# 最新幼儿园手工活动方案设计 幼儿园手工活动方案(精选10篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-03-11

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园手工活动方案设计篇一《幼儿园教育指导纲...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园手工活动方案设计篇一**

《幼儿园教育指导纲要》指出：要“指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高。”幼儿的手工制作，益智健心，促进幼儿大脑的发育、思维的活跃，协调左右脑的和谐发展。

1、喜欢手工制作，乐于参加手工兴趣班活动。

2、遇到困难有主动解决意识；看到同伴需要帮助时积极响应。

3、能熟练地运用折、翻、拉等基本操作独立完成作品；掌握折纸的基础折法，对同一系列作品能比较出区别，会举一反三。

4、通过手工教学活动，进一步训练幼儿手工制作的表现能力。

1、以多样的导入方式激发幼儿对手工活动的兴趣，以丰富的活动方式持续调动幼儿进行创意手工的积极性。说一说，用童稚的语言说说美的感受；想一想，用聪明的脑袋创造无限的遐想；做一做，用灵巧的小手做做美的物品；变一变，演绎变废为宝的艺术过程；玩一玩，放纵心情体验美的艺术历程。

2、创设良好的创意手工活动环境和心理氛围，把握好创意手工活动的开放性、变通性，提供开放可变通的艺术操作工具和材料。活动不局限于、剪，可以采用刻、印、拓、染、贴等多种方法的综合。让幼儿自主学习，自由探索，促进每位幼儿在创意手工活动中有个性地发展。

**幼儿园手工活动方案设计篇二**

一串红

1、出示两盆一串红。

师:宝宝们，瞧，这盆花认识吗?它的名字叫什么?一串红开花了，像什么?一串串的红鞭炮，这盆花漂亮吗?漂亮这个词真好听，还可以怎么说?美丽、好看，我教你们一个好听的词——鲜艳!

师:仔细看看，一串红的花朵什么样子?一个接着一个，花朵在上面，叶子在下面。

2、出示空白的制作纸，变魔术——范画。

3、讲解制作过程

师:我们选红色皱纹纸来做花朵，取一张红色长条形皱纹纸，小手捏住纸的中间部分。两手向相反的方向拧一下，在拧好的褶皱部分抹上胶水，黏贴在画有花茎的纸上。

再取一张，拧一下，抹胶水，贴到花茎上……

苹果

1、激发兴趣

2、出示范画——苹果

师:这个苹果宝宝穿的衣服好看吧，是用什么材料做的呢?仔细看、认真听。

3、讲解制作过程

师:我们来给苹果宝宝穿衣服:在画有水果的轮廓线内选择一小块地方涂上胶水，取一张长条彩纸，撕成小片。将撕下的小纸片贴在涂好胶水的地方，用不同的彩纸，重复撕、贴，直到贴满为止。

4、卫生教育

师:在制作的时候，如果手上粘到胶水的话，就立即用小毛巾擦一擦。完成好以后呢，把自己面前的碎纸收拾干净，放到小篓子里，做个爱清洁的好孩子。

**幼儿园手工活动方案设计篇三**

1、培养幼儿的动手动脑的能力，发展幼儿的小肌肉灵活能力，增进亲子之间的`情感。

2、尝试利用纸卡通过黏贴、组装制作摩天轮。

1、材料包：造型纸卡、毛根

2、自备材料：

胶棒、双面胶、剪刀、水彩笔

1、谈话导入。

2、出示已做好的摩天轮，讨论摩天轮的结构

教师：摩天轮有哪些部位？

3、出示纸卡，讨论制作方法。

教师：你看见了哪些材料？这些材料分别成为摩天轮的什么部位？

教师:摩天轮的底座可以怎么做？

教师：将大纸卡沿线折好。底座两端的边缘线分别用剪刀剪开，一直剪到沿虚线标明的位置就可以。将较短的边缘线那端用胶水固定好，底座就完成了。

教师：把两张卡纸十字交叉，纸卡上的圆孔重合。用毛根穿入长条纸卡上的圆孔和底座上的圆孔，并固定使其能够转动。

教师：最后可以将另一根毛根平均分成四段，将摩天轮的四个座位分别固定在旋转支架上。

3、亲子手工快乐的摩天轮，教师巡回指导。

4、活动评价。

**幼儿园手工活动方案设计篇四**

1、利用纸袋原型，通过画、剪、贴等技能，表现动物、人物。

2、发展动手操作能力，并能利用纸袋玩偶进行游戏或讲故事。

白色纸袋、彩笔、剪刀、抹布、各种人物、动物的五官及玩偶范例。

这篇《幼儿园大班手工剪纸活动教案：纸袋玩偶》是为大家整理的，希望对大家有所帮助。以下信息仅供参考!!!

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

xx师出示纸袋小熊猫，以熊猫的口吻说：小朋友，你们知道我是谁吗?我是小熊猫。今天，我是到你们班来找小伙伴的，请你们照我的样子做几个小伙伴好不好。

2、引导幼儿观察纸袋小熊猫的制作方法。

xx纸袋上部适当位置贴上小熊猫的眼睛、嘴巴，也可以用彩笔画出来。在纸袋上面适当位置贴上小熊猫的两只耳朵。

xx纸袋两边中下部剪两个小孔，大小能伸进手指即可。

xx一只手伸进纸袋，大拇指和小指分别伸进纸袋两边的小孔，做小熊猫的手，纸袋玩偶就做好了。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

xx师：下面请小朋友来为小熊猫做伙伴，老师这里有许多小动物头像，可以先看看他们长得怎么样，然后在想想你想做哪种小动物，用什么方法做。幼儿先看玩偶范例，然后动手制作，每个小朋友要尽量注意跟别人做的不一样。

xx励能力强的幼儿制作两个不一样的玩偶，帮助能力差的幼儿完成作业。

4、总结评价，结束活动。

xx师评价作品，可从五官位置、色彩的选用去评。

xx儿将玩偶套在手上，两两对话，学习用玩偶的口吻对话和表述。

将好的玩偶放在语言角内，供幼儿练习讲话，促进幼儿语言发展，培养相互交往的能力。

**幼儿园手工活动方案设计篇五**

引导幼儿理解妈妈的辛苦，懂得爱妈妈，感恩母亲。

5月7日——5月12日

1、墙体布置：各班级以“感恩母亲节”为主题，自主布置本班室外宣传栏，如有关妈妈的.绘画;送给妈妈的手工;妈妈许愿墙;送给妈妈一句话等。

2、生成课：每个班级自主生成“感恩妈妈的活动”，通过活动，让幼儿感受妈妈的爱和辛苦，并懂得关爱和感恩妈妈。教案直接写在教案本上即可。

3、家园互动：属于生成课延伸活动。各班级可以给幼儿布置以下作业：幼儿给妈妈说一句“我爱你”;亲妈妈一口;给妈妈带回一个自制小礼物;帮妈妈干力所能及的家务活等。

(要求：小活动，各班级自主完成，不影响日常教学活动)

**幼儿园手工活动方案设计篇六**

1、折纸图示

2、折好的大象

3、每人3－5张正方形纸

4、每人一把剪刀

1、掌握折纸中撑开、压平的方法

2、在活动中培养孩子的良好个性

1、导入：家长讲述故事，引出找不到朋友的大象，并适时向幼儿提出帮助大象找朋友的要求，激发幼儿的折纸兴趣。

2、学折纸

（1）家长引导幼儿看图，并边示范边指导幼儿折叠。如幼儿遇到困难，家长可以手把手的指导。（尽量用鼓励、赞美的口吻）

（2）接受能力强的幼儿，可以让他独立看图完成。

（3）在活动中，家长始终要保持欣赏孩子、激励孩子的\'态度，尽量让幼儿独立完成折纸任务。

1、幼儿单独折叠要求：边角对齐；折痕压平；使用剪刀时注意安全；

2、性练习：为大象创设一个美好的家园

3、欣赏评价：谁折的大象最美？（尽量指出孩子折得好的地方）通过适当的评价，让幼儿对自己更有信心，对折纸更有兴趣。

今天，我们不仅帮大象找到了朋友，还给它建立了美好的家，大象可高兴了。所以，我们平常要爱护小动物，平时还要认真观察，勤动手，才能折出更多更美的作品来。

**幼儿园手工活动方案设计篇七**

1、学习刮画的`技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；

2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色彩与生活环境的关系；

3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

1、幼儿已初步认识深色和浅色；

2、多媒体幻灯片夜景图；

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；

4、半成品几张（一张铺好浅色底色的关成品、一张在浅色底色上涂好的深色的半成品）；

5、歌曲《萤火虫》磁带。

1、欣赏歌曲，引出课题。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》，小朋友你们知道歌曲里唱的是谁吗？萤火虫什么时候进来？（是晚上）。当夜幕降临，到处是一片漆黑的时候，小动物迷路的时候，萤火虫打着它的小灯笼把小动物们安全地送回了家。

2、欣赏图片，放映幻灯片，“家乡的夜景”。

（1）小朋友你们看这里是哪里呀？（是晚上的天安门）天安六上有什么？（有彩灯和焰火）

（2）再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

（5）观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房子里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，还有路灯）

3、欣赏范例，示范讲解

小朋友，想知道是一支什么样的魔笔吗？（出示无尖铅笔）啊！原来就是一支无尖的铅笔呀！一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画棒涂过了，这种画叫“刮画”。

4、认识刮画，熟悉作画步骤

今天我们就来学习这种新的画法“刮画”，刮画与其他画的区别在于画画上之前，要先把画纸处理一下。

（1）首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

在这个五彩斑斓的大千世界中，有许多神奇美妙的地方，我们“家乡的夜景”这么美，下面就请小朋友拿我送你们的魔笔，画画咱们“家乡的夜景”，乘着魔笔出了吧！

5、幼儿作画，教师指导

（2）想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。

6、幼儿讲述自己的作品

7、活动结束

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

**幼儿园手工活动方案设计篇八**

1、学习运用橡皮泥卷的技能。

2、尝试分橡皮泥，知道橡皮泥越多，捏的花卷就越大。

3、说说我的“花卷”最漂亮，体验泥工活动带来的成功和快乐。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、花卷一个。

2、各种颜色的橡皮泥若干，人手一个泥工板。

1、观察花卷的图片，讨论花卷的外形特征——是一层层卷起来的。

出示花卷，提问：小朋友看这是什么？它是什么样子的？

教师总结：这是花卷，它是一层层卷起来的。

2、教师出示橡皮泥，示范做花卷的方法。

3、教师交代要求，幼儿操作，教师个别指导。

引导幼儿先分泥，再捏饼干。提醒幼儿将不用的.和搓好的橡皮泥放在泥工板上。对个别能力较弱的幼儿给予帮助。

4、展览作品，并请幼儿说一说“我的花卷最漂亮”。

教师：我们来看一看谁的花卷做的最漂亮。

**幼儿园手工活动方案设计篇九**

为培养学生动手的`能力，在我校营造良好的氛围，提高小朋友的动脑、动手能力、锻炼他们的创新、创造思维，学校特举办手工制作比赛活动。现将活动安排如下：

手工小制作

4月17号

学前班学生

1、各班要充分宣传发动，要充分调动小朋友参与积极性老师要互相协作，共同指导学生的参赛作品。

2、学生在制作前要看有关图画，询问家长，寻求帮助。

**幼儿园手工活动方案设计篇十**

活动目标：

1.学习用多种材料变现梅花

2.能有疏有密地把花朵分布在树枝上

3.培养幼儿互相合作的能力

活动准备

1.组织幼儿观察梅花，了解梅花的形状，知道有盛开的花和含苞欲放的花，花朵是有疏有密地长在树枝上的。

2.幼儿已有剪五角行的经验

3.根据幼儿表现能力的强弱分为五组，分别为：(1)剪贴、浆糊、抹布、绑在椅子上或桌腿边的枯树枝，正方形粉化纸。(2)泥塑组：各色油泥，绑在椅子上或桌腿边的枯树枝，(3)绘画组：画有梅枝的纸并贴于幼儿可画的墙上、油画棒、水彩笔。(4)手指画组：颜料、画有树枝的纸并贴于墙上，抹布。(5)撕贴组：绑在椅子上或桌腿边的枯树枝，各色长条绉纸、浆糊、抹布。

活动过程：

1.谈话导题

教师用语参考：“小朋友到梅花山看到了什么?都有什么颜色的?梅花是怎样长在树枝上的?你喜欢梅花吗?为什么喜欢?”

2.启发幼儿用多种材料表现梅花。

教师用于参考：“对，有的梅花是盛开的，有的梅花是含苞欲放的。它们是有疏有密地长在树枝上的。我们怎样剪出盛开的梅花呢?(启发用剪五角形的折法，折剪五瓣的梅花。可以示范折的过程)”“还可以用什么方法表现梅花呢?”

“小朋友要把梅花有疏有密地贴、画在树枝上，各组用桌上的材料，大家商量好以后就开始动手制作。”

3.幼儿根据自己的能力，自由选择一组材料制作梅花

提醒幼儿有疏有密地分布梅花。重点辅导折剪梅花。

4.展示作品，共同欣赏。

教师用于参考：(你们的小手真能干，看看，现在教室怎么样啦?对，教室多美啊!这是你们共同合作的成果。“每个小朋友说一句赞美梅花的话，好吗?”)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn