# 最新职业生涯三年规划书(实用8篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-04-01

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧职业生涯三年规划书篇一时间如白驹过隙，转眼我的新教师...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**职业生涯三年规划书篇一**

时间如白驹过隙，转眼我的新教师生涯来到了第三年。现代的人们把教师比作人生的方向标。教师，对一个人的影响是一生的，一个人能否成才，很大程度上取决于教师对其影响。现在，我为了做好这份工作，为自己制定了一个三年规划来勉励自己。

一、第一年要完成角色的转变（xx-xx)

踏入了教师这个行业，在心理上的，还是生活上都会有些许不适应。我要尽快实现向教师的转变。在态度上，教学上，人际关系处理上都是我需要努力的方向。

（一）态度上的转变。踏入工作岗位后，我要以热情的态度来对待教师这个职业。工作上，勤勤恳恳，不迟到，不早退。要对得起教师的称号。认真批改每一份作业，并争取能在每一份作业中写下鼓励与积极性的评语。学着做好课后辅导工作。

（二）教学方式的转变。当了老师后，要认真备课，不打无准备的仗。认真备课,先自己多看看书本和教参，然后再慢慢借鉴其他优秀的教案，从而写出有自己思想的教案。从上好每一堂课开始：每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

（三）人际关系的处理。刚刚当老师，还处于关注学生是否喜欢自己，领导是否对自己满意的阶段。这就要求我要学会与人交流，处理与同学之间的关系。要努力完成教学任务，让领导放心。作为一名老师，难免要与家长接触，这时巧妙的沟通技巧，定会让我们的教学更加得心应手。

二、 第二年要努力完善自己，做一名合格的的教师。（xx-xx)

（二）教学方面。根据新课标，积极学习新知识，努力汲取经验，并且做到善于反思自己。同时，在处理课堂问题和突发事件时上，要做到反应敏捷，科学的利用教学机智，处理好这些问题。对于那些调皮的学生，要做到以平和的心态来告诫，可以通过举事例和讲故事来教育他们。让学生明白是非曲直。

（三）对待学生方面，多看关于学生心理的书籍，以帮助他们解决心理问题。不仅要在学生面前树立教师威信，还要做到爱学生，但不是溺爱，要平等的爱，严与爱相结合。尊重学生的人格，把他们当朋友对待，充分关心他们的学习和生活。多与学生家长联系，做到家庭教育和学校教育结合起来。要在班级中开展互帮互助活动，使差生也能得到发展。

三、努力使自己的业务水平有较大的提升（xx-2024)

经过两年的锻炼，在处理教学及班级问题上，能得心应手，不慌乱。能做到与学生亦师亦友，相处融洽。课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分尊重学生的主体作用,让学生容易学,轻松学,快乐学。

在教学能力上。作为新教师的我，要积极进取，不断汲取新知识，学习新的教育理念。在课堂上，我要把传统的课堂上的具有自己的特色，要把课上的有效率，有效果，有效益。让学生充分的接受所学知识并会运用。我还会多多的听优秀教师的课来总结经验，提升自己。以便促进自己专业更快成长。

在对待学生上。作为教师，并不只是做到管学生，学生有独立的人格，我们要尊重，信任他们。在学习上，尽力帮助他们，要善于运用表扬和激励。在生活上，要关心照顾他们。平时，要把与学生家长的联系当成自己的一项工作。我会通过家长来更多的了解学生。对待差生，要帮助与鼓励，尽自己最大的努力来提高他们的成绩，还要多了解他们的心理，这有利于帮助学生解决心理问题，提高各方面素质。

在教研上，我已经初步的形成了自己的教学模式。我会把这些东西记录下来，与更多的老师进行交流合作，以共同进步。

而今我的三年职业规划已来到了第三年，我相信我会投入自己全部的热情与努力来达到自己的目标。

人，总是要有梦想的，因为梦想，所以希望；因为希望，所以追求。“凡事预则立，不预则废”。职业生涯规划是提高工作效率，促进自身成长的一种有效的手段，对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为一名年轻的教师，若是带着一脸茫然，踏入工作岗位是不可能把工作做好的。因此，为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师,特制订我的职业发展规划书。

一、自我现状分析

1、现在的我：

2、明天的我：

我是一个有上进心的人，不愿意落在别人的后面，我要虚心地向别人学习，提高自己。会逐渐成长起来，最终在自己所教的学科领域闯出一片自己的天空，成为教有特色、学有所长的现代化、个性化教师。

3、环境支持：

我校是丰润区有一定知名度的学校，学校领导具有很强的开拓创业精神，有强烈的进取心，有一定的创新精神，思想不仅紧跟时代步伐，有很强的前瞻性，目标清楚，志向宏远，一切为了孩子，为了孩子的一切，我校为实现学生最终的培养目标“全面发展+突出的个性特长”，一直在不断的努力，一直在苦苦地追求着、奋斗着。

学校教研组是一个团结向上、有相当的向心力和凝聚力的组。我组老师各具特色，又都能互相帮助，互相支持，不分彼此。平时教研活动中，教研组的老师都会给予我帮助，让我在教学上有更大的提高。

4、社会环境对教师的要求：

1）素质要求：现代教师的素质主要包括正确的教育理念、良好的职业形象、多元的知识结构、多向的教育交往、完善的能力结构、健康的心理素质等。

2）能力要求：现代教师应是学习型、科研型、创新型的多元的、综合型教师。

5、自身条件与职业需求之间的差距：

1）知识单一，综合性不强。

2）心理素质较差，有时受情绪控制，波动性强。

3）能力结构不很完善，有欠缺。

4）缺乏科研精神及创新能力。

通过自身努力使自己成为本学科的骨干力量，树立个人品牌，利用3—5年的时间，最终从一名普通教师成长为研究性教师。

近期目标：

1、第一年中努力学习，认真备课，让自己的教育教学水平上一个新台阶。

2、第二年中在数学学科领域里教出自己的特色，努力争取能参加一次评优课。

3、第三年让自己各方面在学校乃至区级能有更大的成绩。

（一）、加强进修学习，提高自身素养。

欲要学生知，教者必先知。广博的知识能使教师灵活地驾驭教材，又能满足各层次学生的需要。特别是新教材对教师的要求更高，促使教师要不断地进修学习，更新知识，形成新的知识结构，才能提高新教材的教学效果。

做法：1、利用假期参加学习，补充能量。

2、平时多看有关教学方面的杂志，做记录。

（二）虚心向周围的优秀教师学习，学习好的教学方法，学习如何组织课堂教学，如何设计课堂教学环节等等，弥补自身的不足。创造性地使用教材和综合利用教材，学习各种教学法，形成新的教学风格。

做法：1、有空时多听课，学习好方法。

2、多和学科教师沟通，汲取营养。

（三）用心备好每一节课，提高课堂教学效果

备好课是上好课的前提和保证。一节课的好坏取决于教师备课的质量。

做法：1、备课时重点研究教学方法，如何调动学生学习数学的积极性和激发学习兴趣。

2、研究如何注意面向全体，兼顾个性的发展，因材施教，使各层次的学生都有收获。

3、写反思和随笔，及时对所教的课进行反馈。

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，这是一份初步的规划书，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遇到新问题，我想当学校的目标，或者我个人的能力与经验等因素发生变化时，我需要调整个人的目标和实施措施，及时修正以上的设计方案。我坚信，将自己的理想与学校需要结合起来，脚踏实地、奋斗不息，我就一定会到达胜利彼岸，我期待着这一天的到来。

小的时候觉得老师是最神圣的职业，不知不觉中，自己也由一个学生长成为一名老师，走上人生另一个舞台。我要怎样发展，怎么才能不断进步，怎么才能让我的学生在愉悦的氛围里学到知识现在，我只是一名没有丰富的教学经验、没有娴熟的教学技术、没有引以为荣的教学实绩的普通老师，但我相信：成功是一种忍耐，需要在实践中不断磨练，最终成为人生中一笔精神财富。

一、三年发展规划

第一年：明确自我发展目标，实现角色转变

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

1.加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

2.在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。

3.学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

第二年：加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼

1.学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2.在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。

3..要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。

第三年：教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色

1.能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

2、时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

二、具体实施方案

1.牢记教师使命，树立两种意识

时刻牢记教师的神圣使命，始终尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。

选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的成功才是自己人生成功，所以就需要树立奉献意识和责任意识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵。

2．树立终身学习的观念

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，积极向同教研组前辈取经，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

3．乐于动笔，提高教育科研水平

（1）课前积极钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，备好课堂的教学教法。课后做好教学后记与教学反思，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来，积累日后教学论文的素材。

一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划在岗外上一步一个脚印，踏踏实实地实现自己的育人理想。

本人作为一名青年教师，进入耀华的时间仅仅一年有余，还有很多的课要上，前面还有很多的路要走，为了更好地从事教育教学工作，成为一名称职胜任的耀华教师，特制定青年教师三年规划如下：

三年计划，第一年奠定基础，第二年符合要求，第三年精益求精。 第一年对于青年教师来讲是最为重要的一年，这一年意味着青年教师教学生涯的开始，这一年教师在教育教学上的志趣与认识在很大程度上决定了这一生教师的教学品位。虽然于我而言，第一年已经过去，但我会在今后的教学生涯中继续坚持培养我作为一名教师所应具备的基本素质。

1、爱岗敬业：力争在教育教学上勇挑重担，忠于职守。当个人利益和学校整体利益发生矛盾的时候，服从学校的整体利益。力争在教育教学的实践中，自觉、刻苦地钻研业务，不断提高业务水平。

3、自主学习、提高素质：充分利用学校这一资源宝库。在交流方面，力争多听课，不错过每一次集体备课与研讨，在学习方面，以图书馆资料室为依托，加强学习，不断充实自己。

培养上述基本素质的目标是尽快成为一名合格胜任并受学生认可的教师，这个目标应该说是永无止境的，只有不断进行自我反省，不断升华，不断提高，实现终身学习。

有了前两年的准备与积淀，在三年内青年教师的临界期即第三年中，应作到实现一个质的飞跃，在业务能力，教育教学能力上进一步精益求精，在充分完成教师本职工作的同时积极发展自己的教育科研能力，使自己初步具备学者型教师的雏形。作到这一点，主要依靠前两年的准备与积淀，在具体方法上，要依靠更充分、广泛的学习、阅读。

1、积极学习、了解教育界最新的教育教学理念与成果，并主动在自己的`日常工作中进行实践，归纳并总结出一套适合自己的教育教学方法，当然这样的过程应持续进行，成果也应不断改进。

2、利用课余时间大量阅读教育教学理论的经典著作，在利用前人的宝贵经验充实自己，为成为学者型教师打下基础。

3、利用网络资源，不断更新观念。利用多媒体教学技术，充实完善自己的教学并进行相应的转型，适应不同风格的教学模式，与时俱进。

4、在教育教学科研上投入精力，力争出几篇高质量论文。

行百里半九十，但本人觉得作为教师，年纪尚浅时的教学时光更加弥足珍贵，三年内的学习与工作，会带来充实与满足，会为成熟后的厚积薄发储备力量，会决定今后漫长的教师生涯的走向，也就是说，决定了一生的方向。

新教师工作的第一个三年是一个关键期，基本上形成了今后的发展趋势，头三年也是对一个教师的成长是非常重要的时期。小学教师的教育对象是天真、幼稚、可塑性极大的学生，所以教师本身也应不断的努力学习，加强自身素质，从而带给学生更多的知识与经验。做一个好的小学老师是我现在所有努力的目标。。

苏格拉底说：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及，甚至力不从心。迈上讲坛的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师,一定要让自己不断地发展,不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个三年的人生发展规划是必要的，也是特别重要的。具体如下：

（一）优势:

作为一名八零后的新教师，很容易与学生打成一片，与学生有共同的兴趣和话题，这可以拉近跟学生的距离，也是最大的优势。

其次，热爱本职工作，对于自己所学专业和工作一直抱着乐观积极的心态。教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。

再次，善于利用现代化教学资源，能搜集各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学，比如ppt,opi。

另外，能独立完成自己的本职工作，勤于请教，并能向有教学经验的教师学习，互相交流，取长补短。

最后，学习能力强，接受新事物迅速，并有很强的适应能力，容易接受现代培训理念。

（1）研读教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不善于扩充拓展。

（2）教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应便能力等还需要好好加强训练。

（3）教学研究能力较薄弱，不能把自己平时教学中遇到的问题转化为文字，不善于总结、积累经验。

（4）专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论常常不能对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和质量。

（5）缺少班级管理经验，教学常规有待提高，处理事情缺少方法，没有形成自己的风格。

（6）做事还不够积极主动，需要上级布置才知道去做。

（7）教学语言不够凝练，指令不够清晰简洁，也是导致课堂时间浪费的一个原因。

第一年：认真学习小学数学新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，可以发到学校博客上，也可作为以后研究与写作的材料。认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

第二年：充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。撰写论文，总结汇报。

第三年：继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。

（一）让读书与学习成为习惯。现代社会信息日新月异，知识在不断更新，各种理念也时时进步着，作为一个教师，必须让自己与日俱进才能符合时代的要求。平时多读一点关于教育教学的理论，看一些比较有权威的教育专著，把自己的读书心得及时写成文章，积蓄力量与经验。

（二）认真钻研教材，科学备课。教科书是学生学习的主要材料，只有仔细地钻研教材，用心与文本进行对话，才能比较好地把握知识动脉，科学地备出教学育案，才能跟随孩子和时代的心跳。

（三）认真上课，及时反思，勤于笔耕，乐于探索。

（四）多动手，多动脑，特别是多动嘴，向有经验的老师多请教。争取能在指导老师和其它教研组的老师的帮助下，每个学期开一堂公开课，态度端正，实事求是，虚心接受指导与批评，改进教学方法，自我完善教学方式。

在这未来的三年中，我会将我的耐心、爱心和信心融入到我热爱的教育工作中，塌实做事，虚心学习，不断反思，努力让自己快速的成长起来，做让学生喜欢的优秀教师。

大学生活大你需要安排，学校里有各样的社团，可以有选择地加入，大一要，学会明智地分配和精力，是好学习和事物的矛盾。大关键期，”所同学都能修炼成“学霸”的，同学活跃在学生会，开始了各个领域的社会实践，比如达沃斯论坛的志愿者、500强企业的实习生、国际交流项目等。切记，单从学习成绩去衡量的优秀与否，关键是找到的长处。

大成熟期，取决于你的，并以最、朴素、的面对生活，做你感兴趣的事情，大跨步走出属于的精彩。

大四是最后冬日里的考验，大家都在忙着的人生规划，同学都后悔早早做精细的。保研、考研、出国、找工作要面对的重大人生课题，的寒冷里，惟有梅花铮铮铁骨、不畏严寒地绽放、飘香。希望大家都地去生活、学习，让大学时光充满奋斗的意义。

人浪费了大好的时光,等到毕业找工作的时候才后悔莫及.可是在职场前,为何... 为的职业生涯和事业发展打好基础呢? 一、大一大二要认识 大学生活大时...

大学三年职业生涯规划 姓名:xx-xx 姓名:xx-xx 专业: 专业:xx-xxx 班级: 班级:xx-xxx 学号:xx-xxx-xxx-xx 学号:xx-xxx-xxx-xx 大学三年内的职业规划 大学三年内的...

《大学生活与职业生涯规划》内容包括了职业生涯规划导论、职业生涯规划的理论及常用工具与方法、职业生涯规划的方法和、自我、工作世界、确立...

**职业生涯三年规划书篇二**

“你想走得快，一个人走;你想走得远，一群人走”。2024年2月，我能成为夷陵区黄新名师工作室中的一员，感到非常荣幸，也非常珍惜这个机会，我将借助这个平台，向更多的名师学习和靠拢，不断提升自身素质。为了能督促自己更快地进步，提升自己的教育教学理论和专业水平，根据工作室的规划和指示精神，结合个人实际，特制定个人发展规划。

一、指导思想

依据黄新名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室学员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

二、发展状况自我分析

我热爱教育事业，有着很强的上进心和责任心。在工作中，孜孜不倦，乐于学习，并敢于接受新鲜事物，有一定的创新精神。在教学一线工作已十八年，积累了一定的教学经验，常年带毕业班，所带班级成绩在年级前列。在教学过程中关注学生的学，注重培养学生对知识的理解、学习习惯的养成。在平时注重自身能力的提升，积极参加各种培训，以便对学科知识的理解和运用能更好的把握。业余时间注重钻研教材及课标，不断充电、更新理念，使自己永远保持先进的理念。参与学校省级课题《微课在三课五环教学模式下的运用与研究》，参与学校《消除低效》微型课题的研究。有多篇教学论文和教学案例在市级、区级教学成果评赛中获奖，具备一定的教育科研能力。

不足：在教学过程中，自身学科的知识储备急需及时更新、提升，在技能方面缺乏培训，不能紧跟现在的教育教学发展形势。缺乏新型教学理论知识，尤其对先进基础教育理念缺乏了解和认知。因平时工作琐碎，班主任工作任务重，有时一些好的想法或反思，疏于动笔，没有及时记录下来。

三、发展具体规划

1、尽职履责。严格执行工作室工作计划要求，履行工作室成员的职责，认真完成工作室领导布置的各项任务，积极参加工作室各种形式的研讨活动、博客建设、讲座活动和送教下乡活动，充分利用网络资源，积极参加工作室业务探讨和交流活动。

2、加强学习。“活到老，学到老”，作为新世纪的教师，更应该不断地通过学习提升自己。借助工作室的平台，坚持认真学习，每年至少要读两本教育教学方面的书籍，如《名师是怎样练成的》《创建魅力课堂》等，做好笔记，督促自己写好学习反思，将自己的工作实际与理论充分的结合起来，不断地提升自己的素质，强化自己的总结与反思的能力。

3、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点;每天学到一点点;每天领悟一点点;每天反思一点点;每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永恒。从现在开始准备一本笔记本，随身携带，随时随刻地记录，使其成为一种习惯。

4、课题研究。在做好教学工作的同时还要进行专项课题的深入研究，以研促教，使教学和科研更有机的结合，做到相辅相成。近两年，我参加《微课在三课五环教学模式下的应用与研究》，工作室的《初中数学“模型思想”的建立与课堂教学策略实证研究》两个课题研究，我将按照课题计划进行研究，及时高质量的完成结题，力争在区级比赛获奖。

5、撰写论文。通过撰写论文不断提升教育教学的理论素养，提高写作水平和能力。为了撰写好一篇高质量的论文，我要努力做好平时课堂教学实践的积累，尤其是教学中精彩的片段，有趣的活动，新颖的设计，巧妙的安排，有效的方法，合理的组织等等，将每一个素材进行分析与总结。每学年完成一篇高质量的论文。

6、引领示范。作为一名区级骨干教师，我要更高标准的要求自己，积极投入到各级主管部门的教学活动中去，主动承担公开课、送教下乡及青年教师的培养任务，把培养一批青年教师，带动学校数学质量作为奋斗目标，努力使自己成为一个有较高道德修养的人民教师。

四、预期发展目标达成

1、上好一节课，力争在校、区课堂教学评比活动中获奖，提高自己的知名度。

2、教学设计或案例在区级以上评比获奖。

3、撰写的论文在区级及以上评比中获奖或发表。

4、认真完成课题组的各项工作。

5、指导青年教师上一节镇级或区级示范课或竞赛课。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我会认真按照要求去努力完成工作室的每一项工作，因为它是我个人成长历程的一个转折点，是个人发展的一个新起点，我将以此为契机去追求更大的教育空间和更高的教育价值，实现自我超越和发展。

**职业生涯三年规划书篇三**

一转眼走上讲台已经快十多春秋了，通过十多年与同事，学生的磨合，我已经慢慢地适应了这种三尺讲台的生活。刚开始工作的那种焦虑心情渐渐地消失了。我慢慢地在工作中把属于自己的那份自信找了回来。但我肯定的是这远远还不够，身为人师，要使自己在未来几年有更好的发展，就必须明确自己的目标，有自己的职业生涯规划。每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。因此，我为自己订下了三年的职业规划。

1、加强理论学习，提高自己的.政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动。加强积累实践经验，做好每天的反思，积累好的经验，改正缺点，每天进步一点点。主动向老教师学习与家长沟通，及与学生沟通。在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

2、积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。

3、学习是教师成长的源泉，只有“踏踏实实地沉下去，才能潇潇洒洒地浮上来”，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，不断的扩大自己的知识面，积极参加学习，提高自己的文化水平和教学技能。

1、课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2、经过了两年的磨练，自己对教育教学也有了一定的把握，此时就更应该更深一层地学习教育方面的理论知识，加上对平时工作的反思，总结归纳出对以后教育事业有指导意义的教育教学方法。希望能形成一套自己的教学理论。另外，我也会继续给自己充电，要知道作为一名优秀教师，就必须让自己永远充当学生的源头，这样才能不间断地给学生一杯水。

1、能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

2、时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

科教才能兴国，而教育更是一项需要耐心和爱心的事业，并不是能一蹴而就的，所以就需要有一个长远而完整的规划，这不仅是对自己负责，更是对学生负责。

在这未来的三年中，我会将我的耐心和爱心融入到我热爱的教育事业中，踏实工作，虚心学习，不断反思，努力让自己快速的成长起来，做让学生爱戴，人民满意的教师。

**职业生涯三年规划书篇四**

大学是我们人生的一个重要的阶段。要充分把握大学短暂的四年时间，掌握必须的专业知识和技能。成功属于有准备的人，我们在慢慢适应学习生活环境的过程中，还要注意确立远期发展目标，从个人兴趣爱好、思维方式、知识结构、拼搏精神等多方面进行全面综合，制订并不断完善大学四年的学习规划，为四年后的新一轮挑战增加筹码。

到了二年级，在这一年里，既要稳抓基础，又要做好由基础课向专业课过渡的准备，并要把一些重要的高年级课程逐一浏览，以便向大三平稳过渡。要积极参加学生会或社团等组织，提高基本素质，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能。由于现在的公司招聘的员工都需要有一定的工作经验，因此我要尝试兼职、社会实践活动，培养坚强的毅力，提高自己的责任感、主动性和受挫能力。还要不断增强英语口语能力和计算机应用能力还要学习日语和韩语(因为动漫涉及范围很广的)。(我喜欢舞蹈所以在这半年我的舞蹈活动会很多)

到了三年级，主动加深动漫专业课程的学习，我们动漫专业课都放在大三大四，所以这时不能在玩了，一定要全身心的投入到学习中去。大三下学期要多向大四的师兄师姐打听求职信息、面试技巧和职场需求情况，了解搜集工作信息的渠道，请教写求职信、个人简历的经验，积极尝试，以提高求职技能。并在假期开始为自己心目中的伟大的动漫职业进行实践。因为我不打算考研，所以我的实践能力得刚刚的，社交能力也得刚刚的要不找不到工作我可就惨的悲剧了。

在四年级，上学期还是很关键的，因为我们动漫系的专业课程安排中这时还是比较重要的。大四下就可以对前三年的准备做一个总结。然后，开始毕业后工作的申请，利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人公司资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，还有动漫市场专业人才的缺少，尽可能地在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。积极参加各种招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备，预习或模拟面试，参加面试。目标既已锁定，该出手时就出手了。求职的，编写好个人求职材料，进军招聘活动，多到求职网站和论坛转一转，自然会享受到勤劳的果实。

第二阶段探索阶段在这个阶段，工作变动比较频繁。我要根据自身的情况，把握时机，适当地变换自己的工作环境，找到一份适合自己的工作。与此同时，在变动后要尽快适应工作。还有，针对如今的社会上缺乏的专业动漫本科人才，要在工作之余，争取多多参加动漫比赛为自己的职业增添砝码。因为我国正处在一个充斥各种学位和资格证书的时代，所以我得努力争取动漫比赛前三甲。

第三阶段创新阶段通过几年的实际工作，不断增强工作能力，应变能力和为人处世的能力。在工作中不断积累丰富的经验，培养自己吃苦耐劳的工作精神，成熟稳重的工作作风，认真严谨的工作态度，创新的工作理念。在工作中充分发挥自己的优势和才能。定期参加技能培训，避免知识的老化和落后。通过自己的努力，不断发展壮大公司，逐渐地达到自己事业的顶峰，争做一部属于自己的动画片。

**职业生涯三年规划书篇五**

许多人都把人生简单地分成两个阶段，读书时做学习规划，毕业后再做职业规划。而学习规划往往被简单地概括为“考研”、“成绩”、“出国”等目标。但是，这种做法混淆了读书的真实目的——学好本领，完善自我，找到最适合自己的职业和工作。

在今天这样竞争激烈的环境里，“阶段性规划”等传统做法僵化了学生对学习和工作的思维方式，我给大学生的建议是：“职业规划，从入学开始”。也就是说，同学们要从进入大学的第一天起，尽早开始自己的职业规划，用理性的思维和主动的态度，在深度认知，广泛体验的基础上，为毕业时的选择打下良好的基础。

通常，我把职业规划分成以下三个步骤：

1、认识自我

即寻找自己的理想、兴趣、天赋并积极调整自己。在大学四年里，我们应逐步找到自己的理想是什么，兴趣是什么，自己在哪方面可以做得更好。如果暂时还不知道兴趣在哪里，就要保持一种好奇的心态，多尝试，多挑战自己，让自己每天都在进步。许多同学对专业没有兴趣，其实大家也可以在寻找兴趣的同时培养兴趣。你所学的专业可能和你最感兴趣的专业有跨领域合成的机会。

2、了解工作机会

在这里，我们必须知道，专业方向并不等同于今后的工作内容。学生必须不断更新自己对业界的认识，不断研究产业发展趋势、工作前景、国际竞争等等。我建议同学们多花些时间，深入了解一些优秀的企业，看一看在这些企业中的真实工作情况。一定要积极主动地收集相关信息，咨询有经验的人，争取参观企业和到企业实习的机会，多听企业宣讲或报告会。最后，在选择工作时一定要务实。你的第一个工作最好从基层做起。你也一定要清楚，基于自己的能力，自己向往的工作机会是有可能争取到的。

3、拟定职业计划

当你知道自己的兴趣和相关工作机会后，多去尝试，尽量把自己的兴趣、天赋和理想匹配到自己可以发挥潜力的工作机会上。之后，你应该静下心来拟定一个职业规划。职业规划应基于你的理想和兴趣，与工作方向做一个务实的结合。一方面，自己要计划在校期间如何最大化进入理想公司的机会;另一方面，对职业生涯的计划要循序渐进，就像攀岩那样一步一步往上攀登。在做实际的职业规划时，对那些不容易一步到位的目标，最好用“两步计划”法：先为自己三到五年后制定一个明确的目标，咨询并确定该如何达到这个目标，然后分两步实现目标(例如，先去读一个相关领域的硕士，先去另外一个部门，或先加入另外一家公司等等，以便你最大化在三到五年后实现该目标的机会)。

**职业生涯三年规划书篇六**

我的性格比较开朗，乐观，不过也比较固执，以前在课堂上也做过一些测试，结果为宽宏大量、乐观、海派、光明磊落、不拘小节、心胸开阔。

不过也会有顽固、傲慢、\_的一面。这种人又称为安静型，在生活中是一个坚持而稳健的辛勤工作者。由于这些人具有与兴奋过程向均衡的强的抑制，所以行动缓慢而沉着，严格恪守既定的生活秩序和工作制度，不为无所谓的动因而分心同时，天生怀抱着崇高的理想，能够全力以赴、发挥旺盛的生命力为周遭的人、为弱者或正义而战。对弱者有慈悲心及同情心，对自己很有自信，擅长组织事务，喜欢有秩序;能够发挥创造的才华，使成果具有建设性、原创性，是个行动派。适合从事的职业为娱乐界、艺术、表演工作有关的领域。

另外，因为具有掌握全局的能力，可以依当时发生的情下的判断，所以也适合从事领导性质的工作，像是高阶的管理职位等等，这些测试结果多多少少都和我有点像，我是一个比较有正义敢的人，具有很大的同情心的人。

二、职业选项

我是一名宗教学专业的学生，我认为宗教学专业的就业范围不太广泛，一是宗教管理，也就是进入到国家的宗教管理部门。另一类是专业研究，专业就业范围。宗教学的专业就业范围分成两大类：一类是宗教管理，也就是进入到国家的宗教管理部门。一类是专业研究。专业就业范围狭窄，而且，受到很多外在条件的制约。2，非专业的就业范围。宗教学的非专业就业范围主要是社会关系类职位。比如管理类、咨询类、社会服务类等等。在北京大学举办的高级企业经理人培训班中，就开设宗教学课程。就业准备：1，专业类就业。进入到宗教管理部门，就要在学校期间做好公务员考试的准备;要从事宗教学的专业研究，则需要在学历和学识上继续提高自己。2，非专业类就业。鉴于宗教学就业的专业范围过于狭窄，建议宗教学专业的学生将宗教学的学习当作历练心性，拓展精神视野的方法和手段，在此基础上，选择一个职业方向，并掌握相关的专业技能。学习提示：受意识形态的限制，我国大学的宗教学专业世俗的东西多，对精神和心性的历练少。因此，本专业的学生在完成学业，拿到毕业证、学位证的基础上，更重要的是要广泛涉猎与人的心灵、精神有关的学科和著作，自我深入研习。

三、决策理由

教师

优势(s)：教师是人类灵魂的工程师，承担着教育和培养人的神圣使命，工作稳定，收入稳定，有较高的社会地位，受人尊重。教书育人，是国家的基础职业。我的性格稳重，平易近人，适合当老师。

劣势(w):做老师一般比较辛苦，身上的担子比较重，除了需要足够的学历外，还需要有丰富的教学经验。

机遇(o)：我所学的专业有助于从事老师这个行业。

威胁(t)：随着应聘者学历的普遍增高，对老师的要求也越来越严格。

医生

优势(s)：每个人都把医生称为救死扶伤的白衣天使，工作稳定，收入稳定，有较高的社会地位。要提高对医生的职业道德和技术要求。医生的职业要求比其他职业高，具有良好的职业道德和高超的医疗技术，这是医生的立业之。

劣势(w):做医生也非常辛苦，不分白天黑夜的工作，要有较高医术别人才会给予你很大的信赖。

机遇(o)：机会是留给有准备的人，如果你真的努力了，我相信每个人都是有机会的。

威胁(t)：要作为一名一定要有很高的医术，所以对医生的要求越来越高

警-察

优势(s)：为人民服务，一丝不苟、平易近人、热心负责、工作稳定，收入稳定，有较高的社会地位，受人尊重。

劣势(w):不分白天黑夜的工作，作为一名警-察有一定的危险性，长期工作在外很难跟家里人在一起。

机遇(o)：为了国家有更好的治安，对警-察的需要也大大增加

威胁(t)：要作为一名合格的警-察，首先自己要具备良好的素质，才能更加的做好一名警-察，随着人才增多，对警-察的要求也越来越高。

四、与职业的差距

教师

虽然我很想成为一名教师，但是我不善于交际的性格，给我造成很大困扰，在说近年来，我国高校中青年教师无论是数量和质量都有了很大程度的提升。

医生

医生这个职业是我一生最想从事的职业，它必须需要很高的医术，但我所学的专业跟医生挂不了一点勾。

警-察

要作为一名警-察时刻要有为人民服务的想法，我觉的我现在的胆子还不够大，还不能做到为人民服务。

五、三年行动计划

大一暑假我会去西藏一些有名的寺庙去实习一下，多学一点知识，在说我家就在西藏比较方便。

大二事情就比较多了，本来英语不好的我要准备考四级，所以我要多家努力的学习英语，争取把英语考过，然后把自己专业的基础打牢，同时多参加一些活动，培养我的交际能力，大二暑期还是会去一些有名的地方逛一逛去学习更多的知识。

大三我还明确的目标考不考研，如果要考研这一年我会定下心来学习，如果不考，我还是会到各个地方去实习一下，让自己逐步融入社会。

大四这一年我会把心定下来，认真去学习，准备考公务员。

**职业生涯三年规划书篇七**

姓名\_\_性别\_出生年月\_\_\_工作年月\_\_\_

专业\_\_现有学历\_\_在职进修

专长\_\_\_职称\_\_\_职务\_\_是否班主任是否教育教学骨干

二、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各种方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

三、指导思想

四、预期目标

总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够用运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20\_\_年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。

20\_\_年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20\_\_年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

五、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

六、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心去研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

**职业生涯三年规划书篇八**

著名的教育学家苏格拉底曾经说过说：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为一名新教师，听到学生一声声的“老师好”，让我觉得非常地满足。然而作为新教师做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。我感觉要学的东西实在是太多了。面对一次次突如其来的考验，经常让我措手不及，有时甚至觉得力不从心。刚迈上教师道路的我，心里清楚自己想成为一位合格优秀的小学语文教师,一定要让自己在专业上，在思想上不断地发展,不断地进步。为使我的理想早日实现，我必须让自己从茫然走向规划，让自己从梦想走向行动。为此，我为自己设计一个三年的教师发展规划，具体如下：

一、个人现状分析：

优势：1、人们常说“腹有诗书气自华”，作为一名刚毕业的新老师，我尚保存着读书时的那种喜欢读书的习惯，有空时我会多阅读经典名著，教育名著名著。我热爱学习，我会不断地向周围的人学习，也要经常反思自己，向自己学习。我热爱教师工作，对教师工作充满热情，语文基础知识较为丰富，对于自己所学专业和工作一直抱着乐观积极的心态。教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。

2、自觉性较好，能独立完成自己的本职工作，并能虚心向有教学经验的教师学习，互相交流，取长补短。善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

3、学习能力强，接受新事物迅速，并有较强的适应能力，容易接受现代培训理念。考虑问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入研究教学方法和所授课程内容，创新意识强。

4、喜欢和孩子打交道，切实关心学生，能运用不同方法耐心地对不同的学生进行管教。

劣势：1、作为一名年轻的新教师，容易感情用事，面对挫折不够坚强。

2、作为新教师，缺乏与学生和家长交流的经验和方法。

3、缺少班级管理经验，处理事情缺少方法。

4、刚刚踏上教师路途，尚不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能完全准确地结合学生的具体情况进行备课。

5、教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应便能力等还需要好好加强训练，并多向老教师请教。

6、专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论还不能很好地对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和提高阅读质量。

二、个人今后发展目标

第一年:明确自我发展目标，完全实现角色转变

加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动。加强积累实践经验，每天要反思，积累好的经验，改正缺点，每天进步一点点。主动向老教师学习，与家长沟通，及与学困生沟通的艺术。在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，可以发到学校网站或博客上，也可作为以后研究与写作的材料。认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

第二年:加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼

学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。平时多撰写论文，经常作总结汇报。

第三年:教学相长，教研并进

1.能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。

是我自己选择了教育行业，而非教育行业选择了我，所以我会摆正心态，安心从教，做到一心一意搞教育，聚精会神抓班级，不断地发现问题，解决问题。

在这三年中，我会边学边教，边教边学，调整好自己的心态，安心，静心，耐心地对待我的职业。我会认真地备好每一节课，多参加听课，评课，不断地积累经验提升自己。我会将我的耐心和爱心融入到我所热爱的教育事业中，认真工作，不断地提高自己的专业素养和思想品德。虚心学习，不断反思，努力让自己快速地成长起来，努力使自己成为一个让学生爱戴，人民满意的教师。

新教师职业生涯规划【2】

新的学年开始了，又一批新教师走上了讲台。新教师有激情，有闯劲，创新开拓意识很强，如果得到科学、专业的引领，其成长速度会是相当可喜的。

这是不少新教师上岗后对教师职业发出的感叹!其实，做老师容易，做个“有心的老师”不容易。如果新教师上岗后不久精神就开始枯竭，那么其职业发展就会停滞。因此，新教师要保持自己良好的适应新岗位的能力，必须对自己的工作有一个持续的职业发展规划。

一、规划“适应阶段”

新教师参加工作的第一年，是拜师学习与模仿阶段：新教师要逐渐熟悉备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作，多观看优秀教师的典型课例，不断地把教学知识转化为教学能力,并逐渐认同教师的职业责任，实现由师范生向教师角色转变。

二、规划“基本功阶段”

新教师工作到第三年左右，是练就教学基本功阶段：一是教师的“二字一话一机”(粉笔字、钢笔字、普通话、计算机多媒体技术)等一般基本功;二是备课、上课、批改、辅导、测验等常规基本功;三是处理重点、难点等课堂教学基本功;四是分析和了解学生、管理学生能力的基本功。至此，新教师具备了独立的教育实践能力，成为胜任学科教学的教师。

三、规划“形成经验和技能阶段”

教师工作到第五年左右，是形成经验和技能阶段：教师开始认同教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，研习名师、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情况，从语言风格到课堂结构、设计思路等进行创造性的改革，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。

四、规划“教师成长的徘徊阶段”

教师工作到第五至八年间，是教师成长的“徘徊阶段”：教师在教学业绩上提高不明显，出现心理学所说的“高原现象”，许多教师满足于自己的那点经验和技能，也就此裹足不前。

教师要想突破成长的“高原期”：一要明确专业成长“着力点”――加强教学技能技巧的训练，走出教学艺术缺乏的“高原期”;二要找到专业成长“生长点”――重视教育教学技术的运用，走出教学技术缺乏的“高原期”;三要探求专业成长“发展点”――继续教育要终身化，走出专业知识缺乏的“高原期”;四要寻求专业成长“契合点”――培养合作意识，走出单打独斗的团体精神缺乏的“高原期”;五要确立专业成长“支撑点”――参加教育科研活动，走出教学自我诊断缺乏的“高原期”。

五、规划“教师成名阶段”

教师工作到第8至左右，是教师“成名”阶段：少数越过“高原期”的教师，用现代教育理论指导自己的教学实践，并对学科教学有独特见解，形成了自己的教学特色和风格，成为学科教育专家。

这阶段教师的工作特点有两个：一是教学在批判中。教师在教育教学忙碌与宁静中开展自身对话，在教育反思中不断接受理智的批判，在实践中不断接受理论的提升;二是教学在研究中。教师在不断的学习与研究过程中拓展内涵，增长专业能力，提高专业水平。

六、规划“教师成家”阶段”

教师工作到第12年以后的一段时间，是教师“成家”阶段：教师不满足于在教育教学方面已有的建树，始终“咬定青山不放松”，继续走教科研之路，并把研究的触角伸到教书育人的各个方面。这阶段教师的工作特点是教师创造出值得自己崇拜的人。因他们丰富的学识、灵动的智慧、激情与活力而成为充满底气、灵气和大气的立体课堂，使教学更成为教育。因此“成家阶段”的教师，在理论上，对教育有深刻的理解和感悟;在实践上，在做好“经师”的同时，更注重做好“人师”，形成自成一体的教学流派。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn