# 四年级日记(模板9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-03-23

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。四年级日记...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**四年级日记篇一**

20xx级10班陈梓煊

泡绿豆啦

10月1日星期五晴

今天，薛老师给我们布置了一个有趣又好玩的作业—种一个自己喜欢的植物。我一回到家就迫不及待地叫妈妈给我找一个冰淇淋盒，在拿几颗绿豆。好了，终于以开始种了。

过了一会儿，我小心翼翼地把一颗颗绿豆放进冰淇淋盒里。看着那几颗绿豆躺在盒子里，有的像一个小娃娃静静的躺在妈妈的怀里。有的像一位怀孕的母亲，肚子股股的，真像一个大皮球。还有的像一位正在洗澡的小孩，身子光秃秃的。看着这些绿豆我就欣喜若狂，我真想让绿豆们快点长大。

绿豆破壳了

10月3日星期天晴

早上我一睡醒就跑到阳台看看我种的绿豆。我目不转睛地盯着绿豆。原来是绿豆的壳破了，变得晶莹剔透的，可光滑了。如果用手捏一捏，有可能还以为这是一颗玻璃球呢！绿豆不仅壳破了还长高了一点儿，原来的衣服都已经包不住它了，像是—个小姑娘穿不上衣服了一样，圆溜溜，真可爱！我真希望小绿豆快点发芽，这样的话我就可以早点儿吃到豆芽了。绿豆发芽了。

10月5日星期二晴

清晨，我第一件事就是在看我种的绿豆发芽没。让我惊讶的是小绿豆才在水里泡了两天就已经开始发芽了。

我用手轻轻地摸了一下，绿豆的小叶子就像小姓娃的手一样轻轻地摆动着，好似像在跟我招手呢！用鼻子闻一闻好似闻到一般淡淡的清香。用眼睛一看，我仿佛看到一片绿油油的草地一般，而且那种绿不是普通的绿，而是像翡翠一样的绿，美丽极了！

认真观察植物成长，就会发现奇迹和乐趣，所以我们要努力学习，这样才能得到成就。

**四年级日记篇二**

柔和的春风已经被孩子们的欢声笑语给赶走了，我们又迎来了六月，六月的第一天就是我们孩子们最快乐的节日了——六一儿童节！

这一天，我兴高采烈地来到了学校，今天上午就要举行全校文艺汇演了，我虽然已经练了好长一段时间，但心里还是有点紧张，因为我们班表演的三个节目中我都参加了，我希望我能够表演好，为班级争光。

我们班的节目表演完了，接下来还有许多精彩的节目，台上的同学表演得很认真，台下的同学也看得很仔细，时而发出欢快的笑声，时而发出阵阵的掌声。

在一片热烈的掌声中，我们的校长走了出来。他要宣布今天的最佳表演奖，以及一二三等奖，当一二三等奖都宣布完的时候，台下的欢呼声响成了一片，我们很失望，因为没有我们班，这时校长又开口了：“同学们，静一静，下面我宣布获得最佳表演奖的是《团结就是力量》”话音刚落，我们班的同学兴奋地从座位上跳了起来。在那时我想：有付出就一定会有回报的。

这是我过的最难忘的六一儿童节了。

**四年级日记篇三**

作为一名四年级的小学生，我参加了学校的漂流日活动。这是一次既刺激又有趣的经历，让我学到了很多东西。在这篇文章中，我想要分享我的心得体会和思考。

第一段：前言和背景介绍

在开始描述我的漂流日记前，我想要讲述一下这次活动的背景和意义。我所在的学校组织漂流日的目的是让我们学生能够体验大自然，学习如何保护环境，同时也是一次锤炼意志和团队合作精神的机会。

第二段：怀着激动和紧张的心情出发

在漂流日当天，我和我的小伙伴们早早地来到了集合点。我们怀着激动和一丝紧张的心情，等待着我们的老师和船夫到来。当我们听到江水的声音、看到一排排的小船停靠在岸边时，我们的兴奋情绪到达了高潮。我们一大群小朋友，挤进了一艘小船里，迎着涌动汹涌的江水出发了。

第三段：感受到大自然的美和原始力量

漂流的过程中，我们感受到了大自然的美和原始力量。江水的流动很迅猛，冲击着船体，我们的船在江水中蹦跶着，像是在海浪中颠簸。让我最印象深刻的是在漂流途中，我们路过的一片铁路桥下，它作为一座古老的桥梁，与自然融为一体，真是神奇！

第四段：学会了保护自然并珍惜生命

这次漂流日让我学会了保护自然并珍惜生命。在漂流途中，有些小朋友不小心掉进了江水里，我看到了那些老师和船夫的救援，那是一场危险的营救，但是在他们的指挥下，每个人都安全地返回到船上。同时，在江边的小伙伴们也把江边的垃圾清理干净，把生活垃圾投到了指定的垃圾桶中。这让我深深地意识到了环保的重要性，同时也学会了如何珍惜生命。

第五段：总结和感谢

通过这次漂流日活动，我明白了身体很弱小，但是心灵很强大，人类很渺小，但是大自然又是如此的美丽且强大。我也感受到了师长和朋友之间团结的力量，这是一种难以言说的感动。在这里，我要感谢我的老师和船夫，让我有了这次珍贵的经历，也要感谢我的小伙伴们，让我感受到了团结和友爱。我想告诉所有人们，去享受大自然吧，一定会开启不一样的人生之旅！

**四年级日记篇四**

保护环境是我们的责任，只有把地球的环境保护好，那么这个世界将会变得更美丽、更清洁！其实环保很简单，只要从身边的一些小事做起。

有时候，我们到一些公共场所玩时，经常看见一些不讲文明的人乱丢垃圾、随地吐痰等现象。而让清洁工人更加辛苦。

回到自己小区里，看见一地的垃圾，看见墙上粘着许许多多的广告纸，乱七八糟的，看见了这些我真的很生气。我们作为中国人难道不知道我们中国是“四大文明古国之一”吗？然后我们大家纷纷动手清除垃圾，连角落也不放过，都清洁的干干净净。我拿起一个小桶，打满水，拿了一张帕子，把帕子浸泡在水里，把帕子打湿后，我用帕子用力擦着广告纸，广告纸湿了之后，不费吹灰之力，用手轻易一撕，就撕掉了。

大家都知道，现在是登革热的高发期，我们应该清除家居环境的积水，从而清除蚊虫孳生地，防止蚊虫孳生。

回到家里，我们就开始进行大扫除。我们都分配好工作，而我负责扫地，连那小小的角落也扫得干干净净！

大扫除终于完成了！

“保护环境，从我做起，从身边点滴小事做起。”

**四年级日记篇五**

怀着好奇的心情，我小心翼翼地将“种子”栽下。

今天，我突发奇想：如果将不同废弃品埋在土壤里，会得到怎样的结果呢？为了找到答案，我找来了一些试验品——过期的果珍，吃完的骨头和一个有洞的塑料袋。把它们埋进了土壤里。

第二天，我惊喜得发现，果珍已经被分解了。然而，其他两件物品仍没有变化。到了第三天，一切还是依旧。

保护环境应该从我们自己做起，否则有一天地球将会毁在我们手中。

**四年级日记篇六**

第一段：引言（字数：200字）

在学习生活中，日记是我们重要的学习工具之一。自从我上了四年级，老师开始布置写日记的作业，我逐渐的喜欢上了写日记。写日记不仅可以记录下每天的所见所闻，还可以培养我的写作能力和思维能力。在这段时间的日记写作中，我有了很多的心得和体会，下面我将为大家分享一下。

第二段：认真观察，提升观察能力（字数：200字）

在写日记的过程中，我发现要想写出一篇生动、有趣、真实的日记，首先要认真观察。从身边的人、物、事入手，多角度的思考和描述，会使我的文章更加丰富多彩。比如，一次我写道：“今天的早晨，阳光洒满了整个校园，小草在轻轻摇摆，校园里充满了春天的气息”。这句话虽然简单，但是通过观察我发现，用一种阳光灿烂、春天盎然的形象来描绘校园的景色，使得读者可以感受到那温暖明媚的氛围。

第三段：注重细节，提升表达能力（字数：200字）

写日记不能只停留在表面，要通过细节的描写来使文章更加有神秘感和吸引力。比如，我写道：“晚上，天空中挂着明亮的月亮，星星闪烁着微弱的光芒，夜空宁静而美丽。”通过细致入微的描写，我让读者仿佛置身在一个宁静而神秘的夜晚，感受到大自然给人们带来的美好。

第四段：培养思考，提高写作水平（字数：200字）

写日记其实也是一种思考的过程，通过对生活的观察和思考，我可以更好地表达自己的想法和感受。比如，一次我写了一个关于友谊的日记，我在日记中写道：“友谊就像一朵绚丽多彩的花朵，需要我们用真诚和关爱去灌溉，才能让它开得更加美丽”。这句话让我真切地感受到了友谊的重要性，也让我明白到只有用真诚和关爱去对待朋友，我们才能获得真正的友谊。

第五段：总结和展望（字数：200字）

通过写日记，我不仅提高了我的写作水平和思维能力，还让我更加关注生活中的细节和真实感受。我从日记中学到了很多，也收获了很多。我希望未来能继续保持写日记的习惯，把更多的美好瞬间记录下来。通过写作去表达自己的思考，培养深入思考的能力，让我更好地理解自己，同时也能给他人带来正能量。

总结：

通过写日记，我不仅仅提高了自己的写作水平和思维能力，还让我更加热爱生活，关注细节。写作是一种表达能力，通过写作，我可以更好地表达出自己的情感和思考。我希望未来能继续坚持写日记，将更多美好的记忆记录下来，让这些文字成为我成长的见证，同时也能给他人带来正能量。相信通过不断地写作，我还会在未来的学习和生活中有更大的提升。

**四年级日记篇七**

如果我是一朵玫瑰，我会献给那些为国而战死的战士们。

如果我是一朵香水玫瑰，我会先给我们的老师，老师如同这朵香水玫瑰的.花语一样，拥有慈爱的心。老师辛苦的教导我们，他对我们严格，是为我们好。老师用辛勤的汗水，滋润我们成长。老师是指南针，为迷路的我们指引方向。

如果我是一朵菊花，我会坚强的生存，不怕困难，勇敢的向前出发，绝不低头，绝不动摇。

如果我是一朵花

如果我是一朵花，我还会做些什么？

**四年级日记篇八**

四年级是小学阶段的重要年级，学生进一步接触到了更多的学科知识。作为四年级的学生，我经历了一次又一次的学习，体验了一次又一次的挑战，通过写日记记录下来，我对学习的心得有了更深刻的认识。

第二段：学习的方法

在四年级的学习中，我尝试了各种学习方法，慢慢找到了适合自己的方式。我发现，制定合理的学习计划对学习非常重要。在写日记的过程中，我记录了每天的学习任务和目标，并根据实际情况进行调整。这样，我能够更好地掌控学习的进度，提高效率。另外，我还发现了读书的重要性。通过读书，我不仅丰富了知识，还提高了语言表达能力和思维能力。因此，我会每天保持阅读的习惯，让自己的知识面更加广泛。

第三段：学习的态度

在四年级的学习中，我逐渐意识到学习的态度对学习成绩有着重要的影响。通过写日记，我发现了自己在学习上的不足之处。例如，我常常容易分心，无法集中注意力；有时候我会因为一点困难而放弃。然而，我通过思考和总结，改变了这些不良习惯。现在，我能够更加专注地学习，遇到困难时能够坚持不懈。我明白只有用正确的态度对待学习，才能收获更好的成绩。

第四段：学习的困难

在四年级的学习中，我遇到了很多困难，但我通过写日记记录下来，来反思和分析这些困难。我发现，很多时候困难只存在于我的心里，只要我克服了心里的恐惧，勇敢地面对，就能够找到解决办法。同时，写作也成为我解决问题的一种好方法。当遇到难题时，我会通过写日记来思考和整理，从而找到解决问题的思路。这个方法让我在面对困难时更加镇定自若，也让我意识到困难并不可怕，只要用正确的方法解决，一切都会迎刃而解。

第五段：学习的快乐

尽管学习中有困难和挑战，但我依然觉得学习是一件快乐的事情。通过写日记，我认识到学习是一种提升自我的方式，是一种不断成长的过程。每次我通过努力取得进步，都能感受到满满的成就感和自豪感。所以，我愿意继续努力学习，迎接更多的挑战。通过写日记记录下来，我在学习过程中不仅收获了知识，还体会到了快乐。这种快乐将成为我学习的动力，让我更加热爱学习，追求卓越。

结语：

通过写日记，我不仅记录了四年级的学习历程，还体会到了学习的重要性和乐趣。学习不仅仅是为了追求好成绩，更是为了自我提升和成长。写日记的过程让我更加深入地思考和理解学习，让我明白了学习的真正价值所在。四年级的学习经历让我收获很多，无论是在知识还是在心智上都得到了提升。我将会继续坚持写日记，记录自己的学习感受，并不断提高自己的学习方法和学习态度，不断追求更好的自己。

**四年级日记篇九**

从我一年级踏入学校开始，我们学校——沈家门第四小学就开展了许多关于学校安全的活动，使我懂得了不少安全知识。

在4年前，我刚走进教室，老师就开始教我们过红绿灯时要：红灯停，绿灯行，遇到黄灯了也不要过去，否则会出事的。轻的人受伤，重的人就命丧黄泉。放学时要三个一群，五个一伙的回家，以防遇到危险人物，还可以聊聊天。

在2年级时，学校请来了专家，专家告诉我们，如果有人溺水，就要大声呼喊：有人溺水了！或找大人来帮助。不要到深水区或河里玩，去游泳必须有达人带领。如果救上来的人醒不过来，就要稍用力的挤压溺水者的胸部，把塞在溺水者喉咙里的东西全挤出来。还可以用人工呼吸给溺水者输气，50分钟后在不醒煤制油等救护车。

3——4年级主要讲了在发生火灾，地震该怎样，在4年级时来世要我们每天带好一个杯子和一条毛巾。杯子必须放满水，如果地震你被困在下边，可以用水维持生命，毛巾的用处是：如果发生火灾，可以把毛巾浸湿，叠成8层，可以防止吸进浓烟。

学校安全很重要！安全知识一定要记住 。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn