# 最新中班语言活动教案 中班语言活动心得体会教案(大全12篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-03-30

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!中班语言活动教案篇一在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**中班语言活动教案篇一**

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。

2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。

3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

第三段：教学重点和方法

1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。

2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习中更容易记忆和理解。

3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。

2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。

3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的良好成绩。

**中班语言活动教案篇二**

本站后面为你推荐更多中班语言活动教案！

活动目标：

1、引导幼儿有序的观察图片，并讲述图片内容。

2、尝试用\"有……，有……，还有……\"和\"有的……，有的……，还有的……\"的句式说话。

3、愿意运用合适的词语大胆的表达图片内容。

活动准备：

教学挂图

活动过程：

一、逐一出示图片，引导幼儿观察讲述。

1、出示图一；这是在什么地方？有些什么人？他们在干什么呢？

2、出示图二：小朋友们在玩什么？鼓励幼儿运用有的....有的....还有的....的句子讲述图片内容。

3、出示图三：看看这四位小朋友玩的怎么样？发生了什么事情？

玩具怎么样了？小象不见了，小朋友是怎么样找的？鼓励幼儿运用有的....有的....还有的....的句子讲述图片内容。

4、出示图四：大家找的结果怎么样？这时候大家的心情怎么样？

二、看图讲述。

请个别幼儿看图进行完整讲述。

三、

完整讲述。

教师进行完整讲述图片内容。

四、教师引导幼儿观察图片进行完整讲述图片内容。

**中班语言活动教案篇三**

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

**中班语言活动教案篇四**

1、让幼儿初步认识牵牛花的颜色和形状特征。

2、让幼儿通过这个故事感受晚会的热闹和有趣。

自制牵牛花若干和一张背景画面、

4种小动物图片、幼儿用书

一、课前互动

1.教师和幼儿互动“小手拍拍”儿歌。

2.引导幼儿复习前一篇儿歌“小雨点，沙沙沙。”

二、导入新课

1.小朋友们，你们参加过晚会吗？和谁一起去的？

2.你们喜欢参加晚会吗？为什么啊？（引出热闹）

3.今天让老师带你们一起去参加一个更热闹的晚会好吗？（引出课题）

三、教授新课

1.今天的晚会好有意思，我们要带一位新朋友一起去，你们想知道带谁吗？让幼儿猜猜。

2.老师从身后变出一朵自制的牵牛花，然后说今天我们就要带它去参加晚会。提问：你们知道这是什么吗？(花)

3.告诉幼儿这种花的名字叫“牵牛花或喇叭花”。

4.让幼儿观察这种花，并说说它像什么?(喇叭，帽子，裙子，小伞……)

5.认识了这种花之后教师就开始今天的故事主题“热闹的晚会”。

6.教师有感情的讲故事。（边讲边拿出相应的图片粘贴，激发幼儿兴趣。）

7.听了故事后提问：

(1)、故事中有那几个小动物?

(2)、这些小动物分别用牵牛花做什么？

8.教师和幼儿再次共同复述故事，对故事加深印象。

9.让幼儿分别扮演不同的小动物，表演故事。

四、小结延伸

五、活动结束

下面老师带小朋友们去参加晚会吧！拍手出教室。

课后反思：

1、本次活动虽然准备充分，但还没有突出晚会的“热闹”，气氛不够活跃，最好配上美妙的音乐。

2、活动中没有注重幼儿的表达，应多练习表达故事中的情节。

3、表演时应调动全体幼儿的积极性，确保幼儿人人参与。展开阅读全文

**中班语言活动教案篇五**

活动目标：

1、乐于与同伴交流有关春天的感受，丰富有关春天的经验。

2、提高倾听和参与补充他人讲述的能力。

3、尝试仿编散文。

活动准备：

标志图：问好三个，娃娃脸一个，跑、跳、飞的形象图各一个，眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、爱心各一个。

活动过程：

1、出示有关春天的大图片，引导幼儿观察。

2、再次提问，引导对春天产生更多的联想。

（1）你看到了什么？听到了什么？闻到了什么？吃到了什么？感受到了什么？一边出示图标：眼睛、耳朵、鼻子，让幼儿谈一谈所能感受到的春天。

（3）与教师、同伴自由欣赏、交流自己对春天的感受。

3、教师和幼儿共同欣赏幼儿以前画的作品。

指导重点：教师指到拿幅画，小作者就来介绍图画中表现出“春天里看到……听到……闻到……”等内容。

4、教师引导幼儿学习第一段诗歌。

指导重点：选择与诗歌内容相符的幼儿作品：花、问号、跑步的图标，朗诵第一段诗歌。

5、幼儿用猜测、模仿的方法学习诗歌的第二、第三段。

（1）用同样的方法，出示问号、草、跳动的形象等标志图。

（2）看看这些图，你们能不能模仿第一段的句子，说出第二段诗歌？

（3）幼儿大胆尝试，说出第二段诗歌。

（4）用同样的方法，学习第三段诗歌。

6、教师带领幼儿有感情地、完整地朗诵诗歌。

7、提供新的图片，比如：燕子，青蛙等，鼓励幼儿仿编出新的句子

**中班语言活动教案篇六**

1、欣赏散文诗，感受散文诗的意境美。

2、理解散文诗的内容，学习\"躺、钻、睁、站、停\"等词。

1、配乐散文诗《睡了》。

2、课件（夜晚背景图，小花猫、小白兔、小金鱼、小红鸟、小黄鹂的睡觉的图片）。

1、师幼互动。

2、教师出示夜晚背景图，引出活动。

3、欣赏散文诗。

（1）完整欣赏散文诗，感受诗中的意境美；

提问：听了这首散文诗你有什么感觉？你喜欢这首散文诗吗？

（2）再次欣赏散文诗，理解诗中的主要内容，学习动词\"躺、钻、睁、站、停\"；

4、学习散文诗，巩固幼儿对诗歌的理解和动词的掌握。

小朋友们知道得真多，让我们回教室把这些小动物也编到散文诗里好吗？

**中班语言活动教案篇七**

1、图文匹配游戏，尝试根据伞的外形结构认读“伞”字，对阅读汉字感兴趣。

2、学习儿歌，知道伞的多种用途，并能用语言进行简单的仿编。

3、能愉快的参与识字以及儿歌仿编等活动。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、小伞一把、相应的图片

2、在纸上写上儿歌

一、游戏“请你猜一猜”，引起幼儿兴趣。

老师画一样东西，请你猜猜是什么？

二、学习儿歌《伞可以做什么》

1、你有伞吗？在什么时候用？用它可以做什么？

2、教师朗诵儿歌，提问：伞可以做什么？

3、展示儿歌，教师提问，幼儿回答然后交换，引导幼儿初步学习儿歌。

三、进行图文匹配游戏

1、出示“避风雨”的图片，提问：这是什么？谁能帮它找一个汉字朋友？

2、出示其他图片，请幼儿帮它们找朋友。

3、出示汉字卡片“伞”，提问：这是什么字？你是怎么知道的？

4、教师带领幼儿一起阅读图文儿歌。

四、仿编儿歌活动

1、讨论：伞可以避风雨、当拐杖，伞还可以做什么？

2、选择有代表性的用途画在纸上，编成儿歌，带领幼儿阅读。

五、游戏：战胜大灰狼

1、小朋友真能干，我们带上小伞去玩吧，如果遇上大灰狼怎么办？

2、游戏两遍。

发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力动作表现能力及 思维的敏捷性。培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。设计活动的目的主要引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练。

**中班语言活动教案篇八**

1、通过欣赏，让幼儿理解诗歌的内容，感受诗歌中的美感。

2、引导幼儿按照诗歌提供的线索，创造性地想象和仿编。

3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、萌发对文学作品的兴趣。

感受理解、仿编诗歌。

1、带幼儿到户外观察云的变化，鼓励幼儿大胆想象。

2、教师用棉花制成表现各种云形象的教具。

一、启发提问：

1、你见过云儿吗？你见过的云儿象什么呢？

2、天上的云儿怎么会这么有趣的？它是靠谁帮助忙的？

天上的云儿是怎么帮助云儿的忙的？（老师用诗歌的句子小结）

二、感受、于是解诗歌：

1、第一遍欣赏：吹呀吹，云儿变成了什么？

2、第二遍（第三遍）欣赏：

云儿变成了胖娃娃（大狮子，小白船），怎么样？

3、第四遍欣赏：你最喜欢诗歌里的哪一句？讲给小朋友听好吗？

4、幼儿集体念诗歌。

三、想象仿编诗歌：

1、吹呀吹，你的云儿会变成什么？它会怎么样呢？（幼儿讨论）

2、幼儿仿编诗歌

四、给诗歌起名字。

活动中，我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容，展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利，幼儿的兴趣极其浓厚，课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。

**中班语言活动教案篇九**

活动目标：

1、理解儿歌内容，初步学会朗诵整首儿歌。

2、感受儿歌幽默的情趣，学习词：扮、乐、滑、摔。

活动准备：

事先告知配班老师如何扮老公公出场、白眉毛、白胡子及相关儿歌的图片。

活动过程：

一、情景问答，引出题意

1、今天老师带来了一位客人。你们看，他是谁?

2、为什么他是老公公？

3、老公公要为我们跳个舞，我们欢迎他表演吧！（老公公刚要跳舞，滑一滑、摔一跤、一摸胡子不见了。）

4、教师忙扶起老公公问：“老公公，您没事吧？”老公公边摸掉胡子边说：“没事没事！”

5、引导幼儿发现老公公的胡子不见了，引出题意。

二、教师朗诵儿歌

1、引导幼儿说一遍题目，并请幼儿说说“扮”是什么意思？

2、教师朗诵儿歌一遍，幼儿仔细倾听。

3、请幼儿说说：刚才你从歌曲中听到了什么？

4、出示图片，引导幼儿说说图片中的事，并引导幼儿用儿歌中的语句说一说。

三、幼儿学儿歌

1、请幼儿跟随老师边看图片边念儿歌。

2、请个别幼儿单独看图片朗诵儿歌。

3、引导幼儿一起看图朗诵儿歌。

四、儿歌表演

1、请幼儿观看教师如何化装成老公公，并请幼儿相互化装成小老公公。

2、引导幼儿跟随教师边念儿歌边表演。

3、请幼儿相互表演儿歌一遍。

五、小结

今天的儿歌有趣吗？你们学会了吗？开心吗？请你们回家后表演给爸爸妈妈看，好吗？

**中班语言活动教案篇十**

1. 学习童谣、并用多种方式吟诵童谣。

2. 在游戏活动中感受童谣的趣味性。

大象、老鼠粘贴图片、双向板19个

一、引起幼儿兴趣

老师：今天啊，陈老师想请小朋友们来猜两个谜语，好不好啊？

幼儿：好！

两撇小胡子，油嘴小牙齿。

贼头又贼脑，喜欢偷油吃。

老师：小朋友们猜猜，这会是什么动物啊？

幼儿：老鼠（出示老鼠的图片）

老师：小朋友们真聪明！我们再来猜一个谜语呢！

脸上长钩子，头边长扇子。

四根粗柱子，一条小辫子。

老师：小朋友再来猜猜，这又会是什么动物啊？

幼儿：大象（出示大象图片）

大象大，老鼠小。

大象最怕老鼠咬。 （边说边做夸张的动作）

老鼠钻进象鼻里。

痒得大象受不了。

二、教师分解提问讲述，幼儿学习童谣。

老师：刚才的童谣小朋友们都听清楚了吗？

幼儿：清楚了。

老师：现在老师就出点问题来考考你们！

哪个聪明的小朋友能用一个字来形容大象和老鼠的体态啊？

幼儿：大象大，老鼠小。（出示大象大，老鼠小的图片）

幼儿：小老鼠厉害！因为小老鼠可以钻到大象鼻子里。

老师：小朋友们真棒！老鼠钻到大象鼻子里，痒得大象受不了。（出示老鼠钻进大象鼻子里的图片）

老师：那我们小朋友再仔细的想想，这首歌谣还说到什么啊？

想不起来啊，没关系，老师再来说一遍，小朋友们要仔细听哦！（边说边指着图片）

你们听清楚刚才我们落下了什么了吗？

幼儿：大象最怕老鼠咬。（出示大象怕，老鼠咬的图片）

老师：哦！小朋友们听的可真仔细啊！刚才啊，陈老师发现，有些小朋友在念大象的时候声音很大，但是念到小老鼠的时候声音就很小，老师觉得这个方法很好，下面我们就一起看着图谱来学学呢！（小朋友跟着老师学）

老师：咦？小老鼠钻进大象鼻子里，会发生什么事情啊？小朋友们来猜猜呢！

幼儿：······

老师：好！身体作正！让老师来告诉你们后面发生了什么事情！

\"啊嚏\"，打个大喷嚏，老鼠坐上火箭炮！（出示老鼠坐上火箭炮的图片）

老师：小朋友们，喷嚏是怎么打的啊？哪个小朋友能给老师示范一下啊？

（请几个小朋友做一下）

老师：我们打喷嚏的时候啊，手应该怎么放呢？

幼儿：手应该挡在鼻子前面。

老师：是的，这样才是有礼貌的好孩子啊！现在我们就一起用手遮着鼻子再来打一次喷嚏，好好的感受一下我们打喷嚏的时候，手心是什么感觉？（老师跟小朋友一起打）

幼儿：手心里面热热的；有水气。

幼儿：······

老师：小朋友们回答的都不错！下面就让老师来告诉你们小老鼠为什么会坐上火箭炮，原来大象在打喷嚏的时候也会有一股气流，而且是一股强大的气流，从鼻子里喷出来，就好像是火箭发射一样。

三、幼儿完整学习诵读童谣。

老师：你们喜欢这个童谣吗？

幼儿：喜欢。

老师：这首好听的童谣还没有名字呢，哪个小朋友愿意帮忙取个好听的名字啊？

幼儿：大象打，老鼠小；大象和小老鼠

幼儿：好！

老师：下面我们就一起来用好听的声音完整的`把这首童谣念一遍好不好啊？加上我们刚才刚取的好听的名字哦。（老师跟着小朋友一起念童谣）

老师：小朋友们真棒！你们看，这是什么啊？（出示一个双向板）

不知道啊，没关系，老师来告诉你们，它有个好听的名字叫\"双向板\"。

听！它还可以发出声音呢！（放在右手，左手拍）

老师：现在啊，老师就把双向板和这首童谣结合起一起，请小朋友们再仔细的听一遍，听听老师这一遍和第一次年的时候有什么区别？（边说边打双向板）

12

老师：听完了童谣，小朋友们，有什么发现啊？

幼儿：最后一个字打双向板。

老师：小朋友们听的真仔细！那你们想试试吗？

幼儿：想~~（一人发一个双向板）

老师：好！现在老师给你们一分钟的时间，在心里好

好的想想这首童谣，再想想老师是在什么时候打双向板的。

老师：时间到！全体起立！准备好了吗？

幼儿：准备好了！（老师跟小朋友一起一边念童谣一边打双向板）

老师：我们中（三）班的小朋友真棒！现在回到自己的坐位上去，双向板累了，我们把它送回家吧！好，轻轻的把双向板放到自己的小椅子下面！

四、表演童谣。

老师：好！身体坐正！下面老师想请小朋友们来表演表演！

我们来切西瓜，从中间切开，这一半的小朋友做大象。（用手点一下）

大象最有特点的是什么啊？

幼儿：长长的鼻子。

老师：好，我们就用长长的手臂来表示大象长长的鼻子。大象们，起来跟老师学一下呢。

（回到自己的位置）

老师：这一半的小朋友做小老鼠（用手点一下）

小老鼠是什么样子的啊？

幼儿：小小的，嘴巴尖尖的。

老师：好！回到自己的位置上去，听老师说，大象在表演的时候小老鼠能不能发出声音啊？

幼儿：不能。

老师：那小老鼠在表演的时候大象能不能发出声音啊？

幼儿：不能！

老师：好的，不错！全体起立，我们的集体表演现在开始！（老师跟幼儿一起表演）

老师：小朋友们，好玩吗？

幼儿：好玩！

老师：下面啊，老师想请两位表现好的小朋友来表演大象和小老鼠，谁愿意啊？

（老师念童谣小朋友表演，可以多请几组小朋友表演）

老师：好了，小朋友们，玩累了，我们出去休息休息吧！

**中班语言活动教案篇十一**

1.感受多种运动姿势，会用简笔画表现一些运动的姿势，并能有节奏地念儿歌。

2.能根据儿歌的格式，替换中间部分的短句进行仿编。

3.体验仿编的成功感，培养对体育运动的热爱。

1.幼儿谈论过奥运会、全运会或自己参加的多种运动项目及相关姿势、动作。

2.幼儿初步会念儿歌《拼小人》。

3.塑料圆片、拼小人用的火柴棒、纸、笔、黑板、诗歌图标等。

4.《健康歌》磁带、录音机。

1. 在《健康歌》伴奏下，幼儿边唱边跳进场。

2.引导幼儿说说：我们做了哪些运动?

1.引导幼儿边看图标边复习儿歌。

2.幼儿朗诵儿歌2-- 3遍。

1.谈谈我们喜爱的运动项目。

教师：你还知道哪些运动项目?你最喜欢的运动项口是什么?

2.教师以调皮的小人还会做哪些运动为题，引发幼儿的仿编兴趣。

3.教师用简笔画画出运动项目，启发有困难的幼儿先用火柴棒和圆片拼摆小人的运动姿势，再照样子画。

4.幼儿之间相互欣赏作品。

1.鼓励幼儿开动脑筋仿编儿歌，提示幼儿注意动词的运用。

2.集体朗诵仿编儿歌，体验成功的快乐。

**中班语言活动教案篇十二**

1、初步学习用快板的节奏、韵律朗诵诗歌。

2、发展手口协调能力。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

人手两块小积木。

1、老师出示图片让幼儿欣赏。

2、欣赏老师有节奏、有韵律地朗诵诗歌一遍，读后引导幼儿说说诗歌的内容，提问：诗歌里说的是什么？朗诵这首诗歌与过去朗读的诗歌有什么不同。

3、老师边敲快板边朗诵诗歌，引导幼儿认识快板及其用途。

4、幼儿学习朗诵诗歌。

5、幼儿与老师一起边敲积木，边有节奏有韵律地朗诵诗歌。

附教材：

儿歌《数高楼》

路边有幢大高楼，

白云在它身边游，

弟弟和妹妹，

掰掰手指头。

指头数一数。

共有几层楼？

一二三四五六，

七八九…

手指都掰酸，

也没数清楚。

最高几层楼，

全在云里头。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn