# 2024年教师学期工作心得体会(汇总13篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-03-10

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。教师学期工作心得体会篇一...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师学期工作心得体会篇一**

本学期，本人担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我忠诚党的教育事业，遵纪守法，服从学校领导的工作安排，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。运用“自主——合作——创新“课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一学期来本人认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都是以的精神状态站在教坛，以和蔼，轻松，认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德，智，体，美，劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

本班学生，前几年换了好几任课教师，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是从培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，使学生喜欢数学，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电“，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还经常写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理，要充分发挥课堂教学这个“主阵地“的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长“自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式“的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长，与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求，正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求，课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生“实行“一帮一“结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础，重点难点外，还采用多种形式教学，如：漫画，录音等多样形式，通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性，主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务，存在的不足及努力方向。班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老“的精神，不断探讨提高学生学习兴趣，促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**教师学期工作心得体会篇二**

时光如水，转眼间，一学期很快就要过去了，这期间有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结：

一、思想方面：本人有强烈的团体荣誉感，有无私奉献精神。工作中，我在思想上严于律己，时时以一个老教师的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一切服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好各项工作。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

一、备课深入细致，平时认真研究教材，力求深入理解教材，并凭着多年积累的经验，准确把握难重点，还要注意学生的实际情景，并不断归纳总结经验教训。为了每一节课的效率高，经常集中别人的优点确定自我的教学思路，时常和同年组教师研究教学环节，研究教学规律，不断改善教学方法。

二、上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。要想提高优秀率，课堂40分钟守键，既要培养学困生的学习兴趣，又要注意到优等生得到满足，还不能忽略了中等生，这样在一节课上就要分配好，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。做到因材施教，因人而异。

三、课后辅导是取得好成绩不可缺少的重要一环，在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。当然只靠教师还是不够，必须发挥优等生的作用，实行以优带差的帮忙方法，多利用课余时间加强辅导，主要就是检查“学困生”的作业，辅导“学困生”掌握课本的基本知识和技能。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

教师新学期开学工作心得2

**教师学期工作心得体会篇三**

学高为师，身正为范。教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师很重要的素质，是教师的灵魂。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着以身立教的作用。做为一名教师，只有具备了良好的师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习的典范，才能用自己的一言一行影响和教育学生。

又一次学习了新修订的《教师职业道德规范》，使我更深的认识到:教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，只有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的教育工作者。

一、要爱岗敬业，关爱每一个学生

热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求很好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在对学生的热爱上。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道。一个不爱自己学生的教师，不仅干不好自己的工作，更不是一个好的教师。

我们面对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有形成一定的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自己的温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。

只有爱才能教育好孩子。爱岗位、爱学生，才是教师应该努力培养的基本道德品质。

二、严格要求自己，做学生学习的表率

教师是学生的榜样。我在多年的教师岗位中发现，教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步形成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的:教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

三、培养自己的工作热情，用积极的态度去工作

许许多多成功人士的经验告诉我们:成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，很终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

四、树立终身学习的观念，走终身发展之路

终身教育，这是现代人必备的思想观念。做为教师，更应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。陶行知先生的要想给学生一碗水，教师必须要有一桶水。的思想，虽然说了几十年，但在今天依然适用。社会的发展，知识的更新，课程的改革，都需要教师去不断的学习，在学习中不断的更新自己的思想观念，更新自己原有的知识结构，这样，教师才能去适应课程改革与学生发展的需要。因此，我们就要不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，还要善于反思、勤写笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，通过多年的教学工作和此次的新师德规范的学习，我更加明白了:教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，很重要的是教会他如何做人!作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。育人先育己，育己重育德。因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!让我们带着爱和责任走下去吧!

**教师学期工作心得体会篇四**

实习期间，我担任八年级一班的班主任和七年级三班一个月的代理班主任。这是两个可爱的集体，在我看来他们已经是我工作和生活不可分离的一部分。尽管我当班主任的时间仅仅半年，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。作为一名实习班主任，我充分尊重学生的个性，热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信每一个孩子都是未来的栋梁之材，做到有教无类。

(一)班会我成功的带领八年级一班我举行了“情系玉树，大爱无疆”主题班会，也带领七年三班开展“感恩”主题活动，让学生们知道，要学会“感恩”。我带领三班在后面的墙壁上，一起做剪纸贴花，还在一些图案上面亲手写下我对他们的寄语，我们共同参与带来的是我们的凝聚力!

1.确立共同的奋斗目标。我和八一班同学们制定的第一个奋斗目标是在月考中拿年级第一。在我们的共同努力下，第一个目标实现了，这就提高了我的威信，使学生看到集体力量，增强学生信心，提高班集体凝聚力。

2.培养得力的班委干部。作为实习班主任，我与班干部探讨交流如何管理班级，处理班级事务，开展日常工作。营造良好的人际氛围。

3.建立人人遵守的班规。我们全班通过班级公约，让同学写建议给班干部，再带领班干部一起制定我们自己的班规。同时，设立意见箱，及时倾听学生意见。

4.在学生学习方面下功夫。各方面工作的开展都是以学习为中心的，我重视训练他们的学习习惯。进行“预习、听课、复习、作业”学习四环节的训练与监督。

5.进行卫生改革，加强班级的卫生管理。卫生方面我进行了很大的改革，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。并制定相应的奖惩措施，由于卫生工作得力，我们八一班在学校评比次次都拿到了流动红旗。

6.重视抓好后进生的转化工作。因为后进生往往影响整个班级体。我从不说孩子笨，坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题，尽量在本班内“消化”，并给他们的每一次闪光以肯定。经过我的努力，爱玩爱闹也比较有号召力的李文桐担任班长，两个月前失去父亲的赵国力比以前乐观了，也努力学习了„(三)班主任工作中效果显著的小经验与心得1.“小纸条”：我常用小纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生的委婉的批评、善意的提醒;还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。有如果我内心大怒时，我更会用小纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”，短短一个纸条避免了大叔呢过得训斥，给学生一个反思的机会，而且大多数学生找我谈话时已经懊悔的不得了啦!2.“悄悄话”：人在内心处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任要有效的教育捣蛋调皮的学生，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我采用了悄悄话的方法。他们总爱搞一些“小动作”，显然他们是在想引起别人的注意或者发泄脾气。我注意到当众说他们不好，于是只是轻轻走到他们身边碰碰他们，或者在他们耳边说几句悄悄话(注意了啊!这样不好啊!„)他们会会意的点点头，并努力的改正，尽管由于爱动的习惯，他们也会重犯。不过真的挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己，从而表现的收敛起来。3.“心语箱”：我请爱好手工的学生制作了心语箱，每周两次开启，便于我及时了解学生情况，交流情感。内容可以的是悄悄话、提建议、批评老师等。

(三)自身行为与素质提高

1.树立良好的教师形象及人格魅力。教师应该用自己的人格魅力去影响学生，我十分注意自己的一言一行，力求成为他们的榜样。课堂上教态从容，充满激情;生活上衣着得体，举止文明;我从不迟到、旷课;教导学生细致耐心;学生的集体活动，我都积极参加。

2.不断改进自己的工作。我坚持写好工作日志，积极学习与班主任有关的书刊，并坚持写班主任每月工作小结(见《附表》)，不断指导和改进自己的工作。

3.班主任及英语任课教师工作都要有恒心。不要抓一段时间，放松一段时间。我坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。4.用我的行为去感染我的学生们。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的我自己先做到。久而久之，也就感染了我的学生们。

(四)工作的不足和今后的方向

1.班级常规管理还不够完善，少数学生在思想上对待学习的主动性不够，好的生活学习习惯依旧没有形成。

2.与家长的联系和沟通不够多。应及时多向家长反映及交流，以助于我的工作顺利有效进行。3.今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极学习有关资料，并向有经验的班主任交流学习。

**教师学期工作心得体会篇五**

因这闰九月的缘故，快到20\_\_\_年末才稍显出十冬腊月的样子。细数从夏末至今，已有三月。在我新入职的第四个月里，一切都越来越熟悉，一切又都与日俱新。

许多人问过我为什么选择\_\_\_十一中。我想这是时代和自我选择的结果。我也曾犹豫过，我也有像我的研究生同学一样在繁华市中心做小白领的愿望，只是当我踏上讲台，我便知晓，这是我一生也不会放弃的三尺天地。每天60多公里的奔波，不能拉远我与讲台的距离;课上课下随时随地的教学反思，保持着我教学的热情，也保护着学生学习的兴趣;夜晚为备课点亮的灯，映照着的是孩子们求知若渴的眼睛和茅塞顿开的闪亮神情。

如果说幸福来自于比较，那么，我在城阳十一中真的是幸福的。作为学校少数的几位研究生之一，我得到了校领导的赏识与厚爱，获得了许多培训学习的机会。在黄岛博文中学参加的\_\_\_市初中英语教研，让我第一次近距离接触教研，系统的吸收了有关英语阅读的新理念。在黄岛实验中学观摩的翻转课堂，使我首次身临其境体会了信息技术带给传统教学的冲击，以至在接下来的一个星期里，都不断的设想如何在我的教学中更多利用高科技，带给学生福利。随后十月中旬在青大师院参加的中小学置换教师培训，让我找了重回课堂的感觉，我如饥似渴的吸收着师院教授提炼的教学理论，教研员对新课标的解读以及一线教师的经验。满满当当的七天培训，让我满载而归。通过这些培训，我迅速在教师自我发展上找到了方向，而这一切都源于校领导的赏识、同事的支持。

从开学伊始，李校长和魏主任就不曾放松对我们青年教师的培养。从每周的教学反思，到随时分配的任务，以及对我教学改革实验的支持都使我快速的成长着，使我每一天的工作都充实而又意义。在李校长、魏主任和师傅的支持下，我在期中考试结束后，实行了我的教学改革实验。根据3班和6班学生的特点，我选择在3班做出了一些教学创新，而在6班维持原有教学模式进行。具体内容包括语言点新授方式、词汇教学、小组合作式试卷讲评课等。两种模式都各有优势，而我的教学也在这两种模式的互补中不断探索，进而更新完善。

如此幸福的我，又特别幸运的遇到了一帮随和可亲的同事，一个敬业专业的英语备课组。每次听韩老师、李老师和王老师的课，我都如梦方醒，细致简炼的讲解、稳固踏实的复习以及节奏紧密的课堂都是让我佩服、需要我用心学习的地方。平日里，办公室里的同事像哥哥姐姐一样关怀我，耐心聆听我的困惑，细心解答我的疑问，用他们丰富的经验为我解教学之忧。我所教两个班的班主任，赵老师和郭老师，都很耐心负责，使班级井然有序，也是我教学过程中的强大依靠。十月份的一师一优课视频课遴选中，我的师傅韩老师一遍遍的帮我过课件，指出我教学设计的不足。刚刚结束的山师二附中之行，韩老师为这堂课费尽心血，无论在火车上还是在宾馆里，不断与我磨课，而她隐身幕后，使我有机会在山师二附中一展我校的风采。让一个刚毕业三个月的学生，出一堂这样重要的课，这是学校对我极大的信任和鼓励，使我备受感动。

从第一个周那个上课“煞味”不足的青涩毕业生，到现在逐渐了解何时威严何时调剂课堂气氛的青年教师，这三个月走来，虽然辛苦，却很快乐。感谢有这样一帮随和可爱的同事，感谢师傅耐心细致的指导，感谢魏主任时时刻刻对我个人发展的督促和支持，感谢校长、李校长及各位校领导对我的信任和鼓励，也感谢学生们让我觉得每天的工作都新鲜有意义。我定继续努力，不辜负你们以这样温柔的方式教会我的成长。谢谢大家!

**教师学期工作心得体会篇六**

“一个人的力量终归单枪匹马,众人的力量才能排山倒海.”团队的力量才可以推动四年级前进的脚步,本学期依然很幸福很享受,继续沐浴在四年级组温暖的阳光中,面孔换了一个更善良的老师李玲.

一学期下来,尽管工作还是那些工作,任务还是那些任务,但是不同的是在这个团队中,因为有了合作的力量,工作起来更加轻车熟路.

首先,对学生越来越有爱了,因为爱所以爱。

对这个班级,我曾经有过些许的抱怨,更有过诸多的不满,但是孩子毕竟是无辜的,他们更需要我们的呵护.他们是正在成长和长大中的幼苗,每个人都有浇灌的义务,南桔北枳,谁能说孩子是有问题的呢?在带着这个班级,面对很多的问题学生,我慢慢的研究,慢慢的捉摸,我不断的学习,学习好的教育经验,学习好的教育方法,放慢了自己想要的改变,放慢了自己左右的较量,跟多的是心安理得面对和接受.通过读书,改变自己焦躁的个性和急于求成的迫切,其中我读了一位优秀的班主任的话语,品味道,”每一个孩子都拥有不同的.花期,只是开花的季节各不相同.有的可能快速的长成参天大树;有的需要我们静等花开.”那一句句善良的话语犹如警醒自己的良言,我告诫自己,要对每一位孩子耐心点,好点.同时我也品读了台湾著名教育家龙应台的书籍《孩子，你慢慢来》；我们是为什么生育孩子？……这些优秀的教育读物，不但教会我教育我的学生，同时也教会我教育自己的女儿；同时我的女儿也在初中新的学习生活中让我更懂得这些学生就犹如我的孩子一样需要帮助。同时我也对自己的过往不断的反思……爱慢慢的来了，我和班级的孩子的感情越来越深，他们对老师的教诲感触颇深，他们信赖老师，相信老师，信任老师，今天我们是师生，更是朋友。

其次，对年级组越来越有爱了，因为爱是最美的沟通。

不在一个学年级组的老师，彼此间和很难了解，也少有交流。但是有机会相处在一起，就会有同年级老师相互走近各自心里的默契和需要，在面对班级的困惑和苦恼中，同年级的老师会相互安慰和帮助，感谢这些老师们，他们时常在我的耳边鼓励的话语深深地记在我的心里，“这个班级太需要你。”“你们班变化真大。”“看看你们班孩子作文，一看就是写你。写的你太真实了。”同年级组教师的激励都成了工作中对自己的勉励。

教学上，教学相长，即便是组长的引路课，也是自己学习的机会；即便是年级组内教研，也是自己相互取长补短的时机。我们一起工作，一起快乐的过着每一天。

第三，对兴华团队越来越有爱了，因为爱很温暖。

兴华不是一个富裕的学校，也没有富足的福利，更不是富足的学区。爱这个团队，就是因为这个团队的善良。有善良的老师，有善良的领导，有善良的学生，更有善良的一点一滴。每天早餐大家一起家长里短，说说心中的不快，聊以安慰，以快乐的心情走进课堂；工作中大家一起研究教学，互相切磋，提高课堂高效；课下大家一同面对班级问题学生，出谋划策，解决困境；特别是本学期因为办公室的温暖，这里拉近了大家的距离，同事间开诚布公的话语，及工作上不开心的事情都在这里得到最善意最公正的答案……分享快乐，分担烦恼已成为大家互相增进感情的纽带。

学期生活转瞬即逝，但是对工作的热情却有增无减，即便自己的身体不适，我也爱着这片难以割舍的岗位，只要我在，我就会把爱撒到兴华的每一个角落。

**教师学期工作心得体会篇七**

随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落。本学期，我担任八年级\_、\_班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作情况总结如下：

一、教学任务完成情况

3.同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了一定的成效。

二、学生学习情况

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

三、教学过程经验总结

6.在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

四、教学过程中存在的问题及改进措施

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

3.学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会忽略学困生的学习情况。有一些学生易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。

**教师学期工作心得体会篇八**

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。我除了积极报考本科函授外，还认真撰写工作总结与论文。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧!她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔!我高兴，我是一个班主任。

**教师学期工作心得体会篇九**

我叫\_\_，现年31岁，中国共产党党员，本科学历，小教一级教师，19\_年参加工作的，至今工作已近13年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事;热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。13年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

一、思想品德方面：

我自参加工作近13年，尤其是从事教导主任工作3年多来，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我并结合四川省中小学教师职业道德规范制定了我校教师的\'师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

二、教学能力方面：

20\_年在县教育局举办的中小学爱国主义影评征文活动中荣获教师辅导贰等奖;

20\_年被评为优秀教师;

20\_撰写的论文《论德育艺术的把握》获合江县论文评选一等奖;

20\_年\_月指导该班学生古志银写作的作文在泸州报上发表;

20\_年在合江县选拔教师参加泸州市课程改革学科优质课竞赛获二等奖;

20\_年度被合江县评为优秀德育工作者;

20\_、20\_连续两年被学校评为优秀;

20\_年被被评为秀教师和合江县师德标兵;我参加合江县20\_年x月的新课程优质课政治学科竞赛中获县一等奖并进入第二轮的4人决赛。

三、在出勤方面：

因我十分的热爱党的教育事业，近13年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近13年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、教育教学水平方面

20x年x带的毕业班有3人考上中师，6人上高中;

20\_年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名;

20\_-20\_年所任的初中英语教学成绩较好;

20x-x20\_年同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区一。

五、管理工作方面：

(一)在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面，日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。为我校连续多年继续保持合江县的抗洪救灾先进单位、合江县的常规管理合格学校、县级文明单位、县级校风示范学校、县级卫生先进单位、县级青年文明号和合江县红旗大队等荣誉作出了贡献。

(二)在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任教导主任前多年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

六、在对待学困生和贫困生方面。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的王建同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生，我班的朱志江小朋友，是20\_年转来的，他爸爸在坐牢，妈妈也外出多年，与年老体弱的奶奶相依为命，爷爷去年去世，生活十分困难，根本无钱教学费，我了解到此情况后，不是放手不管，而是主动出钱给他交学费和生活费，在学习上也给予他更多的辅导，该同学成绩现在名利该班前列。从教12年里我共为经济困难学生王群、古志银、成果吴小超等十多名学生代交过部分学杂费、对进步学生给予奖励，为那些濒临失学的孩子带去教师的爱心，更给他们带去了希望。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

**教师学期工作心得体会篇十**

在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、学期工作概述：

本学期我担任一、二年级的美术教学工作和少年宫的手工制作活动课。一年级孩子由于刚从幼儿园转入小学，习惯比较差，易失去注意力，所以激发他们对美术的学习兴趣就非常的重要。二年级的学生有了一年的学习，基本上养成了一定的学习习惯，还需要继续加强和培养。对待一、二年级的学生，学习兴趣都是比较重要的，同时要注意对孩子们的任何一次评价。我在对待学生学习情况进行评价时，我从不简单地否定或无原则地表扬，总能在每个孩子身上先找到一个闪光点，再进行郑重其事地表扬，使他们在学习活动中得到快乐，找到自信，进而把兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。上课前，认真备好每一节课，同时钻研每课的讲授方法，了解学生的吸收情况，并和同组的教师学习不同的讲课思路以及优秀经验。并精心准备了《百变团花》这一节公开课，得到了领导和老师们的一致好评，课后我及时总结本课在设计和讲授中的特点，加于推敲，受益匪浅。除此之外，每周三下午的少年宫活动，作为手工活动的负责人，我也提前认真做好了每周、每月、每学期的教学计划，并认真履行。让孩子切实感受到手工制作带来的乐趣，同时让学生有一定的专业成长。

二、工作完成情况：

本学期教学工作基本顺利完成，所带的每一个学段学生基本能以比较高的热情上美术课，也能以比较高的质量完成作业。少年宫按照计划顺利进行。学期末基本完成所有计划。另外，我也积极配合学校其他常规工作。

三、工作亮点：

1、教学公开课：本学期教学公开课我精心准备，认真研究课标，了解学生兴趣以及学情，课堂上学生学习兴趣浓厚，热情积极，表现欲强，课下学生意犹未尽，并得到了学校领导和老师们的一致好评。

2、少年宫：本学期少年宫我一改之前计划不严谨，实施不到位的情况。提前做好计划并认真研究，并严格按照计划进行，同时注重趣味性。基本做到了高效、有趣。

3、其他：今年积极参加了各单位举办的各种比赛，包括学生的和教师的。如：市团委主办的晋城市中小学“同心同梦同行，共创美好生活”的公益性绘画比赛，市直工委文明办联合举办的：“一户一花灯，欢乐度新春”手工花灯展览等。

四、存在不足：

1、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

2、对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创进和个性发挥。

五、努力方向：

在接下来的工作中。更加认真的研究课标，了解学生，以学生为核心，认真踏实地上好每一节课，同时组织好少年宫活动，争取把少年宫活动做的更加有趣，有特色，成为实小社团的亮点。最后积极参加各种校内校外活动，认真辅导学生，为学生提供更多展示的机会。

播种希望，收获快乐，以上就是我一学期来的感想和体会，期盼在今后的教学工作中收获更多。

**教师学期工作心得体会篇十一**

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难，特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

新学期教育工作心得体会教师【篇2】

**教师学期工作心得体会篇十二**

\"做一名好老师\"是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以\"师德\"规范自己的教育教学工作，以\"当一名好老师\"作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三.在分管工作上，服从安排，积极主动。

在每周11节课的情况下，要安排好自己的几条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学研究活动，学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。

本学期担任六年二班班主任，首先进行干部队伍的组建和培养。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四.提高素养，努力工作。

本人克服一切困难坚持出全勤，每天坚持按时到校，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。

在不断的工作实践中，我应该不断的加强学习、反思，提高自身的素养。如何做到科学计划、科学落实、如何作好班级管理，这些还需不断地努力。

**教师学期工作心得体会篇十三**

有人说，世界上最难做的就是人的工作，最难搞的就是以人为载体的“实验”。而我们班主任时时刻刻都在跟人——我们的学生打交道;每次做的都是人的“实验”——学生的思想教育工作。这句话，它既道出了班主任工作的艰辛，又反映了班主任工作的复杂性。中职教育是学生走向社会工作岗位的转折期，班主任是学生人生道路的引路人，对其走向社会工作岗位产生重要影响;德育工作如何适应当今快速发展的社会新形势，怎样有效地引导好、教育好这些中专学生，是我们每位班主任迫切思考的课题，如下是我担任班主任工作的一些心得，与大家分享：

一、班主任首先应成为学生的良师益友

班主任工作首先要充分了解学生，熟悉学生的性格特点、行为习惯、家庭状况，通过课任老师了解学生的学习态度、课堂纪律，只有了解学生才能建立沟通的桥梁，只有良好的沟通才能作出有针对性的教育和引导。学生是学校生存的保证，是老师的衣食父母，我们要以满腔的热情、高度的责任感，像亲人一样关心、爱护学生，多与学生聊天、互动，讲生活道理，探讨现实问题，推心置腹、开诚布公，既让学生了解老师的思想，也让学生畅所欲言，对待学生要宽容、多表扬、少批评，经常参与学生的课外活动，建立了解学生信息的多种渠道，让学生对你有亲切感、信任感，成为学生的良师益友;同时班主任的管理工作要加强服务学生的意识，这样学生就会较好地配合老师的教学和管理工作，使班主任的工作效率达到事半功倍的效果。

二、引导学生多读书、学会学习，培养好的学习习惯

知识是永远的财富，求知是人的天性，当今是知识经济的时代，人们的社会竞争和个人发展对知识的依赖更加增强，在市场经济中，知识是提升一个人生存品质的重要手段，知识的更新、换代越来越快，一个人要在社会上立足，在岗位上有所发展和提升，学会学习，自我教育是必不可少的手段，现在单位招聘新人时要求的不单纯是：“你可以做什么”，而更重视的是“你能学什么”，具备学习的能力，才能谈得上占有和更新知识，接受和处理信息，才能对知识应用，不断地跟上世界知识革命的步伐，向学生灌输阅读的好处，为学生读书创造条件，培养学生阅读的兴趣，使他们养成爱读书、勤思考的习惯，阅读的过程能也使学生修身养性，塑造良好的品格，确立积极的人生观，通过阅读，把他们引入知识的海洋里不断地探索和提高，学会学习，懂得获取知识的方式和途径，逐渐培养终身学习的意识;一个爱读书的学生，纪律是不会差的。

三、教育学生学会感恩，培养社会责任感

教师的天职是教书育人，是给予学生无私的爱和奉献，从来不要求回报，还有家长对小孩过分宠爱，这种只强调付出，不求回报的做法，慢慢会使学生滋生一种无论老师或家长服务他都是一种理所当然的想法，久而久之，这样的学生就会变得以自我为中心、更加自私。目前的中专生，有些不但对老师没有敬畏之心，还对学校、社会产生一种逆反心理，好像别人欠他一样，心态不平衡，行为叛逆、缺乏公德心、肆意破坏公物、不尊重老师、不服从学校管教，其实这些学生小时候很多都是娇生惯养，被家长宠坏了，不知道感激，没有回报的意识，因此我认为作为老师在付出爱心的同时，要教育学生懂得感恩，学会回报。古人说：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩是中华民族的优良传统，也是做人起码的品德修养，我们要让学生明白，父母对我们有养育之恩、老师对我们有教育之恩、学校对我们有培养之恩、社会对我们有关爱之恩、军队对我们有保卫之恩;要让学生理解爱，学会感恩，感恩于父母赐予的生命、感恩于老师赋予的智慧、感恩于朋友给予的友谊，感恩于党和国家创造的社会环境;一个常情感恩之心的人、心理坦荡、胸怀宽阔、以助人为乐。

在学会回报的同时，也要培养学生的责任感，我们每个人生活在世界上，需要对自己负责，对家庭负责，对学校负责，对社会负责，当一个人有责任感时，做事就有分寸，态度就认真，当学生富有责任心时，就会自觉维护班集体利益、学校秩序。正所谓：国家兴亡，我的责任。班级纪律不好，我的责任;学校秩序不好，我的责任;使责任感深入到每位同学的心里。懂得感恩，富有责任感，使学生养成爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱社会;共创和谐友爱的校园氛围。

新学期教育工作心得体会教师【篇4】

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn