# 2024年小学语文教师个人工作计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-03-30

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学语文教师个人工作计划篇一1....*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学语文教师个人工作计划篇一**

1.优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2.不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

发展目标:树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把\"学习与思考\"真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力。使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

**小学语文教师个人工作计划篇二**

xx年11月26日 星期五

二（3）教室

二（3）班全体学生家长

班主任

1、 公布期中考试成绩，颁发学习之星、进步生奖品。

2、 汇报班级学生整体成绩的分布情况，分稳定型品学兼优生、不稳定中等生、习惯成问题生（落后生）。

3、 汇报、理清班级重要事务情况。

4、 分析学生面临的问题现象，交流、探讨寻求最佳解决方法。

5、 关注习惯养成教育，转化教育思想观念。

一、播放学生班级学习、生活图片，感知孩子成长历程

二、公布期中考试成绩，颁发奖状、奖品。

三、总结班级学生表现整体分布情况，归类分析，公布分类名单：

稳定型品学兼优生：孙xx（学习成绩稳定，品行端正，爱劳动，讲文明，懂礼貌）

学习成绩优秀但习惯成问题——

个人卫生习惯：仲xx

学习拖拉：徐xx

进步较快：葛xx

学习成绩不稳定：徐xx

学习较吃力（未开窍型）：葛江南、袁辉、徐梦芹

四、交流、讨论教育问题现象——

1、 对待孩子学习成绩的观点看法

2、 习惯养成问题

3、 学习成绩与习惯养成之间的关系

4、 30分钟晨读迟到问题

5、 接送孩子问题

6、 请假问题

7、 班级中重要事务问题

8、 课外阅读问题

五、小结

六、交流、讨论家庭教育现状和面临的问题

七、阐述教育观点，提建议：

1、 习惯改变命运，好习惯好人生；

2、 孩子能做的事情让孩子做，孩子想说的话让孩子说完；

3、 关注孩子的个人卫生习惯；

4、 关注孩子业余生活问题——贪玩、超长时间看电视、爱撒谎；

5、 先成人，后成才，淡化对孩子成绩偏激、单一追求，关注孩子的情感、品行教育；

6、 诚信第一，做好孩子的榜样；

7、 给孩子提供一个安静的学习环境；

8、要求孩子在一定时间内专心做好一件事情；

9、多与孩子谈谈心，关注孩子的真正需求。

八、活动总结：

在本次活动中实到学生家长有38人，未到10人，这10名家长大多是学习其孩子学习成绩不稳定或相对落后的习惯成问题的学生。在兴奋的同时也感动很失望。兴奋与大多数家长能如约而至，从中也可体会到对其孩子的关心与关注深切；未按时参与的学生家长可能是源于自己孩子在校的表现因素，觉得他们给自己丢尽了脸面，反正来与不来也改变不了孩子的现状，所有都以为养家糊口而脱不开身的理由失约。因此，这次以他们以及他们孩子为中心的活动目的已经失去了原有的“价值含金量”。由此，失望、悲痛和愤怒之情涌上心头。与此同时，申淑敏老师那句经典话语也顿时在头脑中闪现出来：一个有问题的学生背后，也有个在情感或教育观点或教育方法上存在问题的家长。它在今天着实得到了验证。

也正是它自身所具有的威慑力和影响促成了自己这一自编自导、纯属个人行为和意愿的冲动，第一次信心十足地面对了这一群思想行为激起复杂、年龄相差甚远、身份千差万别的“大”学生们。从活动过程和整体上看，本次活动的第五项目的获得了共鸣，从在场的家长们羞涩而略带自责的眼神中获得了其效应，也是本次仅仅四十来分钟的活动最具意义与价值体现的地方。觉得这几天披星戴月、绞尽脑汁的付出没有白费，初衷得以兑现。虽然只是蹭出了星星之火，但确实可以燎原——看到了一丝希望，来自家长们的希望与农村家庭教育的希望。这也是作为本次活动主导者的自己最大的收获。

九、活动反思：

这是自己参加工作以来组织的第一次家长会，即毫无实战经验。会前几天里，从网上搜集了一些关于低年级家长会的资料，也根据自己班级里学生的基本情况拟定出了以上的活动计划方案。在准备期间，头脑中总是会在不经意间闪现出好多质疑：如果家长都说忙来不了怎么办？或是仅仅来了一小半是否还按原计划进行下去？或是自己的建议遭到拒绝，班级学生问题无法解决怎么办？是用方言还是用普通话与他们交流？等等。也正是它们，在那几天里使得自己全身上下的每一处神经始终绷得紧紧的，一刻都不敢放松。

活动是安排在下午两点钟进行，正是第一次面对家长朋友们，尽量将准备交流的内容精益求精，自己说话的时间尽量控制到最少，留多一点时间给家长说说孩子在家里的表现情况，然后一起讨论所出现的问题现象。但这毕竟是设想和计划，又是自己的第一次，真正实践起来却是那么地不尽人如意。家长不是按要求“出牌”的。两点钟到时，只有几位家长走进教室，当时的自己看到这一情形紧张地不得了，十分害怕会前的担忧会变成现实。原本准备等所有家长到齐了，活动开始时的导入——播放的孩子一年级时的班级学习、生活图片，一起分享孩子的成长历程，感受孩子的变化，在这时自己却提前进行了。之后在等课间活动、眼保健操结束，一切噪音相对减弱后，在实到38位家长、时间不容许再浪费的情况下匆匆忙忙地开始了本次活动。

按照活动流程，首先是宣读本学期期中考试成绩，颁发学习之星奖状与奖品，以及进步生奖品，由家长上台领取。这一环节自己都是用普通话进行的。可不知为什么出现了结结巴巴，语无伦次的现象，感觉十分地别扭。此时的听众——家长可能也是同样的感觉吧，就不约而同地开口了：“你平时对学生上课用普通话，现在对我们就用方言吧。”随口变成方言，自己顿时也觉得是那么顺口、顺耳。呵呵，可能是自己的要求太高了吧，不切乎实际。随后就直奔主题——孩子的习惯养成问题。先是宣读学习成绩稳定、各方面表现都十分优秀的学生姓名，侧重点出他们自身所形成的良好习惯，即个人卫生习惯和学习习惯，尤其是学习习惯。接着是点评一部分学习成绩较稳定但习惯成问题的学生。这一部分学生要么是个人卫生习惯成问题，整天全身上下满是灰尘，头发乱蓬蓬，作业本、课本、书包等学习用品也跟着脏兮兮的；要么就是学习习惯成问题，上学经常迟到，作业拖拉、马虎，上课贪玩的；还有饮食习惯问题，即挑食。告知家长，孩子之所以关键时刻没取得优异成绩正是因为其习惯成问题，习惯没问题的，成绩肯定没问题。随其后就亮出了我们班进步非常快的一群学生。相比一年级时一个学年的学习与生活，他们的进步的确是惊人的。这进步与家长的努力分不开，是家长与老师共同的功劳。这进步虽然是通过学习成绩直接体现，但作为它们的班主任兼语文老师——自己却一清二楚，这学习成绩正是他们自身习惯在一步一步步入正轨的辛勤收获、成长之果。因此，只要看到他们在习惯上又一丁点地进步就抓住这一契机不断进行鼓励，因为孩子是经不住鼓励的。最后，剩下的最重要的班级人物——未开窍的问题学生。

虽然这一类最需要与同情的孩子家长只来了两位，但自己还是将满腹的“苦水”与内心深处最真最切的呼声呈现给了所有家长：“孩子的学习与教育仅仅靠学校、靠老师是行不通的，需要家长们的密切配合，学校教育与家庭教育是不能隔离的。你们面对的仅仅是一两个孩子而已吗，而我们教师要面对的是一个群体的学生，学校面对的则是一个地方的上千名学生，顾不上那么多。更何况教师不是神仙，只是个与你们一样的普普通通的人而已；学校也更不是圣地，在家难以管教的孩子送上学校就能脱胎换骨？在学校的表现也定成问题。所以，家长得与老师多联系，孩子出现问题我们共同商讨对策，目标一致地去解决好。”

在交流的过程中，只有一位家长提了一个问题：“孩子回家写作业时，必需要放电视，不放电视他就不做，若放他的作业就要拖到生更半夜，我们劝了好多次要求了好多次他就是不听，请问老师该怎么办？”她是一位奶奶，岁数不是很大。提后立即向她鞠了一躬，非常感谢她的到来和对孩子的无比关心，但自己听后是非常震惊于孩子在家的表现，以前还从未有家长在我面前提出这一问题。同时，也觉得这是一个十分严重而又很可怕的行为习惯。此时，还未等我理清楚他是我们班的那个“小家伙”，下课的铃声响起了。与此同时，在场的大多数家长对这一问题也产生了共鸣，“孩子难管”是异口同声。正巧我们班孩子都上楼了，挤在门前探头探脑，四处张望。外面的吵杂声越来越大，也使得家长们坐立不安了，有抱孩子的走到我身边来回晃动，搞得自己也乱了阵脚，立即回一句：“家长们在教育孩子方面或是孩子在家出现了的一系列问题都可以来学校找我，我们一起商讨解决。如果实在是忙抽不出身写便条写信也由孩子转交给我也行。”在乱中突然冒出了一个最严重的问题，即班级晨读：“由于天气渐渐变冷，一大半的孩子早晨要拖到上课铃声响起才能走进教室。孩子不读书是不行的，养成拖拖拉拉经常迟到的习惯也更不行，希望家长能早一点送孩子上学，不要让自己的孩子总是落在别人的身后。早来也是来，迟来还得来，反正都要来，那还不如早来，对孩子的习惯养成也很有帮助。”

一口气说完了，孩子们闯进来了。家长全站起来了，场面乱了，我拼命地喊安静也没人听得见了。觉得自己的嗓子都快奔出来了，心跳加速地快承受不住了，吵得自己脑袋和耳朵都快暴裂了。突然间觉着一个人的力量是多么的有限和微弱，没了他人的相助还是不行的。非常感谢我们班任课老师杨老师的帮助,活动期间帮着自己看住那群小家伙，以防上楼闯进班级“捣乱”.或许这就是第一次所必尝的果儿，会出现这么多的“乱儿”在会之前自己是难以想到的。

就这样，自己组织的第一次家长会就在这“轰轰烈烈”中结束了。家长带着孩子们走了。让自己最感到的是那好几个问题学生的家长自觉围在我身边也向我诉起了“苦水”，心力交瘁的自己顿时获得了几分欣慰。于是也脑袋也立即管用了起来，只要家长又问自己必耐心作答，最后留下一句共同的话语：“我们共同努力吧！”

在一个人回家的路上，突然从脑袋中奔出了好多个应该急需跟家长对口的几个关键性问题。如，学生有事无法按时上学必须请假问题，学生座位调换问题，接送孩子迟到问题，控制学生学习和作息时间问题等，这些都是涉及到孩子与家长紧密相关的问题却没有得到及时解决，也是本次活动所留有的最大遗憾。让自己是十足尝到了毫无经验的经验教训。现在冷静下来后，也要为下一次的组织做好经验预设：活动的具体目的和最终目的各是什么？活动中要解决的主要问题是什么？在活动中采取了那些方法和策略，它们有何作用？对参加活动的对象事先要做好哪些调查、了解和分析？对活动对象有哪些要求？活动会产生那些“磁场效应”？等等。

这回来后的这几十个小时里，头脑中也不断闪现出这一极具哲理性的问题：世界万物都具有矛盾的相对性。人是世间“物”的一种，因此也是极其复杂与矛盾的。要说“先有好习惯，才有好成绩”我们班这次期中考试排在年级前十名的三个学生中有两个是个人卫生习惯相当有问题的，但人家就是关键时刻争气，而那些习惯好的稳定生却比不过他们。这一类型学生的家长是不是会暗自窃喜或怀疑自己的语重心长的建议之言。但我想这毕竟是极少数的代表，他们的成绩也只是暂时，倘若不去帮助他们，将他们领上正轨，他们的问题总有一天会暴露无遗的。

“好习惯，好人生”、“习惯缔造健康人格”、“教育是什么？就是养成习惯”，相信这些来自教育大师们口中的它们，准没错！

十、补救计划：

对本次活动的补救计划：

1、 立即查清活动中那个提问家长的孩子姓名，进行有针对性的辅导；

2、 对未参加本次活动的学生家长进行个别访谈；

4、 解决本次活动所遗留的问题。

**小学语文教师个人工作计划篇三**

为了响应新世纪变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的教师；为了拓宽教育视野，充实教学，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的的知识。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及等方式认真学习新理念，及时把握课改的`前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

**小学语文教师个人工作计划篇四**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自我的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1、在课堂教学改革中严格要求自我，努力使自我的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每一天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自我的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自我研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自我的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表此刻：扩充成长记录袋的资料、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，坚持教育一致性。

3、为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自我的业务水平有所提高。

4、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏本事。

。在备好课，上好课的同时还不要忘记对期望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮忙每一个期望生，最重要的是有成效，让每个期望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新本事培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新本事的教师。我将努力学习，不断提高自我的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自我的一点力量!

**小学语文教师个人工作计划篇五**

伴着清爽的秋风，一个新的学期又如期而至，新学期开始，特制订如下优秀教师新学期工作计划：

一、自身发展。

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记；利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记；教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的\'教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学。

二、班级管理工作。

1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。

3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学。

1、备好课是上好课的前提条件。

本学期，我将合理运用标、增、删、改、调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

2、上课是学校教育教学工作的核心环节。

课堂上用生动、诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学、乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

3、持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展、提高的习惯。

4、课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

5、作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注差生，重点辅导对象为：郭\*\*、刘\*\*。有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。

以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

**小学语文教师个人工作计划篇六**

如今，在课程改革的浪潮中，在我校“一步三化”的理念下，我决心快速融入到教育改革的领域中，不断提高个人教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格，特制定个人研修计划，具体内容如下：

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心.认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念.认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师.并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师.不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，早日成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师.

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师.树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力).为此，我将从以下四个方面提升自己的专业能力和学科素养.

1、转变角色，树立服务学生意识.专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业.教师这一职业必须以教育为宗旨，促进人的全面发展，只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生.教学中我将通过每月反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力.不断提高自己的组织工作能力，认真履行自己的职责，加强和其他教师的交流与切磋，上好每一节课.

2、学会记录成长足迹，分享教学经验.

记录个人成长轨迹，将个人计划、教案、反思、论文等与各位教师分享.

3、加强理论学习，加快专业成长步伐.理论是实践的向导，是专业发展的基础.我计划每年阅读3xx4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构.

4、积极参加培训，开扩视野.珍惜各级教育部门组织的培训机会，学习名校名师的经验，充实完善自我，每次考察结束后要写一篇考察报告，并对学校全体教师进行二级培训，实现培训效果最大化、最优化.

5、明确专业研修方向.为了实现专业的`深入发展，我将珍惜和把握每一个提升的平台，学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域，三年内争取得更好的成绩.

1.依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围.

3.将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领.

4.每天坚持1xx2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动.

5.坚持课堂教学有效性的研究，带头上研究课、观摩课，形成自己的教学风格.在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

总之，本人会奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，走一条教师成长、成功、成才之路.努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的教师。

**小学语文教师个人工作计划篇七**

小学教冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使20xx年工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划。

1、学习交流，提高师德修养，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间（大课间）、午、晚（放学）各拾捡一次，并注意保持。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

计划四：小学教师个人工作计划

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。

虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，

**小学语文教师个人工作计划篇八**

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

**小学语文教师个人工作计划篇九**

新课程的改革给教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的教育工作者，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任小学教育。作为一名骨干教师，我的下一步目标是做一名合格的时时处处体现新理念的小学教师不仅表现在平时，更要体现在自己的课堂教学之中。做一名不愧对骨干教师名称的骨干教师，这需要我切实的努力。

在政治思想理论上不断提高，培养自己的政治素质，做一名先进分子，发挥积极分子的模范先锋作用，关心国家热爱祖国，自觉的对学生进行政治教育。提高自己的师德水准，忠诚于教育，奉献于教育事业，品德高尚，为人清正，情趣高雅，境界高尚，做学生的楷模。学习教育政策法规，学好《教育法》，《教师法》和各种法规，做一个遵纪守法懂法的的教师。教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。 自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，提高自己的精神境界。

当今社会竞争非常激烈。对教师也提出了更高的要求，为了进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要， 加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新,活动中注重学习创新意识和动手兴趣的培养。 认真学习教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记。规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高服务质量和水平。了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、学术研讨会，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。增强教育科研能力，勤读书，勤思考，勤总结。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。抓紧一切时间努力学习，利用业余时间进行本科学习，力争年未本科毕业。

继续进行教学技能训练和现代教育教学技术训练，更新技能，更新方法，努力使课堂科学现代化，努力更新科学手段，学习新的科学手段，学会使用新的教学工具。掌握现代教育信息，现代科技知识和人文知识，使自己永远走在时代的前面，成文新知识，新科学的引导者，宣传者，教育者。积极参加专题培训；自修新课程标准，在实际教学中孱头新课标思念；自学新的教学理论，采纳科学的教学经验；收集总结新的实践成果和科研成果；收集新的信息；掌握现代化技能与先进科学手段。

“他山之石，可以攻玉。”名师的教学方法与方式有许多值得我学习的地方，在下一阶段我将通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出。保证课堂四十分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

努力学习，不断提高。有人说：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的`效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学务。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重语文教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地长。

对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。 对所教学科进行深入研究，灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。关键是：逐步形成自己的教学风格。

随着社会的发展和时代的进步，对小学教师的要求越来越高。小学教师不但要具备有较高文化知识和文化修养，还要有书、画特长。只有这样才能培养出有特长的学生。所以对普通话、粉笔字、课堂教学、现代教育技术应用等方面的学习不能放松，学习普通话，并在教学和工作中坚持使用。勤练粉笔字，努力做到工整、美观，书写有一定速度。在课堂教学上，争取能把握新课程标准，体现新教学观念，尊重学生，注重培养学生的创新能力和实践能力，有自己的教学特色。现代教育技术应用，尽力能较熟练掌握计算机操作技能，能自制课件来进行辅助教学。

根据自己的工作实际拟出的计划，我要努力做好以上几点，加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意！

**小学语文教师个人工作计划篇十**

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本学期我继续担任六年级的语文教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，我制定了个人教学工作计划如下：

一、班级情况分析：

本班共有110名学生，男女生比例基本持平，但在学习习惯、学习方法和成绩上却存在一定的差距，大部分同学学习态度端正，上课听讲专心，作业完成工整，但有一小部分学生学习目的不太明确,学习兴趣不浓，需要在老师和家长的督促和指导下才能完成学习任务，学习缺乏主动性和积极性。

二、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

三、具体工作目标：

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素养，提高听说读写的能力，并培养出一批尖子，以开展一对一，一对红的活动，形成良好学风，促进学生全面、主动、健康发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、方法措施

1、提升素质，积极备课

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

2、课堂教学，深入探讨

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

3、延伸拓展，培养语感

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的得法于课内，得益于课外。

4、教学研究，持之以恒

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

1.小学教师个人工作计划范文

2.小学教师工作计划个人

**小学语文教师个人工作计划篇十一**

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须\"美其德，慎其行\"，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录.充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生。

这学期，我继续接任二年级数学教学工作。本学期，我继续以的高效课堂教学方法，塑造出一批善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

我计划从以下几方面进行：

首先在思想方面：

我将始终如一地热爱我们的学校，拥护和支持校领导的各项工作安排，热爱本职工作。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，起到表率作用，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

其次在课堂教学方面：

我深知课堂才是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。我结合双向五环教学方法，计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑中操作，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使学生获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活中感知数学，从而使学生不再觉得数学是\*上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

最后我会积极配合班主任孔老师做好学生的安全、思想、生活等方面的工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

**小学语文教师个人工作计划篇十二**

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

(一)、加强理论学习，更新观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会等形式认真系统地学习《物理课程标准》和《物理课程标准解读》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、学习《物理课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高教师课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式，是本人的研究目标。具体工作安排如下：

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握物理教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

**小学语文教师个人工作计划篇十三**

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求，为进一步提升个人素质，努力成为一名科研型、学习型教师，特制定本规划。

一、学生分析

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。

二、教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心。

三、教学重点：

1、每节课要进行一定时间的队列练习。

2、体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习。

3、校园集体舞，七彩阳光广播操。

四、教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

五、教材分析：

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。

其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调活动，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

六、教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn