# 幼儿园公开课教案中班(精选15篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-03-28

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园公开课教案中班篇一欣赏活动一直是音乐领域中...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园公开课教案中班篇一**

欣赏活动一直是音乐领域中最难把握的音乐形式。如果把音乐和故事游戏相结合，孩子就能比较轻松地感受了。许卓娅老师写的《欣赏活动》一书中有许多适合幼儿欣赏的乐曲，我选择了一首柴可夫斯基的《进行曲》――小熊运西瓜进行尝试，下面是我上完课的反思。

“小朋友，有一只小动物来我们班级做客，看看它是谁呢？小熊有什么特征啊？你能学学小熊是怎么走路的吗？（请个别幼儿示范）它走起路来是慢慢的，很笨重的样子。我们一起来学学看。”

“今天小熊要去西瓜地，他准备干嘛呢？我们一起来听听看”（放录音）

提问：“小熊是怎么去西瓜地的呀？”“它到了西瓜地里先干嘛？”“它是怎么摘的？有没有不一样的摘法，他摘了几个西瓜？”（教师哼唱摘西瓜的乐句带领幼儿做动作，教师唱时突出每小节的第一个音，提示幼儿摘四个）“摘完西瓜发生了什么事？西瓜滚走了小熊是怎么做的？追到西瓜小熊又是怎么做的？谁来做做小熊捡西瓜的动作？我们一起来做做看（教师哼唱幼儿做动作）

“小熊运西瓜还有一段好听的音乐，小朋友听听看，说说这几段音乐都是小熊在干什么？”（教师放音乐，并在黑板上画出图谱，a段用短竖线表示，b段用螺旋线表示）“你能说说这几段说的是小熊在干嘛吗？”（教师根据幼儿的回答在相应的图谱后贴上小熊的图片，如小熊走，小熊摘西瓜等等）

“我们再来听一遍，看看是不是这样的。”

“如果你就是一个大西瓜你会怎么滚？”（启发幼儿表现不一样的滚的方式）

教师交待幼儿在西瓜滚的时候小熊不动，小熊追西瓜的时候西瓜不动 。最后一个音小熊要和西瓜摆一个造型。

**幼儿园公开课教案中班篇二**

学习１－１０的序数，会从不同方向辨别数序过程：

（二）小动物找家

２、看一看第几号房子是谁的家？

（三）找座位

１、玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位

（四）住楼房

１、老师与幼儿每人带一张照片

２、画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

３、幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

４、看一看某某住在第几层，第几号

５、看一看第几层，第几号住的是谁？

**幼儿园公开课教案中班篇三**

1、感知物体在水中的沉浮现象。

2、探索并记录铁罐子、塑料杯、木棒、纸船、指甲剪、石头在水中的沉浮状态。

3、激发了幼儿对沉浮现象好奇心和探究欲望。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

铁罐子、塑料杯、木棒、纸船、指甲剪、石头、脸盆每组各一份，记录表每人一张。

探索记录各物体在水中的沉浮状态。

1、老师给你们带来了很多东西，我们来看看有什么？（展示各种物品）

2、今天我们要来当一当小小科学家，来做一个关于沉与浮的实验，我们要把这些东西一个一个地放到水里面，来看看哪些东西会浮在水面上，哪些东西会沉下去。

在做实验之前，我们先来猜一猜。（分别记录幼儿对各种物体沉浮状态的`猜测结果）

现在请小朋友自己来做一做这个实验，把桌上的东西一样一样地放到水里，要轻轻地放，如果这个东西能浮在水面上，我们就在这个东西的图片旁边打勾，如果沉下去了就打x。

将猜测结果跟幼儿的实验结果进行对比，然后教师与幼儿一起来验证这个猜测结果是否正确。

1、你们知道为什么有的东西在水里会沉下去，有的会浮上来吗？

2、老师要告诉你们一个秘密：水里面有一种向上推的力量，能把轻的东西举起来，让在浮在水上，但是太重的东西，它就举不动了，所以就沉在水底了。

1、记录表中多一行空格，让幼儿填写自己的猜测，当幼儿做完实验的时候可以自己进行对比。

2、在讲到沉与浮的时候要向幼儿明确“浮上来，沉下去”这两个词组的搭配，有的幼儿会弄不清楚。

3、在幼儿实验之前，要引导幼儿去发现怎么样去做才可以又快又好，这样幼儿在实验的时候会有条理一些。

4、实验的材料尽量做到每组都相同，避免有些幼儿钻空子。脸盆里的水要多一些，让幼儿可以明确看到沉与浮的反差，水太少，浮在上面的东西也会感觉有部分浸在水下。

1、事先没有明确“浮上来，沉下去”这两个词组的搭配，所以在实验结束的时候，会听到好几个幼儿说“浮下去，沉上来”，这个问题是我事先没有考虑到的。

2、有几组幼儿在做实验的时候，出现争抢实验用品、拿杯子玩水、最后将纸船玩得变成纸浆的现象，这个是我事先没有明确实验的注意事项造成的，每一次活动过程中幼儿的常规问题还是要考虑到的。

**幼儿园公开课教案中班篇四**

蔬菜是孩子们日常生活中每天都要接触到的，很多孩子更会头头是道地说：蔬菜很有营养的，多吃蔬菜身体好!而实际上我们却不难发现，孩子们无论是对蔬菜的认识程度还是对蔬菜的喜爱程度都是很不够的，很多孩子只能说出两三种最常见的蔬菜的名称，很多的孩子用餐时会悄悄地把蔬菜拨在一边……那么如何唤起幼儿对蔬菜宝宝的喜爱之情，使幼儿在宽松、自然、快乐的情境中了解蔬菜的主要外型特征和营养价值?于是\"香香的蔬菜我最爱\"这一主题便产生了。依据中班幼儿的认知风格和年龄特点，我们在主题开展的过程中更多地关注了幼儿的自主建构和真实体验。通过和爸爸妈妈上菜场、去食堂帮厨、学做小厨师、蔬菜造型、蔬菜拼盆、蔬菜品尝会等一系列的活动，让幼儿在真实体验、自主学习、快乐分享的一个个活动中，充分感知了解蔬菜的不同种类、色彩、形态、口味等等。为了能使幼儿在自主、开放的活动中获得积极的情感体验，满足他们表达与表现的心理需求。我设计了本次的综合活动\"香香的蔬菜我最爱\"本次活动的目标是：

1、能较完整地说出自己所喜欢的蔬菜朋友的名称和主要特征，进一步感受蔬菜的多种多样。

2、尝试选择不同的材料装扮自己，乐意表现和交流。

3、懂得多吃蔬菜营养好，样样蔬菜都要吃。

本次活动，我主要是在归纳提升幼儿已有经验的基础上，引导幼儿自主的选择运用各类材料，通过找一找蔬菜朋友、装扮美丽的蔬菜宝宝、介绍交流、品尝共享等一个个活动环节，帮助幼儿在与环境、材料互动的过程中大胆表现、自主交流、共享成功。

1、能较完整地说出自己所喜欢的蔬菜朋友的名称和主要特征，进一步感受蔬菜的多种多样。

2、尝试选择不同的材料装扮自己，乐意表现和交流。

3、懂得多吃蔬菜营养好，样样蔬菜都爱吃。

1、幼儿已装扮好的各种蔬菜宝宝。

2、大屏幕、电脑、碟片。

3、蔬菜胸卡若干、各类披肩、纸盒、头饰、围巾等装扮用品若干。

4、盘子、烧好的蔬菜若干，纸巾等。

(一)找个蔬菜朋友：

1、 师：哎呀!快来看，这里有好多好多的蔬菜宝宝，我们快来抱抱它们，和蔬菜宝宝说说话!

引导每个幼儿自己去找一个蔬菜宝宝做朋友，把它请回家。(幼儿自由选择已装扮好的蔬菜宝宝)2、鼓励幼儿同伴间互相交流：和好朋友说一说，我请到了蔬菜宝宝。

3、提问：你请到的蔬菜宝宝是谁?你为什么喜欢它?

(二)观看录像：

1、师：今天我还请来了蔬菜家族的新成员，我们一起来看看吧。

2、幼儿观看录像，帮助幼儿初步了解现代化的种植工艺，感受蔬菜的多种多样。

引导幼儿讨论：这些蔬菜宝宝和我们平时看见的有什么地方不一样呢?

师小结：原来还有很多蔬菜宝宝是我们没有见过的，叔叔阿姨们给它们穿上了漂亮的新衣服，蔬菜宝宝可高兴了。

(三)装扮蔬菜宝宝：

1、大家这么喜欢蔬菜宝宝，今天我们也来把自己变成漂亮的蔬菜宝宝，好吗?

3、幼儿自由装扮自己，师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象、互相帮助。

4、鼓励幼儿自由结伴相互介绍：我是宝宝，我长得怎么样……。

5、请个别幼儿介绍自己。

(四)游戏：配菜引导幼儿自由结伴，找其他的蔬菜朋友配对，把蔬菜炒得香香的。引导幼儿说出根据自己找的朋友说出菜名，如：炒炒炒，炒小菜，青菜炒蘑菇，味道好极了。

(五)快乐的分享活动：

小菜烧好喽!大家快来尝一尝!(幼儿品尝各类蔬菜)

**幼儿园公开课教案中班篇五**

1.促进幼儿大肌肉动作发展；

2.提高幼儿的反应能力；

3.增强幼儿团队合作意识培养；

4.体验在集体运动中的快乐。

皮球1个、长的\'红布4条、遥控汽车1辆。

（一）游戏：看谁变得快教师将红布举过头顶，幼儿站立红布下，完成下列动作：及时调整步伐跟随红布左右移动方位变化；及时调整步伐跟随红布上下移动方位变化。

（二）游戏：球儿滚滚幼儿站立于红布两侧拉起红布形成通道，并互相协作完成下列动作：教师将球快速滚动过红布，提示幼儿将红布拉开并保持平整；教师将球放置于红布一侧，提示幼儿利用站立姿势的变化，将球滚动到另一侧；教师进一步提升难度，在红布上开遥控汽车。

（三）游戏：跨越彩虹幼儿站立于红布一侧：若干幼儿拉起红布形成四条横向通道，并互相协作完成下列动作：在红布上跑动．在红布上爬行。

（四）游戏：舞龙幼儿将红布至于头顶，并用手臂拉开，形成长龙，并在教师的引导下完成：直线走．曲线走．变速走．转向走或跑。

（五）放松游戏：同心协力．幼儿排成一列横队，手持红布按节奏前进。

**幼儿园公开课教案中班篇六**

（一）认知目标：理解故事内容，能够感知韵律活动《小兔子种萝卜》与音乐的关系。

（二）能力目标：能够随着音乐段落变化模仿小兔子种萝卜动作，并尝试创编浇浇水、施施肥动作。

（三）情感目标：喜欢参加韵律活动，体验用身体动作来表现x- xxx0节奏的乐趣。

重点：能够积极的用身体动作表现x- xxx0的节奏。

难点：能够根据节奏变化做种植动作，并尝试创编动作。

（一）经验准备：幼儿有初步种植经验。

（二）音乐图谱、ppt、蓝色纸贴和红色纸贴各8个。

（一）开始部分

1.入场音乐：兔子舞（热身）

2.通过以《小兔子种萝卜》故事的形式播放ppt，让幼儿完整感受音乐。

师：小朋友们，今天梁老师带来了一首好听的音乐和有趣的故事，我们一起来听一听，看一看，等会请小朋友来说说你听到什么，看见了什么。

提问：刚刚你听见了什么？看见了什么？

（二）基本部分

1.教师示范，完整表现音乐。

师：这个是关于小兔子种萝卜的故事，现在再听一遍音乐，看看小兔子种萝卜做了哪些动作。

提问：刚刚你看见小兔子种萝卜做了哪些动作？请小朋友来说说。2.出示图谱，感受音乐变化表现的动作。

（1）出示图谱，理解图片表达的动作。

（2）看图谱，学习小兔子种萝卜的动作。

师：现在我们看着图片，试一试把小兔子种萝卜这个故事的动作做一遍。

（3）边听音乐边做小兔子种萝卜动作。

师：现在我们听音乐，试一试看着图谱来做动作。

提问：里面还有哪个动作你觉得比较难的、还不会的？

3.创设情景，听音乐表演种萝卜。

（1）分角色表演。

师：现在小朋友们看看你身体贴着的小圆圈，贴着红色圈的扮演小红兔，蓝色圈的扮演小蓝兔哦！现在先请小红兔出来表演小兔子种萝卜。（教师点评，随后到小蓝兔）

（2）尝试创编动作。

师：小兔子们，刚刚我们是这样浇水的，我们还可以用什么动作来表演浇浇水、施施肥呢？

（3）创设菜园情境，集体表演

师：小兔子们，你们看，那边有个菜园，用刚刚小朋友想的动作来浇水和抓虫子，现在我们要准备出发菜园去种萝卜！

（三）结束部分

退场：奔跑进行曲

师：小兔子们，我们收获这么多萝卜，太开心了，一起去庆祝一下吧！

1.幼儿在在开始部分边听音乐边观看故事图片时，回答是什么故事时几乎都回答“小兔子拨萝卜”，都根据自己的已有的知识经验。在第二遍完整听音乐观看动作时，幼儿了解到是小兔子种萝卜的故事很快就将自己已有的种植经验相结合，快速的熟悉整个故事。

2.在熟悉故事情景的基础上，幼儿能够很快的习得“铲铲铲”“浇浇水”“施施肥”等动作。

3.活动过程中的“抓虫子”动作，幼儿尤其感兴趣，这样使够较好的激发幼儿表演的兴趣。

4.幼儿表演过程中能够大胆的站在集体面前表现自己，在创编“浇浇水”“施施肥”的环节，大部分幼儿还是能够掌握，初步尝试创编，整个活动能够达到预设目标，效果良好。

**幼儿园公开课教案中班篇七**

1、进一步激发幼儿对交通标志的兴趣

2、引导幼儿结合已有经验设计标志，培养幼儿的创造能力

3、使幼儿学会按标志行动

1、将有关交通标志的图片、书籍分别张贴或摆放在活动室

2、幼儿准备自制标志所需的各种材料

3、各种各样车辆玩具

一、开始部分：

教师与幼儿共同听录音，听听是哪种车？

二、基本部分：

1、教师引导幼儿回忆对交通标志的认识。

2、教师将交通标志的挂图向幼儿展示，教师对幼儿进行提问。

3、启发幼儿思考并说一说道路交通以及生活中如果没有了标志，会怎样？

4、动动手：教师为幼儿分发材料，鼓励幼儿动手自己制作所熟知的交通标志。

5、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。

6、将幼儿的自制的标志贴在适合的场所。

三、结束部分：

教师与幼儿手举标志，在游戏音乐的`驱动下做游戏《找朋友》，游戏结束，教师表扬活动好的幼儿，鼓励差劲的幼儿。

**幼儿园公开课教案中班篇八**

课件ppt，单数，双数磁性字卡，红包，1元硬币一个，1元纸币一张，1到6数字磁性卡片，黑板。

幼儿：。。。。。

教师：嗯，有想买。。那我们上哪儿去买这些东西啊?

幼儿：。。。

老师先用两元买。。。再用两元买。。。最后剩下几元?还能买吗?差几个?

老师也给小朋友准备了几张代币劵(ppt课件)，是一元到六元钱的，小朋友也想想，圈一圈，看看你的代币劵能买到几样东西?可以和旁边的小伙伴交流一下，看看你画的和小伙伴画的是不是一样呢。

讨论结果。收好代币劵和笔。

1.哪几张是两元两元的花刚刚好花完的?像这种两元两元的花，刚刚好花完的，它们都有一个共同的名称：双数2，哪几张是两元两元的花没花玩的?没花完的剩几个?像这种还剩一个的它们也有一个共同的名称：单数。

小结：单数有哪几个?双数有那几个?

三，游戏今天我们认识了单数和双数这两个好朋友，我们来玩一个游戏庆祝一下吧。老师把代币劵上的数字宝宝请来和大家一起玩游戏。游戏规则：我出单数小朋友自己抱自己，我出双数小朋友和小伙伴们抱一起。

四，结束我们带上代币劵排好队一起去逛超市吧?(播放ppt最后一页)

**幼儿园公开课教案中班篇九**

1、 理解欣赏故事《帽子床》。

2、 协商创编故事并进行角色表演。

1、皮帽一顶、鼠爸、鼠妈ppt。

2、故事ppt、幼儿人手一本图画故事书。

一、 介绍皮帽子

1、 观察大皮帽子

师：小朋友们，告诉我这是什么?

幼儿：是帽子。

师：如果你有这顶帽子，你会用它做什么?

幼儿：戴在头上，出门的时候可以挡太阳。(冬天戴着会很暖和、带着它也会很漂亮的。)

2、 观察鼠爸和鼠妈。

师：猜猜鼠爸爸和鼠妈妈会用它干什么呢?

幼儿：戴在头上。

小结：原来我们的帽子有这么大的用处，在不同的季节有不同的用处，还能把我们打扮的很漂亮呢。

二、阅读故事

1、阅读故事第一幅至“小老鼠吓得往家跑”。

师：天气渐渐冷了，鼠爸和鼠妈最想为小老鼠准备一件怎么样的家具?

幼儿：他们想找一张床。

师：你是从哪里看出来的?

幼儿：他们的包包睡在地上呢，没有小床。

师：你观察的真仔细，这都让你看出来了，真棒!

师：鼠爸鼠妈见了皮帽子怎么想?

幼儿：他们看见帽子很开心，想把它搬回家做帽子床。

师：他们想什么办法把大皮帽搬回家?

幼儿：老师，我看到他们两个是一起搬的。

师：还有吗?

幼儿：一个在前面一个在后面。

师：你们看的真清楚，鼠爸爸在前面拉，鼠妈妈在后面推，帽子太大了有点重，看他们搬的好吃力啊。

师：小老鼠醒来发现爸爸妈妈都不在家，他怎么了?

幼儿：他们要出门找爸爸妈妈去了。

师：当他们走到门口时，鼠哥哥和鼠妹妹看到了皮帽子，以为是什么?他俩都吓成什么样?

幼儿：他们以为是一只怪猫。

师：为什么说是一只怪猫呢?

幼儿：因为它的耳朵很大，还有八只脚。

师：对啊，猫只有4只脚，这个太可怕了，他们吓坏了。

师：鼠妈妈和鼠爸爸怎么会连忙从帽子里钻出来?它们听见什么声音?

幼儿：他们听到了宝宝的叫声就出来了。

师：这到晚上，鼠宝宝一家怎么睡觉?

幼儿：他们睡在帽子里了。

师：对啊，他们一家人都把帽子当成了床舒舒服服的在里面睡觉呢。

2、完整欣赏动画故事，体会鼠宝宝一家温馨感人的生活情景。

小结：这是多么温馨的一家人啊，有了这张帽子床以后，在寒冷的冬天他们在也不用怕冷了，每天晚上能舒舒服服的睡觉了，多好啊!

三、情感提升

1、三人自己结伴，分别扮演爸爸、妈妈和孩子。

2、共同选择一件道具(教师提供的材料：伞、垫子、脸盆等)，协商创编故事情节。

活动延伸：

扮演爸爸、妈妈和宝宝，开展“快乐一家人”的活动。

**幼儿园公开课教案中班篇十**

蔬菜是孩子们日常生活中每天都要接触到的，很多孩子更会头头是道地说：蔬菜很有营养的，多吃蔬菜身体好!而实际上我们却不难发现，孩子们无论是对蔬菜的认识程度还是对蔬菜的喜爱程度都是很不够的，很多孩子只能说出两三种最常见的蔬菜的名称，很多的孩子用餐时会悄悄地把蔬菜拨在一边……那么如何唤起幼儿对蔬菜宝宝的喜爱之情，使幼儿在宽松、自然、快乐的情境中了解蔬菜的主要外型特征和营养价值?于是\"香香的蔬菜我最爱\"这一主题便产生了。依据中班幼儿的认知风格和年龄特点，我们在主题开展的过程中更多地关注了幼儿的自主建构和真实体验。通过和爸爸妈妈上菜场、去食堂帮厨、学做小厨师、蔬菜造型、蔬菜拼盆、蔬菜品尝会等一系列的活动，让幼儿在真实体验、自主学习、快乐分享的一个个活动中，充分感知了解蔬菜的不同种类、色彩、形态、口味等等。为了能使幼儿在自主、开放的活动中获得积极的情感体验，满足他们表达与表现的心理需求。我设计了本次的综合活动\"香香的蔬菜我最爱\"本次活动的目标是：

1、能较完整地说出自己所喜欢的蔬菜朋友的名称和主要特征，进一步感受蔬菜的多种多样。

2、尝试选择不同的材料装扮自己，乐意表现和交流。

3、懂得多吃蔬菜营养好，样样蔬菜都要吃。

本次活动，我主要是在归纳提升幼儿已有经验的基础上，引导幼儿自主的选择运用各类材料，通过找一找蔬菜朋友、装扮美丽的蔬菜宝宝、介绍交流、品尝共享等一个个活动环节，帮助幼儿在与环境、材料互动的过程中大胆表现、自主交流、共享成功。

1、能较完整地说出自己所喜欢的蔬菜朋友的名称和主要特征，进一步感受蔬菜的多种多样。

2、尝试选择不同的材料装扮自己，乐意表现和交流。

3、懂得多吃蔬菜营养好，样样蔬菜都爱吃。

1、幼儿已装扮好的各种蔬菜宝宝。

2、大屏幕、电脑、碟片。

3、蔬菜胸卡若干、各类披肩、纸盒、头饰、围巾等装扮用品若干。

4、盘子、烧好的蔬菜若干，纸巾等。

(一)找个蔬菜朋友：

1、 师：哎呀!快来看，这里有好多好多的蔬菜宝宝，我们快来抱抱它们，和蔬菜宝宝说说话!

引导每个幼儿自己去找一个蔬菜宝宝做朋友，把它请回家。(幼儿自由选择已装扮好的蔬菜宝宝)2、鼓励幼儿同伴间互相交流：和好朋友说一说，我请到了\*\*\*蔬菜宝宝。

3、提问：你请到的蔬菜宝宝是谁?你为什么喜欢它?

(二)观看录像：

1、师：今天我还请来了蔬菜家族的\'新成员，我们一起来看看吧。

2、幼儿观看录像，帮助幼儿初步了解现代化的种植工艺，感受蔬菜的多种多样。

引导幼儿讨论：这些蔬菜宝宝和我们平时看见的有什么地方不一样呢?

师小结：原来还有很多蔬菜宝宝是我们没有见过的，叔叔阿姨们给它们穿上了漂亮的新衣服，蔬菜宝宝可高兴了。

(三)装扮蔬菜宝宝：

1、大家这么喜欢蔬菜宝宝，今天我们也来把自己变成漂亮的蔬菜宝宝，好吗?

3、幼儿自由装扮自己，师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象、互相帮助。

4、鼓励幼儿自由结伴相互介绍：我是\*\*宝宝，我长得怎么样……。

5、请个别幼儿介绍自己。

(四)游戏：配菜引导幼儿自由结伴，找其他的蔬菜朋友配对，把蔬菜炒得香香的。引导幼儿说出根据自己找的朋友说出菜名，如：炒炒炒，炒小菜，青菜炒蘑菇，味道好极了。

(五)快乐的分享活动：

小菜烧好喽!大家快来尝一尝!(幼儿品尝各类蔬菜)

**幼儿园公开课教案中班篇十一**

1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120、122，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2、培养幼儿的自我保护意识。

3、激发幼儿对消防队员、警察、医生等辛勤工作的人们的敬佩之情。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、写有110、119、120、122号码的卡片，一套4张，每个幼儿一套。

2、电视录像片，有关灭火、急救病人和抓小偷等内容。

3、操作卡片每人一套，模型电话机若干台。

1、引出课题：请幼儿观看电视录像片，激发幼儿的兴趣。

(1)师：“录像中有哪些危险的场面，我们遇到这样的情况应该怎么办?”(幼儿自由讨论，如：找医生，找警察等)

(2)“有什么样的办法能最快地找到帮助的人?”(打电话)

2、请幼儿讨论有哪些电话号码是在紧急的时候拨打的，它们有什么共同点和不同的用途。(不同的紧急情况可拨打不同的号码，紧急电话的共同特点是特殊、易记、在紧急情况下提供帮助)

3、请幼儿边操作卡片边说出应拨打的电话号码。(如：看到火灾的图片，说出119的号码)

4、让幼儿在游戏中学会正确拨打紧急电话的方法。

(1)游戏：报警(提醒幼儿应在报警时说出自己的姓名，所在的位置，发生了什么事?)

(2)分组在模型电话机上练习拨打紧急电话。

5、教师小结：

这些报警、急救的电话一定要记住，是我们国家规定的，没有紧急的事情决不能随便拨打。

1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象一一天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的回答进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具(为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标)似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

**幼儿园公开课教案中班篇十二**

1、倾听故事，观察画面，了解色彩混合后发生的变化。

2、乐意大胆想象和表达，并能用完整的短句来讲述。

3、体验小兔学画画的快乐情绪。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

ppt《小兔学画画》，红、黄、绿3种蜡笔。

一、猜谜导入，激发活动兴趣。

谜语：耳朵长，尾巴短，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。（出示ppt1小兔子）今天老师就给小朋友讲一个关于小兔子的故事。

二、观察画面，大胆想象表述。

师：有一天，一群可爱的小兔悄悄地来到了小猴的家里。正巧赶上猴妈妈叫小猴子出门了。（ppt2）呀！小猴家的东西可真多呀！小兔们一个个跳上了小猴画画的桌子。（ppt3）瞧：桌子上有几只小兔？一起来数数看？还有什么呀？引导幼儿了解是颜料桶。小兔们跳到桌子上想干什么，我们一起来看一看吧。

1、第一只小兔：

（出示ppt4）师：第一只小兔扑通一声跳进了红颜色的颜料桶里。哇！小兔怎么了？它变成了什么颜色的兔子？它画了些什么？（红红的苹果、红红的糖果）

师：想想红色还可以画什么？（鼓励幼儿大胆想象、表述）

2、第二只小兔：

师：第二只小兔看了真羡慕，瞧！它也扑通一声跳进了什么颜色的\'颜料桶里？（出示ppt5））变成了什么颜色的小兔？它画了些什么？黄黄的小鸡、黄黄的小花。还可以画什么呢？（幼儿自由表达）

3、第三只小兔：

（出示ppt6）师：第三只小兔真调皮，它扑通一声跳进了什么颜色的颜料桶里？画了些什么呀？小朋友看图讲述，教师小结。（绿绿的树木、绿绿的西瓜）

4、猜想三只小兔一起画画后的发生的故事。

（出示ppt8）师：三只小兔画呀画呀，可高兴啦！来来来，大家一起来画漂亮的画。猜猜这次会变出什么颜色？（大胆猜想）

三、实验操作，感知色彩变化。

1、依次出示三种颜色蜡笔在纸上画画。师：我们也来和小兔们一起画画吧！

2、观察教师画画时颜色的不同。师：红颜色画呀画、黄颜色画呀画。最后变成了什么颜色？（黑黑的）和故事里说的一样吗？我们来看看（ppt9）。

3、小兔把小猴家变成了黑色，小猴子会怎么样？（ppt10）观察表情（小猴子生气了）。

4、教师小结：原来啊，并不是很多颜色画在一起就会变得很漂亮，看！这么多颜色放在一起就变成了黑色，我们小朋友在画画时可不能向小兔学习哦！

**幼儿园公开课教案中班篇十三**

1、乐意为妈妈设计减轻家务劳动的机器人。

2、能大胆运用点、线、面、色彩来装饰盒表现机器人的外形特征。

3、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

1、教师准备《机器人本领大》教学资源。

2、画纸、彩色笔、油画棒等。

3、欢快的、动感的音乐。

1、幼儿“学做机器人”激发活动兴趣。

幼儿听音乐，模仿机器人动作，感受机器人的本领，激发幼儿活动兴趣。

2、谈话“机器人的本领”，幼儿交流自己对机器人的认识与了解，激发幼儿帮助妈妈设计机器人减轻家务劳动的愿望。

（1）播放《机器人本领大》教学资源，幼儿互相交流自己看到和了解到的机器人的本领，懂得机器人可以为人们服务。

（2）提问：妈妈每天上班，回家还要做许多家务，妈妈做家务很辛苦，有没有好办法可以减轻妈妈的劳动？引导幼儿想不同的方法帮助妈妈做家务。

（3）讨论：如果涉及机器人，你想让它帮助妈妈做什么事情。

3、幼儿自由创作为妈妈设计的能做家务的机器人，教师进行指导。

4、布置“妈妈的好帮手机器人展览”。

幼儿相互欣赏同伴的作品，鼓励幼儿互相学习同伴的创意，激发幼儿爱妈妈的情感。

将幼儿设计的机器人作为“设计图纸”投放到活动区，引导幼儿利用废旧纸盒等材料做成立体的机器人模型。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

**幼儿园公开课教案中班篇十四**

蔬菜是孩子们日常生活中每天都要接触到的，很多孩子更会头头是道地说：蔬菜很有营养的，多吃蔬菜身体好！而实际上我们却不难发现，孩子们无论是对蔬菜的认识程度还是对蔬菜的喜爱程度都是很不够的，很多孩子只能说出两三种最常见的蔬菜的名称，很多的孩子用餐时会悄悄地把蔬菜拨在一边……那么如何唤起幼儿对蔬菜宝宝的喜爱之情，使幼儿在宽松、自然、快乐的情境中了解蔬菜的主要外型特征和营养价值？于是\"香香的蔬菜我最爱\"这一主题便产生了。依据中班幼儿的认知风格和年龄特点，我们在主题开展的过程中更多地关注了幼儿的自主建构和真实体验。通过和爸爸妈妈上菜场、去食堂帮厨、学做小厨师、蔬菜造型、蔬菜拼盆、蔬菜品尝会等一系列的活动，让幼儿在真实体验、自主学习、快乐分享的一个个活动中，充分感知了解蔬菜的不同种类、色彩、形态、口味等等。为了能使幼儿在自主、开放的活动中获得积极的情感体验，满足他们表达与表现的心理需求。我设计了本次的综合活动\"香香的蔬菜我最爱\"本次活动的目标是：

1、能较完整地说出自己所喜欢的蔬菜朋友的名称和主要特征，进一步感受蔬菜的多种多样。

2、尝试选择不同的材料装扮自己，乐意表现和交流。

3、懂得多吃蔬菜营养好，样样蔬菜都要吃。

本次活动，我主要是在归纳提升幼儿已有经验的基础上，引导幼儿自主的选择运用各类材料，通过找一找蔬菜朋友、装扮美丽的蔬菜宝宝、介绍交流、品尝共享等一个个活动环节，帮助幼儿在与环境、材料互动的过程中大胆表现、自主交流、共享成功。

1、能较完整地说出自己所喜欢的蔬菜朋友的名称和主要特征，进一步感受蔬菜的多种多样。

2、尝试选择不同的材料装扮自己，乐意表现和交流。

3、懂得多吃蔬菜营养好，样样蔬菜都爱吃。

1、幼儿已装扮好的\'各种蔬菜宝宝。

2、大屏幕、电脑、碟片。

3、蔬菜胸卡若干、各类披肩、纸盒、头饰、围巾等装扮用品若干。

4、盘子、烧好的蔬菜若干，纸巾等。

（一）找个蔬菜朋友：

1、师：哎呀！快来看，这里有好多好多的蔬菜宝宝，我们快来抱抱它们，和蔬菜宝宝说说话！

引导每个幼儿自己去找一个蔬菜宝宝做朋友，把它请回家。（幼儿自由选择已装扮好的蔬菜宝宝）

2、鼓励幼儿同伴间互相交流：和好朋友说一说，我请到了蔬菜宝宝。

3、提问：你请到的蔬菜宝宝是谁？你为什么喜欢它？

（二）观看录像：

1、师：今天我还请来了蔬菜家族的新成员，我们一起来看看吧。

2、幼儿观看录像，帮助幼儿初步了解现代化的种植工艺，感受蔬菜的多种多样。

引导幼儿讨论：这些蔬菜宝宝和我们平时看见的有什么地方不一样呢？

师小结：原来还有很多蔬菜宝宝是我们没有见过的，叔叔阿姨们给它们穿上了漂亮的新衣服，蔬菜宝宝可高兴了。

（三）装扮蔬菜宝宝：

1、大家这么喜欢蔬菜宝宝，今天我们也来把自己变成漂亮的蔬菜宝宝，好吗？

3、幼儿自由装扮自己，师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象、互相帮助。

4、鼓励幼儿自由结伴相互介绍：我是宝宝，我长得怎么样……

5、请个别幼儿介绍自己。

（四）游戏：配菜引导幼儿自由结伴，找其他的蔬菜朋友配对，把蔬菜炒得香香的。引导幼儿说出根据自己找的朋友说出菜名，如：炒炒炒，炒小菜，青菜炒蘑菇，味道好极了。

（五）快乐的分享活动：

小菜烧好喽！大家快来尝一尝！（幼儿品尝各类蔬菜）

**幼儿园公开课教案中班篇十五**

1．通过游戏使幼儿进一步感受并区分do、re、mi、sol、1a的不同音高。

2．在与同伴合作表现春天情景的游戏中，进一步感受春天的美好。

1．感知故事“小蝌蚪找妈妈”。

2．虾、蟹、鸭、乌龟、金鱼的胸饰若干。

3．钢琴。

(一)热闹的小池塘

t：春天的小池塘可热闹了，你们看谁在池塘里唱起了歌?

t：(出示红金鱼)她唱歌发出什么声音?(mi……)

t：再看看还有谁?(逐一介绍其他四种动物及相应的音高)

t：选你喜欢的动物做朋友，找到自己的家!(扮演角色，用相应的音高确认自己的角色)

(二)小蝌蚪找妈妈

t：你们听是谁在哭呢?(老师扮演小蝌蚪寻求帮助)

t：小蝌蚪听着音乐游呀游，他停下来时就用歌声请求你们的帮助，唱到什么音什么动物就出来帮助他，你们要用小耳朵仔细听，听听想想什么时候小蝌蚪邀请你们。玩法：幼儿唱歌曲叫、蝌蚪》到结尾时，教师弹奏，幼儿根据最高的连续音，选择自己的角色出来帮助小蝌蚪。

整个活动都是在春天的一个背景中，孩子们扮演着池塘边自己喜欢的角色，因此游戏的规则及出现问题时老师的语言引导都是在情景之中，用游戏的方式进行，这样更便于孩子理解和接受，通过角色语言帮助幼儿做自我调整。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn