# 幼儿园大班安全教案(优质9篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-03-31

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园大班安全教案篇一在孩子们的幼儿园学习中，孩子们除...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园大班安全教案篇一**

在孩子们的幼儿园学习中，孩子们除了要学习简单的课本知识之外，还有很多的生活小常识是需要孩子们学习的.，比如，在夏季，很多安全隐患出现，这个时候，幼儿园就需要及时给宝宝上好这些安全教育课程，确保宝宝们的夏季安全，下面，就让我们一起看看宝宝们的幼儿园夏季安全教育教案。

通过给孩子们讲述夏季的安全隐患，以及，对这些安全隐患的防范知识，让孩子们有一个健康安全的夏季生活。

教育课件

1.老师引导孩子们认识夏天；

2.给孩子们讲解夏季的安全隐患，并且，将这些安全隐患讲给宝宝们听；

3.通过课件，给孩子们讲述每个安全隐患的应对方法；

4.让孩子们有个消化的过程，可以同桌之间相互讲安全知识；

5.老师对孩子们的课堂知识进行总结，并且，再一次强调夏季安全知识。

根据上面的这个幼儿园课件，我们可以看到，无论在什么时间，孩子们的安全问题都是最关键，所以，在幼儿园生活中，家长们要注意给孩子们讲述这些问题。

**幼儿园大班安全教案篇二**

1、让幼儿知道去安全的地方游泳没有危险，反之有危险。

2、培养幼儿的公德意识和良好的公共礼仪行为。

游泳前先淋浴靠右游守秩序

深水区不要去与父母不远离

禁止游泳的标志

（一）活动导入。

（二）关键步骤。

1请幼儿谈论：在哪里游泳是安全的？在哪里游泳是危险的？（到有救生员的游泳馆才安全，不能到每人管的河里、池塘、有禁止游泳标志的地方游泳。）

2、“朗格小朋友都去游泳，我们一起来看看他们都发生了什么事情？老师讲故事游泳一、游泳二。

3、提问：

（1）故事中的陶陶做了一个什么样的梦？

（2）请告诉老师你人文陶陶和家家谁做的对？谁做的不对呢？为什么？

（3）天热了，如果你先更有用的话，你会怎么做呢？

安全常识（安全游泳）

3、让幼儿知道安全场所游泳的益处，在不安全地点有用的害处。

4、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪。

核心要素：穿泳衣戴泳帽游泳时要做到游完泳要淋浴换好衣再离去

禁止游泳的标志

一、导入活动。教师：“我知道咱们班有很多小朋友都会游泳，我们上一次的活动中也学到了一些游泳知识，那么今天我要来问问小朋友，我们应该到哪里去游泳呢？”

二、关键步骤。

1、请幼儿讨论：在哪里游泳是安全的？在哪里游泳是危险的？（到有救生员的游泳馆有用安全；不能到无人看管的\'河、池塘、有禁止游泳标志的地方游泳）

2、“有两个小朋友都去游泳，我们来看看他们都遇到了什么事情？”

3、提问：

（1）故事中的陶陶做了一个什么样的梦？

（2）请告诉老师你认为陶陶和佳佳谁做的对？谁做的不对？为什么？

（3）天热了，如果你想游泳的话，你会怎么做呢？）

认识“禁止游泳”的标志。

故事

这是一个闷热的夏日的傍晚，淘淘站在窗前，他听到了蝉鸣声，循着声音望过去，他看到了小区旁边那条泛着波光的运河。

淘淘高兴极了，心想：要是能去运河里游泳该多好啊！

逃逃不过河边立着的“禁止游泳”的标志，独自跳下了河。清澈凉爽的河水荡漾着夏日的酷热，舒适的感觉顿时令桃桃神清气爽。

“孩子，快醒醒”淘淘醒来时，他听到了人们的呼喊声。原来，他已经被人救起来了，正躺在河岸上。看到从昏暗中苏醒的淘淘，人们哪悬着的心才算放了下来，他们都说幸好淘淘呼救及时，不然后果就不堪设想了。可怕的经历，让陶陶的心久久难以平静，淘淘在也不会去无人看管的，有“禁止游泳”标志的地方游泳了。

佳佳想去游泳，于是找妈妈商量：“妈妈你周末能带我到游泳馆去游泳吗？”妈妈欣然答应。

周末，佳佳自己整理好游泳所需要的泳衣，泳帽，泳镜，和浴巾等物品兴高采烈地跟随妈妈来到了游泳馆。

这一天，佳佳在儿童池里，尽情的戏水和游泳，度过了愉快而有意义的一天。

大班语言大班绘本《不一样没关系》李漫优质课视频+配套课件+教案反思大班科学《门牌号码—感受序数—位置对应关系》ppt课件+教案（无公开课视频）

**幼儿园大班安全教案篇三**

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的.协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

**幼儿园大班安全教案篇四**

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的\'协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

**幼儿园大班安全教案篇五**

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

小猫小狗在不发脾气的`时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

**幼儿园大班安全教案篇六**

1。知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2。知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具。

知道哪些东西尖利不能玩。

娃娃家

小组活动

1。出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

（1）这个小熊的\'手怎么啦？（出血了）

（2）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

（3）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

（4）启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2。讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3。讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

**幼儿园大班安全教案篇七**

1、通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。

2、通过对话发展语言表达能力。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

1、利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。

2、老师表演以下两段对话：

对话一：

3、大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗?

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗?

小动物：家里有爷爷。

大灰狼：我是你爷爷的朋友，想来看看你们，但忘记了地址，

请你告诉我你家的\'地址，好吗?

小动物：好呀，我家住在动物村 12 号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗?

小动物：请问你找谁?

大灰狼：家里有大人吗?

小动物：请你等等，我让爷爷跟你说话。

4、请幼儿分析刚才的两段对话，谁做得对，为什么。

5、引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

6、提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

**幼儿园大班安全教案篇八**

（一）观察图片和视频，了解烫伤对身体的危害。

（二）通过讨论活动，了解简单的预防措施和自救的方法。

（三）学会自我保护，提高在日常生活中的\'安全意识。

视频，ppt

（一）观看皮肤烫伤的各种图片和视频，初步了解烫伤的原因以及对身体的危害。

——你看到了什么？他们是怎样被烫伤的？

——烫伤后是怎样的后果？

（二）引导幼儿从烫伤我们的根源出发开展讨论，了解烫伤事故发生的原因以及注意事项。

——在家里，有哪些东西容易对我们造成烫伤？谈一谈，怎样避免烫伤事故的发生。

——在幼儿园，哪些情况下，会发生烫伤事情？我们应该怎样做？

——还有哪些事物会发生烫伤，为避免烫伤我们要注意些什么?

（三）了解处理烫伤的方法，要求幼儿动作到位、有力。

——当我们不小心烫伤时，我们应该怎样做？有哪些正确的处理方法？

——不小心烫伤时,首先要用冷水冲，接着送保健室和医院涂抹药膏，或有专业的医生直接处理伤口，最后进行包扎，防止伤口受伤感染。

（四）练习排队倒开水。

总结：通过本次活动，让让幼儿对烫伤后果有直观的认识和了解，使幼儿真正理解烫伤对身体的危害，唤起幼儿对烫伤的防患意识。并通过讨论活动，了解简单的预防措施和自救的方法。

**幼儿园大班安全教案篇九**

1.知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2.知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具。

知道哪些东西尖利不能玩。

娃娃家

小组活动

1.出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

（1）这个小熊的`手怎么啦？（出血了）

（2）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

（3）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

（4）启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2.讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3.讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn