# 最新教研组工作计划指导思想(优质11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-03-31

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教研组工作计划指导思想篇一随着教育改革的不断深入，...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教研组工作计划指导思想篇一**

随着教育改革的不断深入，如何在不断开拓、创新多元的教学方法和手段的同时提高教育质量，一直是我们教师需要面对的难题。而根据教育工作的特点，教研组成为了其中扮演着非常重要的角色。在我参加各种不同层面的教研工作中，深刻体会到，通过教研组工作计划，不仅可以提高教师的教学能力，还可以有效优化教育教学过程。于是，我在这里想分享一下我对于教研组工作计划的心得体会。

一、明确工作目标

教研组工作计划的第一步便是明确工作目标。在确定目标和任务时，我们需要就教学水平提出清晰的要求，并定期对教学效果进行评估。同时，也要注重教师的个性特点和差异，因为教研组不是以“量”胜质为目的，而是以教育质量提升为核心目标，根据老师所在年龄段、科目、教学风格等不同情况来制定有针对性的计划，以达到更好的教育效果。

二、拓宽思路发展创新

教研工作中对于“创新”这个词的重视程度愈来愈高，但是创新受到“流程惯性”，“落后惯性”的制约，导致原则和想法很难立刻在教学环节中生效，而教研组工作计划就可以通过定期讨论和汇总活动，借助专业课教研“实践”的力量，从实际中发掘创新思路，帮助教师不断革新教学方法，尝试新的教学模式。

三、灵活性及时性

教研组工作计划需要有一定的灵活性及时性，不能因为计划已定、进程已过半就不顾教学实际做出变更。教育教学环境和场合不同，随时需要做出修正和调整，我们需要保持敏锐的教学感觉，抓住及时补救机会，及时进行课程优化和整合，以及对教学质量进行检查。

四、互动交流

教研组工作计划是一个集体的活动，互动交流是相当重要的一环。如何使教研小组成员之间的合作更为融洽，共同参与教育教学工作，提升教育效果呢？不仅要在计划制定时充分考虑成员的意见和建议，还要保证每个人的工作质量，并定期进行教研活动。教育教学工作是一项团队协作的任务，教研组成员之间的互相帮助和互相关心，相互学习、相互借鉴，才能积极推进教育教学质量的提升。

五、落实践行

教研组工作计划的最后一步，是实践的一环。即使我们在制定计划时思路非常清晰、目标明确，但是如果没有切实可行的实施方案，计划就只是一纸空文。所以，从教育教学目标出发，我们需要有具体的实施方案，而这些方案必须具有可实施性和较高的执行效能。以这样的精神执行教研组工作计划，能够提升教育教学质量的同时，也能不断促进老师们的教育教学水平不断提高。

总之，教研组工作计划是我们教育工作者沟通交流，推进教育改革，提高教育教学质量的一个重要载体，准确而系统的实施计划能够帮助我们不断创新教学方法、促进合作交流、提高教育教学水平，努力服务于教育事业的发展。这也让我们要认识到，在当前高速发展的教育界中，教研的策略和未来的加强必然要与时俱进，不断创新。

**教研组工作计划指导思想篇二**

以推进中学地理素质教学为工作中心，以现代教学观念为实践指导，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索。用党的先进性理论指导工作作风。

以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力建好地理教学网站，使地理教研组焕发出新的生机与活力。成为全娄底市，乃至全省、全国有名的地理教研组。

（一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每月召开一次全组教师全体会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。

3、加强教师教学基本功培训

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

（2）带好青年教师，建立师徒对子：胡跃军——吴伯平老师带教

（3）教研组长组织骨干教师，配合教务处加强地理课堂教学的检查与督促。

（二）加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读的习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

（1）有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学，不断地接受新知。

（2）地理教师应该是一个有激情的，而又见多识广的人。很难设想一个埋头苦干，不举动接受新知识的人，能够在讲气象灾害时联想到9月2日的美国“卡特里娜”飓风给美国带来的250亿美元的损失，激情缘起于新闻。紧跟时代，走进学生的心灵，把学生感兴趣的引入课堂，让课堂充满生机和活力。

（3）一伟人说过：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，地理教师更应该以知识分子为荣，因为古时就有“上知天文，下知地理”来形容一个人的渊博知识。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

（4）教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是科技博览，四是写中学生或中学生写的书。

（三）、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善萧条的地理学习氛围

1、开展全校性地理小论文大赛

2、由各备课组设计组织，开展具有年级特点的地理知识与技能竞赛

3、利用学校网络资源开展“地理新闻综览”活动。

（四）积极组织本组老师参加市级公开课的竞赛和观摹，为我校教师提供展示与学习的舞台。（开课教师：校、市级骨干教师带头）

**教研组工作计划指导思想篇三**

本站后面为你推荐更多教研组工作计划！

一、工作目标： 遵循学校教学工作思路和教科研工作思路，依托全学年教师，以课程改革为中心，课堂教学为重点，切实提高我校教学质量和效益。促进师生共同提高。

二、工作任务：

1、以新课程实施下的校本研训为载体，以课题课堂相结合研究为突破口，落实全面、全程质量管理措施，改变原有的质量问题，确保学校的数学教学质量。

2、加强校本教研，以关注我校本学科教学实际的主题性教研为主要方式，抓好备课组建设，提高数学教师群体素质。

3、加强对优生的辅导工作，形成长效培训机制，争取在各项数学竞赛中出成绩.三、工作措施：

1、切实加强备课组工作。进一步明确备课组长的责任，定期进行有效的备课组活动。要求同一备课组做到资源共享。按学校教学工作学科质量是以备课组进行整体考核。即抽测学生所组成的班级成绩纳入备课组考核中，作为考核备课组的重要依据。教研组长能发现备课组内的有效举措或问题，及时向教导处反馈。本学期拟组织一次学科竞赛活动，以促进落实双基，提高教学质量。数学----综合应用。组内加强各项常规工作检查，对课堂作业本的批改情况作为月检查的内容之一，每次查后以书面形式反馈。重视教案二次修改和教学回顾的撰写，鼓励教师及时撰写教学反思。关注教师个性化的作业布置方式，并将点上的成功经验及时推广到面上。提示：教导处将对平时的常规检查与教师的月考核挂钩，及时进行教学评价。

备课组本学期进行5次集体活动(期初年级组质量分析、期初分单元备课和组内工作安排、期中质量分析、课堂教学研讨课、组内的自主考试测查)，组长每学期听组内教师常规课一节，同时检查组内教师任课班级学生作业两次。

2、立足课堂，深化教学改革。以区教坛新秀推荐和评选工作为载体，促进教师专业成长。学校工作结合推荐区教坛新秀活动，动员组内符合条件的教师积极参评校教坛新秀，同时教研组和备课组做好互助的工作。高段数学教研由数学教师自主申报，并由备课组进行相关工作落实。教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课组织听课讨论评议，课后写好课后反思或课例分析(选择其中一次写)，以此改进教学方法，深化教学改革，构建优秀的数学教师群体。

3、强化成果意识，抓好学科培尖。本学期将进一步加强数学提高班活动，改进组织形式和管理方法，以教师推荐和学生自愿参加为前提，开展数学提高班，侧重于培养已具备一定特长水准和发展潜力的学生，力争多出辅导成果。辅导教师由备课组根据实际自己确定。规定：活动辅导时要做到四落实，即时间落实(确保专用活动时间)、地点落实(不无故变动，便于辅导与检查)、组员落实(相对稳定)、内容落实(每次均有具体的辅导方案)。

**教研组工作计划指导思想篇四**

我们生物教研组有教师11人，高三年级：张继恒、谢润华、陈玉君、柴佳，张继恒担任备课组长；高二年级：石仕银、汤均峰、李志中、罗芬兰，李志中担任备课组长；高一年级：叶巧茹、刘伟、陈泓，叶巧茹担任备课组长；科组全体教师，在认真分析上学期的经验教训的基础上，制定本学期工作计划如下：

根据学校的办学理念是：为每一个学生的终身教育奠实基础。

2、.积极开拓创新，通过校本研究、校本培训，不断优化课堂教学过程，各年级在完成课标知识目标的前提下，分别确定下列能力目标：

高一年级：激发学生的学习兴趣，实现学习方式的转变，培养良好的学习习惯，抓基础训练。高二年级：抓基础训练和规范表述与书写，培养学生的理解能力和实验与探究能力。高三年级：抓基础训练，重点培养获取信息的能力和综合运用的能力，实现高考目标。知识能力齐抓共进。

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

2、提高科组和备课组的教学管理水平，形成良好的教风与组风。

5、抓紧非毕业班的教学、确保阶段性教学目标能够落实完成

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

（1）在新的高考模式的下，要求各位教师从以下几个方面在自己本职工作中，积极进行教学研究。

高三特长科：以章为单位进行集体备课，每一章都必须有主备人，在共同讨论的基础上写出有个性的教案。备课要做到四备：备教材、备学生、备教法、备考试说明。每节课都必须做到目标明确，重点、难点准确，解决方法科学；学生活动时间充裕；突出能力培养，切实保证每一节课都是高效的课堂。高三基础生物：每一节课都必须进行集体备课，在集体讨论的基础上，分文理科进行备课，并确定学案，学年结束后，将学案汇编成册，作为校本教材存用。高二生物：争对新的高考方案，研究教学方法和备考策略。研究文科在课时十分紧张的情况下，如何备课、上课，完成教学任务。

高一年级：争对新的高考方案，研究教学方法和备考策略。备课时侧重在培养学生的学习兴趣，狠抓学生的学习习惯的培养和学习方式的转变。

（2）科学组织课堂教学，上好课。教学要瞄准目标，精讲多练，有的放矢；积极实施讨论式、启发式教学；坚持理论联系实际，着重培养学生的理解能力、应用能力；鼓励学生的创新精神；传授学生解题的基本技巧；培养提高学生的自学能力；切实落实好教师主导、学生主体的教学原则。学生作业实行课内、课外相结合，课外作业要适量。

（3）开足、上好实验课，要求有计划（含安全要求）、有记录，强调规范操作。

（4）认真组织好每次科组活动和备课组的活动，形成讲团结、讲奉献、讲贡献、讲科学的优良组风。

（5）做好科组活动和备课组的考勤工作，要求每位教师按时上下班，准时到会，确有急事要请假。

认真制定备课组和教师个人的教学计划，针对高考生物特长科和综合生物的要求以及学生的实际进行备考，努力改进高三生物的教学与辅导工作，加强课堂教学的实效性，在培养学生综合素质的同时，进一步开发学生的智力与养成更高的情商，力争考出130分以上的尖子生。

（1）培优：改变生物奥赛培训的运作方式。实行专人负责制。确定刘伟、李志中两位教师为实中生物奥赛培训专任教师，分别就高一、高二进行奥赛培训工作，并实行大循环。

（1）从青年教师对职称评聘的需求，来激发他们的积极性和主动性，

（2）通过分任务、压担子来迫使他们在教学中不断成长，

（3）在日常规范教学中对他们严格要求，促使他们快速成长。

**教研组工作计划指导思想篇五**

以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施课堂教学改革，营造良好的教研氛围。同时以“教师教育技术能力培训”为契机，努力提升教师专业化水平，增强政史教研组的整体实力。.力争使我校政史学科教师的教育技术能力有一个质的提高。

我们教研组共有14名组员，其中35岁以上的11名，35岁以下3名，学历都在专科或本科以上，总体来说都是中青年教师，有一定的教学经验，教学各有特色。

1、加强教研组的理论、业务学习，更新观念。

（1）认真学习新课程标准；

（2）努力学习现代教育理论，坚持教育创新，深化教育改革；

（4）加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者。

2、落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索。

（1）认真贯彻落实学校关于教研组和备课组的集体备课的各项要求。加强教学常规的落实，做到“五统一”（统一教学目标、重点和难点、进度、作业）、“六认真”（认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导）。

（2）认真制定各学科教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

（3）加强备课组的集体备课和相互听课，每人听课不少于10节次。

3、加强教研组建设，继续开展以教研组为单位的教学研究活动。

4、重视教育科研，以研兴校，积极参与并组织好市教研室组织的思想品德和历史教学比武活动。

九月：

1、拟定教研组、备课组工作计划。

2、第一次教研组会议。

3、组织好参加市思想品德、历史教学比武的初赛

十月：

1、落实参加市教学比武的人选。

2、组织组内教师搞好教育技术能力培训的自学。

3、第一次常规检查。

十一月：

1、组织好组内教师按照《中小学教师教育技术能力标准（试行）》的要求以备课组为单位设计一个课时的教学设计。

2、第二次教研组会议

十二月：

1、第二次教学常规检查。

2、远程教育组内督察

3、教研组、备课组总结，资料归档。

**教研组工作计划指导思想篇六**

以“双提升，双满意”为宗旨，以落实“教育教学质量年”为契机，以改革课堂教学模式为出发点，以提升教师教学能力为抓手，全面实施《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面提升教学质量。

我组成员14人，总体上讲，我组教科研力量雄厚，多数成员都有担任教研组长的经历，长期从事中段的教学工作，在课题研究、课堂模式创新、学生个性培养过等方面都有丰富的经验。其次我组成员年富力强，有着不断探索的热情，大多数成员都属于35周岁左右的青年教师，他们思想成熟，敢于挑战，这对我们开展课程研究、强化学科管理提供了坚强的保证，第三，我们这个团队具有较强的合作精神，经过上学期的磨合，大家都能够通力合作，按照学校要求，积极开展教科研活动。

1、积极开展大语文阅读的研究，优化课堂课后作业，调动学生自主学习的积极性，拓展语文学习的空间。

2、积极开展单元目标监控体系，认真制定单元学习目标要求，合理选择语言学习的训练点，优化学习过程，强调自主探究，力争达到每课清、单元清的要求。

3、进一步优化教研模式，积极营造合作研究，共同提高的的研究风气，以案例研究为突破口开展教学模式研究，真正实现师生的共同发展。

1、以“生本教育”理念为领导，规范教研活动，做好活动前确定主题，活动时人人参与，教学研究不回避问题，扎扎实实上好每一节课。

2、进一步加强学生学习常规教育，作业规范化要求进一步强化、细化。继续培养学生良好的完成作业的习惯,使学生的作业质量有明显的提高，达到净化、美化。

3、加强教学“六认真”的指导和检查，有重点地开展有效教学的研究与实践活动。优化学生作业的布置，做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。切实提高训练的有效性。重视学生“双基”的学习与掌握，把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高学生的语文素养。

4、每一位教师每学期至少要上一节教研课，为了让每次评课都能真正起到研究、提高的目的，每次评课大家都能有的放矢，听课、评课活动才能真正发挥它的教研实效，才能让大家，观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

5、在集体备课时间确定每课的训练点，组内成员围绕训练点展开讨论与探索，提出值得引用的教学方法，及时进行蓝本教案的复备。

**教研组工作计划指导思想篇七**

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、历史课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

1、加强教学常规管理，确保教学质量。

2、以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研能力，完善教研专题研究。

4、做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员及时参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

（四）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活。

本学期将组织学生课外活动小组开展“难忘九一八”历史演讲、历史成语故事会、历史诗歌朗诵会、历史歌曲演唱会、中外传统节日主题教育、“感动中国人物”事迹学习等丰富多彩的课外活动，培养学生搜集整理资料、口头表达、合作学习以及实践探究等多种学习能力，并结合相关学科特点对学生进行情感态度及价值观教育。

**教研组工作计划指导思想篇八**

认真贯彻教育局和学校的工作要点,在教研室、学校教导处工作计划的指导下,围绕“一切为了学生的发展”的办学理念,以更新观念为前提,以育人为归宿,以提高师资整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念,改进教研方法,以有效课堂教学模式为主线,以提高数学教学质量为重点,教研活动继续以理论学习为先导,案例分析为载体,以问题为核心,以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式,深入常态课堂,跟踪质量,认真搞好教学研究、教学指导和教学服务,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《温州市教学常规解读》,增强课程改革的意识和自觉性,做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地,努力追求真实、有效,高效的课堂,要从学生的真实需要出发,从教材内容的特点出发,落实学生必须掌握的知识和技能,努力锻造课改精品课,注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度,发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课,作业布置与批改,课外辅导,考试与评价,课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课:要求教师备课时除了自我备课外,还要积极参加集体备课,教案内容,包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置,教学后记等,教研组将定期对其进行检查。

2、上课:上课时要维持正常教学秩序,围绕目标组织教学。讲授要精当、精练,突出学生主体地位,关注学生的学习状态和个体差异,提倡“自主学习、合作探究”的学习方式,教师要做好课前准备工作,在教学中要注重现代化手段的运用,课中要明确目标,讲透知识点,训练要扎实有效,同时要注意师生活动时间的分配,要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改:作业布置要适量,每节课要有一次作业,作业形式要多样化,作业设计既要在量上有所控制,更要注意质的精当。批改要正确、及时,字迹要端正,书写格式要规范。

4、辅导:继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作,做到措施得力,效果显着,并做好作业批改记录的记载。

5、检测:改进检测的方法,对学生进行多方位评价,形式和手段可以多样化。除笔试外,还要注意运用口试和操作等方式,考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式,评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素,了解学生的学习过程,考查学生的学习状况,培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测,做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课:本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节,要边听边思,及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动,努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划,制定切实有效的教研计划,落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加,不无故缺席,并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求,我们将采用灵活多样的教研活动方式,在加强教研组的建设的同时,把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合,提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训,围绕课题研究与学习资源,,以提高教师参与活动的积极性、主动性,并要求教师认真准备、积极发言,切实提高教学效率,继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划,安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

**教研组工作计划指导思想篇九**

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

（一）教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖xx和唐xx年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

（1）七年级备课组（备课组长袁xx），因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

（2）八年级备课组（备课组长廖xx），既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

（3）九年级备课组（备课组长郎xx），要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集20xx年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

（二）教研工作计划：

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

2、4月份参加校内第三届精品课大赛。

3、本学期上公开课的安排：xxx。

4、其他常规工作按要求认真完成。

**教研组工作计划指导思想篇十**

本学期我校政治教研组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时我们将保持积极的工作态度，良好的师德品格，高效务实的工作作风，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高，争创安康市一流教研组。

一、围绕课程改革，搞好教研和教学改革工作。本学期，政治教研组将继续深入开展新课程的研究和学习，加强对教育教学重点、热点问题的研究，进一步转变教育观念，增强教研工作的针对性和实效性，不断深化教学改革。大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，始终保持昂扬向上的精神状态，以教研工作的创新，促进教学工作的创新，进一步提升政治教学的质量与水平。

二、树立名师同时加强对年轻教师的培养。在教研组内发现人才，树立名师，不断总结各个老师的优秀教学经验和成才心得。加强认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力，争取用五年甚至更短的时间让青年教师成才。( 教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节，其余教师不少于节，搞好同课教研。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。 高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

（1）备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。

（2）上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。

（3）作业批改，作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，难易适中，批改形式多样。各年级作业量要适度，三节课一次批改，重点班学生个别面对面批改，指出优点与不足，提高效果。训练题必须精选，并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点，通过讲评、辅导和强化训练，使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际，作业要有效、到位，形式多样。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。科组长（备课组长）要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

8、加强青年教师培养，积极学习老教师的教学经验，做好“结对子”工作。按照学校要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

**教研组工作计划指导思想篇十一**

深入贯彻《幼儿园指导纲要》精神，以实验幼教中心教育工作要点和园务计划为依托，遵循“求真务实”的原则，充分发挥组内老师职能，组织开展课题研究，提升教师专业素质，让教科研真正成为适合教师发展的土壤和促进儿童健康成长的动力。

以省级课题“让阅读融入生活—幼儿园绘本阅读的实践研究”为依托，立足“绘本数学”的子课题研究，认真寻求数学绘本教材，有效挖掘内容，努力寻找最佳途径和方法，促进幼儿全面和谐发展，并以此为契机切实提高教师保教能力。

1．正常开展教研活动，做好每次活动前的准备工作和活动后的书面记录并及时进行整理。

2．以轮流主持的形式鼓励教师以主人翁的态度参与和深入到教研中来，做教研的主人。

3．围绕绘本阅读课题和园本教研开展多种形式的教研活动。（1）积极参加中心层面教研活动，提前做好各项准备。（学期重点：区域游戏、我行我思沙龙活动等）（2）认真参加园级层面的教研活动，预设内容：二三月：“我行我思”沙龙活动；四、五月：区域游戏专题研讨、微格教研（结合录像观摩）、撰写（结合论文发步活动）；六月：论文发布会（3）组内“一课三研”活动：结合教研课开展以“有效反思”为主题的研讨活动。

1．不定期地检查备课组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

2.认真完成修改过的课程审议表格，积极参与中审议、后审议，精心制作、补全教具。进一步建立、健全教学资源库，将电子资料按类别、年龄段分别上传，实现积累与共享，将备课、审议工作与日常考核检查结合，保障质量。

1．努力创设良好的阅读环境和氛围。（1）结合主题活动，挖掘相关绘本数学活动内容，设计教学方案，并予以实施。（2）结合区域活动，利用数学区或设置“小书吧”， 积极投放数学绘本操作材料，让幼儿在游戏中自由阅读，引导幼儿大胆表现。（3）调整课程设置，每周进行1~2次“看看说说”活动，并把它作为正式的“绘本阅读”时间；每周一次带领幼儿进入“阅览室”活动，开展自主阅读活动；每天固定10至15分钟时间为“故事时间”，如：饭后故事、睡前故事等；班里设置“绘本阅读”的主题墙饰，个性化的展现本班幼儿绘本阅读活动的风采……努力让书香伴随师生的共同成长。

2．加强自我培训。（1）继续轮流传阅《我的图画书》论。要求教师每月领读一次，并在组内进行交流，互相分享1~2个观点，以提高理论学习的质量。（2）分享案例。请老师分享自己在绘本教学中的案例。（3）带领老师进行研究性阅读，探讨绘本作品的目标定位，找到最佳的切入点和教学策略，以创新的方式，吸引孩子，从而达到良好的阅读预期目标。

3.开展亲子阅读。鼓励家长配合班级开展“图书漂流”活动等，与家长分享具有价值意义的绘本故事和图画书，积极撰写呼吸书香的亲子阅读日志；让父母教孩子学会讲3—5个故事或看图阅读，作为才艺展示，评选班级“小书虫”。 定期引导家长指导幼儿阅读一本书，并积极撰写“呼吸书香亲子阅读日志”， 进行网上交流，期末评选优秀“亲子阅读日志”的评选，期末每班评选3-5个书香家庭等，这样树立良好的榜样，带动更多的家庭和幼儿加入到热爱阅读的群体中来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn