# 最新幼儿中班教学工作总结下学期 幼儿中班教学工作总结(实用14篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿中班教学工作总结下学期篇一**

本学期来，我以活动游戏的\'形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

呕心沥血。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下： 作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

如在美术教学过程中，

（1）给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

（2）让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

（3）给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

（4）培养幼儿的思维能力。

（5）在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期开家长会一次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

**幼儿中班教学工作总结下学期篇二**

本年度的工作任务基本完成，在一年的`教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼中，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开

放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿中班教学工作总结下学期篇三**

1、在本月,我们中班组以“绿色植物”为主题开展活动,活动从“香香的蔬菜”、“新鲜的水果”、“秋天的.落叶”等几方面入手,引导幼儿认识蔬果名称,知道蔬果的外形特征和丰富的营养,同时知道蔬果与我们生活有着密切的关系,另外引导幼儿喜欢观察自然界的变化,并对此感性趣。

2、针对区域活动进行讨论与创设,努力做到环境为幼儿活动服务

3、开展了幼儿讲故事比赛

4、讨论交流教师在一日活动中幼儿结构活动观察和指导

1、教师们能完成各类计划,并做好观察记录,针对幼儿的年龄特点设计活动,只是主题活动的氛围还有待相互讨论。

2、在教研活动中,大家围绕区域活动的设置和材料投放进行讨论,交流本班的亮点,取长补短。

3、听随堂课中发现教师的主题活动的准备工作还需改进,以促进幼儿能力的发展

1、组内开展互听互评活动,并结合“评分表”逐步提高教学质量

2、围绕“寒冷的冬天”开展主题活动,引导幼儿主动探索。

3、向家长开放半日活动,与家长沟通孩子的学习情

况

4、教师进行备课说课评比

5、写好征文——“我与王港幼儿园同发展”

6、教师和幼儿进行雪花积木插塑比赛

**幼儿中班教学工作总结下学期篇四**

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

幼儿中班教学工作在辞旧迎新的时刻，家长、老师、孩子在共同动手布置的浓郁的新年气氛里，我班圆满完成了领导教给的班级工作。

回忆，在园领导的精心指导、督促下，在家长的大力支持配合下，在中二班的好宝宝的努力下，在班内老师的密切配合下，我班出色完成了各项任务。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，开展了《闹新春》、《亲亲好妈妈》、《秋天的变化》、《我的家乡》、《有趣的纸》、《快乐的冬天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

2、结合主题活动开展区域游戏。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了“科学区”、“自然角”、“美工区”“语言区”“计算区”“建构区”、“表演区”等8个区域，并在区域活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《春天的变化》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《有趣的纸》主题活动，我们在手工区提供各种各样的纸制品，如：纸杯、纸盘、彩色皱纹纸，和一些辅助材料剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

我班积极参加园内的各项活动。园内活动的开展，促进了老师和家长、孩子的共同提高。特别是家长的大力支持配合，使我班在园内的班级自制玩教具的比赛中，我班荣获一等奖。我班的自制玩教具有：彩带，杠铃、毽子、穿孔板，根据主题的开展我们又制作了玩具汽车，也在比赛中进行了展示。家长的功劳不可遗忘，家长、孩子精心、耐心制作了一件又一件，充分发挥了家长、孩子、老师的创造才能。家长按老师完成了老师的要求后，为让孩子玩得更尽兴，让孩子的双手都舞起来，我又让家长再次制作彩带，家长欣然接受，为了孩子和我们的工作，家长毫无怨言。同时，在各个主题活动的开展中，家长、孩子积极带所需的物品。如主题《秋天》活动里的需要的.新鲜果子，《好玩的纸》活动中需要的纸巾、纸盒，《贺新年》活动里需要的手巾花、灯笼等等。积极参加园内的公开课活动和研讨活动等，取得一定的成绩。在家园贺新年的活动中，我们认真排练节目，把平时的部分活动内容，让孩子表演，展现给领导、家长，虚心接受指导。

我班积极参加、开展丰富的户外活动。我班的活动不仅是为了迎接园内领导的检查，关键是平时扎扎实实组织好孩子的活动，促进孩子的发展。家长、老师、孩子的劳动不能白费，有了自己制作的玩具，虽然还没有参加展评，不怕玩具会坏、不怕玩具会脏，我们就带领孩子积极参加户外活动，充分利用我们的自制玩教具，创造性地开展户外活动。在活动中向孩子进行教育，让孩子懂得废物利用的价值，养成节约的好习惯，锻炼身体，增强孩子动作的灵活性。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作很重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。定期给玩具、桌椅消毒外，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用餐具进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着扫地、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。我班积极、认真和家长取得联系，及时沟通。认真及时填写《家园联系本》，利用《博客》，让家长了解观看孩子在园情况，还利用各种途径做好家长的工作。只要让我班的家长配合的事情，马上口头告诉每个家长，我班的家长马上支持配合，提前完成，从不延误。

我班把活动的空间和机会，充分留给孩子们，让他们成为活动的主人。根据主题活动的开展，让孩子动手制作、画画等，装扮美化我们的活动环境。有一次，在环境创设中我班的家长、孩子、老师充分结合主题，废物利用、勤俭节约，充分调动孩子的双手美化环境，表现出色，我班荣获99、9的最高分。家长、老师、感到欣慰，孩子体验到活动的快乐，感受到活动环境的优美。

**幼儿中班教学工作总结下学期篇五**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感。一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的`嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

本学期相对上学期而言较为忙碌。作示范园的任务，在园领导的带领下，我们把精力都投入到工作中，一边创设环境一边还要抓孩子们的教育教学和常规等等。本学期由我和蒙老师合班，互相积极配合，使工作得以顺利完成。在教育教学方面，设计好主题活动，还要精心准备着每周每天的教学工作计划。

1、在生活中，我们培养幼儿良好的常规习惯。根据班级计划中我班的几个弱点，开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成；对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；有些孩子爱打架，及时给他们进行思想教育，讲道理。对于喝水不爱排队的小朋友，坚决等他们站到常规线上才给予倒水喝；对于爱搞破坏的小朋友，及时问他为什么要这样做，慢慢给他讲道理，做个讲文明讲礼貌的小朋友，同时给他信心与鼓励。在我和蒙老师的严格要求下，我们班的小孩在常规方面有了很大的变化，尤其生活自理方面表现得很好，使得常规有序的进行。

2、考虑到幼儿的身心健康，我们常常带孩子们进行户外活动。有目的的活动，带领孩子们认真开展各项体育活动，不仅锻炼他们的身体，爬网就能锻炼他们的胆量。有些孩子不敢爬，我们尽量让每个孩子都能爬过去。一学期过去了，孩子们的身体素质逐步上升，不像以前经常感冒请假了。

3、为孩子们创设良好的学习环境。中班孩子的学习途径是从游戏中学习。我注意到发掘每一个活动的游戏价值让孩子们在有准备的游戏活动中得到自我发展。所以认真的布置好主题，通过与环境、与材料的互动中，使孩子们得到发展。

作为非幼师专业的我，很多知识不是很理解。所以我努力学习专业知识，使自己尽快的去填补这方面知识的空白。在搞环境创设中，遇到不懂，虚心向有经验的老师请教，一边学习一边着手操作，认真听专家的指导，做好笔记。在空余时间，我经常关注学前教育的动态，了解幼教改革的新动向。在干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。谨记“活到老，学到老”。

这个学前我们和家长配合的很愉快，工作得到家长们的认可。尤其是在为示范园的公开而忙碌的时候，我们创设的“我和爸爸妈妈的画”得到了家长们的支持与配合，工作才得以顺利完成。班上的各项活动需要家长的支持时，家长们都很积极的配合。孩子在幼儿园里的表现，及时和家长沟通，做到家园共育。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、对孩子需要更多的爱心与耐心。

**幼儿中班教学工作总结下学期篇六**

新学期开始了，家长和孩子们都满怀着期待，迎接他们即将升入中班的新挑战。孩子们渴望见到老师们美丽的笑容和学到新颖有趣的知识，家长们则期待看到孩子们健康快乐的成长，并找到值得信任的老师和友善的伙伴。我是中三班的班主任，我与孩子们一起带着信心、爱心和童心过每一天，致力于成为孩子们和家长们的好朋友和良师。

中班生理和心理上都是非常特殊的时期。相比于小班，他们更具自主性和好奇心，更喜欢参与探索性的活动，而不是按照大人的要求去做。这时他们开始具备自我意识，因此这个时期对于老师来说，可以先做观察者和支持者，发现孩子的兴趣和特长，及时给予帮助，让他们得到尽可能大的成长空间。然而，这个时期也是最令老师和家长头疼的时期，因为孩子们不再像小班时那样听话，而他们又不太能理解现实世界的规则，这就需要我们有更多的耐心和智慧来应对。近两周的观察让我感到，这个班的孩子们整体上发展得比较全面。以下是班里孩子们各方面情况的简单分析：

1、中三班共有31名幼儿，其中19名女孩，22名男孩。由于他们刚从小班升入中班，还需要一段时间来适应，在9月份我们将注重培养好常规的同时，注意多进行体育锻炼，增强体质，提高幼儿的抗病能力。

2、整个班级的身体素质较高，孩子们喜欢参加体育活动，但由于一些体质原因和家长的观念问题，个别孩子的身体状况不太好，出勤率不是很高。他们的体质良好，但对一些体育动作和技能的掌握还有待提高。孩子们竞争意识强烈，喜欢参与竞赛类的活动。同时，他们已经基本了解并遵守着幼儿园的生活常规，自理能力也比较强。

3、在语言方面，孩子们能坚持讲普通话，并且愿意大胆尝试说话，表达能力较强，但词汇量还不够丰富，用词也比较单调。在倾听别人讲话时，他们缺乏耐心，急于表达自己的想法。在汉字学习方面，有一些孩子出现了依赖家长在家中辅导的问题，导致集体中的学习能力比较差。孩子们喜欢英语活动，能够积极主动地参与，愿意大胆发音，发音准确率较高，但由于注意力不足，有个别孩子的发音还不够准确。他们能够用简单的英语进行对话，并且理解简单的单词和语言指令。不过，孩子们在图片的理解和描述能力上还有所欠缺。

4、音乐方面，虽少数幼儿能熟练掌握2/4拍的节奏，且能情感丰富地演唱歌曲，发音清晰。但大多数幼儿喜欢节奏感强且内容有趣、旋律优美的歌曲。他们热衷于表演活动、勇敢地在人群面前表演，在基本舞步和音乐游戏方面有良好掌握。

5、他们也喜欢美术和手工活动，有强烈的表现欲望。他们能用几种基本线条描绘简单的物品，搭配颜色和谐，但还缺乏判断物体比例的能力，作品画面常遭集中竖排。使用笔时姿势不当，着色不够充分，但基本掌握剪刀的安全使用。

针对中班的现状并根据本学期目标，我们将开展更具有针对性的教育和生活活动，以有效激发每个幼儿的潜能。

1、健康教育领域：

（1）强调正确洗手，在餐前和便后自觉洗手。鼓励孩子按成人指示定时、有条理地用餐、睡眠和进行活动。锻炼孩子的自理能力，让他们能解决遇到的困难，从而心理上减少对他人帮助的依赖。我们关注孩子解决问题的主动性而非问题最终结果。

（2）培养孩子喜欢体育活动、适应环境和天气的素质，增加出勤率。

（3）强化体育技能和技巧的练习，如跳、爬、拍球等，使幼儿能协调轻松地行走、奔跑。加强安全意识。

（4）幼儿可以活动身体，使用曲线、收缩、拉扯和伸展等方式表现身体姿态。他们喜欢探究跳跃动作的不同形式，能积极地学习小型运动器械和新操，并在活动中获得乐趣。能探究同一物品的多种玩法。

（5）让幼儿了解蔬菜和水果的营养成分及对人体的作用。鼓励他们吃各种食物，不偏食、不挑食，饮食均衡。

2、语言教育领域：

（1）培养幼儿理解图片和讲述的能力，开展组词和扩句活动，丰富他们的形容词用法。

（2）在识字活动中与家长合作，课后帮助幼儿找出未掌握的内容，让孩子在老师的复习中重点学习这些内容。这将培养幼儿在集体中听课和学习的能力，逐渐减少他们对家长的依赖。

（3）喜欢使用普通话并能够准确发音，静心倾听同伴发言，留心察觉同伴使用的新词汇，理解他人言语内容。

（4）对日常食品及相关事物感兴趣，尝试用图形文字表达自己的意愿和想法。能够表情丰富地朗诵，根据情节变化变换动作，愿意扮演不同角色。

（5）使用完整句表达自己的\'想法，在宽松的环境下大胆发言。仿照诗歌的结构创作儿歌。

（6）对象形文字感兴趣，创造性地根据图形形状创造文字，欣赏创意文字的乐趣。

（7）培养幼儿爱护图书的习惯，不争抢图书，愿与同伴合作阅读。

（8）在英语活动中，重点纠正个别孩子的发音问题，进行听力训练，鼓励幼儿大声讲英语。

3、艺术教育领域：

（1）通过音乐活动进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，培养幼儿的听音和辨音能力，包括节奏练习等。通过歌曲拓展音乐活动的形式。

（2）感受音乐的节奏并愉快地歌唱。

（3）体验四拍子旋律，增加对声音的敏感性。

（4）培养愉快歌唱的兴趣和对声音的联想。

（5）认识各种打击乐器并能说出它们的名称。

（6）自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

（7）能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式表现轻柔、平整、均匀的图画。

（8）初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

（9）能够使用粉笔、油画棒大胆地绘画，有表现美的意识。

（10）通过画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

（11）喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的差异。

4、数学教育领域：

（1）使用默数方法数数。

（2）感知数字6-10与相应物品数量的对应关系。

（3）能熟练准确地点数10以内数量的物品。

（4）通过实际操作活动，理解物体数量不会因物体排列空间的大形式而改变。

5、社会教育领域：

(1)喜欢结交新伙伴，大胆主动介绍自己，并愿意一起参加游戏活动。

(2)热爱劳动，珍惜自己的劳动成果。

(3)能够关注环境卫生，遵守文明礼仪，在公共场所不喧哗。

(4)积极参与各类活动，勇于表达自己的观点。

(5)遇到困难不害怕，相信自己能够克服困难，完成任务。

(6)科学教育方面：

(1)对于提供的素材，能够大胆设想和参与制作活动。

(2)怀着动手探究的好奇心，乐于尝试各种方法来探索自己想要了解的事物，同时也乐于与同伴分享交流操作中的发现和经验。

(3)感受到水上、空中工具给人们生活带来的方便和科学制造与发明给人们带来的乐趣。

(4)通过春季的探究，感知春天花草树木和动植物的生长变化以及人们生活活动的变化，并能够分享自己的发现。

本学期我们将充分利用家长园地和早晨/下午放学的时间，为家长提供有针对性的教育帮助和指导。另外，我们还将推出更具针对性的家长工作计划，比如对于胡昊屿的情况，除了园方有针对性地开展工作帮助她外，我们还对家长提出了一些要求，比如尽量给孩子适当的工作任务，鼓励孩子多动手等建议，让家长能够更有针对性地配合幼儿园的教育工作。

**幼儿中班教学工作总结下学期篇七**

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

呕心沥血。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

如在美术教学过程中，

（1）给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

（2）让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

（3）给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

（4）培养幼儿的思维能力。

（5）在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期开家长会一次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

幼儿园中班教学说课稿

幼儿中班教学工作计划

幼儿园中班下学期教学工作总结

幼儿园中班安全工作总结

**幼儿中班教学工作总结下学期篇八**

本学期在忙碌和充实中即将过去，宝贝们也在快乐愉悦中体验到了在幼儿园学习生活，从开始的不安与情绪到后来的喜爱和不舍中幼儿的各方面能力都有所提高，如：情感、生活自理能力、认识与动手操作技能在我和谭老师的共同教育和引导下都得到了进一步的发展，为此作为班主任的我心里是无比的欣慰。但一个学期下来各项保育、教学工作还是存在很多不足，下面我就将自己这学期开展的各项工作作一个总结。

这学期的幼儿年龄普遍较小，未满四岁的较多，所以刚开始的两个星期无论是对幼儿还是班上两位老师都是极大的考验，宝贝开始来情绪特别大，更是很没有安全感，为了让幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活。幼儿入园后，我和谭老师也是想尽各种安抚办法，陪他们做他们喜欢做的游戏、玩他们喜欢玩的玩具，使幼儿能尽快适应幼儿园生活,同时还每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，请家长们共同配合，并把家长交代的事记好，尽量缩短家长们的一些担忧，记得最深的是刘晓庆和许秋怡这俩孩子，每天哭得谁看来都不忍、都难受，无论怎么哄抱都不行，最后通过园里的其他老师领导的共同努力帮助下，几个星期后这俩位幼儿也能像其他幼儿一样适应了幼儿园的生活。

幼儿园是一日活动节课程，所以对幼儿的常规训练是很重要的，在幼儿入园后不久我们便开展了各种常规教育。培养幼儿良好的生活习惯，教幼儿学会一些力所能及的事，自己的事情自己做，要求他们从小就养成良好得到行为习惯。

对于班上的保育工作，我们也是严格按照园里的要求执行，各类物品的消毒工作，让幼儿生活有一个整洁舒适的环境。对卫生保健工作，我们也较为认真，两位老师每天细心的观察并记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况，不漏吃、不迟吃、晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要，所以在一日活动中要注意观察幼儿脸色及时了解她的需求，在幼儿吃饭方面，我们老师更是细心照顾不怕麻烦，引导每位幼儿吃好吃饱，一个月来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭、养成了良好的进餐习惯，在喝水方面家长们也比教关注，每天保证幼儿喝够水，教育幼儿有序排队正确取杯接水，让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友，每星期也会固定为幼儿剪指甲。为了加强幼儿自身的抵抗力，多让幼儿到户外锻炼游戏，对于一些体质较弱的我们也会特别照顾，出汗了会及时为她擦干，更换衣服。午睡时更是细心地照顾到每位幼儿，为其盖好被子。班上的轩轩、曦曦、龙龙、桂锋等几位小朋友由于年龄最小经常尿裤子，我们两位老师除了及时帮忙换裤子，还要每天午睡钟途抱起来上厕所，避免尿床。虽然工作量大，但我们还是尽量做到问心无愧，而家长们也还是非常认可和支持我们的工作。

幼儿在课堂上的注意力是很有限的，如何能让幼儿在最短的时间里既能对本次的活动内容感兴趣又能掌握基本的教学内容，这是幼儿园里每位老师最难攻破的任务，作为本班孩子的年龄特点，我在这个学期的教学工作上也算是花了一点小心思，除了认真研究教材，正确把握难点重点外，还特别注重游戏化的教学方式，制定符合幼儿认识规律及发展需要。充分发挥幼儿的`主动性激发幼儿的思维能力。

本学期园里也开展了各项活动，不仅锻炼了我们老师自身的综合素质和能力水平，也拉近了我们和家长之间的距离。如：在家长开放日的活动中我就收获了很多，听到了家长们最亲切的心声，也得到他们最大支持。在元旦趣味活动中，更是让我心里无比自豪，孩子们最真实的表演、爸爸妈妈的积极参与，更加促进了家长与教师之间，幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。通过简单表演节目，让家长能够知道幼儿在园所学的知识，提高家长对幼儿所学知识的认知。教师的活动也是再一提醒我要不断的学习，不断的更新，才能有更大的进步。

每一次出去学习都能受益匪浅，苏州之行，让我见识更广，看到了更多优质园的一些先进管理模式和教学方式，听到不同类型的讲座各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。让我更坚信自己今后的方向目标。

而昨天听了金锦绣教授的解读《幼儿学习与发展指南》使自己对《指南》有了进一步的了解和认识，有了《指南》中更详细的标准划分，教师对于不同年龄阶段的幼儿应该达到的某一能力或水平有了更详细的了解，对教师的工作有积极有效的推动作用，也让我在今后的教学钟更快更好地成长。

幼儿园所有的工作都离不开家长的配合与支持，所以做好家长工作也是很总要的，本学期我班还是本着尊重理解家长为首，和家长们一起进步成长。

一切活动都里离不开安全，所以我们在平时的一日活动中做到“三不离”，随时把幼儿放在自己的视线之内，开展各项安全教育活动，避免各种安全事故发生，在两位老师的共同努力下本班很顺利平安的结束了。

总之认真踏实做好自己的本分事，希望在以后的工作中，继续努力，不断学习创新，使自己各方面的水平得到更一步的提高。

中班教学幼儿工作总结4

这个学期，我和肖红老师共同承担中（2）班的教学工作。一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回头看看，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、幼儿基本情况分析我班共有55名幼儿，通过中班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。

二、教育方面我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。

3、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了绘画区、，写字区、小舞台、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

**幼儿中班教学工作总结下学期篇九**

在辞旧迎新的时刻，家长、老师、孩子在共同动手布置的浓郁的`新年气氛里，我班圆满完成了领导教给的班级工作。

回忆20xx，在园领导的精心指导、督促下，在家长的大力支持配合下，在中二班的好宝宝的努力下，在班内老师的密切配合下，我班出色完成了各项任务。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，开展了《闹新春》、《亲亲好妈妈》、《秋天的变化》、《我的家乡》、《有趣的纸》、《快乐的冬天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

2、结合主题活动开展区域游戏。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了“科学区”、“自然角”、“美工区”“语言区”“计算区”“建构区”、“表演区”等8个区域，并在区域活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《春天的变化》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《有趣的纸》主题活动，我们在手工区提供各种各样的纸制品，如：纸杯、纸盘、彩色皱纹纸，和一些辅助材料剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

我班积极参加园内的各项活动。园内活动的开展，促进了老师和家长、孩子的共同提高。特别是家长的大力支持配合，使我班在园内的班级自制玩教具的比赛中，我班荣获一等奖。我班的自制玩教具有：彩带，杠铃、毽子、穿孔板，根据主题的开展我们又制作了玩具汽车，也在比赛中进行了展示。家长的功劳不可遗忘，家长、孩子精心、耐心制作了一件又一件，充分发挥了家长、孩子、老师的创造才能。家长按老师完成了老师的要求后，为让孩子玩得更尽兴，让孩子的双手都舞起来，我又让家长再次制作彩带，家长欣然接受，为了孩子和我们的工作，家长毫无怨言。同时，在各个主题活动的开展中，家长、孩子积极带所需的物品。如主题《秋天》活动里的需要的新鲜果子，《好玩的纸》活动中需要的纸巾、纸盒，《贺新年》活动里需要的手巾花、灯笼等等。积极参加园内的公开课活动和研讨活动等，取得一定的成绩。在家园贺新年的活动中，我们认真排练节目，把平时的部分活动内容，让孩子表演，展现给领导、家长，虚心接受指导。

我班积极参加、开展丰富的户外活动。我班的活动不仅是为了迎接园内领导的检查，关键是平时扎扎实实组织好孩子的活动，促进孩子的发展。家长、老师、孩子的劳动不能白费，有了自己制作的玩具，虽然还没有参加展评，不怕玩具会坏、不怕玩具会脏，我们就带领孩子积极参加户外活动，充分利用我们的自制玩教具，创造性地开展户外活动。在活动中向孩子进行教育，让孩子懂得废物利用的价值，养成节约的好习惯，锻炼身体，增强孩子动作的灵活性。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。定期给玩具、桌椅消毒外，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用餐具进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着扫地、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。我班积极、认真和家长取得联系，及时沟通。认真及时填写《家园联系本》，利用《博客》，让家长了解观看孩子在园情况，还利用各种途径做好家长的工作。只要让我班的家长配合的事情，马上口头告诉每个家长，我班的家长马上支持配合，提前完成，从不延误。

我班把活动的空间和机会，充分留给孩子们，让他们成为活动的主人。根据主题活动的开展，让孩子动手制作、画画等，装扮美化我们的活动环境。有一次，在环境创设中我班的家长、孩子、老师充分结合主题，废物利用、勤俭节约，充分调动孩子的双手美化环境，表现出色，我班荣获99、9的最高分。家长、老师、感到欣慰，孩子体验到活动的快乐，感受到活动环境的优美。

**幼儿中班教学工作总结下学期篇十**

踩高跷活动孩子十分喜欢，经过上一节活动的练习幼儿已基本掌握了才做技法。幼儿排队拿到高跷开始了练习。可是突然传来“呜呜”的哭泣声，我闻声找去。原先是赵煜博小朋友不会踩高跷，心急的他一通乱扯，高跷还是没有踩住。他用渴望的眼神望着我，我走进说“我可没玩过，你能够请小朋友帮忙。”赵煜博下意识地两边看看，一旁的雨泽可是个热心肠。他停下来给赵煜博示范，赵煜博听得蛮认真，一会功夫自我也踩上去了。

赵煜博身体不适很好，来园请假次数比较多，相比其他幼儿他要弱一些。今日的踩高跷就反映出他比较脆弱的一面，遇到困难不能冷静思考，采用寻求他人帮忙的正确方法。急躁，不能控制情绪，采用哭鼻子寻求帮忙。应对这样的幼儿教师采用师幼共想办法的策略，培养其自信心，鼓励他动脑筋，引导主动解决问题的方法，培养他的坚持的品质。其次，教师采用同伴互助的\'办法，让幼儿感受到团体的乐趣，学着想他人学习，努力经过自我的努力获得成功的欢乐。

**幼儿中班教学工作总结下学期篇十一**

总结如下：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的.学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

**幼儿中班教学工作总结下学期篇十二**

金猴报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

我班在幼儿园保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

计划，促使我班幼儿身高体重稳步上升。

我班有一位体弱儿，是支气管炎，还有两位幼儿为轻度肥胖。本学期中，我们对这几位孩子进行了特别的护理，首先是建立了体弱儿台帐，其次是在保健老师的帮助下了解这些体弱儿的护理办法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，患支气管炎的孩子本学期没有复发，据家长反映孩子体质也比以前好多了。两位肥胖儿也有一位已经转归。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些女孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的周毅铭小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些新入园的家长就没那么放心把孩子交给我们了，为了打消他们的顾虑，开学初我们就走访了每一位新生家庭。了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班有个新生：李益波，通过甲方了解到孩子在家不喜欢吃东西，在幼儿园进餐也是每天吃到最后一个，家长对此意见很大。一开始，我们也不知道孩子为什么不喜欢吃东西，于是，我们又到他家进行了走访，终于找到了问题的关键：孩子从小就吃惯了面、粥等软食，他的咀嚼能力很差，于是我们就给家长提建议，让他们多给孩子吃些硬食。慢慢地，孩子在幼儿园吃饭好多了，家长也反映孩子在家吃饭快了，多了，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，涵涵的妈妈、薇薇的爸爸、霄霄的妈妈……许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，

我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班教学说课稿

幼儿园中班下学期教学工作总结

幼儿中班教学工作计划

**幼儿中班教学工作总结下学期篇十三**

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作更上一个台阶。

进入中班，幼儿明显懂事了很多，他们的注意力重点从老师转移到同伴身上，与同伴的交往、交流越来越密切。相对逐渐活泼开朗起来，各方面的能力日益加强。我根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的申慧、刘子沐、孔德旭、耿冉等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼。在激发幼儿探索精神的同时，我注重培养良好的操作习惯，并针对个别差异，帮助每位幼儿都有成功的体验，培养幼儿的自信心。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我认真备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。此外我还去找了些有帮助的幼儿书籍，不断扩宽自己的知识面，为教学内容注入新的活力。

在日常生活中，我尝试引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。随时教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，与家长密切联系，并及时听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，与家长一起纠正幼儿不良的习惯，也得到了家长们的一致认可。

在政治、思想上，我积极地参加幼儿园举行的各项学习，认真做好笔记。

我们的工作是非常烦琐的，需要爱心、耐心、细心、责任心。总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，过去已然过去，新的`挑战已经开始。我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

下学期幼儿园中班教学工作总结篇不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

**幼儿中班教学工作总结下学期篇十四**

设计理念：幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，“健康宝宝”这一主题通过“爱护身体少生病”“安全办法牢牢记”“天天开心不生气”等系列活动，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，并能了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。此刻的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，我想通过这节活动，让幼儿明白刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

本节课我设计了五个教学环节：第一环节，我通过边画边讲的方式，向幼儿介绍新朋友“牙宝宝”，并讲述牙宝宝的故事，激发了幼儿兴趣，从而引出问题。这一环节中幼儿听得十分认真，并能正确回答提出的问题，初步了解了牙疼的原因。第二环节，播放课件引导幼儿观察龋齿的照片，通过照镜子，让幼儿了解自我牙齿的状况，及时发现牙齿存在的问题。这一过程中幼儿表现的十分用心，观察的很仔细，明白了龋齿对身体的伤害。第三部分是本课的重点环节之一，在教师的帮忙与鼓励下，幼儿能大胆的表达自我的想法，说出保护牙齿的好方法，并能决定出正确及错误的做法。在第四环节中，我首先引导幼儿说一说自我是如何刷牙的，然后运用大嘴狗的手偶道具，教幼儿学习正确的刷牙方法，部分幼儿上台示范。最后我和幼儿一齐用歌唱表演的形式巩固刷牙的方法，在教师的指导下，大部分幼儿掌握了正确的`刷牙方法。这一环节中幼儿对大嘴狗的手偶十分感兴趣，并能用心地和老师一齐讨论正确的刷牙方法。课堂气氛活跃，到达了教学目标。第五环节是课堂小结和延伸，在这一环节中我先引导幼儿认识了一些坚固牙齿的食物，然后小结了本课的教学资料，在欢快的音乐中幼儿走出活动室继续练习刷牙的方法。

通过本节课的学习，幼儿明白了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，到达了本节课的活动目标。思考到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一齐利用手偶做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不一样但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些(刷牙不仅仅要里里外外刷还要前后左右都刷到)，课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，期望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn