# 最新生物备课组工作计划(精选11篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-03-30

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。生物备课组工作计划篇一依据新课程标准，对照学校总体工作部署，重视开展课...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**生物备课组工作计划篇一**

依据新课程标准，对照学校总体工作部署，重视开展课堂研讨工作，结合高一年级“基础、规范、兴趣”的具体要求，组内同志加强教研，扎实课堂教学，努力培养学生生物科学素养，为高二阶段学生选修或学业水平考试奠定可靠基础。

1、加强学习，重点学习研讨《课程标准》

2、加强学情跟踪、分析，调到学生生物学科学习兴趣;

3、重视学生基础教学，规范学生学科表达;

4、重视组内教研，充分落实集体备课制度;

5、加强组内听课、评课，剖析课堂教学，促进师生共同发展

本学期除了完成上级主管部门、学校的`学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

**生物备课组工作计划篇二**

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

二、备课组的计划

1、备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容

3、任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案

4、备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

三、教学进度、安排

第一周：军训和科学家访谈(1课时)

第二周：第一章走进细胞(2课时)

第三周：第1节从生物圈到细胞(1课时)

第2节细胞的多样性和统一性(1课时)

第四、五周：第二章组成细胞的分子(6课时)

第1节细胞中的元素和化合物(1课时)

第2节生命活动的主要承担者——蛋白质(2课时)

第3节遗传信息的携带都——核酸(1课时)

第4节细胞中的糖类和脂质(1课时)

第5节细胞中的无机物(1课时)

第六、七周：第三章细胞的基本结构(共4课时)

第1节细胞膜——系统的边界(1课时)

第2节细胞器——系统内的分工合作(2课时)

第3节第3节细胞核——系统的控制中心(1课时)

第八周：第四章细胞的物质输入和输出(共3课时)

第1节物质跨膜运输的实例(1课时)

第2节生物膜的流动镶嵌模型(1课时)

第3节物质跨膜运输的方式(1课时)

第九、十周：第五章细胞的能量供应和利用(7课时)

第1节降低化学反应活化能的酶(2课时)

第2节细胞的能量“通货”——atp(1课时)

第3节atp的主要来源——细胞呼吸(2课时)

第4节能量之源——光与光合作用(2课时)

第十一、十二周：第六章细胞的生命历程(5课时)

第1节细胞的增殖(2课时)

第2节细胞的分化(1课时)

第3节细胞的衰老和凋亡(1课时)

第4节细胞的癌变(1课时)

【【推荐】生物备课工作计划三篇】

**生物备课组工作计划篇三**

为了提高我校生物教师的教学质量，促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的`综合素质，在今年生物会考中取得优异的成绩，本学科组本学期的主要任务如下：

1、本学期的工作重心是会考、新教材学习、交流。

2、备课组制定好本年级生物教学进度表，取得统一。

3、利用学科组活动时间，开展新程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人，并写出自己的有质量的心得体会文章至少一篇。

4、每周周一各备课组开展一次集体备课。集体评议，改进教案，再行教学，不断提高教学质量。

5、组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

6、组织教师参加组内示范课和公开课交流。

7、继续研究课题，进行阶段性总结。

8、本组教师能积极参加有关论文评选、刊物投稿和其他竞赛活动

9、研讨分期、期中、期末试题制卷，出题、质量分析。

10、初二生物老师加强对xx年考试大纲的研究和会考试题的研究周次内容相关人员备注

11、学科组会议，制订学科组和个备课组计划

12、学科组本学期工作重点。

13、刊物发表约稿。组长全组成员

14、开展新程教学学习、研讨。

15、组织初二学生备考生物第一次阶段考试。

16、初二教师会考研讨会。全组成员

17、初一教师公开课交流

18、继续研究课题，进行阶段性总结。全组成员

19、研究20xx年会考大纲和高考试题的研究与分析

20、新教材学习交流、研讨。

21、市级以上课题、项目申报。

22、市级小课题实施情况阶段性总结。全组成员

23、9期中考试安排，出题、制卷全组成员

24、继续研究课题，进行阶段性总结

25、新教材学习交流

26、教学质量分析。全组成员

27、市级小课题结题。

28、新教材学习交流全组成员

29、省级课题阶段性总结和汇总。

30、新教材学习交流全组成员

31、青年教师高考技能考试

32、期末考试安排，出题、制卷

33、初二会考备考准备。

**生物备课组工作计划篇四**

1．学生发展。贯彻学校“以学生的发展为本”的育人理念，以学生为主体，突出学生学习的主动性、自主性，加强学生自主建构知识能力和科学探究能力的培养，重视对学生进行人与生物圈和谐发展的教育。

2．教师发展。进一步提升本组教师的教学水平和教学能力，加强组内教师团队意识的培养，为教师的个人发展和专业成长奠定基础。

3．学校发展。践行初中部“课改”行动计划，开展生物课堂教学的有效性探索。扎实抓好本期生物教学，以利于夯实生物中考的基础。

二、具体工作和措施

1．进一步规范集体备课活动

（1）规范集体备课主题，结合本组实际情况，备课组活动主要以研究备课为主，注重教学过程的设计，注重学案的设计，注重教学反思和教学后记。

（2）规范集体备课的分工和责任，备课组成员根据统一的分工安排，在活动中要发挥自己应有的作用，主备人认真扎实的备好课并讲解，辅备人积极主动的评议、讨论。

2．听课评课

（1）听课时全体参与，要更关注学生的学，不局限于组内的互相听课，充分利用网络资源和外出学习的机会并认真作好记录。

（2）评课时由备课组长主持评课，要实话实说，注意汲取他人经验，找出不足，发现问题大家一起反思，提出解决办法，然后应用于教学实践中去。

3．教师成长

（1）本学期我们备课组计划结合教学实际交流学习心得。

（2）本学期每节内容教学后应认真写下个人教学反思或教学后记，包括：你对该节课的评价，你对该节课的修改设计或建议。

（3）利用教学博客或其它方式，积极与名网、名师交流探讨，从而不断提升和完善自己的教育教学。

三、教学进度安排（可根据具体情况进行调整）

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

1、（2.22-2.26）第四单元第一章第一节人类的起源和发展（1课时）

第四单元第一章第二节人的生殖（1课时）

2、（3.1-3.5）第四单元第一章第三节青春期（1课时）

第四单元第二章第一节食物中的营养物质（1课时）

3、（3.8-3.12）第四单元第二章第二节消化和吸收（2课时）

4、（3.15-3.19）第四单元第二章第三节合理营养与食品安全（1课时）

第四单元第三章第一节呼吸道对空气的处理（1课时）

5、（3.22-3.26）第四单元第三章第二节发生在肺内的气体交换（2课时）

6、（3.29-4.2）第四单元第四章第一节流动的组织-血液（1课时）

第四单元第四章第二节血流的管道-血管（1课时）

7、（4.6-4.9）第四单元第四章第三节输送血液的泵-心脏（2课时）

8、（4.12-4.17）第四单元第四章第四节输血与血型（1课时）

9、（4.19-4.24）第四单元第五章人体内废物的排出（2课时）

10、（4.26-4.30）第四单元第六章第一节人体对外界环境的感知（2课时）

11、（5.6-5.8）第四单元第六章第二节神经系统的组成（1课时）

第四单元第六章第三节神经调节的基本方式（1课时）

12、（5.10-5.14）第四单元第六章第四节激素调节（1课时）

第四单元第七章第一节分析人类活动对生态环境的影响（1课时）

13、（5.17-5.21）第四单元第七章第二节探究环境污染对生物的影响（1课时）

第四单元第七章第三节拟定保护生态环境的计划（1课时）

16、（5.24-5.28）第五单元第一章第一节腔肠动物和扁形动物（1课时）

第五单元第一章第二节线形动物和环节动物（1课时）

17、（5.31-6.4）第五单元第一章第三节软体动物和节肢动物（1课时）

第五单元第一章第四节鱼（1课时）

18、（6.7-6.11）第五单元第一章第五节两栖动物和爬行（1课时）

第五单元第一章第六节鸟（1课时）

19、（6.15-6.18）第五单元第一章第七节哺乳动物（1课时）

20、（6.21-7.3）总复习期末考试与评卷

**生物备课组工作计划篇五**

本学期九年级科学备课组工作，将围绕学校教学工作计划，根据九年级科学学科教学的具体特点，注重狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，并进一步加强校本主题教研活动，以“基于问题的有效教学，探索学习规律”为主题，力求进一步提高教师素质和科学教学质量。具体工作主要有以下几点：

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《科学课程标准》和有关学业考试信息的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1、认真按时开展备课组活动，确定中心发言人。在备课组活动中进行多种形式的教学研究活动，如说课、听课、讨论评课，或进行主题教研活动等。

2、加强集体备课和资源共享。按照备课和课件制作分工安排，每人认真完成任务，及时上传到备课组资源站。在使用非本人制作的课件、教案时一定要做修改。

3、加强教学常规工作。课堂中要体现学校校本教研的主题“基于问题的有效教学，探索学习规律”。在平时教学中要渗透一些复习方法，加大密度，培养学生寻找规律的能力。构建有效的知识网络、提高作业含量与中考方向吻合。

4、加强试题研究。由于即将面临学业考试，教师除了认真完成新课教学外，还要积极研究近几年的中考试题，探索提高复习有效性的方法和途径。

5、加强培优和扶后工作。不仅要重视优生的培养，而且要注重对后20%学生的帮扶，“抓两头、促中间”使我们平时的教学能真正体现面向全体学生。

6、控制考试的次数。一学期单元检测6次，阶段性检测一次，期末检测一次。

1、重视对首次接任九年级的教师的培养工作，多提供各种机会，使他们极快熟悉九年级教学工作。

2、青年教师要书写教学反思，30周岁以下的教师一周一篇、35周岁以下的教师二周一篇，并及时上传学科博客。

3、35周岁以下的青年教师要积极参加命题、教学案例、论文比赛。

4、青年教师要积极在组内开公开课。

**生物备课组工作计划篇六**

依据新课程标准，对照学校总体工作部署，重视开展课堂研讨工作，结合高一年级“基础、规范、兴趣”的具体要求，组内同志加强教研，扎实课堂教学，努力培养学生生物科学素养，为高二阶段学生选修或学业水平考试奠定可靠基础。

1、加强学习，重点学习研讨《课程标准》

2、加强学情跟踪、分析，调到学生生物学科学习兴趣;

3、重视学生基础教学，规范学生学科表达;

4、重视组内教研，充分落实集体备课制度;

5、加强组内听课、评课，剖析课堂教学，促进师生共同发展

本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的`教研能力。

**生物备课组工作计划篇七**

（一）抓全体，顾重点、关爱每一位学生

抓全体就是不放弃每一个学生，抓重点就是心中有重点工作对象。我们学校的学生基础较弱，人人希望达线是不切实际的，为此教学中我们时刻必须做到心中有重点，关注重点学生的每一道作业，每一次训练，每一次考试。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生。善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题，容易接受学生的合理建议，相信学生的能力，尊重学生的思想感情。

（二）加强集体备课

备课是提高课堂教学效率的根本途径。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。

（三）习题、强化训练，做到全面复习

试题设计上讲究适量、适合测试目标，以夯实基础为主要目标。同时重视对学生比较，图表分析、实验等答题能力的培养。练习的批改上讲究细致、实效，学生的每一份练习都是学生学习情况的真实反馈，在训练的基础上做到快反馈，对训练中的每一个问题或集体或个别能进行矫正或强化。及时调整教学策略和手段和教学进度。能把学生取得的进步变成有形的事实，使之受到激励，乐于接受下一次学习，使学生的生物学习进入良性的循环轨道。

（四）吃透教材，研读考纲，精心设计每一堂课

高考要取得好成绩，平时吃透课本、研读考纲就显得相当重要和必要。那么，如何吃透课本呢？其一是将课本读“薄”，删减高考不可能考或极小可能考的内容，减轻学生的负担，提高备考的效度。其二是每一单元围绕单元知识重点、难点、知识结构构建单元知识网络，进行单元检测且及时反馈，了解学生疑难、改进教学策略。针对我校学生基础不扎实的实际情况，在第一轮单元复习时基本课本顺序为主线条，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高复习课质量。

二、备考策略

1、认真研究20xx年省普通高校招生考试生物学科考试说明，使自己在备课过程中目标明确，考试层次了如指掌，避免在备考中手脚忙乱。

2、第一轮复习重在夯实基础，适当放慢速度，顺利过渡。教师应依据普通高中生物课程标准和考试说明，理清教材中的知识点，对高考考什么要做到心中有数，在复习中让学生知道高考考什么知识点：重要的，基本的知识点也就是核心内容有哪些，各个知识点的要求层次要交代给学生，让学生在学习中目标明确，有针对性学习。目标定在梳理课本知识，加强和巩固对教材知识的理解，并及时解决仍有疑问的知识点上，帮助学生建立起自己的生物学知识网络，要求每个考点过关。

3、复习中应引导学生准确掌握核心概念，规律的理解。核心概念反映了一个人对生物科领域中核心的基础内容的掌握和应用水平，是一个人掌握现有生物学理论所必须的，又是高校深造的基础。因此，对核心概念需要一次性肯定的准确理解，掌握概念的内涵和外延，不能似是而非。对规律的理解则要求学生弄清楚规律适用的对象和范围，既不能不敢用，又不能形成思维定势，到处都用，造成错误。

4、复习中为提高学生的审题能力、解题能力和答题的规范性，要针对每一个知识点选择典型例题进行解析，要不断对一个知识点变换考察模式，并寻求解答。课堂要求做题要少要精，重在学生的思考，做完后及时分析，做到学生理解透。

5、加强对学生实验能力的培养。近年来高考试题都十分强调考生的实验能力。有的题目是改正错误的实验步骤、有的是要求设计实验步骤、有的要求预测实验结果或分析实验现象等。这些题目从到结果的分析都是开放的，有利于提高学生的科学素质和创新精神，真正是在考能力。教师讲实验，学生背实验肯定不行。照着教材的实验设计依样画葫芦做实验也不行。在实验教学中我们必须让学生真正弄懂实验原理，弄清实验中每一步设计的科学依据。要让学生掌握整个中学阶段生物学实验所涉及到的一些科学实验的基本方法，如对比实验法、单因子实验法等。

6、为检测复习效果，以便及时发现问题，在每一章复习结束后，都要进行单元测试，每月进行一次综合测试，以帮助学生建立学科内知识的综合。

学习的内容占有60%—70%的份额，强调基础，进行知识点变式训练，在前面的几次月考中（若第一次月考分班除外），当月前面所学的占20%比例，其余未复习到的占5%—10%左右，综合题不宜太多，让学生有学习生物的兴趣，加强学生学习的信心。月考还要注重考虑上次月考中学生出现的普遍问题进行出题。后几次月考则注意知识的纵横联系，加强学生的综合能力。

（2）出题老师请提前一周出好题，交备课组审核后印发给全年级使用。

（3）单元测试讲评尽量不占用日常课时，充分利用晚修时间进行。

【【精华】生物备课工作计划四篇】

**生物备课组工作计划篇八**

努力实施和推进高中生物课程改革，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶，主要从以下几方面开展工作：

1、本学期按学校的安排生物班每周7节，理科基础每周2节，文科基础每周1节，按照教务处所提出的课堂教学要求：高标准、严要求，加强集体备课，面向全体，认真上课，提高课堂教学质量，把每一堂课都上成是优质课。

2、每节课后要认真写好，本节课的得失，以提高课堂教学水平。

3、进一步发挥备课组在年级的教学核心作用，强化备课组在年级学科教学管理职能。健全集体备课，做到“四统一、五定”，每次科组活动都要有主讲人，要求有讲稿、有课件、有所讲内容的整体构思、有教学设计、教学目标、重点、难点，同时能对自己所主讲内容提出有价值的问题，体现学法指导。第1、7、13、19周主讲人黎永红，第3、9、15周主讲人肖苑文，第5、11、17周主讲人刘洁群，本备课组老师要相互听课，取长补短，使自己的的业务水平更上一个台阶。每位教师听课至少十二节，备课组长不少于二十四节。

4、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，结合本年级学生的实际情况，讨论在当前形势下的课堂教学模式和课堂教学方法及手段，每次研讨都要有中心内容。

5、力拔优秀学生和力推各班临界生，认真落实每周星期三晚修第三节的生物基础知识测试，测试后及时批改及时反馈。

6、注重加强与兄弟学校间的交流，了解兄弟学校的备考动向，取长补短。

1、每逢单周为备课活动时间，每次活动都有中心发言人发，发言人要根据发言内容，认真准备。

2、充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科的整合，更新教学手段，进一步完善科组课件库建设，开发新教材所适应的课件，并做到资源共享。

1、每位教师积极参与科级的教研课题的\'研究。

2、每位教师每个学期要写一篇教学论文及一学年上一堂研究课。

**生物备课组工作计划篇九**

高三生物备课组以“巩固、完善、综合、提高”为突破口，以教材、考纲、学科指导意见为依据，精准复习，提高学生应试技巧。

构建知识网络、优化课堂教学、提升学习质量，使学生扎实掌握生物学基础知识和基本原理，形成较熟练的生物学思想、思维、方法和技巧，培养学生较强的应用生物学知识分析问题和解决问题的能力。

1、落实集体备课，真正的集体备课。

2、精选作业，并对经典好题做好整理四、具体做法：

1、精心备课：坚持每周2次的\'集体备课活动，要认真理解和明确各部分内容的教学要求。精心制作适合于本校学生的教学案、课件以及课堂小练习、课前热身等材料，并认真挑选例题。并根据所任教班级的学情，制定更加有效的教学方法和教学手段。

2、认真上课：在课堂中重点内容突出，注重学生能力的培养，在清楚考试说明的前提下，将教材中的基本事实、基本概念、基本规律、原理等整理清楚，培养学生自己进行知识整合的能力，重视学科内各知识点之间的联系，通过多种形式使学生的思维在课堂中得以训练，不断查漏补缺，帮助学生构建完善的生物学知识体系。

3、注重课堂训练，精选作业：坚持课堂演练，保证学生得到思维的训练，以及知识的滚动复习；每天布置半小时的作业，争取做到精讲精练。

4、注重纠错：错题是学生学习过程中出现的各类错误。我们注重对纠错本的检查，提高学生的自我反思能力。使学生能够主动地对自己在学习过程中出现的错误进行关注，并分析错题产生的原因，最终达到避免或减少再次发生的几率。

**生物备课组工作计划篇十**

一、教学目的。

在新课标下，七年生物要实现的是：

1.立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2 ．做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3 ．立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4 ．提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5．面向全体学生，关注后三分之一学生。生物教学重在提高学生的生物素养，就要面对全体学生，特别关注后三分之一学生，使他们得到更多的培养和教育，学到了知识，掌握技能，提高各方面的能力。

二、教学资源分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

三、学生基本情况分析

刚步入初中，没有生物知识的基础.这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看,面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

四、教学方法设计

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

（1）正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。（2）培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

5、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

6、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

7、上好探究活动课和课外活动课,让学生把握科学探究的方法,同时更好地激发学生学习积极性。

8.对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动,课后认真复习,争取把当天学习的知识消化.布置的作业及时认真完成。 9.天天公开课，每个单元测验一次,随时检查学生的学习情况。10.期末认真组织学生复习,争取在期考中取得好成绩。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

五、教学进度与课时分配（附后）

六、教学评价方案

1、评价的范围智能评价，也就是对学生能力的评价，包括实验能力、观察能力、实践能力等等。

2、评价的方法，包括考试测验、动手实验、实践报告等。

3、评价的手段，包括课堂提问、课堂观察、作业、课后访谈、考试。

**生物备课组工作计划篇十一**

为了提高高二生物教师的教学质量，促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，本备课组本学期的主要计划和内容如下。

以课程标准和新课程理念为指导思想，认真完成教学任务，提高教学质量，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养。按基础教育课程改革要求，进一步强化课改在素质教育中的核心地位，切实转变教育观念，牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者。

1、认真完成本学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的指导下全组人员共同努力完成高二年级的教学、教研、教改工作。

2、加强集体备课，利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3、积极参加听课、评课和学校教研活动，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。

1、完成必修1的教学任务。

2、认真学习和钻研教材，改变旧的教学理念，开展好促优补弱工作。

3、认真组织周考、月考、中段考、期末考等，抓配套练习的检查工作，促进学生学习的紧迫感和积极性。

4、认真指导学生的研究性学习，在教学活动过程中实现知识、情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。

5、每周开展一次集体备课，轮流说课。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用\"集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善\"的连动式备课、上课的方式进行。

6、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，发挥现代化设备的作用。

7、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成每学期撰写论文的工作。

9月3——9集体讨论和制定本学期的教学计划和安排教学任务

11月1———4讨论期中考试的出题范围、方法，复习方法等

11月1——14期中考试复习

11月中旬期中试卷分析

加学校教学开放周活动集体备课；集体讨论“信息传递”的教学方法和需增加的内容

12月底商谈期末复习计划、期末复习

元月阅卷、试卷分析

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn