# 期末教师个人总结(实用9篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-03-29

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**期末教师个人总结篇一**

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处工作计划为指导，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导和单元测试等各项常规教学工作。

2、组织教师观看《教材分析》光盘，并做好记录。

3、新教师与老教师制定师徒结对子计划。

4、每个月末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。胡爱梅老师针对学生作文不厌其烦地进行逐项评分，对学生从各方面给以指导和严格要求;马丽老师和江喜珠老师在三年级作文入门教学中赋予学生更多的指导性评语;谢琼、张水芳老师更是对学生的作业要求一丝不苟，作业批了改，改后又验收过关，直至学生真正掌握。从教师的备课中可以看出每位教师都能反复阅读教材、精心制作教案、并严格按照教案进行教学，二年级两位老师仍抓住识字教学精心备课，为学生能切实把基础打牢设计多样的灵活的教学方案。尤其是一年级的两位老师欧阳云芳和莫玲丹，更是全身心地扑在了对孩子的启蒙教育上。每位老师都热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

二、教研活动日常化、规范化，并落到实处。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了学校实际，创新性地进行校本教研。以课堂教学为主阵地，发挥“集体磨课”精神，采用“多次设计”的形式，真正提高研讨的有效性，从而提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、除了日常年级段间的交流研讨，我们还把每双二午后定为语文组教学教研活动时间，学习新课标和新的教育理论，进行课题及课堂教学研讨活动，本学期，我们语文组共有八位老师开展了公开课教研活动，共同探讨课堂有效教学途径，并围绕课题《在活动中作文》开展了各级活动，全面提升小学生作文能力和教师作文指导能力，三年级老师组织学生吹泡泡，玩“老鹰捉小鸡”等游戏;四五年级老师利用“快乐星期五”让学生用心观察人物动作神态，体会心理活动，写作上取得了一定的效果。在教研活动中，全组老师都积极参加听课评课活动，上课的教师积极准备，虚心听取建议，实实在在地进行反思;评课的教师们踊跃发言，肯定优点，指出不足，真心地帮助上课者。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

三、语文活动丰富多彩。

这学期语文组配合学校德育处开展“迎国庆、颂祖国”朗诵活动，各年级老师积极组织学生，进行选材、辅导。有效提高了学生的朗读能力，同时也丰富了学生的课余生活，培养了学生的热爱祖国情感和参与的积极性。

四、取得的成绩

在本学期里，本组各位老师在做好班主任工作的同时，圆满完成了学校交给的教学任务，在历次检测中，各年级的语文成绩均稳中有升，(期末测验成绩表另附)从低年级到中高年级学生在基础知识掌握和阅读理解方面都不同程度的有所提高，尤其是写作方面进步更大。

五、努力的方向

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动;

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

3、小组工作还要群策群力、集思广益。

4、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家 共同分享探讨。

5、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

6、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

**期末教师个人总结篇二**

这一学期在紧张匆忙中结束了，回首本学期的`教学工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、思想品德方面：

我尽力做好我的工作，坚持参加每周的政治学习并写好心得笔记，努力做学生心目中满意的老师。

二、教学方面

（一）用全新的教育教学理念武装自己，积极投身到课堂教学改革。要想教好学生，必须从自身的思想根源上去革新。我阅读了许多有关教学方面的书和杂志，认识到新课标要求我们要建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

（二）本学期本人继续深入教育教学改革，不断摸索出适合本人、本班学生实际情况的教学思路，教学中注意发挥学生的主观能动性，学生自己能解决的问题坚决让学生自己解决，老师决不大包大揽，在实际教学中不断提高学生分析问题与解决问题的能力。在教学过程中注意培养学生学习兴趣，首先，我把谜语、对联等知识引进语文课堂，把一些重要的知识点放到谜语、对联中去，学生的兴趣上来了，知识既容易记住，也可以长时间的不会忘记。其次，把竞争机制引入课堂，经常采取小组之间的竞赛，男女生之间的竞赛，住校生与走读生之间的竞赛活动，在竞赛中激发学生的学习兴趣。再次，注意对基础较差的同学的单独辅导，帮助他们提高，还鼓励基础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。

三、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

四、防差转差落到实处，效果明显。

先经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作。

初中阶段是学生成长的一个关键时期，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段每位老师都要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

**期末教师个人总结篇三**

一学期的工作了，看着孩子们张张笑脸，心里感到很欣慰，回想其点点滴滴的工作历程，作个人总结。

针对一日生活各环节，制定明确，具体的常规要求，并通过师范，讲解的方法让幼儿明确，掌握每一个环节的常规要求，这样，幼儿的生活，学习常规让大班跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断的调整自己的行为，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教合促进幼儿身心健康。

我们朵朵班的幼儿男孩子占多数，而且比较调皮，但我始终能根据幼儿的特点个性，让幼儿充分得到关心和教育，其一，我们针对幼儿品德进行教育。

1、在班内幼儿能尊敬老师，和同伴友好相处，在游戏中能做到相互谦让，不争抢玩具。

2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

3、能掌握本学期内容。

4、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象力并和同伴有一定的合作能力。

5、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

1、让幼儿对我产生安全感，亲切感，耐心来进行教育，培训，训练，在教育，在训练，不断进行反复工作，针对不同幼儿提出不同要求，并且以幼儿为主。

2、以发展幼儿独立思想，大方，开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习知识的积极性和创造思维，培养幼儿学习兴趣为主要目的，做到课题与环境合，让幼儿感到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，在班级中为他们树立了自信。

4、在活动时，认真观察孩子，了解孩子，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们的敬爱良师益母。

1、安全，确保孩子们一天在园安全，并安全离园。

2、做好个人的卫生良好习惯及班级卫生工作。

回归一学期的工作，在我工作中，我深刻体会到，教师工作很辛苦，不仅担负着教育知识工作，更担负着培培育下一代的重任，老师是孩子们集体的教育，组织者和领导者，做一名优秀的教师必须必备，爱心，责任心，就好像对孩子要求，在对待孩子接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子都有不同变化，全面，公平的热爱每一位幼儿，我要从心理发展特点出发，理解他们要求和想法，对于他们的没一点进步，我都给予鼓励，多些温暖，理解，用心培养孩子对集体和他人的爱。

在本学期，由于本园开园第一个学期，对有些工作还不是太好，我会加以准备各项任务，跟其他老师互相沟通之中让我在学习娱乐同时思想上也得到了体验，同时也吸取了他们的经验，幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为一个幼儿的朋友，要想得到每个幼儿的信任，需要付出心血，我坚信，只要有责任心，耐心，爱心的老师，做好个人工作和制度，培养幼儿好的常规，用最好的方法方式来让我们朵朵班下一学期更大的进步，正面引导幼儿，使他们更快取得进步。

以上几点，我将认真做好，按照每项工作，个人的管理制度完成，进行下学期新的开始。

**期末教师个人总结篇四**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了逐步的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对个人工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。一年来的工作是忙碌的;是充满艰辛的;这也是收获喜悦的一年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的`准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过网络搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

**期末教师个人总结篇五**

20\_\_年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校\"自主——创新\"课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长，集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校\"自主——创新\"的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课，主讲，自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研，讲，听，评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，以\"自主——创新\"课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

**期末教师个人总结篇六**

本学年，本人接手担任学校教学工作，教师期末工作个人总结。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展。

忙忙碌碌，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作中，在学校其他老师和领导的支持下，我也取得了一些的成绩和进步。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一学年中取得更大的提高。

我热爱教育事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，本学期个人考勤方面保持全勤。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂上激情有余而平缓不足，平时考试较少，考试成绩不稳定等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为教育事业多作贡献。

个人思想方面，努力学习并认真体会和贯彻党的指导思想，使自己真正成长为一名合格的共产党员。教学工作中，平时注意认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本教研和其他各类培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会并努力去做一名新形势下德育教师。

（1）教研组工作：根据学校教务处开展校本教研活动的要求，本学期，我组继续开展“如何进行有效的课堂提问”的校本教研工作，以教带研，以研促教，相得益彰。坚持立足于课堂教学的研究，发挥“求真、务实、合作、探究”的工作精神，开拓进取，在“如何进行有效的课堂提问”这一方面进行了深入的探索与实践，取得了一定的经验和成效。

组织两个兴趣小组，分别是“了望之窗”和“集邮兴趣小组”，组织了13次兴趣小组讲座，在这里感谢组内各位老大哥的支持，同时本学期开展学生探究性学习的指导，取得了一定的成绩。在17周，与政教处共同举办了一次大型的综合知识大奖赛。积极配合蔡国锋老师作好学校的课题准备和开题工作。

（2）个人教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面工作：

1、课前准备：认真备课、备好课、努力备学生的课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。平时注意收集资料，在备课时能知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、积极参加各类各级教研活动，参加市中职德育骨干教师研修班，县政治老师共同体等研修班学习，积极参加心理健康培训，加强自己的业务水平。积极参加各类，各级教育教研比赛，《弘扬民族精神》教案获县三等奖、市优质课评比二等奖、《我收集、我快乐、我演讲》论文省二等奖、本学期参加县骨干教师评选，有幸被评为县学科骨干教师等。

6、利用休闲时间，大量阅读教育教学文章，本学期认真阅读《班主任》、《今天我们怎样做班主任》、《思想政治教育》、《教育的力量》、《听南怀瑾讲论语》、《我的教育叙事》、《与玄奘同行》等杂志或书籍，丰富自己的阅读，提升自己的业务水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习其他教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

一个学期来的教学工作使我成长了很多，学生的成绩很多都提高了很多，但是这些都是我们一直以来要做好的事情，不过在不断的成长中，我们的总体成绩都提高了很多。在今后的教学中，我还是会继续现在不断的\'成长，将学生的成绩看到最重，我相信我会将我的教师工作做好的。

**期末教师个人总结篇七**

1、 探索出了备课组高三后期工作系列做法，行之有效，在第一次摸底考试和第二次摸底考试中备课组成绩名列前茅。

2、 班级探索出了“学习互助小组”管理模式，在实践中不断完善，班级成绩优异，在历次考试中都能超额完成任务。

二、工作经验

1、 在工作中思考，在思考中工作，这是取得进步的关键。

2、 “落实”是第一生产力，所有的方法技巧最后都要在学生身上实现。

3、 紧跟时代步伐，理念更新有时候比刻苦勤奋还重要，能避免做无用功。

三、存在问题

1、 仍然读书较少，静下来思考的时间较少。

2、 工作中仍有惰性，有时候还需要一根“鞭子”在后面鞭挞。

3、 与外界交流较少，一个人就是一座思想宝库，一个地方就是一个全新世界。

四、改进措施

1、 坚持一个月读一本书，主要是教育理论层面的。坚持在晚上抽一个小时思考工作得失。

2、 多认识一些专家学者，借他人之长补自己之短，多到外面见识风土人情，以达到教育更高的高度。

**期末教师个人总结篇八**

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编为大家收集的期末教师个人总结，欢迎大家分享。

转眼间一学期又即将结束，回顾一学期以来的工作，有心酸有喜悦，但我始终是保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，结合本班的实际情况及幼儿的年龄特点，认真开展各项教育教学活动，较好地完成各项工作任务，现就一学期以来的工作总结如下：

在思想上，我国著名教育家陶行知先生曾过“学高为师，身正为范”。在我心中一直认为：一名优秀的教师要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的\'，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。一学期以来，我自觉遵守园里的各项规章制度，认真贯彻党的教育方针、政策、敬岗爱业，服从园领导的安排。平时认真参加园里的各种政治学习和党支部活动，并通过电视、报刊等多方面了解国际国内的政治经济形式和发展动态。在工作上严于律己，以身作则，团结同志，认真负责，积极肯干，时刻做到为人师表，以一切为了孩子为宗旨，认真履行一名幼儿教师应尽的职责。

在教育教学方面，在根据幼儿的年龄特点，认真分析的基础上，认真开展各项教育教学活动。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的积极性，主动性，参与性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿在技能方面的训练及大胆表现自我等能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。今年我们班有41名幼儿，其中11名是新入园的幼儿，刚开学时常规和纪律都不如小班了，尤其是课堂。如何组织幼儿更好的完成在园的各项活动，更好的把握课堂纪律，实施自己的教学手段，达到自己预期的教育目的，成了我这学期开学初就必须要解决的问题，通过一学期的学习摸索及请教老教师，发现自己在这方面确实提高不少。

在家长工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合，因此，我平时非常注重家长方面的工作。尊重每一位家长，与家长建立友好、和谐的关系，平时接送时间与家长交流、沟通，让家长知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，对于教育上存在的一些问题，常在家长会上与家长们一起探讨，共同寻找最佳的教育方法。对幼儿没有来园的即使的对家长进行电话访问，了解情况。

以上是本人这一学期以来的工作，“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能时刻严格要求自己，思想上松懈就会影响工作；性格急躁等，我以后会努力克服自身的弱点，争取更大的进步。我相信有播种就会有收获，有付出就会有回报。在新的学期我将继续努力，开拓创新，用心去爱孩子，使他们在人生的起跑线上跑出最好的开端。

**期末教师个人总结篇九**

舞蹈作为教育内容和手段，不仅可以培养教育对象具有健美的身体姿态，培养动作的协调性、节奏感，而且可以抒发和表达感情，加强相互交往，美化生活，培养良好的道德品质。回顾本学期的工作，总结四个字：充实、忙碌。

为了上好舞蹈校本课程，我不断地加强学习，不断提高思想业务素质。因为只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我积极参加舞蹈排练，观看各地的比赛和演出的舞蹈碟片，学习各种技法和亮点。另外，平时有时间欣赏各类舞蹈的排练和队形等使自己在舞蹈教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

在课程实施中，我对教学内容主要做了这样的安排。1、首先从基本训练入手。通过热身活动练习，使学生首先学会了怎样在做舞蹈动作时避免自己受伤。2、通过小游戏的形式，训练学生的身体协调性、空间方位感、以及学生相互之间默契。3、形体训练。通过基本形体动作的练习，克服学生的自然体态，掌握几个形体要点：头顶找天、立腰拔背，双膝夹紧伸直，使学生无论在生活中还是舞蹈时具有正确的姿势，改善不良习惯。4、通过舞蹈动作的教学，在音乐伴奏下做各种舞蹈动作，使学生身体得到较自然全面的活动，初步培养了学生良好的动作姿态，力量的灵活和协调性和初步欣赏音乐的能力以及对不同舞蹈风格特点的认识。

在训练中，我让学生对照镜子反复练习表情，这样训练不是简单地让学生像照相一样，怎样做最美，而是根据舞蹈情节的需要作出适合表达主题的表情、神态和动作。每位同学的一颦一笑、一举手一投足都要为整个舞蹈服务。再次，教师讲解非常关键。教师要在整个辅导过程中不断去示范，去讲解动作表情的要领。俗话说:“授人以鱼不如授人以渔。”舞蹈教师和语文、数学教师一样，要教给学生学习方法，让学生自己去感悟、去发现。另外，上课时要严格要求的情况下，及时发现每位同学起身的特点，让课堂高质量的完成。比如，哪些学生有舞蹈基础，接受能力强，哪些学生相对较弱，就可以好的学生可以让他们当小老师来帮助其他动作还不够规范的同学等等。教师都要了如指掌。

同时，在本学期还带领一、二年级学生排练群舞多次参加舞蹈比赛，以及为学前班的学生排练群舞参加学前班毕业典礼。

舞蹈校本课的实施，能满足学生发展的实际需要，有利于学生个性和特长的充分发展。同时，通过舞蹈教育锻炼，培养了学生的群体意识，培育学生的艺术美感，提高学生的欣赏力，增强他们对生活的积极想象，对生活的热爱和对美的追求。

无论是舞蹈课也好，集体舞蹈也罢，希望学生能够从舞蹈中体会到快乐，能热爱舞蹈，热爱生活，快快乐乐每一天!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn