# 最新教师教学工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-03-29

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师教学工作计划篇一新学期...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师教学工作计划篇一**

新学期开始了。这学期一直在盲人八班教语文和按摩。为了更好地完成教学工作，我制定了以下计划。

课程目标按照知识与能力、过程与方法、情感、态度与价值观三个维度进行设计。根据这三个方面，每个单元的“单元描述”都设计了单元教学目标。本教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握某些方法方面设计的学习目标如下：

我们应该关注叙事作品中的人物和事件，阅读好这些文本，理解叙事和描述等表达方式，并努力找出叙事语言的特点。要注意如何通过把握文本特点来介绍事物，理清解释顺序，了解常用的解释方法，体会解释的准确透彻的语言。首先要借助笔记和工具书阅读课文大意，然后在反复阅读中了解其丰富的内涵和精炼的语言，积累一些常用的文言文词汇。能够使用注释和参考书、电脑，整体感知内容。在反复阅读中，我们可以理解如何借风景来表达自己的感情，理解作品的语言特点。

这个班有九个学生，其中七个在八年级，两个在一年级。每周七节课，但是严重不足。高一两个学生阅读理解能力较强，但学习主动性有待加强。由于双重教学，自主学习的时间会更长，因此需要加强学习方法的指导和自主学习能力的培养，才能顺利完成教学任务；几个八年级学生能力不一，有一半阅读理解能力很强，但学习意识不太强，应该在口语交际和写作方面进行指导和训练。

(1)从语文的特点和社会发展对语文的新要求出发，让学生在潜移默化的过程中提高思想认识，培养道德情操，培养审美情趣，从而教书育人。

(2)各班教师根据学生实际情况精心备课，尤其是备课，改变繁琐的教学方法，突出“355”教学模式中自主学习的环节，尽量合理安排两个年级的时间。提倡灵活多样的教学方法，尤其是启发式和讨论式，鼓励使用探究式学习方法。

(3)注重学生思维能力的发展。在语文教学过程中，应通过比较、分析和归纳的方法，引导学生发展观察、记忆、思维、联想和想象的能力，并特别注重培养学生的创造性思维。

(4)在语文教学中，要注重知识、能力与知识、能力与情感的关系，注重积累、感悟、陶冶和培养语感，致力于语文素养的全面提高。

(5)作文教学，贴近生活实际，充满生活气息，命题灵活，形式多样，多写随笔，力求相互认可，以促进写作，有效提高作文水平，提高学生的阅读理解能力。

(6)优化作业管理，培养学生自主学习和自我管理，强化班代表的示范引领和监督作用。

(7)课前一分钟演讲，包括自我介绍、新闻、短篇小说、成语讲解等。从而锻炼表达能力。

(8)做好扭转开头，扭转过去不良的学习习惯。

(9)在教学过程中抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立起良好的形象

八班的学生已经有了很大的知识储备。这学期，我们要进一步加强技术的准确性和熟练程度。另外还有一些其他年级的大龄学生想学按摩课，年龄和知识基础相差很大。所以要从最基础的知识入手。由于这些学生刚刚接触这门课程，他们可能不适应学习方法，甚至可能不知所措。因此，应该根据不同的情况采取不同的教学方法。

学习推拿手法，一定要学习很多相关的学科，比如解剖学、经络、穴位、中医基础理论等。根据学生特点，我这学期教的按摩课涵盖了按摩手法、解剖学、基础中医等学科。根据学生的实际情况，新生会从解剖学的基础知识和技术入手，重点培养学生对这门学科的热爱；8班会加强按摩手法的学习，解决部分同学手法不健全的问题；加强手工练习，学习简单疾病的治疗。

根据教材和学生的总体情况，备课时要很好的控制知识的难度，要适应大多数学生。在实施教学时，具有灵活性和适应性，既能让基础较差的学生掌握基础知识，又能让学习水平较高的谈判有发展和提高的空间。同时，注重学生动手能力和合作探究能力的培养。

为了更好地结合推拿学的特点，突出推拿学的特色，提高学生的实践能力，将推拿学付诸实践，将采取多种教学手段和方法，让学生真正成为“会动嘴”、“会练手”的实用型人才。本学期将采用以下教学方法。

**教师教学工作计划篇二**

20xx-20xx学年度第一学期我校音乐工作将继续贯彻上级会议精神，深化音乐教学课程改革，以课改为中心，以提高课堂教学效率，丰富学生课余文化生活为目标，以新课标中“以审美为核心”的理念作为指导学科的基本方向，以“促进学生发展”作为长期教学目标，进一步深化新课程教学模式的研究，重视教师的培养，加强落实课外兴趣小组的训练，在学习和活动中努力提高学生的音乐素养。

1、全面提高音乐课教学质量，使每个学生都能接受到更好的音乐教育，力求开足音乐课，丰富课堂教学内容。

2、提高老师的教研参与意识，鼓励他们对教学活动进行总结和反思。多开观摩课和教研课，使教研意识深入每一位老师的\'工作中，有效提高音乐课堂教学。

3、开展各种形式课外活动，丰富学生课余文化生活。

4、强调音乐实践，鼓励音乐创造，发展学生丰富想象力。

本学期音乐组在吸收以往工作经验基础上，力求在以下几个方面做得更好：

备课要求：

1、内容充实实用，认真钻研教材，体现课改精神。

2、目的明确，活动重难点突出。要有突破重难点的具体步骤和方法，教学过程中能体现学生的整个活动过程，备课认真。

3、努力钻研业务，丰富自身音乐内涵，如可以开展一些校内基本功观摩等。

4、定期做好备课自查或组内互查，取长补短，共同进步。定期进行集体备课并做好记录。

课堂要求：

1、条理清楚，体现师生双边活动。

2、教态自然亲切，语言生动优美。

3、教师基本功扎实。

4、利用音乐教学设施，提高课堂教学水平。

课外兴趣小组要求：

1、老师要善于发现有特长的学生，给予及时正确的训练，重视其个性发展。

2、对器乐、舞蹈、合唱小组的训练组织有序，做好活动记录，提高学生基本功水平。

3、学期结束后对兴趣小组进行学期考核，并向全校师生进行汇报演出，提高学生学习的积极性。

**教师教学工作计划篇三**

小编语：小编精心整理了三篇关于语数英的教师教学工作计划，供您参考。

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很愉快。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——四年级的语文和四年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

这样的环境和现实怎么不令我感到开心，我想新的学期只要我更加努力的工作，把教师工作和班主任工作做好，那么我就会迎来学生们精神，学习和健康的成长。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做名合格的人民教师。

进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作2024年语文教师个人教学工作计划2024年语文教师个人教学工作计划。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

语文教师个人教学工作计划

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

这个学期(2024年幼儿园教育教学工作计划)的教学工作和班主任工作计划都都已经制定好了，就等着新学期的到来，等待我的学生归来，我就开始逐步实施我的计划，我相信我是能够将他们带好的。

现在国家经济在不断的发展中，需要大量的人才来帮助国家建设，所以我们教师的担子就更重了，我们要把我们的学生从小就培养成一个热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党的优秀学生，让他们长大后都成为国家的栋梁之才名为我们的社会主义现代化建设做出应有的贡献!

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的.实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量， 尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

这学期本人继续承担高三年级五、六两个班级的英语教学工作，工作量每周共14节课。其中六班学生的英语基础普遍比较差，阅读和写作能力匮乏。阅读填空试题一直是老大难的题型，得分一直不高。为了在今年的高考当中取得令人满意的成绩，制订了如下的教学工作计划。

1、结合新课标，以《高中英语课程标准》中的具体教学建议作为复习的依据。认真研究《考试说明》的变化，探索命题原则，内容和特点，明确复习教学要求。

2、研究高考试题，把握考试趋势。要把近些年的高考题重新做一遍，并进行深入细致的研究，做到每年考什么心中有数。

3、多渠道搜集最新的高考信息及训练材料研究高考信息和考试动向。及时了解xx高考动态，适时调整复习方案。

1、重视词汇的复习教学。注意xx年新增词汇识记和运用。重视语法的复习教学。帮助学生对语法进行有效的总结、归纳和梳理。

2、在复习过程中，深入了解学情，分析学情，尤其要了解英语为弱科的边缘生，选择恰当的教法，进行学法指导。少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点;学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了也不能理解的则不讲。

3、严格限时练习制度，加强批阅、检查。争取每天有固定的时间来进行限时训练，培养紧张思维，平均时间30分钟，主要是完型填空、阅读理解和任务型阅读。听力每周也有三次固定的训练时间。写作也基本做到每周1篇，采用“讲——练——讲”的方法并认真批阅。平时我们要做到测试习题有发必收，有收必改，根据批阅所了解的情况，分析错因，找准试题的切入点，透彻讲解，制定补救措施，以起到举一反三的作用，提高课堂效率。

1、加强对语篇阅读理解能力的训练，要求学生每天坚持做两篇阅读理解，高考试题中，语篇考查所占比重极大，除单选题之外全是语篇。因此复习中要增强语篇意识。守住“阅读”，促进综合能力提升。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，有目的地筛选阅读材料。精选阅读语篇中的长句教会学生如何理解长句，提高学生的解析能力。

2、加强书面表达能力的训练与培养，每周至少写一篇作文，提高写作能力。书面表达的训练要学生注意条理性，准确性与得体性，流畅性，简洁多样性，思想性，美观性。在平时的训练中应掌握各种文体的写作要求和特点。书面表达不容忽视的另一点，就是要加强学生的书写训练。书写的好坏直接影响到学生的得分(高考阅卷中，字写不好，降一档次)。在训练中，注意写作技巧的指导，平时的训练提高对词数和开放的的要求。采取多种方法批改，自批，互批，老师批，尽可能做到面批面改。

3、加强听力的训练。做到集中训练与分散训练相结合，培养学生耳感。

1、计划本学期读书两本，并作出读书笔记。

2、每周至少听一节课，并且要利用网络资源，多钻研，大幅度提高自己的教育教学水平。

3、钻研高考，把近五年的高考题按考点分类整理，力争对高考常考考点有更清晰、更深入地把握。同时也有利于当下的教学。

4、本学期要做至少二十套的高考模拟题，并作出思考。

5、学习送校长的讲座《新课程教学目标的叙写》、《如何说课》和《关于听评课的思考》，提高自己的相关能力水平。

**教师教学工作计划篇四**

语文是初中阶段的\'主要学科，基础学科，随着时代的发展和社会的进步，人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入，“大语文”观念得到越来越多有识之士的认同。语文素质是人的整体素质的重要组成部分，语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力，而且从本质上看，还反映了人的思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。由此可见，语文教育大有可为，语文教学重之又重，语文教师责任重大。因此，七年级第一学期开学之前，我一定会对教材进行仔细的研读与分析，对所教班级的学生进行深入的了解，并据此制定出详细的教学工作计划。

根据我校学生的实际特点，以及语文学科的特点和目前本学科发展方向的把握，结合我校的办学方针，加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性，从整体来看，学生身上好的习惯正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

1、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

2、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

3、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生盛知过程，促进了认知的深化。要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。注重教学评价的多元性。要改变一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的文章、精彩的段落摘抄积累，定期在班上举办摘抄本展览，并从中推选出优秀的文章、摘抄和积累本。

2、在各课时中，把学生活动做为重点内容来安排落实，使学生最大限度处于动态之中，动脑想，动手写，动口说，动眼看，动耳听。

3、在作文教学中，让学生参与到作文讲评中来。让作文水平较高的学生对习作进行自我评价，然后广泛地征求同学的意见，相互评价，最后是教师与学生共同评价，使学生们正确地认识自己作文中的优点和问题，课后进行必要的修改。这样，建立民主的教学风气，进一步融洽师生关系，提高学生的写作兴趣和写作水平。

4、调动学生语文学习的积极性。从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。培养学生良好的语文学习习惯：

5、成立互帮互学小组，对古诗文无法过关的学生采用“一帮一”，“人盯人”的办法，并与家长取得联系。深钻教材，精心设计好每一节课，讲清每一个知识点，认真筛选作业，及时反馈每一次作业与考试。注重学法指导。

培优重在拔尖，辅差重在提高课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。发挥优生的优势，以优带差，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

**教师教学工作计划篇五**

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品(故事、诗歌、儿歌、古诗)让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4、能知道一些简单的安全意识和标志。

1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3、会唱书上所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。在月底我们也会有一份孩子的作品。

感知6以内的数量是中班数学活动的一个重要内容，我班幼儿对6以内的数量已有了初步的感知能力，因此本次活动主要是在此基础上通过创设情境引导幼儿运用多种感官感知6以内的数量，尤其是6的数量。同时在活动中有机的结合了数数方法、复习数字、分类等数学方面的练习，及量词的学习、合作意识。数学。幼儿对数学活动较感兴趣，能愉快地参加一些数学游戏和操作活动。在物体的活动中掌握较好，10以内的点数、目测数群;能找出并说出几种几何图形的名称、特征。

情感教育等其它领域的渗透。让幼儿获得较充分的全面的发展。

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配，每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动，使幼儿了解合理的搭配食物，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

幼儿在园能使用礼貌用语，早上入园能主动和老师和小朋友打招呼。大部分的幼儿在集体中与较多的同伴一起玩，同伴之间团结友爱。

幼儿对周围的事物有好奇心，在教学中我们充分使用各种感官，让幼儿通过看看、摸摸、嗅嗅、听听、感知能经常接触的事物，丰富生活经验。

本学期我们两位老师各项工作都配合的非常好，通过前段时间的外出学习及教研课，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。谢谢!

**教师教学工作计划篇六**

转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。本学期我执教高三1、2、3班物理选修课，本人能按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学期工作计划如下：

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构,把握各部分物理知识的重点、难点。

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决;稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动(速度方向不断改变)，也不是匀变速运动(加速度方向不断变化)，解决它要用圆周运动的基本公式。力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性(解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个)，再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度(从电荷受力角度)和电势(从能量角度)描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场(引力场)来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力;关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于lc振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力(安培力或洛仑兹力)，大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略。

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到一个了解、五个会。即了解实验目的、步骤和原理;会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期勿勿而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本计划制定的目的：

(1)培养学生对中学物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、掌握及应用。

(2)培养学生的观察、实验能力;思维能力(包括理解能力、判断能力、分析综合能力);获取、处理信息的能力;运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。(3)争取在20xx年高考中取得优异的成绩。

一：教学进度：

二：提高教学质量，提高学习效率的几点措施

1、处理好课时较少与内容较多的矛盾(1)优化教学过程

(2)优化教学方法

(3)合理安排时间，计划安排时间

(4)不减进度，把握难度

2、通过这一阶段的教学，应使理科必修的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

(3)对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

3、为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

(1)加强基础,提高能力

基础——基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力(理科综合考试目标)——理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想——以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2)加强联系实际，扩大学生视野

切实落实“理论联系实际”的教学原则;拓展物理教学的时间和空间;习题教学要更多地联系实际。

(3)加强实验教学

物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣;突破重点难点，理解物理概念;形成物理图象，认识物理过程;启发学生思维，增强探索精神;培养观察能力，掌握实验技能;养成良好习惯，学会科学方法。

(4)适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

**教师教学工作计划篇七**

一、教学内容：

本学期共需学完《义务教育课程标准实验教科书》，一年级上册，全书共七个单元，四十节课，教材难度较大，任务较重，希望通过努力，能够达到较好，能够达到较好的教学成果。

二、教学目标：

1、培养学生对声音的感受力，并能用不同的材料进行模仿。

2、在音乐学习中养成仔细观察周围事物的习惯，激发学生对创造的兴趣，并从中获得成功的喜悦。

3、逐步培养儿童听音乐的习惯和兴趣，通过用打击乐器为歌曲伴奏的实践活动，逐步培养儿童的音乐创造力和协作能力。

三、教学重点：

1、要求学生在演唱中用自然的声音、正确的姿势歌唱。

2、组织好上课形式，使之生动、活泼、有趣，并能使每一位学生都能主动、大方的表演。

四、教学难点：

1、引发学生对各种事物的兴趣和关爱，使学生感受人与动物、动物与自然之间等各密切关系。

2、如何吸引刚入学的一年级小学生集中注意力听音乐，帮助学生从愿意听、喜欢听逐渐过渡到想听音乐。

五、教学设想：

对刚入学的一年级学生要多引导，培养他们对音乐的系统认识，要把课堂组织形式灵活化和多样化，注重学生的发音及演唱姿势、表情，课上多加入互动内容，培养学生与教师、学生与学生之间的协作、合作意识。

六、教学准备

录音机，dvd，电视，碰铃、响板、数码视频展示台等

七、课时安排

第一单元：4课时

第二单元：4课时

第三单元：4课时

第四单元：4课时

第五单元：6课时

第六单元：4课时

第七单元：6课时

音乐课堂教学生活化即在音乐教学中,启发学生联系已有的生活经验和知识背景,运用多种充满生活气息的`教学手法进行教学,把生活经验音乐化,音乐问题生活化,在生活与音乐之间架起一座兴趣之桥,以此来激发学生学习音乐的兴趣,培养学生的想像力和创造性,提高学生的音乐素质,培养高尚的审美情趣,最终达到育人的目的。

**教师教学工作计划篇八**

新的一年开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学潜力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的\'原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改善方法。

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念。

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短。

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法。

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

1、继续对学生进行养成教育的强化，然后培养其良好的学习习惯、生活习惯。

2、始终把安全教育放在首位。

3、经常组织学生参加群众活动，培养群众主义观念。

4、教给学生有效的学习方法，帮忙其提高学习效率。

5、培养学生的读书兴趣，引导学生有选取地读书，并做读书积累，进行读书交流，不断拓展学生的视野。

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，然后做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，然后我必须要持续一种用心向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成”。

**教师教学工作计划篇九**

本校以“全面打好基础，发展爱好特长，培养创新精神，提高人才素质”为基本目标。教务处将以学校工作计划为指导，坚持以育人为本，提高质量为核心，改革创新为动力，全面实施素质教育。进一步牢固树立“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”。以规范办学行为为契机，以提升教师素质、培养学生学习能力为着力点，充分发挥教务处指导、服务、督查、创新的功能，强化教学工作的过程管理。x年级重在知识平稳过渡，x年级重在学生分化期的学习引导，x年级重在知识落实与能力提高。与时俱进，切实做好“常规，抓教学六认真管理；突破，抓高效课堂的构建队伍，抓校本培训的落实”。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、积极推动学校师资队伍建设，充分发挥骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长。

3、加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

4、继续加强教育教学过程管理，提高教师的教学业务素养。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，促进教师的专业成。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。

9、加强听“随堂课”的力度。

10、控流防辍，加强学籍规范化管理。

11、加大宣传力度，做好x年级新生的招生工作。

面向静边，服务静边；立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生。

（一）、强化教学管理，规范教学常规

1、抓好两表的制定和管理。作息时间表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，全体教师都有责任维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课、旷课、迟到、早退、压堂、中途离堂等现象。

2、加强学生学习规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

1开学后一周内收取学科学期教学计划，教研组工作计划。学期末写好相应的总结。

2把功夫下在课前，把力量放在课内，把补困放在课后。所以，教师备课要提前，精心备好每一课，要避免出现无教案进课堂的现象。教师每堂课尽可能做到优质高效，在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取补救措施：如建立后进生成长档案任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，教学时要分层次教学教师利用课余时间对后进学生进行个别辅导经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励等措施。

3课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。认真处理好学、教、练三者的关系，激发学习兴趣，注意发挥学生的\'主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得知识。

4教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性。注重基础知识的掌握与巩固，努力实现基础知识课课清。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

5做好培养学优生、转化学困生工作。我校地处渠县西北部边缘的农村，其学生学习能力、水平参差不齐。我们要求每位教师要结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前意识。对于多数学困生，每位教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

6教务处加强随堂听课的力度，尤其要加强听“随堂课”，xx干部听课不少于xx节，教师听课不少于xx节，每位教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

7、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

8、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。

9、完善图书、实验、电教等的管理。各工作人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服务的思，保证一线教学的需要。图书室管理人员定期向师生开放。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。工作人员也要严格按照要求对该室进行管理。

10、加强校园网上教务信息宣传工作。充分利用我校的信息平台，对开展的教研活动和教务工作进行及时的宣传报道。

11、严格规范考试，组织好学校各种形式的考试工作。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们要严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，加强考纪、考风教育。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

12、做好教育教学基础资料的收集、整理、存档工作。

13、做好x年级新生入学的教育安慰工作，抓好学生的养成教育，让x年级新生更好地适应初中生活，迈好初中第一步。学校集中开展以纪律意识、心理准备、环境适应为主要内容的行为习惯养成教育，帮助学生调整好心态，鼓励学生面对新的生活，尽快适应新的环境，积极主动的去熟悉新班级、认识新同学、了解新老师，重新定位自己，打造自己，组织学生认真学习《xx守则》和《xx日常行为规范》，规范学生的言行，养成良好的文明行为习惯。

（二）、开展教研活动和校本培训，提高师资水平外树形象

内强素质，把更新教育思想观念，提高教师教育教学的责任心作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学行为。

1、各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，积极申报县级及更高级别的课题。教研组长要负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教务处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录。

2、开展好集体备课活动。各学科成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后决定上课教师，全组教师进行听课。

3、各教研组要开展好常规教研活动，组织好本组内的互听互评活动，评课活动要落到实处。由组长根据本学科的教学情况，确定授课人或按所教学科时间、工龄、教龄、年龄等由短到长安排授课人。

4、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

5、组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

6、各教师每学期至少写一篇“教学反思”。

7、做好教师的基本功提高工作：要求各教师上课板书、作业评语等写正楷字、规范字，评语要用具有积极性的语言。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。

（三）、加强和完善学籍管理

1、控制学生流失，防止学生辍学。开学初做好学生报名情况统计，学生转入、转出、流失统计，并办理好转学手续。对未入学的学生要摸清底细适时家访，动员学生入学。

2、做好x年级新生、转入学生的学籍信息收集、整理、录入、上报等工作。

3、建立学生异动报告制度，及时掌握学生的动向，做到学籍与在校学生相吻合。

（四）、切实抓好毕业班工作

1、认真做好每次考试的质量分析工作，总结得失，强调分层教学，关心不同层次的学生，及时调控学科不平现象。

2、主动向学校反馈，主动与班主任、科任老师沟通，做好毕业班老师和学生的心理疏导工作。

3、定期或不定期召开x年级情况分析会，及早发现并解决问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn