# 亲子活动方案设计意图(实用13篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-03-10

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。亲子活动方案设计意图篇一一、活动时间：...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**亲子活动方案设计意图篇一**

一、活动时间：

20\_\_年4月12日周日

二、活动地点：

东湖公园

三、行程安排：

上午九点梨园门口集合。

1、(9：30—11：30) 亲子游戏

2、(11：30—12：00) 临时自由活动时间

3、(12：00—1：30) 集体午餐

4、游鸟语林

5、活动结束(解散)

四、游戏内容：

1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如：(2\_\_3+9)/3-4+8=?)或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

4、汽球运输。。两人一组。。背对背夹球接力。

5、五毛和一块 ：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真 ：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙 ：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可， 接不上者罚

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到 “15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。

2、听……春的声音，说出听到了哪些声音?

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程

**亲子活动方案设计意图篇二**

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。

活动时间：20xx年10月1日

活动场地：xx商业广场中心

活动目标：

1.通过孩子和家长的游戏，增进孩子与家人之间的感情

2.让孩子们体验活动带来的快乐

3.通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1.做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点;

2.准备活动所需的材料

3.布置活动场地

4.设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费劵、广场消费劵等。人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1.主持人致欢迎词：

2.注意事项：

1)在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2)在活动中请遵守游戏规则。

3)在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4)每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1.今天你快乐吗?为什么?

2.你觉得你和家长今天表现怎么样?

3.下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1.事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2.做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3.对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4.活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5.随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

幼儿园圣诞节现代家庭中，父母在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与父母接触交流的机会甚少。通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好......

**亲子活动方案设计意图篇三**

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

2、活动地点：\_\_\_\_\_

3、参赛对象：\_\_\_班及家长

道具：大球

五、比赛项目及规则

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走;

(2)向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球;

(3)家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳返回起点;

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推;

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

**亲子活动方案设计意图篇四**

活动名称:

快乐花草节

活动对象:

全园小朋友和家长

活动时间:

\_\_年3月12日

活动目标:

1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物,有热爱大自然的情感。

2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。

活动准备:

1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。

2、活动材料的准备:花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。

3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。

4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。

5、展板:我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。

6、爱护植物倡议书。

活动过程:

1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。

2、园长讲话(植树节的来历)。

3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。

4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班:给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

延伸活动:

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。

**亲子活动方案设计意图篇五**

活动目标：

1、通过和爸爸妈妈的互动，锻炼宝宝动手制作的能力，同时增进亲子彼此之间的情感；

2、通过展示自己的作品，感受成功的快乐，激发宝宝喜欢幼儿园的情绪。

活动准备：

已剪好的花朵（30朵）；蜡笔、黑色水笔；范例等

活动过程：

一、导入

1）、介绍“花语心愿”的制作方法：

幼儿自己挑选一张喜欢的“小花朵”，和爸爸妈妈用水笔在“小花朵”的`一面画上自己的自画像（在这个过程中家长可以帮助宝宝和宝宝一起完成），画完后，鼓励宝宝用蜡笔进行涂色和装饰；最后，家长在“小花朵”的另一面写上对宝宝的希望或者祝福的话语，然后和宝宝一起在老师的帮助下将作品展示在班级的门口，和宝宝一起欣赏作品，体验成功的快乐。

二、亲子创作

1）、教师展示范例，介绍材料和制作方法

2）、幼儿和家长进行制作

3）、展示作品

三、欣赏我的作品（可拍照留念）

5)生活活动（10：00―10：15）

组织幼儿进行洗手、小便、喝水（希望家长能够放手，尝试让宝宝自己动手或让老师帮助）

6）音乐游戏（10：15――10：30）

活动名称：找朋友

活动准备：音乐磁带录音机奖品若干小鸭子玩偶一个

活动目标：通过音乐游戏感受幼儿园朋友多的快乐。

活动玩法：幼儿在老师的引导和鼓励下，学唱《找朋友》的歌曲；尝试先找爸爸妈妈做好朋友，逐渐延伸到找老师做好朋友，找小朋友做好朋友，感受音乐游戏的快乐。

**亲子活动方案设计意图篇六**

幼儿升入中班，动手操作能力和想象力有了很大的提高。根据我班幼儿的发展水平和年龄特点，结合秋季落叶的环境，我制定的“半小时亲子活动”的主题是《树叶拼贴画》。幼儿通过拼贴树叶这个活动不仅可以认识各种树叶，了解树叶的形状和颜色，更能提高幼儿的想象力和动手操作能力。

在活动前几天，我们会让家长和孩子利用来回入园、离园的时间，在路上收集各种树叶、落叶，提前感知树叶。并请家长自己从网上查看有关树叶拼贴的图片，以便于活动的顺利开展。

1、教师向家长简单介绍开学近一个月幼儿的表现和班级本学期要开展的活动(训练幼儿的记忆力，养成良好的学习习惯)，请家长在家配合教师共同实行。

2、教师向家长和幼儿介绍本次半小时亲子活动的主题——树叶拼贴画，并出示几幅树叶拼贴作品。

3、教师提出活动要求：

(1)幼儿和家长一起想象要拼贴的内容，一起动手制作。提醒家长不要模仿教师出示的范画。

(2)要保持班级卫生。

4、教师分发材料：各种树叶、胶棒、胶带。幼儿和家长制作。

1、教师请家长与幼儿将自己的手工作品展示在自由墙上，让家长与幼儿互相欣赏、点评。

2、教师小结。

**亲子活动方案设计意图篇七**

活动目的：

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑，排除家长的种种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

活动内容：

1、通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。

2、9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。

3、9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。

4、10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）

5、11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

活动要求：

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

附各游戏活动的规则：

游戏名称：

喂饼干

活动地点：

小一班教室

活动规则：

1、3——5名家长在小椅子上坐成一排。

2、3——5名幼儿站在自己爸爸妈妈的对面，戴上头套，手里拿上饼干，听到口令后往前走，将手中的饼干喂到爸爸妈妈的口中。

3、要求幼儿独立完成。

4、幼儿在游戏的时候不能偷看。

游戏名称：

神奇的果树（手指点画）

活动地点：

小二班教室

游戏规则：

请幼儿在家长的帮助下，选取自己喜欢的颜料，用手指并蘸取小许进行点画果子，装饰这棵神奇的果树，也可以对其进行个性化的装饰。作品完成后，可以带回家留作纪念。

游戏名称：

小猫学本领

活动地点：

小三班教师

游戏规则：

孩子头戴小猫头饰，从起点出发，爬过山坡（垫子），钻过山洞（铁圈），走过独木桥（平衡木），到达终点。

游戏名称：

过小桥

活动地点：

多功能厅

游戏规则：

家长手拿泡沫垫板，交替摆放，孩子依次踩过泡沫垫板，到达终点。（活动地点：多功能厅）

**亲子活动方案设计意图篇八**

今天上午8：30左右我们学校组织了第三届放风筝节活动。全校师生准时出发，一路上，我们说说笑笑，无意间，我们看到了一大片、一大片的油菜花，油菜花金黄金黄的，近闻，有一股淡淡的香味，油菜花的上面，当然少不了勤劳的蜜蜂在上面采蜜了：它们先飞到这朵花上采蜜，接着又飞到另外一朵花上采……有趣极了。

大约步行了十分钟，我们到达了目的地之后，就开始分场地了，分完场地，我就给我们四人小组各自分了任务，我负责拍照，另外三个同学负责放风筝。我忽然看见有一个人风筝放得好高，就把他们的动作录影了下来：他们先提着线，后面的人拿住风筝面，等说完了“三、三、一”之后，拿风筝的那个人就放开风筝，另外一人马上向前面跑去，就这样，风筝慢慢地飞高了。于是，我叫我的小组成员也按照这个方面去做，果然有效，不一会儿我们的风筝也飞的好高好高，大家可开心了。一个小时过去了，抬头一看，天空中飞满了各种各样的风筝：有蝙蝠形状的，有蝴蝶形状的，有蜈蚣形状的……当然，最引人注目的是学校的大大的拨浪鼓形状的风筝。

**亲子活动方案设计意图篇九**

设计意图：

为了能够有效促进小班幼儿更好的适应幼儿园的环境和生活，根据小班幼儿的年龄和心理特点，我们设计了丰富有趣的亲子半日活动。旨在通过通过亲子活动，帮助幼儿消除对老师的陌生，萌发幼儿与同伴建立快乐的玩伴关系的愿望。同时，也让爸爸妈妈和宝宝们对幼儿园及班级、班级老师有一个初步的了解与认识，感受幼儿园的美妙，渐渐消除对幼儿园的抗拒和抵触心理。

活动时间：

9月3日（上午）

参加对象：

小三班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园；

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情；

3、让家长有效了解幼儿在园生活的.环节，增进家园间的联系。

活动过程：

1）来园活动（8：30—8：45）

活动准备：娃娃家玩具、桌面建构材料、各种积木玩具

指导要求：

教师热情接待幼儿与家长；

幼儿自主选择桌面玩具、娃娃家、积木进行自主游戏；教师巡回指导；

游戏结束后，提醒幼儿将玩具送回家。

2）生活活动（8：45—9：10）

在老师的引导下，幼儿尝试自己洗手、脱拉裤子（如能力较差爸爸妈妈可以适当帮助），养成饭前便后洗手的好习惯；在吃点心时，知道坐在小椅子上进餐，学习餐后用小毛巾擦嘴。

3）开心剧场（9：10—9：25）

组织宝宝和爸爸妈妈一起观看由本园教师所表演的手偶剧，提醒幼儿在观看时要保持安静，结束时要鼓掌表示感谢。

4）亲子小制作（9：25—10：00）

活动名称：

花语心愿

活动目标：

1、通过和爸爸妈妈的互动，锻炼宝宝动手制作的能力，同时增进亲子彼此之间的情感；

2、通过展示自己的作品，感受成功的快乐，激发宝宝喜欢幼儿园的情绪。

活动准备：

已剪好的花朵（30朵）；蜡笔、黑色水笔；范例等

活动过程：

一、导入

1）、介绍“花语心愿”的制作方法：

幼儿自己挑选一张喜欢的“小花朵”，和爸爸妈妈用水笔在“小花朵”的一面画上自己的自画像（在这个过程中家长可以帮助宝宝和宝宝一起完成），画完后，鼓励宝宝用蜡笔进行涂色和装饰；最后，家长在“小花朵”的另一面写上对宝宝的希望或者祝福的话语，然后和宝宝一起在老师的帮助下将作品展示在班级的门口，和宝宝一起欣赏作品，体验成功的快乐。

二、亲子创作

1）、教师展示范例，介绍材料和制作方法

2）、幼儿和家长进行制作

3）、展示作品

三、欣赏我的作品（可拍照留念）

5）生活活动（10：00—10：15）

组织幼儿进行洗手、小便、喝水（希望家长能够放手，尝试让宝宝自己动手或让老师帮助）

6）音乐游戏（10：15——10：30）

**亲子活动方案设计意图篇十**

活动时间：20xx年10月1日

活动场地：xx商业广场中心

活动目标：

1.通过孩子和家长的游戏，增进孩子与家人之间的感情

2.让孩子们体验活动带来的快乐

3.通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1.做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2.准备活动所需的材料

3.布置活动场地

4.设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费劵、广场消费劵等。人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1.主持人致欢迎词：

2．注意事项：

1)在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2)在活动中请遵守游戏规则。

3)在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4)每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走（每个家庭一大一小）

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走（每个家庭一大一小）

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑（每个家庭一大一小）

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球（每个家庭一大一小）

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1.今天你快乐吗？为什么？

2.你觉得你和家长今天表现怎么样？

3.下次你想玩什么游戏？为什么？

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1.事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2.做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3.对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4.活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5.随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

**亲子活动方案设计意图篇十一**

活动时间：

20\_\_年11月26日上午9：00

活动目标：

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：

剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

**亲子活动方案设计意图篇十二**

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

1．环境创设。(文章转自实用文档频道201209)

（1）显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

（2）隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的\'共同阅读时间。

2．共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

（1）学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

（1）购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

（2）参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

1、在家庭：

(1)营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

（2）建立家庭图书角,开展亲子共读一本书或几本书活动。

（3）家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

（5）在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

（1）板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

（2）教师和孩子一起看书、聊书。

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭“，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

大八浪中心校

20xx年9月

**亲子活动方案设计意图篇十三**

一、自由活动——快乐宝贝（8：30——8：45）

目标：1、引导家长采用问答式与幼儿亲子阅读。

2、练习钻爬，发展幼儿双脚跳的能力。

3、与家长交流，了解幼儿情况及教养困惑。

内容：

1、装饰 “小小书架”吸引幼儿注意，书架中重点投放色彩鲜艳的认识单个物体的图画书：《水果》《交通工具》《动物》等，引导家长采用问答式的的语言积极与幼儿互动。例：看到苹果可以问孩子：这是什么水果？它是什么颜色的？什么味道？（或吃起来怎么样?）引导幼儿回答：苹果红红的。苹果甜甜的等。

二、点名时间（8：45——8：50）

目标：能大胆地用语言介绍自己，培养语言表达能力，让宝宝建立自信。

过程：

1、放节奏歌《我会说》。

2、听到音乐，家长与宝宝一起围坐在教师周围，随时音乐节奏一起拍手说。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝介绍活动目标和内容。 4、出示手偶：小猫咪，引导幼儿与这位小客人打招呼，并鼓励幼儿来抱一抱小猫，到前面勇敢的介绍自己。

家教指导语：0----3岁是语言发展的关键期，特别是1---3岁是孩子语言能力发展最快，学习效果最好的阶段，家长带宝宝外出或做客时引导宝宝主动与人打招呼，使宝宝学会向他人介绍自己，提高宝宝的交往能力。

三、

唱唱跳跳——合拢放开（8：50——9：00）

目标：

1、激发宝宝对音乐游戏的兴趣，培养宝宝的节奏感。

2、练习拇指和中指交替向上爬，发展宝宝手指的灵活性。

过程：

1、教师示范，初步感知音乐的歌词内容。

2、放音乐，跟随老师做动作。

3、家长与幼儿面对面，随音乐做动作，当唱到“这是眼睛，这是鼻子，这是小嘴巴”时，家长与幼儿互指。

家教指导：做律动时，家长首先动作要到位，用自己的激情来感染孩子。对于初学的宝宝，手指交替爬可能不够灵活，没有关系，只要宝宝对音乐游戏感兴趣就可以了。家长回家可以带着宝宝继续练习，同时可以把歌词改一改，如：可以把眉毛、耳朵等加进歌词里。这样可以更好的促进宝宝情绪情感的发展，同时也充分发挥了亲子活动在家庭教育中的桥梁作用。

四、能干宝贝——瓶宝宝吃豆子（9：00——9：10）

目标：

1、鼓励宝宝用镊子进行夹物练习，发展大拇指和食指的灵活性。

2、感知豆子多少不同发出的声音也不同。

准备：自制瓶宝宝每人一个，玉米若干

过程：

1、介绍材料用使用镊子的方法，以“瓶宝宝肚子饿了”引出情境，激发兴趣。

2、教师请两名家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的空间，并指导家长学会观察，用正面的语言鼓励孩子。 3、家长引导幼儿用镊子夹玉米喂瓶宝宝，一边喂瓶宝宝，一边摇瓶子，听一听，让幼儿感知豆子装的多少不同，发出的声音也不同。同时还可以引导幼儿边喂瓶宝宝边说：我来喂你吃豆豆，你吃饱了吗？等。

家教指导语：在游戏过程中，当宝宝成功的用镊子把豆子夹到瓶子里时，家长一定要及时的给予鼓励。当您在家中带宝宝玩这样的游戏时，您一定要陪伴在孩子的身边，避免宝宝将豆子放入鼻孔或口中，发生意外。游戏结束后，还要指导宝宝把使用过的玩具放回原处，培养宝宝良好的行为习惯。

五、体育游戏：运果子（9：10——9：20）

目标：

1、发展宝宝双脚跳及钻爬能力，培养宝宝勇敢精神。 2、复习巩固认识的水果，帮助宝宝积累词汇。

过程：

1、以就要冬天到了，小熊要准备过冬的食物，请宝宝们帮忙引入情境。

2、出示准备好的水果：苹果，鸭梨，香蕉，说说颜色、味道、形状。

3、交待游戏玩法和运果子路线。

4、家长带宝宝一起运果子，引导宝宝说出要运的水果名子和某一方面的特点。如：香蕉黄黄的。香蕉弯弯的。香蕉甜甜的等。

家教指导语：

1、根据季节性特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子感知了季节的特征，明白了许多自然现象。

2、生活中处处是教育。平时当孩子看到、或吃水果时，可以问一问水果的名字、颜色、味道、或形状等，久而久之，您的宝宝就会积累很多词汇，就会用不同的词来描述同一种水果。宝宝的语言无形中得到了发展。

六、家长聊天（9：20——9：30）

1、

总结

本次活动中出现的问题，对家长进行有目的地指导。 2、解答自由活动时了解到的教养困惑。

七、老师再见

家长和幼儿穿戴整齐后与老师互相说再见。

活动反思:

0——3岁是宝宝语言发展的关键期。在宝宝语言发展的过程中，与宝宝讲话的数量，与宝宝说话的方式、说话时使用的声调，对宝宝语言发展都起着重要作用。那么在亲子活动中如何调动宝宝想说、敢说的欲望，发展宝宝的语言表达能力呢？反思自己的活动，使我深刻的感受到：

一、创设良好的语言环境尤为重要，它能激发宝宝积极表达的欲望，让宝宝想说。

在亲子活动的来园环节中，我尤为重视自己以愉快的情绪主动与宝宝打招呼，体现老师的示范作用，让这种作用潜移默化地对宝宝产生影响，成为宝宝人际交往中学习的榜样。15分钟的自由活动，不仅使宝宝感受到自己自由愉快、而且会逐渐被环境感染，调动了积极性，为宝宝参加集体活动做好准备。同时运用手偶点名，活跃了点名气氛，宝宝听到自己的名子，与手偶热情的打招呼，进行自我介绍，不仅发展了宝宝的语言交际能力，也强化了宝宝的自我意识。

二、活动中，认真倾听宝宝说话，并给予积极的应答和肯定，让宝宝建立自信，做到敢说。

宝宝年龄小，语言组织能力低，他们的表达经常是语无伦次，因些在亲子活动中，我觉得做一个耐心的倾听者，积极的应答者，对宝宝语言的发展尤为重要。例如，在能干宝贝活动中，我巡视观察指导时，询问孩子们：你的瓶宝宝吃饱了吗？你给瓶宝宝喂了几粒豆子？孩子们兴趣正浓，并没有正面回答我的发问，而是给我讲了一个自己吃豆子的故事。这时，我没有打断孩子的话题，而是坐在他面前耐心的倾听，给他积极的应和，讲完后，又肯定地鼓励了他，让他在倾诉的喜悦中感受到说话的乐趣。

三、搭建语言学习的平台，让宝宝能够做到多说、会说。

在亲子活动中，无论哪一种亲子活动或游戏，都要考虑到为宝宝提供丰富的，具有启发性的语言环境，通过互动和交流，激发宝宝表达的欲望。在来园的自由活动环节中，我重点投放了认识物体的图画书，指导家长让孩子说出物体的特征，如：西瓜圆圆的，西瓜甜甜的等，西瓜绿绿的等，从不同方面了解西瓜。同时在点名前的过渡中，播放自制录音儿歌，苹果红红的，苹果红红的，香蕉弯弯的，香蕉弯弯的……..以重复而有节奏的句式，帮助幼儿积累词汇并延伸到体育游戏中，鼓励宝宝说出苹果、香蕉或鸭梨，这些水果的某一特征后，才能成功的帮助小熊运送果子。

在收获的同时，体会到了自己的不足：

一、在能干宝贝环节中，设计了请家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的平台，在实际操作中,教师的指导不够到位，只重视了自己与宝宝的互动，而忽视了宝宝与宝宝之间的互动，导致有的宝宝直接取回材料，丢掉了一次交流的机会。

二、在体育游戏运果子活动中，教师考虑的不够全面，忽视了宝宝个体差异，过于强调幼儿语言的完整性，导致有些幼儿运送的果子比较少，大肌肉运动没有达到最佳的锻炼效果。

总之，宝宝的发展具有无限的潜力，生活就是课堂，要培养宝

宝的语言表达能力，是一个长期的渐进的过程，宝宝说话的词汇从少到多，语句从短到长，有其发展规律。他不仅要求我们在亲子活动中去渗透、去培养，更重要的还需要家长为宝宝的语言发展创造条件，了解自己宝宝语言发展的程度，尊重宝宝语言发展速度，为宝宝语言发展搭建一个合适的台阶，这样才会取得满意的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn