# 2024年六年级第一学期数学教学工作计划(精选12篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-04-01

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。六年级第一学期数学教学工作计划篇一在新的学...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**六年级第一学期数学教学工作计划篇一**

在新的学年里，为了提高教育教学质量，更进一步地实施素质教育，也是当前教育事业发展的必由之路，更为重要的还是素质教育的出发点，使教育与人的全面发展相结合在一起，就必须全面贯彻党的教育方针，自觉地遵守《教师法》和学校的各种规章制度，遵守五条禁令，深入教育教学的改革，提高教育教学的质量。做到教书育人，为人师表。为此，本学期的教学及工作计划如下：

本班原有学生28人，现转入2人，共30名，其中，男生16人，女生14人，少数民族26人。从二年级质检中，数学成绩中，可知中上水平学生8名，中间水平12人，中下水平10人（含4名学困生）。全班学习成绩现状是肚大两头尖。所以，工作任务极为繁重，通过努力教学也可能难以完成上级下达的优秀率、及格率、合格率等任务。

称米及发饭票，称米时双方看准斤、两数，发饭票时双方当面点清饭票数，领完当面勾帐，尽量做到家长、学生时来时称，学生本人时需时领，领完勾帐，并告诉学生及家长，已领完自家饭票。

学生家长挑柴来交，做到时到时称，称时双方看准斤数，当面记帐，不误家长时间不误百姓的帐务。

不论哪周，周一至周五中，不论学生及教师，时需时借，时还时收，借有借条，还时勾取借条，做到双方互不错乱。借阅中教育学生“爱护”学校图书，看到书皮破损，及时粘补。

每周一至周五，不论教师及学生，时需时借，时还时收，借时写有借条，还时勾取借条，做到互不错乱。

管理好领导下拨的生津公用金费，记好每笔收支帐务，用好该用的钱。在学年结束时，向本校教职工公布帐务，使大家人人清楚明白，做好大家的当家人。

在三年级数学、美术学科的教育教学工作中，自己认真备课，钻研新教材教法，认真辅导学生学习，教书育人，兢兢业业的工作。使学生成绩在原有的基础上有所上升，使所教学生都在不同程度的有所上升一点。

第一周：20xx年9月1日至7日，动员包干范围内适儿及幼儿入学，原读生回校，登记注册，打扫校园周边环卫。复习温故旧知识，巩固提高及熟练。

第二周：9月8日至14日，教学三年级数学上册第一单元“测量”部分－毫米、分米的`认识、千米的认识等内容。五个例题三个做一做练习，十三个大题的练习题。

第三周：9月15至21日，教学第一单元，“吨”的认识及第二单元“万以内的加法和减法（二）”的加法部分中的第一小部分内容。二幅观察练习图，三个例题，四个大题做一做练习，七个大题练习题。

第四周：9月22日至28日，教学数学第二单元“万以内数的加法和减法（二）”的进位加法、减法中的连续退位减法中的部分内容。一幅观察练习图，四个例题，二个大题做一做，十六个大题练习题。

第五周：9月29日至10月5日。国庆节放假三天，教学数学第二单元“万以内的加法和减法（二）”中的“加、减法的验算”及整理和复习的内容。一幅观察练习图，二个例题，二个做一做大题，十三个大题练习题。

**六年级第一学期数学教学工作计划篇二**

本年级学生有学生31人，其中女生有17人。从总体上看，学生数学能力相对欠缺，数学基础不够扎实，学校热情一般，大多数学生上课能专心听讲，认真思考问题，积极主动地发言，提出不同的看法，能按时完成作业。反应比较慢的也不少，一道非常简单的计算题，你给他讲一遍不会，再讲一遍还是不会，继续讲一遍仍然不会。

本册教学内容分为五大板快：

（一）、数与运算。1.第二单元“百分数的应用”。2.第四单元“比的认识”。

（二）、空间与图形。1.第一单元“圆”。2.第三单元“图形的变换”。3.第六单元“观察物体”。

（三）、统计与概率。第五单元“统计”。

（四）综合应用：数学与体育、生活中的数。

（五）整理与复习。

１.通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想。结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

2. 在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

3.经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

4．经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

5.认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

6.学生能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

1.鼓励学生在现实情境中体验和理解数学

2.鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

3.重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

4.创造性地使用教材。

一单元圆：17课时。

二单元百分数的应用：16课时

三单元图形的变化： 5课时

整理与复习（一）： 5课时

数学与体育： 3课时

四单元比的认识： 13课时

五单元统计： 6课时

整理与复习（二）： 3课时

生活中的数： 2课时

六单元观察物体： 5课时

看图找关系： 2课时

总复习：10课时

机动时间：3课时

**六年级第一学期数学教学工作计划篇三**

1、培养学生的创新意识和实践操作能力。

2、 培养学生学习数学的习惯。提高学习数学兴趣。

3、掌握一元二次方程的\'解法及应用。

4、初步掌握一次函数、二次函数、反比例函数有关的知识。

5、能灵活应用有关知识解直角三角形。

6、掌握圆的性质，并能应用它解决有关问题。

1、开展多彩的数学课外活动，培养学生学习兴趣。

2、增加开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

3、加强实习作业的教学，提高学生的实践操作能力。

4、建立学习小组，鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

1、解一元二次方程 27课时

2、解直角三角形 0课时

3、函数及其图像 3课时

4、圆的有关概念 20课时

**六年级第一学期数学教学工作计划篇四**

贯彻学校有关教育教学计划，在学校和年级段的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生获得所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。为20xx年的高考做准备，为学生打下坚实的基础，争取高考的优胜，是我们教学目标。

一轮复习，大至延续到明年的3月。目标由“点”到“线”，把知识点一个一个理清楚，使学生能在夯实基础中逐步提高自己的数学能力。为加强复习的计划性，增强复习的实效性，对本学期的备课重点有以下几个方面：

这是个将数学知识由“线”到“网”的过程，将分散的知识串成面、串成体，形成知识体系的网络化，将问题归类，进行知识迁移和联想、分解与组合，一题多变、一题多解，举一反三，触类旁通。不仅重视单元内综合，更注重学科内的综合，关注在知识的交会点处设计问题。

在问题的分析、思路发展过程中运用数学思想方法进行思维的导向，在思维过程中点明数学思想方法在解题思路发现过程中所起的重点作用。

平时的练习中，会遇到很多熟悉的题目，在高考题中，将出现一些“新”的题目。“新”是测试真实能力的基本条件，学生在考试中经常有一种“恐长”，“恐新”心理，在平时教学中强调变式训练，题目形式要新，寻找一些“新”题、“好”题给学生，由学生独立思考，分析探索，寻找解题途径。

数学复习的主要目的就是备战高考，有针对性地对学生进行做题训练尤为重要。模拟题要定时定量训练，把训练当考试，积累经验、锤炼心理。选择题的训练立足基础，提高准确性，注重方法灵活性。填空题的训练注重训练学生准确、严谨、全面、灵活运用知识的能力和基本运算能力，注重书写结果的规范性。填空题只写答案，缺少选项提供的目标信息，结果正确与否难以判断，一步失误，全题零分。解答题重视审题过程，思维的发生、发展过程。

高考要获得好分数，除了具有较高的数学功底外，还要避免出现失误失分。一方面要通过试题训练使学生减少、避免马虎、失误丢分，还要强调学生的书面表达，训练学生答卷时做到字迹工整、格式规范、推证合理、详略适当，做到会的题目不丢分，不会做的题目也争取得部分步骤分。

学生将常常面临模拟训练，教师的讲评试卷要分析题目考的哪些知识点、需要哪几种能力、体现哪些数学方法，使学生体会出题者意图。讲评中还要不断转换条件，进行变式训练，达到举一反三，触类旁通的训练，不能只满足于就题论题，要注重探求解题规律，提高点评的质量和效益。

**六年级第一学期数学教学工作计划篇五**

本学期我所任教的是高三2个班的数学课和高一2个班级的数学课，另外任数学教研组组长工作。牢记我校总体思想：立足生存，办出特色，谋求发展。兼顾“两条腿走路”原则。

爱岗敬业，为人师表，转变观念，树立服务意识，以面对职业教育和学校当前所面临的转型过渡时期。进行自我提高，虚心学习，认真总结经验。

本学期的对口升学工作的形势非常严峻，也会非常残酷。通过张校长的分析，使得我更加清楚地认识到了这一点，同时教务处也做出了周密的安排，我们应紧紧围绕这个主题而努力。

通过侧面了解及半年来的了解，这些同学的成绩参差不齐，而且缺少拔尖人才，学生学习习惯不好，上进心不是很强，基础较差。面对这样的学生，如何提高他们的学习兴趣和促使他们鉴定信念，是一件非常重要的工作。

为了提高效率，应该对他们采取强化手段，进行强化训练，压缩了第一轮复习时间，分阶段复习训练已经开始。

本学期将在完成分阶段复习之后，并进行备考冲刺训练，靠近高考提醒并适当提高一点难度，进行查缺补漏，不断提高。时间非常紧张，要面对现状，要客服一切困难，加大力度，提高效率，为今年的高考工作做好比较充分的准备。

分阶段强化训练主要是教材和高考复习资料中的重点题型，整理成试题篇的形式，共9套，课后由学生自行完成，课上精讲，强调高考中常见问题，加以分析，积累解题经验，形成比较完整的知识能力体系。全程大约需要20课时，根据学生具体接受情况适当调整，尽量压缩，以给后面复习让出时间。模拟冲刺阶段主要借助于高考原题和积累整理的10套模拟题进行综合训练和模拟冲刺，同时观察学生存在的问题对学生进行必要的辅导，尽可能促进学生综合能力的提高。

在进行实施的过程中，除学校及市里组织的模拟考试外，进行必要的验收考试，以给学生造成一定的压力，进而刺激他们的学习动力。同时还要进行一些心理方面的辅导和应试技巧，能够端正心态，面向高考，努力进取。具体课时安排见教学进度表。

**六年级第一学期数学教学工作计划篇六**

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，女生22人;154班是美术班有男生23人，女生21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用;重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识;组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需;小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

高中数学新课程新教法

第一周集合

第二周函数及其表示

第三周函数的基本性质

第四周指数函数

第五周对数函数

第六周幂函数

第七周函数与方程

第八周函数的应用

第九周期中考试

第十十一周空间几何体

第十二周点，直线，面之间的位置关系

第十三十四周直线与平面平行与垂直的判定与性质

第十五十六周直线与方程

第十八十九周圆与方程

第二十周期末考试

第一学期教学工作计划

五年级数学第一学期教学工作计划

小学第一学期数学教研组工作计划

高一数学下学期教学工作总结

高一上学期数学教学工作总结

第一学期班级工作计划

数学教师学期工作计划

学期工作计划教学方面

五年级第一学期数学教学工作总结

第一学期小学德育工作计划

**六年级第一学期数学教学工作计划篇七**

为了更有效的提升我市高三数学教师水平，提高数学课的教学质量，确保2024年高考我市数学学科取得更好成绩，特制定高三数学学科教学工作计划。

在素质教育理念指导下，深化课堂教学改革，全面提高教师素质，促进教师教学方法转变，优化学生的学习方法，大面积提高我市数学学科的教学质量。

1．深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的数学素养和能力。

2．深化课堂教学改革，提高教学质量。在全市推广优质高效的教学方法，变教师的教学生知识为教学生学习方法，变学生的被动学习为主动学习。

3．教研组活动有明显成效。对高三教研活动，要有课题、有方向，统一教学进度，尤其是对高考方向的把握一定要做到心中有数。

4．研究历年高考试题，把握高考命题方向。对资料上的题要有取舍的做，不让学生陷入题海战术中去。

5．狠抓学生知识落实。把课堂做为知识落实的主渠道，“四清”活动常抓不懈。

6．学生的学科成绩在优生率、平均成绩、合格率上有明显提升。

数学学科高考在以能力立意命题的指导思想下不仅注重基础知识的考察，更注重能力的考察，因此我们数学教学在注重基础的前提下还要将知识、能力与素质融为一体，全面提高学生的数学能力和数学素养。纵观全市多年数学教学，我们发现其中的主要问题是：

1. 在教学上存在盲目性和随意性。

相当一部分教师尤其是初上高三教师不注意分析近年高考命题常考考点和新动向，甚至今年哪些考点考和考到什么程度都不清楚。主要表现在以下几个方面：

（1）教学目标不清，忽视对大纲考纲的研究。大纲要求学科知识的四个层次是：认识、了解、理解、掌握。有些教师根本没有认真研究大纲，从而给学生学习造成盲目导向：高考仅需要了解的内容学生却在那里深挖狠挖，而需要掌握的内容却只了解一点皮毛。

（2）盲目按照本学科资料配置教学，不去分析资料的实用程度。有的资料只在包装上、印刷上下功夫，在内容上缺乏新意，照抄上年资料，粗制滥造，缺乏对今年高考的导向作用。而我们有些教师不认真分析考纲，认为资料肯定是对的，从而浪费学生宝贵的时间与精力。

（3）对学生不负责任，自己不愿意下功夫钻研，就课本论课本，不对课本内容进行深化、归纳。

（4）就题论题，就题教题。在高三复习甚至是第一轮复习中，有些教师就抛开课本，盲目采用几套，现成题，现成的答案，不注意试题的质量如何、重复性如何、实用性如何，浪费学生的宝贵时光，导致教学效果低下。

( 5 ) 文、理学科要求不清，盲目教学。在高考中，数学文、理虽然在教材上高一二相同，但高考对高一二要求有所不同，高三内容更是迵异。但我们有的教师不仔细分析这些区别，心中没底，浪费学生的宝贵时间。

2．在课堂教学上，教师的教与学生的学相脱离。主要表现在以下几个方面：

（1）课堂教学效率低下。现在教师尤其是高三教师大都代课较多，一部分教师是对教学缺乏激情，在课堂上为完成教学任务而教学。有的教师是在讲台上演独角戏，根本不去考虑或者是没有时间考虑学生的反应和接受能力。学生学习完全不是自主的，而是被动的。这样的课堂教学效果从何谈起。

（2）自主学习放任自流。教学是教与学的统一，而现在的高中课堂，却出现两个极端：一是满堂灌，二是脱离教师的指导，学生盲目独立。第二种情况会造成学生在课堂上的放任自流，其主要原因是教师经验不足盲目课改，忽视教与学的和谐统一。忽视了学生的自主学习应该是在教师指导下进行。

3.学生知识落实不到位，教师教学事倍功半。主要表现在以下几个方面：

（1）对学生要求过高，估计过高。我们应该清楚学生每天要面对的是六门课程，我们不能只从自己一门课去考虑，给学生布置作业过多过滥，让学生望而却步。造成教师、学生时间的浪费。

（2）缺乏监督检查环节，使学生产生惰性心理。学生是心智尚不太成熟的群体，没有监督检查学生就会产生侥幸心理，长此以往，形成习惯，导致教学效果不佳。

（3）高三内容安排时间太少，学生在知识上有“夹生饭”现象。为了赶进度，大部分学校对高三知识教学都安排在暑假补课，由于各方面原因，这部分内容学生用时少，落实差，但在高考中高三内容又是重点，导致高考数学高三基础题失分现象严重。

4．教研组活动流于形式。

年级教研组主要负责本年级的教学统一安排，但是现在各个学校教研组起不到应有作用，教师各自为战，老教师起不到传帮带作用，新教师又不虚心请教，造成教学效果不佳。

5．二、三轮复习混淆不清，必要的专题讲座不能可有可无。

高三二轮复习专题训练是必不可少的。但有些学校因为各方面原因，专题训练与模拟训练混为一谈，学生对高考重点训练不够，造成高考成绩下降。

根据以上所述我市高中数学教学中存在的主要问题和教研室的工作目标，在今年的全市教研活动中，特制定如下措施：

1．扎扎实实开展教学大纲和考试大纲学习与研究。

各校教研组要把研读活动列入教研活动的议事日程，要有翔实的学习安排和考核机制，单独学习和集中学习相结合，个人讲解与相互讨论相结合，教研成果要体现在教育教学的具体过程中。市县教研室要针对各校大纲和考纲的学习效果进行评估，要在平时的听课活动中，把教学大纲和考纲的学习做为一项专门的考查内容，考查科任教师对大纲和考纲掌握运用情况，考查大纲和考纲有关内容的重点、难点、热点和相关题型的发展趋势。

2．重视复习阶段的长短性安排-------分层要求、科学合理、夯实基础、发展能力。

总复习的长短安排，应落实到“每节”、“每周”的细处。具体详尽，周密严实。总复习的长计划和短安排应互相结合，因材施教，合理安排课时数、测试时间等，合理区分“代数、立几、解几”这三大内容的考试比重和时间安排，并具体问题具体分析，并适时反馈调整。一般分为三个阶段：

第一阶段为复习的主要阶段，直接对复习的质量起基础性作用。复习的原则是“全面性，基础性”。要求“抓本务实、夯实三基、全面复习、单元过关”。

第二阶段为专题复习阶段，复习的原则是“重点复习、发展能力”。要求“构造网络、重点复习、归纳迁移、发展能力”。一般以重点板块为主，分专题复习。选定的专题可从“重点知识板块”、“学习薄弱环节”、“热点问题”、“数学思想方法”中选定。

第三阶段为综合训练强化阶段，要求“纵横联系、整合综合、强化训练、全面提高”。以强化数学思想和解题方法为主，强化适应考试，并充分发挥考试的目的和功能。

3．改变教师的复习教学方法。

改变高三复习“满堂灌，满堂练”的特点，充分发挥学生的主体性作用。教师应根据学生的认知水平，针对学生的不同复习阶段，针对不同层次学生，具体问题具体分析，适时调控。重视教学的应用价值，在“问题情境”中组织教学和复习。我们应提前给学生出示下一节课的任务，让学生以小组形式自主学习讨论，解决不了的问题带到课堂上老师解决。

4．明确练习与考试的目的和作用。

练习应有针对性、时效性和使能力得以发展的可持续性。对资料上的不切实际的练习应大胆删减，不浪费时间在大量机械、重复、烦琐、无效的运算上。注重练习的创新和实践意义。

明确考试的目的和用意。要明确强化什么、淡化什么、达到什么、回避什么，明确考试的激励效应，明确考试的有效性，对来自全国模拟题，信息卷，不能拿来就考就练，要经再分析加工，教师预做，吸取有用的、合适的，进行重组改造，然后再考。

5．重视信息交流和应试技巧的训练。

研究高考命题趋势，“稳中求变、变中求新”，抓住其不变性，探究其可变性，多到外校听课教研交流，走出去，多联络，多听信息反馈，并吸取分析为我所用。多关注报刊杂志上考试命题中心或其它专家的意见建议。

6．脚踏实地抓落实。

当日内容，当日消化，加强每天必要的练习督促。学完一周后，个人总结归纳，小组互相检查，以“兵教兵、兵管兵”的形式进行四清。教师可以采用周练、章练、月考形式对学生落实情况进行检查。

7、教学中要注重文理学科的差异。

文理学科对学生要求不同，在教学中我们要目标明确，难易适中。对于高一高二知识，虽然所学课本相同，但高考对文理科要求是不同的，所以我们教师在教学中就要注意这方面的差异，做到心中有数，目标明确。

**六年级第一学期数学教学工作计划篇八**

深入研究备课、科学规范施教、认真精细批改、及时总结反思。 1. 教学总原则：降低基点，面向全体；深化内涵，追求高效；拓展延伸，培养能力。 2. 教学总目标：稳定基础，转化边缘，培养优生，促进尖子，争创第一。

二、学生基本情况：

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系重、难点分析如下：

第一章 分解因式： 分解因式的概念、会用两种方法分解因式，即提公因式法、平方差公式和完全平方公式（直接用公式不超过两次）进行因式分解（指数是正整数）. 学习分解因式最主要的是为解高次方程作准备，另则学习对于代数式变形的能力和体会分解的思想、逆向思考的作用。

第二章分式与分式方程 主要让学生掌握分式的基本性质，会进行约分、通分和加减乘除四则运算，会解一元一次方程的分式方程，会验根。能解决一些与分式分式方程有关的实际问题，具有解决分析问题的的能力和意识。

第三章 数据的分析是初中代数自成体系的最后一章，主要研究如何收集、整理、计算、分析数据，既定性又定量地获取总体信息，并在这个基础上进行科学的推断．本单元主要内容分为两大部分：反映数据集中趋势的平均数、中位数、众数；反映数据波动大小的极差、方差等．基本要求是体会统计对决策的作用及在社会生活及科学领域中的应用 第四章 通过具体实例认识平移，探索它的基本性质。认识平面图形关于旋转中心的旋转，探索它的基本性质。了解中心对称、中心对称图形的概念，探索图形中心对称的基本性质。结合本章的相关内容，培养学生的空间观念和推理能力，感悟抽象、归纳、演绎、数形结合、转化等数学思想。

第五章 平行四边形是人们日常生活中应用较广的一种几何图形，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度上来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学工作。把教学工作作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研教材，根据新课程标准及教材内容，认真上课，批改作业，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的.数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、图形变化的简单应用 2课时回顾与思考2课时 测试讲评2课时

期中复习 第五章 平行四边形

课时 1

**六年级第一学期数学教学工作计划篇九**

初三第一学期，对学生来说他们面临着人生的第一次重要考试中考。而对于数学这110分的学科我该如何在短时间内提高复习的效率和质量，是孩子们所关心的。我的具体工作计划如下：

1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

2、充实基础，学会思考。中考时基础分很多，所以在应用基础知识时做到熟练、正确、迅速。上课要边听边悟，敢于质疑。

3、重视基础知识的理解和方法的学习。

基础知识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握知识间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也涉及到几何中的相似三角形，比例推导等。还重视数学方法的考察。如：配方法、判别式等方法。

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

首先，我们必须了解中考的有关的政策，避免走弯路，走错路。研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。避免解题中出现“跳步”现象。

1、初三下学期刚开始，每一周末安排一次综合练习。让学生开始接触中考题型、题量，3月底后就每周一次综合模拟测试。

2、每天利用几分钟时间练习。初一初二时是作为速度练习，初三时用作专题（解方程、方程组、不等式、不等式组、分解因式、代数式等）练习，在后段专门训练中考模拟试题中的选择题、填空题。其特点是题量少，时间短，反馈快，对中考模拟试题中的选择题、填空题是反复做。

3、整合习题，把握重点难点。对中考题进行精选和整合，将重点放在第14题之间的基本重点部分。

中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占80%还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。在此我指导考试首先一定要配合你的老师进行复习，切忌走马观花，好高骛远，不要另行一套；其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于较难的题，或者易错的题，应养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。注意：套题训练不易过早，参考资料应以单元为主，本阶段复习宜细不宜粗。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。

第三轮，锁定目标，备战中考，进行模拟训练。经过第一轮和第二轮的复习，学习的基础知识已基本过关，大约到五月中、下旬就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以状态进入考场，建议考生在做好学校正常的模拟训练之余，使用各地中考试卷，设定标准时间，进行自我模拟测验。

让学生向错误学习，放手让学生自己去搞点讲评，自己动手建立错题档案。对于有价值的题目，让学生总结题目考查了哪些知识点，每个知识点是从哪个角度考查的，题目考查了哪些数学思想方法，本题有哪几种解题方法，解法是什么？当自己出错时，是知识上的错误还是方法上的错误，是解题过程的失误还是心理上的缺陷导致的失误。切实解决会而不对，对而不全，全而不美的问题。

1、不放弃每一个学生，不管是上新课阶段还是复习阶段，每一次测试都对不同的学生提出他们可望也可及不同的目标，在课堂上注重班级实际，注重学生实际，以基础为主，注重“双基”，不弄偏题、怪题，面向80%的学生，这样也有利于对班级的管理，也让他们感觉老师对他们关心。

2、对每一次测试都作出详细的分析，细到每一道题哪些学生得分，哪些学生失分及错误原因，这样在讲评时就能更有针对性，对错的少的题就个别讲解，有时还得进行分层讲评。

3、一模后对每位学生进行得分分析，哪些题是必得分部分，哪些题是尽可能得分部分，在复习中重点放在哪些知识和哪些题型上，进行分层推进，优秀学生重点训练第24、25、26题的中考压轴题，中等学生重点训练第17――23题，学困生重点训练选择题、填空题、方程和不等式。

**六年级第一学期数学教学工作计划篇十**

1、常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作风。

2、面对全体学生，因材施教，争取学生数学素质不断提高，争取高考出优良成绩。

1、认真研究教材与考试说明，明确重点，难点，把握高考命题的趋向，科学地制订备考计划。

（1）计划在学科组教研活动期间专门学习研讨教材，教学大纲，考试说明，研究每一章节的考点，热点，研究每一章考题新题与旧题，内容稳定型与迁移型等关系以此指导课堂教学，使课堂教学尽量少走弯路提高课堂教学的效率。

（2）在研究新大纲、新教材，新考纲的研究之后，我们觉得，高考对知识难度在逐年减小，能力考查比重逐年增加，其基本知识结构不会变，教材和教学大纲的基本要求不变。根据这一点，在每堂课都制定明确的并与之相符的教学目标，不求过难，过繁，增加学生不必要的负担。做到稳中求改，稳中求变，稳中求新。

2、注重集体备课，发挥群体优势，团结协作形成合力。

（1）参加集体备课前，要求每位教师一定要自己充分备好课，经过集体备课，互相交流，形成共识，修改教案，再上课。

（2）文科、理科要分别统一进度，统一单元教学重点和练习要求，统一练与讲评，统一印制单元练习题，统一补充课本以外内容，在此基础上逐步统一每一节解决重点，突破难点的方法。

（3）课堂教学模式，堂上练习及课后作业，具体内容可不一致，但教学目标要做到统一。

（4）备课要备单元及每节课的重点，难点，疑点，热点，考点及解决问题的方法和突破的技巧。

（5）备课时要注意每节课内容的容量，时间的安排，做到每一节课堂教学都要分层次，高效益。

（6）以轮换的形式定好每周集体备课时的中心发言人，其他老师及时交换心得，取长补短，共同提高。

3、外来资料坚持以我为主，为我所用，合理配置复习资料，科学地筛选习题进行考练，做到高效，优质，提高资料的利用率。

（1）周练习与单元测试题预先安排好，不能盲目搬用外来资料和沿袭旧资料。所有给学生做的练习及检测卷都要进行重组，以适合学生实际水平。

（3）抓主干知识与全面复习的关系；抓高考的热点与冷僻点的关系。

（4）考练讲求质量，练后要加强评讲的针对性，要结合评卷情况，讲审题，讲思路，讲规律，讲延伸，讲答题技巧，讲书写等，以便有效提高学生成绩。

4、加强教与学的信息交流，注意师生沟通。

（1）平常通过多和学生交流，坐谈等形式做好自己的课堂教学，考练等方面的信息反馈工作，有针对性的调整教学，提高课堂教学质量。

（2）学生有进步，教师要及时表扬，注意发挥表扬的激励作用，学生成绩退 步时，教师要及时主动找学生谈心，帮助学生树立信心。

（3）积极开展学生的辅导工作，学生的问题是数学教学的中心，所以我们将经常下班解决学生的疑惑，并指导学生 心平气和地对待每一次考试，冷静地分析考试情况，让自己的复习计划与教师的课堂复习计划合拍。

5、注意研究教学，注重实效，努力提高课堂40分钟的效率。

堂课上根据学生的实际情况，合理使用各种教学媒体，增大课堂的容量。在重点问题上多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功，既不能\"满堂灌\"也不能\"大撒手\"，做到情讲精练。同时发挥学生主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害。注重对基础知识、基本技能的考查，不以知识点的记忆为目标，而应以对知识的理解和应用为目的。因此要注意教材的内涵，注重过程和联系，注意建立知识网络。所以每位教师展开教学时，要坚持重点突出，摒弃面面俱到，坚持打好基础，摒弃追求高，深，难，坚持讲练结合，摒弃独占讲台，一讲到底，坚持启发引导，摒弃注入灌输，坚持因材施教，摒弃千篇一律，坚持精选习题，摒弃题海战术。

6、加强课下辅导，注意尖子生的培养。

对学生的课下辅导要耐心细致，帮助学生查漏补缺，觖疑答难，同时要格外注意尖子生的培养，为尖子生提供优质的服务。

7、因材施教，实施分层教学。

（1）每位教师要从我校实际出发，设法激出学生的兴趣，充分调动学生的积极性和主动性。

（2）布置作业要分必做题和选做题，对必做题要求全体学生认真独立完成，选做题要求中等生努力去尝试，尖子生必做。

8、多方收集高考信息：保持与教研员的联系，多请教研员来听课，多向外面的学校学习，保证课堂复习的正确方向和效率。

**六年级第一学期数学教学工作计划篇十一**

上学期我也是教12级3班的数学，从初二上学期接手来看，这个班基础差，比校平均低9分，上学期末有一定进步，比校平均只少6分左右，上学期末考试的成绩平均分为64分，在学生所学知识的掌握程度上，班级已经出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做。

1、教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

2、抓好两头。进入初三，要强化优生培养，增加优生的学习深度；对班上部分考分特别低的学生来说，也要认真关注，让他们能够尽量多学。

1、认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

2、抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

3、课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

3、认真上好每一堂课。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5、以“两头”带“中间”战略思想不变。

1、第21章二次根式：3周

2、第22章一元二次方程：2周

3、第23章旋转：1周

4、第24章圆：4周

5、第25章概率初步：1周

6、章末检测、月考及期中考试：2周

**六年级第一学期数学教学工作计划篇十二**

以学校和高三年部的教学计划为目标，深化钻研教材及总复习大纲，依赖集体智慧处理教研、教改资源及多媒体信息。根据我校实际，合理运用现代教学手段、技术，提高课堂效率，全面提高数学教学质量，以确证学生在明年高考中取得好的成绩。

1.深化钻练教材，结合所教学生实际，确定好每节课所教内容，及所采用的教学手段、方法。

2.本学期重点为高考第一轮复习，为明年的下一轮复习以及高考打基础。

3.连续培养学生的学习爱好，帮助学生解决好学习教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。

4.本期重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，最终提升学生的整体解题能力。

本期教材：高中全部必修、选修教材及第一轮复习资料。

教辅资料：《优化探究》。

1.高质量备课，参考网上的课件资料，结合我校学生实际，充分发挥全组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。统一教案、统一课件。

2.高效率的上好每节课，真正体现学生主体、教师主导作用。保证练的工夫，运用多媒资源，让学生对知识充分理解。

3.狠抓作业批改、讲评，教材作业、训练课内完成，课外作业认真批改、讲评。一题多思多解，提炼思想方法，提升学生解题能力。

4.认真落实月考，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。

5.连续抓紧培优补差工作，让优等生开阔知识视野，丰富各种技能，达到思维多角度，解题多途径，效果多功能之目的。让弱科学生基础打牢，技能提升，方法灵活得当，收到弱科不弱之效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn