温《幼师一日工作细则》、《保育员保教配合一日细则》、《幼儿一日常规细则》，保育员认真学习培训《托儿所、幼儿园卫生工作规范》、《宝鸡幼儿园消毒规范》等，以制度来保证和规范保教工作的精细化管理。

6、开展幼师专业基本功培训。对幼儿园的案例分析、环境创设、半日活动设计等幼师专业技能和基本功进行培训，丰富幼师专业知识和技能。

7、开展教育教学活动培训。为了把《3-6岁儿童学习与发展指南》精神落实到五大领域教育教学活动中，邀请省上专家对《幼儿园整合性家园共育资源包》的教育教学活动进行培训。我园专业英语幼师针对对英语主班幼师日常教育教学活动中出现的问题随时进行指导培训。

8、充分发挥省级示范园的示范引领作用，加强对农村幼儿园的帮扶工作，积极开展送教下乡活动。认真接待各级各类幼儿园和大专院校师生的参观、实习、见习活动，为全市学前教育科学健康地发展作出应有的努力。

9、积极参加国、省、市级幼师培训，确保幼师参加继续教育培训达72学时。坚持内培外训相结合，在抓好园内岗位培训的同时，鼓励幼师坚持自学，自我加压，自我完善，为那些爱岗敬业、勤奋钻研、注重自身专业成长的幼师，积极主动争取机会，创造条件，提供外出学习培训交流发展的空间和机会。

四、主要措施

1、各教研小组根据幼儿园的园本教研计划，制定本教研小组的教研工作计划，关于课题研究、日常说课备课、区域互动、主题活动等内容的研究商定确立具体的研究措施、步骤和实施方法。

2、每位幼师要认真研读思考幼儿园的教研工作计划，根据幼儿园的教研工作安排和要求，切实做好各项研究工作。要求幼师积极主动参与全园课题研究及观摩教学活动，认真研讨并撰写教学活动设计，期末每位幼师撰写一篇子课题研究论文、一份案例分析、一份观察记录及每周教育反思。将观摩教学的活动设计、听课记录、教育反思等相关资料及时收集整理。

3、教研组长要大胆管理，切实负起责任，在教研工作中要深入思考，大胆尝试，积极主动发挥个人在专业上的优势，带领组员认真开展日常研究、说课活动及课题研究等活动，保证每周一次的教研小组活动，落实个人初备、集体研备、个人精备的备课过程。在时间的投入、活动的组织等方面得到切实保障。

4、保教办要组织好围绕课题开展的专题观摩教育教学活动。要大力支持，积极鼓励指导，要求每位幼师人人参与，争取使西府民间玩具在幼儿园的教育教学活动中得到创造性地开发和利用，以幼儿园的生活、游戏和玩具促进幼儿的全面发展和素质教育。

5、保教办要加强检查、督促、组织和指导，使各项培训工作落到实处，有步骤有计划循序渐进地开展。要精心组织好每月一次的业务学习、幼师培训和教研大组活动，保证活动时间，不断改进培训形式，紧紧围绕日常教育教学、课题研究及文化节等主题活动组织开展好相关活动，营造“合作、对话、创新、共进”的教研文化氛围。

6、保教办要做好相应的服务工作，想方设法保证校本研修工作的顺利开展，在活动的安排、布置和物质材料的准备上提供保障。并做好资料的收集、整理和归类工作。

**幼儿园校本研修个人计划篇二**

以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、研修内容

1、师德师风、教师心理健康学习

20\_\_年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，通过学习开展教师职业道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”“指南”结合幼儿的年龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学周听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课后教师的说课-评课-上课一体化的研究活动;家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛;选送一批优秀论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教学实际相结合。

三、保障措施

1、 坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，幼儿教师每周至少听课一节。

2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

4、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

**幼儿园校本研修个人计划篇三**

一、指导思想：

20xx年《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说，有话愿意说，有话敢说的环境让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言，发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。本学期我们将认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，对“早期阅读”活动的系列研究，围绕“如何挖掘图画书的教育价值”主题在不同年龄段分别进行研究，探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步从观念到行为、从理论到实践上转变对教与学的新观念、自我反思与成长的作用。建立具有本组特点课程语言部分。同时，大力传播市语言组研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

二、目标：

1.挖掘教材，整合经验；

2.学习经典，转化精髓；

3.理论实践，相得益彰。

三、活动形式与要求：

1．本学期有3次活动。以春天为主题，五月份（详细时间再定），地点：舞蹈室。

2.活动形式：园内公开课。

3．注意收集过程资料，撰写教学案例。

4.要求：

（1）活动中持续强调小组合作，团队共进，不断反思，总结自己的收获与困惑，及时与同伴交流，按组织者、记录者、发言者分工，使人人都能得到锻炼。

（2）组员不但要认真参与教研，还要将本组研究成果加以推广并及时上交反馈表，以促进教研质量的提高。

四、具体安排如下：

一目标与活动过程应一致

1．故事教学活动可以通过故事的理解、故事的讲述、故事的表演，激发孩子兴趣为最重要,充分发挥孩子参与活动的主动性和积极性。

2．儿歌教学可以利用游戏，音乐，动作，图谱等方法来丰富教学内容。

3.看图讲述教学可以结合教具，结合演示和表演引导幼儿如何观察图意，如何用丰富的语言讲述和构思。

二课前准备应充分

课前准备

（一）是教具准备，教具能丰富教学。如中老师的教具“荷叶”，让真正做到充分利用，贯穿整个活动环节，体现了教具的实用性和价值。使教学过程自然明了，又生动。

（二）是知识经验准备。如大班的活动，知识经验准备到位，在课堂上，老师的提问幼儿都能以自己生活知识经验回答老师，幼儿在欣赏画面是发出阵阵的笑声。

三课前活动的设计师应考虑周全

活动的方法方式，活动的流程，过度环节，细节的处理。在设计活动时应考虑周全到位，提高活动的质量，让活动活起来，让幼儿在愉快的氛围中去探讨，去体验。

四活动时问题设计重要性

1提问是否能够提高幼儿表达能力；

2关注幼儿原有经验，调整预设提问，提高师幼互动质量。

3教师提问应支持幼儿依据幼儿的已有经验进行表述，既要表述自己内心的感受，还要支持幼儿找出解决问题的好方法。

4提问不能对幼儿挑战性太强，教师提问跳跃性很大，会导致幼儿思路不清晰；问题与下问题内容指向不能重复。

5教师在提问的时候应重点关注幼儿的原有经验、关注幼儿的发展水平，为全体幼儿共同学习和发展搭建平台。我们在研究提问的过程中应注意的原则：

1、尊重幼儿；

2、能帮助幼儿进行经验迁移、体验成功；

3、到现实工作中进行实践。

五活动重要环节：

回顾收获、提升经验

2我们以幼儿的原有经验为基础，在开放性问题提出之后，按照不同幼儿的不同水平进一步调整和细化提问，力求支持每一个幼儿获得发展。

3幼儿在回答教师提问的过程中并不能表达出内心的感受；细化提问为幼儿语言表达提供了一定的支持，师可以以其他方式或丰富的语言加以启发。

5孩子面对故事时的关注点不同。当幼儿面对教师提问，情感迁移有困难时，教师应有的策略有：

（1）帮助孩子梳理语言并支持其讲述；

（2）帮助幼儿梳理已有经验；

（3）及时肯定幼儿的回答，并且可以给幼儿一个向同伴学习的机会；

（4）教师从幼儿的回答中可定、提炼、帮助幼儿总结经验。帮助幼儿提升、提炼可以帮助幼儿明确自己的优势，同时也可以为其它幼儿提供借鉴和学习的机会。

六引发的新困惑

俗话说“有得必有失”。在开展教研活动中，虽然我有许多收获，可是仍有一些困惑需要在今后的工作中通过实践学习从而找到更佳的解决方案：

1．在语言活动中建立规则意识怎样与其它领域有机的结合？

2．如何进行优化的教研活动？

当然,在本次教研活动收获的同时,我们也发现了自身存在的一些差距,我们在教学过程中教师的教育观念还需要进一步地转化过来,不能以我们成人的观点、想法、方式去引导和教育孩子,不仅仅在语言活动中,在幼儿的一日活动中孩子都应该成为活动的主体。

**幼儿园校本研修个人计划篇四**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、研修内容

1.师德师风、教师心理健康培训

20xx年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》，通过学习开展教师职业道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。组织参加学习教师进修学校教师讲座，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和不断学习的意识，做一名学习型的新一代教师。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”结合幼儿的年龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学周听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课后教师的说课-评课-上课一体化的研究活动;家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛;选送一批优秀论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教学实际相结合。

4、教育科研能力的培训。

以课题研究为载体开展课题研究基本理论及方法的培训，通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织外出听课、培训，或邀请专家到园专题讲座。

三、保障措施

1、坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，观摩一个半日活动;业务园长每周至少听课五节，观摩两个半日活动;教研组长每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动;教师每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动。

2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持教研活动。每周四、五上午，定期进行专题研讨、

4、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

5、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

6、幼儿园要加大经费投入力度，建立并确定专项教科研经费，逐步建立奖励和激励制度。

**幼儿园校本研修个人计划篇五**

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕有效性高效课堂教学开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、具体计划

教育研讨：

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

课题研修：

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

专业写作：

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

交流分享：

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的.不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

示范引领，传帮带：

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

成果展示：

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

**幼儿园校本研修个人计划篇六**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1.幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散;

2.部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足;

3.个别幼儿的自理能力需进一步提高;

4.一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以\_二期课改的精神和\_学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

一、教育工作

语言

1.继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2.激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3.继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4.继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1.通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2.通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3.能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4.引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5.引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6.帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

**幼儿园校本研修个人计划篇七**

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，在《幼儿园教师专业标准》的框架下引领我园教师不断完善专业知识结构，提升幼教专业技能与保教工作水平，促进教师专业成长。围绕20xx年幼儿园目标任务和工作计划及市局对校本研修工作的相关要求，以“问题即课题，行动即研究，成长即成果”为宗旨，切实开展好我园的校本研修工作，做好日常教研、课题研究及教师培训工作，激发调动教师自我专业成长的内驱力，特制定20xx年校本研修工作实施方案。

二、主要目标

以《幼儿园教师专业标准》引领教师专业成长，提高我园教师开展教学研究的理论水平和能力，提升我园教师队伍的整体专业素质和专业素养，努力形成“合作、对话、创新、共进”的教研文化。

三、主要内容

(一)校本教研内容

1.五大领域教育教学活动的深化研究。各位教师继续深入学习《指南》，将五大领域32个教育目标，87条教育建议全部内化于心，在日常的一日各个环节中深入贯彻执行。

2.幼儿园区域活动研究。各个班级要继续巩固以往区域活动的尝试探究及组织开展的成果。保持已有的区角规模数量，在材料投放的次第、数量，活动内容的扩展、深化，区角规则的遵守，幼儿活动的组织等方面要精益求精深入思考和研讨，让区域活动材料和这种小组游戏活动形式更好地辅助配合五大领域、课题研究和主题教育教学活动的开展。

3.日常说课备课研究。要求做到个人初备、集体研备、个人精备。教研小组每周一次(每周二上下午)说课研课活动必须坚持。个人初备是教师个人在学习研读教材的基础上自己独立设计教学活动的过程;集体研备是大家坐在一起，每位教研组成员将自己的活动设计呈现给教研组成员，并听取和采纳别人的建议，集体研备不是教学任务的分摊，而是提升、完善、分享、整合集体智慧的过程;个人精备是教师在听取和采纳大家建议之后重新思考和审定教育目标、教学过程、教学准备，再次审视教育教学活动设计的过程。

4.幼儿及班级组织管理方法探究。深入研读《指南》《纲要》，对照法规发现并提出班级管理、幼儿组织管理方面的问题，及时发现和研讨解决日常保教工作中存在和出现的问题，积极主动与教研组长、组员、园内的骨干教师、教学能手积极探讨并及时解决问题，真正使日常研究落到实处。

5.幼儿园主题活动开展探究。今年园内上半年的主题活动是西府文化节，下半年是体育节和读书节活动。各班级、教研小组要依据主题活动的内容和要求结合本年龄班幼儿的年龄特点、学习方式和接受水平，搜集、选择适合的教育教学活动内容融入五大领域的教育教学活动及幼儿园的区域活动及其它分散活动中，使游戏性活动、操作性、实践性、情境性活动覆盖幼儿一日活动时间，实现“做中学玩中学”寓教于乐的目的。

6.课题研究。新立项的省级课题《西府民间玩具在幼儿园的开发和利用的研究》，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

(二)校本培训内容

1.加强教师职业道德教育，规范教师从教行为。继续开展多种形式的师德教育活动，引导教师热爱学前教育事业，树立职业理想和敬业精神，理解学前教育工作的价值和意义，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展和日常态度言行对幼儿发展的重要影响和作用，用自己的一言一行、一举一动潜移默化去影响幼儿，使教师的言行举止成为幼儿生活学习、为人处事的良好榜样，以爱与关怀、尊重的态度面向幼儿，以高度的责任感、事业心全身心地投入幼教工作，将《指南》和《标准》中专业的教育理念转化为日常的职业教育行为。

2.继续鼓励教师以自学的形式深入学习《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》三个幼教法规，不断学习领会其内涵和精神实质，结合日常保教工作实际，撰写有一定理解深度和认识水平的每周教育反思。

3.加强教科研培训，提高教师的教科研能力。积极围绕《西府民间玩具在幼儿园的开发利用与研究》课题开展相关课题研究培训。组织召开课题开题会，邀请专家参会，广泛利用资源为我园教师开展课题研究打开思路，上半年的四月和五月以课题研究内容为主题开展“西府民间玩具”全园专题观摩赛教活动。

4.开展西府民间艺术手工制作技能培训。为了助推课题研究工作的顺利开展，帮助引领教师学习西府民间工艺制作的技能技巧，提升民间艺术文化素养，邀请西府民间艺术专家定期来园进行相关民间艺术工艺和民间玩具制作课程培训指导，了解民间工艺的文化内涵及制作过程，从而创造性地开发利用、制作适合幼儿园小朋友学习、制作和玩耍的西府民间玩具。

5.开展保教人员保育工作及保健知识培训，固化已有精细化管理成果。组织全体保教人员重温《教师一日工作细则》、《保育员保教配合一日细则》、《幼儿一日常规细则》，保育员认真学习培训《托儿所、幼儿园卫生工作规范》、《宝鸡幼儿园消毒规范》等，以制度来保证和规范保教工作的精细化管理。

6.开展教师专业基本功培训。对幼儿园的案例分析、环境创设、半日活动设计等教师专业技能和基本功进行培训，丰富教师专业知识和技能。

7.开展教育教学活动培训。为了把《3-6岁儿童学习与发展指南》精神落实到五大领域教育教学活动中，邀请省上专家对《幼儿园整合性家园共育资源包》的教育教学活动进行培训。我园专业英语教师针对对英语主班教师日常教育教学活动中出现的问题随时进行指导培训。

8.充分发挥省级示范园的示范引领作用，加强对农村幼儿园的帮扶工作，积极开展送教下乡活动。认真接待各级各类幼儿园和大专院校师生的参观、实习、见习活动，为全市学前教育科学健康地发展作出应有的努力。

9.积极参加国、省、市级教师培训，确保教师参加继续教育培训达72学时。坚持内培外训相结合，在抓好园内岗位培训的同时，鼓励教师坚持自学，自我加压，自我完善，为那些爱岗敬业、勤奋钻研、注重自身专业成长的教师，积极主动争取机会，创造条件，提供外出学习培训交流发展的空间和机会。

四、主要措施

1.各教研小组根据幼儿园的园本教研计划，制定本教研小组的教研工作计划，关于课题研究、日常说课备课、区域互动、主题活动等内容的研究商定确立具体的研究措施、步骤和实施方法。

2.每位教师要认真研读思考幼儿园的教研工作计划，根据幼儿园的教研工作安排和要求，切实做好各项研究工作。要求教师积极主动参与全园课题研究及观摩教学活动，认真研讨并撰写教学活动设计，期末每位教师撰写一篇子课题研究论文、一份案例分析、一份观察记录及每周教育反思。将观摩教学的活动设计、听课记录、教育反思等相关资料及时收集整理。

**幼儿园校本研修个人计划篇八**

一、班况分析：

我们中二班现有幼儿25名，其中男生13名，女生12名。本班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步形成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的交往水平上都有明显提高。

二、具体工作的目标和要求：

1、在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

三、具体内容与措施：

({一}、教育教学方面：

1、归整幼儿常规，培养良好习惯。

(1)坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

(2)培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3)幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、定期进行环境创设与更新：

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(二)、采用不同方式，加强家长工作的力度：

(1)利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2)定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3)充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

(4)针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

(三)、卫生保健方面：

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长;做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐习惯，保证幼儿营养均衡。

5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于末然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

7、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用。

**幼儿园校本研修个人计划篇九**

校本研修，是立足于我园工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据我园的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1.通过学习，提高自身的师德修养。

2.通过学习，提高自身的业务水平。

3.通过学习，提高自身的科研水平。

4.通过学习，促进自己对整合课程的理解。

5.树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容;

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《幼儿园教学活动设计》、《幼儿园听课、评课、说课》书刊，及时更新教育理念。工作之余，读一些有关教育文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的.整合课程对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，幼儿的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发幼儿的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

四、具体实施方案

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2.多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进幼儿心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**幼儿园校本研修个人计划篇十**

又回到了自己熟悉的地方，在这里工作我很开心，虽然我现在和小小班的小朋友还不熟悉，但是我会耐心、细心的对待每一个宝宝。我将不断努力提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让家长放心，让家长满意。

一、业务水平方面：

1、经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

二、思想素质方面：

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

三、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取;为人师表，严于律已，严谨治学。

(5)用最好的笑容面队每一个幼儿及家长，和家长之间出现问题时，要耐心的和家长说明情况。

希望在以后能够让自己更加进步，通过不断的学习，让自己更加完美。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn