# 2024年小学一年级家长会发言稿家长 小学一年级家长会发言稿(大全8篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-04-01

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学一年级家长会发言稿家长篇一转眼，一...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学一年级家长会发言稿家长篇一**

转眼，一年级的学生已经入学两个多月了，孩子们从最初对学校生活充满好奇到现在的逐渐适应，相信各位家长也看到了学生的进步和改变，今天的家长会，我想从以下几点谈谈对学生的教育和培养，希望对各位家长有所帮助。

期中考试刚刚过去，许多家长对孩子的成绩都表示不满意。此次考试的试卷基础知识难度适中，但后面的拓展知识难度较大，成绩不理想原因有两个，一是由于题目不带拼音，相当一部分学生没看懂题目要求，而是由于平时拓展知识训练的较少。一年级的学生刚刚来到学校，开学后的一个多月时间，我的工作重点都在培养学生的纪律性，教育孩子们遵守纪律，学会听话，学会学习。大部分学生对汉语拼音的掌握都可以，但对于阅读、写作的学习较少，所以各位家长不用太担心，在后半学期的学习中，学习的重点也会有所不同。这次考试主要是让学生学会考试，相信通过后半学期的学习，大部分学生的从成绩都会有所提高，特别是七八十分的学生，还有很大的进步空间。但班上仍有一部分学生的汉语拼音到现在都没有完全掌握，家长发现自己的孩子会读、会认、会写，但就是不会拼，这还是因为掌握的不熟练，只有反复练习、反复拼读，才会熟能生巧，希望这一部分学生的家长多些耐心，相信学生通过反复的练习肯定能熟练掌握。很多学生家长在辅导时都说自己不会，希望老师多费心，一年级的作业比较简单，家长的主要任务就是检查学生是否按要求写，是否书写工整、规范，大部分家长都会签字，但有一部分家长只签字不检查，希望今后各位家长能够积极配合我们的工作，认真检查学生作业，这样可以帮助学生养成认真的学习习惯，也可以发现学生在哪些知识的掌握上有欠缺。

一年级学生的许多习惯都需要培养，希望家长监督孩子回家之后先写作业，再玩耍，写完作业检查之后将书本放回书包，每天都有学生忘带课本，影响在校的学习。还要保持孩子早睡早起，少看电视，不玩游戏，特别是中午，要让孩子进行午休，有一些孩子容易打瞌睡。另外，就是孩子的卫生习惯。经常有学生手上、脸上黑乎乎的，希望各位家长帮助孩子养成良好的卫生习惯，勤洗手、勤洗澡，保持手上、脸上、衣服上干净、整洁，这样孩子也会少生病。

现在家长都容易溺爱孩子，每天都给零用钱，一年级学生自控能力差，拿着钱就会买零食，对孩子的成长没有一点用处。让孩子在家吃好喝好，尽量啊不要给他零花钱，希望家长重视。

希望以上几点建议对给位家长教育孩子有一定的帮助，也希望各位家长随时和我保持联系，共同帮助学生养成良好的生活、学习习惯，将学生的成绩提高，谢谢大家的配合！

**小学一年级家长会发言稿家长篇二**

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位能放弃周末的休息时间来参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为三小的数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我们愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

一、一年级上册教材介绍

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多的游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识“左右”一课中让学生在上下楼梯的情景中找出“都靠右走，谁走错了”；“比较高矮”练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）“认识0”一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；“认钟表”一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略

具体体现在：

（1）取消了原来意义上的“应用题”的概念，摈弃了“分题型，套公式”的陈规。不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，如低年级解决问题不再要写单位名称和答语。这是特别提醒大家注意的一个地方。

（2）提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规对孩子思维发展的禁锢。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无种籽分、有的从能否生食分……处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。又如书第61页第五题在引导孩子们理解了图意，认识事情的发生与发展后孩子们的童心尽得释放，想象异彩纷呈：“左边树上4只猴，右边树上3只猴。地上2只猴，一共有（4+3+2）只”；“左边树上4只猴，右边树上5只猴。跳下来2只，树上还有（4+5-2）只”；“8只兔先跳过去1只，又跳过去3只，还有（8-1-3）只没有跳过去”；“7只兔跳过去3只，又来1只，没跳的有（7-3+1）只”

**小学一年级家长会发言稿家长篇三**

一、汇报班级基本情况：

我们班共有五十七名学生，18名女生，39名男生，大部分同学学习还是比较努力，整体成绩处于中上水平。孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有同学主动为他值日;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班57名同学，学习很好的有13个人，中等偏上的约有14人，中等成绩的约有20个，不理想的10人。

李国庆、王志伟、吴娟、王睿

4、学习进步的同学有：王伸、王小乐、王文轩、王子轩、张晓福

5、成绩较突出的同学有：翟佳乐、张哲贤、张政东、刘桃汐、吴娟、刘静怡、梁越、章凯

6、劳动积极的同学有：胡鑫炳彬、李国庆、王宇航、史钰煊、刘阳、郑洋、王鹏、

二、汇报班主任班级管理工作

在这里我把班主任的班级管理工作向大家介绍一下，不是要得到大家的认可，而是希望大家有所了解之后，能更加理解支持班主任工作。

1、生活问题由于孩子小，玩心大所以早餐中餐都得有人督促，这也是我的一项工作，每天不管早中餐，我都督促孩子们按时吃饭，吃完饭后还要检查他们的碗，这样确保每个孩子每天都能在校吃好吃饱，对于一个正在长身体的孩子来说这也是很关键的。

2、卫生问题每天早晨我都会风雨无阻地到校督促孩子们打扫卫生，学习。下午放学后我更是和孩子们一起打扫卫生，一起离开，绝不让班上落下一个学生。

3、安全问题开学初，我们对孩子“重安全，抓习惯”的教育。我们严格按照学校的倡导，利用凡是能用的时间适时的教育孩子。如在早读、课前、下课时、班会时，我们会经常教育孩子在家中、在校内、在上学路上养成自护意识，掌握一些自护的方法。家长们都看到了，我们的学生是在三层教学楼，在校内，要求学生靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。校门外车来人往，存在很大隐患。我们学校从领导到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。学生在学校里的安全得到了保障，而学生在路上，这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。我们教育学生遵守交通规则，保证自身的安全。

如校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留、不玩耍，放学后直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，如果有什么特殊情况不能及时来接，一定要提前打电话给我或李老师。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。我经常教育学生小事不要斤斤计较，要宽容大度一些，这样，才能有大出息。人们常说“宰相肚里能撑船，将军臂上跑开马。”各位家长，这不是让孩子吃哑巴亏，而是让学生学会宽容，学会和人相处，一个事事不想吃亏的人，在社会上可能吃大亏。

三、学习方面(我是教语文的。我就谈谈语文教学)

下面我把语文家庭作业的几种形式给大家介绍一下：

1、写生字词。这样的作业经常布置。特别是基础差的学生，家长尽量能抽时间听写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、背课文。背诵课文不仅增强孩子的记忆力，还能丰富语言的积累，提高写作水平。对这样的作业有很多家长只是问问学生背过了没有，就签上名字了，并没有去检查。

3、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

4、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

5、阅读课外书。我们也知道，提高学生的语文素养，培养学生的阅读理解和写作能力决非一日之功。现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力?随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期我们应该共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐。

关于阅读理解和作文是个难题。在语文课上，每堂课都是带着孩子阅读欣赏并给予方法的指导。有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他作文水平提高呢?关键是他看了，思考了吗?理解领悟了吗?我主张语文学习多看书，但很重要的一点是看的同时用脑子思考，不是走马观花。

三、本学期我班在各种活动中取得的成绩

1、本学期期中考试

经过一个学期的适应，在本学期中考试中同学们的成绩都有所提高，全班优分率达百分之八十。

2、本学期中统考

等

因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生能更好地学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学习成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、家长要对孩子进行安全教育：交通安全、居家用电等安全教育。

刚才我谈了自己的一些观点，仅供大家参考，不当之处请多包涵。您的孩子，是我的学生，我们都希望他成龙成凤。如果在教育教学工作中我有疏忽缺漏的地方，请开诚布公的和我谈一谈，只要是正确的、有意于我们班级的，我都会诚恳的接受。恳请各位能一如既往地关心关爱孩子的成长。让我们合作愉快!

最后祝家长们工作顺利，万事如意!

**小学一年级家长会发言稿家长篇四**

亲爱的家长和老师：

首先，我代表所有的家长，向在场的老师们表示衷心的感谢。学生的成就离不开老师的辛勤教育和细心的栽培。

今天，我就在这家长会上谈谈我的家庭教育经历。说实话，与在场的父母相比，我所做的还不够。所以我们一起学习交流。

因此，我从孩子的教育让他们更加明辨是非，不沾染社会的坏习惯，引导孩子从小尊老爱幼、尊敬师长、诚实守信等好习惯。

目前，孩子从小学到初中，学习比我们的父母工作更辛苦。孩子从早到晚在学校很不容易，他们的\'心理压力更大。父母动不动就打骂孩的话子，会影响他们的身心健康。

当我们发现不足时，应该及时弥补。例如，当他在小学的时候，他的数学很差。在二年级到六年级的假期中，我就会帮助他复习巩固。起初他拒绝学习，所以我给他找了补习班。

补课后，基础更扎实了，成绩也有明显提高，对这些课程也很感兴趣了。

当他厌倦学习时，可以让孩子适当地看电视，看杂志或做一些家务。星期天，可以和我们一起出去散步和购物，这对他的学习有很大帮助。当他做作业的时候，父母就不看电视，只做家务或看书，这样他有一个安静的学习环境。

父母和孩子应该多交流。在交流中，我们像朋友一样交谈，这是非常简单和快乐的。

我儿子内向胆怯。在他初中学习的第一阶段，他也告诉我，有时他不能适应中学的学习生活，有时他不能做完作业。所以我鼓励他多问老师，不要害怕，老师喜欢不懂就问的学生。

从二年级的下半学期开始,我给他一个闹钟，早上让他起床,吃早餐,然后去上学。尽量中午在学校就餐,晚上放学回家吃。因为我家离学校比较远,我的工作很忙。所以慢慢养成好习惯，自己的事情自己处理。

我的演讲到此结束。

**小学一年级家长会发言稿家长篇五**

各位家长:

大家好!

我是一(4)班的班主任,也是这个班的语文老师.非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会.能与大家相聚在这里，我感到很幸福，一是因为你的到来，是对我工作的支持，二是因为你的到来，是对我的尊重，如果我请你来你不来，我会觉得你既不关心孩子，也不尊重我。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

作为一(4)班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护孩子们,让他们一点一滴地成长.我会尽我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,在校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

我一向以朋友的关系与我的学生家长相处，所以，从孩子走进一(4)班那天起，我们就应该是朋友了，但是很多的家长朋友不认识我，不了解我，总觉得，孩子的老师就是老师，不会成为另一种角色。今天，我要告诉你，从孩子进班那天起，我就把他看做自己的孩子，真心真意地爱他们。我曾经在课堂上这样哄孩子说：“我看看老师的宝贝在哪里?谁坐得最端正谁就是老师的宝贝。”看吧，孩子一个比一个坐得端正。我的课也上得比较顺利。

说了这么多的题外话，目的是要告诉你，别拒我于千里之外，在对待孩子的问题上，我们的心是一起跳动的。我曾经想:世界上没有第二种人会看着别人的孩子成功，自己打心眼里高兴，但是老师做到了，老师看着你的孩子成功了，打心眼里高兴。同样的，老师看着你的孩子不成功也同样心焦啊!

下面我们就来交流一下对孩子的教育问题：

一、培养孩子良好的日常行为习惯

良好的日常行为习惯有很多，我今天专跟大家聊以下两种，我觉得这两种在孩子的学习很生活中占有至关重要的地位。

1、生活自理

生活自理能力的培养,包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天至少刨好3支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

为了防止学生的铅笔断了没法写字，我准备了一个转笔刀，有的孩子一进教室就开始削铅笔，甚至有的学生上着课也突然跑到讲台上削铅笔，影响了上课，后来我就规定，在家要准备好铅笔，这个转笔刀只是应急用的，否则大家都来用，用不了几天的\'，结果，没几天，坏掉了。我在检查学生铅笔的过程中发现，很多孩子是没有做好上学的准备工作的，尤其是铅笔没有削好，这也怪不得孩子，是家长引导不到位，很多家长都是为孩子准备好一切，根本就不给孩子自己做事的机会，还说孩子什么都不会。我想说，是家长的操劳使得孩子的生活能力没有得到锻炼，所以，家长不准备，孩子也不知道准备，以至于上课的时候没铅笔用。

2、爱读书

还有一个大家可能都不相信的事实，就是我儿子的作业写得很少，整天就知道看电视，玩游戏，更重要的是他还爱看书。我觉得，儿子之所以能够轻松取得这样的成绩，与他爱看书是分不开的。因为爱读书，他较早地认识很多字，他小的时候，我给他读故事，长大了，他自己看故事。尤其是有拼音的书，他自己拼读，这样，不但能锻炼他的识字，更能锻炼他的拼音。

然后向大家展示一下我儿子经常读了课外书：智力开发、左右脑开发、大迷宫、少儿画报、嘟嘟熊、十万个为什么、恐龙百科、红蜻蜓、少儿画王、经典儿歌、世界著名童话、脑筋急转弯、猫和老鼠、神兵小将等等，在学校里，老师推荐的书、报就更不用说了，什么小学生学习报，少年博览等等，只要是老师推荐征订，我儿子都是很积极地去订，对于买书，从小到大，他从来不知道心痛钱，其实这也是我的观点。

从书中，儿子学到很多知识，获得很多技能，也懂得很多道理，他经常帮我做力所能及的事。(随便举例)

我的书更多，从厚本的书到杂志类的书，两个书柜都放满，我也许会为买一件新衣服犹豫，但我从不会为新买一本书犹豫。

有人说：爱读书的人永远都不会太愚蠢。我觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只福自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。

我们应该给孩子一个学习的环境，一个读书的环境，有人会说，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的学习的环境呢?其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书进步呀!环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。谁要是能让学生‘手不释卷’，并养成写作的习惯，就完全成功了。”

我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。爱上读书是最好的习惯。

二、需要家长配合的事情

1、路队

有的家长很懂教育孩子的理念，知道配合老师的要求来教育孩子，比如姜翰的爷爷，陈郡的妈妈，在接孩子的时候，都是跟在路队后面很远，绝不以任何理由让孩子下队，我想，在他们的心里，一定想让孩子做一个集体荣誉感强的孩子，我们大家都知道，当孩子有了集体荣誉感，他会自觉控制自己的行为，对集体有益的事情多做，危害集体利益的事情稍作或不做，久而久之，孩子就会成为一个行为高尚的人。没有哪一个家长不希望自己的孩子成为一个高尚的人，即使是一个坏人，他也希望他的孩子成为一个人人夸赞的好人，更何况我们呢?当然还有很多的家长在这方面做得也很好，在这里一并表示感谢，感谢大家支持我们的工作，感谢大家为教育好我们的孩子而做出的努力。

**小学一年级家长会发言稿家长篇六**

各位家长：

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高家庭教育的效果。

孩子即将跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子多进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，家长可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。如：“宝宝长大了，马上就要成一年级小学生了！” “这些好听的故事都写在书里，等你上学认识了字，就能自己看了，还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢！”当他做了一件让大人满意的事时，这样夸奖他：“要成为小学生了就是不一样，真懂事！”父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件无商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，要向孩子介绍一下小学的学科内容，班级授课形式和老师的分工等等。另外请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，会和别的小朋友的东西进行区分；让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要让孩子背下至少一个能马上找到家长的电话。叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

在开学之前，父母要为孩子购买书包、铅笔盒、尺、橡皮、铅笔刀、铅笔，以及必要的练习本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不可过分花哨，以免分散孩子的学习注意力。书包不必太大，实用、结实就行。最好是双肩背，在上面显眼的地方写上孩子的班级、姓名。

3、家长的心理准备。

（1）了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所，其中学习是为了让小孩走向社会后，具备生存能力。将来走上社会要凭自己能力去做，无法借助他人之力。在以前狩猎时代，不会拿弓箭就无法生存，相同的，现在在学校学习知识、技术，就是生存的武器。家长不要只局限于希望孩子考上好高中、好大学，社会性及人格性培养才是最重要的。所以，家长首先要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

（2）知识和技能的掌握需要反复训练。

（3）孩子的训练从入学开始。

1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前，要注意克服坏习惯，所以家长陪在身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。如果不检查，小孩会自恃：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长看是很辛苦，但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

2、读书要在不会分心的场所。

孩子的书桌安排在什么地方？注意：马路噪音，电视声音等都会分散注意力，使读书缺乏效率。如果在餐桌上做作业，会无意中产生餐桌是吃饭的地方的想象，对于集中注意力不利。所以为孩子单独准备书桌，书桌就只能读书，值得提醒的是：很多孩子有单独房间，家长要事先向孩子声明：双亲必须可以自由出入孩子的房间。

3、书桌前不要乱摆东西。

书桌最好面向干净的墙壁，墙上如果有图片就会吸引目光，无法集中精神用功。书桌正面不要放多余的物品，如果书桌上充满了笔记本、字典、文具用品，就换大一点的桌子。

4、准备必要的参考书籍。

入学后，光有教科书是不够的，最好准备一些学习参考书、字典、工具书、百科全书等，以便孩子随时使用。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。家长还要注意，小学1年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

2、养成写字的习惯。

**小学一年级家长会发言稿家长篇七**

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我向今天所有到来的家长表达深深的谢意，感谢大家这一学期来对我和对学校工作的支持。如果没有你们的支持，孩子们不可能有这么大的进步。不知不觉孩子进入小学已经快一年了。我知道，有很多家长都想知道自己的孩子在这个学期的学习成绩怎么样？在学校表现如何？这次家长会，希望我们老师和家长更好的沟通、配合，做好一些工作，让孩子们学得更快乐，取得更好的成绩！

一、快乐的校园生活：

我们的每一位孩子都是那么地热爱一（4）班这个大家庭，我们相亲相爱。每天回到学校，我最开心的事情就是看到孩子们一张张快乐的笑脸。

我班的各位小能手各显神通，为我们一年（4）班赢得了许许多多的荣誉，先来和大家分享一下已经揭晓的：

1、永平街奖学金获得者：段伊涵

（8科总成绩在全年级排名第三，全班仅一位同学入围）

2、广州市“寻找青苹果”征文大赛：（读书卡制作类）

（本校赛区）一等奖（祁羽）三等奖（周圣吉吉）

3、广州市“科学家与科学探索”征文大赛：（写作类）

（本校赛区）入围奖(杜家皓)

4、校园铅笔书法比赛：一等奖（林星彤、杜家皓）

入围奖：廖政、汪锐权、刘俊桐、左彦敏、焦天歌

5、“童星闪耀”——六一校园艺术大赛:一等奖节目:《时装秀》

三等奖节目：《三只小猪》

(一年级集体作品,小演员有:马仲泽、邝思语、陈标洋、林星彤、段伊涵、祁羽)

6、六一“手工制作创意”比赛（班级）：

（并列第一）吴永曜（特别奖）、戴婉萦（创意奖）

梁诗韵（精致奖）、韩政熹（爱心奖）

7、六一现场手工绘画比赛（班级）：

一等奖：祁羽二等奖：陈昕文、邝思语、汪锐权

8、响应广州市少先队员基金会的号召——为贫困山区建立“爱心厨房”捐款，本班共捐款1258元，同学们对山区孩子的爱心和热心令人感动。

9、品德作业一等奖（班级）：廖政、干奕凡、韩政熹、邝思语

10、我们班去年元旦艺术节的参赛节目：武术情景剧《课外》——照片被印刷在学校正门门口右侧的大幅宣传海报上，证明我们班孩子们的朝气和精神民面貌，足以代表着整个“华师附中实验小学”学生的精神风貌，值得骄傲与自豪！再次向这些为班增光的小小“武林高手”致敬：杨心妍、周雅慧、杨明基、欧阳烜烨、焦天歌、陈标洋、刘俊桐、陈标洋、祁羽、杜家皓）

孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛：广播操、体育大课间比赛……你们都能提醒孩子按要求着装和做好前期准备工作，再次感谢各位对一年（4）班大家庭的大力支持！

二、你的孩子快乐学习了吗？

如果问：最好的老师是谁？不是我也不是您。“兴趣”才是最好的老师，兴趣是学生学习的永恒动力。“让孩子快乐学习，在学习中得到快乐”说起来简单，如何让孩子爱上学习、快乐学习呢？如果孩子能在学习中体会到成功的喜悦、探索的有趣，合作的快乐，分享的愉悦……他肯定会爱上学习，学习自然成为一件有趣的事情。

有位国外的教育家说“学校的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑装到另一个头脑中去，而是师生间每时每刻都在进行着心灵的接触。” 结合现代教育，除此以外，还要加上“家校联手”，家长和老师合作，共同帮助孩子爱上学习，这样才能取得三方共赢。

（一）养成良好的作业习惯

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，特别要注意不要让孩子边做作业边吃零食、看电视、玩玩具，这非常重要，做作业前，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次做作业都要非常认真仔细，让孩子养成时间意识，除了把握作息时间外，还应让孩子做作业不拖拉，在规定的时间内完成，可以用小闹钟提醒。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，定期不定期的帮助孩子查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

4、家长检查和辅导

家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字组词，出现错误，听写书写错误，而上面还赫然签着家长的姓名。我个人觉得孩子的教育很重要，而父母是孩子的第一任老师。希望家长能把孩子的教育放在第一位。

5、学习要求：家长辅导孩子学习的几点要求：抓作业、抓听写、抓背书

我布置的作业是针对多数孩子的，家长可以根据孩子的情况自行决定。比如抄写的作业，我都是让他们写1次笔顺，组2个词。家长的意见两级分化：有的家长说平时作业太少了，要加作业；此类请家长适当根据孩子个人的情况，自行安排多写、多读。尤其是基础比较薄弱的，特别需要在家适当给作业“加餐”。有的家长说平时作业太多了，孩子做作业要做到10点11点。这并不是作业多造成的，是拖拉造成的。把小闹钟放到孩子面前，1小时内完成，超过1小时就收起作业本，不许写，让孩子自己承担拖拉的后果。

共

3

页，当前第

1

页

1

2

3

**小学一年级家长会发言稿家长篇八**

各位家长：

早上好！

欢迎各位家长百忙之中抽空前来参加本次家长会活动。首先我想向各位家长表示感谢。感谢各位半学期以来对我的工作的支持，对孩子学习的督促和检查。

今天我主要想谈三个方面的内容。

我们每周三节英语课分别由外教老师主教两节，我主教一节。我们这学期聘请的这个一年级的外教老师，是个美国人，很年轻，很活泼，很，所以孩子很喜欢他，每次看到外教老师来也很激动。他上课主要先是从单词入手，再进行与的训练，经常会补充教授一些单词。在我的课堂中，比较喜欢在课堂中运用多种形式的教学方法顾及到所有的孩子，给每平等的机会。尤其是根据孩子课后到我这里来过关的情况，有针对性地进行教学。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。半学期以来课堂上认真听讲的有：小伟、小王、小明。发言积极的有：小月。小杨。

1、读书时声音不够响亮，读书时，没有指读。

2、个别学生过关不够及时。

基于上述的情况，以下几点希望我们共同配合努力：

要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以要做到继续关注听和读。

1、复读机，录音机这种硬件设备一定要配备，是必须的。给孩子创造更好的学习环境。给孩子模仿发音提供必备的\'条件。

2、磁带是每天必须坚持要听的，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习。只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。

3、在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4、在书本上进行家长签字，写上日期。家里的复习做的好，也相当于一个孩子的二次学习。同时家长给予我们及时的反馈，更加方便我们之间的沟通与交流。

5、帮助孩子认读。几种方法：打乱顺序读。打印出来或者抄写下来，认读。做单词卡片，随时读。

6、学有余力的孩子可以加强课外学习。提高自己的眼界，提升自己的平台。最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通。争取找到最合适的解决办法。我要讲的就是这些，谢谢！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn