# 2024年教研组工作计划(大全12篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-03-31

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教研组工作计划篇一**

教研组是学校中非常重要的一个工作组，主要是负责教学方面的工作，促进教师的教学水平和教育教学的改进，提升学校的教育教学水平，促进学生的全面发展。最近，我所在的教研组开展了一项新的工作计划，下面将对我在这项工作计划中的心得体会进行总结。

二、工作计划的制定

在制定教研组工作计划时，成员们充分讨论和交流，对老师们的实际需求进行了充分了解，最终形成了一个全面的、切实可行的教研工作计划。同时，我们还把计划内容分解成细节，以确保计划能够高效的实施和顺利完成。在这个过程中，我深刻地认识到了计划的重要性和细节的决定性。

三、工作计划的实施

在教研组工作计划的实施过程中，我们按照计划的要求有条不紊的实施，充分的发挥了教研组的优势和作用。每次会议前，我们充分准备，认真分析教学实际情况和存在的问题，并根据会议要求，提前做好准备和安排。在教研工作的实施过程中，我们高度重视教师自主学习的培养和提升，坚持实事求是的原则，不断总结经验，寻找改进方法，并积极将其传递给同事们。

四、工作计划的反馈和总结

在教研组工作计划实施的过程中，我们不断进行反馈和总结，及时发现制定计划的不足和执行计划的不好之处，并采取相应的改进措施。在总结中，我们不仅关注了整个工作计划的实施情况，而且还梳理了成果和教师们的反馈，分析了一个人一个队的问题和差距，总结了教师群体和教学体系在这个过程中的成长和进步。

五、结论

通过教研组工作计划的实施，我深刻的认识到了教育教学改革的紧迫性和必要性，同时也更加清晰的认识到了教研组对教育教学的改进和提高的重要性。在今后的教育教学工作中，我会坚持不断学习，不断总结，不断创新，为教育教学的提高贡献自己的力量。

**教研组工作计划篇二**

下面是计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2024年综合教研组工作计划，欢迎阅读。

2024年综合教研组工作计划【一】

指导思想：

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平;围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动;以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

工作目标：

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标;

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学;

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

具体工作：

常规工作：

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的\'制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

重点工作：

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

2024年综合教研组工作计划【二】

基本情况：综合组本学期共有教师9人，分别担任美术、体育、音乐、舞蹈、信息的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

一、指导思想：

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据科学、信息技术、小学英语等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5 要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的作品展示比赛中取得佳绩。

6 要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

8. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

9 正常开展教研活动，固定每学期活动次数;平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、 工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

四、 加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

五、 实施办法：

1.期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在学校的指导下，开展好教研活动。

**教研组工作计划篇三**

下面是计划网小编为大家整理的教研组长工作计划，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注计划网工作计划栏目。

教研组长工作计划

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。(口算、解决问题)

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

小学教研组长工作计划

一、指导思想

我们中年级(三、四年级)语文教研组在认真学习和领会我校教研室在本学期下达的关于教学工作的精神之后，同时结合我们中段语文教学实际,现将本学期教研工作的开展、实施方案设计如下：

具体实施方案：

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的年段要求为基础，本学年将着重以抓好学生的阅读习惯，以读促写，全面提高三、四年级学生听、说、读、写水平为目标，加强教研组内的语文教学研究，充分发挥日常备课、授课、教研和批阅作业等工作的科学性、实效性、创新性和合作性，全面提高教学质量。

一、关于备课教案的使用

1、做好完善备课教案和日常教学反思工作。为了使教学工作不断发展和提高，我们将在认真备课和使用教案的同时，加强对自己教学工作的反思。在实践与反思中，逐渐建立自己风格，并对随时根据授课的情况对备课教案进行相应的调整和改动，充分发挥其服务教学的作用。

我们将对本学期教材中的精读课文中的八篇教案进行统一研究和修改，并从上课后的得与失两个方面，写出个人教学反思。学期末，每位教师交一份本学期的个人教学总结，字数在800字左右。

2、不断增加优秀教案篇目。根据学校本学期的教学活动，结合上级和校视导活动、“轮教”课和教研组内的观摩交流课，不断挖掘、研究教材，争取在已有教案的基础上有所创新;并对其中的非热点课文做重点研究，整理出新的研究课教案。每人学期末至少交一份新课教案及教后反思。

二、不断完善教学研究工作

1、明确年段教学工作重点。

如:四年级下册在读写、习惯方面训练目标：

(1)读文章时要想象画面的习惯;

(2)边读边想提出问题的习惯;

(3)并联系上下文理解词语的习惯;

(4)认真、细致地观察习惯;

(5)主动积累词语的习惯。

2、教学工作力求有侧重、抓落实

根据学校本学期教学任务规划，三、四年级语文组将在教学中侧重于学生阅读和习作教学的研究。上好习作指导课，讲评课。精讲阅读课，每单元选取两篇课文精讲精练，在理解内容后，重领会表达，发挥文本示范功能，以读引写，以读促写，把阅读与习作紧密结合。

3、日常教研与周三教研紧密结合。

为充分发挥教师集体智慧，发挥教研活动研究性、指导性、创新性和实效性强的特点，在每周三教研活动时间，采用轮流备课制。备课过程实现“讲——评——看——定”四个字。一讲：每周由主要发言人分析单元教学重点、难点和习作指导的基本思路。

二评：其他成员就基本思路进行评议，补充，修改。三看：明确分工，借助网络优势，搜集好的教案和课件以供参考。四定：在大家的讨论后，确定习作和练笔的内容和指导思路。在教研活动记录中具体体现。

4、加强业务理论学习，提高文学修养。

根据我校师资培训要求，主动阅读推荐书目，并做好读书笔记。规定每周三教研活动时间，利用十五分钟，交流读书体会。

5、发挥“师师合作团队”力量。

为激活教师个体智慧和潜能，发挥好“发展性教师”互学、互助、互查合作小团队的力量。评价与被评价教师之间每学期互听课，促进交流，实现经验共享。

6、制定月查制度。

采用月听课，月互查备课、互查作业的方式，促进交流，相互学习，提高教学水平，完善个人工作。

三、作业设计与布置方案

(一)作业设计目标

根据本学期学校工作计划，以日常教学为基础，以促进学生发展，减少学生过重负担，提高学习兴趣为目标，以督促、检验学生日常学习为目的，三、四年级语文教师在上学期作业布置的基础上，优化设计作业，整合练习，求同存异，争取更加科学、全面地布置本学期作业。

(二)作业种类及要求

1、常规作业：

语文课堂作业本(分1号本和2号本)、日记本、摘抄本、作文本、练习册(单元检测)、稿纸本(听写、复习)。

作业要求：

(1)作业本书写格式统一(第一页空白——目录，每次作业写日期、写课题)

(2)改错位置及批阅形式统一(每个错字一遍，句子改一遍)

(3)书写统一使用蓝黑钢笔。

2、习作：

大作文以语文园地每单元的要求为主，本学期共八篇，小练笔以文本为例，并结合生活、学习、活动确定内容和主题。教师全批全改。对课外练习中好的.习作内容，进行有选择地布置。

3、综合实践活动：

为更好地激发孩子对语文学习的兴趣，本学期我们将注意把握年段特点，有计划地整合教材，设计丰富有趣的语文实践活动，如：与大自然的亲密接触、环境调查等，以手抄报、日记形式展示。

4、读书活动：

合理规划和充分利用每周一节的阅读课。利用课内与课外时间，向学生推荐适合学生年龄段的图书。本学期根据教材安排，我们向学生推荐《一千零一夜》和《伊索寓言》等。在班内开展读书活动，树立年级、班级爱书、读书的小标兵，向同学们介绍读书的经验。

5、单元作业复习纸：

复习纸以帮助学生理清本单元学习思路，掌握知识要点为基础。目的在于加强平时学习，淡化期末复习，减轻学生期末考试的压力。本学期尚处于尝试阶段。内容包括：本单元讲读课文的知识要点、课文中出现的多音字、容易混淆的形近字、出现的修辞方法及阅读训练重点。

(三)评价方式

采用“常督促，月检查，相互检验，互相学习，促进交流，促进个人反思”的方式，充分利用日常教研活动，统一进度，总结经验、教训，对节假日研究统一的作业布置。

结合我校本学期下达教研工作计划中提到的“五点精神”(即备课严、教学实、辅导全、练习精、作业减)，以上是我们中年级语文教研组本学制定的教研工作计划，我们愿认真地把事情做好，用心地把事情做对;更愿借着这个牛年的新春之际，在工作中，发扬牛儿般“勤勤恳恳、踏踏实实”的战斗精神;在困难面前，如“初生之牛犊——不怕虎”;争取以十足的干劲，让我们“牛气冲天”!

**教研组工作计划篇四**

下面是计划网小编为大家整理的一年级教研组工作计划，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注计划网工作计划栏目。

一年级教研组工作计划

一、 指导思想

二、主要工作

1、继续抓好培训工作，确保新课程实验的深入开展。

(1)继续深入学习《新课程标准》，重点学习课程标准的解读材料。一年级每位老师力求做到：对《新课标》主要精神和所教年段目标烂熟于心，熟知教学目标。

(2)继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，备课时要认真组织再学习，进行内化、反思。

(3)备课要制订相关计划，确保备课活动落到实处。

2、加强具体指导，提高新课程实验的实施水平。

(1)与教师一起开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路;课堂教学继续以改善学生学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

(2)积极参加各类比赛，以赛促教，促进新课程实验研究，促进本组教师的发展。

(3)加强案例研究培训工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思。

3、 开展教研教改工作，不断提高老师自身的业务素质和学生的语文综合能力，把创新教育落实到以下几项具体工作中去：

1).抓好学生课外阅读，扩大学生的阅读视野，丰富学生的知识积累，十一月份举行低年级组听写词语比赛。

2). 精心设计并制作多媒体教学课件，争取能在比赛中取得优异成绩。

3).积极组织教师认真参加市、区举办的各种形式的新课程改革的辅导讲座及教学研究活动。

三、研究原则

大纲为准绳，教材为基础，突出教改实验目的，力求教育式开放，让学生在宽松的环境中学习。寓教娱乐，学而不厌。

四、工作安排

九月份：

1、一年级教师制定好本学期的教学计划，安排好备课工作，超前备课。

2、迎接开学前教学常规检查。

3、制定好教研组工作计划。

4、制定组员教研课。

5、召开年级家长会议，做好与家长的沟通工作。

十月份：

1、结合语文对学生进行爱国主义思想教育。

2、调整教学进度，做好迎接期中复习工作。

3、一年级学生汉语拼音、汉字的比赛。

4、组内互查备课。

十一月份：

1、组内互查学生作业。

2、教师读书沙龙。

3、一年级学生听写词语比赛、趣味拼图比赛。

4、组内教学常规检查，随堂听课

十二月份：

1、组内互相交流辅差心得。

2、配合学校工作学习文件。

3、鼓励组员青年教师的课件制作。

元月份

1、 组织期末复习迎考，以及做好学生成绩评定工作

2、 写出年级的教学总结。

3、 认真做好教学图片、参考资料的上交工作。

4、教学“六认真”工作考核。

小学一年级语文教学工作计划

一 、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解.

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。

两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。 能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的`写字习惯。

3. 阅读 。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际 。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、 本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、 认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、 提高教学质量主要措施：

1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。

4、 加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、 认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、 尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。

尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦;对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

**教研组工作计划篇五**

在新的学期，我们语文教研工作将继续以激励教育为理念，以构建激励教育课堂教学模式为中心，进一步进行教学研究，组织全体教师认真学习研究语文课程新标准和教材，在教学实践中，引导并帮助教师不断提高对语文课程的理解水平和课堂教学能力，提升校本教研水平，为全体学生的健康发展和自身成才服务。具体如下：

1.继续组织全体语文教师认真学习和贯彻国家有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究，并努力在教学实践活动中践行。

2、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

3、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。带头发动教师及时总结教育经验，撰写教育教研论文。

4、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组。在学校教科室的统一部署下，按计划做好&“课型研究&”公开课、展示课等的落实工作，出色完成学校各项工作。

5、鼓励督促中青年教师加强语文学科教学业务进修。积极投身于教育改革，主动承担和申报科研课题；深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养；开展多种形式的说课、摩课、观课和议课活动，逐步形成具有本校特色的语文教学研究风格；组织教师认真进行教材分析、开展教学设计、案例分析，切实提高对学科的理解与分析能力。每位教师加强写作训练，从而提高教育理论素养与教学实践能力。

6、组织本组骨干教师和备课组长认真做好学案和配套练习的编制工作。

7、教师积极撰写教学心得反思，撰写教学案例和设计，争取在各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表，提出量化要求，每人每学期至少一篇。

8、组织好组内研讨示范课，按照学校教务处的考核要求，有序组织公开课，选好一老一新配对公开课的老师，结合教学实际确立研究课的问题和目的，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

9、进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动，每月一次，定时间、定地点、定内容，定主发言人，主动邀请行政蹲点人员督察，开展积极有效的教材教法研究活动，形成具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。深入课堂，随堂听课，检查备课组集体备课和二次备课的落实情况，及时发现课堂教学中存在的问题并迅速整改。

10、积极推进校本教研和联校教研活动，以基础较好的学校或市内知名教师为骨干，请进来，加强开展校本教研活动的研究和探讨，为我校教学研究的方向把关。

11、认真做好月考等阶段考试的命题工作，认真参加市教研室组织的调研、期中、期末教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

12、抓好高三年级毕业班工作。认真组织高三任课教师学习研讨20xx年高考说明，分析每次考试情况；认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施；认真准备高三复习研究课，引发高三冲刺复习策略讨论；认真组织好迎接三月份、四月份、五月三次摸考的复习工作，并及时做好考后分析工作，为后段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

**教研组工作计划篇六**

为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

一、工作思路和目标

以科学发展观为指导，坚持“以研促教”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作:

(一)推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师高效课堂活动，通过课件制作、电子白板的使用等活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

**教研组工作计划篇七**

本学期高中政治学科组以继续推进学科核心素养下的课堂转型为重点，引导本组教师学习研究新高考、新课程改革精神，加强教师队伍建设，继续强化课堂研究，深化拓展第二课堂活动。通过提高我校政治学科组的教学和教研水平，服务于学生发展，落实“守正出新，转型升级”的办学思路，为实现“省内领先、国内一流、业内知名”的学校发展目标而奋斗。本学期重点做好以下几个方面的工作：

1、加强教师师德师风教育工作，不断提升本组教师的专业素养。

（1）根据学校要求，高度重视组内师德师风建设，认真学习学校在新时期的劳动和管理规章制度，统一思想认识，杜绝思想消极、工作敷衍、活动不参加、课外有偿家教等不良教育行为，增强教师的责任观念和纪律规矩意识。

（2）加强业务学习。倡导本组教师自觉学习新高考、新课程改革的指导思想和基本要求，提升教师对新高考、新课改的理解，结合我校的教学实际，探索新高考、新课程改革在本学科组教学中的顺利落实。依托学校各部门、省级培训单位，积极参与各项教育教学研究、培训和竞赛活动。通过多方面的交流和学习，增长老师的见识，提升专业素质，在全省展现本组教师的风采。

2、围绕新高考、新课程改革，继续推进课题研究，以教研促进课堂教学。继续倡导并支持本组教师申报省级课题，结合我校实际深入研究新形势下的教育教学方式，引导学生自主学习、合作学习。

3、继续探索并拓展形式多样的课外社会实践活动（第二课堂），丰富学生的学习生活，激发学生的兴趣，在实践探究中培养学生的创新意识和能力。本学期以规范提升“模拟政协”活动为重点，由刘春兰老师负责，高二、高一备课组成员配合，充实“模拟政协”成员，拓展并规范活动内容，在参加省内相关活动取得好成绩的基础上，力争组织学生出省展示并学习。高一、高二年级备课组结合学生实际探索相应的拓展活动，如继续完善走进社区、了解社区活动、规范“模拟联合国”活动、组织学生开展海南本土文化调查研究展示活动等。

1、加强集体备课，聚焦课堂教学。

（1）各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，遵循备课流程，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。

（2）落实学校工作安排，以课堂教学为抓手，立足本学科组，以理论学习为辅、课堂教学实践为主的学科组内部教研方式，打造“四种课型”，即优质课、示范课、汇报课和研究课，落实“精、细、新、实、效”五字要求，突出“核心素养”。

第一，依托高一、高二教学实践研究，探索并打造适合我校学生实际的转型高中政治特色课堂。

第二，加强学科组内部听课、评课研究活动，在规范教学的基础上，提升课堂教学的有效性。

2、拓展与交流渠道，挖掘校外资源充实提高本组成员学科素养，借助相关平台展示中青年教师风采，提升学校的省内影响。

（1）继续利用好省直属中学高中政治学科工作室这个平台，保持与海中、国兴中学的联系。

（2）加强与省教培院的联系，积极参与省厅相关部门举办的培训与比赛活动。

（3）拓展与海南师范大学马克思主义学院和海口市相关学校的的交流，利用海南师范大学等单位的资源，提升中青年教师专业素养。

3、在推进本组全体提升自身专业素养的基础上，发挥骨干教师的\'引领作用，进一步做好年青教师的培养工作，逐步形成以骨干教师为引领和辅助，年轻教师为主导教学师资配备组合，顺利完成新老交接。

4、强化责任意识，提高教学质量。

（1）鼓励教师尤其是青年教师养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作，相互学习，相互支持，共同分享教学经验，提高教育教学水平。

（2）在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生，课堂多创造机会引导学生积极思维，主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实，课后作业高质量地完成，提高学习成绩。

5、发挥集体智慧，提前布局高一选科与合格考、高二走班教学和高三备考研究工作，提升教学与复习质量。

（1）高一年级以陈冬雪老师为主导，协调高一备课组成员，学习研究新高考、新课程改革精神，不断改进教学方式，激发学生学习政治的兴趣。依据省相关部门要求，结合我校实际情况，协调教学进度，在高一结束时顺利完成教学任务，达到学业水平考试的要求。

（2）高二年级以刘小安老师为主导，协调高二备课组成员在完成5个政治教学班学生正常的教学的基础上，深入学习研究近期有关新高考国家和省内文件，利用各种渠道，及时获取外部信息，领会新高考导向与命题趋势，在夯实基础的同时，要对不同层次班级的学生分类指导，着手优生的挖掘与培养。

（3）高三年级以朱美琦老师为主导，协调高三备课组成员深入研究我省近几年年高考政治试题和评卷细则的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高三教师要积极参加海南省、海口市的高三备考研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。精心组织复习内容，对现有资料，试卷要精心筛选，紧密结合新课程，避免重复和无效劳动。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三备考献计献策。总之，不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心高考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

（4）3月初、4月中旬、5月初分别以高一选科与合格考、高二走班和高三备考为主题，召开全组会议，共同研讨，以集体智慧助力高一教学、高二、高三复习备考。

目前，我校高中政治教研组的成员构成比较合理，年轻教师快速成长，但也呈现老龄化的趋势。新时代下，新课改、新高考已进入我们的教学，需要我们更新观念、转变教学方式，不断学习与探索，用扎实的工作来弥补我们的不足之处，以适应新形势下的工作要求。我们将在学校相关部门的关怀和帮助下，通过自己的努力，不断提升我校高中政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升高中政治学科的生命力。

**教研组工作计划篇八**

本学期数学组工作的指导思想是：以继续认真学习新课程标准为动力，以进一步转变教育观念为主线，围绕“减负增效”、全面实施素质教育大局，认真落实教育科研、教学管理、教研组队伍建设三大任务，以研究的态度开展好教研组的日常教研工作。

1. 围绕“减负增效”、全面实施素质教育大局，不断加强学习，更新教育观念，转变数学教学思想。

认真学习《新课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合学校教学常规督查小组的评课意见，集体讨论，共同寻找每一位教师课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结每一位教师的教学实践。

2.继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量。

对学校提出的听、评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准——两个50℅（即教师讲授时间不超过50℅，学生训练不低于50℅）。评课活动中以备课组为单位由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位与会教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，互帮互助，帮助教师增强课程发展意识，提升教师教学智慧，提高课堂教学的质量。

3.进一步发挥教研组功能。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周一的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

4.认真落实集体备课，以集体备课推动校本教研的深入进行

以“用好新教材”作为集体备课的重要内容，以他“提高课堂教学的有效性”作为集集体备课研究的重点，围绕“减负增效”积极探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有重点、有深度。

5.认真抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量帮助，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

6.重点加强对青年教师的培养，探索教师培养的新途径、新方法，加强数学教师队伍的梯队建设。

以青年教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年教师培养力度，充分发挥区、校级骨干教师的作用，对青年教师有目的的进行“传、帮、带”，促进青年教师健康成长。继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型、微型课题的研究工作。

**教研组工作计划篇九**

本学年本教研组共有12个教学班，每个年级2个教学班。本教研组共有12名任课教师。这些老师都是3年以上的教学经验，有较好的业务水平，且有较高的工作热情和较强的力求上进的欲望。在过去的教学中，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这与学生的努力是离不开的，当然也有我们的老师辛勤教学的因素。不过，部分年级的学生发展不够均衡，主要表现在四年级、六年级。因此，本学期本教研组的教师们要群策群力，力争让各年级的学生们做到均衡发展，努力促进全校教学质量的稳步提高。

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，以活、新为宗旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

1、教研组将继续按备课---上课---说课----评课的程序开展教研活动，探索有效教学模式。

2、定期开展数学教研活动，每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3.利用现代教学设备，组织教师学习教学理论、集体备课、课堂观摩、课例研讨等活动。

4、根据学校教学计划安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课10节以上，教研课要参加评课。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

6、每学期要求每位教师必上一节公开课。

教研组教研活动安排：

预备周及二月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度，迎接开学工作检查。

2、教师备好超前课。

3、上交假期各项作业。

4、教研组长制定教研组工作计划。

九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内。

3、深入课堂听课、评课、交流指导。

4、本校数学教研活动2次。

5、第一次月考、教学常规检查。

十月份

1、本校数学教研活动2次。

2、第二次月考、教学常规检查。

十一月份

1、组织期中教学质量检测。

2、组织期中测查的卷面分析工作。

3、本校数学教研活动2次。

4、第三次月考、教学常规检查。

十二月份

1、六年级加强复习、毕业会考。

2、各任课教师做好期末复习工作。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、有效复习研讨。

5、本校数学教研活动2次。

6、第四次月考、教学常规检查。

一月份

1、期末检测及学期总结。

2、上交各项资料。

**教研组工作计划篇十**

根据上海市“二期课改”要求、崇明县教育局教育研究的精神，依照我校初、高中学生的实际情况，学习政，史，地学科新的课程标准，加深对新课程的理解，努力探索科学的、适合横沙中学学生的教学方法。落实并且规范教育教学常规工作精细化工作，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的课堂教学水平，切实抓好教师队伍的建设，提高政，史，地的教育教学质量，提高学生解决问题的能力，为横沙中学走出困境做出贡献。

1、加强教学常规工作落实，紧抓课堂管理，确保教学质量。

2、鼓励并督促本组不同学科的老师进行互相开课、听课、评课活动，并且在平时互听推门课，取长补短，促进教学水平的不断提高。

3、支持、配合学校校长室和教导处开展的各项活动，培养学生学习兴趣，提高本学科组教育教学质量。

（一）加强理论学习，更新教育观念教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过《课标》学习、听课、评课学习、拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式，掌握新时期政，史，地，教学的新动向，加强学科教学科研工作能力。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量在日常教育教学活动中，要求本组教师严格遵守学校规定的教育教学常规的各项要求。在备课、上课、作业、练习、听课等各方面落实精细化要求；教案、作业除学校统一检查外，由教研组长每月定期检查；作业批改要求及时，准确，学生订正须有反馈。以此来养成本学科组教师严谨踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长

1、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，总结教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思上传校园网和博客网。建议每位教师每月至少1片以上教学反思，以促进本组教师的专业成长。

2、开展组内教师的公开课活动。要求本教研组成员人人参与，互相听课评课，取长补短。听课教师认真做好记录，在此基础上，课后与该教师进行交流。授课教师也应该在课后进行反思，以促进本组教师尤其是青年教师业务水平的提高；本学期要求组内每位教师至少听课8节。

3、提倡本组教师自出练习题。结合本校具体的学生情况，需要有不同层次的练习题与之对应。有鉴于本校学生基础薄弱的现状，建议教师精挑试题、多出基础题，让学生在不断的成功中养成自主学习的习惯！

（四）开展学科兴趣活动，丰富学生生活

1、本学期进行一次学科组内学生兴趣竞赛活动。

2、以“爱中国，爱上海，爱世博”为主题画报兴趣活动。

（五）加强多媒体在教育教学过程中的使用要求组员充分发挥我小校现有的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作；要求年轻教师充分利用现在信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣，提高课堂效率，真正做到还课堂于学生。

（六）加强毕业班加一与会考学科工作相关加一教师必须配合毕业班工作，提高加一学科成绩，为保证来年的本科人数做出自己的贡献；今年是高中实行会考的第一年，高一地理学科作为本学科组第一个参加会考的学科，必须响应教导处号召，多做工作、多下功夫，狠抓学业考试合格率，圆满完成学校学业考试合格率要求。

（七）规范电子文档管理为响应学校教育教学电子化的要求、也为了便于学校常规检查，规范本学科组教师电子文档十分必要。建议每个教师建立规范文件夹，例如：

教案文件夹姓名+学科 习题（题库）文件夹其他工作资料文件夹

（八）积极参与学校课题的研究工作

2、争取在本学科开展课题研究活动，本学期力争推出一个课题，能通过学校的审核后开展具体教研工作。

1、时间为单周（星期一下午会后）2、地点是多功能厅；3、参与对象是所有本学科组的专职教师；4、要求准时出席，不得无故缺席，特殊情况须事先请假。

附：政史地教研组师资配置情况表中学政、史、地、教研组

**教研组工作计划篇十一**

本学期我们英语教研组从将继续以《中小学英语课程标准》为依据，围绕“优质课堂”这一主题，贯彻学校教科研中心的指导思想，积极、扎实、有效地开展新课程理念下的小学英语课堂教学研究，在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使我们的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

从教材上来看,三、四年级均采用江苏省译林版的教材，内容虽然比旧教材减少了一些，但是教材内容跨度很大，要求也有所提高。五、六年级均采用旧版教材，有了两年的基础，他们的习惯和兴趣逐步形成，而且六年级的学生在市调研考试中取得了高于市均分四分多的好成绩，这与老师的努力、学生的基础分不开。

从学生来看，三年级的学生刚开始接触英语，所以老师要一开始从常规和习惯抓起，从听说读写各方面培养良好习惯。问题最大的是四年级，首先拖拉作业、不做作业的学生大有人在，从任教他们三年级的英语老师那里了解到，这一届学生学习态度和学习习惯最成问题，又加上三名外地生转入，据了解英语学科是他们最薄弱学科。所以任教四年级英语的老师面对双重挑战（学生和教材）。

从教师课表上来看，任教三五六年级的教师，基本上可以做到每班每天一节英语课（加上其他学科），还有一个班每周四节英语课（加上其他学科），但是与周边农村学校相比，课时不足。四年级的英语课时量相比较而言就少多了，课表上只有三节，而且没有本班的其他学科担任。这对于四年级的英语老师来说又是一个挑战（时间）。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

从辅导教材来看，每个年级均有《课课练》，《配套卷》，《补充习题》还有《阅读空间》，教师的批改量大幅增加，而辅导时间有所减少。

1、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是备课组组员的团队意识与合作意识，老师之间要增加经验交流的机会，特别是向正则的老师虚心请教，虚心学习，实现真正的优质资源共享，做到更好的同伴互助。

备课组分工：

三年级主要负责人：zz

四年级主要负责人：zz

五年级主要负责人：zz

六年级主要负责人：zz

在前面的为组长，主要负责本年级备课分工，制卷练习，小组讨论。如遇学校调研摸底需进行交叉出卷，分工如下：

三年级制卷：zz

四年级制卷：zz

五年级制卷：zz

六年级制卷：zz

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三、四年级教研重点

a．英语学习兴趣培养，听说读写习惯培养。

b.课本四会知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好集体备课

e.做好后进生及转入的外地生的辅导工作。

f.认真实在地对待口语操练，使其能够确实有效地服务于英语教学工作。

五、六年级工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与正则老师做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

9月

1．课堂常规教育。

2．对教材进行全面分析。

3．制定学科计划。

4．第一次教研活动，学习丹阳市教研室小学英语工作计划。（负责人zz）

5．参加丹阳市四年级英语新教材培训。

6．学习观摩正则小学教师zz的展示课。

7．本校教师公开课（zz）。

8．业务学习（听课交流，zz负责本月业务学习）。

10月

1、10月的第二个星期，进行三年级英语字母过关。（制卷：zz）

班级分工：三（1）zz

三（2）zz

三（3）zz

2、组织教师参加丹阳市小学英语教学设计评比。

3．组织教师参加丹阳市青年教师教学比武。

4．迎接中心组成员对部分学校的学科针对性调研。

5．本校教师公开课（zz）。

6．业务学习（听课交流，zz负责本月业务学习）。

11月

1．参加润州、常州的听课教研活动。

2．观摩镇江市小学英语教师”新秀杯“比赛活动。

3.部分年级期中考试调研。

4.业务学习（1.交流半学期以来学生学习状况及努力方向,负责人zz。2.正则教师zz传授优秀工作经验，负责人zz）。

12月

1.观摩优秀教师展示课（丹阳市）。

2.组织四六年级的“听力和阅读”能力的测试。

3.参加四六年级的“听力和阅读”能力的测试阅卷工作。

4.迎接中心组成员对部分学校的学科针对性调研。

5.三、四年级进行单词及书写竞赛。（三年级负责人：zz

四年级负责人：zz）

6.本校教师公开课（zz）。

7.业务学习（听课交流，zz负责本月业务学习。）

8.组织教师参加镇江市组织的作业展览活动。（丹阳市）

9.观摩镇江市“新秀杯”比赛。（丹阳市）

1月

1．3—6年级期末复习。

2．参加教研组长会议，布置期末考试事宜。

3.工作总结。

**教研组工作计划篇十二**

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处教学计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织教师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展;教学的灵魂是创新;教学的`重点是全面推进以培养创新精神和实践本事为重点的素质教育，为学生获得终身学习本事、创造本事、生存发展本事打下良好的基础。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

(一)加强理论学习，更新教学观念

1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著;积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事，为终身发展服务。

(二)抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的本事;经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好团体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学;经过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮忙新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

(三)认真搞好教学研究，推动教学改革

经过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn