# 幼儿园保教工作计划春季大班(汇总14篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-01

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园保教工作计划春季大班篇一坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇一**

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，结合本园的实际，落实《纲要》的精神，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量呈良好的发展状态，促进幼儿富有个性的发展。

规范一日保教活动，制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度落实保教常规管理:拓展教研的工作思路，达到以研促教的目的，提高教师综合能力，培养幼儿富有个性的发展。

1、规范优化一日保教常规。本学期的教学馋鬼制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行组织新老教师重新领会研读纲要的各领域的教学目标要求与指导要点，注重幼儿一日活动个环节的具体内容，要求，根据幼儿生长发育规律，年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主，对幼儿的要求做到细致具体督促幼儿规范幼儿的行为，教师和保育员在工作中要注重保教兵种，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活计划的制定是执行常规的一个重点，各班教师将及时制定各种计划并认真落实，教师根据每天所要组织的活动结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，突出活动的重难点，及时写出教学反思，观摩其他教师的课后，及时认真地把它与自己的.教学相结合，思考怎样更好地组织活动。各班班主任应重视幼儿园全员性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师，的交接工作，对幼儿的保教要求要经常沟通交流，注重教育的一致性，定期开展班务工作状况，管理好本班的班务工作。

2、落实保教常规管理。管理人员按计划落实保教管理，幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划，教师工作计划服务，管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩或活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导，支持并重。对教学过程，一日保教或活动进行探讨，思考并提出适宜的建议与意见，管理中做到公正及时，教师在此过程中，要学会对自己的工作负责，实行自我管理，自我决策，思考，我要做什么，我应该怎样做，我为什么这样做?这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动，管理人员定期对全园报价现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

4、重视家园联系，实现一致教育

《纲要》里提出幼儿园应与家庭，社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，由于家长的教育理念不一样，导致幼儿园的活动得不到好的开展，因此幼儿园将大量的利用家长会，家园栏，家长开放日进行宣传，各班教师也结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做东家园联系工作，特别是幼儿的保育工作，每位教师要引起足够的重视，因为身体健康是其他一切活动的前提。

5、搞好交流活动，促进合作共进

本学期利用教研加强两点教学活动的交流互动，互学所长互补所短，促进思想与教学的共同融合。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和一年级的共同点与不同点，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

本学期，全体保教人员都应该深入学习纲要规程，为目标的视线不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇二**

一、指导思想：

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以科学的教育发展观的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》精神，规范与细化管理过程，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展的新局面。

二、主要工作任务和内容：

（一)政治思想工作：

1、本学期将定期组织教职工学习政治活动，提高思想政治素质。

2、教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

1、学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

2、保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、开展节日活动、一日活动对幼儿进行讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

6、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。每月每人一篇质量较高的反思笔记、教养笔记、观察笔记。

（三）开展园本教研，努力构建园本特色：

1、本学期深入开展有效的教学研究，立足本园特点，以观摩活动为教科研平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平。

2、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。

（四）、提高为家长服务的意识，密切家园联系。

1、重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

3、优质家长资源的开发，利用家长资源各班组织孩子进行相关的活动，充分发挥家长的作用。

4、本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。

（五）安全工作

1、各班将幼儿安全教育、健康教育纳入学期班务工作计划，将安全知识、健康教育渗透到五大领域之中，密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿安全意识和自我保护意识与能力。

2、各班班长要定期召开班级安全工作检查，排除工作环节中的不安全因素。

3、组织防余震和消防安全演练，培养师生员工在危险情况下的实际应对能力。

4、教师在准备、组织幼儿各项活动、环境创设的材料投放、班级物品的放置等均应将幼儿的安全放在头等位置，全方位地做好各项防护措施。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇三**

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为工作指南，进一步落实《幼儿园工作规程》《幼儿教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》为工作精神;以爱为教育基础，围绕幼儿园工作计划，结合本园实际情况，以“我能行、我努力、我坚持、我最棒”为精神动力，继续抓好幼儿园常规工作，坚持一切为了孩子全面发展为出发点，始终把安全放在第一，努力打造适合本园的特色，促使保教质量不断提高，创设良好的环境，让幼儿快乐的学习;优化一日活动，促进幼儿健康地成长，让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

以管理求生存，以质量求发展;以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规;以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

3、加强教师专业职业素养的培养。提高教师综合素质，深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》中的各项细则。加强教学研讨工作，教师公开课每学期至1节，组织教师互动学习，共同交流学习笔记，进行理论与实践的考核，提高教师教学能力与水平。

4、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5、定期召开家长会。提高家园地的质量;家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。

8、周一生活老师例会。鼓励生活老师在每周例会中和大家分享各自在班级管理中学到的知识，进一步提升在幼儿一日生活中的教育能力。

9、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》等并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少;尝试教育多，灌输少;材料多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学水平的提高。

3、加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动计划。

4、继续开展互相听课学习，每位教师一学期必须听课不少于16节课，听后及时评议。

二、三月份

1．教师2月21日（农历正月十四）到校，做好开学前各项准备工作。2月23日（农历正月十六）幼儿园开学并正式上课。

2．制定学期工作计划。

3．期初工作检查:幼儿园改扩建、班生数、环境创设、课程设置等情况。

4．报送春季幼儿园快速报表。

5．组织开展庆祝“三八”妇女节活动。

6．迎接幼儿园保教工作常规抽查。3-6月进行常规抽查，检查重点是进课堂听课、观察幼儿常规、检查周计划、幼儿一日作息，教师和保育员一日工作安排等书面材料，实地观察环境布置、早操、户外活动、家教园地、活动区游戏开展情况等。

四月份

1．以“课程设置”“区域活动”“游戏”为重点，进行园本教研。

2．组织2024年新聘幼儿教师参加县业务技能比赛。

3．带班教师做好带班工作，迎接县专兼职教研员随机下园听课。

4．组织做好学前信息的采集录入、审核工作。

5．参加区性幼儿园半日观摩研讨活动。（见湖头中心网站周重点）

6．迎接公办性质幼儿园办学情况的检查。

五月份

1．组织庆祝“五一”国际劳动节活动。

2．组织开展片区教研共同体活动。

3．组织参加幼儿园管理人员业务技能比赛活动。

4．组织参加区性幼儿比赛活动。

5．开展学前教育宣传月活动。

6．参加市0-3岁婴幼儿早期教育工作现场会。

7．下班听课，检查各班一日活动各环节的组织与指导。

六月份

1．开展“六一”儿童节庆祝活动。

2．围绕“《指南》背景下幼儿园管理质量提升”的研讨主题，参加幼儿园管理经验交流会。

3．开展小学、幼儿园幼小衔接活动。

4．对教师常规工作进行检评。

5．撰写工作总结。

6．各班进行全面家访。

7．学期闭学式，做好综合表彰与假期教育。

七、八月份

1．做好资料整档工作。

2．7月1日学期结束，幼儿放假，7月3日教师离园。

3．参加学前教育年会论文评选活动，并择优推荐参加中心校年年会论文评选。

4．组织参加新教师岗前培训。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇四**

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，如何制定保教

工作计划

?下面是本站小编收集整理的幼儿园春季保教工作计划，欢迎阅读。

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务工作计划和教研计划精神的同时，确立新的发展目标，为这学期的保教工作做好铺垫。

一、学期目标：本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强班风文化建设;学习、渗透班级管理，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二、本班情况分析： 本学期我班共有幼儿48人，较上学期新增6位新小朋友。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯;其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养;部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

三、学期工作重点：

(一) 幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1﹞多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2﹞提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3﹞在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则;养成按规则进行活动的习惯;养成按指令统一行动的习惯;学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。 养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。 学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

(二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、督促并协助保育员老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

(三)安全工作： 把安全工作放在首位。 平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

注重个别教育。使每一个孩子都能健康快乐的成长。

计算： 幼儿重点学习6--10的数字，掌握10以内的序数、数字的点数、比较数字的多少及数字的守恒。其次学习分类(对应关系、图形)、比较(宽和窄、粗和细)，空间方位(上、中、下与里和外)。根据我班幼儿实际，约三分之二的孩子对于掌握这些内容有困难。所以教学活动非常困难。

常识：本学期常识教学共有十九个内容，在教学中注重幼儿自己动手动脑，培养幼儿对科学活动的兴趣，发展幼儿的探索意识。

音乐：根据教材内容，使幼儿掌握学习歌曲的方法，学习一些舞蹈动作，初步学习欣赏感受简单的音乐，。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

一、指导思想

1.加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立\"以人为本\"的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2.明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3.明确幼儿园保育员工作的职责1.重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

4.负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5.在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6.在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园保教工作计划春季大班篇五**

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20\_年9月《3—6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守

举行“师德”仪式，签定《师德书》;认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1、推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

2、继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1、重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2、扎实推进“周四教研日日”和“每听必评”两项制度。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)

4、教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5、科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

四、重视家园联系，实现一致教育

1、注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

3、鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇六**

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以科学的教育发展观的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》精神，规范与细化管理过程，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展的新局面。

（一)政治思想工作：

1、本学期将定期组织教职工学习政治活动，提高思想政治素质。

2、教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

1、学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

2、保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的.教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、开展节日活动、一日活动对幼儿进行讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

6、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。每月每人一篇质量较高的反思笔记、教养笔记、观察笔记。

（三）开展园本教研，努力构建园本特色：

1、本学期深入开展有效的教学研究，立足本园特点，以观摩活动为教科研平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平。

2、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。

（四）、提高为家长服务的意识，密切家园联系。

1、重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

3、优质家长资源的开发，利用家长资源各班组织孩子进行相关的活动，充分发挥家长的作用。

4、本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。

（五）安全工作

1、各班将幼儿安全教育、健康教育纳入学期班务工作计划，将安全知识、健康教育渗透到五大领域之中，密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿安全意识和自我保护意识与能力。

2、各班班长要定期召开班级安全工作检查，排除工作环节中的不安全因素。

3、组织防余震和消防安全演练，培养师生员工在危险情况下的实际应对能力。

4、教师在准备、组织幼儿各项活动、环境创设的材料投放、班级物品的放置等均应将幼儿的安全放在头等位置，全方位地做好各项防护措施。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇七**

（一）卫生保健

1、制定卫生保健制度和传染病应急预案。

2、保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，严把晨检午检关，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导并记录。

3、做好春秋季常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。保健人员督导每班做好缺勤、消毒记录。检查班级消毒、晾晒、清洗工作并记录。

4、严把幼儿入园体检关，按时做好幼儿日常体检工作。一年2次幼儿体检，测量升高、体重、视力，检查龋齿。做出幼儿体格发育的分析评估。

5、按照“带量食谱”软件，科学制定食谱，及时调整每季度幼儿营养摄取所需的食品蔬菜量与种类。

6、修定《保育员日常量化考核内容》。配班老师每天严格按照量化考核内容规范保育工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

7、开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新配班老师，并有具体带教方案。

8、组织保育老师一月一学习（卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等）。配班老师做好学习笔记，年底上交。

9、每年举行两次配班老师实践赛事，形式多样，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

10、全园卫生一周一大查，每天小抽查。每月教学部参与一次保健部的卫生保健工作检查，进一步做好保教一体工作。

（二）教育教学

1、培养幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点培养生活卫生习惯和自理能力；中班培养游戏活动常规；大班培养学习习惯。

2、修订《幼儿园教师日常量化考核内容》，老师严格按照日常量化考核内容规范教学，认真有序做好一日活动，各班每日按时做好户外活动、区域活动等各记录。

3、教学主任分工合作，保证每日1—2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。

4、大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展大班毕业典礼活动。

5、每年2次防火防震安全演练及安全周活动，提高全体教师安全意识和应对能力。各班不定期组织幼儿安全有序逃离活动，熟悉幼儿园各个安全出口，建立“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。

6、重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

7、开展节日主题教育活动，并及时开展与国事相关，激发孩子么爱国家献爱心的主题活动。

8、每年组织两次户外亲子运动会。每学期末，亲子班开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。9月份组织新亲子家长参观幼儿园环境，展示园文化，建立彼此家园友谊。

9、各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。

10、坚持每周二向分园送课活动。试行总分园换岗带班一天活动。以此加强总分园一体化的实效。

11、一年一次总分园互观互学活动。（总园分批次去分园听课看环境，总园的优质课观摩邀及培训请分园参加）

12、做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。“六一”活动，分部分时间开展，组织形式为户外演出和亲子运动会相结合。以每教研组为单元，演出开场大型器械或道具团体操，三个班编排一精彩节目。新年同乐会，以展示知识、亲子游戏、幼儿能力习惯竞技、家庭友情出演等多种形式开展。

13、全园各部老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

1、新教师上岗第一天教学主任组织学习《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》，熟悉我园的.基本制度及一日教学活动要求。

2、教研组长每周一次抽查指导新教师一日活动及教案情况并有记录。

3、对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4、师傅有带教计划，新教师两周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

5、师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇八**

上学期在园长的领导下和各位教师的积极配合下，保教工作已基本步入正轨，教师的教育教学水平有了明显提高。本学期加入了精细管理制度，除了加强各师对《纲要》的理解和实践应用，还要严格执行落实精细化管理。本学期安排如下：

一、指导思想：

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

二、工作要点

（一）管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控制。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

（二）师资队伍：

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提高。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

（三）卫生保健：

1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。

2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。

3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

（四）家长工作：

1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。

2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。

3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子活动”、“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇九**

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

1、加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立\"以人为本\"的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2、明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3、明确幼儿园保育员工作的职责重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

4、负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5、在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6、在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

7、在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8、负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

1、熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。

2、明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3、开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4、每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

二月份：

1、安全知识培训

2、保育员常规工作与消毒

3、幼儿园早操学习

4、幼儿园教师礼仪培训

三月份：

1、春季幼儿如何护理?如何开展晨检、午检

2、春季常见传染病的识别和预防

四月份：

1、学习了解保育员的工作职责

2、肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：

1、异物进入耳鼻喉的\'处理

2、食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

**幼儿园保教工作计划春季大班篇十**

7.在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8.负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施：

1.熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。。

2.明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3.开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4.每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

四、每月工作安排如下：

二月份：1.安全知识培训

2.保育员常规工作与消毒

3.幼儿园早操学习

4.幼儿园教师礼仪培训

三月份：1.春季幼儿如何护理?如何开展晨检、午检

2.春季常见传染病的识别和预防

四月份：1.学习了解保育员的工作职责

2.肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：1.异物进入耳鼻喉的处理

2.食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

幼儿园春季保教工作计划篇三

为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、日常活动方面

1.搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2.小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

二、做好三检工作

1.晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2.午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3.晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1.对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2.提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇十一**

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《文本》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。（班级常规、实物的安放、学习的常规、生活习惯的培养大小便等等。学校：厕所、办公室、后勤）

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，（让教师每人选择1——2亮点）及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的三位一体要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。（教令）要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的\'重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。（根据游戏的发展，家长参与）

（四）幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇十二**

一、指导思想：

以《幼儿教育指导纲要》、《指南》为指导，认真贯彻市幼教科及安海镇教委办幼教计划会议工作精神，立足幼儿园发展实际，坚持落实科学发展观，以队伍建设为中心，以课题研究为抓手，不断更新教育观、儿童观、进一步树立以儿童发展为本的观念，在内涵上求发展，在队伍上求提高，扎扎实实抓常规精细化管理，努力提升幼儿园的办园品位，全面提高幼儿园的保教质量，促进幼儿园全面发展。

二、现状分析：

(一)幼儿现状分析：

通过主题活动的开展，幼儿有了探索的欲望，本学期将继续以主题教学为抓手，在此基础上，更科学、更有效地去发现幼儿的内在需要，创设更好的学习、游戏区角环境，加强因材施教，使幼儿得到更好的发展。

(二)保教现状分析：

1.“保教工作”一直以来是我园工作的重中之重，在保教观念上，教师们通过不断地学习，已具备了二十一世纪崭新的保教观念，但是先进的科学观念和自己的教育行为之间还有很大的差距。

2.主题活动的研究，教师们在督促中能够积极尝试，但对于如何创设适宜的环境，如何处理预设和生成的关系，如何培养幼儿收集处理信息的能力等还不够，使我们更应该继续加强学习和研讨的力度，优化各个环节，提高保教质量。

三、工作目标：

1.细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2.美化班级环境。加强班级区角环境创设，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，提高班级管理的针对性和实效性。

3.强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、教研活动、征文活动、考核评比等方式，促进教师专业发展。

4.深化课题研究。深化园本课程，针对课题目标，扎实推进，为园本特色凸显奠定基础;按计划开展活动，实施研究。

5.强化家长工作，各班认真召开家长会，把幼儿园工作向家长汇报，取得家长的支持;同时利用亲子活动、家长开放日活动、家园栏等形式，向家长展示幼儿的成长经历，让家长真正了解幼儿园。

四、工作措施：

(一)以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化

1.抓好制度文化建设。

首先，完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园保教各项规章制度的学习和修订，切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。其次，实施精细管理。根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。第三，细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理;并与绩效工资挂钩。

2.抓好环境文化建设。

进一步加强幼儿园的环境建设和管理，利用幼儿园建筑的布局风格，创设优美的校园环境，充分发挥环境育人的功能。加强区角及创造性游戏的创建工作，创设相应的环境，进一步彰显办园特色。突出校园的文化氛围建设，把环境布置和幼儿园的办园理念、办园目标、办园特色紧密结合，形成自己的校园文化。创设良好的物质环境，营造良好的精神氛围。根据幼儿的年龄特点和幼儿园的办园特色，为幼儿创设相应的活动环境，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园，充分挖掘园风、教风、学风特定的文化内涵，感染、美化师生的心灵，营造一种“团结向上”的群体氛围。

(二)以“发展”为主流，着力打造优秀的教师群体

1.切实加强班子建设。拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效;既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

2.整体优化教师队伍。幼儿园以“加强师德建设和促进专业发展”为抓手，坚持以“面向全体，突出重点，注重培养，促进发展”为原则，从“三个加强”入手，以实现师资队伍建设新的突破。

首先，加强师德建设。以师德师风建设为重点，组织教师深入学习教育部《中小学教师职业道德规范》，认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献，提高教师的职业道德水平;积极开展“先进教师”、“巾帼标兵”的评选，积极构建师德评价机制，促进教师职业道德的提高。

其次，加强园本培训。坚持“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，采用多种形式，多条渠道，加大园本培训的力度，促进教师的专业成长。一是采用师徒结对的方法，加强对青年教师的关心和培养，使青年教师在业务上逐步取得成效;二是采用教研组研讨的方法，加强平时的研讨和交流，建立良好的团队教研氛围，推动教师的成长;三是采用“请进来，走出去”等方式，在听课、评课、论文指导、交流沟通等平台的搭建下让教师们自主成长。

第三，加强教师培养。幼儿园将高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“四个一”，即读一本教育教学理论著作，一周一篇教育笔记，上好一节教学研究课，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与一个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师;二是充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长;三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。

(三)以“细节”为主线，着力提高管理工作的实效

1.加强班级管理。

一是精神环境的创设。主、配班老师要团结协作，发挥一种团体合作意识，与孩子建立一种和谐融洽的师生关系，形成具有班级特征的良好班风;二是教育环境的创设。要根据季节特征，围绕主题目标，发挥孩子的主体作用，与孩子一起创设教育环境，班级环境美化、有主题、有特色;三是教育常规的落实。要认真学习“幼儿一日常规要求”的有关细则;四是日常管理的规范。各年级组要加强平时有关工作的抽查、考核、评比，做到每周要有一个重点。在开展活动之前，要让年级组内的所有教师明确每一次活动的目的和要求，在活动之后能各自寻找差异，在日常的工作中逐渐缩小差异，使每个班级的日常管理都规范有序。

2.加强考核评比。

精彩来自于细节，细节决定成败。本学期，我们要以常规评比为主线，从日常行为规范教育入手，着重抓好孩子的养成教育，抓好教师的教育教学常规。一是教师要把孩子的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，教育难点，形成序列。在教育过程中，要坚持低起点、高标准、严要求的原则，做到目标明确，让孩子养成良好的生活、学习和行为习惯。二是要完善教师考评制度，确保每次活动有主题、有重点、有研讨、有实效。抓实各项常规评比工作，每个条线和每个部门要做到每月有一次考核评比，每次评比要有可操作性，真正促使每一个孩子、每一个员工在原有的基础上都得到发展和提高。

(四)以“常规”为主导，着力提升保教工作的质量

保教质量始终是幼儿园的立足之本。根据我园教育教学的现状，站在新的教学发展的高度，我们应从常规入手，在常规管理上着力，立足一日活动的教学实践，优化每一个活动的教学结构，更新教育教学观念，改进教育教学方法，全面提高保教质量。

1.关注教学常规。

继续加强教学的常规管理，将常规意识落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一个教学活动之中，落实到每一个教学细节中。本学期将对计划、备课、上课等进一步规范要求，严格考查。针对问题及时总结与调整，确保各项常规教学工作高效、有序开展;教研组、课题组加强自身建设，要认真制定好各自的计划并加以落实，及时分析计划的执行情况，提出指导性的建议，及时改进和优化幼儿园各类教育教学常规。

2.关注教学活动。

首先，抓实家常课。要切实关注两个细节：一是课前准备。包括备课的到位、课前准备工作的到位、集体备课的落实等，幼儿的课前知识准备的到位等;二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的提供、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的积极性和主动性等，切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。园级教研活动和年级组教研活动要加大力度，规范操作，落实到位，切实保证研讨的实效。每一次研讨活动要严格按照幼儿园规定的时间、地点和方式进行。同时，要加强每次园级研讨活动时执教者对教材的理解，对教学环节中活动目标的具体体现，教学设计在实践中具体的到位与落实，并加强执教者与主持人之间的沟通和交流，提高每次活动的有效性。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注主题活动的实施与建设，特别是区域游戏活动的开发建设及主题的环境创设，提高教师对游戏的认识水平与设计能力，通过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏及活动的实施情况。

3.关注课题研究。

切实加强课题研究的力度，努力提高我园的教育科研水平。首先，要确立科研信心。按照课题研究的思路和方案的具体实践稳步推进研究，扎实开展好过程管理，使研究能深入教学、深入教师，切实为教学、为教师服务。其次，要树立自觉研究意识。主动关注课题研究的进程，适时加强课题组的研究和反馈，及时调整和明确每个阶段研究的内容，有计划有组织地开展好课题的常规活动，走向规范化。依据方案提出的目标措施扎实、深入地推进，进一步归纳、整理好课题研究的成果，为课题的结题做好充分的准备，为幼儿园特色彰显奠定基础;提高广大教师参与课题研究的积极性，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

五、具体工作安排

三月份：

1.制定各类计划。

2.修订保教人员考核细则。

3.各年段组组织教师研究教材，创设班级及区域环境。

4.各班召开家长会，做好家访工作。

5.开展公民道德宣传月(文明礼仪教育月)，启动“日行一善”学雷锋系列活动。

6.学习、践行《弟子规》活动。

7.调整签订师徒结对帮扶协议;新教师制定个人成长计划。

8.启动第八届德育论坛活动。

9.学园开展幼儿小歌手卡拉ok比赛，并推选参加教学点初赛。

10.启动幼儿园各领域片段教学比赛。

11.班级区域环境创设评比活动。

12..确定“每师一课”“游戏互评”担任教师及时间安排。

13.以节日“三、八”、植树节(3.12)、安全日(3.25)等为主线开展活动。

四月份：

1.检查各班区域、环境创设。

2.加强日常工作检查。

3.开展祭扫革命烈士陵园革命传统教育活动。

4.组织幼儿参加安海镇第xx届“工行杯”校园歌手比赛。

5.以清明节及地球日(4.22)为主线开展活动。

6.开展幼儿园各领域片段教学比赛。

7.开展区域材料投放情况评比活动。

8.举行晋江市幼儿园微课评选活动。

五月份：

1.督促区域活动开展

2.加强日常工作检查

3.感恩、孝敬教育月;庆祝“五一”、“五四”系列活动(卡拉ok唱歌比赛等)。

4.开展助残扶弱献爱心活动。

5.教师阅读名著写作比赛。

6.开展学前教育宣传月系列活动：举办家庭教育公益讲座、十佳幼儿教师评选活动、幼儿教师一笔一画比赛、幼儿园管理专题讲座及开展家长开放日等活动。

7.开展学习《弟子规》读书系列活动。举行镇级《弟子规》知识竞赛。

8.以环境日(6.5)为主线开展活动。

9.筹备六一儿童节庆祝活动。

10.组织参加片区“农村幼儿园创造性游戏”观摩研讨活动。

六月份：

1.幼儿美术作品展览。

2.“六.一”系列活动开展。

3.开展新教师素质展示汇报课活动。

4.大班毕业典礼。

5.组织参加晋江市“幼儿园活动区游戏”观摩研讨活动。

6.以土地日(6.25)、人口日(6.11)为主线开展活动。

7.开展学习《弟子规》读书系列活动。评选镇级“力行弟子规，养成好习惯”优秀班集体。

8.推荐参评晋江市幼儿教育委员会论文、先进个人、先进集体评选活动并荐送泉州市评选。

七月份：

1.年终考核。

2.先进教师评选。

3.幼儿发展评价。

4.收集相关资料归档。

5.教师假期培训工作。

**幼儿园保教工作计划春季大班篇十三**

2024年春季保教工作计划

上学期的保教工作在各级领导及园领导的正确引领下，全体教师的积极配合下，稳步发展，不断超越，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到上级领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。针对上学期保教工作存在的问题，确定本学期保教工作指导思想。

一、指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强保教工作管理，提高教师参与各项活动的积极性，巩固成绩，更新观念，努力提高教师的各项能力水平。坚持保教结合的原则,通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。将“机幼”孩子培养成健康活泼、文明自信、团结、聪慧的新世纪儿童。

二、本学期保教工作重点：

1、进一步落实层层负责制，切实落实各项保教常规检查，提高我园保教工作质量。

2、增强教研活动绩效，拓展教研培训工作思路，提高教师综合能力。

3、美化班级环境。加强班级环境创设和班级常态管理研究，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，继续开展常规管理优秀班级的`评比活动，提高班级管理的针对性和实效性。

4、泛化网络平台，做好幼儿园教育资源库的建立和运用，加大教育信息化建设力度，提高专用教室装备标准和利用率，加强幼儿园网站的开发和管理。

5、建构家园社区和谐园，继续提高家长工作的质量，开拓家长组织形式。

三、具体措施：

(一)、加强教学管理，促保教质量提升

1、对幼儿园一日活动进行进一步的规范和指导；

4、加强行政跟班听课，保证听每名老师每学期至少一次以上；

5、按时完成幼儿发展水平的各项测查工作,并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上,客观真实的完成分析记录,为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数,根据测查结果,认真填写《幼儿成长记录册》，做好跟踪记录，为幼儿建好成长档案。

6、开展丰富的教学活动，发展幼儿核心能力：各班级开展结合时事、季节的主题教育，开展每月一次的全园主题活动如：“三八”教育活动、植树节活动、全园教研活动、六一“大家唱、大家跳、大家乐”活动等(各班级从期初便开始进行准备)。

(二)、加强园本教研，促教师专业化成长

本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从一日常规教学、幼儿英语教学、蒙氏数学、起点阅读四个角度多维次进行集体教育活动有效性的研究，切实提高保教工作质量。各教研组针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录。

日常教研组：加强青年教师和新教师的基本功训练，提高青年教师和新教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度，广泛开展教师间的交流活动。

蒙氏教研组：重点从蒙氏数学的观察记录、个别教育指导和期初教育计划的落实等方面着手，提高特班教师蒙氏数学的教学水平。

英语教研组：通过教师教学法培训、教学活动说看评切实提升英语教学水平。

起点阅读教研组：通过教师的实践结合幼教杂志上的先进经验，形成一套适合我园的起点阅读指导策略和教学模式，全面提升我园幼儿的阅读水平。

深入开展研训结合的教研活动，推广园本课程，每周开展活动一次，提高园本教研的有效性。四月份全园将开展教研活动，在教研活动的基础上建设我园的优秀教案，优秀课件资料库，要求每位老师每学期至少形成一篇“优秀教育案例”(包括活动的预设、实录和反思)或论文，并上送上级相关部门参评，力争获高奖。

(三)、加强师资培训，提高教师队伍素质。

1、开展全园性的师德培训、教育科研能力培训、普通话和用字规范培训等培训活动，提高教师队伍素质。

2、通过教研组的研训结合，以及“走出去、请进来”活动，提高教师专业技能。

3、有针对性的开展各种专题培训：蒙氏数学培训、体验英语培训、教学教法培训等。

4、有效督促教师进行自我学习提高。读一本好书(完成好读书笔记每月一篇)、制订一份读书计划、撰写一篇优质论文(每天有教学反思，期末有一篇优质论文)、上一堂优质课(教研组形式进行，有教案、有实录、有反思)。

5、有计划有步骤的进行师训梯级建设，打造骨干教师队伍，树立个人发展目标。

6、选送青年教师参加幼教系统的学习,使他们有更多的锻炼机会,激发他们工作中的积极性、创造性和主动性,提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(四)、深入家长工作，努力构建家园和谐。

继续利用多种形式与家长多交流、多联系，促进家长工作有效的开展。

1、每学期召开一次“家长委员会会议”，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对本园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

3、建立班级家长联谊会，增强家长与家长、家长与孩子、家长与教师的沟通，通过“三八”、“六一”、“红色七月--建党90周年”纪念活动等节日举行“家园同乐”活动，进一步密切家园联系。

4、利用社区和家长资源，开展让老师和幼儿走出去，让家长参与进来的活动，提高幼儿园的知名度。进一步增强家长的教育能力，树立正确的教育观念。

5、通过“家长问卷调查表”做好家长的反馈工作，采纳家长的合理化建议，以便改进各项工作。

(五)、加强网络建设，泛化网络平台。

进一步加强幼儿园网络的利用和开发，切实提高和增强网络平台的实效性。

1、加大信息技术在教学中使用力度，着力推进优质教育资源的共建和共享；

2、根据幼儿园实际，尝试建立幼儿园教育资源库，能在实际运用中不断调整和规范；

5、整合幼儿园、家庭和社会教育资源，密切家园联系，充分发挥家长学校的作用，建立健全家长学校制度，形成教育合力。

附：分月工作安排

二月份：

1、制定学期计划及各部门工作计划；

2、制订班级花名册；

3、完善各班的环境布置，进行主题环境创设及班级文化建设；

4、做好开学工作，完善班级生活常规，启动“牛奶工程”。

三月份

1、召开家长会及家庭教育讲座；

2、特色课程培训；

3、班主任工作计划交流；

4、召开前勤工作会议，召开保育员会议进行保育保健培训；

5、“三八”教育活动、植树节活动；

6、常规训练，月底常规检查评估。

四月份：

1、全园教研活动；

2、推选学科带头人进行分领域课程研讨；

3、教学案例、论文、叙事竞赛评比活动。

五月份：

1、筹备六一庆祝活动：“大家唱、大家跳、大家乐”活动；

2、评选五星幼儿及星级儿童，评选优秀家长，六一活动时进行表彰。

六月份：

1、各班成绩的总结推广，评选优秀班级、优秀班主任、优秀教师；

2、幼儿能力发展评估，班级质量测评；开展期末家长会；

3、各班组工作总结；

4、财产清理；

5、准备“红色七月--建党90周年”纪念活动。

6、幼小衔接活动及毕业班汇报会。

其他工作：

1、坚持听课制，教师每周一节，年级组长每周两节，主任、园长每周四节；坚持半月一次教师业务学习，采取走出去，请进来，集中研讨，分组交流的形式，不断提高教师专业水平。

2、认真执行备教辅改制度，每周四上交备课本、周计划，提前做好每次活动的准备。

3、一日活动中渗透礼仪教育，养成良好的文明习惯，每月评选一次文明优胜班并颁发流动红旗。

4、每月评选一次环境优胜班，颁发流动红旗。(含区角创设、主题墙)

5、家园栏公开化，家园联系明细化，每周教学内容及教育工作重点公布给家长，每月更换宣传内容，每天智能刷卡接送幼儿。

6、推广园本课程，每周开展活动一次。

7、广泛应用多媒体开展活动，利用电教设备课时率达到90%以上，利用多媒体资源开展活动课时率达到40%以上。

8、每项活动做到资料齐备，及时存档，活动信息及时上传幼儿园网站。

9、加强各班保育保健工作的督导落实，坚持清洁卫生及消毒制度，每周五进行大检查。

10、密切与医务室配合，做好幼儿预防接种工作。

11、开展体育阳光活动，参照幼儿园健康发展标准达标训练，做到形式趣味化、活动常态化、指标标准化。

12、保教管理人员采取蹲班蹲点形式，深入指导班级工作。(业务园长每周一天，保教主任每周一天半，保教副主任每周两天。)

松滋市机关幼儿园

2024年2月

**幼儿园保教工作计划春季大班篇十四**

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量不断的努力着，我们的运行模式有：收托2—3岁的幼儿开设上下午的半日班，收托1.5—2岁的幼儿开设周末亲子班；定期向社区0—3岁散居幼儿开放园内玩具设施、组织亲子活动向家长传授和宣传科学育儿的知识；组织社区散居儿童参与幼儿的大型活动、游戏活动，组织散居儿童家长参与幼儿园的各种讲座；宣传板报进社区，向社区居民宣传学前教育的先进理念和教育动态，宣传科学养护知识和方法，力求提高整个社区的早期教育的意识和水平。

遵照《幼儿园管理条例》《幼儿园规程》《幼儿园教育指导纲要》等的指示精神为依据，认真学习、贯彻《幼儿园管理条例》，发挥幼儿园的教育资源优势，不断扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，力求不断提高本社区的早期教育水平。

1、不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高本社区早期教育水平和家长们的教养水平。

2、发挥幼儿园教育资源优势，提升本地区0-6岁幼儿的教养环境。

任务一做好半日班、小时班、亲子班的日常保教工作，引导幼儿适应幼儿园集体生活，在教师和家长的帮助、引导下，学会初步的自理。

具体措施：(详见半日班、小时班、亲子班计划)

任务二指导参与幼儿园半日班、小时班、亲子班活动的家长能用科学的教养方式，促进幼儿健康和谐地成长。

具体措施

1、参与幼儿园的日常活动，在活动中理解、领会教师的教育方法，并能在家长也能延续教师的教育方法。

2、定期召开家长研讨会（亲子聊天室），家长、教师共同研讨科学的育儿策略

任务三宣传板报进社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境。

具体措施：

1、每月两期，有班级教师负责准备宣传内容。

2、后勤教师负责将具体内容公布到每个社区的宣传板上。

任务三：定期向本社区的散居儿童开放园内大型玩具，参与幼儿园的亲子活动，让社区的散居儿童也能享受到幼儿园的教育。

具体措施：

1、学期初向社区5个工作站发放“幼儿园活动卡”

2、隔周五幼儿来园参加活动8：20—9：20（1小时/次）（包括玩具开放和亲子活动）

3、以班为单位，教师准备亲子活动，要求周二交亲子计划和材料给保教主任收档

任务四定期举行教育讲座，提高社区家长科学教养水平

具体措施：

1、本学期将为家长准备三次亲子讲座（多元智能、幼儿行为习惯的培养、

任务五开设幼儿园图书馆，为社区家长提供教育图书，提高家长的育儿经验

具体措施：

1、购置图书，设立幼儿园图书馆。

2、聘任教师、家长图书管理员，整理图书、给图书编号、制作图书借阅卡等准备工作

3、制定图书借阅制度，公布借阅时间和要求

4、向家长征集废旧图书，教育资源共享。

任务六每月出版一期《惠幼教育》，提供家园交流教育经验的条件，向家长宣传当前幼教动态和幼儿园的教育活动内容。

具体措施：

1、做好人员的组织落实工作，聘任家长委员参与编辑、出版、发放工作

人员安排：

主编：

副主编：

教育顾问：

责任编辑：

记者或组稿人员：

2、向教师和家长征集“栏目板块”名称和内容，确定报纸的内容

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn