# 2024年小学述职报告总结(实用8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-04-02

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学述职报告总结篇一尊敬的各位领导、老师们：...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学述职报告总结篇一**

尊敬的各位领导、老师们：

一年来，在县教育局及镇教育主管部门正确领导下，我校以提高教育教学质量为中心，以规范管理为主线，以规范化学校创建为抓手，以促进教师专业发展为着力点，以建设“绿色校园、书香校园、文化校园、幸福校园”为目标，以“勤勤恳恳工作、认认真真学习、快快乐乐生活”为基本追求，逐步实现学校管理规范化，教学管理规范化，办学条件标准化 ，办学特色多样化。在学校全体教职工的共同努力下，我校顺利通过市级规范化学校验收，并在一些专项评比中获得较好成绩。

一、悉心学习，努力提高思想道德素养。

工作中我始终坚持“以人为本，以诚待人”的原则，不断提高自己的师德修养。严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

（一）德业双修，提升自身水平。

1.以身作则，持之以恒。工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。工作中，情理结合，秉公处事，积极营造同事之间相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。

2.学以致用，提升自我。

首先，坚持学习政治理论。认真学习党和国家的政策和法规，提升政治素养。其次，坚持学习管理知识和技能不断地丰富自己的管理经验，更好地为管理学校提供新的养料。三是学习教学专业知识。了解最新的教学信息，学习先进的教学理念，借鉴优秀的教学方法，以更好地推进学校高效课堂教学改革。

（二）以人为本，改进管理方式。实行情感+制度的管理模式。力求管理能依于理、管于心，目标是每个人都能尽职、尽责、尽心。

1、实行人格管理：以诚谋事，共议学校发展大计，实行校务公开，恪守廉政操守；以礼待人，注意倾听教师尤其班子成员意见；以理服人，把生硬的制度变成内心的制约；以身作则，但凡制度出台，率先遵守、严于律己。

2、实行人文管理：所有制度建立均立足学校实际，广泛征求全体教师意见和建议，力求让制度贴近教师，服务工作，成为教师的心灵契约。

二、廉洁自律，不断加强自身建设。

工作中认真领会国家大政方针，关心国家时事政治，不断提高政治觉悟，努力增强法治观念，注重内心修养，正视浮名虚利，正确行使管理职权，合理利用公共财物，尽力履行岗位职责，努力促进学校发展。全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律，根据学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。从严治理乱发学习资料现象，采取教师自查，家长督查的方法，使学校无乱收费和乱印发资料现象。

婚丧嫁娶必访，以调动同志们的工作积极性，增强自身亲和力。

三、求真务实，扎实有效做好学校各项教育工作。

（一）注重文化内涵，构建和美校园。环境建设突出三点 ——绿、美、

文。我们以创市级规范化学校为契机，狠抓校园硬化、绿化、净化、美化建设。自筹资金硬化了校园主路，粉刷了办公楼内外墙壁，喷绘了文化长廊，建设了校门口主题墙，补栽了花草树木，平整了操场，校容校貌焕然一新。在建设中，我们力争每一项工程都成为精品工程，如文化长廊项目，根据学生成长特点，分楼层设计了文明礼仪伴我行、放飞梦想、爱科学爱探索为主题的喷绘。让学生在感悟故事，阅读文本的同时，融入自己的思考和感悟，达到快乐成长。

（二）建设书香校园，创建幸福班级。

多项举措构建书香校园。努力让学生在参与中学习，在体验中成长。

学校在开齐规定课程的基础上，举办新生入学仪式、成童礼、运动会、文艺汇演等丰富多彩的活动；学校持续开展了快乐大阅读、快乐大课间、“唱·读·诵”经典主题文化活动；开展了快乐绳操、欢快秧歌、动感舞蹈，魅力空竹等社团活动；开设了《贝壳彩绘》，《剪纸》和《@@@@民间传说》等校本课程，并均取得了一定成绩。《@@@@》对贝壳彩绘和剪纸作了专题报道。两位同学在@@@@市青少年讲故事比赛中获得第一名，演故事《@@@@》、诵读经典《@@@@》获得县一等奖。

以学生为本创建幸福班级。力求让学生快乐学习健康成长。

1、推行个性化班级建设。

加强班主任队伍建设，实行班主任、任课教师捆-绑制考核制度，发挥教

组织好班级社团活动；我爱班级演讲等。

2、拓宽家校合作途径，有效形成家校育人合力。

每学期开好一次家长会，设立家长委员会，实行家长特邀监场和听评课制度；实行为优秀家长颁奖制度；落实好“千名教师进万户”制度，做实做好学生家访。

3、关注特殊群体，关注留守儿童。

建立留守儿童成长档案，针对性实行导师育人，对留守儿童实行“承包

制”；成立留守儿童辅导班，义务为留守儿童进行学习和作业辅导；针对留守儿童开展送温暖活动，帮扶特困儿童。

（三）细化教育教学管理，努力提高师资队伍水平和素质。

结合学校的实际情况，对学校的建设和发展进行了规划和定位。对整体

工作经行了细化和分解，确定了四个工作板块：绿色校园、书香校园、文化校园、幸福校园。在此基础上又进行了层层分解，做到了人人有事做，事事有人抓，分工到人，责任明确，充分调动了教职工的工作积极性。

队伍建设重点抓了两个方面：一是教师职业道德素质，二是教师业务水

识；集体观念、法制观念、质量观念。

在提高教师业务能力和水平方面，我们重点抓了业务学习、常规管理、课堂研讨和小课题研究。集体业务学习间周一次，听、看、评小组交流相结合。每天学生放学后教师加班一节课，用于集体备课、自主学习和辅导学困留守儿童。实行外出学习汇报制度，一人学习大家受益。每学期举行一次全员听评课活动，在此基础上推选5~8名教师再上公开课和观摩课。特别是抓好了评课环节，以此作为开展教研活动的突破口，把教研活动推向深入。建立了教师专业成长档案，注重教师的专业特长发展。

“三环六步教学法”初见成效，我校4名教师在县创新课、优质课和电教课评比中获得一、二等奖；落实半天无课日教学研讨，集体教研制度；借助县域内优秀教师交流，拓宽渠道，充分发挥优秀教师的带动作用；利用优质网络课件、视频，进行学习，提高教师业务能力；鼓励教师对教学实践进行理性思考，积极将实践活动上升到理论的高度，编纂校本教研资料《@@@@》、《@@@@》和《@@@@@》等十余本。

（四）齐抓共管打造幸福平安校园。

把安全教育列为学校德育工作的重要内容，实行“警钟长鸣”。即：时刻重视、经常教育、天天提醒。对学生进行了系列安全教育，提高师生的安全意识，丰富师生的安全应急技能。

1、经常教育。利用班队、活动课、学科渗透等途径，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的安全教育。还利用黑板报、宣传栏等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。

2、实行安全责任制和安全责任追究制，层层签订目标责任书，确保安全

教育工作落到实处。

3、抓好特殊时段的安全防范。实行教师路队包包责任制，实施路队考察，设置安全监督员。在节假日，通过致学生家长的一封信，增强家长的安全意识。

（五）服务教学，努力改善教育教学条件。

1、办公条件 ：装修了教师办公室，教室办公室全部安装了空调，所有教室安装了班班通，给全体任课教师配备了电脑，实现办公自动化。

2、学习条件：高标准建设了图书室，新增阅览室，新购图书9000余册，更换了200余套新学生课桌凳，每班都设置了图书角。

四、下步打算：

1、加大课程开发力度，走学校内涵发展之路。开发校本课程，分德育类、艺术类 、活动类、 读写类。重点是搞好大阅读活动。

2、深化课改，抓实教研，以模式实践为抓手以打造高效课堂为重心提高教学质量。

3、突出校园文化建设，着力抓好环境文化、书香校园和个性化班级建设（幸福班级）。

4、在特色创办方面，力争在快乐大课间 、阅读和写字、校本课程开发建设方面有所突破。

近阶段的工作目标：在各级领导和社会各界的关爱下，群策群力，开拓创新，把我校建设成为环境优美，文化浓郁，管理规范，形象良好，学生向往、教师乐业、社会满意的绿色校园、书香校园、文化校园、幸福校园！

做一名教师是我儿时的梦想，做一名优秀的教师更是我一生的追求。自1998年从潍坊华侨幼师毕业至今，我已经在三尺讲台旁勤勉耕耘了十三个年头了，我爱这份平凡而伟大的工作，我更爱那些天真可爱的孩子们。自任职以来，我一直担任班主任工作，承担语文学科的教学工作，尤其致力于品德学科的教学和品德课题的研究，在不断地研究和探索中逐渐积累了一些教学经验，逐步形成了自己富有特色的、个性特点的教学风格，并取得了一点成绩，现将自己的工作情况汇报如下：

一、“爱”的职责。

二、做一名智慧的班主任

班主任是学校德育工作的“主力军”，是学生的“心灵导师”。首先作为一名班主任老师，我深知自己身上担负的责任和义务。并有效地将班主任工作和品德课程的教学和研究有机地整和起来，让品德学科的教学为班主任工作服务，也用班主任工作的实践来检验品德学科教学的理论指导，二者相辅相成，相得益彰，取得了很好的教育教学的效果。在今年四月份的品德与社会教学能手的评比中与第一名相差0.5分的成绩评为县品德与社会教学能手，在五月份的品德与社会骨干教师的评选中以讲课第一名的成绩评为县品德与社会骨干教师，在10月份全县举行的品德与社会赛课比赛中取得了第二名的好成绩。

其二在学生面前，我是老师，也是他们的大朋友，我用微笑、赞赏和宽容让孩子在和谐、宽松、自主的的环境中学习、生活。我还善于用一双慧眼，去识别每一颗“真金”，去发现学生的闪光点，因势利导，培养成材。让学生从老师的关爱中找到自尊，找到自信，找到人与人之间的平等与友谊，更能找到老师对他们发自内心的真心的爱。我改变评价方式。我采用了多种形式鼓励学生学习。我刻了十个奖章：每堂课评“心算之星”，每天的作业盖“大五角星”，每星期评“纪律之星”，每月评“进步之星”，每学期评“学习之星”。发言响亮的评“金话筒”，见解特别的评“大拇指”，敢于竞争的评“小红旗”，“还有“优秀”、“大奖”表扬品行、综合等方面优秀的学生。对此我写的金点子《小小印章发展学生个性特长》获得市金点子二等奖，写的叙事征文《发书的感悟》在杂志上发表。

三、争做一名科研型的老师

当前教育改革和新课程的实施，向我们教师提出了更高的要求，教师不仅是教书育人，而且要做一个科研型的教育工作者。由教学的`管理者转变为学生的引导者、合作者和共同研究者，由拥有知识的权威者变为学生学习的组织者等。

平时，我总是还投入大量的时间和精力与学生交流、谈心，了解学生的思想状况、兴趣爱好、注重学生心理健康的研究，努力让每一个孩子都抬起头来走路；让每一个孩子都有成功的体验。承担了学校省课题《学生心理健康研究的方法与途径》和《不同类型的学生心理健康的研究》两项课题的研究，已经结题，并获得省鉴定。《集体备课与教师个性化整合》的研究获政府成果奖。现在正在进行马彩青工作室的成员承担着《儿歌童谣的编诵——感受美》的课题研究。

四、做一个信息时代的教师

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科员，协助教科室开展教学研究工作。在朱玉棣老师的指点下，成功申请了市级课题《综合实践活动设计模式的研究》，由我执笔撰写了《东莱中心小学综合实践活动课程方案》，我的活动方案《奔向二00八》也被选送苏州。2024年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究员，参与了国家级课题《智慧学理论在教育中应用研究》方案的撰写。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的工作随笔《教育，从尊重学生的个性开始》《实施“心情教育”培养健康心理》《一瓶钢笔水引起的思考》《再富也不能富孩子》在张家港日报《家庭教育》月刊上相继发表。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。我的实践《别开生面的家长会》在《关心下一代周报》上发表，并在该社当年上半年好稿件评选中获二等奖。我的思考《家庭教育中的素质教育》在张家港日报《家庭教育》月刊刊登。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在张家港市全面推开，在认真学习新课程理念

的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。教学设计《展现变化规律 激发主动发现》在市小学数学教学案例论文评比中获一等奖，论文《小学数学教学探例》《“圆柱的认识”教学案例对比分析》《中小学信息技术课堂教学初探》《小学信息技术文字处理单元教学设计》《论新课程标准下的信息技术教育》《当教学设计面对新课标》相继发表。2024年12月，在市小学信息技术教师基本功竞赛中获一等奖。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，在理论上我作了以下探索，论文《信息化环境下战争与和平的教学设计》《“形神兼备”的整合》《新课程：整合，可以更精彩》《信息技术与小学社会学科整合的实践与思考》在国家级专业刊物上发表，我还积极参与第一、二届张家港市信息技术与学科整合评优课活动，均获三等奖。第一届参赛学科是社会课，课题是战争与和平，第二届参赛学科是数学课，课题是平面图形的初步认识。我还参与了学校网站的建设，为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，为学校的教育信息化进程作出自己的贡献。因我在这方面所作的努力，2024年被评为张家港市中小学现代教育技术应用先进个人。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还积极指导学生参加各类比赛，2024年，朱思颖同学在张家港市小学生电子报刊比赛中获三等奖，今年黄晓春同学获二等奖。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的专业水平。 我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持 “小学教师述职报告”版权归作者所有；转载请注明出处!

花开花谢，春夏秋冬，时光如水一天天地流，岁月如歌悄然地走，工作至今不觉已经十几个年头了。本人，齐欢，女，34岁，教育学本科学历，现担任六年级语文教学工作，班主任及六年级年级组长工作。河东区语文中心组成员。校骨干教师。国家级、市级、区级规划课题的校课题组成员。

多年来，在校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评。xx年被评为区级“爱岗敬业”先进教师；xx年被评为区级“优秀中队辅导员”；xx年参加国家级“十五规划”重点课题研究被评为区级“先进教科研个人”；xx年获区级“优秀班主任”称号。 在教育教学中，我注重实践——总结—提高，自xx年以来，在市“新世纪杯”、市“德育年会”、市“教研教改成果”、市“信息技术优化教学”、区“学术年会”、区“信息技术与学科整合”、等论文评选中有11篇论文获奖，2篇刊登发表在市教育教学杂志中，编入书中。并且多次在市、区、校做观摩课，心理健康辅导课获市优秀奖，语文课获区“双优课”二等奖，并参与了河东区五年级语文课堂练习册的编写工作，辅导学生有8篇作文刊登发表，下面就本人近年来的工作情况作以详细汇报。

一、加强修养，以德为重

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“xx大”“xx-xx”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、 求实创新，精益求精

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，不经意间我会在他们的本中加上一枚红色的枫叶，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

在教学中，我切实上好每一堂课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。“主题教学”“感悟教学”“立体教学”“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启迪。我不懈的学习，网上看特级教师的观摩课，自己订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。如从学习《爬山虎的脚》课前在绿荫藤下观看寻找爬山虎的细丝嫩茎，到学《故乡的杨梅》共同品尝杨梅的味道，从学《太阳》观看动画后羿射日的古老的传说到学《观潮》聆听潮来时如同闷雷滚动的潮水的声音并且我还根据不同课文内容分别进行了唱、画、演、戏、赛、导、仿等活动，这样不仅激发学生兴趣，触动学生心灵，使学生们走入生活，激发情感；飞扬个性，放飞情感；开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，爱学语文，乐学语文，并透过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的语文天地中。

在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“板块式班会”“特色日志”“班级法庭”等改革试验，受到教科院教授的好评。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们练琴，写书法，设计板报，排演舞蹈、童话剧，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

此文档接下来的内容需要付费浏览

尊敬的各位领导、老师们:

大家好!现将我一年来工作向各位领导、老师作述职报告。有不到之处望各位批评指正。

我是去年开始接管政教工作。回顾刚刚过去的一个学期的政教工作，作为学校的一个职能部门，面对一位中层干部的职责，有太多的感触，可以用“酸、甜、苦、辣”四个字来形容。本学期，在李校长和学校其他中层领导的正确领导下，在全校老师和班主任帮助支持下，顺利的完成了各项工作，现从以下几个方面回报工作：

一、个人思想和学习方面

1、端正思想态度，顾全大局，以校为家，坚持把工作放在首位，不搞个人注意思想，不以公谋私。

2、坚持“低调做人、高调做事”原则，在教师、学生面前不摆架子，虚心学习，诚心接受领导批评教育、老师们对我个人的意见建议。自己的事情自己做，从来不找学生帮助做个人私事。在学校工作上可以说从不讲价钱不谈条件。

知识讲座”和有关政教管理、班级管理的电子书，班主任之友有关资料。

二、教师培训和学生管理方面

1对教师进行了新课程培训和学案学习研究。

2、进行了“养成性习惯、纪律、卫生”为主题月活动，要求班主任老师要做到“五心”即细心、责任心、宽容心、公平心、和爱心。坚持“以不变应万变”的原则，要求全体班主任用不变的爱心处理学生在各个时期发生的情绪变化，增强了班主任“以生为本”的服务思想。

3、对教师签到制度工作制度进行了规范和细化，要求做到每天按时签到不早退不旷课，落实请假制度。

4、建立了学校团委、广播站工作室。对学校广播进行了调整和健全配备了校园广播播音员。要求各班撰写校园广播稿，以校园新闻、好人好事、生活感悟、学习心得体会、感恩教育等一系列的广播内容。

5、改选了少先队干部建设队伍，对每周礼仪队和旗手进行了集中培训，提升了学校的形象。

6、利用在课间操集合时间跟学生教育和强调遵守学校规章制度、遵守校规校纪。

7、经常找学生了解思想动态、班主任对班级管理的方法及班主任工作态度。了解关心学生学习、生活等等。

8、对部分经常违纪的学生进行谈心谈话，讲些违纪的危害及做人做事的道理。

9、组织全校师生进行了“队列队形及广播体操”会操表演，提高学生的竞争意识。

10、组织全校师生进行了六一文艺汇演。

11、把每班每周及时更新学习园地和板报工作落到实处。

12、对学校的卫生工作进行了细致化分工，确保学校的全面整洁。

13、为了提高学生的法律法制意识，组织全校学生进行了法制教育，主要就青少年为什么习法律、应当学习那些法律、社会治安处罚法、青少年犯罪心理等等一系列的知识讲座。

三、存在的不足

从接管政教时起，胸怀壮志一定要把工作干好，有很好的思路和想法，一定一定想要把工作干好，同时有好几位领导批评教悔我加上同事们的帮助，因一切种种原因，导致政教很多工作没达到预期的标准及要求，首先分析我自身存在的原因：

1、思想不够扎实，有时工作只是漂浮在表面上，没有深入。

2、个人阅历和个人工作经历太少，有时工作的思想观点不够成熟。

3、有时考虑的问题过于肤浅，过于简单，做事过急，导致所安排的工作达不到事半功倍的效果。

4、没有做好与教师之间的沟通，导致有些方面产生很多的误会和工作的被动，甚至有些工作无法开展执行。

5、个人学习不够，工作能力差，没有工作上的魅力来感染同事。

6、对政教有些管理制度不够健全，没有书面文字材料。

四、今后努力的方向及打算

1、加强个人的理论学习和业务水平的学习，做到不耻下问，多请教。

2、多些沟通和理解，少些误会。共同搞好工作。

3、改进工作方法和工作作风。

4、深入到老师和学生中间，与老师学生打成一片，帮助解决一些力所能及的事。

5、低调做人，高调做事。

6、制定有效可行性易操作的管理考核制度，做到以理服人，以制度办事，以制度管人。不迁就照顾。

7、加强与家长、老师、学生的沟通，处理好学校的三种关系。 各位领导、老师们，以上是我一学期来的工作、存在的不足及下步努力方向和打算，我知道以上的汇报是我应该做的工作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导、老师的要求甚远。在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位的监督和批评指正。我的回报完毕。谢谢大家中国物流信息网 http:// 550v矿用电焊机 q235bh型钢 阻燃岩棉板！

转眼，又是一年即将结束。总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的领导、老师们交上一份满意的答卷。下面我从以下几个方面进行述职： 一、课堂教学方面：

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小组合作探究”教学实验专题。积极进行教学改革。

然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家小组合作来进行讨论。

2、认真应对课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。我把 知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注 重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实 践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

二、师德方面：

1、对待学生：做一个富有爱心的教师爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

2、对待同事：在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格，使自己的教学水平不断提高。

3、遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

三、自身业务学习方面：

在学校积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

另外，积极主动争取外出听课、学习的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。一份耕耘，一份收获，今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，为教育事业贡献自己的一份力量。

**小学述职报告总结篇二**

结合新课程改革，在我校原有的“启发式”有效课堂教学模式的基础上，逐渐实现向“三阶段五环节”高效课堂教学模式转变。“三阶段”是指：课前、课中、课后;“五环节”是指：目标定向、自主学习、交流展示、点拔提升、训练反馈。要求教师做到学生能自己学会的教师不讲，教师要注重学习方法的传授和学生能力的培养，努力培养学生的创新思维、创新精神和创新能力。2024年3月份和本学期的9月份，我校两次在全体任课教师中开展了教学竞赛活动。围绕这一主题校内开展了讲座、备课、上课、研讨、反思等一系列校本教研活动，全体教师积极参与。虽然在生本课堂创建的过程中，我校还存在着很大的差距，但通过听课，我们感觉，我校的每位教师都在努力，都在进步，其中一部分学科已初步形成了符合本学科特点的生本课堂教学模式。

**小学述职报告总结篇三**

一、因师资不足，撤销本学年度五年级班级编制，完成由完全小学向教学点转变。

二、完成标准化建设项目，篮球场、羽毛球场、科学实验室等投入正常教育教学活动。

三、通知并协助辖区内老民师做好材料佐证和申报工作，成功认定吴\_\_、魏\_\_、陈\_\_、周\_\_、黄\_\_、胡\_\_等老民师获得养老补贴。

四、遵照计划进度，有序完成各年级教学任务，在常规教学业务检查和质量检测中取得合格或良好成绩。鲍\_\_同学荣获\_\_区“三好学生”称号。

五、参加继续教育集中培训、送培送教和校本培训，参加“安徽省小学教师教育技术潜力与信息技术混合研修项目”网上国培，认真完成学习记录和研修小结，成绩全部合格。

六、常抓、紧抓校园安全，上好《开学第一课》，配合“一月一主题”，上好每周安全主题班会，发放《致学生家长一封信》，制作、张贴“预防溺水”及“安全三字经”宣传图片，在校园广播“放学提醒”中增设安全警示和温馨提示。全学年无安全事故发生。

七、关爱留守儿童见成效，商\_\_同学转型事例收录进裕安区关工委总结报道《结对对接育好苗——裕安区青山乡“合力”关爱留守儿童》，发表于\_\_新闻网、\_\_政府网、\_\_新闻网，并刊登于2024年5月《皖西日报》及2024年6月《安徽日报》。

八、出刊校园小报《阳光少年》总第十四期。

九、组织并指导学生参加爱国主义教育读书征文及演讲活动。2024年10月，陈\_\_、杨\_\_获青山乡“中华魂中华美德颂”演讲三等奖;2024年10月，陈\_\_获青山乡“中华魂中华美德颂”征文一等奖;2024年11月，陈\_\_获裕安区“与中国梦同行”征文特等奖;2024年12月，杨\_\_、陈\_\_分别获\_\_市“我的梦中国梦”青少年书信征文一、三等奖;2024年5月，杨\_\_获\_\_区城南片“美丽中国我的中国梦”演讲三等奖。

十、参加“七彩桥杯”\_\_市第四届中小学生网络作文大赛，杨\_\_、陈\_\_、舒\_\_作品分别获一、三等奖和优秀奖。

十一、师生优秀作品在省市级报刊发表，其中王\_\_《海底家园》发表于2024年4月《小学生导读》，商\_\_《钓虾》发表于2024年4月《新安晚报》，陈\_\_、王\_\_、商\_\_三位同学习作发表于2024年5月《未名文艺》，王\_\_、唐\_\_《暑假怎样过才有好处》发表于2024年7-8月《小学生导读》，陆\_\_《晒课本的幸福》《让学生爱上作文》《abb式词语该怎样读》分别发表于2024年12月《教育文汇》、2024年3月《大别山晨刊》、2024年6月《小学生导读》。

十二、及时有效地进行暑期家访，重点进行预防溺水再教育，重点走访留守儿童家庭，同时协助石堰学校做好我校2024届毕业生升学工作。

**小学述职报告总结篇四**

我校一直高度重视对教师的政治思想教育、职业道德教育;重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以两次的校本研修月培训为主，开展多种形式的教师培训活动，学校领导听课、评课、指导培训教师，决不搞花架子，每次学习，每次培训，都要学有所得，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气。2024年，只要有县里或乡里的学习通知，我校就尽最大的努力派出教师们外出参加业务学习和培训，因为我校基本都是多个学科由一名教师任教，严重缺失教师集体备课、研讨交流和学习竞争，长此以往，必定会影响教师专业发展和提高，因此，我们借助优秀的教育培训资源，以培代训，通过外出培训和学习开阔教师的视野，促进教师的专业化成长。给参加培训学习教师报销全部费用，目的就是激发教师的学习积极性，学以致用。

**小学述职报告总结篇五**

各位领导、各位老师：

本学年，我担任小学x、x年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调;五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

此致

敬礼!

**小学述职报告总结篇六**

青年教师进高校后,一般每年要交一份

年终工作总结

,在入职3年时交一份

述职报告

,并参加述职答辩。今天本站小编给大家带来了小学教师述职报告总结，希望对大家有所帮助。

去年八月，怀着一腔热血、十二分的激清，来到崭新的龙都小学，在新的环境、新的岗位工作快一年了，蓦然回首，突然觉悟到一年光阴仅弹指一挥间，往事历历在目，为了总结得失，以便于今后的进一步改进和思想上、工作上的提高，现将这一年工作小结作出如下报告：

一、思想方面

认真学习和贯彻党的教育方针与政策，自觉遵守国家的法律法规，深刻领会报告和三个代表的重要思想，关心国家大事，热爱并且加强党的教育事业，爱校如家，切实树立学校兴则我荣，学校衰则我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、工作方面

本年度，我主要负责的是学校教育部的日常工作，分管科技、文科教学教研等。回顾起来，主要作了以下工作：抓教学常规，使各项教学工作入正轨 开学之初，提前作了新生的分班、教师工作安排、编制好各班和教师的课程表，各班教学用书的分发，保证师生到校第一天能够正常开展教学学习工作。根据学校实际，制订了课堂教学常规管理办法，教学质量目标考核管理办法，坚持了平常的巡视和检查，使教学常规有法可依，有章可循，入格到位。

本年度，我共检查教案节，作业批改350次，听课91节。

20xx年秋期，组织学校行政人员对一年级组进行了为期一天的集体视导，对该年级的师资水平、教学工作、常规工作、体卫工作、师德师风、学生状况等方面进行了较为全面的了解，进行了视导工作小结，通报了视导情况，对该年级组和学校的教学工作起到了指导作用。

抓培训提高，促进教师整体水平上台阶 我校是一所新成立的学校，办好龙都小学，是领导关心、群众观注、社会期盼的一件大事。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。我校教师来自全县各个学校，年青教师居多，各个学校的素质教育观、人才观、学生观、质量观的认识和要求不一。为使全校教师紧跟时代步伐，站在素质教育的潮头浪尖，整体战斗力跃上一个新的台阶。

我同学校其他领导一起，做了以下工作：

(1)组织每位新教师上一堂经过精心准备亮相课，为教师们提供一个展示自我、相互学习的舞台。本年共上亮相课32节，可以说，作课教师和听课教师都有不同程度的收获和体会。

(2)组织了新课程理论和系列学习，即时传递国内课程改革最新理念、动态、研究成果。让广大教师运用新课程的思想指导实际的教育教学工作。

(3)组织教师外出培训学习，尽管学校资金十分困难，还是努力争取，派教师到重庆、长寿、潼南等地学习，并要求外出学习教师写了学习心得体会，在全校教师或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。

(4)组织教师写经验论文、教学案例。让教师们把平时好的经验、失败的教训、成功的创意、精彩的片断进行梳理，辑成文字。每期一篇的经验文章，每月一份的教学案例，使广大教师养成了注意积累、勤于练笔和好习惯。对一般教育现象以上升到一定理论高度加以认识。

(5)组织了每周一次的现代教育技术培训。教育信息化、网络化是现代教育发展的必然趋势，根据我校实际，针对教师特点，组织了计算机操作、文字处理、简单课件制作、简单素材处理、电教设备使用等培训。一年来，我校教师的计算机操作能力、现代教育技术使用水平均跃上了新的台阶。全校教师均能进行文字处理、制作简单实用的课件，正确操作电教室的电教设备。为我校争创现代教育技术示范校打下了坚实的基础。

(6)成功组织了以“运用新理念、实践新课程”为主题的首届说讲评赛课活动。参赛教师一场场生动的演说、一堂堂成功的课例、一次次精彩的点评，整个赛课活动高潮迭起、靓点频闪。是我校教师学习新课标、实践新课程系列活动的一次集中汇报。该次活动受到教研室田益副主任和教工组吴显禄组长的充分肯定和高度赞扬，称赞此次活动“开工新颖、组织严密、准备充分、效果良好”。

(7)组织了首届教师基本功大赛。为了保证该次大赛取得较好的效果，从订方案、了考题、活动组织等环节，我都精心准备、反复推敲，做到让大家在轻松愉悦的氛围里展示才干，相互学习 。

抓教育科研，推动教研教改活动上规模

教学工作是一个学校的中心工作，教研教改则是教学工作之灵魂所在。为使学校全体教师由经验型向学者型转变，本年度，开展了一系列的教学教研活动。

(1)保证了间周一次的教学研究活动。做到每次教研活动有主题、有中心发言人、有活动记载，每组有行政领导参加，确保活动收到实效，不走过场。

(3)努力争取，精心组织，承担县级教学观摩活动2次。

本学年，我校分别承担了县小学语文、科学、综合实践活动课教学观摩活动，我认真组织教师们试讲、与作课教师一起，多次修改试教案，制作cai课件。我还亲自上了一堂体现新课标理念的科学课，并在交流会上向全县教师对科学课程标准作了解读，受到与会近200位老师的好评。两次活动均取得了较好的效果，受到与会领导与教师的好评。

抓实践活动，促进学生素质全面提高

(1)认真搞好周六社会实践活动。每学期初，拟定好周六社会实践活动回执，对周六活动组别的设置、场地的划分、指导老师的安排、学生的报名等工作，均认真组织，确保不出差错。每周督促教师按要求指导学生活动，从而保证了周六活动正常有序的开展。

(2)组织学生广泛参与社会实践活动。本学年，我组织教师带领学生深入社会，开展调查实践活动，指导学生撰写

调查报告

、小论文等。我和杜久德教师一起，带领学生去调查潼梓园收费站位置的情况，调查铜梁县水资源状况，辅导学生的调查报告、环保征文获市县级奖。环保征文获奖的级别和数量在全县小学中名列前茅。

(3)开展“三小”制作，组织学生参加各类竞赛。本年度，组织学生参加了县车模赛，成立了“智能机器人”课外活动小组，资金积累参加“能力风暴”智能机器人大赛，组织学生参加了创新科技大赛。学生的想像画、电子报刊、优秀实践活动均有作品送市参评。 一年来，通过一系列的实践活动，丰富了学生的课余生活，开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力，提高了学生的素质。

抓毕业班工作，确保全体学生顺利毕业。我校毕业班学生生源素质较低，教学难度大。本期一开始，我狠抓毕业班管理，关心毕业班工作，召开毕业班教师、学生会，经常深入毕业班了解师生情况，同教师一道分析学生情况，制订复习措施。经过严格组织毕业考试、阅卷工作，我校毕业生毕业考试及格率达100%，全体学生顺利毕业。

其它工作：

(1)积极筹备学校落成典礼，对议程的安排、会场的布置、设备的租借等作了大量的工作。

(2)拟定了我校现代教育技术总体规划方案和创建计算机示范学校年度计划。

(3)规划布置了课件制作室，并亲自动手，将几台计算机联成局域网，达到资源共享，为学校节约经费。

(4)本期，组织召开了家长会，家长委员会会议，实习生见面会。

(5)认真准备资料，顺利通过了县语言文字工作检查验收、素质教育督导评估。

(6)草拟了我校申请县计算机示范校、科技示范校的申报方案。

(7)组织教师到手拉手学校开展支教活动。

(8)培养了部分现代教育技术骨干教师。现在部分教师已经能够制作出一定水平的cai课件。

(9)作了抗击非典的部分工作。

三.学习提高

报告中指出：未来小康社会的一个重要特征，就是要构建一个全民学习、终身学习的学习型社会。当今世界，科技发展日新月异，新知识、新技术层出不穷，我深知，要作好一个现代人，随时接受新环境、新工作、新岗位的挑战，必须加强学习，努力学习。 因此，我在取得计算机教育专科学历后，继续进行本科函授学习，进一步提高自己的学识水平。我还参加了重庆市科学教师市级骨干培训，并将所学知识带回学校，向广大教师交流。在结业论文答辩会上，我撰写的论文受到答辩组专家教授的充分肯定和高度赞扬。我的课堂实录《蜗牛》也深受老师和学员们的好评，学员们竞相拷贝、相互传阅。

今年，承蒙领导的信任，同志们的关心，来到新的龙都小学，从事教务工作。对我来说，这是一项全新的工作，所以我十分投入、大胆探索、推陈出新、勇于实践。向有经验的同志学习，虚心接受同志们的意见和建议，我从陌生到熟悉、从盲目到有序，很快进入角色，各项工作基本上有条不紊。比如：开学之初，排课是一件十分复杂而细致的工作，我没有经验，就到实验一小向老教导赵培廉主任请教。在他的指点下，我用一个下午时间，完成了全校教师的排课，并打印好课表。又如：教务主任的一项重要任务就是要指导老师的教育教学。

由于我从事小学主要学科教学时间短，加之没有深厚的教育理论作支撑，没有一线教学的大量素材作背景，因此，对教师的指导就显得力不从心，对课堂教学的评价就显得支离破碎、不得要领。所以，我加紧了对现代教育教学理论、课堂教学方法、课堂教学的评价、小学课程的定位、功能、特点等相关理论的学习，经常向经验丰富的老师们请教，《课程教材教法》、《教学与管理》、《中小学教学》《国外中小学教育》、《教学案例》、《百部教育理论精粹》等杂志、教育著述成了我的案头必备。我努力在书中汲取营养，在网上学习他人的先进经验、交流自己的工作体会，通过一年的努力，我在这方面也有了较大的进步。

四.回顾与展望

一年来，在老师们的大力支持和配合下，我的各项工作完成较好：

共组织上交各种论文、教案50余篇，获奖20余篇，有10余篇送市参评。组织cai课件12件送县参评。学生作品、征文上交50项，获奖10余项，送市参评5项。杨泓、刘静老师的说课、讲课通过选拔，代表教工组参加县的比赛。

学校成为国家级课题，教育部十五规划重点课题《网络教育与传统教育优势互补研究实验学》、语文文字合格学校。组织了几基大型的校内竞赛、培训活动。老师们的才艺得到充分展示，素质得到全面提高。

我撰写的论文获县二等奖，指导学生参赛获市县级奖。 当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂!

在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢! 成绩属于过去，今后还需从以下几方面努力：

(1)加强学习。进一步学习党的教育方针、政策，学习现代教育教学理论、先进的管理经验，深入一线，向教师们学习优秀的教育教学方法，获取大量一手的教学案例，以利于自身素质的不断提高。

(2)多动脑筋，开展丰富多彩的实践活动，让学生多出作品，出好作品。以弥补今年学生参赛获奖数量少、车模、智能机器人比赛成绩不理想的不足。

(3)开动脑筋，多想办法，采取结对子、一帮一、师带徒、定点帮扶等多种措施，培养一批市县级年青骨干教师队伍。 在今后的工作中，我将一如既往，以“敬业、卓实、诚朴、自强”的干风严格要求，以“为教育无私奉献，为龙小建功立业”为己任，锐意开拓，不断进取，为龙都小学的辉煌灿烂作出自己最大的努力。

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的

规章制度

，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。 在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育;利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信;利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”?我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少

工作计划

，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

**小学述职报告总结篇七**

作为三年级班主任，面对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情况介绍

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

这个学期是我来这里之后第一次当班主任，面对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他老师来提升自己的工作能力。一个学期下来，让我深刻感受到。只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

**小学述职报告总结篇八**

尊敬的领导：

本人在学校的工作安排下，担任了一年级x班的班主任，和低、高年级的美术教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责，努力做好各项工作。以下是我的述职报告：

一、班主任工作

在担任一年级x班班主任工作中，认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任xx老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一起跑步一起出操。在美化教室方面，我总是和学生一起合作，出色完成各项布置任务。同时我和xx老师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的艺术风格，不强求千篇一律。

三、因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们开展美术创作活动，并按年龄、基础等情况分为美术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，提升班则发挥技能，通过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。

学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有一定的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的美术展厅和艺术长廊，并接待各级领导和兴趣小组成员家长共x人次，在一定程度上提高了我校的美术特色教育的知名度。

四、教研组及其它工作

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组组长一职，虽然我教研组已被评为先进教研组，但是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照要求记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件非常复杂而细碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、校园环境布置等。

此致

敬礼!

述职人：

20\_\_年x月x日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn