# 最新幼儿园班主任工作总结小班(大全8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-04-01

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园班主任工作总结小班篇一**

在大班第一学期里，孩子们各方面的进步有了一个明显的\'飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。

在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。

但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好幼小衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

大班幼儿即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康

每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

**幼儿园班主任工作总结小班篇二**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体老师、孩子、家长都是新的。可是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，可是经过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

（一）积极开展教研活动

主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

（二）各领域活动成效显著

1.健康

每一天早晨我们会供给各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富趣味的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

2.语言

经过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自我的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就经过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还经过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

3.社会

此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我们经过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

4.科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验明白了糖在水里怎样不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一齐，学习一一对应、分类，供给了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

5.艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。经过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们明白小朋友应当上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到团体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的.乐趣。

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、理解本事都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个期望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用异常的做法来吸引别人的注意。

对于这种情景，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她。孩子真的在改变。从不爱来园，到此刻已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的提高感到高兴。此刻她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在团体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。之后我们都很细心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为提高了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

1.生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每一天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每一天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情景及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2.培养幼儿的自理本事

自理本事的培养使我们本学期工作的又一重点，我班老师十分重视孩子自理本事的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自我吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会并且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得十分好。

3.培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应团体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们经过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就明白下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项团体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自我的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情景信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答供给家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1.期初我们完成新生普访工作，经过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加老师与家长的互相理解，增进情感联系。

2.成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达本事有了飞跃性的进展，自理本事在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的提高！

1.加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理本事的提高。

2.开展“小小故事王”等形式多样的活动发展幼儿的口语表达本事。

3.结合各节日创设相应的环境，举办各种趣味活动。

4.继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。

5.继续开展“绿色环保周”活动，不断增强幼儿的环保意识。

**幼儿园班主任工作总结小班篇三**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。本学期工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,尤其是大班的孩子，要为他们进入小学学习打好基础。回顾忙碌、紧张的一学期，收获不少。在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断进步，让我感受到自己是最幸福的老师。那点点滴滴，都记录着我们这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有老师付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在此记录下属于我那幸福的点点滴滴。

做个有“责任心”的人

我们所面对的教育对象都是一些弱小的、很需要保护的小宝贝们。从家长把他们交到老师的手中那一刻起，我们身上的担子无形中就重了起来。这就要求老师有十足的责任心。对于这些孩子，老师容不得有半点的马虎和大意。教师的责任心在此时此刻显得无比的重要。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。平时上课时，我每天都像一个“小喇叭”，无时无刻都在提醒幼儿该注意什么，能玩什么，该怎么玩。久而久之，孩子们都能把我的话“复制”下来了!有时看见个别小班的孩子触碰到了“禁区”，别的孩子会马上出来制止。而且还会有模有样的学着我的样子告诉小班小朋友为何不能这么做，那模样甚是可爱!我想，正是因为有了自己平时的“话痨子”才能换来学生的平安、健康!

每天的早、中午时间都是我这个班主任带班的时间，不论自己再有多忙、多累，我都会按时到堂、坚持守着孩子们直到下一个老师来接班。遇上接班老师有事迟来，我也在教室里等，力争做到让孩子们时时刻刻刻处在安全的环境里，不让调皮的孩子钻空。每天的午睡课，我都会守在教室里，即使孩子们个个都睡得很熟了，我也不离开。因为孩子们的突发状况是谁也预料不到的，我在，就能在第一时间解决问题，不然孩子们受到丝毫的损伤。尽管这样我会很累，每天中午没得休息，但我只要想到孩子们安全了，我的辛苦也就值得了。

正是自己这样尽心尽力地做着，脚踏实地地做着，孩子们安全、健康地渡过了这学期。我想，没有这一颗重要的“责任心”，现在是没有这样的结果的。

以后，我还会带着这颗“责任心”，继续做我的“有心人”。

做个有“爱心”的人

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。由于我们是大中小在一起的混合班教学，孩子们的习惯、能力都不在一个层次上。时常会因为小班孩子的贪玩而影响到大班孩子的学习，有时又会因为太关注大班孩子的学习，而忽略了小班孩子的游戏时间。时间长了，自己有时就会在孩子面前发脾气，但当你看到孩子们看着你时的那恐惧表情，我又有些后悔自己的行为，于心不忍起来了!另外，幼儿班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔什么的乱扔在教室里，特别是小班的孩子，更是喜欢乱扯乱丢。于是第二天就会有很多家长总是来反应说学生的东西不见了，让我帮着找。经常忙得我团团转。刚开始，自己觉得确实有些烦，多大点事啊，丢就丢了呗。但转念一想，如果我是家长，我去找老师，老师用这态度对我，我又会是什么感受。如果我连这点爱心都没有，孩子们经常跟我相处，我是他们的影子，我又是怎么做的呢?这样一想，我就对自己转变了很多。我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

农村的孩子都是爷爷奶奶带的多，家里又娇惯，孩子们自私，不会为他人着想。这就要求我在平时的教学中要注意到自己的“言传身教”作用。让孩子们从中或多或少的学到些什么。记得有一次大班的严欣婷小朋友来上学时披头散发的，一问才知道，妈妈上班去了，爸爸不会扎辫子，没有办法她就这样来学校了。看见孩子们围着她，我马上找来梳子帮她扎了起来。孩子们在边上用羡慕的眼神望着她，小声地嘀咕着：“程老师真好，还帮严欣婷扎辫子。”我立马说：“我们应该要互相帮助，这样我们的地球才会变得更美啊!”孩子们马上一起说：“那我们以后也这样。”你看，一件简单的小事，好的教育作用做到了!

以后，我还会带着这颗“爱心”，继续做我的“有心人”。

做个有“耐心”的人

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难。更何况他们还是一群农村出身的孩子!父母忙更没时间管!交给爷爷奶奶，都是娇惯的多!孩子经常会因为一个玩具争抢起来，回去打小报告，颠倒黑白，乱说一通，第二天家长就又来找我问明白。我始终都是耐心地听家长说完，然后找来孩子问清情况，再做教育。我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。如果我一来就否定家长或犯错误孩子的说法，不听他们述说，主观的凭我自己的感觉去处理事情，我想家长肯定会对我这个班主任有很大看法，以后有事也不会找我了，觉得我是一个没有耐心的老师。待人处事都不合格，试问，如果是这样，我还怎么能够与家长交流，还怎么够格做小朋友们的“镜子”。所以，不管怎么样，对于孩子或是家长来找我时，我都静下心来细细倾听，并耐心地与他们交流、解决问题。只有耐心地做好每一件事，我们才有可能与孩子、家长成为很好的朋友。

以后，我会继续带着这颗“耐心”，做我的“有心人”。

做个有“童心”的人

孩子们的世界没有丑恶、没有尔虞我诈，他们的世界是快乐的、善良的，充满爱的。跟他们相处在一起，我们也会被感染，生活充满乐趣。与他们在一起，我们要做一个有童心的人，课上课下与孩子们“疯”在一起，玩在一起。放下老师这个“角色”，与他们一起聊聊动画片的内容，一起玩玩属于他们的游戏，一起唱唱跳跳，让孩子们觉得你就是他们其中的一员。与老师间的距离拉近一点，让自己成为他们的朋友，知己，孩子们信任你，喜欢你。只有这样，孩子们才会关注你的一举一动，喜欢你跟他们在一起的一分一秒，你要求他们做得，他们也会出色地完成好。有了这颗童心，你才能走近幼儿，才能了解他们。才会发现属于他们的点点滴滴是多么快乐，多么让人羡慕。

以后，我会继续带着这颗“童心”，做我的“有心人”。

如果，我们都能做到这“四颗心”，我想，我们与孩子、家长之间将会成为很好的朋友。我们会发现生活的美好，教育的动力。希望我今后都能做到这“四心”，在我的教育之路上快乐前行。

**幼儿园班主任工作总结小班篇四**

一：班级管理总结。

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴…看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有50个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在4岁左右，但本学期有四个4岁半的幼儿在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。例如一个叫姜寿宇的孩子他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤……。。只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。

二：教学教研方面的总结。

在现在使用整合课程中，为了更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案，，，进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。 根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《识字阅读》第四册《快乐音符》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

**幼儿园班主任工作总结小班篇五**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的大班下学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的.工作在我和x老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识

幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

这个学期有不少流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为孩子们的玩具进行暴晒，每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级在6月中旬有两位小朋友在家里发现轻微的手足口病的传染病，但平时班级幼儿的出勤率一直较高。

2，积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3，夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4，进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服\"边吃饭边讲话边玩\"的不良习惯。

5，离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：\"环境对于儿童来说是利用环境改变自身\"，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯我们也开展了\"我们是好朋友\"的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

1、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

**幼儿园班主任工作总结小班篇六**

尊敬的领导：

20xx年，是不平凡的一年，在这一年里，在幼儿园原有发展基础上，我们幼儿园全体教职工求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，在圆满完成本学期教育教学计划的基础上，接受了省督导与国家普三验收两项任务，并顺利通过验收。为使今后的工作更上层楼，现在将今年的工作进行回顾总结，我认为主要有以下方面：

教师是一个幼儿园的灵魂，今年重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在这一年中，我给予每位教师最大的自主权，自己的班级自己做主，缺什么我给解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的验收。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作最大的收获。

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。

一是充实教师队伍，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了三名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资9万余元为幼儿园添置电脑和玩具，装修活动室，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是完善幼儿园寄宿制度，规范厨房管理，日常工作严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》实行。另外，我们还配合市教育做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、注射防疫疫苗工作等。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新，办好幼儿园园报及发放工作之外，本学期我们录制一台丰富的六一节目汇演，并在xx电视台播出，受到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大影响的目的。

善于反思才能不断进步。为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过省专家组反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，我们制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。

**幼儿园班主任工作总结小班篇七**

我通过几年班主任工作的切身体会，觉得要当好一个班主任，必须具有“四心二意”，即要有“强烈的事业心，持久的耐心，拳拳的爱心，充分的信心”和对学生“真心真意”和“全心全意”。

班主任工作是需要教师作出牺牲的工作，是学校管理的基层工作。没有对此工作的无比热爱和无私奉献，是难以搞好班主任工作的。为了带好班集体，班主任起早贪黑，披星戴月，夜以继日，小至学生的日常琐事，大至学生的思想品行，均要处心积虑，悉心关怀。班主任自己言行举止，为人处事，都须从严自律，以身作则。班主任象蜡烛，将光亮留给学生，而以燃烧自已作代价；班主任象铺路石，给学生以通衢之路。而以牺牲自己作莫基。老师的职责“传道、授业、解惑”，在班主任身上更能得以充分体现。班主任即要对学生进行思想道德教育，又要进行学习教育，即要关心学生的思想，又要关心学生的身心健康。班主任即是老师，又是父母，这种职业的多重要求，决定了班主任既要业务过硬，又要多才多艺。还要多作牺牲。而要做到这一点，必须以强烈的事业心和责任心为前提。

班主任既要关心学生的学习状况，又要了解他们的思想和心理等情况，所有这些，都要求班主任老师做的工作，要细致入微，并且要持之以恒。班主任工作的对象和内容决定了其职业的细致性和持之性。在校，班主任工作除了要了解和掌握班上学生的思想、学习成绩外，还要对学生的家庭情况都要关心熟悉。班上有学生精神状态不佳，学习心神不安或有打架吵嘴等问题时，老师要寻根求源，思讨对策，对症下药，防微杜渐。老师没有耐心，或凭热情，或凭心血，感情用事，则不可能对学生循循善诱，推心置腹，做学生的知已。班主任一方面对学生事事处处从严要求，如严父般，另一方面又要对学生关心疾苦，倾听心声，如慈母般。无论何时何地，班主任老师都要这样做，矢志不渝，长此以往。那种动辄学生采取打骂、体罚的做法，是不负责的表现，是与班主任职业要求格格不入的，在理论上是错误的，在实践上是有害的，必须从根本上予以消除。

班主任老师工作的对象是学生，是正在成长的孩子。正因如此，才需班主任老师对他们施以充分的师爱，以拳拳爱心滋润他们的心田，促使他们身心健康成长。当班上学生有困难时，班主任轻盈走来，问其疾苦，伸出援手，设法帮其渡过难关；当学生遭受不幸时，班主任老师徐徐而来，与其促膝谈心，动之以情，以其亲切的话语、通俗的道理，抚平其心灵的创伤；当学生犯有过失时，班主任心平气和，语重心长，坦诚相待，晓以利弊，用真挚的情感打动那稚嫩之心。

**幼儿园班主任工作总结小班篇八**

在忙忙碌碌中，我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

我班今年新来了三个小小孩，刚开始，他们的自理能力都很差。吃饭都要喂，后来就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。他们甚至还不会自己擦x，我手把手的一个个教，当然我是看特殊情况或天气情况，有时候也给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的井步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他(她)休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的李亿豪，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式井行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！我还利用废旧料对小朋友对生活中井行各种教育。例如，我们用饮料瓶，在科学中开展《变魔术》活动，让小朋友了解由清水变成个种颜色的水的整个过程！再可以利用瓶子的大小，高低加以数学教学！利用一面写过的纸，井行绘画和折纸活动。升华到无时无刻的教育，让小朋友明白到要节约资源，保护环境等等的问题！努力让小朋友全方面的发展！

我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改井，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn