# 幼儿园社会实践报告(精选10篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-03-20

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!幼儿园社会...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**幼儿园社会实践报告篇一**

幼儿园的这个做法是为了我以后的老师实习做准备。幼儿园老师也是我的兴趣所在。我在幼儿园的实践开阔了我的视野，让我熟悉了幼儿园的教学秩序。对作为一名合格的幼师需要具备哪些技能和知识有基本的了解。香港城市双语艺术幼儿园是一所私立幼儿园，学校设施齐全。幼儿园卫生条件良好，安全措施到位，教师素质较高。他们把学生当成自己的孩子，细心呵护，把爱传递给每一个孩子。在这次幼儿园实习中，虽然我只工作了不到一个月，但是我完全了解幼儿园的工作流程。

进幼儿园的头几天，我主要是看她管理老师旁边的幼儿园。许多事情并不复杂，而是琐碎的。我看着，帮助老师。幼儿园的孩子也需要几天时间熟悉我的新阿姨。在与孩子接触不到三天的时间里，他们已经能够接受我的管理。在幼儿园，我每天的工作流程是这样的:早上七点半到幼儿园，等着孩子们一个接一个的来。他们九点左右到了，每一个看到老师或者我的孩子都会打招呼:老师，监控好了，然后在小班教室里搬个小板凳放下书包，把作业拿出来给我批改，我会给他们一个日期布置新作业。作业中途，我会集中精力喝水上厕所，纠正他们不良的坐姿。十点半作业差不多做完了，让他们做点活动，先跟着音乐跳几个舞，然后放两个动画片看。大部分电视都是西游记，有时候会放奥特曼。看完后，在小教室外的阴凉处洗手，开始吃午饭。孩子们坐在小板凳上，用自己的小碗和勺子在小桌子上吃饭。如果一碗没满，就多加点米饭。吃完再洗脸洗手，喝自己小杯子里的水，放回去，上厕所。

做完这一切，我们就在中班教室自己的小床上睡午觉。我和老师也会在中班教室和小朋友一起午睡。在这段时间里，空调会打开，我们会在下午三点起床。孩子上手后会自己穿鞋，穿反了我们会提醒换。然后他们从书包里拿出准备好的零食，我开始给小女孩们梳头。之后我会继续把书包里的作业拿出来，写在中班教室里，还会给他们批改，重新整理。四点钟几乎可以完成。批准日期后我会给他们布置作业。接下来老师会给他们讲一两个故事，读古诗，背儿歌。最后，给孩子玩具玩。这时，孩子们会陆续被接走。几乎所有的孩子都回家后，我在五点左右结束了一天的工作。

总之，我做的每件事都是以孩子为基础的，只要把他们转过来就好。

在这二十天的工作中，我和我的孩子们相处得很好，并部分了解了他们。孩子贪玩，注意力难集中，模仿性强，不易快速进入学习状态。也有一些孩子学得快，忘得快，容易被新事物刺激。这些问题都存在。有些孩子不记得我们会一遍又一遍地和他们讲道理。我们在教育孩子时不应该使用体罚。说话要用温柔真诚的语气。但是，有时候，如果你没有足够的耐心，你会责备他们一点，然后告诉他们怎么了。我觉得可以多读一些儿童心理学的书，结合实践对儿童心理有更深入的了解，对他们的行为有更合理的反应。让孩子从小就有良好的学习习惯和规律的生活，懂得基本的礼仪。这是幼师最大的收获，孩子的微笑和理解是幼师最大的满足和幸福。

在这次练习中，我学会了剪各种可爱的动物剪纸，顺便记住了声母、单韵母、复韵母等常见的拼音知识。以前对幼儿园的工作比较模糊，以为是在和孩子玩。经过这次真实的经历，我才知道事情并没有那么简单，要成为一名合格的幼儿园老师，我还有很多要学的。首先要对学前教育有足够的耐心和真诚的热爱，还要有相关的理论知识。除此之外，还要会唱儿歌，会跳舞编舞，会剪纸，会讲故事。我想我会在以后的学习生活中更加注重培养这些品质，为以后的教师职业留下一条路。也许最后我成不了幼师，但这段时间和和孩子在一起的经历会让我永远铭记于心。

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为我进入了社会，学到了很多课本上没有的知识。

刚上幼儿园的第一个星期，因为没有社会经验，只是辅助幼儿园老师。孩子们在课前帮助老师准备与课堂内容相关的教具。孩子们上课时，我和他们一起听老师讲课。在课堂上，如果这门课的内容需要情境表演来引导孩子，我会和老师一起完成表演。虽然第一周只是简单的试用期，但我受益匪浅。通过一周的见习，我深深感受到了幼师的重要性和必要性。接下来的三个星期，我开始了正式实习。

当我和孩子们真正亲密接触的时候，面对他们天真无邪的笑脸和好奇的眼神，我感到肩上的担子很重。这一刻，我才真正体会到作为一名幼师的沉重责任。给孩子们上课的第一天是我实习以来最难忘的一天。上课前，我一直在想我见习时老师的课:老师的笑脸，丰富的肢体语言。我告诉自己要微笑，享受人生的第一堂课。开始上课的时候，我带着无比兴奋的心情，把老师修改过的教案第一次带到讲台上。虽然我很紧张，但我不断提醒自己，只有笑才能让孩子喜欢你，离他们更近。虽然那堂课不是很成功，但我意识到我的经验和知识是如此的不足。首先，我的肢体语言不够丰富，语言在老师的引导下能以抑扬顿挫吸引孩子。

但是，由于经验不足，我在控制课堂纪律方面还是不够好。虽然上完一节课并不觉得轻松，但是从中学到了知识，让我感到欣慰。虽然第一堂课的缺点超过了优点，但是，这些缺点给我以后的学习增加了很多动力。随着和幼儿园老师的不断交流，我也获得了一些经验，慢慢提高了很多。也懂得和孩子沟通，懂得照顾孩子的日常生活。身边的实习都比较短。非常感谢幼儿园老师给我这个机会，也感谢幼儿园小朋友给我一个舞台。

通过这四周的实习，丰富了我的社会经验，也为我以后的经历带来了很多基础。我也深深体会到作为一名幼师的责任是多么重大。孩子是未来社会的栋梁。作为老师，我们肩上的担子很重。要给孩子上一堂成功的课，除了丰富的知识，还要有足够的社会经验、耐心和爱心，让孩子在中学里玩耍，在学习中成长。

**幼儿园社会实践报告篇二**

我的家乡近些年来兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我管理的班级是1小班，面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。然而，事情哪有想象的那么简单？刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，直哭着要妈妈，于是我急忙上前询问事情的原由，可小女孩只是一个劲儿的哭，毫不理会我的询问，周围的小朋友们也没有一个人告诉我事情的原委。看着女孩满脸的泪水，我急了：这下该怎么办才好啊？无奈之下，我请来了班主任老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，慢慢的俯下身子，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着……这下老师把藏在身后的手摆出来，松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中，“玲玲最乖了，告诉老师为什么要哭就是的孩子了！”这招还真灵，女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我......摔倒了.....，痛......痛。”就是这么简单的一件事情，就是一颗糖，就是一个微笑，而我却没有想到小孩子就是要大人呵护，要大人用适当的方法来“哄”着才能成长的。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。

社会实践的帷幕渐渐落下了。回想起从开始到现在，这一路走来我的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上，行为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐！

**幼儿园社会实践报告篇三**

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。社会实践活动不仅让我们在学校中学到的知识得以利用，而且为我们将来走向社会收集更多的工作经验，奠定坚实的基础。暑假是我们进行实践的重要时间，所以我要好好把握和利用这个实践机会。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措，真正地把学生的教育与社会的就业相结合，培养出符合社会需求的高素质人才。社会告诉我们：我们在剩下的两年大学中，不仅要学习好专业知识，还要全面提高自己的实际能力！

我学习的专业是学前教育，将来的发展方向是幼儿教育方面的，我国的教育是要培养出一代有共产主义理想，有道德，有知识，有体力，立志为人民做贡献，为祖国做贡献，为人类做贡献的新人，幼儿教育是社会主义事业教育的组成部分，而且我自己比较喜欢小朋友，基于这些想法，在辗转考虑多个比如我该去哪些城市发展，我又该找怎样性质的单位进行社会实践才能更好更快地帮助我对相关专业知识的了解，如何能更好地服务社会等等的问题之后，最终，我决定到离家较近的幼儿园进行社会实践。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我实践的幼儿园在使我们这最好的私立幼儿园，他有一幢五层楼的教学楼，有许多许多的玩具，这些都是其他幼儿园所不能比的。他就象是一座城堡，里面住的是美丽的小公主和英俊的小王子。这里的孩子们都是家庭条件比较好的，他们的知识较丰富懂的也比较多。我想这和他们受到的教育是有关的。这里的孩子大都学过画画钢琴舞蹈，可以随着钢琴的伴奏唱歌……实习第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的帮助下简单介绍了一下自己的姓名、年龄等。别看这只是简单的几句话，老师们对每个孩子的性格就可以略知一二，有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。过了半个小时，孩子也来得差不多了。面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。

送走了家长后，一进教室，我就头大了三十多个孩子差不多都哭了，哭声连成一片，此起彼伏。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝，\"宝贝别哭了，你看看你哭得脸都花了。\"我刚说完，那孩子哭得更来劲了。哎！我当时真是有点急了，这时，老师打开电视机，放起了《喜洋洋与灰太狼》，没2分钟，那些孩子就不哭了，津津有味地看起了电视。不过有的孩子还是对电视节目全然不顾，还在抽泣，哄也哄不住。老师说他们这种症状会持续很久，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。1348经过几天的观察，我发现，虽然这班小孩的年龄差不多，但每个孩子的情况和能力都不一样。我在刚来实习的头几天我总是尽可能的帮助小朋友做他们不会的事，还总是遇到各种各样的突发状况让我不知所措。甚至后悔为什么要到幼儿园来\"招惹\"这帮小家伙，一想到毕业后我就要到幼儿园工作，天天与这样的小家伙在一起头都要炸了……但是，人总是要适应自己自下而上的环境。所以我决定一定要努力做好这次实践工作。

接下来的几天，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师们谈心，虚心向他学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。老师们告诉我我这种事事都帮他们做的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，教他们学会换衣服，学会穿鞋，学会上厕所等等。而且上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话……为期两周的时间工作很快就结束了，虽然算不上很长的时间，但是在这短短的十多天中我确确实实又学到了很多在学校及书本上不曾有过的东西。虽然在学校里学到一些理论知识，但是由于缺乏实践经验，所以遇到问题不能很好地解决。我既然选择了要到幼儿园去实习，我只能面对新环境，迎接新挑战，慢慢地将自己所学的知识融入到实践当中去。

在这次实践当中，我更加深刻的体会了幼儿教师的不易。虽然我学习的专业就是学前教育，但是还是大一新生，真正和幼儿接触的机会不多。这十多天的实践工作我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向。这次实践让我受益匪浅。这次实践让我学会了很多东西，给予我很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断地进步，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会做出更大的贡献。

看了“幼儿园社会实践报告”文章的人还看了：

**幼儿园社会实践报告篇四**

童年生活是一个五彩斑斓的梦,使人留恋,使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事,常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感!

xx年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，老师，你今天给我们讲什么呀?她认真的说。讲一个宝宝和妈妈的故事!我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事后来她又笑眯眯的询问：会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师?呵呵，是啊!宝宝真棒!今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝.虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕!那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功!

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

1.幼儿园教师社会实践报告怎么写

2.幼儿园寒假社会实践报告

3.幼儿园寒假社会实践报告2024

4.幼儿园社会实践报告

5.大一幼儿园社会实践报告

6.幼儿园暑假社会实践报告

**幼儿园社会实践报告篇五**

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不示弱。我的专业是师范类，但对于教学我了解甚少，所以我决定去小姨工作的幼儿园去了解一下，这次的实践让我受益匪浅。

因为现在我是一个师范专业的学生，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我经小姨介绍来到小姨工作的幼儿园工作。得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋感，因为自己得到了一个锻炼自己能力同时体现自身价值的机会。通过面试，我顺利得到了学校的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

一、了解学生，学习怎样授课

来到幼儿园，先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生。然后，认真听指导老师上课。现在听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识，现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想，接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，做足上课的准备。作为一名教师，天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。

二、第一次教课

在经过了前两天的听课，第三天我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场，当我真正和孩子们零距离接触时,面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛,我感觉到了肩上的重担,这一刻我才真正的体会到作为教师的责任之重.第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天.上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言.我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次讲台，虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足，在老师的指导下我学会怎样吸引孩子的注意，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我倍感欣慰。接下来的实习，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少，也懂得了如何和孩子们交流，怎样和孩子们融合在一起。

三、渐渐学会如何当一个教师

通过这两周的实习，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也带来了不少基础.我也深刻的体会到作为一名教师责任是多么的重大，孩子是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为孩子上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在良好的教育下成长。上午的课程是教小朋友画画，我了解到小孩儿的想像能力是无限的，最好不要过于束缚他们的想像能力。教他们绘画，最好不要有太多的条条框框，给他们一个主题，让孩子们看看相关的图片，或者我手绘示范一个与主题相关的作品，让小朋友们自由发挥想像，往往他们的作品会让你大吃一惊。下午的课程是教小朋友数学，我了解到要在提高孩子对数学基本的掌握的同时，也要提高他们对数学的兴趣，让他们在生活中接触数学，更对他们给以鼓励，使孩子从具体材料和游戏活动中进行抽象，由外部的感知活动内化为内部的思维活动，并用语言促进思维，培养他们对数学的兴趣。

教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。

总结：在这个幼儿园里我收获很多知识，也收获了很多快乐!这些快乐是可爱的孩子们给我的，我越来越喜欢和孩子们呆在一起了!也让我想通过我的努力去让所有的孩子，能正真的去享受学习带给他们的快乐!现在我首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的!

短短的四周实训是在我们充实、奋斗的过程中完成的!记得刚开始，实训是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，因为我们的自学能力和结合能力没有很快的结合与适应，只能依靠老师的引导和帮助，现在的我们可以称得上是一个基本会会计人员了。...

夏日里长长的暑期激起了我要在暑假参加这一次进超市工作，超市内部对促销员的要求还是相当严格的，并不像我之前进去时那么简单，先是进行一轮面试，然后是紧张的培训，教导如何促销，接着到促销堆前熟悉产品之类的准备一切工作。

在农业银行担任综合柜员的这几个月里，我深刻感受到银行业务的庞杂，柜员面临的巨大操作风险，以及认识到银行在经济体系中的重要性。我所在的农业银行空港分理处，位于首都机场附近，业务从对公到对私都非常全面。

导游服务是旅游服务的一个组成部分，是在旅游活动的发展过程中产生的，随旅游活动的发展而发展。导游服务是一种高智能、高技能的服务工作，它贯穿于旅游活动的全过程。在为期三个月的导游实习中，对于导游服务工作我有了更深的了解。

深圳市位于广东省中南沿海地区，珠江入海口之东偏北。东西长81.4公里，南北宽为10.8公里，东临大鹏湾，西连珠江口，南邻香港，与九龙半岛接壤，与香港新界一河之隔，被称为香港的后花园。全市总面积20xx平方公里。

维持了三天左右的暑假三下乡社会实践结束了，辛苦而充实，沉重却又充满欣慰。几天的奔走，受益匪浅。我们团队十二人前往坐落在北郫县县城西南部的望丛祠，尽情享受中华传统文化的熏陶，尽情去感受了属于这个夏天的一份充满缱绻书香气息的...

在龙江中学为期六周的教育实习，是我一生中最难忘的。因为它不仅让我真正体会了当老师的一种满足感和一份为人师表的责任，而且让我第一次接触了班主任工作，积累了不少宝贵经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园社会实践报告篇六**

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机;同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他;当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等;在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理;其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识;并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼;最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等;有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的能力);找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四)围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动;在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么?注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织累似家园共育的活动;在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害;杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率;做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒;并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园?帮助孩子学习过集体生活…….家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢;在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮;在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合;在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评;能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意!

[]

**幼儿园社会实践报告篇七**

童年生活是一个五彩斑斓的梦,使人留恋,使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事,常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感!

xx年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，老师，你今天给我们讲什么呀?她认真的说。讲一个宝宝和妈妈的故事!我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事后来她又笑眯眯的询问：会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师?呵呵，是啊!宝宝真棒!今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝.虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕!那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功!

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

幼儿园假期社会实践报告

2024幼儿园社会实践报告范文

大学生幼儿园社会实践报告

大学生幼儿园寒假社会实践报告

感恩社会实践报告

社会实践个人报告

公路社会实践报告

**幼儿园社会实践报告篇八**

今天第一次踏入幼儿园，也第一次与小朋友接触。同样也是第一次听到小朋友叫我老师！听到这些天真无暇的小朋友叫我老师感觉有说不出的高兴！但是一天下来自己也感觉到自己有许多不会的东西！

以前在学校总感觉时间有多么充分，时间还多的很。总觉得自己都会了！可是到幼儿园实践之后呢，自己其实什么都不会，而要学的东西也很多，自己在师范学的那两年的东西根本不够到幼儿园用的，而学的东西能用上的也相当的少！然而我实践的幼儿园并不是一个正规的幼儿园，就这样一个幼儿园就把我难倒了！真不知道今后到了机关幼儿园会出现什么样的结果？会不会自己的知识肤浅的连学生都能倒背如流！真的很想象啊！

现在的家长都很注重素质教育和艺术培养，起码有百分之六十的家长从小就开始培养孩子，而有的孩子的技巧水平几乎都超过了老师！而我们作为幼儿教师如果没有坚硬技能技巧的底蕴，根本没有办法在幼儿园呆下去，毕竟现在的竞争里那么激烈，何况仅仅是一名大专的幼儿教师呢！

幼儿园的这半天真的收获很多，感觉自己前两年的学习纯粹是荒废时间！浪费了许多学习时间，所以要想在今后的幼师路上走的更加顺畅就必须从现在开始，抓好基础，拥有较高的文化素养！充分的利用在校时间，努力充实自己！使自己得到最好的锻炼。

**幼儿园社会实践报告篇九**

专业：汉语言文学

年级：xx级

班级：2班

姓名：xx

实践单位：湖北省xx艺术幼儿园

实践时间：xx年7月22日至xx年8月16日共26天

这次在幼儿园的实践，是为了我以后的教师实践做个准备。幼师本也是我的兴趣，在幼儿园的实践开拓了我的眼界，熟悉了幼儿园的教学秩序。基本了解了作为一名合格的幼师需要哪些方面的技能和知识。香港城双语艺术幼儿园是一个私人幼儿园，办学设施齐全。幼儿园的卫生状况良好，安全措施到位，教师素质高，把学生当自己的孩子，照顾细致，爱心传给每个孩子。在这次的幼儿园实践中，尽管我只做了不到一个月，却充分了解了幼儿园的工作流程。

在刚进幼儿园的几天，我主要是跟在老师的旁边看着她管理幼儿园，事情很多却并不复杂，只是很琐碎，我在旁边看着，给老师打打下手。幼儿园的小朋友也需要几天时间来熟悉我这个新阿姨，不到三天与小孩子的接触，他们已经能接受我的管理。在幼儿园，我每天的工作流程是这样的：早上七点半到幼儿园，等着小朋友们的陆续到来。他们大概九点到齐，每个小朋友见到老师或者是我都会问好：“老师，goodmoning”，然后搬个小板凳在小班教室放下书包，拿出作业给我改，我会批个日期再给他们布置新的作业。写作业中途会集中一起喝水，上厕所，我还会纠正他们的不良坐姿。作业写到十点半差不多都做完了，开始让他们活动一下，先跟着音乐跳几个舞，再放两集动画片看。电视大多数是西游记，有时也会放奥特曼。看完后，在小班教室外阴凉处洗洗手就开始吃午饭，小朋友坐小板凳，在小桌子上用各自的小碗小勺吃，一碗没饱就再添饭。

吃完后，再洗洗脸洗洗手，用各自的小杯子喝水并放回原处，上厕所。这一切弄好后就是到中班教室的各自的小床上睡午觉，我和老师也会在中班教室和小朋友一起睡午觉，期间空调开放并在下午三点起床。起来之后，小朋友会自己穿好鞋子，若有穿反的`，我们会提醒他们换过来。他们然后从书包里拿出准备好的零食吃，我则开始给小女孩们梳头。结束后，继续拿出书包里的作业到中班教室写作业，我依然会给他们批改和重新布置。四点都差不多能写完，我批个日期后，再布置家庭作业给他们。接下来，老师会给他们讲一两个故事，带着读读古诗，背背儿歌。最后，发玩具给小朋友玩。这时，孩子们会陆续地被接走。孩子们差不多都回家后，我大概在五点多也结束一天的工作。总之，我的一切事情都是以小朋友们为主，围绕他们转就行啦。

在这二十几天的工作中，我与小朋友们是相处得很愉快，对他们有了部分了解。小孩子的玩性大，注意力难以集中，模仿能力强，不容易迅速地进入学习状态。还有一些小朋友学得快，忘的也快，很易受新鲜事物刺激。这些问题都有，部分小孩子记不住我们会反复跟他们讲道理，在教育小孩子时不宜用体罚，说话时宜用温和，真诚的语气。但是，有时耐心不够也会小小地责备一下，过后再告诉他们哪些地方不对。我认为，我可以多看看儿童心理学方面的书，结合实践对小孩子的心理能有更深入的了解，这样对他们的行为也能有更合理的反应。让小朋友从小就能有个良好的学习习惯和规律的生活，并懂得基本的礼貌。这就是幼师的最大收获，孩子们的笑容，懂事就是幼师的最大满足和快乐。

**幼儿园社会实践报告篇十**

随着寒假的到来，这就代表着又要开始又一次的社会实践了，这次实践我决定就在自己的家乡，我满怀期待的心情回到自己的家乡。因为自己的专业是学前教育，就要找与自己专业相关的实践活动，回到家的第二天，我就去找乡村幼儿园，没想到园长听说后，热烈欢迎，让我随时去报道，我说今天回去准备一下，明天就来报道。

第一次在自己的家乡幼儿园，我即紧张又激动，因为是农村，大人们几乎都认识，如果自己没有做好，以后一传十十传百怎么办，必须准备充分，把最好的一面展现出来，给他们留下好印象。那天回来，就准备明天的各种工作，比如自我介绍，课程啊，以及遇到一些事情该怎么处理，用什么方法。那天晚上真的是紧张得睡不着，早上又早早地起来了。

来到学校，因为是农村就只有三个班：大班，中班，和小班，我去实践的是小班，因为工作也是从小班带起，现在也算是给自己积累经验，一举几得。来到小班，小班的辅导员让我给小朋友们打个招呼，我一直在纠结用普通话还是家乡话呢，因为我听到的都是家乡话，最后还是用了普通话，小朋友们都睁着大眼睛望着我，我对他们一直用普通话(没想到的是，后来小朋友们都跟着我学，随时都会说几句普通话)。

第一天，就是跟着老师熟悉过程，跟着老师学习，做事，我就辅助老师做一些简单的事情，比如下课陪小朋友们玩，以及帮助他们上厕所，和陪他们睡午觉等等，下午放学呢，还有带着他们回家，将他们送到马路边，等家长来接。第一天，就这样愉快的过去了，和小朋友们也熟悉了，和他们聊得来了，不错的收获。

第二天，因为和他们熟悉了，他们胆子也大了，早上看见我，班上的小朋友们说：大姐姐，早上好。真有礼貌，心里乐滋滋的，看见他们一天的心情都是美妙的。在上美术课的时候，小朋友们都很认真的学习，很认真的画，其中有一些小朋友没有彩色笔，而有一些小朋友又有，并且会对周围的小伙伴说这是谁谁给他们买的，分享他们的喜悦，但是那些没有的呢，就鼓着脸蛋说：哼，我今天回去也叫婆婆给我买......真的超级天真。

这时，带班老师就该教他们道理了呀，对小朋友们说：孩子们，我们是不是应该学会分享了，互相帮助呢?是不是应该把你们的彩色笔借给没有的小朋友呢，让我们所有都能画出美丽的画呢?一些小朋友连忙点头，一些小朋友就有些不情愿，但是还是借给了其它的小朋友，并最后一起分享他们的作品。老师对每个小朋友都进行了鼓励与表扬。老师给我也布置了个任务，让我根据这两天的教学，让我回去也写个教程，而且给他们上课。

回去之后，我就开始准备教程，第二天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天.上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次“讲台”。

虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足.首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。并且我所学到的知识是在课本上怎么也学不来的，丰富了我的社会经验，我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在“玩中学，学中玩”。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn