# 数学老师个人教学工作计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-03-28

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。数学老师个人教学工作计划篇一一、指导思想：围绕...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**数学老师个人教学工作计划篇一**

一、指导思想：

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。

二、实施目的：

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

三、具体措施：

五年级数学教师2人，担任五年级4个班的教学任务，成立备课组，具体措施为：备课组活动时间确定为每单周三上午第三、四节，并采固定时间与随机集体备课相结合，以年级组为单位，地点固定在五年级办公室，主要内容：对讲课内容进行集体讨论备课，备课负责人做好考勤记录。以单元为模块，分析教材，抓住重难点，设置一些教学活动或制定教学策略，有效的指导课堂教学。熟悉教材、提出问题中心发言、把握重点共同研讨、解决问题、课堂实施、信息反馈、教后反思、理论提升。

数学老师个人教学工作计划2

一、指导思想

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学情分析

我所任教的三年级共有45人。经过两年的小学生活，孩子们基本懂得了学习的习惯和常规。大部分学生上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习，能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但孩子们由于存在着心理特征及思维发展不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。有个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是比较大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

二、教材分析

本册教材共分四个领域，八个单元。

1、数与代数：

a、主要学习混合运算，以有加减法又有乘除法的运算中，运算顺序应该是怎么的为内容，进行学习。并结合具体情境，学习怎样列初步的混合计算的算式。

b、学习三位数的连加连减和加减法混合运算的方法，并能运用这些方法解决生活中的实际问题。

c、主要学习一位数乘(除)多位数的口算、笔算。结合具体情境，感受乘除法与实际生活的密切联系，探索一位数乘(除)多位数的口算、笔算的方法，体验算法的多样化，会选择合适的方法，并能正确地计算。

d、学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系;了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入24时记时法的必要性，认识24时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观念。能解决一些简单的实际问题。

e、通过钱币认识小数，并学会简单的小数的计算方法，能运用小数的加减解决生活的实际问题。

2、空间与图形：

a、学习从多方位观察立体图形。发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

b、学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

3、实践活动：

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性，呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“搭配中的学问”“校园中的测量”“时间与数学(一)”“时间与数学(二)”四个专题活动，让学生综合运用这一阶段所学的知识解决问题。

三、主要措施

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8、加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

**数学老师个人教学工作计划篇二**

以《数学课程标准》的理念和目标为指导，以教务处《数学教学工作规划》为标准，遵循数学教育的规律，注重数学基础知识的同时，重视数学的熏陶感染作用，重视培养学生的数学实践能力，让学生体会到数学学习的快乐。引导帮助学生形成自主、合作、探究的学习方式。引导学生在生活中学数学、用数学。

结合上学期的工作总结及学生成绩，对自己的教学方法进行查缺补漏，对不同学生的学习采取针对性的教育。

本学期。我力争多在数学教学中多下些功夫。对于像x这样接受能力强的\'学生让他们在学会基础知识的基础上多做些提高分析能力的综合性强的智力题，来提高他们综合运用知识和分析问题的能力。而对于中下等学生则是要他们理解地掌握基础知识，做到能正确运用，同时把辅导的重点放在这部分学生身上，力争保证合格率的基础上努力提高优秀率。

随着年级的升高学习的重点也在不断发生变化，所以在教学的方法和侧重点上也要及时的进行改进和变动。

1、在教学过程中，让学生受到热爱祖国的教育，从小树立刻苦学习的理想。

2、培养学生计算能力，提高学生口算能力，正确地计算分数混合运算。

3、能联系生活实际解决问题，解决问题的策略是本学期的重点之一。

4、培养学生空间观念，建立体积概念，理解长正方体的特征。培养学生概率和统计的意识和能力。

1、从学生的听课抓起。通过观察，我发现本班大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加薄弱。针对这种情况，我从教他们怎样学会学习，怎样探索开始，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。让学生与学生互动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，对本班的数学优等生，注重拓展知识、开阔视野，多提供展示的平台，他们树立自信心;对于学习暂时落后的学生，帮助他们树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。

**数学老师个人教学工作计划篇三**

本学期，我们二年级数学教研组紧紧围绕学校和教导处工作内容，以全面实施素质教育为方向，以深化校本教研为中心，以提高教师专业化水平为根本，树立新的教育教学理念，加强教学研究，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，树立良好的教风、学风、研风，不断提高课堂教学质量。

二、工作目标

(一)加强教育教学理论的学习，认真学习领会先进的教学理念和方法，努力提高本组教师的业务综合素质。

(二)加强数学课堂教学研究，转变教学理念，积极提高课堂教学效率，努力培养学生的良好的数学学习的习惯，全面培养和提高学生的数学综合素养。

(三)以研究“课堂教学的高效性”和“有效备课”为重点，努力改变教师的教学行为。

(四)在教研组内积极开展教学研讨，营造研讨氛围，努力提升教师的群体素质，争做学习型、研究型、创新型的教师。

三、工作内容

1、落实教学常规管理，认真贯彻并执行教学“四清”工作，并积极参加学校组织的研讨课活动。

2、在学生中开展各种丰富多彩的数学竞赛活动，营造积极向上的学习氛围。

3、组织学习“新课程标准”，发挥教研组的群体教研作用，以组为单位开展教研活动，上好先行课。紧紧围绕着“如何实现高效课堂教学”进行研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，加强教师的学习培训工作。

4、积极参加学校开展“五优”评比活动，运用现代信息技术为数学教学服务。

5、强化课堂教学，年级组统一教学进度，统一组织周综合练习和考试，并及时做好质量分析，以提高后一阶段的教学工作。

四、工作措施

(一)深刻领会课程标准的精髓与要求。

认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求。课堂教学思想上要以学生为本，能力为中心、活动为重点;过程要开放和灵活;组织形式要宽松民主;评价要多元。课堂教学目标要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。

(二)研究新课标、新教材，优化课程实施。

在新理念的指导下创造性地使用教材。以发展为根本，关注落实过程性目标;以生活为依托，着力构建鲜活的课堂;以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。

(三)加强教学常规管理。

1、要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

(四)坚持上先行课，上先行课前组内老师要先探讨和确定研讨的小主题，课后要及时做好评点的研讨工作。

(五)将计算和应用练习放在日常教学工作中，将它们落到实处。

**数学老师个人教学工作计划篇四**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作规划如下：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的.主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**数学老师个人教学工作计划篇五**

新的\'学期，为了搞好本期工作，特制定教学工作计划如下：

一、学情分析

今年我任教初二x、x班两个班的教学，x班现有学生xx人，x班现有学生xx人，经过一学年的学习，在学生所学知识的掌握程度上，从成绩看，优中差分化比较大，优生不突出，差生相对较多。学生的学习习惯也参差不齐。根据以上情况看，为了使优生更加突出，中等生尽快优化，差生尽快转化进步，本学期应以提高学生的学习积极性，促使优生拔高、提高差生的学习成绩和促进中等生优化为主要任务。

二、教材分析：本学期教学内容

第一章：全等三角形；第二章：轴对称；第三章：实数；第四章：一次函数；第五章：整式的乘除与因式分解。

三、教学目标及教学工作计划：教学工作目标

在本学期的数学教学中，争取期中、期末考试同科教师中名列前茅。

（1）备课：

按照学校要求、结合本学科实际充分做到既备教材又备学生。课时备课要从学生实际出发，站在学生的角度上考虑，教案要备深、备细，突出实用性。总领课、新授课、复习课、讲评课等各种课型要齐全。根据要求做到“四落实”即知识点落实、教法落实、检测手段落实、反馈措施落实。备课要体现出电教手段的使用。做到提前备课。充分发挥好集体备课和周二的分科学习的作用。

（2）上课：

严格按照“双线教学整体推进”模式的环节授课，让学生更多的思考、更多的探索、更多的说和做，使教学最大限度地满足学生个体差异，实现课堂教学的高质量和高效率，立足课堂以学为主，积极推行新理念高效课堂。向四十五分钟要质量。

（3）测试与反馈矫正：

在教学中要利用好测试这一手段，要通过考试帮助学生寻找差距和造成差距的原因，明确努力方向。在讲评中进行纠错、总结、深化，激励学生向更高的目标迈进。及时掌握学生的学习情况，找出薄弱环节，及时弥补缺漏。根据达标测试的情况写出质量分析。

四、具体落实措施

1、加强学习，取他人之长补己之短，提高自身素质。

2、落实常规，脚踏实地，干好自己的本职工作。

3、大胆探索，敢于创新。

4、加强课堂教学改革，利用各种教学手段，提高学生学习兴趣。培养学生的自觉学习、主动学习、创新学习的好习惯。

5、加强单元、课时备课，在吃透教材的基础上备教材、备学生，为上好每一堂课做好充分准备。

6、在教学中注意分类指导，根据学生的基础分类讲解，分类检测。

**数学老师个人教学工作计划篇六**

一，学生情况分析：

高三学生学习刻苦，态度端正，自觉性强，但相当多的同学对基础知识掌握较差，学习数学的气氛不太浓，差生面特别广，很多学生从基础知识到学习能力都有待提高，学生的数学学习普遍存在困难。辅差任务非常重，形势非常严峻。

二、目标和措施

1，努力提高课堂复习效率。通过数学复习，让学生熟悉数学基础知识和基本基能，以及其中的数学思想方法，从而培养学生思维能力，激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的信心。面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

2，深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”。深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，把握通性通法，不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本公里和定理、公式的辨析比较，灵活运用;力求有意识的分析理解能力;尤其是数学语言的表达准确，格式规范，推理论证思路清晰。

3，准确把握考试说明，在整体上要重视基本知识和基本方法，重要的定义定理不但要掌握结论，还要掌握相关数学的思想方法，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，重视数学的应用，重视数学思想方法的渗透，以拓宽数学知识的广度来求得知识的深度。

4，高考试题将课本知识进行了综合性处理，即在知识交汇的网络处命题，因此在复习时，不但要对每个知识点要掌握，还要注意知识的横向和纵向的联系，注意代数知识和几何知识的联系，挖掘课本内容的深刻内涵，构建高中数学数学知识网络体系;不但要重视概念和结论以及方法的要点，还要重视知识形成的过程，领悟每一个定理公式的来龙去脉，掌握它的使用条件以及推演过程中体现的数学思想方法，可能达到的效果、需要注意的事项等等，以达到用老方法解决新问题的高度。

5，以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

6，协调好讲、练、评、辅之间的关系，合理安排复习中讲、练、评、辅的时间。追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益;精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到为，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

6，准确把握试题的难度，提高复习的针对性。试题体现层次性、基础性，梯度安排合理，坚持多角度，多层次的考察，有效地检测对数学知识中所蕴含的数学思想和方法掌握的程度。把握好近6年高考试题，落实好填空体，选择题和解答题的前四道;立足基础，精心选做基础训练题目，做到不偏、不漏、不怪，即不偏离教材内容和考试说明的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。利用历年的高考数学试题作为复习资源，要按照新教材以及考试说明的要求，进行有针对性的训练。严格控制选题和做题难度，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学基本内容选题，不大量选做难度较大的题目。

7，更新教学手段，提高复习效率。

(1)用电脑多媒体技术辅助数学复习教学，提高课堂教学效率，

(2)利用电脑课件和积件，突破教学难点，注重学法指导及心理辅导。

(3)及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(4)针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(5)解决优生的数学缺门问题，重点巩固与提高中等生的数学解题水平和能力;带动数学困难生努力跟上复习，加强边缘生的个别辅导，课堂重点关注，课后重点辅导。

三、教学活动安排：

第一阶段(20\_\_年8月下旬—20\_\_年1月26日)：主要是加强课本基础知识和基本技能的复习，不留死角、盲点，落实好每一个知识点;加强章、节知识过关，训练以基础题、中档题为主;使学生“双基”过关;加强数学思想、方法复习;注重训练的规范性，思考的严密性。适当提升学生综合运用能力，适度提高一轮复习要求。

第二阶段(20\_\_年2月1日—4月30日)：主要以学科主干知识为重点，在知识交汇的网络处做好综合，组织10个左右专题进行复习，要求专题选取综合性强，有代表性;加强针对性训练，选、填题注重速度和基础训练，以中档题为主的分块训练突中档题准确性;每周一套综合训练，旨在提高学生运用所学知识解决问题的能力，提升学生综合运用能力。专题复习，冲刺训练及处理信息。专题：(1)函数、方程、不等式;(2)数列;(3)三角;(4)解析几何;(5)立体几何;(6)能力问题等等，提高学生分析问题、解决问题的能力，提高综合能力。

第三阶段(5月1日—26日)：主要是查漏补缺和模拟训练，突出适应性训练、应试技巧;梳理试卷，回归课本;加强信息的收集与整理。根据各区的高考模拟题拟训练的模拟试卷，通过规范训练，发现平时复习的薄弱点和思维的易错点，提高实践能力，走近高考;第四阶段(5月27—6月5日)：回归课本，查缺补漏，再现知识点，学生整理，考前辅导，树立信心，轻松应考。

**数学老师个人教学工作计划篇七**

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。

因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。

因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。

要求学生每天6：50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解中学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。

另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任二年级两个班数学教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

看过数学老师个人工作计划的人还看了：

1.小学数学教师个人工作计划

2.小学数学教师个人工作计划2024

3.数学教师个人工作计划

4.高中数学教师个人工作计划

5.2024小学数学教师个人工作计划

**数学老师个人教学工作计划篇八**

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，是时候开始制定工作计划了。那么我们该怎么去写工作计划呢？下面是小编收集整理的七年级下学期数学老师个人教学工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决不同层次的数学问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。

本学期新授课程主要有相交线与平行线、整式的运算、三角形、生活中的数据、概率及变量之间的关系，生活中的.轴对称。现行教材、课程标准要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

从上学期的教学观察与测试结果看，学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。

认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。

把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。

充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

改进教学方法，用创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

加强培优辅差的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。

改进单元检测形式，革新评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，“成功”的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

认真对待每一节数学课，向课堂要质量。做实校本培训和校本教研，不走形式主义，取人之长，补己之短。加强教学业务的学习再学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn