# 2024年幼师岗前培训心得体会(优秀13篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-04-01

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会...*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼师岗前培训心得体会篇一**

我非常幸运地参加了洛阳市幼儿教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

这次培训不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在培训学习期间的学习心得和学习体会。

这次培训学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

培训学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

幼师岗前培训心得4

**幼师岗前培训心得体会篇二**

旭日的风温柔而不骄躁，旭日的阳光温暖刺人，旭日的幼儿教师热情豪放，带着满身的激情一起走进求知的世界，我也是其中小小的一员，我把满腔热血投奔在学习中，渴望在培训中成长，渴望在学习中进步。

20xx年7月4日我早早的起床了，带着那种兴奋与企盼来到了市教体局幼教学五大领域的真正内涵，她把自己多年的教学经验在课堂上发挥的淋漓尽致，使课堂气氛活跃，学员学习氛围浓烈，课后给每位学员留下了深刻的印象。后来几天我们分别在几位老师的教导下，学习了很多理论知识，美工制作及舞蹈。他们把自己的教学经验及教学方法毫不保留地输送给我们，那声情并茂的讲解，那熟练的技巧与方法把一名幼儿教师的才学与伟大尽显的淋漓尽致。

学习中的每一天我都很积极，每一天我都过的很充实，每一次课堂上我都在积极地听，积极的做记录，积极地回答问题，我急切地想把老师所讲的每一个点记下来，哪怕是一个手势，一个动作我都不轻易放过。时间过得很快，眨眼功夫，七天培训就结束了，在考试中间，每位监考老师都用最甜美的微笑，把信心与鼓励送给考生们，一路过关斩将，让我们的信心百倍。

**幼师岗前培训心得体会篇三**

20xx年6月13日，我有幸到海口参加海南省幼儿园园长任职资格培训，在这几天的培训中，我聆听了几位老师精彩的专题报告，案分析，老师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给我留下了深刻的印象。

首先，作为一名小学教师的我请楚的认识到了幼儿教育不同于小学教育，它教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的.第一步，孩子小自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，幼儿教师个人的范例，对于幼儿小心灵的健康和成长是任何的东西都无法代替的。教师身教重于言教，幼儿教育要求幼儿教师要有更高尚的人格魅力和自身修养，要正直、和善、温柔、可爱、既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上，品质上感染幼儿，为幼儿树立良好的榜样。其次，课上陈虹老师、黄少霞后勤园长展示的图片，鲜活的案例分板，警醒了我，让我清醒地认识到幼儿的安全健康教育更为重要，他关系到孩子的一生的发展，所以在幼儿的教学管理中，只有保证孩子的幼儿身心健康，才能为他们今后的学习和生活打下良好的基础。

**幼师岗前培训心得体会篇四**

岗前培训对我们刚刚走出校门的新教师来说就如同是雪中送炭。我们就像是刚刚成长的孩童，对于教育事业的认识还很肤浅，在教学的道路上不知从何抓起，岗前培训就是我的指路明灯！

这次培训的内容十分丰富，结合了新教师的需要安排培训内容，在理论上对教学：学规章制度、教学常规，新课程理念，师德等等加以讲解，让我受益匪浅！说下我的心得体会，做合格的新世纪幼儿教师。

我是xx幼儿园的一名新幼儿教师！在参加招聘考试之前，也工作了一年，在xx的一家小幼儿园工作！

作为教师应该明确究竟什么样的教育才是好的幼儿教育，才是高质量的幼儿教育。一直以来，幼儿教育都是以小学的预备阶段存在的，一些家长为了使自己的孩子不输在起跑线上，信奉“提前开始、越早越好”的教育思想，要求幼儿园大量给幼儿教识字、拼音、书写、计算等等，甚至要求将小学书本内容提前灌输给幼儿。高质量的幼儿教育应该是要让每一个人的潜质都得到充分的发展，幼儿能自主地做事、自信的生活，体验到在幼儿园学习是一件幸福的事。应让幼儿感到学习的过程是在追赶美丽的蝴蝶，而不是追赶随时可能会蜇人的黄蜂。在我们这个中等城市地区，幼儿教育小学化倾向虽有所改变，但仍然存在，需要教师、家长继续转变教育观念，树立正确的教育目的观，还孩子一个健康、快乐的童年。

传统的教学方式是以教师讲解为主，教师缺乏教具演示，缺乏图案色彩，缺乏生动的游戏，干巴巴的说教索然无味。课堂上，老师总会要求幼儿“小手放在小腿上”“小手背后，乖乖坐好不准动”等等，幼儿只能被动地接受教师的灌输。新《纲要》中指出：“幼儿园应以游戏为基本活动”“寓教育于生活和游戏之中”。要改变传统的注入式教育，采用灵活多样的教学方式，注重在游戏、生活中教育幼儿，集体、小组、个别等多种教学组织形式并用，争取家庭、社区的支持与配合，使幼儿在生动、活泼的活动中得到主动地发展。应允许幼儿自主选择活动内容和活动方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，调动幼儿学习的主动性和积极性，使幼儿真正成为学习的主人。作为幼儿教师，应清楚地认识到：儿童不是一个需要填满的容器，而是一个需要点燃的火把。

在传统的观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，传统的师幼关系就是：我说你听、我教你学、我讲你做。在师幼互动中，由于教师把自己更多地定位为管理者和控制者的角色上，因此，在不少时间，幼儿首先是不被允许发起互动信号的，如在进行集体教育活动中，幼儿首先要做到的是安静，而不是和教师发生交流和互动。又如，不少教师更为关注的是“班上是不是出事”、“有没有消极行为”，至于幼儿到底在干什么，或幼儿心理、情感上有什么特殊需要，教师并不在意；在师幼互动中，幼儿更多将自己定位为互动中的服从者，听从和遵守的成份更多，比如，要“好好和大人说话”、“想做什么必须向教师申请”等。教师没有把幼儿作为一个平等的个体，教师与幼儿之间缺乏情感的交流与互动。

德国学者斯普朗格曾经将“爱”比喻为教育的“根”。在儿童教育中，“教育爱”不断滋养着儿童教育这棵“大树”，为其茁壮成长提供必需的各种“营养”，例如：教育爱可以满足儿童爱的需要，赋予教师神奇的“魔力”，是教育智慧永不枯竭的源泉等等。正是教育爱赋予了教师以神奇的魔力，使其可以“化腐朽为神奇”、“化消极为积极”以及“化不可能为可能”。

没有教育不好的孩子，有时，对孩子的爱才是最好的教育方法。孩子都十分在乎老师的态度，不管是调皮好动的孩子，还是性格内向的孩子，有时，老师的一个微笑，一个拥抱，甚至一个赞许的眼神，摸摸他的小脑袋，拉拉他的小手，和他说上几句悄悄话，都会让孩子兴奋不已，往往会收到意想不到的教育效果。古语道：亲其师则信其道。作为幼儿教师，千万不要吝啬自己的爱，因为你在给予孩子爱的同时，孩子也会用同样的爱来回报你。教师要把幼儿当作自己亲密的朋友，容忍幼儿的缺点，尊重幼儿的话语权，控制自己的情绪，做到以理服人，以情动人，始终微笑地面对每一个孩子，热爱每一个孩子。有人说过这样段话：师爱，没有树高，没有花香，却有海的胸襟，山的脊梁，一个鼓励的眼神，一句赞赏的话语，一个温暖的微笑，也许就可以改变一个孩子。

每一位教师都应有一颗求知心。现代社会日新月异，各种新知识、新技能层出入穷，获取一劳永逸知识的时代已成为过去，在学习化社会里，幼儿园教师的生存也是一个永无止境的完善和学习过程。新时代背景下，要求教师要成为研究者、学者，而不单单是教书匠。如果我们还以陈旧落后的知识和方法去教人、管人的话，势必误人子弟。再加上，幼儿兴趣爱好广泛，好奇好问，这就要求教师必须迅速回应儿童的需求，及时满足他们的好奇心，维持儿童对周围事物与环境的探知兴趣，引导他们正确认识周围事物。如果教师对孩子的问题一问三不知，也有损老师在孩子心目中的形象。教师要给幼儿一碗水，自己仅有一桶水是不够的，要成为涓涓的小河。因此，教师要有知识更新的紧迫感，利用点滴时间去学习。

总之，幼儿教师要以新《纲要》为总旨，以促进幼儿终身发展为目标，加强自身的学习和反思，不断提高教育教学能力，使自己真正成为一名合格的幼儿教师。

**幼师岗前培训心得体会篇五**

一、开展各种活动，促进家园沟通，转变家长的教育观念。

我们可以通过家长学校向家长讲解科学的教育方法，让家长知道如何看待幼儿的发展，如何评价幼儿园和幼儿教师的工作。通过邀请家长参加“家长开放日”活动，让家长观看幼儿园的一日活动，了解幼儿园的课程，了解自己孩子在幼儿园的表现，了解教师的辛苦工作，促使家长对幼儿教师的职业有一个全面的认识。同时，我们还可以将幼儿在各方面的发展经常以活动为载体展示给社会和家长，如以“故事比赛”的形式展示幼儿的语言发展能力，以“幼儿作品展”和“文艺演出”等形式展示艺术教育的成果，以“运动会”等形式展示健康教育成果，使我们教师的工作成绩以显性的形式呈现。

二、同教师一起制定个人职业生涯规划。

职业生涯规划有助于教师确立发展目标，有助于解决教师的职业倦怠。在制定个人职业生涯规划的过程中我们可以充分认识自己目前的发展状况，能够不断自我反思，让每一个人理性地思考自身的长处和存在的问题，客观分析现有的成长环境，恰如其分地给自己定位，使自己的成长历程永远充满挑战，让人生的每一个阶段都有源源不断的动力和追求。三、树立终身学习的理念，注重园本培训，实现研训一体化。

园本培训的关键任务是解决幼儿园教育教学实践中的问题和矛盾，致力于促进教育教学质量和教师教育教学水平的提高，是教师自我成长的重要途径。园本培训的内容要切合实际，满足教师的需求，能够真正解决教育教学中的实际问题，园本培训的范围要涉及到幼儿园的各岗位人员，园本培训的方式要多层次、多样化。我们通过多年的研究，逐步形成“以教师为中心，幼儿园为本位，开放的、弹性的”多元化园本培训组织体系、活动程序和活动方式。通过研训，提高教师不断的专业化成长的意识和能力，帮助她们实现自身的价值，使教师在教育工作中感到专业发挥轻松自如，体验教育工作的成就感和幸福感。确立“快乐研究”的价值观，尝试运用多样的学习方法和培训方法让教师在快乐中研究，在快乐中成长，让教师在快乐中重建自己的教育生活。

**幼师岗前培训心得体会篇六**

其次，我们要认真学习《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》。特别是《指南》，对我们幼教工作有着重要的指引和导向作用。我们要充分认识到学习和实施《指南》的重要意义，关注幼儿学习和发展的整体性，注重各个领域的相互渗透和整合；理解幼儿的学习方式，以游戏的形式让孩子在做中学、玩中学、生活中学习。同时，尊重幼儿的个体差异，在活动和游戏中，多提供一些不同层次的游戏材料和方式，促进幼儿在原有基础上获得提高和发展。

最后，作为幼儿教师，一定要加强自身专业素质的提高。包括相关文件、专业理论的学习，观察、分析、反思能力的提高，教学研究能力的提升等等。在实际工作中多与同事交流、研讨，促进自己保教能力的提升。

**幼师岗前培训心得体会篇七**

能够参加20x年大武口区幼儿园教师专业培训活动，使我感到很荣幸，兴奋之余，也感觉时间过得很快，为期四天的培训活动，聆听五位不同风格的讲师精彩的专题讲座，让我受益匪浅，耳濡目染的东西也很多。都说，“学有所思，思有所得，得有所获”，我也来谈谈我对这几天培训的收获。

这次教师专业培训，首先聆听的是大武口区妇幼保健院张慧玲院长关于《托幼机构卫生保健工作规范》的讲座，幼儿园工作的重中之重就是孩子的安全工作，张院长结合我们的工作实际，理论与实践结合，从幼儿园卫生保健管理、儿童膳食、体格锻炼、健康检查、卫生消毒、传染病的预防和管理、常见病预防和管理，以及儿童伤害事故的预防等方面，全面详细的为我们进行讲解，使我们更深刻的了解了幼儿园安全工作的重要性。孩子是祖国的花朵，他们的成长必须有成人无微不至的关怀，而我们作为幼儿教师，更有推卸不掉的培养责任，不仅要关心爱护幼儿，更要从生活中的点滴入手，严把卫生消毒关，给孩子营造出干净整洁的环境;坚持做好每天的晨午检工作，谨遵一问、二看、三摸、四查的要求，让孩子高高兴兴入园，平平安安回家;保证幼儿一人一杯一巾，一床一被的同时，还要教育孩子养成良好的卫生习惯，饭前便后要用流动水洗手，活动后要用肥皂洗手等，并经常对室内外环境进行检查检修，杜绝隐患发生，保证幼儿的安全。

宁夏大学民族教育预科学院陶玉凤院长为我们进行了《幼儿园教学活动设计与组织》的专题讲座，她的讲座精彩有趣，提倡“走出去，拿进来”的教学理念。游戏活动是幼儿园的基本活动，幼儿是活动的主体，教学活动的设计要充分考虑到幼儿的身心发展特点，而教师的教学必须要走到幼儿发展的前面。教师要想给孩子一杯水，首先自己就得有一桶水，因此教师要不断的学习成长，在吸收别人的经验的同时，结合自己的实际工作，设计适合幼儿年龄特点，贴近幼儿生活实际的教学活动，让活动过程成为儿童主动发展的过程。加涅认为，学习是一种“内部过程”，教学是一种“外部事件”，教学的目的是要影响学习的内部过程。转变传统的观念是实现幼儿主体发展的前提，教师的教不再是单一形式的知识传授，而是教师要利用肢体、表情、动作、眼神和生动语言，以及充分适宜的材料准备，激发幼儿参与的主动性，采用多样化的教学手段，使幼儿自主探索，促进幼儿真实发展。

宁夏大学教育学院马娥教授进行了《幼儿园自选游戏指导》和《幼儿园班级环境创设》专题讲座，从游戏的概念，游戏的基本特征和分类，以及幼儿园自选游戏的指导及评价，让我更进一步的了解到游戏对于孩子来说的重要性。孩子之所以游戏是因为精力过剩，而会玩的孩子才是聪明的孩子，我们要做的就是为孩子创造可以游戏的环境，结合孩子的年龄特点和身心发展的需要，创造宽松，充满童趣的环境，让幼儿想怎么玩就怎么玩，发展幼儿动手能力、亲社会行为的发展和精神环境的创设。杜威说：“要想改变一个人，必须先改变环境，环境变了，人也就改变了。”因此，我们不仅要为幼儿创造适宜的物质环境，更要营造良好的精神环境，使幼儿在潜移默化中受到影响，得到发展。

接下来是郝振军教授《幼儿教师专业发展问题研究》的专题讲座，郝教授理论与实践结合，不仅深刻地讲解了幼儿教师专业发展的内涵，而且结合国内外幼儿教师专业水平发展现状及存在问题进行研究，得出幼儿教师只有树立正确的儿童观，具有了解幼儿的能力，有效与幼儿互动的能力，并不断更新，不断演进丰富，接受新知识，才能够提高专业能力，更好地培养教育幼儿。

最后一天是宁夏大学学前教育博士焦岩岩讲师《幼儿园保育方法》的专题讲座，幼儿园教育是保教结合的教育，焦教授从幼儿园保育工作的内涵、保育工作的重要性及幼儿园保育方法，结合国外的一些建议，深刻地阐述了保育工作是幼儿园必不可少的。我们不仅要创设幼儿发展所需的优美环境，培养幼儿良好的生活习惯和自我服务能力，还要保教并重，促进幼儿身心健康发展。在幼儿一日生活中，要认真做好卫生消毒工作，如开窗通风，保持活动室、卧室和盥洗室的清洁和消毒等，并创设良好的睡眠环境，组织幼儿睡眠，多巡视观察，为幼儿盖好被子等。在日常活动中对幼儿进行安全常识的教育和演练，增强幼儿的安全意识，还要注重幼儿的心理健康，要尊重幼儿的想法，适当满足他们的愿望，宽容理解幼儿，建立平等、自由的人际关系，也要让家长明白，我们教给孩子的是适应社会的能力，而不是知识的传授，与家长共同促进孩子身心健康发展。

通过这次的教师专业培训，我收获了很多，在今后的工作中，我会结合这次的培训内容，改正自己的不足，努力钻研，踏踏实实的做好幼教这份工作，也希望领导能够继续为我们创造这样的学习机会，使我们不断的更新和丰富我们的专业知识，提高专业技能水平，为幼儿教育事业贡献自己的一份力量。

幼师岗前培训心得体会5

**幼师岗前培训心得体会篇八**

问题，使我早就期盼有这样一次进阶培训。使我收获太多的专业知识及灵活的教学方法。

马上就要上岗了，我将在以下几个方面不断的完善自己。

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，所以，我要我要继续读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、心得体会、课后评析，从而提高字自己的写作水平。

选择幼师这一职业是我喜欢的，所以我就要更用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时教师还不能一一解决，所以我想在今后的。工作中做到一下几点：新学期我将抓好幼儿日常活动常规培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。不断地提高自己完善自己。

认真分析本班幼儿年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大提高。时时刻刻把幼儿的安全放在第一位，结合教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

在我的人生中不需要轰轰烈烈，只要能将作为教师的美德继续下去，在不断的自我剖析、自我发展、自我完善实现我的人生价值。

**幼师岗前培训心得体会篇九**

幼师岗前培训对我们刚刚走出校门的新教师来说就如同是雪中送炭，所以作为刚出校门的你要认真对待幼师岗前培训。下面是本站带来的幼师岗前

培训心得体会

，希望大家喜欢。

20xx年6月13日，我有幸到海口参加海南省幼儿园园长任职资格培训，在这几天的培训中，我聆听了几位老师精彩的专题报告，案分析，老师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给我留下了深刻的印象。

首先，作为一名小学教师的我请楚的认识到了幼儿教育不同于小学教育，它教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步，孩子小自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，幼儿教师个人的范例，对于幼儿小心灵的健康和成长是任何的东西都无法代替的。教师身教重于言教，幼儿教育要求幼儿教师要有更高尚的人格魅力和自身修养，要正直、和善、温柔、可爱、既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上，品质上感染幼儿，为幼儿树立良好的榜样。其次，课上陈虹老师、黄少霞后勤园长展示的图片，鲜活的案例分板，警醒了我，让我清醒地认识到幼儿的安全健康教育更为重要，他关系到孩子的一生的发展，所以在幼儿的教学管理中，只有保证孩子的幼儿身心健康，才能为他们今后的学习和生活打下良好的基础。

这几天虽然学习很累，但过得很实，后面剩下的十天，我会更加珍惜，全力以赴，把知识学扎实，为今后工作打下良好的基础。

前苏联教育家娜·康·克鲁普斯卡娅曾经说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”，米哈伊尔· 伊凡诺维奇·加里宁也曾提出“教师是人类灵魂的工程师”，幼儿园新教师入职培训心得体会。以前，我只是略微知晓这些

名言

名句。但是现在，当我真正成为一名教师的时候，我才懂得了其中的深意与内涵。

20xx年9月24日至11月5日，宁波市20xx年新教师入职培训在宁波大学开班，来自老三区的新教师集聚于此，我也有幸成为其中的一员。经过10天的培训，我对教师这个职业有了更深的认识和体会。

在培训的过程中，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想焕发出激情，燃烧起斗志，受益匪浅。给我留下印象最深刻的是老师的一段话：教育是一项事业，事业的意义在于奉献;教育是一门科学，科学的质量在于勤恳;教育是一门艺术，艺术的灵魂在于创新。他用短小精悍的语言概括出了教育的真谛，更是指引了师者前进的方向。

“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来阐释老;“仰之弥高，钻之弥坚”，这是从德行卓越的角度来阐释老师;“学高为师，身正为范”，这是从人格魅力的角度来阐释老师;“随风潜入夜，润物细无声”，这是从潜移默化产生影响的角度来阐释老师;“桃李不言，下自成蹊”，这是从身教的角度来阐释老师……作为一名老师，不仅需要广博的文化知识，更需要专业的业务素养、高尚的职业道德和新型的教育理念以及不竭的创新意识。教师不仅要向学生传授文化知识，而且要对学生进行思想品德教育和心理教育，塑造年青一代正确的价值观和美好的心灵。

古往今来，对师者的称谓不胜枚举：老师——最广泛流行的敬称;先生——最历史悠久的尊称;夫子——最古老的尊称;教员——港台等地区最流行的称呼;园丁——最质朴无华的褒称;慈母——最真情感人的爱称;蜡烛——最温馨动人的称谓;春蚕——最纯挚的称谓;春雨——最生动形象的默称;人梯——最高评价的专称;孺子牛——最具中国特色的喻称;人类灵魂工程师——最富哲理的称谓……这不仅体现出了师者的受人爱戴，更多的体现出的却是作为师者的重大责任和大众对师者的殷切期望。

儿时的梦想通过资教之路成为了现实，我终于成为了一名真正的老师。在新教师培训结束之后，我将继续不断努力工作、积极进取，尽自己的最大力量做好一名教师，以期不负“师者”这一神圣的称谓。

在培训过程中，我深刻理解了幼儿教育，也更加明白了作为幼儿教师所需掌握的技能、所肩负的使命。也转变了很多不合理的教学理念。

首先，幼儿教师必须要有爱心、耐心、责任心。

每个小朋友都是一个小天使，也是一个小恶魔。我们有足够的理由去爱小天使，但是也要有足够的耐心去感化小恶魔，更要有强大的责任心去呵护每一个需要我们的学生。用一颗充满爱的心去对待每一个小朋友，在他们犯错误的时候，包容他们、纠正他们，让他们在快乐中健康的成长;在他们遇到困难的时候，帮助他们、爱护他们，让他们感受到来自老师的爱。让孩子们拥有一个没有伤痕的金色童年，就是我们最大的光荣，最高的荣耀。

其次，幼儿教师必须具备一定的职业道德与职业素养。

教师在人们的心中是非常神圣的职业，人们经常用春蚕，园丁这样具备奉献精神的事物来象征老师的教育教学工作，这让即将成为教师的我感到无比的光荣与自豪。近年来，教师的高大形象在有偿家教以及过节红包中变得不再高大，少数同行有违教师职业道德的行为受到了社会舆论的谴责，同时也让所有从事教育行业的工作者蒙羞，所以，了解了教师工作的特殊性，在日后的工作中，必须要严格要求自己，要有自己的原则，无怨无悔的为学生传授知识，为教育事业做出自己最大的贡献。

第三，幼儿教师应与时俱进，随时更新知识，提高自己的专业知识，树立终身学习的思想。

这是一个竞争日趋激烈地社会，也是一个变化日新月异的社会，作为人类灵魂工程师的教师也必须更新自己的知识，在业余时间多参加职业培训、进修，更新自己的教学观念以及教学方法，才能不断适应新的学生、新的时代，才能成为一名合格的人民教师。

十天的培训结束了，我也即将迎来新的旅途，在这十天里，我学习到了所有需要掌握的作为一名幼教所必须得品质，我感到由衷的喜悦，也为自己即将上岗而感到由衷的骄傲。

感谢这十天里所有授课老师，谢谢你们，让我在这短短的十天里，拥有了应该有的过渡、转变、以及成长!

秋天，是一个收获的季节，也是一个感恩的季节。在这个美丽的季节里，我怀着无比期待的心情参加了为期十天的幼儿教师岗前培训。这是短暂的十天，因为学到的知识是有限的;这也是漫长的十天，因为学习的热情是无限的。

在培训过程中，我深刻理解了幼儿教育，也更加明白了作为幼儿教师所需掌握的技能、所肩负的使命。也转变了很多不合理的教学理念。

首先，幼儿教师必须要有爱心、耐心、责任心。

每个小朋友都是一个小天使，也是一个小恶魔。我们有足够的理由去爱小天使，但是也要有足够的耐心去感化小恶魔，更要有强大的责任心去呵护每一个需要我们的学生。用一颗充满爱的心去对待每一个小朋友，在他们犯错误的时候，包容他们、纠正他们，让他们在快乐中健康的成长;在他们遇到困难的时候，帮助他们、爱护他们，让他们感受到来自老师的爱。让孩子们拥有一个没有伤痕的金色童年，就是我们最大的光荣，最高的荣耀。

其次，幼儿教师必须具备一定的职业道德与职业素养。

教师在人们的心中是非常神圣的职业，人们经常用春蚕，园丁这样具备奉献精神的事物来象征老师的教育教学工作，这让即将成为教师的我感到无比的光荣与自豪。近年来，教师的高大形象在有偿家教以及过节红包中变得不再高大，少数同行有违教师职业道德的行为受到了社会舆论的谴责，同时也让所有从事教育行业的工作者蒙羞，所以，了解了教师工作的特殊性，在日后的工作中，必须要严格要求自己，要有自己的原则，无怨无悔的为学生传授知识，为教育事业做出自己最大的贡献。

第三，幼儿教师应与时俱进，随时更新知识，提高自己的专业知识，树立终身学习的思想。

这是一个竞争日趋激烈地社会，也是一个变化日新月异的社会，作为人类灵魂工程师的教师也必须更新自己的知识，在业余时间多参加职业培训、进修，更新自己的教学观念以及教学方法，才能不断适应新的学生、新的时代，才能成为一名合格的人民教师。

十天的培训结束了，我也即将迎来新的旅途，在这十天里，我学习到了所有需要掌握的作为一名幼教所必须得品质，我感到由衷的喜悦，也为自己即将上岗而感到由衷的骄傲。

感谢这十天里所有授课老师，谢谢你们，让我在这短短的十天里，拥有了应该有的过渡、转变、以及成长!

**幼师岗前培训心得体会篇十**

从学生要转换成一名教师，使我无从下手。但是，现在我很感激教育局给我们搭建了这样一个学习的平台和讲师无私的分享他们的经验。在这一个星期里我觉得学习的内容很丰富，各个老师把他们所经历的经验都无私奉献的呈现给我们。

以前当孩子来寻求我的帮助时，我却无从下手，根本不知道怎样去帮助他、引导他，因为我不知道解决问题的重点是什么，当时我就下定决心，一定要好好学习经验知识，但我觉得这些远远不够，我要把所有学到的东西分享给我周围身边的人，传授给天真可爱的孩子们。在培训期间每个人都认真地记笔记，惟恐遗漏过程中的每一句。课前的准备、课后的评析、幼儿的心里特点怎样把握对我来说都是一个难点。在实践中的困惑和问题，使我早就期盼有这样一次进阶培训。使我收获太多的专业知识及灵活的教学方法。

马上就要上岗了，我将在以下几个方面不断的完善自己。

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，所以，我要我要继续读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、心得体会、课后评析，从而提高字自己的写作水平。

选择幼师这一职业是我喜欢的，所以我就要更用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时教师还不能一一解决，所以我想在今后的工作中做到一下几点：新学期我将抓好幼儿日常活动常规培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。不断地提高自己完善自己。

认真分析本班幼儿年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大提高。时时刻刻把幼儿的安全放在第一位，结合教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

**幼师岗前培训心得体会篇十一**

我是一名幼儿教师，这次有幸参加了东昌府区教育局托幼办组织的为期五天的幼儿教师岗前培训。通过五天的培训，我聆听了高级教师、省教学能手、幼儿园园长、名师、教授的讲座，我不但学到了理论性的知识，还学到了一些教育孩子的好办法。我非常感谢教育局托幼办的满辉主任和我校的陈校长给我这次学习机会。下面我就谈谈我参加培训后的感悟与体会，与大家一起分享。

通过听邱子华老师的讲座《和孩子们一起成长》，使我对孩子有了更深的认识。每个孩子都是独一无二的，幼儿的思维方式和成人是不一样的，激活生命，让生命自由发展，让生命自由发展，对孩子们不要限制太多，限制太多，想象力不不丰富。

通过听张秀华老师的讲座《幼儿园环境创设》，让我对环境创设有了新的认识，这对我以后班级环境创设打下了良好的基础，知道应向什么方向努力。张老师在授课的同时，也让我们欣赏一些环境创设图片，丰富了环境创设的内容。环境目标要一致，促进幼儿的全面发展。

听了胡兴莹老师的讲座《3——6岁儿童学习发展指南》，就像一盏明灯照了了我的心房，《指南》指出要尊重幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿合理的期望值，让幼儿度过快乐而有意义的童年，促进后继学习和终身教育，抓住学习精髓：只学自己有用的。胡老师在讲《指南》的核心理念\"以幼儿为本\"时，以图画的形式展现，让听课老师参与思考讨论，让我学会了处理发生在身边事情的一些方法。以孩子为本，以孩子的爱好为起点，蹲下来和孩子一起看世界。

荣玉玲老师的讲座《共铸和谐环境，促进幼儿成长》，听后感受颇深，荣老师不但提出了现在家庭教育的误区，而且也提出了家庭教育的目标和方向：让孩子有爱心；懂得分享，培养孩子良好的习惯；培养孩子的情感。教育要达成一致性、连续性、互补性。采取切实可行的沟通方式，促进家长接纳先进的教育理念，来指导我们的行为，做家长的朋友，引领家长多读书、读好书，掌握好的教育方法，增加正能量。

《做智慧幸福的幼儿教师》是闫书青老师讲的，严老师以脑筋急转弯引入，用《牵着蜗牛去散步》的故事，阐述了教育是\"慢\"的艺术，特别是幼儿教育，不要操之过急，要深耕细作，要有耐心、爱心，才能水滴石穿。尊重幼儿自然发展规律，潜心修炼，找到适合幼儿的教育，让孩子学会生活生存，培养孩子的各种能力及良好的学习习惯，让孩子快乐的玩，有效地学，用游戏成就幼儿快乐幸福的童年。

《幼儿教师心修与道德升华》讲座是于源溟讲的，于老师用九个故事，阐述了教师心性修炼的方法和道理。有时成功与失败往往在一念之间，让思维拐一个弯，也许你就会有另一片天地。做事盲从而不知反思，永远也不会成功。最重要的一点就是教师一定要学会情绪管理：学会说话，说到点子上，说有用的话。

最后我倾听了张红英、王培、郎晓梅、张银芳老师的课，这四节课讲得都非常棒，从设计意图到设计目标，充分体现了幼儿园教育教学活动的游戏化，创设了良好的游戏学习环境，让游戏与学习同在。整个教学过程环环紧扣，充分体现了《指南》的核心理念，以游戏为主，做中学，玩中学，生活中学的特点，真不愧是名师！

通过这五天的培训学习，我收获多多，感悟多多。我要把学到的知识、技巧适时地运用到自己的教学活动中去，取人之长，补己之短。这里我再次感谢满辉主任给我这次学习的机会。

**幼师岗前培训心得体会篇十二**

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律 科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律,又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道,专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要,把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎么样组织教师开展教研工作的;当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者堤出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作;幼儿园观察研究方法与技术;课题研究的基本步骤;幼儿园教育活动设计的问题与思路;如何设计一个促进幼儿心理健康的活动;如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长;幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢?她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢! 广西师大的教师们，你们辛苦了!侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们!

乡村幼师岗前培训心得体会5

**幼师岗前培训心得体会篇十三**

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。

沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn