# 最新幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园(模板13篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-03-29

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班第一学期个人工作...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇一**

1、幼儿发展目标

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等；在艺术方方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作；在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在数学、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：

（1）常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。

（2）大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2、创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

3、社会性的发展

幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力，能简单的评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差，不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

1 、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题进行研究，促进幼儿身心健康地发展。

3、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

4、尝试开展值日生工作，培养幼儿的初步动手能力及服务意识。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 、结合我园各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5、在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

7、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

8、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的`能力，初步解决问题的能力。

9、结合园务工作计划，有条理地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展各类小主题，写出有质量的经典个案等。

10、继续发挥本园多媒体教学的优势，积极在各幼教网站搜集配合主题活动的有关课件，提高幼儿学习的主动性与有效性。

11、为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

4、晨间接待与放学时，经常性地与家长在取得联系，做到家园了解。

2、注意对班内异常儿童的特殊护理，如对体质较弱容易惊厥的小朋友――颜佳明教师就会给予特别照顾，并教育小朋友关心他，帮助他。

3、教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力、

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、形成良好班风。

（2）布置适合学前班儿童特点的教室环境。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼稚园教育好孩子。

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇二**

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如:让家园配合督促幼儿完成任务，如:布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的.玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究:婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神的

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇三**

本学期，我们总园大班组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕园内教育教学计划，继续深入开展“主题探究”运用先进的教学理念，不断提升本班组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

（一）教学方面

1、每班稳住现在所有生员，每位教师力争新招幼儿1名，协助余老师招收半日亲子班幼儿。

2、继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。

3、努力提升保教质量，出勤率达到。

4、加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

（二）教研方面

1、深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中，提高班组的整体教研能力。

2、每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3、配合园内做好园本教研的资料准备工作。

1、共同讨论每月主题，各班设计与主题相关的活动，月末形成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

3、创造性的开展丰富多采的家园联谊活动，如：我长大了―我骄傲；我爱祖国；收获等。

4、尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

5、儿一起开展活泼有趣的户外活动，保证

幼儿有两小时的活动时间。

6、每月有两篇以上的`幼儿观察记录，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况急时的与家长进行交流。

九月份：

1、九月主题为《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、召开新学期家长座谈会。

3、班组教研活动：音乐教学探讨。

4、贝贝大班英语活动观摩。

十月份：

1、十月主题《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、听读游戏识字活动评价。

3、班组教研活动：语言教学探讨。

4、班组长同课题观摩。

十一月份：

1、十一月主题《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、音乐、健身及周六半日开放活动观摩。

3、策划“happy―――20xx”迎新方案。

4、班组教研活动：美术教学探讨

十二月份：

1、十二月份主题《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、开展“―――”迎新活动。

3、主题环境创设评比。

4、班组教研活动：计算教学探讨

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇四**

本学期我们将继续学习《纲要》《指南》，并将以《纲要》《指南》精神为指导，结合园部的《教科研工作计划》，以促进教师专业成长、提高保教质量为目标，将理论与实践相结合，优化幼儿一日活动，扎实做好教育教学工作，提高教师的教育教学水平。

二、情况分析

本学期大班教研组共有三个班级，六位老师，其中两位是新教师，一位是工作三年的青年教师，还有三位是经验丰富的代课老师。在本学期的工作中，老教师能充分发挥带头作用，积极带领新教师参与研讨，并能帮助新教师熟悉年级组工作等，在教研组活动中，也能主动发表自己的观点，活跃教研组气氛等。而相对应的，由于新教师们经验尚浅，虽有扎实的理论基础，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组研讨的过程中也存在一些不足。

联系上学期的园本特色教育工作，我们的特色仍不是很明显，因此本学期将继续开展幼儿礼仪教育，努力将礼仪融入幼儿生活，将礼仪教育生动的融入幼儿。

三、工作目标

(一)加强理论学习与岗位练兵，提升教师专业素养。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动，提升教学质量。

(三)关注青年教师，促进其成长。

(四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

四、具体措施

(一)加强理论学习与岗位练兵

1.加强理论学习

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育观念，结合自己的带班经验，逐渐将理论研磨转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园部开展的读书活动，每周定时阅读教学书籍，更新自己的教育观，学习他人优秀的教育方法，提升教师理论素养。

开展教研组学习活动，组织教师进行好书推荐，经验分享等活动，以互助互学的方式共同成长。

2.岗位练兵

结合每月教学需要，开设“创编新操”“自弹自唱”“折纸”等活动，在实践中锻炼教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动

1.观摩教师组织一日活动的内容与要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，结合实际带班情况组织教师进行研讨，规范一日活动的组织。

2.规范教师备课的内容和撰写文本的格式，每周做好检查工作，提高教师一日活动组织的规范性。

下一页更多精彩“幼儿园大班第一学期工作计划”

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇五**

儿身心健康的重要标志，与其他领域学习与发展的基础，根据指南的精神制订了以下计划：

二、大班健康活动总目标

法。

2、认识一些交通标志、安全标志、特殊电话号码及其作用，学习对付突发意外的事件方法。

3、热爱并参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。

。

力、到位。

三、健康教育具体实施措施

和眼睛交朋友、眼睛会做操、走在大街上等

2、在体育方面，1）能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续续跑1分钟。2）

的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

怕累。

化和幼儿的个体差异，适当减少活动的时间

5、锻炼幼儿适应生活环境变化的能力，自己调节衣物的穿脱。

道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

控制体重的增加。

8、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

9、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

四、具体安排：

九月份

体育活动：踩高跷、小小旅行家

生活活动：不和眼镜交朋友、学习新操《世界真美好》

十月份

体育活动：火眼金睛、

生活活动：眼睛会做操，走在大街上

十一月份

体育活动：乌龟一家

生活活动：保护我的胃和肠

十二月份

体育活动：狐狸和猎狗、小转移

生活活动：保护皮肤

、多关心、多指导，循序渐进，从而使幼儿获得全面的健康教育。

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇六**

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇七**

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察，邓琴小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常隆厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各月工作安排

九月份：

1、开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。

6、落实晨检制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇八**

本班有46名幼儿，其中男孩xx名，女孩xx名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提升，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需要培养。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的`方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提升。

7、需充分发挥家长的主体性，提升家长的家教能力，建立新型的家园关系。

（一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提升技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具胆想象。

13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二）教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提升自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

（一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提升幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三）家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提升家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇九**

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为大班的班主任工作。作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

一、指导思想

1、幼儿发展目标

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等;在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作;在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。

在数学、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：(1)常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。(2)大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2.创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

3.社会性的发展

幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力，能简单的评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差，不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与集体活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇十**

本学期，我班共有幼儿37名，女孩11名，男孩26名，其中有7名是本学期刚转进来的幼儿，通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：林佳琦、翁凌超等小朋友；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿，如：丁波、史欣琪等小朋友。经过一个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇十一**

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇十二**

（一）教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的\'气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

（2）在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

6、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。为幼儿创设英语环境，营造英语学习氛围，培养幼儿对英语的兴趣。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。

8、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

（二）卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

（三）家长工作：

在上学年家长工作的基础上，本学期我们将对新生进行全面家访，了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

再就是通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

新的一年，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

**幼儿园大班第一学期个人工作计划幼儿园篇十三**

要想有条不紊地进行工作，必须制订详细的工作计划。幼儿园大班教师会制定怎样的个人工作计划呢?本文是工作计划网小编整理的幼儿园大班教师个人工作计划第一学期，仅供参考。

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的`发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

六、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

以上是新学期的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn